

CEVHER HAZIRLAMA MÜHENDİSLİĞİ

PROGRAMIN AMACI:

Altın, gümüş, demir, kömür gibi üretilen doğal kaynakların değişik alanlarda kullanılabilir hale getirilmesi, hammadde haline getirilmesini sağlamak amacıyla, gerekli zenginleştirme, zararlı maddelerden arındırma, boyutlandırma gibi sistemlerin tasarlanması, imalatı, bakım onarımı ve yeni sistemlerin geliştirilmesine yönelik çalışan mühendislerin yetiştirilmesi.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Matematik, fizik, kimya, doğal kaynaklar konularına ilgili ve bu alanlarda başarılı, doğayı ve doğal kaynakları seven, yüksek yerlere tırmanabilen, açık havada, yer altında, güç pozisyonlarda çalışmaya dayanıklı, iyi gözlem yapabilen, esnek çalışma koşullarına uyumlu kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Matematik, Genel Kimya, Genel Kimya Laboratuvarı, Diferansiyel Denklemler, Mühendislik Mekaniği, Termodinamik, Maden Üretim Teknolojisi, Sayısal Yöntemler, Cevher Hazırlama Tesis Otomasyonu, Mühendislik Etiği, Cevher Hazırlama Tesis Yönetim ve Ekonomisi, Cevher Hazırlama Tesis Tasarımı.

KARİYER İMKANLARI:

- Bu meslekte cevher ve katı malzeme hazırlama ile ilgili bütün sektörlerde iş bulmak mümkündür. Bu bağlamda metalurji, demir-çelik, cam, seramik, çimento, deterjan, gübre, yem, inşaat malzemeleri, boya endüstrisi ve enerji üretimi gibi değişik sektörler çalışma alanlarını oluşturmaktadır.
- Cevher hazırlama; zenginleştirme, hammaddeleri zararlı maddelerden arındırma ve boyutlandırma gibi işlemleri içeren konularda endüstrinin gereksinim duyduğu bir uzmanlık dalıdır. Bunların yanında, kömür harmanlama ve biriktirme tesisleri, kırma taş ve öğütme tesisleri cevher hazırlama mühendislerinin bazı ek uzmanlık alanlarıdır. Söz konusu sektörlerin bulunuş yerlerine göre meslekte iş bulma açısından farklılıkların olması söz konusudur.

COĞRAFYA

PROGRAMIN AMACI:

Yeryüzü şekillerinin oluşumu, bölgelerin fiziki durumu, iklim özellikleri, bitki örtüsü ve insanların ekonomik faaliyetleri ile ilgili araştırmalar yapacak, yapılan araştırmalardan yararlanarak coğrafik haritalar (Nüfus dağılımı haritası, jeomorfoloji haritası, eğreltiler vb.) hazırlanmasına katkı sağlayacak kişilerin yetiştirilmesi.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI

GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Normalin üstünde genel yetenek düzeyine, şekil ve uzay ilişkilerini görebilme yeteneğine, güçlü bir belleğe sahip, bilimsel araştırmalara meraklı, dikkatli bir gözlemci ve elde ettiği verileri yorumlayabilen, ellerini ve gözlerini eşgüdümle kullanabilen, açık havada çalışmaktan hoşlanan kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Genel Jeomorfoloji, Coğrafi Kartografya, Beşeri Coğrafyaya Giriş, Genel Ekonomik Coğrafya, Hidrografya, Uygulamalı Jeomorfoloji, Uygulamalı Klimatoloji, Toprak Coğrafyası, Türkiye Ekonomik Coğrafyası, Beşeri Coğrafyada Veri Toplama ve Değerlendirme Yöntemleri, Harita bilgisi, Grafik ve Diyagram, Çizim Yöntemleri.

KARİYER İMKANLARI:

- Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü, Harita Genel Müdürlüğü, Maden Tetkik Arama Enstitüsü, Devlet Su İşleri, Karayolları Genel Müdürlüğü gibi kuruluşların jeomorfoloji ile ilgili birimlerinde coğrafya mezunları da görev alabilmektedirler. Ancak, söz konusu kuruluşların kadrolarının sınırlı olması nedeniyle coğrafyacıların iş bulma olanaklarının sınırlı olduğu söylenebilir.
- Bölüm mezunları Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programını veya Milli Eğitim Bakanlığı Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) işbirliği ile açılan /açılacak pedagojik Formasyon programını başarı ile tamamlamaları halinde lise ve dengi okullarda Coğrafya Öğretmeni olabilirler.

Özel sektörde bu alanla ilgili çalışma olanağı olmadığı gibi, coğrafyacıların kendi işyerlerini açmaları da söz konusu değildir. Çalışma alanının sınırlı olması nedeni ile coğrafyacıların büyük bir kısmı alanlarının dışındaki işlerde çalışmaktadırlar.

COĞRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ

PROGRAMIN AMACI:

Çalıştığı eğitim kurumunda, öğrencilere coğrafya ile ilgili eğitim veren kişilerin yetiştirilmesi.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Coğrafya öğretmeni olmak isteyenlerin; şekil ve uzay ilişkilerini görebilme yeteneğine sahip, sözlü ifade gücüne sahip, sosyal bilimlere ilgili ve bu alanda başarılı, düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen, sevecen, hoşgörülü, sabırlı, öğrencilerin duyuğu ve düşüncelerini anlayabilen kişiler olmaları gerekir.



BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Eğitime Giriş, Eğitim Psikolojisi, Genel Ve Özel Öğretim Yöntemleri, Eğitim Sosyolojisi, Ölçme Ve Değerlendirme, Rehberlik, Jeomorfoloji, Harita Bilgisi, Hidrografya, Genel Ekonomik Coğrafya, Genel Beşeri Coğrafya, Bitki Coğrafyası, Matematik Coğrafya, Çevre Sorunları, Türkiye Bölgeler Coğrafyası.

KARİYER İMKANLARI:

- Bu bölümü bitirenler Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda (İlköğretim okulu, ortaokul, lise ve meslek liseleri) çalışırlar. Bunun yanı sıra dersane vb. kuruluşlarda görev yapabilirler.
- Kendi branşı dışında ayrıca aylık karşılığı okutabileceği dersler ; Coğrafya, Türkiye Coğrafyası Fiziki, Türkiye Beşeri Ve Ekonomik Coğrafyası, Ülkeler Coğrafyası, Sosyal Bilimler Jeoloji, Çevre ve İnsan Turizm, Çevre Sistemleri derslerine de girebilirler.

ÇAĞDAŞ TÜRK LEHÇELERİ VE EDEBİYATLARI

PROGRAMIN AMACI:

Tarihsel derinlik ve karşılaştırmalı metodoloji de dikkate alınarak, modern Türk toplumlarının başta dilleri olmak üzere, edebiyat tarihleri, bugünkü edebî durumları, siyasî ve kültür tarihleri, sosyo-kültürel ve ekonomik yapıları üzerine araştırmalar yapmak ve bu alanda çalışacak uzmanlar yetiştirmek.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Adayların sözel yeteneğe ve güçlü bir belleğe sahip, dil konusunda çalışmaya hevesli, özellikle Türk dili, edebiyatı ve tarihine meraklı kimseler olması gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Türk Dili Tarihi, Eski Yazı, Türk Kültürü Araştırmaları, Türk - Rus İlişkileri, Arap Harfli Türkçe Metinleri Okuma – Anlama, Türk-Çin İlişkileri, Türkiye-Türk Cumhuriyetleri İlişkileri.

KARİYER İMKANLARI:

- Programdan “Türkolog” unvanıyla mezun olan öğrenciler, Türk cumhuriyetleri ile iş yapan özel sektörün sunduğu zengin iş imkanları dışında ilgili kamu kurum ve kuruluşlarında, çeşitli araştırma kurumlarında alan uzmanı olarak çalışabilmektedirler.
- Mezunlar, gerekli pedagojik şartları yerine getirdiklerinde örgün eğitim kurumlarının orta öğretim programlarında Türk dili ve edebiyatı ve Türkçe öğretmenliği yapma hakkına da sahiptirler.

ÇAĞDAŞ YUNAN DİLİ VE EDEBİYATI

PROGRAMIN AMACI:

Çağdaş Yunan Dili ve Edebiyatı Programı; Çağdaş Yunancayı yabancı dil olarak temel dil becerileri boyutunda öğretmek ve Çağdaş Yunan Edebiyatının edebi dönemleri dikkate alınarak geçmiş yüzyılları da içine alacak şekilde oluşturulmuş edebiyat dersleri ile Çağdaş Yunan Edebiyatını ve kültürünü tanıtmayı amaçlar.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Yunanca öğrenmek; etkili, sürekli ve disiplinli bir çalışma gerektirmektedir. Lise eğitimi sırasında bu nitelikleri öne çıkan öğrenciler bu dilin yapısını kavramakta zorlanmayacaktır. Programı seçecek öğrencilerin dil öğrenmeye karşı istekli olmaları, okumaya ve araştırmaya meraklı bireyler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Programın öğretim süresi dört yıldır. Program; Yunanca Dil Bilgisi, Çeviri ve Sözlü Anlatım, Edebiyat Tarihi, Bizans Tarihi, Bizans Metinleri ve Yunan Kültür Tarihi gibi derslerden oluşur.

KARİYER İMKANLARI:

- Programı tamamlayanlar "Filolog" unvanı almaya hak kazanırlar. Mezunlar, genellikle Mütercim-Tercümanlık ve Turist Rehberliği yaparlar. Çağdaş Yunanca okutmanı olarak da değişik kurumlarda Yunanca ders verme hakkına sahiptirler. Ayrıca Dışişleri, Başbakanlık, Genel Kurmay Başkanlığı gibi devlet birimlerinde ve Yunanistan ile ticaret yapan şirketlerde görev alabilmektedirler.

ÇALIŞMA EKONOMİSİ VE ENDÜSTRİ İLİŞKİLERİ

PROGRAMIN AMACI:

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü, sosyal politika, sosyoloji, psikoloji, çalışma ekonomisi ve iş ve sosyal güvenlik hukuku gibi sosyal bilimlerin bir çok dalını içine alan disiplinler arası bir alandır.

Çalışma Ekonomisi ve Endüstri İlişkileri Bölümü, çalışma yaşamını sosyal politika, hukuk, ekonomi, sosyoloji, psikoloji ve yönetim gibi sosyal bilimlerin çeşitli disiplinleri ışığında incelemekte ve bu doğrultuda eğitim ve öğretim sunmaktadır.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Üst düzeyde genel yeteneğe ve sözel akıl yürütme gücüne sahip, sosyal bilimlere ilgili ve bu alanda başarılı, başkalarını sözel olarak etkileyebilen, insan ilişkileri ile uğraşmaktan hoşlanan kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Matematik, Sosyal Psikoloji, Endüstri Sosyolojisi, Muhasebe, İstatistik, Borçlar Hukuku, Sosyal Siyasete Giriş, Yönetim Sosyolojisi, Ticaret Hukuku, Örgüt Psikolojisi, Maliyet Muhasebesi, Sosyal Güvenliğe Giriş, Bireysel İş Hukuku, Türkiye'de Sendika ve Toplu Pazarlık, Beşeri Kaynakların Yönetimi, Ücret Sistemi ve Verimlilik, Türkiye'de Sosyal Sigortalar, İş Güvencesi Hukuku, İşçi Sağlığı ve İş Güvenliği, Sendika Hukuku, Türkiye'de Ekonomi ve Toplu Yapılaşma.

KARİYER İMKANLARI:

- Bu meslekte çalışma alanları geniştir.Kamu kuruluşlarında; Devlet Planlama Teşkilatı, Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nın yurtiçi ve yurtdışı ünitelerinde, Türkiye İş Kurumunda, Sosyal Güvenlik Kurumunda, Uzman ve Ateşe olarak, diğer bakanlıkların sosyal ilişkiler bölümlerinde, işçi ve işveren kuruluşlarında, özel işletmelerin endüstriyel ilişkiler ve sosyal işler bölümlerinde yöneticilik ve danışmanlık hizmetlerinde çalışabilirler. Ayrıca kamu yönetimi, iktisat ve işletme mezunlarının çalışabilecekleri diğer dallarda da iş bulma olanaklarına sahiptirler.

ÇEVİRİBİLİM

PROGRAMIN AMACI:

Ülkeler, diller ve kültürler arası iletişim gereksiniminin giderek arttığı küreselleşen dünyamızda bu bağlantıları kuracak fazla sayıda dil bilen, yazılı ve sözlü çeviri beceri ve eğitimine sahip, çeviribilim alanında gerekli bilgilerle donatılmış uzmanlar yetiştirmektir.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Sözel yeteneğe ve güçlü bir belleğe sahip, dil konusunda çalışmaya hevesli, kendini iyi ve doğru ifade edebilen, değişik dil ve kültürleri araştırmaya meraklı kimseler olması gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Karşılaştırmalı Dil İncelemeleri, Çeviri Amaçlı Metin Çözümlemesi, Kültür İnceleme, Karşılaştırmalı Ülke Bilgisi, Dilbilim Alanları, Uygulamalı Sözlü Çeviri Türleri, Eşzamanlı Çeviri, Kitle İletişim Araçları ve Metinleri.

KARİYER İMKANLARI:

- Çağımızda Türkiye'nin yoğun uluslararası ilişkileri, resmi ve özel kuruluşları, deneyimli çevirmenler görevlendirmeye yönlendirmiştir.
- Mezunlar, devlet, basın yayın, medya kuruluşlarında, ticaret ve turizmle ilgili şirketlerde, hukuk bürolarında rahatlıkla iş bulabilmektedirler.

ÇEVRE MÜHENDİSLİĞİ

PROGRAMIN AMACI:

Doğal kaynakların en iyi biçimde kullanılması, doğal çevrenin korunması ve insan sağlığına uygun biçimde geliştirilmesi konusunda çalışan nitelikli iş gücünün yetiştirilmesi.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Fen bilimlerine, özellikle kimya ve biyolojiye ilgili ve bu alanda başarılı, araştırmaya meraklı, dikkatli ve titiz bir gözlemci, gözlem verilerini bütünleştirebilen, işbirliğine açık kimseler olmaları gerekir.



BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Matematik, Lineer Cebir, Teknik Resim, İnşaat Bilgisi, Zemin Mekaniği, Yapı Mühendisliği, Mikrobiyoloji, Çevre Koruma Hukuku, Oşinografi, Katı Atıkların Arıtılması, Çevre Modelleme, Şehircilik ve Yerleşme, Endüstriyel Kirlenme Kontrolü, Çevre Etki Değerlendirmesi, Hidroloji.

KARİYER İMKANLARI:

- Çevre mühendisleri; içme suyu temini, su kaynaklarının kirlenmeye karşı korunması, iletimi ve arıtma tesislerinin projelendirilmesi ve inşaatı, sanayi ve altyapı yatırımları için çevresel etki değerlendirmesi (ÇED) yapılması, risk analizi ve değerlendirilmesi, katı atıkların toplama, taşıma, depolama, yeniden kazanım ve bertaraf işlemlerinin yapılmasına yönelik mühendislik hizmetleri, hava kirliliğinin kontrolüne yönelik, hava emisyonları ve kalitesine ait ölçümlerin değerlendirilmesi, çevre yönetimi ve planlaması, toprak ve yeraltı kaynaklarının kirliliğe karşı korunması ve modellemesi, gürültü kirliliğinin kontrolünde çalışabilirler. Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, İller Bankası, Belediyeler gibi kamu kurumlarında çalışabilirler. Ayrıca aynı işleri yapan özel sektör kuruluşlarında da çalışabilirler.

ÇİN DİLİ VE EDEBİYATI - SİNOLOJİ

PROGRAMIN AMACI:

Çin Dili ve Edebiyatı (Sinoloji) Programı; modern Çin Dilini öğretmeyi ve öğrencilerini Çin Kültürünü tanıtacak bilgilerle donatmayı amaçlar.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Çin Dili ve Edebiyatı Programında okumak isteyenlerin; çok okuyan, çalışkan, öğrenmeye istekli, ticari yeteneği olan ve insanlarla iyi ilişkiler kurabilen kişiler olması gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Programın öğretim süresi dört yıldır. Çin Dili ve Edebiyatı Programında Çin Dili'nin gramer yapısı, özellikleri, kelimelerin kökenleri, diğer dillerle ilişkileri ve Çin Edebiyatı konusunda dersler verilir.

KARİYER İMKANLARI:

- Çin Dili ve Edebiyatı Programından mezun olanlara “Filolog” unvanı verilmektedir. Mezunlar genellikle mütercim-tercümanlık ve turist rehberliği yapmaktadırlar. Çin Halk Cumhuriyeti Büyükelçiliği, Dışişleri Bakanlığı, Turizm Bakanlığı, Kültür Bakanlığı gibi devlet sektörlerinde, Çin ile ticari işbirliği yapan özel şirketlerde ve turizm alanında çalışma imkânı bulabilmektedirler.

ÇOCUK GELİŞİMİ

PROGRAMIN AMACI:

0-18 yaşlar arasındaki normal gelişim gösteren, engeli olan, korunmaya muhtaç, çalışan, mülteci, suçlu çocuklar ile hastanede yatan çocukların zihinsel, dil, motor, sosyal, duygusal gelişimlerini ve özbakım becerilerini değerlendirebilen, tüm gelişim ve beceri alanlarını destekleme konusunda çocuğa, aileye, eğitime ve topluma hizmet sunan Çocuk Gelişimcisi yetiştirmektir.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Gelişim psikolojisine ilgili ve bu alanda başarılı, çocukları seven, onlarla beraber olmaktan sıkılmayan, çocukların duygularını anlayabilen, çocuklar üzerinde gerekli disiplini sağlayabilen, düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen, sevecen, hoşgörülü, sabırlı kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Okul Öncesi Eğitime Giriş, İnsan Anatomisi ve Fizyolojisi, Anne ve Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım, Çocuk Edebiyatı, Anne ve Çocuk Beslenmesi, Drama ve Animasyon, Müzik Eğitimi ve Enstrüman Kullanımı, Anne Baba Eğitimi.

KARİYER İMKANLARI:

- Başbakanlık Aile Araştırma Kurumu'nda, Özürlüler İdaresi Başkanlığı'nda, Devlet Planlama Teşkilatı'nda, Sosyal Hizmetler ve Çocuk Esirgeme Kurumu çocuk yuvaları ve yetiştirme yurtlarında, Sağlık Bakanlığı Ana Çocuk Sağlığı ve Aile Planlaması Merkezlerinde ve hastanelerde, Çocuk hastaneleri ve hastane okullarında, Adalet Bakanlığı'na bağlı çocuk mahkemelerinde ve eğitim evlerinde, Milli Eğitim Bakanlığı; Okulöncesi Eğitimi Genel Müdürlüğü'nde, Özel Eğitim Rehberlik ve Danışma Hizmetleri Genel Müdürlüğü'nde, Rehberlik ve Araştırma Merkezlerinde, Halk Eğitim Merkezlerinde, Talim Terbiye Genel Kurulu'nda, Anaokullarında, Özel eğitim, bakım ve rehabilitasyon merkezlerinde çalışabilirler.

DENİZCİLİK İŞLETMELERİ YÖNETİMİ

DENİZ İŞLETMECİLİĞİ VE YÖNTEMİ

PROGRAMIN AMACI:

Deniz yolu ile taşımacılık işlemlerini planlayan ve yöneten kişilerin yetiştirilmesi.

Denizcilik işletmesi yöneticisi, çalıştığı işletmenin sahip olduğu yük ve yolcu gemilerinin en verimli şekilde çalışması için işletme planı hazırlar. Bunu yaparken; kurumun para, malzeme ve insan gücünün en ekonomik şekilde kullanılmasını ve deniz taşımacılığı ile ilgili yasalara uygun davranılması için çaba sarfeder.

İşletmeye bağlı olan veya olmayan yük ve yolcu gemilerinin hareket saatlerinin bağlantısını sağlar, hazırladığı plana göre kendisine bağlı olarak çalışanlara görev dağıtımı yapar ve çalışmalarını kontrol eder, denizcilikle ilgili yayınlar ile rakip firmaların faaliyetlerini izler, inceler.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Üst düzeyde genel akademik yeteneğe, düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak ifade edebilme gücüne, Sosyal bilimlere, özellikle ekonomiye ilgi duyan, ileri görüşlü, risk alabilen ve ticaretten hoşlanan kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- İşletme, İktisat, Hukuk, Matematik, Pazarlama, Organizasyon, Personel Yönetimi, Muhasebe, Bilgisayar, Finansman, Taşımacılık İlkeleri ve Teknolojisi, Acente ve Broker İşletmeciliği, Temel Gemicilik Bilgileri, Denizcilik Haberleşme Sistemleri, Gemi Yapımı ve Yükleme, Tedarik Yöntemi, Uluslararası Denizcilik Kurumları.

KARİYER İMKANLARI:

- İş bulma sorunu hemen hemen hiç olmayan bir meslektir. Bu konuda eleman yetiştiren eğitim kurumunun az olması nedeniyle mezun olan öğrencilerin iş bulma şansı çok yüksektir.
- Mezunlar genel işletmecilik disiplini gerektiren tüm işkollarında görev alabilirler. Ayrıca, Özellikle Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı, yerel yönetimler ile özel sektöre bağlı denizcilik kurum ve kuruluşlarında, gemilerde ve özel limanlarda, kendisine ya da bir başkasına ait deniz acenteleri ve sigorta şirketlerinde çalışabilirler.



DENİZ ULAŞTIRMA İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ

PROGRAMIN AMACI:

Ticaret gemilerinin verimli bir biçimde işletilmesi ile limanların yönetimi alanında çalışan kişilerin yetiştirilmesi.

Deniz ulaştırma işletme mühendisi, gemilerin güvenli bir biçimde çalıştırılmasını ve işletilmesini sağlar, yüklerin ilgili limana teslim edilmesini sağlar, limanda deniz ticareti ile ilgili (brokerlik, forvarderlik, acen-telik, sigorta, gümrükler vb.) işleri yürütür, teknik kadrolar ile yönetim kadroları arasında iletişimi sağlar.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Üst düzeyde genel akademik yeteneğe, düşüncelerini yazılı ve sözlü olarak ifade edebilme gücüne, sayısal düşünebilme yeteneğine, mekanik yeteneğe sahip, göz ve ellerini eşgüdüm halinde kullanabilen, fen bilimlerine, özellikle matematiğe ve mekaniğe ilgili, bu alanlarda başarılı, şekiller arasındaki ilişkileri görebilen ve çizebilen, uzak görüşlü, risk alabilen ve ticaretten hoşlanan kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Matematik, Fizik, Kimya, Teknik Resim, Statik, Ekonomi, İşletme, Deniz Hukuku, İstatistik, Bilgisayar Programlama, Malzeme Bilgisi, Denizde Güvenlik, Navigasyon, Gemi İnşa ve Stabilité, Gemi Manevrası, Deniz Meteorolojisi ve Oşinografi, Vardiya Esasları, Yöneylem Araştırması.

KARİYER İMKANLARI:

- Resmi ve özel deniz ticaret firmalarında, liman ve liman işletme kuruluşlarında, uluslararası sularda çalışan acenta ve şirketlerde, denizcilikle ilgili sigorta ve finans kuruluşlarında, kaptan veya gemi makine mühendisi olarak gemilerde çalışabilirler.
- Günümüz dünya ticaretinin % 85'inin denizyoluyla gerçekleştirilmesi, uç yanı denizlerle çevrili ve denizciliğin gelişmesine uygun şartlara sahip olan ülkemizin ekonomik kalkınmasında denizcilik sektörünün önemini ortaya çıkarmaktadır. Deniz sektörü, deniz yoluyla yapılan bir taşıma faaliyetinin ötesinde, limancılık, işletmecilik, gemi yapımı, uluslararası anlaşmalar ve pazarlamalar, deniz sigortacılığı ve hukuku, makinacılık vb. bir çok faaliyetleri içermektedir.
- Uluslararası düzeyde çok yönlü rekabet ve çalışma şartları altında bulunan denizcilik sektöründe gerek kara ve gerekse denizde çalışabilecek üst düzey elemanlara ihtiyaç vardır. Özellikle son yıllarda denizciliğe yapılan teşviklerle, uluslararası katkılarla, uluslararası düzeyde gelişmelere açılan denizcilik sektörümüz, mezunlara geniş çalışma alanı vermektedir.

DERİ MÜHENDİSLİĞİ

PROGRAMIN AMACI:

Derinin işlenmesi ile ilgili teknolojiyi geliştirme konusunda inceleme ve araştırma yapan kişilerin yetiştirilmesi.

Bir deri mühendisi derinin hayvandan yüzdükten sonra çeşitli işlemlere tabi tutularak kullanılabilir hale gelinceye kadar geçen sürede yapılan işlemleri denetler. Derinin ekonomik değer kazanmasını sağlayan teknolojinin geliştirilmesi ile ilgili araştırmalar yapar.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Bilimsel inceleme ve araştırma merakına sahip, kimyaya karşı ilgili ve başarılı, kokulu ortamlarda çalışabilen kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Fizik, Kimya, Matematik, Deri Histolojisi Ham Deri, Deri Kimyası, Tabaklama Maddeleri, Deri Yardımcı Maddeleri, Deri Bitim İşlemleri, Deri Boyaları ve Boyama Teknikleri, Deri Analizi ve Kalite Kontrol, Deri Atıkları ve Değerlendirilmesi, Kürk İşleme Teknikleri, İşletme Organizasyonu ve Personel Yönetimi.

KARİYER İMKANLARI:

- Deri mühendisliği alanında yetişen meslek elemanları, başta deri sanayi olmak üzere deri sanayi kimyasallarını üreten ve pazarlayan yerli ve yabancı firmalarda, "Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı", "Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı", DPT gibi kamu kurum ve kuruluşlarında çalışma olanağına sahiptirler.
- Hayvansal ürünler arasında son zamana kadar bir yan ürün olarak kabul edilen ve kolay bozulabilen ham deri; dünyada gelişen bilim ve teknoloji sayesinde günümüzde önemli bir sanayi hammaddesi niteliğini kazanmıştır.
- Ülkemizde geleneksel deri işleyen işletmeler, yarattıkları ekonomi ve istihdam gücüyle önemli bir sektörün doğmasını sağlamışlardır. Bütün bu gelişmeler sektörde modern teknolojiyi kullanabilecek, araştırmacı ve geliştirici nitelikte teknik elemanlara olan ihtiyacı günümüzde olduğu gibi gelecekte de arttıracaktır.

DİLBİLİM - DİLBİLİMİ

PROGRAMIN AMACI:

Ana dil esas olmak üzere çeşitli dillerin yapısını, kullanımını ve tarihi ile ilgili araştırma ve incelemeleri yapan kişilerin yetiştirilmesi.

Çeşitli toplumların kullandıkları bir iletişim biçimi olan dilin birbirinden farklılıkları ve benzerliklerini inceler. İnsan dilinin ses ve anlam yönlerine ilişkin bilgiler elde eder. Dillerin yapısı, kullanımı ve tarihi hakkında araştırmalarda bulunur. Dil aileleri hakkında araştırmalar yapar, elde ettiği verileri değerlendirerek dillerin yapısı, kullanımı ve tarihi ile ilgili bilgiler oluşturmaya çalışır.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Üst düzeyde sözel yeteneğe ve güçlü bir belleğe sahip, dil-edebiyat, tarih, sosyoloji, ve arkeoloji gibi alanlarla ilgili, bilimsel çalışmaya meraklı, kimseler olmaları gerekmektedir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Dilbilimine Giriş, Dilbilim Tarihi, Dilin Değişik Açılardan Görünümü, Fonetik, Sentaks, Semantik gibi derslerin yanı sıra Dünya Dilleri, Dil Aileleri ve Diyalektoloji gibi dersler okutulmaktadır.

KARİYER İMKANLARI:

- Dilbilimciler, üniversite ve araştırma kurumlarında dille ilgili araştırmacı olarak çalışabilirler. Öğrenimleri sırasında Türk Dili, Fransızca, İngilizce, Almanca gibi filoloji dallarında zorunlu ya da seçmeli dersler aldıklarından ortaöğretim kurumlarında bu dillerde öğretmenlik yapabilirler.

DIŞ HEKİMLİĞİ

PROGRAMIN AMACI:

İnsan sağlığı ile ilgili olarak dişlerin, diş etlerinin, ağız boşluğu, çene ve komşu dokularının sağlığının korunması, diş ve çene düzensizliklerinin teşhis, tedavi ve rehabilite edilmesiyle ilgili her türlü mesleki faaliyeti icra etmeye yetkili kişilerin yetiştirilmesi.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Normalin üstünde genel yeteneğe sahip, fizik, kimya özellikle biyoloji konularına ilgi- li ve bu alanda başarılı, el ve parmaklarını ustalikle kullanabilme yeteneğine sahip, el- lerini ve gözlerini eşgüdümle kullanabilen, üç boyutlu görebilme becerisine sahip, şekil ve uzay ilişkilerini görebilen, insanlarla uğraşmaktan sıkılmayan, estetik anlayışı yük- sek kimseler olmaları gerekir.
- Diş hekimliği mesleği bedenen efor gerektirmekte olup, çeşitli meslek hastalıklarına ya- kalanma riski de oldukça yüksektir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Biyokimya, Biyoistatistik, Organik Kimya, Fizik, Tıbbi Biyoloji, Protez Pratik, Anatomi, Histoloji, Biyofizik, Farmakoloji, Genel Cerrahi, Ağız Hastalıkları, Diş Hekimliği Tarihi, Çene-yüz Cerrahisi, Psikiyatri.
- Stajlar: Cerrahi, Protez, Tedavi, Periodontoloji, Ortodonti, Pedodonti, Oral Diagnoz ve Radyoloji Bilim dalında en az 4 hafta yapılır.

KARİYER İMKANLARI:

- Diş hekimleri, kendi başlarına icra edilen bir mesleğin mensuplarıdır. Bağımsız çalış- mak isteyen kişiler için ideal bir meslektir.
- Diş Hekimlerinden: Serbest çalışmak isteyenler; Muayenehanelerde, Özel Sağlık Ku- rum ve Kuruluşlarında, Kamu Kurum ve Kuruluşlarında çalışmak isteyenler: Sağlık Bakanlığı'na bağlı kurum ve kuruluşlarda, Diş Hekimliği Fakültelerinde, Diğer Kamu kurum ve kuruluşlarında, Para Medikal Alanlarda çalışmak isteyenler ise Ağız ve diş sağlığı bakım ürünleri üreten, pazarlayan ticari kuruluşlarda, diş hekimliği alet, cihaz ve malzeme üreten pazarlayan ticari kuruluşlarda çalışabilirler.

DOĞU DİLLERİ

PROGRAMIN AMACI:

Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü; Arap Dili ve Edebiyatı, Fars Dili ve Edebiyatı, Hin- doloji, Japon Dili ve Edebiyatı, Kore Dili ve Edebiyatı, Sinoloji, Urdu Dili ve Edebiyatı, Arap Dili, Kürt Dili ve Zaza Dili ve Edebiyatı Anabilim Dallarından oluşmaktadır.

Doğu Dilleri Bölümü'nün amacı temel olarak bu dillerde ve edebiyatlarda bilimsel araştı- rmalar yapmak ve araştırmacı yetiştirmektir.

Öğrencilerin, çalışmak istedikleri ve alanlara yönelik hazırlayacakları bitirme projeleriyle alan terminolojilerine hakim olmaları ve iş hayatına adapte olmaları hedeflenmektedir.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Öğrencilerin, dile karşı yatkınlıklarının ve isteklerinin olması gerekmektedir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Öğrenilen dile göre, dersler ve içerikleri değişmektedir.

KARİYER İMKANLARI:

Mezunlar;

- Başbakanlık
- Genel Kurmay Başkanlığı
- İçişleri Bakanlığı
- Dışişleri Bakanlığı
- Kültür ve Turizm Bakanlığı
- Başbakanlık Devlet Arşivleri Genel Müdürlüğü
- Vakıflar Genel Müdürlüğü
- Dışticaret Müsteşarlığı,
- Türkiye Radyo Televizyon Kurumu
- Anadolu Ajansı

gibi kamu kurumlarının yanında

- Türkiye’de akredite yabancı diplomatik misyonlar,
- Özel radyo ve televizyon kuruluşları
- Gazete, ajans ve yayınevleri
- Bankalar,
- Uluslar arası ticaret ve taahhüt hizmetleri veren özel şirket
- Çeviri büroları

gibi ulusal ve uluslararası boyutta çok çeşitli iş olanaklarına sahip olabileceklerdir.