

ACIL YARDIM VE AFET YÖNETİMİ

PROGRAMIN AMACI:

Her türlü sağlık kuruluşu ve itfaiye teşkilatı ile ilgili müdürlükler bünyesinde “uzman” ve “yönetici” pozisyonlarında görev alabilecek, bu alanda uygulanan temel yöntemleri bilen ve uygulayan, aynı zamanda görev aldığı birim bünyesinde görevli mevcut elemanlara konunun gerektirdiği eğitimi verebilen, görev alacağı birimi sevk ve idare edebilme yetisine sahip uzman eleman yetiştirmektedir.



Programda; Arama-Kurtarma, Acil Yardım, Yangın Güvenliği ve Afet Yönetimi konularında uygulama ağırlıklı eğitim-öğretim sistemi uygulanmaktadır.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Adayların; ağır ve zor koşullar altında dahi yürütülen uygulama çalışmalarını başarıyla tamamlamayı mümkün kılacak mental ve fiziksel dayanıklılığa sahip, ekip çalışmasına yatkın, içinde yüksek oranda insan sevgisi barındıran, insanlara yardım etmeyi seven, azimli, sabırlı kişiler olmaları gerekmektedir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Acil Servis Araçları Eğitimi, Afet Acil Durum Yönetimi, Hastalıklar Bilgisi, Meteoroloji Bilgisi, Fizyoloji, Tim Liderliği, Kriminoloji, Yangına Müdahale Teknikleri, Beden Eğitimi gibi dersler okutulmaktadır.

KARİYER İMKANLARI:

- 17 Haziran 2009 tarihinde yayınlanan 5902 sayılı kanunla Başbakanlığa bağlı “Acil Durum ve Afet Yönetimi Başkanlığı” kurulmuştur. Mezunlar bu başkanlık çatısı altında kurulan daire başkanlıkları ile yine illerde kurulacak olan il afet ve acil durum müdürlükleri bünyesinde görev alabilecek niteliklere sahiptirler. Bunun dışında mezunlar, belediyelere bağlı itfaiye teşkilatlarında ve her türlü kamu kurum ve kuruluşlarının sivil savunma ile ilgili birimlerinde de görev alabilirler.
- Mezunlar lisans diplomasına sahip olduğundan, çeşitli üniversitemizde var olan afet yönetimi ve kamu yönetimi gibi alanlardaki lisansüstü eğitim programlarına devam ederek akademik yönde de ilerleme şansına sahiptirler. Böylelikle ülkemizde giderek yaygınlaşması düşünülen acil yardım, acil durum ve afet yönetimi ön lisans, lisans ve lisansüstü eğitim programları için gereken öğretim elemanı ve öğretim üyesi ihtiyacının da karşılanması mümkün olabilecektir.

AĞAÇ İŞLERİ ENDÜSTRİ MÜHENDİSLİĞİ

PROGRAMIN AMACI:

Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümünde, üretimin yapılacağı atölye ve fabrikayı planlamanın yanında; ağaç malzemeden üretilen ürünlerin tasarımını, projelendirilmesini ve maliyet analizini yapan, üretim için gerekli malzemeyi temin eden ve stok planlamasını gerçekleştiren, istenilen miktar, zaman ve kalitede üretimi sağlayarak elde edilen ürünleri pazarlayan nitelikli Ağaç İşleri Endüstri Mühendisleri yetiştirilmektedir.



- Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği Bölümü; ülkemiz için çok gerekli olan ve geniş bir istihdam alanına sahip mobilya, ahşap yapılar ve ağaç işleri endüstrisine uygulama yönü güçlü mühendisler yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Adayların yabancı dil bilen, çalıştığı her ortamda problem çözme, verimlilik artırma ve AR-GE yeteneğine sahip; hem tasarımcı, hem planlamacı, hem de üretimci olan kişiler olmaları gerekmektedir. Donanımlı ağaç işleri endüstri mühendisleri bu program kapsamında alacakları bilimsel ve teknik becerilerle, kendi sektörlerinde yetişmiş eleman eksikliğini gidereceklerdir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Temel Kimya, Mobilya Konstrüksiyon, Ahşap İşleme Makinaları, Teknik Elektrik, İç Mimarî ve Dekorasyon, İş Hukuku, Sözlü İletişim Becerileri gibi derslerin yer aldığı kapsamlı bir ders programına sahiptir.

KARİYER İMKANLARI:

- Ağaç İşleri Endüstri Mühendisleri, imza yetkisi olan bir mühendis olarak; üretime yönelik atölye veya fabrika olmak üzere her türlü ahşap ve ahşap esaslı malzemelerden üretim yapan her ölçekteki işletmelerde, tasarım, proje, üretim, kalite kontrol, AR-GE ve pazarlama konularında etkin donanıma sahip olacaktırlar. Genel olarak mobilya fabrikaları, belediyeler, Milli Produktivite Merkezi, DPT (Devlet Planlama Teşkilatı), TSE (Türk Standartları Enstitüsü), ve Türk Patent Enstitüsü, KOSGEB gibi kamu kurum ve kuruluşlarında mühendis, araştırmacı-planlamacı mühendis olarak görev alabilecekler, bu alanda faaliyet gösteren kendi işyerlerini de kurabileceklerdir.
- Eğitim formasyonu alacak mezunlar, Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı Teknik, Endüstri Meslek, Anadolu Meslek Liselerinde ve Mesleki Eğitim Merkezlerinde ilgili bölümlerde "Teknik Öğretmen" olarak görev yapabileceklerdir.
- Bölüm mezunları ayrıca, üniversitelerin ilgili fakültelerinde yer alan Ağaç İşleri Endüstri Mühendisliği, Orman Endüstri Mühendisliği bölümlerinde ve Meslek Yüksekokullarının ilgili programlarında öğretim elemanı olarak görev alabileceklerdir.

AİLE VE TÜKETİCİ BİLİMLERİ

PROGRAMIN AMACI:

Toplumun yerel, ulusal ve evrensel düzeyde arzulan yaşam kalitesine ulaşmasını sağlamaya yardımcı olmak amacıyla, ailelerin sahip olduğu insansal ve materyal kaynakların yönetimini ve geliştirilmesini bilen, konu ile ilgili problemlere çözüm yolları üreten, tüketicileri rasyonel tüketici davranışları konusunda aydınlatan, tüketici tercihlerini üreticilere ileten, nitelikli elemanlar yetiştirmek.



Araştırma, eğitim ve hizmet alanlarındaki üretimi toplum yararına sunmaktır.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Adayların sosyal bilimlere ilgi duyuyor olması, insanlarla iyi iletişim kurabilmesi, hoşgörülü ve sabırlı olması, düşüncelerini başkalarına etkili bir biçimde aktarabilmesi, kendini ve çevresini geliştirmeye istekli olması, araştırma ve inceleme yapmaktan hoşlanması, iyi bir gözlemci olması, başkalarının duygu, düşünce ve ihtiyaçlarını anlayabilmesi gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Aile ve Tüketici Bilimlerine Giriş, Aile Kaynakları Yönetimi, Temel Kimya, Sosyolojiye Giriş, Temel Psikoloji, İstatistiğe Giriş, Hukuka Giriş, Kişisel ve Toplumsal Sağlık, Kadın ve Toplum.

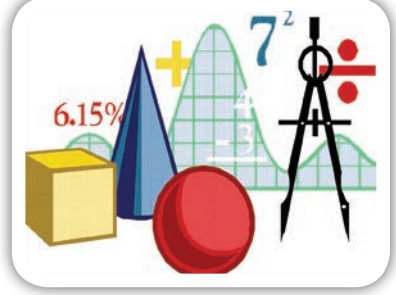
KARİYER İMKANLARI:

- Mezunlar; aile yaşantısı eğitimi, tüketici eğitimi ve korunması, kurum ev idaresi alanlarında araştırmacı, eğitimci, planlamacı, danışman ve yönetici olarak çalışırlar.
- Mezunlar daha çok; Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, Rekabetin ve Tüketicinin Korunması Genel Müdürlüğü gibi kamu kurum ve kuruluşlarında çalışabilir.
- Bakanlık ve Yükseköğretim Kurulu (YÖK) iş birliği ile açılan/açılacak olan Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans ya da Pedagojik Formasyon Programını başarı ile tamamlayanlar Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda öğretmenlik yapabilir.
- Bunun dışında Kamu ve Özel Kuruluşlara bağlı hastane, otel, tatil köyü, yatılı okul, kreş, huzurevi, misafirhane öğrenci yurtları gibi kurumlarda, Yerel Yönetimlere veya özel sektöre bağlı rehabilitasyon merkezlerinde, temizlik şirketlerinde de çalışabilirler.

AKTÜERYA

PROGRAMIN AMACI:

Aktüerya; sigortacılık tekniğiyle buna ilişkin yatırım, finansman ve demografi konularında Matematiksel İstatistiksel teoriye tekniklerin uygulanmasıyla sigortacılık konusunda tabloların oluşturulması, yasal düzenlemelere uygun olarak tarife ve teknik esasların belirlenmesi, rezerv ve kar paylarının hesaplanması ve bunlara dair finansal raporların hazırlanmasının öğretildiği bölümdür. Ülkemizin sigortacılık ve finans kesiminin ihtiyaçları doğrultusunda eğitim-öğretim yapan Aktüerya Bölümü en genel anlamda Hukuk, Finans ve Matematik bilim dallarının bir bileşkesidir.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Aktüerya programına girmek isteyenlerin analitik düşünme gücüne sahip, matematik ve ekonomiye ilgili ve bu alanlarda başarılı, ayrıntı ile ilgilenmekten sıkılmayan, dikkatli ve yeniliklere açık kişiler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Aktüerya programında Matematik, İstatistik, Sosyoloji, Hukuk, İktisat alanları ile ilgili çeşitli derslerden başka, İnsan Kaynakları Yönetimi, Pazar Yönetimi, Hayat Sigortacılığı, Vergi Analizi, Finansal Piyasalar ve Kurumlar, Sigorta Sözleşmeleri, Emeklilikte Sosyal Güvenlik Teorisi, Vergi Mevzuatı gibi dersler okutulur ve bir proje çalışması yaptırılır.

KARİYER İMKANLARI:

- İstatistik ve Olasılık hesapları yoluyla hayat, yangın, kaza, nakliyat, mühendislik ve diğer branşlarda sigorta rizikolarını, primlerini ve tazminat hesaplamalarını, sigorta sözleşmeleri ve tarifelerini hazırlayan ve biriken fonların yönetimini hem teorik hem de pratik olarak öğrenen öğrenciler, sigorta sektörü, sosyal güvenlik kurumları ve finans sektöründe gerek kamu gerekse özel sektörde üst düzey yönetici olarak çalışabilme imkânına sahiptirler.

AKTÜERYA BİLİMLERİ

PROGRAMIN AMACI:

Aktüerya bilimi insanların; doğum, ölüm, hastalık, sakatlık, emeklilik gibi yaşamını; yangın, kaza, deprem, sel, hırsızlık gibi mal varlığını etkileyen rastgeleliğe bağlı, öngörülemeyen olaylarla ve bu olayların finansal etkileriyle ilgilenir. Aktüerler, bu tür olayların oluşma riskini analiz etmek, olasılıklarını tahmin etmek ve bu olayların finansal etkilerini hafifletici güvenlik programlarını oluşturmak üzere eğitim alırlar.



Aktüerya eğitiminin amacı, aktüerya, istatistik, matematik, sigortacılık, bilgisayar uygulamaları, ekonomi, finans gibi bilgilerle donatılmış; sosyoloji, felsefe, psikoloji gibi sosyal bilim dersleriyle desteklenmiş; bu bilgileri ilgili olduğu her alanda kullanılabilecek, sorunları rasyonel olarak çözebilecek aktüer adayları yetiştirmektir.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Aktüer olmak isteyen adayların matematik, istatistik, finans bilgisi güçlü, bilgisayar programlarından da yararlanarak sayısal analizler yapmaktan hoşlanan, girişimci, araştırmacı, yeniliklere açık, ekonomi ve finans ile yakından ilgili kişiler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Matematik, İstatistik, Bilgisayar, Finansal Matematik, Aktüerya Matematiği, Risk Kuramı, Hayat ve Hayat Dışı Sigortalar Matematiği, Emeklilik Matematiği, Hasar Modelleri, Aktüeryal Yazılımlar, Aktüerya Uygulamaları.

KARİYER İMKANLARI:

- Aktüerler, ekonominin tüm sektörlerinde çalışabilmekle beraber daha çok sigorta, brokerlik, eksperlik, danışmanlık şirketleri, ticari bankalar, yatırım bankaları, yatırım şirketleri gibi finansal hizmet sektörü ile Sosyal Güvenlik Kurumu, Hazine Müsteşarlığı gibi kamu kurumlarında “Sigorta Denetleme Aktüeri” unvanıyla çalışabilmektedirler.
- Mezunlar, ulusal ya da uluslararası aktüerlik sınavlarına girerek Aktüerler Yönetmeliği'nin öngördüğü koşulları yerine getirdikleri takdirde, imza yetkisine sahip Aktüer unvanını da alabilirler. Aktüerlik mesleği, ABD ve Avrupa'da ücret, prestij ve iş tatmini açısından en iyi on meslek sıralamasında ilk beşin içerisinde yer almaktadır.
- Aktüerliğin toplum tarafından yeni tanınan bir meslek olması nedeniyle Aktüerya eğitimi almanın, bir takım zorlukları olduğu gibi, aktüer sayısının azlığı, sektörün aktüerlere olan ihtiyacı ve dünyada aktüerliğin aranan meslek grupları içerisinde yer alması gibi avantajları da bulunmaktadır.

ALMANCA ÖĞRETMENLİĞİ

PROGRAMIN AMACI:

Bu bölümün amacı ortaöğretim kurumlarına Almanca öğretmeni yetiştirmektir.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Almanca öğretmenliği programında okumak isteyenlerin, sözel yeteneği ve belleği güçlü, bir yabancı dil öğrenmeye istekli, edebiyata ilgili ve bu alanda başarılı kimseler olmaları gerekir. Düşüncelerini başkalarına etkili bir biçimde aktarabilme, başkaları ile iyi iletişim kurabilme, iyi bir öğrenme ortamı sağlayabilme, kendini ve çevresindekileri geliştirme çabasında olma da Almanca öğretmenlerinde aranan özelliklerdir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Almanca Dilbilgisi, Okuma Becerileri, Alman Edebiyatı, Almanca Öğretiminde Yaklaşımlar, Karşılaştırmalı Dilbilgisi, Almanca-Türkçe Çeviri, Edebi Metin İnceleme ve Öğretimi, Sınıf Yönetimi, İkinci Yabancı Dil, Etkili İletişim Becerileri, Edebi Metin İnceleme ve Öğretimi, Dilbilim.

KARİYER İMKANLARI:

- Almanca öğretmenliği programını bitirenlere, "Almanca Öğretmeni" unvanı verilir. Almanca öğretmeni görev yaptığı okulda öğrencilere Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan öğretim programları çerçevesinde alanı ile ilgili bilgi, beceri ve tutumlar kazandırır. Bunun için uygun öğrenme ortamları hazırlar, öğrencilerinin başarılarını değerlendirir ve başarıyı artırıcı önlemler alır. Mesleğindeki gelişmeleri izler ve bunların öğretim Çalışma Alanları programlarına yansıtılmasına çalışır. Mezunlar orta dereceli resmi ve özel okullarda öğretmen olarak çalışabilmektedirler.
- Almanca öğretmenleri, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı örgün ve yaygın eğitim kurumlarında, özel öğretim kurumlarında çalışabilirler. Ancak bu alanda iş bulma olanağı çok fazla değildir. Mezunlar turizm ve ticaret şirketlerinde çalışma olanağı bulabilirler.

ALMAN DİLİ VE EDEBİYATI

PROGRAMIN AMACI:

Bölümün amacı, Almanca konuşulan ülkelerin dilleri, edebiyatları ve kültürleri alanında dil bilim ve edebiyat bilimi çerçevesinde araştırmalar yapmak, Almanca öğretim yöntemlerini geliştirmek ve bu konularda uzmanlar yetiştirerek, gerek bilimsel çalışma, gerekse uygulama alanlarında ülkemizin nitelikli eleman ihtiyacına cevap vermektir.



Bölümün bir diğer amacı da Türkçe ve Almanca konuşulan ülkelerin dil ve kültür özelliklerini araştırmak suretiyle bu toplumların birbirlerini daha iyi anlamalarını sağlayacak çözümler üretmektir.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Bu programı seçerken dil ve edebiyata yakınlık duymanız, lise düzeyinde bu derslerde başarı sağlamış olmanız lehinizedir. Çünkü bir kültürün başlıca unsurlarından biri olan dil ve edebiyat ancak okuyarak ve araştırarak öğrenilebilir. Bu nedenle alanı seçecek öğrencilerin yabancı dil kadar Türk dili ve edebiyatına da ilgi duymaları beklenir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Dil İncelemesi, Gramer, Metin İnceleme Teknikleri, Çeviriye Giriş, Edebi Metinler, Kültür Tarihi, Almanca/Türkçe Çeviri, Türkçe /Almanca Çeviri, Konverzasyon, Dil Tarihi, Eski Alman Edebiyatı, Kültür ve İletişim Bilimi.

KARİYER İMKANLARI:

- Mezunlar üniversitelerde Almanca okutmanı, Milli Eğitim Bakanlığı'nın öngördüğü koşullarda ortaöğretim Almanca öğretmeni olabilirler. Kültür branşlarında, turistik tesislerde, Dışişleri Bakanlığı, elçilikler, bankalar, yayın kuruluşlarında iş bulabilirler. Çevirmen olarak çalışabilirler. Yüksek düzeyde Almanca bilgisi gerektiren çeşitli işlerde görev alabilirler.

AMERİKAN KÜLTÜRÜ VE EDEBİYATI

PROGRAMIN AMACI:

Amerikan Kültürü ve Edebiyatı Anabilim Dalı programında, kapsamlı bir dil, kültür ve edebiyat eğitimi yapılmakta, Amerikan kültürü ve Amerikan yerli halklarına ait sözlü edebiyatla kendine özgü nitelikleri incelenmekte ve değerlendirilmektedir. Programda verilen dersler, Amerikan kültürünü, edebiyatını ve tarihini kapsamaktadır. Programın amacı, ileri düzeyde İngilizce bilen, Amerikan Kültürü ve Edebiyatı alanında sağlam bilgi sahibi olan ve bu alanda, disiplinlerarası bir yaklaşımla araştırma ve inceleme yapacak öğrenciler yetiştirmektir.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Adayların programı izleyebilecek düzeyde İngilizce bilmesi, sağlam bir edebiyat temeline sahip olması, kültür, edebiyat ve tarih alanlarında yoğun okuma, araştırma ve inceleme yapmaya istekli kimseler olması gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Amerikan Tarihi, Şiire Giriş, Fransızca, Tiyatroya Giriş, Dünya Uygarlık Tarihi, Sözlü Ve Yazılı Anlatım, Amerikan Tiyatrosu, Amerikan Siyasal Yaşamı, Kültür Çalışmaları, Türk-Amerikan İlişkileri Tarihi, Gramer Ve Kompozisyon.

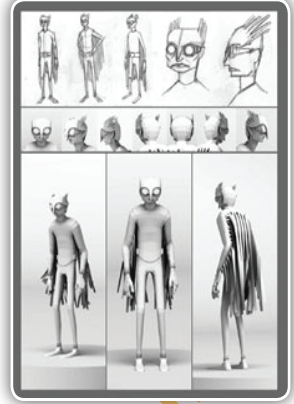
KARİYER İMKANLARI:

- Mezunlar Amerikan Kültürü ve Edebiyatı alanında inceleme ve çalışmalarını sürdürebilecekleri gibi, üniversitelerde İngilizce okutmanı ve Milli Eğitim Bakanlığının öngördüğü koşullar çerçevesinde ilk ve ortaöğretimde İngilizce alan öğretmenleri olarak çalışabilirler. Turizm sektöründe, bakanlıklarda, elçiliklerde, bankalarda, yayın kuruluşlarında çevirmenlik yapabilir, yüksek düzeyde İngilizce bilen eleman olarak görev alabilirler.

ANİMASYON

PROGRAMIN AMACI:

Animasyon; sinema, resim, heykel, fotoğraf gibi görsel/işitsel sanatlardan bir çok farklı disiplin ve tekniği buluşturan bir sanat dalıdır. İlk yıllarında görüntünün kare kare kaydedilmesi ve oynatılması prensibiyle üretilir ve genelde çocuklara/eğlenceye yönelik bir tür olarak tanımlanırken, dijital görüntü yaratma ve işleme teknolojileri sayesinde, bugün animasyon artık sadece sinemada değil, hayatımızın her alanında kullanılan bir anlatım biçimi haline geldi. Programın temel amacı, temel hareket yaratma ve animasyon anlatım ilkelerini, en yeni dijital teknik ve üretim yöntemlerinde uygulayabilen, profesyonel üretim süreçlerine hakim, takım çalışması ruhu taşıyan ve dünya standartlarında işler yaratabilecek sanatçılar yetiştirmektir.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Bu bölümü tercih edecek öğrencilerin, bir proje çerçevesinde, sanal ve gerçek nesnelerin tasarımını yapabilme, tasarımları üç boyutlu olarak canlandırma ve canlandırmayı izlenebilir gösteri olarak hazırlama yeterliğine sahip olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Bilgi İletişim Teknolojisi, Temel İletişim, Bilgisayarda Fotoğraf İşleme, Temel Fotoğrafçılık, Radyo-TV Yapımcılığı, Temel Kamera, Mesleki Gelişim, Nesne Canlandırma, Karakter Canlandırma, İllüstrasyon, Temel Sanat Eğitimi, İşletmelerde Beceri Eğitimi, Kurgu Teknikleri Ve Estetiği, Senaryo, Üretim Atölye Çalışması vb. dersler yer almaktadır.

KARİYER İMKANLARI:

- Animasyon dalından mezun olan öğrenciler, seçtikleri dal/meslekte kazandıkları yeterlikler doğrultusunda; Animasyon, Prodüksiyon şirketlerinde, Televizyon kuruluşlarında, Haber, Reklam ajanslarında, multimedya yapım şirketlerinde, vb. alanlarda çalışabilirler.
- Televizyon, reklam, sinema ve multimedya sektöründe çalışmak üzere nitelikli sanatçılar ve uzmanlar yetiştiren bir alan olan animasyon bölümünün bitirenler, animasyon alanında araştırmacı olabileceği gibi, karakter animatörü, storyboard sanatçısı, mekân tasarımcısı, karakter tasarımcısı, modelleme sanatçısı, render uzmanı, senarist, kurgu ve efekt sanatçısı olarak sektörde çalışma imkanı da bulacaktır.

ANTRENÖRLÜK EĞİTİMİ

PROGRAMIN AMACI:

Sayıları ve çeşitleri gittikçe artan spor branşlarında ihtiyaç duyulan ileri kademede antrenör,monitör, kondisyoner ve fitness eğitmeni yetiştirmek.

Antrenörlük Eğitimi Bölümünün temel hedefi, bilimsel temellerde yapılan antrenmanların ve spor faaliyetlerinin geniş kitlelere yayılmasını ve üst düzeyde sporcu yetiştirilmesini sağlamaktır. Bu kapsamda temelde

antrenman (hareket) eğitimini esas alan bu bölümde, birçok bilim alanında yapılan çalışmalar çerçevesinde eğitim faaliyetleri sürdürülmektedir. Öğrenciler, uzmanlaştıkları alanda yoğun bir eğitim alırken, bunun yanı sıra spor bilimlerine ait bir çok bilgiyi edinmektedirler.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Bu bölümü tercih edecek öğrencileri, seçilen spor dalında uzman, insanları seven, iletişim becerisi yüksek, dışa dönük, öz disiplini gelişmiş, kendine bağlı grubu yönetip, yönlendirebilecek liderlik özelliklerine sahip, yeniliklere açık ve yaratıcı bir kişiliğe sahip olmalıdır.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Temel eğitimde 4 takım ve 4 bireysel spor branşının yanı sıra Temel atletizm, Genel Cimnastik, Doğa sporları, Yüzme ve bireysel spor dersleri yer almaktadır.
- -Atatürk İlkeleri, Türk dili ve güzel sanat/müzik dersleri, uzmanlık eğitimi için temel oluşturacak psiko-sosyal alan dersleri, spor sağlık, matematik, fizik dersleri ve bilgisayar dersleri planlanmıştır. Antrenörlük teorik alan derslerinden ise genel antrenman bilgisi ve antrenörlük deneyimi dersleri yer almıştır.

KARİYER İMKANLARI:

- Eğitim sürecinde Gençlik ve Spor Genel Müdürlüğü, spor kulüpleri ve özel kurumlar için eğitici ve spor uzmanı yetiştirmek amacı ile eğitim-öğretim verilmektedir. Eğitim ve öğretim süreci içerisinde bölümün amacı; Spor alanında ihtiyaç duyulan nitelikli antrenörler yetiştirmek, sporla ilgili alanlarda sürekli araştırmalar yaparak, sporcuların performanslarını ve toplumun yaşam kalitesini artırmak için gerekli gayreti göste-

rebilmektir. Son yıllarda spor alanında meydana gelen ilerlemeler dünyada olduğu gibi Türkiye’de de sporda uzmanlaşmayı beraberinde getirmiştir. Bu yüzden antrenörlük alanında ihtiyaç duyulan nitelikli insan gücünün sistemli olarak üniversitelerle yetiştirilmesi kaçınılmaz hale gelmiştir.

- Antrenörlük Eğitimi Diploması (Antrenör Diploması), antrenörlük programı mezunlarının okudukları branşlardan birinde 3. kademe antrenör olarak çalışmalarına imkan tanır. Antrenörlük Eğitimi Programı Mezunları; Gençlik Spor Genel Müdürlüğüne bağlı tüm birimlerde (Gençlik Spor İl Müdürlükleri, Eğitim Dairesi, federasyonlar vb) ve özerk federasyonlarda, Antrenör veya Spor Uzmanı olarak, Amatör veya profesyonel spor kulüplerinde Antrenör, Kondisyoner veya Maç Analizcisi olarak Üniversitelerin Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokullarında, Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokullarında öğretim elemanı olarak çalışabilmektedirler.

ANTROPOLOJİ

PROGRAMIN AMACI:

Antropoloji (insanbilim), evrenin ve dünyanın oluşumu; yaşamın başlangıcı ve gelişimi; insanın biyolojik evrimi, ırkların doğuşu, yayılışı ve fiziksel özellikleri; toplumların ve kültürlerin oluşumu, gelişimi, değişimi ve bu konularla ilgili tarih öncesi, tarihi ve güncel tüm sorunlar üzerinde eğitim ve araştırma yapan bir bölümdür. Bölümün çalışmaları dört ana dal altında gerçekleştirilmektedir: Fizik Antropoloji, Paleoantropoloji, Sosyal Antropoloji, Etnoloji.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Tarih, Coğrafya, Sosyoloji, Psikoloji ve Biyolojiye ilgi duyması, araştırmacı ve gözlemci bir kişilik yapısına sahip olması, insanı ve davranışlarını sabır ve dikkatle incelemeye meraklı olması, ayrıntılara dikkat etme yeteneğinin olması, insanlarla iletişim kurmaktan hoşlanması, sebep – sonuç ilişkilerini görebilmesi gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Biyoloji, Sosyoloji, Tarih, Uygarlık Tarihi, Arkeoloji, Felsefe, Doğa Tarihi, İnsan Biyolojisi, İnsan Bedeninin Ölçülmesi, İstatistik, Genetik, Antropoloji Kuramları, Dış Antropolojisi, Paleopatoloji, Beslenme, Ergonomi, Tıbbi Antropoloji, Dil Antropolojisi.

KARİYER İMKANLARI:

- Mezunlar, uzmanlaştıkları dallara göre, MTA, Tabiat Tarihi Müzesi ve diğer müzelerin doğa tarihi bölümlerinde; Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Orman ve Su İşleri Bakanlığı, DPT, Kültür ve Turizm Bakanlığı, TRT, Milli Folklor Enstitüsü gibi kuruluşların kültür ve eğitim birimlerinde sosyal araştırmacı olarak görev alabilirler. Ayrıca orduda giysi ve araçların, mimaride ev ve ev eşyalarının, endüstride araç ve gereçlerin, bunları kullanacak kişilerin beden yapısına uygun olarak hazırlanmasında ve sporcuların beden yapısına göre en başarılı olacakları dallara yönettirmelerinde danışmanlık yapabilirler. Bu bölüm mezunlarının iş bulma imkanları kısıtlıdır. Ancak son yıllarda antropologlar Kültür ve Turizm Bakanlığı bünyesinde, giderek artan oranda görev almaktadırlar. Daha çok üniversitelerde akademisyen olarak görev yapmaktadırlar.



ARAPÇA ÖĞRETMENLİĞİ

PROGRAMIN AMACI:

Arap diline ilgili okuma, yazma ve sözlü iletişim becerilerine ilişkin eğitim-öğretim hizmetlerini verecek alanında uzman kişiler yetiştirmek.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Üst düzeyde yazılı ve sözlü iletişim becerilerine sahip olması, yabancı dil ve kültürlerle ilgi duyması, eğitim alanında gelişime açık olması, ekip çalışmasına yatkın olması gerekmektedir. Sabırlı olması ve öğretmekten haz duyması, yazılı metinler üzerinde uzun süre çalışabilme isteğine sahip olması, güçlü bir belleğe ve okuduğunu anlama yeteneğine sahip olması, eğitimde kullanılan, üretilen teknolojileri bilmesi gerekir.



BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Dil bilgisi, Arap Edebiyatı, Arapça-Türkçe çeviri, Türkçe-Arapça çeviri, Çağdaş Arap Toplumunu, Eğitim Bilimine Giriş, Eğitim Psikolojisi, Türk Eğitim Tarihi, Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Özel Öğretim Yöntemleri ve Sınıf Yönetimi.

KARİYER İMKANLARI:

- Arapça Öğretmenliği bölümünden mezun olanlar İmam Hatip Liselerinde, Arap dünyasıyla ticari, ekonomik ve kültürel işleri yürüten kurum, kuruluş ve işletmelerde çalışma imkânı bulur.

ARAP DİLİ VE EDEBİYATI

PROGRAMIN AMACI:

Arap Dilini Arap Edebiyatı ve kültür tarihiyle birlikte inceleyerek öğretmektir.

Arap dünyasındaki edebî, siyasî, toplumsal ve ekonomik gelişmeleri yazılı ve işitsel kaynaklardan takip edebilecek, düşündüğünü yazılı ve sözlü yolla ifade edebilecek dil becerisine sahip öğrenciler yetiştirmektedir.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip, sabırlı ve gelişime açık olması; dil öğrenmeye yatkın ve Arap Kültürü'ne ilgili duyması, üstün akademik bir sözel yeteneğe ve belgeye sahip kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Arapça Dilbilgisi, Arap Edebiyatı Tarihi, Kültür Tarihi, Arapçadan Türkçeye, Türkçeden Arapçaya Çeviri, İbranice, Ortadoğu Siyasi Tarihi ve Edebi Eleştiri.

KARİYER İMKANLARI:

- Mezunlar, üst düzeyde Arapça bilgisi gerektiren görevlerde; Dışişleri Bakanlığı'nda, öğretmen olarak Milli Eğitim Bakanlığı'nda; kütüphane, arşiv ve müze gibi kamu kuruluşlarında ve özel sektörde görev almaktadırlar.

ARKEOLOJİ

PROGRAMIN AMACI:

Bu bölüm, insanlık tarihinin başlangıcından günümüze kadar geçen süreç içinde insan ve yaşadığı ortama ilişkin olarak yüzey, sualtı araştırmaları ve kazılarla ele geçen her çeşit buluntu, bulgu ve kalıntıyı inceleyen, değerlendiren ve koruyan kişiler yetiştirir.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Tarih ve kültür konularına meraklı ve bu alanlarda başarılı, iyi bir gözlemci, araştırmacı, sabırlı ve açık havada çalışmaktan hoşlanan, sözlü düşünme, neden – sonuç ilişkisini ortaya çıkarabilme gücüne sahip ve bedence sağlam olması gerekir.



BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Mitoloji, Heykel Sanatına Giriş, Anadolu Uygarlıkları, Latince, Fotoğrafçılık, Mimariye Giriş, Arkaik Devir Seramik Sanatı, Sualtı Arkeolojisi, Teknik Resim, Anadolu Antik Kentleri, Nüvizmatik, Yunan Edebiyat Tarihi, Antik Devir Resim Sanatı.

KARİYER İMKANLARI:

- Üniversitelerde öğretim görevlisi ya da araştırmacı olarak, Müzeler ve Anıtlar Genel Müdürlüğü'ne bağlı çeşitli müze kültür ve tabiat varlıklarını koruma kuruluşları, özel müzeler, Vakıflar Genel Müdürlüğü, Maden Tetkik Arama Enstitüsü'nde çalışırlar. Ayrıca sanat galerilerinde yönetici, uzman ve araştırmacı olarak da görev alabilirler.
- Her meslekte olduğu gibi alanında yetişmiş, konservatör (yarım eserlerin yapıştırılması) arkaik dönem heykeltıraşlığı, Helenistik çağ mimarisi, seramik gibi dallarda uzmanlaşmış olanlar, kültür ve tabiat varlıklarını koruma kuruluşları ve özel müzelerde, dil bilenler de turizm rehberi olarak çalışabilmektedirler.

ARKEOLOJİ VE SANAT TARİHİ

PROGRAMIN AMACI:

Bu bölüm, insanlık tarihinin başlangıcından günümüze kadar geçen süreç içinde insan ve yaşadığı ortama ilişkin olarak yüzey, sualtı araştırmaları ve kazılarla ele geçen her çeşit buluntu, bulgu ve kalıntıyı inceleyen, değerlendiren ve koruyan kişileri yetiştirir. Buna ek olarak Arkeoloji ve Sanat Tarihi Bölümü, ağırlıklı olarak eskiçağ sanatı ve tarihi hakkında derinleşmesine bilgi sahibi olan uzmanların yetiştirilmesini amaçlar.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Tarih ve kültür konularına meraklı ve bu alanlarda başarılı, iyi bir gözlemci, araştırmacı, sabırlı ve açık havada çalışmaktan hoşlanan, sözel düşünme, neden – sonuç ilişkisini ortaya çıkarabilme gücüne sahip ve bedence sağlam olması gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Mitoloji, Ege Arkeolojisi, Arkaik Çağ Keramiği, Antik Şehircilik, Hellenistik Çağ, Mimarlık Tarihi, Kazı Teknikleri, Müze Uygulamaları, Etrüsk Sanatı, Tarihi Coğrafya, Prehistoryaya Giriş, Bilgisayar Destekli Arkeoloji, Kalıtım Ve Evrim, Malzeme Bilgisi, Türkiye Prehistoryası, Asur Ticaret Kolonileri, Frig Sanatı, Yeni Urartu Sanatı, İkonografi.

KARİYER İMKANLARI:

- MTA, Kültür ve Turizm Bakanlığı, Vakıflar Genel Müdürlüğü ve müzelerde çalışabilir, yabancı dil bilenler rehberlik yapabilirler. Pedagojik formasyon almış olanlar okullarda sanat tarihi öğretmenliği görevinde bulunabilirler. Kazılar yapmak, tarihi eserleri temizlemek, restorasyon çalışmaları yapmak, tarihi alanları belirlemek görevleri arasındadır. Arazi ve müzelerde; kazı aletleri, dozerler, çizim ve sondaj aletleri ve kimyasal maddeler kullanarak, meslektaşları, yöneticilerle birlikte çalışabilirler.

ARNAVUT DİLİ VE EDEBİYATI

PROGRAMIN AMACI:

Arnavutça Latin alfabesi ile yazılır ve 36 harften oluşur. Arnavutluk dışında Kosova'da, Karadağ'da, Sırbistan ve Makedonya'da yaşayan Arnavutlar tarafından da kullanılmaktadır.

Programın amacı Arnavut dilini üst düzeyde kullanabilen uzman kişiler yetiştirmektir.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Arnavut Dili ve Edebiyatı programında okumak isteyen öğrencilerin, sözel yeteneğe ve güçlü bir belleğe sahip, yabancı dil öğrenmeye hevesli, dile ilgili ve bu alanda başarılı bireyler olması gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Arnavutça Dilbilgisi, Arnavutça Dinleme ve Konuşma Becerileri, Arnavutluğun Etnik Yapısı, Karşılaştırmalı Balkan Dil ve Kültür Çalışmaları, Uygulamalı Dilbilim, Çeviriye Giriş, Konferans Çevirmenliği, Gümrük ve Turizm Metinleri Çevirisi.

KARİYER İMKANLARI:

- Mezunlar, turizm sektöründe, dış ticaret firmalarında, devlet kurumlarında, elçiliklerde, üniversitelerde, özel kurslarda, çeviri ve tercümanlık hizmetleri veren firmalarda çalışabilirler.

ASTRONOMİ VE UZAY BİLİMLERİ

PROGRAMIN AMACI:

Yıldız bilimi anlamına gelen ve 21. yüzyılın önemli bilim dallarından biri olan astronomi, genel anlamda, evrende bulunan her türden maddenin dağılımını, hareketini, kimyasal bileşimini, evrimini, fiziksel özelliklerini ve birbirleriyle olan etkileşmelerini inceleyen bilimdir. Kullanılan araştırma yöntemi, amaç ve konuya göre iç içe geçmiş alt dalları; genel astronomi, astrofizik ve uzay bilimleridir.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Normalin üstünde genel yeteneğe ve sayısal düşünme yeteneğine sahip, fizik ve astronomi konularına ilgili ve bu alanlarda başarılı, görme organı sağlam, görüşü keskin, dikkatini uzun süre belli bir noktada yoğunlaştırabilen ve çok küçük ayrıntıları algılayabilen, doğa olaylarını derinlemesine incelemekten hoşlanan, meraklı ve sabırlı kişiler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Matematik, Fizik, Fizik Laboratuvarı, Soyut Matematik, Analitik Geometri ve Genel Astronomi, Astronomi Tarihi, Teknik Elektrik, Astronomide Veri Analizi, Adi Diferansiyel Denklemler, Kısmi Türevli Denklemler, Basic Programlama ve Temel Kimya, Gezegenler Sistemi, İstatistik, Astrofizik, Kuantum Fiziği ve Laboratuvarı, Elektronik ve Laboratuvarı, Güneş Fiziği, Gözlemsel Astronomi, Ay ve Güneş Tutulmaları, Nümerik Analiz, Kozmolojiye Giriş, Spektral Analiz Yöntemleri, Plazma Fiziği ve Galaksiler.

KARİYER İMKANLARI:

- Astronomi bölümü bulunan fakültelerde araştırma görevlisi olarak akademik kariyere başlayabilirler. Gözlemlerinde astronom olarak görev alabilirler. Diyanet İşleri Başkanlığının namaz vakitlerinin ve Hicri Takvimin hesaplanmasıyla ilgili biriminde astronom unvanıyla çalışabilirler. Meteoroloji, bilgisayar programlama, matematik ve fizik konularıyla ilgili alanlarda Kamu kurum ve kuruluşlarıyla, özel sektörde çalışabilirler. Bu alanla ilgili eğitim görenlerin kendi alanlarında iş bulma olasılığı zayıftır. Son yıllarda üniversitemizde çalışan Türk Astronomların sayısı 100 civarındadır. Ancak çoğu öğrenimleriyle ilgili iş bulamaları da matematik, fizik ve bilgisayarla ilgili işlerde çalışabilmektedirler.

AVRUPA BİRLİĞİ İLİŞKİLERİ

PROGRAMIN AMACI:

AB ilişkileri bölümü, öğrencilere Avrupa Birliği'nin (AB) tarihi, kurumları, politikaları ve işleyişi hakkında derin bilgi birikimi sağlamak amacıyla kurulmuştur. Bölümün misyonu, Türkiye-AB ilişkilerinin tarihi, Türkiye'nin müzakere süreciyle ilgili esas bilgilere ve yeterli uzmanlığa sahip öğrenciler yetiştirmektir. Otuz üç müktebebat faslının müzakere edildiği bu süreçte, Türkiye bölgesel politikadan balıkçılığa, rekabet politikasından kamu alımlarına çeşitli alanlarda ihtisas yapmış uzmanlara ihtiyaç duymaktadır. Program öğrencilerin, ulusal kanunların AB hukuksal yapısı ile uyumu ve siyasal, ekonomik, sosyal ve teknik seviyelerde yapılacak düzenlemelerle ilgili yeterli becerileri kazanmalarını sağlayacaktır.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Sosyal Bilimlere, özellikle ekonomi, işletme, sosyoloji, hukuk konularına ilgili ve bu alanda başarılı, Birliğe üye ülkelerden herhangi birinin dilini öğrenmeye istekli olan, Genel kültür düzeyi ve başkaları ile iletişim kurabilme yeteneği gelişmiş, Seyahat etmekten hoşlanan kişiler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- İktisat, İşletme, Muhasebe, Dış Ticaret, Muhasebesi, Bilgisayar, Uluslararası Ticarete Genel Kavramlar, Yabancı Dil, Hukuk, İhracat ve İthalat Uygulaması, İşletme Matematiği, İhracat Mevzuatı, İthalat Mevzuatı, Gümrük Rejimleri, Gümrük Birliği ve Türk Sanayinin Rekabet Gücü, AB ve Türkiye ile İlişkiler, İnsan İlişkileri.

KARİYER İMKANLARI:

- Avrupa Birliği ilişkileri bölümü mezunları çeşitli meslek odaları, sendikalar, kamu ve özel sektörlerde faaliyet gösteren kuruluşların AB birimlerinde, şubelerinde, AB ile ilgili konularda araştırma ve danışmanlık yapan vakıf ve şirketlerde, dış ticaret firmalarında Gümrük Müşaviri olarak çalışabilirler. Türkiye'nin 14 Nisan 1987 'de Avrupa Birliğine tam üyelik başvurusu, Türkiye'nin 6.3.1995 tarihli, 1/95 ve 2/95 sayılı ortaklık konseyi kararları doğrultusunda, Avrupa Topluluğu ile 1.1.1996 tarihinden itibaren Gümrük Birliğine girmesinden ve 3 Ekim 2005 AB'ne tam üyelik müzakerelerinin başlaması neticesinde ilgili konuda eğitim görmüş insanlara olan ihtiyacı arttıracaktır. Bu mesleğe gelecekte daha fazla ihtiyaç duyulacaktır. Mezunlar genellikle Dış Ticaret, alanında çalışabilmektedir. Ayrıca KPSS (Kamu Personeli Seçme Sınavı) sonucunda başarılı puan alması durumunda kamu sektöründe devlet memuru, uzman yardımcısı vb. iş bulması söz konusudur. İleride bu alanda yetişmiş ara elemana ihtiyaç duyulacaktır.

AZERBAYCAN TÜRKÇESİ VE EDEBİYATI (AZERBAYCAN DİLİ VE EDEBİYATI

PROGRAMIN AMACI:

Azerbaycan Türkçesini, edebiyatını, kültürü ve tarihini bilen, yazılı ve sözlü çeviri yapabilen, ülkemizle Azerbaycan Cumhuriyeti arasında gelişen ticari, ekonomik ve bilimsel ilişkilerde olumlu rol oynayacak bilgili ve nitelikli elemanlar yetiştirmektedir.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Üst düzey sözel yeteneğe sahip olması
- Düşüncelerini sözlü ve yazılı olarak çok iyi ifade edebilmesi
- Okumayı sevmesi ve edebiyata ilgi duyuyor olması
- Yabancı dillere ve kültürlere karşı ilgili olması
- Okudukları üzerinde düşünüp tartışmaktan hoşlanıyor olması
- Uzun süre yazılı metinler üzerinde çalışma yapmaya istekli kişiler olması gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Azerbaycan Türkçesi, Türkolojiye Giriş, Eski Türk Yazılı Abideleri, Türk Halkları Edebiyatı, Eski Azerbaycan Yazıları, Dünya Edebiyatı

KARİYER İMKANLARI:

- Mezun olan öğrenciler Çağdaş Türk Lehçeleri lisans diploması alırlar ve üniversitelerin Turizm, Uluslararası İlişkiler ve Çağdaş Türk Lehçeleri bölümlerinde okutman; turizm sektöründe rehber ve çeşitli kademelerde yönetici; askeri ve diğer resmi kurumlarda tercüman olarak iş bulma olanağına sahiptirler.
- Türkiye ve Azerbaycan Cumhuriyetleri arasında mevcut olan etno-sosyolojik, tarihi, medeni, ekonomik bağılılığı, jeopolitik durumu dikkate alınarak, ülkemizin Azerbaycan Cumhuriyeti ile olan sosyo-ekonomik, siyasi ve bilimsel düzeydeki ilişkilerinin devam edeceği ve daha da gelişeceği göz önünde bulundurulursa, bu dile hakim kişilerin, iş bulma olanaklarının artacağı söylenebilir.
- Mezunlar, “bir millet iki devlet” sayılan Türkiye ve Azerbaycan Cumhuriyetlerinde yükselen hatla gelişen devletler arası siyasi, iktisadi, kültürel, bilimsel ve ticari münasebetlerde payı olan, hizmet veren resmi ve özel kuruluşlarda görev alabilirler.
- Mezunlar “Filolog (Dil Bilimci)” unvanı alırlar.