



# A

## KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI /1 (KPSS/1)

1 Temmuz 2006

### EĞİTİM BİLİMLERİ TESTİ

#### **DİKKAT!**

**SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.**

1. Adınızı, soyadınızı, T.C. Kimlik Numaranızı ve sınav salon numaranızı aşağıya yazınız.

ADINIZ	:	.....
SOYADINIZ	:	.....
T.C. KİMLİK NUMARANIZ	:	.....
SINAV SALON NO.	:	.....

2. Soru kitapçığının türü **A** dır. Bunu cevap kâğıdınızdaki ilgili yere aşağıda gösterildiği şekilde aynen kodlayınız ve Salon Görevlisinin de ilgili yere kodladığınız bilgiyi onaylamasını sağlayınız.

SORU KİTAPÇIĞI TÜRÜ			
A ●	B ○	C ○	D ○
Paraf	Paraf	Paraf	Paraf

**Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.**

3. Eğitim Bilimleri Testi için verilen **toplam** cevaplama süresi **150 dakikadır (2,5 saat)**.
4. Bu testte **120 soru** vardır.
5. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Her soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. **Test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı testle ilgili ham puanınız olacaktır. Bu nedenle hakkında hiçbir fikrinizin olmadığı soruları boş bırakınız. Ancak, soruda verilen seçeneklerden birkaçını eleyebiliyorsanız kalanlar arasından doğru cevabı kestirmeye çalışmanız yararınıza olabilir.**
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında verilmiştir.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkez'imizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## EĞİTİM BİLİMLERİ TESTİ

KPSS/1-EB-CÖ/2006

1. Gelişimde olgunlaşma kavramı aşağıdaki süreçlerden hangisini anlatmak için kullanılmaktadır?

- A) Sosyal normlara uygun davranışların öğrenilmesi ve sergilenmesi
- B) Genetik olarak belirlenen bir plan çerçevesinde yaşantılardan bağımsız olarak gerçekleşen biyolojik gelişmeler
- C) İlk ergenlik döneminde başlayan ve yetişkinlik çağına kadar süren fiziksel ve cinsel değişimler
- D) Büyüme ve gelişmeye eşlik eden öğrenilmiş davranış örüntülerinin kazanılması
- E) İlerleyen yaşla birlikte aşırı davranışların yerlerini yavaş yavaş ağırbaşlı davranışların alması

2. Aşağıdakilerden hangisi kalıtım ve çevrenin zekâ üzerindeki etkisini inceleyen araştırma sonuçlarını en iyi özetlemektedir?

- A) Zekâ, tümüyle kalıtımsal etkenler tarafından belirlenir.
- B) Zekâ, tümüyle çevresel etkenler tarafından belirlenir.
- C) Zekâ üzerinde kalıtımsal etkenlerin payı olup olmadığı henüz tam olarak belirlenememiştir.
- D) Zekâ üzerinde çevresel etkenlerin payı olup olmadığı henüz tam olarak belirlenememiştir.
- E) Zekâ, kalıtsal ve çevresel etkenlerin ortak etkisiyle belirlenmektedir.

3. İki yaşındaki Esra, annesi gözden kayb olduğunda huzursuzluk, gerginlik, ağlama ve benzeri tepkiler vermektedir.

Esra'nın böyle tepkiler vermesinin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Henüz nesne devamlılığı kavramını kazanmamış olması
- B) Bu yaşlardaki çocuklarda görülen benmerkezci düşünme biçimine sahip olması
- C) Kayıtsız bağlanma stiline sahip olması
- D) Bu yaşlardaki çocuklarda benzer durumlarda ortaya çıkan ayrılık kaygısını yaşamaması
- E) Bu yaşlardaki çocuklar gibi gerçeklik ilkesinden çok, haz ilkesine göre davranması

4. Yeni doğum yapan Hatice, bebeğinin başının diğer organlarına göre büyük olduğunu fark eder ve kaygılanarak bebeğini bir doktora götürür. Doktor korkulacak bir şey olmadığını belirtir.

Bebeğinin başının diğer organlarına göre büyük olması aşağıdaki gelişim ilkelerinden hangisiyle ilişkilidir?

- A) Gelişim baştan ayağa doğru olur.
- B) Gelişimde bireysel ayrılıklar vardır.
- C) Gelişim içten dışa doğru gerçekleşir.
- D) Gelişimde kritik dönemler vardır.
- E) Gelişim genelden özele doğrudur.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

5. 5 yaşındaki Ayşe, oyuncak bebeğiyle oynarken bebeğinin kolunu kırmış ve ondan defalarca özür dilemiştir.

**Ayşe'nin bu davranışı Piaget'nin bilişsel gelişim kuramında yer alan hangi bilişsel özelliğe bir örnektir?**

- A) Korunum
- B) Yapaycılık
- C) Canlandırmacılık
- D) Gerçekçilik
- E) Tersine çevrilebilirlik

6. Bir hemşirenin kendisine iğne yapmasından sonra hemşirelerin kötü olduğuna inanan bir çocuk, yanağının başka bir hemşire tarafından okşanmasını canını yakmaya yönelik bir davranış olarak yorumlar.

**Çocuğun, yanağının okşanmasını bu şekilde yorumlaması Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre aşağıdakilerden hangisine örnek olabilir?**

- A) Genelleme
- B) Benmerkezcilik
- C) Uyum kurma (akomodasyon)
- D) Psikolojik stres
- E) Özümleme (asimilasyon)

7. Ali'nin annesi bir çikolatayı tam ortasından bölerek yarısını onun, diğer yarısını da küçük kardeşinin tabağına koyar. Ancak, küçük kardeşinin dişleri henüz tam olarak çıkmadığı için onun tabağındaki çikolatayı birkaç parçaya böler. Ali, kardeşinin tabağındaki çikolataları görünce annesine "Ona daha çok çikolata verdin." der ve ağlamaya başlar.

**Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre Ali aşağıdakilerden hangisini henüz kazanmamıştır?**

- A) Nesne devamlılığı
- B) Korunum ilkesi
- C) Başkalarının bakış açısını anlama
- D) Davranışları niyete göre değerlendirme
- E) Görelilik ilkesi

8. Üniversite sınavlarına hazırlanmaya başlaması gerektiğini düşünen, ancak seçeceği bölüm konusunda karar vermede zorluk çeken bir lise 2. sınıf öğrencisi bir süre bu konu üzerinde durmamaya karar verir.

**Bu öğrencinin bölüm seçimi konusunda düşünmeyi erteleme kararı Erikson'un kuramında yer alan aşağıdaki kavramlardan hangisine örnek olabilir?**

- A) Olumsuz kimlik
- B) Aşağılık duygusu
- C) Durgunluk dönemi
- D) Psikososyal moratoryum
- E) Umutsuzluk dönemi

9. Lise 2. sınıf öğrencisi Deniz'in kendisini sürekli olarak izleyen ve kendisi hakkında fikir yürüten bir seyirci kitlesinin olduğunu düşünmesi, aşağıdaki kavramlardan hangisine örnek olabilir?

- A) Cinsel rol karmaşası
- B) Suçluluk duygusu
- C) Ergen benmerkezciliği
- D) Aşağılık duygusu
- E) Yalnızlık duygusu

10. Emekli olduktan sonra yaşamını değerlendiren ve o güne kadar yaptıklarını anlamlı, hedeflerine ulaşmış bularak kendini mutlu hisseden 65 yaşlarındaki bir yetişkin, Erikson'un psikososyal gelişim kuramına göre olgunluk yıllarına özgü aşağıdaki gelişim özelliklerinden hangisini göstermektedir?

- A) Özerklik ve bağımsızlık
- B) Üretkenlik
- C) Kimlik kazanma
- D) Temel güven duygusu
- E) Benlik bütünlüğü

11. Maslow'a göre, gelişim süreci boyunca bir üst düzeydeki ihtiyacın ortaya çıkabilmesi, bir alt düzeydeki ihtiyacın giderilme derecesine bağlıdır.

**Buna göre, aşağıdaki ihtiyaçlardan hangisinin diğerlerinin hepsinden sonra ortaya çıkması beklenir?**

- A) Güvenlik
- B) Uyuma
- C) Yeteneklerini geliştirme
- D) Kabul edilme
- E) İlgı görme

12. Ahmet Bey kendisinden borç para isteyen arkadaşının bu isteğini yerine getirmiştir. Eşinin "Neden borç verdin, bizim başkalarına borç verecek kadar paramız yok." demesi üzerine eşine "Bir gün benim de ihtiyacım olursa o da bana verir." demiştir.

**Arkadaşına borç verme gerekçesi dikkate alındığında Ahmet Bey, Kohlberg'in kuramına göre ahlak gelişiminin hangi dönemindeydi?**

- A) Amaca yönelik araçsal ilişkiler eğilimi
- B) İtaat ve ceza eğilimi
- C) Toplum düzenini koruma eğilimi
- D) İyi çocuk eğilimi
- E) Evrensel ahlak ilkeleri eğilimi

13. Aşağıdaki örneklerin hangisinde, öğrenmeyle ilgili bir olgu söz konusu değildir?

- A) Bisiklete binmeyi bir kez öğrenen bir çocuğun bunu hiç unutmaması
- B) Daktiloda yazı yazan birinin bilgisayarla yazı yazmayı daha kolay öğrenmesi
- C) Çarpım tablosunu ezbere bilen bir çocuğun çarpmada başarılı olması
- D) Bisikletten düşen bir çocuğun ayağını incitip pedale çevirememesi
- E) Yemek pişirme dersleri alan bir annenin lezzetli yemekler yapması

14. Aşağıdaki öğrenme model veya görüşlerinin hangisinde bilginin algılanması, işlenmesi, kodlanması ve gerekli olduğu zaman geri getirilerek kullanılması üzerinde durulur?

- A) Bilgi işlem modeli
- B) Tam öğrenme modeli
- C) Deneme yanılma yoluyla öğrenme
- D) Davranışçı öğrenme yaklaşımı
- E) Yaparak, yaşayarak öğrenme yaklaşımı

15. Aycan, öğretmenlerinden birinin derste yeterince istekli ve heyecanlı olmadığı halde öğrencilerinden istekli ve heyecanlı olmalarını beklediği görüşündedir.

**Aycan'ın bu görüşüne göre, öğretmenin hangi öğrenme kuramının öngörülerine uygun davranmadığı söylenebilir?**

- A) Bilgiyi işleme kuramı
- B) Sosyal öğrenme kuramı
- C) Klasik koşullanma
- D) Edimsel koşullanma
- E) Gestalt öğrenme

16. İkincil pekiştiriciler pekiştirici değerlerini, öğrenme yoluyla kazanırlar.

**Buna göre, ikincil pekiştiricilerle tepkisel koşullanmada yer alan aşağıdaki öğelerden hangisi arasında bir paralellik kurulabilir?**

- A) Koşullu uyarıcı
- B) Uyarıcı genellemesi
- C) Nötr uyarıcı
- D) Tepki genellemesi
- E) Koşulsuz uyarıcı

17. Otobüsle seyahat eden bir kişi aniden acı bir fren sesi duymuş, ardından otobüs karşıdan gelen araca büyük bir gürültüyle çarpmıştır. Bu kazada ciddi biçimde yaralanan bu kişi, aradan uzun yıllar geçmesine rağmen, her fren sesi duyduğunda korkuyla yerinden fırlamaktadır.

**Bu örnekte, fren sesi kişinin korku tepkisini ortaya çıkaran ne tür bir uyarıcıdır?**

- A) Pekiştirici
- B) Koşulsuz
- C) Uyandırıcı
- D) Nötr
- E) Koşullu

18. Anaokuluna başladığı ilk gün bir başka çocuk tarafından rahatsız edilen Ayşe'de bir okul korkusu oluşmuş, ancak ilerleyen günlerde benzer bir olayın meydana gelmemesi nedeniyle bu korku giderek azalmış ve sonuçta ortadan kalkmıştır.

**Ayşe'de okul korkusunun oluşması ile bu korkunun zayıflayarak ortadan kalkması aşağıdakilerin hangisinde verilen süreçlerle açıklanabilir?**

- A) Ceza / alışma
- B) Edimsel koşullanma / duyarsızlaşma
- C) Bilişsel öğrenme / karşıt tepki oluşturma
- D) Tepkisel koşullanma / sönme
- E) Aralıklı pekiştirme / sönme

19. Koşullu bir tepkiyi ortaya çıkaran bir uyarıcının tekrar tekrar verilmesi sonucunda bu uyarıcının söz konusu tepkiyi ortaya çıkarma gücünün azalması aşağıdaki süreçlerden hangisiyle en iyi açıklanabilir?

- A) Kendiliğinden geri gelme
- B) Sönme
- C) Alışma
- D) Karşıt koşullama
- E) Tepkisel koşullama

20. Aşağıdakilerden hangisi tepkisel koşullanmanın ayırt edici özelliğidir?

- A) Öğrenilecek davranışın zihinsel şemasının oluşturulması
- B) Önceden aralarında bağlantı bulunmayan bir uyarıcı ile bir tepki arasında bağ kurulması
- C) Davranışın tekrarlama olasılığının kendi yarattığı sonuca bağlı olarak değişmesi
- D) Bir bütünün parçaları arasındaki ilişkilerin çeşitli durumlar denenerek öğrenilmesi
- E) Bir dizi yaşantı sonucunda koşulsuz bir uyarıcıya tepki vermeye başlanması

21. Edimsel koşullanma yoluyla öğrenmede pekiştirme ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Davranışın sonunda ortaya çıkar.
- B) Davranışla eş zamanlı olarak verilir.
- C) Davranışı engeller.
- D) Davranıştan önce verilir.
- E) Davranıştan bağımsız olarak ortaya çıkar.

22. Bir öğretmenin derse düzenli devam eden öğrencilerin sınav sonuçlarına beşer puan eklemesi aşağıdakilerden hangisine bir örnek olabilir?

- A) Olumlu pekiştirme
- B) Olumlu aktarma
- C) Premack ilkesi
- D) Sürekli pekiştirme
- E) Kademeli yaklaşma

23. Bir iş adamı, iş görüşmesi yapacağı kişileri etkilemek için görüşmeye yeni aldığı şık bir takım elbiseyi giyerek gitmiş, ancak görüşme başarısızlıkla sonuçlanmıştır. Bu olaydan sonra bu iş adamı iş görüşmelerine giderken yeni bir şey giymeye özen göstermesi ne tür bir davranış olarak nitelendirilir?

**Edimsel koşullanma yaklaşımında, bu iş adamının iş görüşmelerine giderken yeni bir şey giymeye özen göstermesi ne tür bir davranış olarak nitelendirilir?**

- A) Araçsal                      B) Tepkisel                      C) Batıl  
D) Güdüsel                      E) Rasyonel

24. Ücreti düzenli bir biçimde her haftanın son iş günü ödenen bir çalışan, diğer günlerde değil, sadece haftanın son iş gününde ücretini almak üzere muhasebe bürosuna gitmektedir.

**Bu durumda haftanın son iş günü söz konusu çalışanın muhasebe bürosuna gitme davranışını kontrol eden ne tür bir uyarıcıdır?**

- A) Koşulsuz                      B) Ayırt edici                      C) Pekiştirici  
D) İtici                              E) Özendirici

25. Öğrencilerine bir şey yedikten sonra el yıkama alışkanlığı kazandırmak isteyen bir anaokulu öğretmeni önceleri onların el yıkama davranışını her seferinde pekiştirmiş; öğrenciler alışkanlık kazandıktan sonra, el yıkama davranışını birkaç seferde bir pekiştirmeye başlamıştır.

**Bu öğretmenin, pekiştirme işlemini birkaç seferde bir yapmaya başlamasının nedeni aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) El yıkama davranışını her seferinde pekiştirmenin güç olması  
B) El yıkama davranışının devam edip etmediğini görmek istemesi  
C) Hangi öğrencilerin el yıkama alışkanlığı kazandığını belirlemeye çalışması  
D) Davranışa süreklilik kazandırmada aralıklı pekiştirmenin daha etkili olduğunu bilmesi  
E) Sürekli pekiştirmenin, aralıklı pekiştirmeden daha etkili olup olmadığını öğrenmek istemesi

26. Bir futbol takımının teknik direktörü genç bir oyuncunun kalabalık seyirci kitlesi önünde rahat oynamasını sağlamak için, onu önce küçük bir seyirci grubunun izlediği bir hazırlık maçında, sonra önemsiz bir lig maçında, daha sonra da giderek daha fazla seyircinin izlediği önemli maçlarda oynatıp her seferinde gösterdiği performansı sözel olarak pekiştirmiştir.

**Teknik direktörün bu uygulaması aşağıdakilerden hangisine bir örnektir?**

- A) Uyarıcı genellemesi  
B) Olumlu pekiştirme  
C) Alışma  
D) Karşıt koşullama  
E) Kademeli yaklaşma

27. Bir çocuk anne-babasına istediklerini ağlayarak yaptırmaya çalışmakta, anne-baba ise çocuğun istediğini bazen yaparken bazen de ağlamasını duymazdan gelmektedir.

**Bu durumda, çocuğun istediklerini ağlayarak yaptırmaya çalışma davranışıyla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?**

- A) Olumsuz pekiştirildiği için benzer durumlarda tekrarlanma olasılığı artacaktır.
- B) Aralıklı pekiştirildiği için sönmeye karşı dirençli olacaktır.
- C) Bazen olumlu, bazen olumsuz pekiştirildiği için sönmeye karşı dirençsiz olacaktır.
- D) Her seferinde amacına ulaşmadığı için giderek azalacaktır.
- E) Bazen olumlu, bazen olumsuz pekiştirildiği için benzer durumlarda tekrarlanmayacaktır.

28. Öğrenmede cezanın rolüyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Ceza uygulamanın bir yolu, istenmedik davranış sergileyen bir öğrenciyi sahip olduğu pekiştirici bir uyarıcıdan mahrum bırakmaktır.
- B) İstenmedik davranışı cezalandırılan bir öğrencinin bu davranışının gelecekte aynı koşullarda tekrarlanma olasılığı azalır.
- C) Ceza uygulamanın bir yolu, istenmedik bir davranış sergileyen öğrenciyi itici bir uyarıcıya maruz bırakmaktır.
- D) Ceza ne kadar şiddetli olursa cezalandırılan davranış o kadar çabuk unutulur.
- E) Ceza, sadece hangi davranışın uygun olmadığını öğretir.

29. Sınıfta dikkat çekmek için sürekli olarak espri yapan Serkan'ın bu davranışının sıklığı öğretmen ve arkadaşlarının esprileri duymazdan gelmeleri nedeniyle giderek azalmış ve sonuçta ortadan kalkmıştır. Ancak, bir süre sonra Serkan sınıfta tekrar espri yapmaya başlamıştır.

**Serkan'ın sınıfta tekrar espri yapmaya başlaması aşağıdaki edimsel koşullanma kavramlarından hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Ara verme
- B) Alışma
- C) Aralıklı pekiştirme
- D) Sönme
- E) Kendiliğinden geri gelme

30. Ders dinlemek yerine oyun oynamak isteyen öğrencilerine sessiz bir biçimde ders dinleme alışkanlığı kazandırmayı amaçlayan bir ilköğretim 1. sınıf öğretmenin Premack ilkesinden yararlanarak izleyeceği yol aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencilerine sessizce dersi dinledikleri takdirde oyun oynamalarına izin vereceğini söylemek
- B) Önce sessizce oturdukları her on dakika için öğrencilerine bir ödül verip daha sonra, ödül vermek için geçen süreyi giderek artırmak
- C) Öğrencilerine sınıfta sessiz bir biçimde oturup ders dinledikleri için ödüllendirilen modeller izletmek
- D) Öğrencilerine dersi dinlemeyip oyun oynadıkları takdirde yazı yazmayı öğrenemeyeceklerini anlatmak
- E) Öğrencilerine sessizce oturup ders dinlemedikleri takdirde cezalandırılacaklarını söylemek



31. 5 yaşındaki Ali tüm uyarılara rağmen sofrada sürekli olarak konuşmaya, herkesin sözünü kesmeye ve küçük kardeşine sataşmaya devam eder. Bunun üzerine annesi Ali'yi, ilgisini çekebilecek hiçbir nesnenin bulunmadığı bir odaya göndererek 10 dakika süreyle orada kalmasını söyler.

**Ali'nin annesi aşağıdaki davranış kontrol ve değiştirme tekniklerinden hangisini kullanmaktadır?**

- A) Sönmeye tabi tutma  
B) Ara verme  
C) Şekillendirme  
D) Olumsuz pekiştirme  
E) Kademeli yaklaşma

32.

- I. Bilgisayarda bir saat oyun oynamasına izin verilen Muratcan kardeşiyle kavga ettiği için annesi tarafından oyun süresi yarım saate indirilmiştir.  
II. Dersin dönem ödevini çok iyi yaptığı için, öğretmeni Okan'ın bir sonraki sözlü sınavdan muaf olmasına karar vermiştir.

**Bu iki örneği açıklayan kavramlar aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

- | I                     | II                 |
|-----------------------|--------------------|
| A) I. tip ceza        | Olumlu pekiştirme  |
| B) II. tip ceza       | Olumsuz pekiştirme |
| C) I. tip ceza        | Olumsuz pekiştirme |
| D) Olumsuz pekiştirme | Olumlu pekiştirme  |
| E) II. tip ceza       | Olumlu pekiştirme  |

33. Arkadaşlarıyla top oynamaya daldığı için eve geç dönen Zafer, öfkeyle kendisini azarlayan annesine ayağını incittiğini söyler. Bunun üzerine anne azarlamayı bırakarak ona şefkat gösterir. Bu olaydan sonra, Zafer derse geç kaldığı günlerde benzer bir yalan söyleyerek öğretmeninden azar işitmekten kurtulmaya çalışır.

**Zafer'in derse geç kaldığı günlerde öğretmenine yalan söyleyerek azar işitmekten kurtulmaya çalışması aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?**

- A) Olumsuz aktarma  
B) Kaçınma  
C) Öğrenmenin genellenmesi  
D) I. tip ceza  
E) Ayırt etmeyi öğrenme

34. Arkadaşlarının kendisiyle alay etmesinden rahatsız olan bir ilköğretim okulu öğrencisi onları öğretmene şikâyet etmiş ve öğretmeni duruma müdahale ederek arkadaşlarının onunla alay etmekten vazgeçmelerini sağlamıştır. Bu olaydan sonra, arkadaşları hoşlanmadığı bir davranışta bulunduğu öğrenci hemen öğretmene başvurmaya başlamıştır.

**Öğrencinin arkadaşlarının kendisini rahatsız eden her davranışını öğretmene şikâyet etmeye başlaması aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?**

- A) Kendiliğinden geri gelme  
B) Karşıt tepki oluşturma  
C) Olumsuz pekiştirme  
D) Tepkisel koşullama  
E) Sosyal öğrenme

35. Bir öğretmen her yapılan ödevi bir ödülle pekiştirmek yerine bazen iki, bazen üç ödevi ödüllendirmektedir.

**Bu öğretmen aşağıdaki pekiştirme tarifelerinden hangisini kullanmaktadır?**

- A) Sabit oranlı
- B) Sürekli
- C) Değişken zamanlı
- D) Sabit zamanlı
- E) Değişken oranlı

36. Bir öğrencinin sürekli olarak bir yıl önceki müsamerede okuduğu şiiri hatırlaması nedeniyle, bu yılki müsamerede okuyacağı şiiri öğrenmekte güçlük çekmesi aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?

- A) Örtük (gizil) öğrenme
- B) Bastırma
- C) Geriye ket vurma
- D) Amnezi
- E) İleriye ket vurma

37. İyi bir masa tenisi oyuncusu olan Aylin tenise başlama kararı vermiştir. Aylin masa tenisi raketini kullanma becerisi sayesinde tenis raketini yapması gereken bazı vuruşları kolayca öğrenmiştir.

**Aylin'in bazı vuruşları kolayca öğrenmesi aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?**

- A) Aralıklı öğrenme
- B) İleriye ket vurma
- C) Öğrenmenin aktarılması
- D) Parçalara bölerek öğrenme
- E) Alışma

38. Başarısız birkaç sınavı-yanılmayı takiben bir problemin tüm bileşenlerinin ya da bileşenleri arasındaki ilişkilerin anlaşılması sonucunda aniden gerçekleşen öğrenme türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilişsel harita oluşturma
- B) Kavram öğrenme
- C) Örtük (gizil) öğrenme
- D) Kavrayarak öğrenme
- E) Sınavı-yanılma yoluyla öğrenme

39. Sınıfındaki tüm öğrencileri derste yürütülen tartışmalara katılmaya özendirme (motive etmek) isteyen bir öğretmen, **sosyal öğrenme kuramlarına** göre aşağıdaki yollardan hangisine başvurmalıdır?

- A) Sınıfta küçük tartışma grupları oluşturarak öğrencilere tartışma alışkanlığı kazandırmak
- B) Öğrenciler arasında olumlu sosyal bağlar oluşturmaya çalışmak
- C) Tartışmaya katılan öğrencileri diğer öğrenciler için model oluşturacak biçimde ödüllendirmek
- D) Tüm öğrencilerin ilgisini çekebilecek ilginç tartışma konuları bulmak
- E) Tartışmalara katılmayan öğrencilere ısrarla görüşlerini sorarak yavaş yavaş tartışmaya katılmaya alıştırmak

40. Sosyal öğrenme kuramına göre, aşağıdakilerden hangisi gözlem yoluyla öğrenmede rol oynayan süreçlerden biri değildir?

- A) Güdülenme
- B) Tekrar
- C) Zihinsel şema
- D) Hatırlama
- E) Dikkat

42. Kaçınma davranışının kazanılmasında, edimsel koşullanmayla ilgili,

- I. kademeli yaklaşma,
- II. ayırt etme,
- III. olumsuz pekiştirme,
- IV. sönme

süreçlerinden hangileri rol oynar?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) III ve IV

41. Yılan korkusu çoğu zaman, bireyin yılanla yüz yüze gelmesiyle değil yılanla karşılaşan kişilerin dehşete kapılmasını izlemesi sonucu oluşur.

**Bu durum aşağıdaki öğrenme türlerinden hangisine bir örnek oluşturabilir?**

- A) Sinama-yanılma yoluyla öğrenme
- B) Edimsel koşullanma yoluyla öğrenme
- C) Örtük (gizil) öğrenme
- D) Kavrayarak öğrenme
- E) Dolaylı öğrenme

43. Dünyanın maddi ve manevi değerlerinin öğrenilmesinde klasik eserlerin önemini ve değişmeyen evrensel bir eğitim ilkesini savunan eğitim felsefesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İlerlemecilik
- B) Varoluşçuluk
- C) Esasicilik
- D) Daimîcilik
- E) Kurmacılık

44. Davranışçı öğrenme kuramlarına dayalı öğretim programı tasarımlarına tepki olarak ortaya çıkan ve insan davranışlarının basit bir etki-tepki ilişkisinden çok daha karmaşık bir yapıya sahip olduğunu ileri süren **temel** program tasarımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaşantı merkezli
- B) Öğrenci merkezli
- C) Romantik
- D) Hümanistik
- E) Süreç merkezli

45. İnsani değerlerin incelenmesinde sanat ve ahlak konularını ele alan, insan eylemlerinde değerlerin çevre etkisiyle sonradan mı, yoksa doğuştan mı kazanıldığıyla uğraşan felsefe alanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Epistemoloji      B) Ontoloji      C) Aksiyoloji
- D) Metafizik      E) Kozmoloji

46. Program geliştirme sürecinde toplumun beklenti ve ihtiyaçlarının dikkate alınmamasının yaratacağı **en önemli** güçlük aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bireylerin topluma uyum sağlamasının zorlaşması
- B) Toplumsal değişimin yavaşlaması
- C) Eğitimde teknolojik imkânlardan yararlanılmaması
- D) Öğretmenlerin uygun yöntem ve teknikleri seçmelerinin güçleşmesi
- E) Yararlanılacak içerik miktarının değişmesi

47. Bir ilköğretim okuluna yeni atanan bir öğretmenin derse gireceği sınıflar hakkında diğer öğretmenlerden, öğrenci dosyalarından ve rehber öğretmenlerden bilgi toplaması aşağıdakilerden **özellikle** hangisine bir örnek oluşturur?

- A) Ölçme-değerlendirme
- B) İhtiyaç analizine hazırlık
- C) Toplumsal değerlendirme
- D) Öğrenme ortamını belirleme
- E) Mesleki ve kişisel gelişimi planlama

48. Öğretim planlamasında yer alan,

- I. kazanımların belirlenmesi,
- II. ölçme araç ve yöntemlerinin belirlenmesi,
- III. etkinliklerin belirlenmesi,
- IV. öğretimin değerlendirilmesi

**işlemleri aşağıdakilerin hangisinde sistematik olarak gerçekleştirilme sırasına göre verilmiştir?**

- A) I, II, III, IV                      B) I, III, II, IV  
C) II, III, IV, I                      D) III, II, IV, I  
E) IV, III, II, I

49. İlköğretim okullarında uygulanmaya başlayan yeni programlar; bilimin yol göstericiliğini öne çıkaran, dünyadaki gelişmeleri dikkate alan katılımcı bir model olmayı hedeflemektedir. Bu nedenle bu programlarda günlük hayattan kopuk olmayan, öğrenci merkezli yaklaşımların uygulanması beklenmektedir.

**Yeni programların öğrencilere aşağıdaki alanların hangisinde beceri kazandırmayı hedeflemesi beklenmez?**

- A) Öğretilenle yetinme  
B) Bilimsel araştırma yapma  
C) Problem çözme  
D) Bilgi teknolojilerini kullanma  
E) Yaratıcı düşünme

50. Günümüzdeki eğitim anlayışına göre, aşağıdakilerden hangisi öğrenciye kazandırılmaya çalışılan **önemli becerilerden biri değildir?**

- A) Bilgiye ulaşma  
B) Bilgi üretme  
C) Bilgiyi paylaşma  
D) Bilgiyi yorumlama  
E) Bilgiyi ezberleme

51. Aşağıdakilerden hangisi, öğretim programında, kazanımlarla etkinlikler arasındaki ilişkileri göstermek, öğrenme yaşantılarının seçilmesine ve uygun ölçme aracının geliştirilmesine katkıda bulunmak amacıyla hazırlanır?

- A) Spiral sistem                      B) Yaşantı konisi  
C) Yıllık plan                          D) Gözlem formu  
E) Belirtke tablosu

52. Ortaöğretimde tarih, coğrafya, sosyoloji, biyoloji, fizik gibi derslerde ele alınan bazı konular ilköğretimin 4.-8. yıllarında fen ve teknoloji ve sosyal bilgiler dersleri içinde, ilk üç yılda ise hayat bilgisi dersi içinde ele alınır.

**Hayat bilgisi dersinin ele alınışı, aşağıdaki program tasarımı yaklaşımlarından hangisine bir örnektir?**

- A) Disiplin                      B) Konu                      C) Geniş alan  
D) Süreç                      E) Çekirdek

53. Davranışçı eğilime sahip öğretmenlerin daha çok tercih ettiği ve pekiştirme ilkelerini temel alan, bilgi parçacıklarını adım adım düzenleyerek öğrenciyi ilerlemeye yönelten öğretme-öğrenme modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Programlı öğretim
- B) Buluş yoluyla öğrenme
- C) Tam öğrenme
- D) Anlamli öğrenme
- E) Sunuş yoluyla öğrenme

54. Geliştirilen bir programda kazandırılmak istenen davranışlara ulaşılıp ulaşılmadığı önemlidir. Bu nedenle öğrencilerin süreç içindeki yaşantılarının ve öğrenme eksikleri veya güçlüklerinin saptanarak iyileştirici önlemlerin alınması gerekir.

**Bu amaçla yapılan değerlendirme aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Öğrenciyi tanıma amaçlı
- B) Öğrenmeleri izleme amaçlı
- C) Öğrenme düzeyini belirleme amaçlı
- D) Ortama bakarak
- E) Ürüne bakarak

55. Aşağıdakilerden hangisi, çağdaş eğitim anlayışıyla ilgili ilkelerden biri değildir?

- A) Her öğrenci öğrenebilir.
- B) Her öğrencinin öğrenme biçimi kendine özgüdür.
- C) Öğretim sürecinin merkezinde öğretmen yer alır.
- D) Öğrenmeyi öğrenme önemlidir.
- E) Öğrencinin deneyimlerinden yararlanılmalıdır.

56. Aşağıdakilerin hangisinde öğretmenin rolü daimîcilik felsefesine göre belirlenmiştir?

- A) Geçmişten gelen kesin doğruları ve bilgiyi nesilden nesile aktarmak
- B) Bireyin doğrulara ulaşabilmesi için bizzat etkileşimde bulunmasını sağlamak
- C) Bireyde problem çözme becerilerini geliştirmek
- D) Bireyin özgür bir ortamda doğruya ve bilgiye kendisinin ulaşmasını sağlamak
- E) Gerekli bilgi ve doğruları bireyin yaşantısıyla ilişkilendirmesini sağlamak

57. Öğrencilerin, kazandıkları bilgi ve becerileri toplumsal yaşam becerilerini geliştirme amacıyla kullanmaları için hazırlanmış bir öğretim programında aşağıdakilerden hangisinin öğrencilere kazandırılması **beklenmez**?

- A) Öz güven ve sorumluluk duygusu
- B) Yaşam boyunca öğrenme isteği
- C) Olumlu toplumsal beceriler
- D) Eleştirel düşünme ve karar verme becerileri
- E) Bireysel davranma

58. Akademik başarının düşük olmasının nedenleri üzerine yapılan bir araştırmanın sonuçlarına göre, gençlerin çoğunlukla saat 15:00 ile 18:00 arasında riskli davranışlar gösterdikleri ortaya çıkmıştır. Bu nedenle, gençlerin okul sonrasında spor yapmaları, müzikle ilgilenmeleri ve toplum hizmetlerinde gönüllü olarak görev almaları, onların hem olumsuz deneyimler yaşamalarına engel olma hem de daha sağlıklı ve üretken bireyler olmalarına yardım etme açısından önem taşımaktadır.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi gençlerin okul dışında katılacağı etkinliklerin amaçlarından biri olamaz?**

- A) Kendilerini daha iyi tanıyıp yeteneklerini keşfetmelerini sağlama
- B) Planlı çalışma alışkanlığı kazandırma
- C) Farklı görüş ve anlayışları hoşgörüle karşılamalarına yardımcı olma
- D) Yeni durum ve ortamlara uyum sağlamalarını kolaylaştırma
- E) Not ortalamalarını yükseltme olanağı sağlama

59. Aşağıdakilerden hangisi çağdaş anlayışa göre geliştirilen öğretim programının özelliklerinden biri **değildir**?

- A) Öğretimde farklı yöntem ve tekniklerin kullanılması
- B) Öğrencilerin düşünmeye, paylaşmaya ve soru sormaya özendirilmesi
- C) Millî değerleri kaybetmeden evrensel değerlerin benimsenmesi
- D) Öğrencilerin birbirleriyle aynı olduklarının varsayılması
- E) Öğrencilerin toplumsal sorunlara karşı duyarlı olmaya yönlendirilmesi

60. Okuma güçlüğü olan öğrencisiyle sınıf içinde özel olarak ilgilendiğinde, işlemesi gereken konuları zamanında bitiremeyeceğini düşünen bir öğretmenin kullanabileceği **en uygun** yöntem veya teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Oyun
- B) Bireyselleştirilmiş öğretim
- C) Soru-cevap
- D) Drama
- E) Mikro öğretim

61. Öğrencilerin, karşılaştıkları toplumsal durumlar için yaratıcı çözüm yollarını nasıl ürettikleri hakkında bilgi edinmek isteyen bir öğretmen, aşağıdaki öğretme-öğrenme yaklaşımlarının hangisini **öncelikle** tercih etmelidir?

- A) Sunuş yoluyla öğrenme
- B) Probleme dayalı öğrenme
- C) Tam öğrenme
- D) Buluş yoluyla öğrenme
- E) Bireyselleştirilmiş öğretim

62. Eleştirel düşünme becerisini kazanan öğrencilerin aşağıdakilerden hangisini yapması **beklenmez**?

- A) Bir konu hakkındaki fikirleri olduğu gibi kabullenme
- B) Mantıklı sonuçlara ulaşabilmek için bilginin sentezini yapma
- C) Yeni sorular veya problemler bulmak için bilgiyi kullanma
- D) Bir konu hakkındaki farklı görüşleri irdeleme
- E) Problemin çözümüne ulaşmak için farklı açılardan muhakeme yapma

63. Nükleer santrallerin kurulmasıyla ilgili farklı görüşler vardır.

Öğrencilerin bu farklı görüşleri ortaya çıkarmalarını sağlamada öğretmenin kullanacağı **en etkili** yöntem veya teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yaratıcı drama
- B) Soru-cevap
- C) Gösteri
- D) Altı şapka tekniği
- E) Analoji

64. Bazı öğrencilerin diğerlerine göre daha sıkılgan ve utangaç olabildiği durumlarda sosyal kulüpler önemli bir işlevi yerine getirebilir.

**Bu tür öğrencilerin ders dışı etkinliklere yönlendirilmesi,**

- I. bilişsel,
- II. sayısal,
- III. kişisel,
- IV. pratik,
- V. kişiler arası

**yeterliklerden özellikle hangilerini geliştirmeyi amaçlar?**

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) II ve III
- D) II ve V
- E) III ve V



65. Aşağıdakilerden hangisi öğretmenlerin kendilerini mesleki açıdan geliştirmelerine olanak sağlayan etkinliklerden biri değildir?

- A) Dersleriyle ilgili öz değerlendirme yapımları
- B) Alanlarıyla ilgili yayınları izlemeleri
- C) Meslektaşlarıyla sınıf-içi problemlere çözüm araamları
- D) Öğrencilerden, öğretmenlerini değerlendirmelerini istemeleri
- E) Alıştıkları öğretim yöntemlerine bağlı kalmaları

66. Öğrenmelerin etkili ve kalıcı olmasını sağlamak isteyen bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması uygun değildir?

- A) Konuyu olabildiğince kısa ve öz olarak sunması
- B) Olabildiğince fazla duyu organına hitap etmesi
- C) Konuyu güncel yaşamdan örneklerle desteklemesi
- D) Öğrenilecek davranışa uygun etkinlikler seçmesi
- E) Konuyu problem çözme şeklinde ele alması

67. Oya öğretmen, doğal sayılar konusunu işlerken öğrencilerinden konuya ilişkin örnekler vermelerini ister. Ahmet'in verdiği örneği çok beğenir ve ona gülümser.

**Oya öğretmen Ahmet'e gülümsediğinde,**

- I. ipucu,
- II. dönüt,
- III. pekiştirme,
- IV. düzeltme

**işlevlerinden hangilerini yerine getirmekte olabilir?**

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) III ve IV

68. Mustafa öğretmen Ayşe'nin sosyal bilgiler dersinde sonuç çıkarmakta zorlandığını fark eder. Ayşe'nin bu dersle ilgili yaşantıları hakkında hafta boyunca notlar tutmasını, hafta sonunda ise bu notları gözden geçirerek kendine ait bir "problem çözme modeli" geliştirmesini ister. Bu modelini daha da geliştirebilmek için fikir üretmesini, farklı problemlerde hangi farklı yaklaşımları izlediğini yazmasını ve hangi yöntemlerin gerçekten işine yaradığını, hangilerinin ise hiç yaramadığını düşünmesini söyler.

**Çoklu zekâ kuramına göre Mustafa öğretmen öğrencisinin hangi zekâ alanının gelişmesine yardımcı olmaktadır?**

- A) Sözel zekâ
- B) İçsel zekâ
- C) Görsel zekâ
- D) Mantıksal zekâ
- E) Sosyal zekâ

69. Öğrencilerin nasıl öğrendiklerinin, öğretmenlerin nasıl öğretmeleri gerektiği konusunda önemli bir etkisi vardır. Bilgi, öğretenden öğrenene doğrudan aktarılmalı, bunun yerine öğrenen tarafından yapılandırılmalıdır. Öğrenci, bilgiye doğrudan ulaşmak yerine deneyimleriyle bilgiyi özümsemelidir.

**Bu görüşün dayandığı eğitim felsefesi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Daimîcilik      B) Esasicilik      C) İlerlemecilik  
D) Kurmacılık      E) Varoluşçuluk

70. İletişim konusunda "haberleşme" üzerinde duran bir öğretmenin, öğrencileri postaneye götürüp haberleşme türlerini uygulamalı olarak göstermesinin temel amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çevreyi tanıtmak  
B) Somut yaşantılar sağlamak  
C) İş birliğini geliştirmek  
D) Sınıf ortamından farklı yerde ders işlemek  
E) Öğrenci katılımını sağlamak

71. Aşağıdakilerden hangisi iş birlikli öğrenme sürecinde kazandırılmak istenen özelliklerden biri değildir?

- A) Etkili iletişim becerisi  
B) Başkalarının düşüncelerine saygı gösterme  
C) Çok yönlü düşünme  
D) Benmerkezci düşünme  
E) Olumlu bağımlılık

72. Aşağıdakilerden hangisi, "yaşam becerileri"nin bireylere yardımcı olması beklenen öncelikli alanlarından biri değildir?

- A) İş hayatındaki görevlerini yapma  
B) Kişiler arası iletişim kurma  
C) Başka becerileri öğrenme  
D) Bilgiyi hatırlama  
E) Değişime ayak uydurabilme

73. Öğrenci merkezli bir öğretim programında aşağıdakilerden hangisine yer verilmesi beklenmez?

- A) Öğrencilerin sınıf içinde yaptıkları ile yaşamları arasında bağ kurmalarına olanak sağlanması
- B) Öğrencilerin, eğitim deneyimlerini zenginleştirebilmek için ders dışı etkinliklere katılıp öğrenme süreçlerinde sorumluluk almaları
- C) Ailenin, çocuğun katıldığı ders içi ve ders dışı etkinlikleri takip edip gereken desteği sağlaması
- D) Öğretmenin, öğrencilerini ders dışında da öğrenmeye, araştırmaya ve inceleme yapmaya yönlendirmesi
- E) Öğretmenin, öğrencilere kendi deneyimlerini aktarması ve onlardan bu deneyimleri kullanmalarını istemesi

74. Aşağıdaki öğretme-öğrenme yaklaşımlarından hangisi, karşısında belirtilen becerinin kazandırılması için etkili bir yöntem değildir?

Öğretme-öğrenme yaklaşımı	Beceri
A) Örnek olay incelemeye dayalı öğretim	Problem çözme
B) Sunuş yoluyla öğretim	İş birlikli öğrenme
C) Bilimsel araştırma yoluyla öğrenme	Eleştirel düşünme
D) Buluş yoluyla öğretim	Yansıtıcı düşünme
E) Proje tabanlı öğretim	Bilimsel yöntem süreç becerileri

75. Problem çözme becerisini geliştirmede aşağıdakilerden hangisi başlangıç aşaması olarak ele alınmalıdır?

- A) Çözüm önerileri üretilmesi
- B) Çözüm önerilerinden en uygun olanın denemesi
- C) Probleme ilgili bilgi toplanması
- D) Problemin parçalarının neler olduğunun belirlenmesi
- E) Problemin tanımlanması

76. Matematik dersinde pergel kullanmayı öğreten bir öğretmen, öğrencilerin psiko-motor alandaki öğrenmelerini gerçekleştirmek amacıyla aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisini kullanmalıdır?

- A) Soru-cevap
- B) Gösterip yaptırma
- C) Örnek olay
- D) Proje
- E) Tartışma

77. Sınıfta matematik problemlerini çözmeye başarılı olan bir öğrenci bakkaldan yaptığı alışverişlerde para üstünü hesaplamada güçlük çekmektedir.

**Aşağıdakilerden hangisi bu öğrencinin durumunu en iyi açıklamaktadır?**

- A) Sınıfta edinilen bilgilerin günlük yaşama taşınmaması
- B) Sınıf-içi etkinliklerin öğrencinin düzeyine uygun olmaması
- C) Öğrencinin sayısal becerilerinin yetersiz olması
- D) Sınıf-içi etkinliklerde öğrenci farklılıklarının dikkate alınmaması
- E) Sınıf ortamının öğrenmeyi destekleyici bir şekilde düzenlenmemesi

78. "Çevremizi Tanıyalım" konusunda sırayla "Bölge-miz, İlimiz, Yurdumuz, İlçemiz" ile ilgili çalışmalar yaptıran bir öğretmen, bu dersin içeriğinin düzenlenmesinde hangi ilkeye aykırı davranmıştır?

- A) Somuttan soyuta
- B) Basitten karmaşığa
- C) Günümüzden geçmişe
- D) Bütünden parçaya
- E) Yakından uzağa

79. Öğrencilerin bireysel farklılıklarının belirlenmesinde öğretmenlerin izleyebileceği en etkili yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gözlem yapmak
- B) Anket uygulamak
- C) Velilerle görüşmek
- D) Okul yönetimine sormak
- E) Akran değerlendirmesi yaptırmak

80. Sınıf içinde karşılaşılan bir probleme çözüm bulunabilmesi öncelikle aşağıdakilerden hangisinin tam ve doğru olarak yapılmasına bağlıdır?

- A) Problemin çözüm yollarının tartışılması
- B) Probleme ilişkin bilgi ve bulguların toplanması
- C) Problemin yarattığı olumsuz etkilerin azaltılması
- D) Problemin çevresel etkilerinin sınırlandırılması
- E) Benzer problemlerin çözümünün örnek alınması

81. Sınıf-içi düzeni bozan ve arkadaşlarıyla iyi ilişkiler kuramayan bir öğrencinin sorununun üstesinden gelebilmesi için öğretmen aşağıdaki tutumlardan hangisini sergilemelidir?

- A) Olumsuz davranışın nedenlerini inceleyerek tutarlı tepkiler verme
- B) Olumsuz davranışı eleştirerek ilke ve kurallar koyma
- C) Ailenin soruna çözüm bulmasını isteme
- D) Sınıftaki diğer öğrencilerin yardımıyla sorunu çözmeye
- E) Olumsuz davranışı görmezden gelerek zamana bırakma

82. Belgin öğretmen öğrencilerinden, "Nasıl bir okul düşüldünüz?" sorusuna karşılık olarak özgün ve yaratıcı fikir, öneri ve değerlendirmeleri açıkça ve akıllarına ilk geldiği şekilde söylemelerini ister. Öğretmen, öğrencilerin birbirlerinin söylediklerinden çağrışım yaparak buldukları çok sayıda fikri tahtaya listeler ve dersine bu şekilde devam eder.

**Belgin öğretmen, aşağıdaki yöntem veya tekniklerin hangisinden yararlanmaktadır?**

- A) Yaratıcı drama
- B) Örnek olay incelemesi
- C) Beyin fırtınası
- D) Problem çözme
- E) Soru-cevap

83. Mikro öğretimde,

- I. dersin video kayıtlarının izlenmesi,
- II. dersin tekrar hazırlanıp işlenmesi,
- III. ders planının hazırlanması,
- IV. dersin değerlendirilmesinin grup tarafından yapılması,
- V. dersin işlenmesi ve videoya kaydedilmesi

**basamakları hangi sırayla uygulanır?**

- A) I, III, IV, II, V
- B) III, IV, V, I, II
- C) III, V, I, IV, II
- D) IV, III, V, I, II
- E) IV, V, I, II, III

84. Bir öğretim programında hedefler ve kazanımlara yer verilmesinin en önemli amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencileri güdülemek
- B) Öğrencilere dönüt sağlamak
- C) Öğrenciyi değerlendirmek
- D) Öğretimi planlı hale getirmek
- E) Öğretmeni değerlendirmek

85.

- I. Matematik sorularının %75'ini, fizik sorularının da %60'ını doğru cevaplayan öğrenciler bu dersleri başarmış sayılır.
- II. İlk iki sorudan alınabilecek en yüksek puan 25'tir.
- III. Sınavda 65'in altında puan alan öğrenciler dersti tekrar ederler.
- IV. Türkçe ve matematik derslerinden başarısız olan öğrenciler bir sonraki döneme devam edemezler.

**Yukarıdakilerden hangileri birer değerlendirme ölçütünü ifade etmektedir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) II ve III
- D) III ve IV
- E) I, III ve IV

*Diğer sayfaya geçiniz.*

86. Aşağıdaki öğrenci özelliklerinden hangisi doğrudan ölçülebilir?

- A) Zekâ puanı
- B) Boy uzunluğu
- C) Derse karşı tutum
- D) Yetenek
- E) Ders başarısı

87. İş birliğine dayalı bir öğrenme uygulamasında gruplar öğrencilerin soyadlarının baş harfleri kullanılarak oluşturulmuştur.

**Bu uygulamadaki gruplara ayırma, bir ölçme işlemi olarak kabul edilirse kullanılan ölçek türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sıralama
- B) Eşit oranlı
- C) Sınıflama
- D) Dereceleme
- E) Eşit aralıklı

88. Yabancı dil sınavında Duru 80, Berke 40 puan almıştır.

**Duru'nun yabancı dil bilgisinin Berke'nin yabancı dil bilgisinin iki katı kadar olduğunu öne süren bir kişi, bu ölçme sonuçlarının aşağıdaki ölçek türlerinin hangisiyle elde edildiğini kabul etmektedir?**

- A) Eşit aralıklı
- B) Sıralama
- C) Dereceleme
- D) Sınıflama
- E) Eşit oranlı

89. Aşağıdakilerden hangisi bağlı değerlendirme kullanılan bir ölçüt değildir?

- A) Sınıftaki diğer öğrencilerin başarısı
- B) İzlenen programın hedefleri
- C) Öğrencinin yeteneği
- D) Ülke çapındaki normlar
- E) Öğrencinin sınıf içindeki başarı sırası

90. Bilişsel alan sınıflamasına göre, aşağıdaki kazanımlardan hangisi diğerlerinden **daha yüksek** düzeyde zihinsel beceri gerektirir?

- A) Bir olaya yol açmış olabilecek nedenleri sayma
- B) Yapılan tanıma uygun örnek verme
- C) Probleme, yeni ve orijinal bir çözüm yolu bulma
- D) Verileri tablo ya da grafikte gösterme
- E) Şekil ve bilgilere dayanarak açıklama yapma

91. Aşağıdakilerden hangisi yazılı yoklamalarda puanlama güvenilirliğini artırmaya yönelik önlemlerden biri **değildir**?

- A) Puanlamayı birden fazla puanlayıcının yapması ve verilen puanların ortalamasının alınması
- B) Bir soruya öğrencilerin tümünün verdiği cevaplar puanlandıktan sonra diğer soruya geçilmesi
- C) Cevabın değişik bölümlerine verilecek puanların ayrı ayrı belirlenmesi
- D) Öğrencinin sınıf-İçi etkileşimiyle ilgili puanının sınav puanlarına katılması
- E) Puanlama için ayrıntılı yönergelerin bulunduğu cevap anahtarının kullanılması

92. Çoktan seçmeli bir test maddesini cevaplayan bir kişinin çeldiricileri eleyerek doğru cevaba ulaşmasında, aşağıdakilerden hangisi belirleyici olmalıdır?

- A) İfadelerin, kök ifadesiyle tutarlılığı
- B) Seçeneklerin soyutluk-somutluk derecesi
- C) Yoklanan davranışın öğrenilmiş olması
- D) Seçeneklerin birbirini içerip içermemesi
- E) İfadelerin kısalık ve uzunluğu

93. Test maddesinde, ders kitabından aynen alınan ifadelerin kullanılması eğitimsel doğurguları açısından nasıl bir etki yaratır?

- A) Maddeyle yoklanan davranış hatırlama düzeyinde kalır.
- B) Kitabı okumamış öğrenci maddeyi kesinlikle cevaplayamaz.
- C) Maddenin anahtarlanması kolaylaşır.
- D) Maddenin okunup anlaşılması zorlaşır.
- E) Maddede gereksiz ipuçları bulunmaz.

94. Bir firmaya eleman almak amacıyla yapılan bir sınav için, "Oldukça geçerli bir sınav yapıldı." diyen bir uzman sınavın hangi özelliğini ifade etmektedir?

- A) Zor olduğunu
- B) Adayların yeteneklerine uygun olduğunu
- C) Objektif olduğunu
- D) Kolay olduğunu
- E) İşteki başarıyı yansıtacak yapıda olduğunu

95. Hazırladığı testin güvenilirliğini artırmak isteyen bir öğretmen öncelikle aşağıdakilerden hangisini sağlamaya çalışmalıdır?

- A) Testteki soruların ve seçeneklerin dil bilgisi kurallarına uygun olmasını
- B) Soruların açık, net ve anlaşılır olmasını
- C) Seçenekler ile soru kökünün ifade bakımından birbirleriyle tutarlı olmasını
- D) Test kapsamında ölçülmek istenilen her özelliğe ait soru bulunmasını
- E) Seçeneklerin birbirine eşit ya da yakın uzunlukta olmasını

96. Bir öğretmen fen bilgisi öğretiminde performans değerlendirme yaklaşımını kullanmanın öğrencilerin bilimsel yöntem süreç becerilerine etkisini incelemektedir.

**Bu araştırmadaki bağımlı değişken aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bilimsel yöntem süreç becerileri
- B) Fen bilgisi dersi
- C) Öğretmen
- D) Öğrenciler
- E) Performans değerlendirme

97. Rubrikler, süreç ya da ürün değerlendirmede, çeşitli becerileri tanımlayan dereceli puanlama anahtarlarıdır.

**Aşağıdakilerden hangisi rubrikler oluşturulurken dikkat edilmesi gereken özelliklerden biri değildir?**

- A) Öğrencilerin bilişsel, duyuşsal ve psiko-motor gelişim düzeylerini belirlemek
- B) Değerlendirme sırasında öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarını dikkate almak
- C) Her konu ve alan için standart bir form geliştirmek
- D) Geliştirirken alanda birden fazla uzman kişinin görüşünü almak
- E) Öğrencilerde kazandırılması istenilen özellikleri belirlemek



98. Öğrencinin belirli bir süreçteki gelişimini incelemek amacıyla geliştirilen bireysel gelişim dosyalarının değerlendirilmesine "Portfolyo Değerlendirme" adı verilir.

**Buna göre, portfolyo değerlendirme sürecinde öğrencilerden aşağıdakilerin hangisini yapmaları beklenmez?**

- A) Süreç içerisindeki gelişimlerini yansıtacak günlükler oluşturmaları  
 B) Dersle ilgili beklentilerini ortaya koydukları bir değerlendirme raporu hazırlamaları  
 C) Kendi kendilerini değerlendirdikleri öz değerlendirme formunu doldurmaları  
 D) Arkadaşlarıyla ilgili duygu ve düşüncelerini yansıttıkları akran değerlendirme formunu doldurmaları  
 E) Derste işlenen konularla ilgili sorular yazmaları

99. Bir grup öğrencinin tarih, coğrafya, felsefe ve yabancı dil testlerinden aldıkları puanlar arasındaki korelasyonlar aşağıdaki tabloda gösterilmiştir.

DERS	Tarih	Coğrafya	Felsefe	Yabancı Dil
Tarih	1,00	0,60	0,85	-0,35
Coğrafya	0,60	1,00	0,40	-0,25
Felsefe	0,85	0,40	1,00	0,30
Yabancı Dil	-0,35	-0,25	0,30	1,00

**Bu tablodaki bilgilere dayanarak aşağıdaki sonuçlardan hangisine varılabilir?**

- A) Yabancı dil testi en düşük ortalamaya sahiptir.  
 B) Öğrenciler tarih ve coğrafya derslerinde çok başarılıdır.  
 C) Felsefe ve yabancı dil testleri çok farklı özellikleri ölçmektedir.  
 D) En yüksek ilişki felsefe ile tarih puanları arasındadır.  
 E) En düşük ilişki tarih ile yabancı dil puanları arasındadır.

**100. – 102. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİLGİLERE GÖRE CEVAPLAYINIZ.**

**DİKKAT! HER SORUYU BİRBİRİNDEN BAĞIMSIZ OLARAK CEVAPLAYINIZ.**

	A	B	C	D	E	Boş	N
Üst Grup	18	30	10	10	10	22	100
Alt Grup	2	26	15	14	10	33	100

100. Yukarıda analizi verilen maddede doğru cevap hangi seçenekte olursa ayırt edicilik en yüksek olur?

- A) A B) B C) C D) D E) E

101. Yukarıda analizi verilen maddenin doğru cevabı E ise, madde ayırıcılık gücü indeksi kaç olur?

- A) 0,00 B) 0,10 C) 0,16 D) 0,20 E) 1,00

102. Yukarıdaki madde analizi tablosunda verilen bilgilere dayanarak, bu madde hakkında aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabılır?

- A) A seçeneği çeldirici ise, beklenen yönde çalışmıştır.  
 B) Maddeyi üst ve alt gruptan eşit sayıda aday cevaplamıştır.  
 C) B seçeneği çeldirici ise, çok az kişiyi çeldirmiştir.  
 D) Doğru cevap C ise, soru negatif ayırıcıdır.  
 E) Seçeneklerin tümü dengeli bir şekilde çalışmıştır.

*Diğer sayfaya geçiniz.*

103. Okul rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleriyle ilgili yıllık program ve yürütme planının hazırlanmasını sağlamak ve uygulanmasını izlemek, aşağıdakilerden hangisinin görevidir?

- A) Okul müdürü
- B) Müdür yardımcısı
- C) Koordinatör psikolojik danışman
- D) Psikolojik danışman
- E) Sınıf rehber öğretmeni

104. Aşağıdakilerden hangisi rehberlik anlayışının temelini oluşturan ilkelerden biri değildir?

- A) Öğrenci merkezlilik
- B) Profesyonellik
- C) Kurum amaç ve ihtiyaçlarına uygunluk
- D) Gönüllülük
- E) Koruyuculuk

105. Bireyi çok yönlü olarak geliştirmeye dayanan psikolojik danışma ve rehberlik sürecinin öğrenci açısından anlamı aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Çevresiyle iş birliği kurma
- B) Toplum beklentilerine cevap verme
- C) Kendini anlama ve değerlendirme
- D) Hedefleri yükseltme
- E) Kişisel sınırlarını zorlama

106. Bireyin öz saygı duygularındaki eksikliğin, aşağıdakilerden en çok hangisinin sonucu olarak ortaya çıkması beklenir?

- A) Benlik tasarımının olumsuz gelişimi
- B) Çevresel faktörlerin hızlı değişimi
- C) Zihinsel gelişimin yetersiz olması
- D) Fiziksel gelişimin hızlı olması
- E) Aile içi ilişkilerin güçlü olması

107. Yeteneklerinin altında ve üstünde başarı gösteren öğrencileri belirlemek aşağıdaki rehberlik servislerinden hangisinin görevidir?

- A) Mesleki rehberlik
- B) Eğitsel rehberlik
- C) Grup rehberliği
- D) Kişisel rehberlik
- E) Psikolojik rehberlik

108. Eren, lise son sınıfta okuyan başarılı bir öğrencidir. İlgi duyduğu meslekler hakkında bazı bilgiler edinmiştir, ancak hangi mesleği seçmek istediğinden emin olamamakta ve kararsızlık yaşamaktadır. Örneğin, bir gün doktor olmaya karar vermekte, bir süre sonra vazgeçip mimar olmayı düşünmektedir.

**Buna göre, Eren'e sağlanması gereken rehberlik hizmeti aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Mesleki danışma
- B) Eğitsel rehberlik
- C) Bilgi verme
- D) Oryantasyon
- E) Müşavirlik (konsültasyon)

109. Dersleri dinlemeyen ve devamlı arkadaşlarıyla konuşan Ali'ye öğretmenin gösterebileceği aşağıdaki davranışlardan hangisi rehberlik anlayışına uygun olur?

- A) Ali'yi disiplin kuruluna bildirmek
- B) Sınıftaki diğer öğrencilerin Ali'yle konuşmasını yasaklamak
- C) Ali'yi okul idaresine şikâyet etmek
- D) Okulun psikolojik danışmanı ile, Ali için ne yapılabileceğini görüşmek
- E) Derste her konuştuğunda Ali'ye ceza vermek

110. Aşağıdakilerden hangisi, öğrencilere verilen psikolojik yardımların etkililiğini artırmak üzere yönetici, öğretmen ve velilerle yürütülen rehberlik hizmetidir?

- A) Çevreyle ilişkiler
- B) Müşavirlik (konsültasyon)
- C) İzleme
- D) Oryantasyon
- E) Psikolojik danışma

111. Rehberlik ve psikolojik danışma hizmetlerinin en genel amacı bireyin kendini gerçekleştirmesine yardım etmektir. Kendini gerçekleştirme ise bireyin tüm gizil gücünü kullanabilmesi, verimli ve mutlu olmasına gelmektedir.

**Kendini gerçekleştirmede başarılı olmuş bir bireyde,**

- I. giriştiği tüm işlerde başarılı olma,
- II. insanlarla ve yaşadığı çevreyle ilgili olma,
- III. daima mutlu olma,
- IV. zamanını iyi kullanma,
- V. geçmişten çok geleceğe dönük olma

**özelliklerinden hangilerinin bulunması beklenir?**

- A) I, II, IV
- B) I, IV, V
- C) II, III, V
- D) II, IV, V
- E) III, IV, V

112. Hümanistik yaklaşımı benimsemiş ve empatik dil kullanan bir öğretmenin çok çalıştığı halde sınavda başarısız olan bir öğrencisine aşağıdakilerden hangisini söylemesi beklenir?

- A) Bir dahaki sefere daha dikkatli olmalısın.
- B) Olan olmuş, boş yere üzülmenin bir faydası yok.
- C) Çok çalıştığın için üzgünsün.
- D) Keşke biraz daha dikkatli davranıydın.
- E) Nasılsa başka sınavlar da var.

113. Aşağıdakilerden hangisi davranışçı yaklaşımın temel görüşlerinden biri değildir?

- A) Bütün davranışlar öğrenilmiştir.
- B) İnsan davranışları çevresel uyarıcılar tarafından başlatılır.
- C) İnsan davranışlarını anlamak için gözlenemeyen etkenleri incelemek yersizdir.
- D) Davranışların mekanizmasını anladıktan sonra onları kontrol etmek mümkündür.
- E) Her insan, doğuştan kendini gerçekleştirme gizil gücüyle dünyaya gelir.

114. İlköğretim ve ortaöğretimde sunulan rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri aşağıdakilerin hangisinde farklılık göstermez?

- A) Uygulanan rehberlik ve psikolojik danışma teknikleri
- B) Hizmetlerin dayandığı gelişimsel özellikler
- C) Kullanılan ölçme araçları
- D) Yapılan etkinlikler
- E) Benimsenen ilkeler

115. Aşağıdakilerden hangisi rehberliğin ilköğretim düzeyindeki öğrencilerde geliştirmeyi amaçladığı özelliklerden biri değildir?

- A) Yeterlik duygusu
- B) Yüksek not alma
- C) Sorumluluk duygusu
- D) Sosyal beceriler
- E) Psikolojik sağlamlık

116. Aşağıdakilerden hangisi okul psikolojik danışmanı için uygun bir yaklaşım değildir?

- A) Danışana seçeceği mesleği empoze etmek
- B) Danışanın içinde yaşadığı ortama uyum sağlmasına destek olmak
- C) Danışanın sosyal ilişkilerini geliştirmesine yardım etmek
- D) Danışanın kendini gerçekleştirme potansiyeline inanmak
- E) Danışanın zayıf ve güçlü yönlerini fark etmesini sağlamak

117. Aşağıdaki öğretmen ifadelerinden hangisi iletişim engeli içermemektedir?

- A) Ödevini bir an önce bitirmezsen kötü olur.
- B) Bu dersi başarman için bir fırın ekmek yemen lazım.
- C) Bu dersteki durumunla ilgili konuşmak ister misin?
- D) Sorumluluklarını yerine getirmen gerektiğini biliyor musun?
- E) Niye bu dersi başaramıyorsun, anlamıyorum.

118. Etkili çalışma becerilerinin geliştirilmesinde aşağıdakilerden hangisinin önemli bir rolü yoktur?

- A) Çalışmak için uygun bir yer ve araç gereç bulmak
- B) Günlük çalışma planı hazırlamak
- C) Her konuyu 3-4 saatlik bloklar halinde çalışmak
- D) Yeterince çalışınca kendine bir ödül vermek
- E) Aylık çalışma planı hazırlamak

119. Sınıfındaki öğrencilerin birbirleriyle ilişkilerini ve etkileşim biçimlerini değerlendirmek isteyen bir sınıf rehber öğretmenin aşağıdaki tekniklerden hangisini kullanması gerekir?

- A) Problem tarama listesi
- B) Psikodrama
- C) Anket
- D) Sosyometri
- E) Vaka incelemesi

120. Sınıfta sürekli olarak üzgün ve huzursuz görünen bir öğrenciye yardım etmek için öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması en uygun olur?

- A) Ders sırasında, üzüntüsünün nedenini sormak
- B) Doktora gitmesi gerektiğini söylemek
- C) Anne-babasını görüşmeye çağırmak
- D) Rehberlik ve psikolojik danışma uzmanıyla görüşmesini sağlamak
- E) Öğrencinin yakın arkadaşlarından onun hakkında bilgi almak

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

01 TEMMUZ 2006

EĞİTİM BİLİMLERİ TESTİ

A KİTAPÇIĞI

- |       |       |       |        |
|-------|-------|-------|--------|
| 1. B  | 31. B | 61. B | 91. D  |
| 2. E  | 32. B | 62. A | 92. C  |
| 3. D  | 33. C | 63. D | 93. A  |
| 4. A  | 34. C | 64. E | 94. E  |
| 5. C  | 35. E | 65. E | 95. B  |
| 6. E  | 36. E | 66. A | 96. A  |
| 7. B  | 37. C | 67. C | 97. B  |
| 8. D  | 38. D | 68. D | 98. E  |
| 9. C  | 39. C | 69. C | 99. D  |
| 10. E | 40. B | 70. B | 100. A |
| 11. C | 41. E | 71. D | 101. A |
| 12. A | 42. C | 72. D | 102. D |
| 13. D | 43. D | 73. E | 103. A |
| 14. A | 44. D | 74. B | 104. E |
| 15. B | 45. C | 75. E | 105. C |
| 16. A | 46. A | 76. B | 106. A |
| 17. E | 47. B | 77. A | 107. B |
| 18. D | 48. B | 78. E | 108. A |
| 19. C | 49. A | 79. A | 109. D |
| 20. B | 50. E | 80. B | 110. B |
| 21. A | 51. E | 81. A | 111. D |
| 22. A | 52. C | 82. C | 112. C |
| 23. C | 53. A | 83. C | 113. E |
| 24. B | 54. B | 84. D | 114. E |
| 25. D | 55. C | 85. E | 115. B |
| 26. E | 56. A | 86. B | 116. A |
| 27. B | 57. E | 87. C | 117. C |
| 28. D | 58. E | 88. E | 118. C |
| 29. E | 59. D | 89. B | 119. D |
| 30. A | 60. B | 90. C | 120. D |