

PAZARLAMA (YGS-6, TM-1)

PROGRAMIN AMACI:

Pazarlama programının amacı, ürünlerin sınıflandırılması, standartlaştırılması, pazarlanması, satışı ve satın alınması, nakliyesi depolanması gibi konularda ihtiyaç duyulan satış elemanlarını yetiştirmektir. Mezunlar, bütün kuruluşlarda, satış elemanı, pazarlama programcısı, pazarlama araştırmacısı olarak çalışabilirler.

Pazarlama/satış, yönetmeni programının amacı, ürünlerin sınıflandırılması, standartlaştırılması, pazarlanması, satışı ve satın alınması, nakliye ve depolanması gibi konularda ihtiyaç duyulan satış elemanlarını yetiştirmektir.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Bu programa girmek isteyenlerin ekonomi, sosyoloji, psikoloji, ticaret hukuku, muhasebe, maliye ve vergi konularına ilgi duyması ve bu konularda başarılı olması beklenir. Ayrıca iş ve ticaret hayatında başarılı olabilmek için insanlarla işbirliği yapmayı, halkla ilişki kurmayı iyi bilmek gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Pazarlama/satış yönetmeni programında matematik, istatistik, maliye, iktisat, hukuk, bilgisayar gibi temel dersler yanında reklamcılık, kalite kontrolü ve standardizasyon, pazarlama araştırması gibi meslek dersleri okutulur.

KARİYER İMKANLARI:

- Pazarlama/satış yönetimi programlarından mezun olan öğrencilere "Pazarlama Meslek Elemanı" Unvanı verilir. Mezunlar daha çok ithalat ve ihracat işleriyle uğraşır; işyerlerinde satış elemanı, pazarlama şirketlerinde araştırmacı olarak çalışırlar.
- Mezunlar, bütün kuruluşlarda satış elemanı, pazarlama programcısı, pazarlama araştırmacısı olarak çalışma yapabilirler

PETROL VE DOĞALGAZ MÜHENDİSLİĞİ (MF 4)

PROGRAMIN AMACI:

Bilimsel, teknolojik ve uygulamalı araştırmalarla yeraltı enerji kaynaklarını Türkiye'nin ve insanlığın sürdürülebilir gelişimine sunmak. Petrol, doğalgaz ve jeotermal endüstrileri ve ilgili sektörlerine, temel ve mühendislik bilimi donanımlı, çevreye ve etik değerlere saygılı, takım ve disiplinlerarası çalışmalara yatkın, bilgisayar ve yazılımlarını etkin şekilde kullanan, yenilikçi, girişimci, lider niteliklere sahip mühendisler ve kadrolar yetiştirmek.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Sayısal düşünme gücüne sahip, bir işi planlayıp uygulamaya koyabilen, bir konuyu derinliğine araştırma isteği duyan, mantıklı ve tedbirli, tertipli ve düzenli çalışan, ayrıntılara dikkat eden kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Sondaj Mühendisliği, Petrol Üretim Mühendisliği Petrol Jeoloji İlkeleri, Doğalgaz Mühendisliği, Petrol Ekonomisi, Matematik, Fizik, Kimya.

KARİYER İMKANLARI:

- Ülkemizde petrol mühendisliği, çalışma alanı kısıtlı bir meslektir. Petrol rezervlerinin ve rafinerilerinin belli bölgelerde ve az sayıda oluşu iş bulma olanağını da zorlaştırmaktadır.
- Yeni petrol ve doğalgaz kaynaklarının araştırılmasının maliyeti çok fazla olduğundan bu konuda çalışmalar yeterli değildir. Ancak ülkemizde petrol ve doğalgaz mühendisi yetiştiren eğitim kurumlarının fazla olmaması ve halen mesleki eğitim veren üç üniversitedeki bölümlerin kontenjanlarının da diğer mühendislik bölümlerine göre oldukça

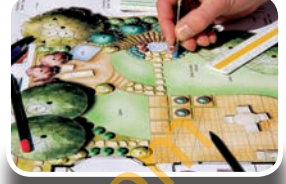
düşük olması, bu bölüm mezunlarının iş bulmalarını kolaylaştırmaktadır. Çalışma alanı fazla olmasa da, bu konuda araştırmalar yapacak bilim adamlarına ihtiyaç vardır.

- Petrol ve doğalgaz mühendisleri; Enerji ve Tabii Kaynaklar Bakanlığı, Petrol İşleri Genel Müdürlüğü, Türkiye Petrolleri Anonim Ortaklığı ve bağlı şirketlerinde, Maden Tetkik Arama, Devlet Su İşleri, BOTAŞ gibi kamu kurumlarında ve yabancı şirketlerde çalışabilirler.

PEYZAJ MİMARLIĞI (MF 4), PEYZAJ MİMARLIĞI VE KENTSEL TASARIM (MF 4)

PROGRAMIN AMACI:

Doğa ve çevrenin insanın ihtiyaçlarını en iyi karşılayabilecek biçimde ekonomik, işlevsel, ekolojik ve estetik ölçülere uygun olarak planlanması, düzenlenmesi, korunması ve geliştirilmesi konularında çalışacak kişilerin yetiştirilmesi.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Peyzaj mimarı olmak isteyenlerin; şekil ve mekan ilişkilerini görebilme yeteneğine, estetik görüşe sahip, yaratıcı, olaylara geniş açıyla yaklaşma ve değişikliklere uyum sağlama özelliğine sahip, çevre sanat, kültür olaylarına duyarlı, doğayı seven iyi bir gözlemci kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Matematik, Meteoroloji, Peyzaj Mimarlığı, Çizim Tekniği, Sanat Tarihi, Mimarlık Bilgisi, Bilgisayar Programlama, Peyzaj Ekolojisi, Sera Salon Süs Bitkileri, Temel Tarım, Maket Tekniği, Mevsimlik Çiçekler, Peyzaj Onarım Tekniği.

KARİYER İMKANLARI:

- Kamu kuruluşlarında peyzaj mimarlığı bölümü mezunlarına uygun kadro sınırlıdır. Ancak belediyelerin park, bahçe vb. çevre düzenleme işlerine ağırlık verme eğiliminde olmaları, toplu konutların gündün güne çoğalmasına paralel olarak çevre düzenlemelerinin, planlarının yapılması bir zorunluluk arz etmekte olup, buna bağlı olarak da peyzaj mimarlarına olan talep gittikçe artmaktadır.
- Kendi özel çabaları ile peyzaj mimarlığı bürosu kuranlar, kendilerine iş olanağı sağlamaktadırlar. Süs bitkileri yetiştiriciliği, üretimi ve satışını yapabilirler.
- Peyzaj Mimarı çalışmalarının büyük bölümü doğal alanlarla ilgilidir. Bunun yanında kentsel ve kırsal ortamlarda ve yerleşim alanları içinde de çalışırlar. Çalışmalarını büroda ve açık arazide yürütür. Büro dışındaki alan çalışmaları, mevsime göre zor koşullarda olabilir.

PİLOTAJ (MF 4) - PİLOT EĞİTİMİ (MF 4)

PROGRAMIN AMACI:

Yolcu veya yük taşıyan hava taşıt aracını (helikopter ve uçağı) kullanan kişilerin yetiştirilmesi.

- Pilotlar, uçuş programında belirtilen görevin özelliğine göre gerekli hazırlıkları yapar, harita ve raporları inceleyerek uçuş planı hazırlar, aracın uçuşa hazır olup olmadığını inceler. Kalkış, rota, alçalış ve inişleri planladığı şekliyle ve zorunluluk halinde gerekli değişiklikleri yaparak uygular. İniş sonu uçağı park edip, emniyete aldıktan sonra görevini tamamlamış olur.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Mekaniğe karşı ilgi duyan ve bu alanda başarılı, uyarıcıları çabuk algılayıp hemen tepki verebilen, el ayak ve gözü eşgüdümlü kullanabilen, bedence çok sağlam ve dayanıklı, soğukkanlı ve dikkatli, sabırlı, sorumluluk sahibi ve kurallara aynen uyan, yükseklik korkusu olmayan kişiler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Uçak Genel Bilgisi, Uçuş Performansı ve Planlama, İnsan Performansı ve Limitleri, Seyrüsefer, İşletme Prosedürleri, Uçuş Prensipleri, Haberleşme Usulleri, Havacılık Tıbbı, Trafik Kontrolörlüğü Kuralları, Hava Alanı Koşulları-Yapısı, Motorlar, Uçak Elektrigi, Hava İngilizcesi, Meteoroloji, Uçak Teorisi, Uçak Tesiat ve Teçhizatı.

KARİYER İMKANLARI:

- Pilotların iş bulma olanakları oldukça fazladır, bu nedenle de işsiz kalma riskleri düşüktür. Türk Hava Yolları pilotu "Ticari Pilot Lisansı"yla uçabilir. 2 pilotla uçurulması gereken bir hava yolu uçağında 2. Pilot olarak görev alabilmek için Ticari Pilot Lisansı ve Aletle Uçuş Sertifikası'na sahip olmak gerekir.
- Pilotaj Eğitimi programını bitirenler Ulaştırma Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı'na bağlı ve Sivil Havacılık Genel Müdürlüğü'ne bağlı kuruluşlarda veya özel havacılık şirketlerinde görev alabilirler.
- Pilotlar; yük ve yolcu taşıyan uçaklar yanında ilaçlama veya keşif gibi amaçlarla kullanılan uçakları ve helikopterleri de idare ederler. Özel havacılık şirketlerinde ve yabancı hava yolu şirketlerinde görev alabilirler. Uçuş Öğretmenliği, Zirai İlaçlama ve Orman Yangını Söndürme faaliyetlerinde bulunurlar.

POLİMER MÜHENDİSLİĞİ (MF 4)

PROGRAMIN AMACI:

Polimerik Malzemelerin (Plastikler, Kauçuklar, Fiberler) tasarımı, üretimi, işlenmesi, geliştirilmesi, uygulanması, kalite kontrolü ve tüm bu aşamalar sırasında oluşabilecek teknik sorunların çözülmesi konusunda uzman kişilerin yetiştirilmesi hedeflenmektedir.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Genel akademik yeteneğe, sayısal düşünme, uzay-şekil ilişkilerini görebilme ve tasarım yeteneklerine sahip olma; kimya, matematik, fizik, bilgisayar bilimlerine ilgili, laboratuvar ortamlarında çalışabilecek, değişik kimyasallara alerjisi olmayan kişiler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Polimer Fiziği ve Morfolojisi, Fizikokimya, Termodinamik, Makine Elemanları, Polimerik Kaplamalar, Organik Kimya, Teknik Resim ve Bilgisayar Uygulamaları, Kalite Yönetim Sistemleri, Plastik Parça Tasarımı ve Mühendislik Uygulamaları.

KARİYER İMKANLARI:

- Polimerik malzemelerin tasarımı, üretimi, işlenmesi, geliştirilmesi, uygulanması, kalite kontrolü ve tüm bu aşamalar sırasında oluşabilecek teknik sorunların çözülmesi konusunda çalışmalar yapar.
- Polimer Mühendisleri, ileri mühendislik malzemelerinin üretiminde, plastik ve kauçuk sanayisinde, uzay ve havacılık sanayisinde, savunma ve silah sanayisinde, bina iç ve dış tesisatlarında, otomotiv, makine, tekstil sanayisinde, yapıştırıcı üretiminde, oyuncak ve hediyelik eşya üretiminde, kozmetik sanayisinde, tıpta ve eczacılıkta üretim yapan işletmelerde çalışabilir.

PREHİSTORYA (TM 3)

PROGRAMIN AMACI:

Tarih Öncesi Arkeolojisi insanlık tarihi sürecinin %99'undan fazla bir bölümünü kapsamaktadır. Bu alan, söz konusu zaman dilimi içindeki insanı ve onun yaşam biçimi ile davranışlarına ilişkin tüm olguları irdeler ve sorgular. Bununla birlikte bu



disiplin, insanın içinde yaşadığı doğal çevreyi de araştırmakta, kazılarla ortaya çıkan buluntuları kronolojik bir düzen içinde incelemektedir.

Programın amacı, bu konularda çalışacak nitelikli insanları yetiştirmektir.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Arkeolojiye ilgi duyanların bu alanda başarılı olmaları için Sosyal Bilimlerin diğer dalları ile Eskiçağ tarihinde de bilgi sahibi olmaları gerekmektedir. Ayrıca adayların resim/teknik çizim becerileri yanında kazı ve yüzey araştırmalarında arazi koşullarında çalışacak nitelikte olmaları beklenir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Ege Arkeolojisi, Arkaik Çağ Seramiği, Antik Şehircilik, Helenistik Çağ, Mimarlık Tarihi, Kazı Teknikleri, Müze Uygulamaları, Etrüsk Sanatı, Tarihi Coğrafya, Prehistoryaya Giriş, Bilgisayar Destekli Arkeoloji, Kalıtım ve Evrim, Malzeme Bilgisi.

KARİYER İMKANLARI:

- Prehistorya mezunlarına “Arkeolog” unvanı verilir.
- Arkeologlar teknik hizmetler sınıfında Kültür ve Turizm Bakanlığına bağlı resmi ve özel müzelerde ve ilgili birimlerde, Kültür ve Tabiat Varlıkları Koruma kurullarında, ayrıca M.T.A. ve arkeolog çalıştırma zorunluluğu olan resmi ve tüzel kurum/kuruluşlarda çalışabilirler.
- Özel yeteneğe sahip mezunlar çeşitli gazetelerde, dergilerde ve basın yayın kuruluşlarında değişik görevlerde çalışmalar yapabilmektedirler. Bir diğer ve önemli çalışma alanı da üniversitelerde akademik kariyer yapmaktır.

PROTOHİSTORYA VE ÖN ASYA ARKEOLOJİSİ (TM 3)

PROGRAMIN AMACI:

Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi insanlık tarihinde tarımın başladığı ve ilk yerleşik yaşamın ortaya çıktığı dönem olan Neolitik Çağ'dan başlayarak sırasıyla Kalkolitik Çağ, Tunç Çağları ve Demir Çağı sonuna kadar olan zaman diliminde başta Anadolu olmak üzere tüm Önasya'ya yayılan kültürleri ve uygarlıkları incelemek ve bu alanda çalışacak nitelikli insanları yetiştirmektir.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Arkeolojiye ilgi duyanların bu alanda başarılı olmaları için Sosyal Bilimlerin diğer dalları ile Eskiçağ tarihinde de bilgi sahibi olmaları gerekmektedir. Ayrıca adayların resim/teknik çizim becerileri yanında kazı ve yüzey araştırmalarında arazi koşullarında çalışacak nitelikte olmaları beklenir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Malzeme Bilgisi, Klasik Arkeolojiye Giriş, Mezopotamya, Asur Ticaret Kolonileri Çağı Arkeolojisi, Arkeolojik Çizim Yöntemleri, Eski Önasya Mitolojisi, Geç Hitit Sanatı.

KARİYER İMKANLARI:

- Protohistorya ve Önasya Arkeolojisi” programı mezunlarına “Arkeolog” unvanı verilir.
- Arkeologlar teknik hizmetler sınıfında Kültür ve Turizm Bakanlığına bağlı resmi ve özel müzelerde ve ilgili birimlerde, Kültür ve Tabiat Varlıkları Koruma kurullarında, ayrıca M.T.A. ve arkeolog çalıştırma zorunluluğu olan resmi ve tüzel kurum/kuruluşlarda çalışabilirler.

PSİKOLOJİ (TM 3)

PROGRAMIN AMACI:

İnsan ve hayvan davranışlarını, zihinsel süreçlerini, yapı ve süreçlerini, gözlem ve deney gibi bilimsel yöntemleri kullanarak inceleyen, davranış bozukluklarının ve gelişim sorunlarının teşhis ve tedavisi yönünde faaliyetlerde bulunan kişilerin yetiştirilmesi.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN

ÖZELLİKLER:

- Üst düzeyde sözel yeteneğe sahip, sosyal bilimlere, özellikle psikolojiye ilgili ve bu konuda başarılı, insanlarla iletişimde bulunmaktan ve onlara yardım etmekten hoşlanan, başkalarının duygu ve düşüncelerini anlayabilen, başkalarını etkileyebilen, kendisi ile barışık, sabırlı, hoşgörülü ve sorumluluk sahibi kişiler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Matematik, Ruh Sağlığına Giriş, Motivasyon ve Heyecan, Psikolojiye Giriş, Gelişim Psikolojisine Giriş, Sosyal Psikolojiye Giriş, Psikopatoloji, Psikosomatik Hastalıklar, Öğrenme Psikolojisi, Anormal Davranışlar Psikolojisi, Psikolojik Danışmanlık.

KARİYER İMKANLARI:

- “Psikoloji Bölümü” mezunları Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programını veya Milli Eğitim Bakanlığı Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) işbirliği ile açılan /açılacak pedagojik Formasyon programını başarı ile tamamlayanlar, lise ve dengi okullarda Öğretmenlik Meslek Bilgisi Dersleri, Psikoloji ve Rehber Öğretmen alanlarında görev alabilirler.
- Psikoloji bölümünü bitiren bir kimse, eğitimi sırasında felsefe, sosyoloji gibi alanlarda yeterli düzeyde eğitim görmüş olmak ve öğretmenlik sertifikası almak koşulu ile orta dereceli okullarda felsefe grubu öğretmeni olarak görev alabilir.
- Bugün ülkemizde psikologlar Sağlık Bakanlığına ve üniversitelere bağlı ruh ve sinir hastanelerinde, ruh sağlığı merkezlerinde, kreş ve çocuk bakımevlerinde, huzurevlerinde, çocuk ıslahevleri ve cezaevlerinde psikolog, rehberlik araştırma merkezlerinde okul psikoloğu olarak görev almaktadırlar.



RADYO ve TELEVİZYON (TS-1), RADYO, TELEVİZYON ve SİNEMA (TS-1)

PROGRAMIN AMACI:

Radyo, Televizyon ve Sinema programının amacı, elektronik kitle iletişim araçlarının başında gelen radyo ve televizyon yayıncılığı alanında çalışacak nitelikli eleman yetiştirmek ve araştırma yapmaktır.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMA- SI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Radyo, Televizyon ve Sinema Programında okumak isteyen gençlerin sözel yeteneği güçlü, sosyal bilimlere ilgili ve bu alanda başarılı, inka gücü yüksek ve yaratıcı kişiler olmaları gerekir.



BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Radyo, Televizyon ve Sinema programının ilk yıllarında ekonomi, hukuk, siyasal ve sosyal bilimler daha sonraki yıllarda radyo ve televizyonda program yapımı, televizyon haberciliği, basın ve yayın yolu ile halk eğitimi gibi dersler okutulur ve uygulamalar yaptırılır.

KARİYER İMKANLARI:

- Radyo, Televizyon ve Sinema programını bitirenler resmi ve özel televizyon ve radyo kuruluşlarında, film şirketlerinde program yapımcısı, yönetmen kameraman gibi unvanlarla görev alırlar.
- Radyo ve televizyon programlarının ve filmlerin yapımında çalışanlar program tasarımı, programın hazırlanması, filme alınması ve yayınlanması gibi yayıncılığın her aşamasında değişik roller alırlar; programın amacının belirlenmesi, programda rol alacak elemanların seçimi, programın filme çekimi ve montajı vb. işleri yerine getirirler.
- Radyo, Televizyon ve Sinema Programını bitirenler resmi ve özel radyo ve televizyon kuruluşlarında görev alabildikleri gibi halkla ilişkiler ve tanıtım bürolarında da çalışabilmektedirler.

RAYLI SİSTEMLER MÜHENDİSLİĞİ (MF-4)

PROGRAMIN AMACI:

Ülkemizin raylı sistemler teknolojileri hakkında yeterli bilgi ve beceriye sahip yetişmiş mühendis ihtiyacını karşılamak; matematik, fen ve mühendislik bilgilerini bu alandaki problemlere uygulama becerisi kazandırarak, öğrencileri başarılı bir mühendislik kariyerine hazırlamaktır.

Raylı sistemler mühendisliği problemlerini belirleme, formüle etme, modelleme,

analiz etme ve çözüme becerisi ile gerektiğinde deneysel tasarım yapıp yürütebilme ve sonuçlarını analiz edip yorumlama becerisini kazandırmaktır.

Raylı sistemler mühendisliği bölümü bünyesinde makine mühendisliği, elektrik- elektronik mühendisliği ve inşaat mühendisliği bölümlerini bir arada barındıran disiplinler topluluğudur.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- “Raylı sistem mühendisliği” birçok disiplini içinde barındıran bir mühendislik dalıdır. Raylı sistem mühendisi olabilmek için kendi branşınızın üzerine çıkıp, diğer mühendislik dallarında da bilgi sahibi olmanız gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Bilgi Teknolojileri ve Uygulamaları, Raylı Sistemler Mühendisliğinin Temeli, Lineer Cebir, Bilgisayar Programlama, Statik...



KARİYER İMKANLARI:

- Türkiye'de sadece Karabük Üniversitesi'nde bulunan Raylı Sistemler Mühendisliği Bölümü'nü bitiren öğrenciler, makine mühendisliği derslerinin yanı sıra birkaç ders daha görerek hem raylı sistem hem de makine mühendisliği diploması alıyor.
- Bu bölümden mezun olan öğrenciler devlet sektörlerinde TCDD, TÜLOMSAŞ, TÜVASAŞ, Büyükşehir Belediyeleri ,Karayolları, DSİ, MKEK v.b. kurumlarda, özel sektördeki her kurumda Raylı Sistemler Mühendisi ve Makine Mühendisi olarak istihdam edilebilmektedir.

REHBERLİK VE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK (TM 3)

PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK VE REHBERLİK (TM 3)

PROGRAMIN AMACI:

Çalıştığı eğitim kurum ya da kuruluşunda; öğrencilerin ilgi, yetenek ve kişilik özelliklerini gerçekçi ve ayrıntılı olarak tanımlarına; kendilerine açık eğitim, meslek ve iş olanakları hakkında bilgilenmelerine; başkaları ile iyi iletişim kurabilme, doğru kararlar verebilme becerileri geliştirmelerine yardım eden kişilerin yetiştirilmesi.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Sözlü ifade gücüne ve empati yeteneğine sahip, sosyal bilim ve sosyal yardım ilgisi gelişmiş, düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen, insanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı, öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen, kendini geliştirmeye istekli, coşkulu kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Bireyi Tanıma Teknikleri, Gelişim ve Öğrenme, Eğitim Tarihi, Okul Öncesi Eğitim, Özel Öğrenme Güçlükleri, Aile Danışmanlığı, Çocuk Psikolojisi Uygulamaları, Eğitimde Program Uygulamaları, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi, Psikolojiye Giriş, Felsefeye Giriş.

KARİYER İMKANLARI:

- Rehber öğretmenler, Millî Eğitim Bakanlığına bağlı ilköğretim ve ortaöğretim kurumlarında, rehberlik araştırma merkezlerinde, özel eğitim kurumlarında, dershanelerde, halk eğitim merkezlerinde, çıraklık eğitim merkezlerinde çalışabilirler.
- Eğitim Psikolojisi, Eğitim Yönetimi, Eğitim Bilimine Giriş, Öğretim İlke ve Yöntemleri, Türk Eğitim Tarihi, Halk Eğitim ve Toplum Kalkınması, Araştırma Teknikleri, Grupla

Çalışma Teknikleri, Ölçme ve Değerlendirme, Eğitim Sosyolojisi, Psikoloji, İnsan İlişkileri, Vatandaşlık ve İnsan Hakları Eğitimi, Düşünme Eğitimi derslerini verirler.

REKLAM TASARIMI VE İLETİŞİMİ (TS 1), REKLAMCILIK (TS 1), REKLAMCILIK VE HALKLA İLİŞKİLER (TS 1)

PROGRAMIN AMACI:

Reklâm Tasarımı ve İletişimi Bölümü, sanat ve bilimin keşişme noktasında yer alan reklamcılık alanına araştırmacılar, yaratıcı uzmanlar ve yöneticiler yetiştirmek amacıyla kurulmuştur.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Genel kültür seviyesi yüksek, sosyoloji, psikoloji ve sanata ilgili, bu alanlarda başarılı, yaratıcı, hayal gücü fazla, mizah anlayışı olan, düşüncelerini söz ve yazı ile başkalarına etkili bir biçimde aktarabilen, dışa dönük, girişimci, yeniliklere açık ve başkaları ile işbirliği yapabilen kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- İletişim ve Toplum, Sayfa Düzenlemesi, Tanıtım, Metin Yazarlığı, Fotoğraf, Radyo-Televizyon, Medya Planlaması, Grafik Tasarımı, Piyasa Araştırması, Reklam Kampanyaları, Reklam Filmi Yapım ve Yönetimi, Kamuoyu Araştırmaları, Grafik Resim ve Uygulama.

KARİYER İMKANLARI:

- Reklamcılar, kamu ve özel sektör kurum ve kuruluşlarının "Halkla İlişkiler" bölümlerinde, reklam ajanslarında çalışabilirler.
- Mal ve hizmetlerin çeşitlenmesi sonucu rekabetin artması, reklamcılık sektörüne büyük ölçüde gereksinim duyulmasına neden olmuştur. Bu nedenden ötürü, reklamcılarının iş bulma olanakları oldukça yüksektir. Bayanların bu meslekte çalışma oranları yüksektir.
- Reklamcılar eğitimleri süresince edindikleri bilgi, beceri ve iş alışkanlıklarını; fotoğrafçılık ve grafikerlik alanlarındaki çalışmalarına yönlendirebilirler.

REKREASYON (YGS-5), REKREASYON YÖNETİMİ (TS-2)

PROGRAMIN AMACI:

Etik kurallara önem veren, Rekreasyon, zaman ve serbest zaman kavramlarının anlam ve özelliklerini bilen, Rekreasyonun temel işlevi olan günlük hayata adaptasyon, yaşam kalitesi, serbest zaman doyumu ve wellness seviyesini yükseltme konularında yeterli beceriye sahip olan, Rekreasyon ile diğer alanların ilişkisini ve yararlarını anlayabilen, Rekreasyonun multidisipliner yapısına uygun olarak çalışabilen, Serbest zaman için rekreasyon programları hazırlayabilen, Yaş gruplarına göre yaratıcı etkinlik programları planlayabilen, Rekreasyon liderliği ve yöneticiliğinin önemini kavramış, Her yaş grubuna liderlik yapabilen, Hizmet verdiği grubun sağlığını ve güvenliğini korumayı bilen, Rekreasyon yönetimi konusunda bilgi, beceri ve donanıma sahip olan, Aktif yaşamı ilke edinmiş, İlgili olduğu rekreasyon dalında dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, sonuçlarını yorumlayıp uygulamaya aktarabilen, Araştırmacı özelliği ile, üniversite ya da araştırma birimleri ile ortak çalışabilen, rekreasyon uzmanları yetiştirmektedir.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Çok üstün bir akademik yeteneğe, kuvvetli bir dikkat ve belleğe; Aktif yaşamı ilke edinmiş, İlgili olduğu rekreasyon dalında dünyadaki bilimsel ve teknolojik gelişmeleri takip edebilen, sonuçlarını yorumlayıp uygulamaya aktarabilen, Araştırmacı özelliği olmak.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Atletizm, Temel Cimnastik, Ritm Eğitimi ve Müzik, Sağlık Bilgisi ve Beslenme, Seçmeli Bireysel Sporlar...

KARİYER İMKANLARI:

- Ağırhama-Turizm Sektöründe; Spor turizminde, Sağlık turizminde, Konaklama işletmelerinde, Sosyal tesislerde, Dinlenme tesislerinde, Huzur evlerinde, Tatil köylerinde, Sosyal hizmetlerde, Çocuk rekreasyon aktivitelerinde, Spor ve rekreasyon aktivitelerinde, Sosyo-kültürel rekreasyon aktivitelerinde, Ağırhama ve idari hizmet alanlarında, Animasyon işletmelerinde, Turizm işletmelerinde, Seyahat acentelerinde, Sağlık Sektöründe; Rehabilitasyon merkezlerinde, Fizik tedavi merkezlerinde, Onkoloji servislerinde, Sosyal ağırhama ve hizmet alanlarında, Türk Silahlı Kuvvetlerinde, SGK' da, Sigorta şirketlerinde, Ulusal ve Uluslararası Sağlık Kuruluşlarında, Gerontoloji merkezlerinde, Eğitim ve Diğer Hizmet Sektörlerinde; Üniversitelerde, Özel eğitim merkezlerinde, Spor tesislerinde, Üretim sektörlerinin hizmet sunum alanlarında (Endüstriyel rekreasyon), Yerel yönetimlerde (belediyeler), Gençlik Genel Müdürlüğü bünyesinde (Gençlik kampları) ve Sosyal tesislerde, istihdam edilebilirler.

RUS DİLİ VE EDEBİYATI (DİL 3)

RUS DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLİĞİ (DİL 3)

RUS DİLİ VE ÖĞRETMENLİĞİ (DİL 3)

RUS VE İNGİLİZ DİLLERİ VE EDEBİYATLARI (DİL 3)

PROGRAMIN AMACI:

Bu programda Rus Dili, kültürü ve edebiyatı eserleri incelenmektedir.

Rus Dili ve Edebiyatı programında Rus dili ve grameri öğretilmekte ve 19. yüzyıl klasik Rus edebiyatı ve Rusya tarihi üzerine çalışmalar yapılmaktadır.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Çeviride kullanılan mikrofon, mobil mikrofon, kulaklık, alıcı, folyo, tablo ve film gibi araç-gereçler hakkında var olan teknolojiden haberdar olması ve bunları kullanabilmesi gerekir.
- Sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip, sabırlı ve gelişime açık olması; dil öğrenmeye yatkın ve Rus kültürüne ilgili duyması, üstün akademik bir sözel yeteneğe ve belleğe sahip olması gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Fonetik, Gramer, Konuşma, Rus Edebiyatı Tarihi, Rus Kültürü, Antik Edebiyat, Türkçe-Rusça Çağdaş Metinler, Mitoloji, Rusça-Türkçe Çeviri, Rusya Tarihi, Dilbilim Temel Kavramları, Edebiyat Teorisi.



KARİYER İMKANLARI:

- Kültür ve Turizm Bakanlığı, turizm kuruluşları, elçilikler, tercüme büroları çalışma alanlarıdır.
- Son yıllarda, Rusya ile gelişen ticari ve ekonomik ilişkiler bu dili bilen kişilere olan ihtiyacı arttırmaktadır.
- Üniversitelerde akademik kariyer yapma imkanları da vardır.