

HALKBİLİM

PROGRAMIN AMACI:

Halkın geleneklerine dayalı maddi ve manevi (dil, edebiyat, hukuk, yönetim, el sanatları, halk hekimliği vb.) bütün kültür öğelerini ve kültürler arasındaki benzerlikleri, farklılıkları belirleyip, araştırarak, değerlendiren kişilerin yetiştirilmesi.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Türk dilini ustalıkla kullanabilen, sosyal bilimlerde araştırma yapmaya meraklı, gözlem yapmaktan hoşlanan ve gözlem sonuçlarını raporlayabilen, insanlarla iletişim kurmaktan hoşlanan kimseler olması gerekmektedir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- İstatistik, Aile Antropolojisi (Dünya, Aile, Evlenme ve Akrabalık ilişkileri ve Türkiye Örneği), Köy Sosyolojisi, Görsel Antropoloji ve Belgeleme, Sosyal Psikoloji, Kültür ve Kişilik, Kültür Değişimleri, Kent Antropolojisi Demografi, Beşeri Coğrafya, Araştırma Yöntem ve Teknikleri, Sosyal Antropolojide Alan Araştırmaları ve Uygulamalar.

KARİYER İMKANLARI:

- Bu bölümden mezun olanlar, günümüzde, kendi branşlarıyla ilgili Kültür ve Turizm Bakanlığı, Milli Eğitim Bakanlığı Milli Folklor Araştırma Dairesi'nde ve ayrıca kitle iletişim araçlarında (radyo, TV, basın-yayın) görev alabilirler. Kurumlarda çok kısıtlı olarak kadro bulabilmektedirler.
- Kendi olanaklarıyla çeşitli kuruluşların halkla ilişkiler, reklam, pazarlama, gibi bölümlerinde çalışabilirler.

HALKLA İLİŞKİLER HALKLA İLİŞKİLER VE TANITIM – HALKLA İLİŞKİLER VE REKLAMCILIK

PROGRAMIN AMACI:

Çalıştığı kurumun tanınmasını, çalışmalarına karşı insanlarda olumlu izlenimler uyandırmasını, çevresiyle iyi ilişkiler kurmasını ve saygınlığını artırmasını sağlamak amacıyla gerekli çalışmaları yapan kişilerin yetiştirilmesi.

Halkla ilişkiler ve tanıtım elemanı genellikle büro ortamında oturarak çalışır. Bazen de büro dışında konferans, seminer gibi kültürel ve sosyal nitelikteki etkinliklerde görev alabilir.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- İnsanlarla iyi ilişkiler kurabilen, araştırma merakı olan, dışa dönük, girişken, dış görünümüne önem veren, güzel ve etkili konuşma yeteneğine sahip kimseler olması gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Ekonomi, İletişim Bilimlerine Giriş, Örgüt Teorisi, Siyasal Düşünceler Tarihi, Siyaset Bilimi, Tanıtım Yöntemi ve Teknikleri, Pazarlama ve Reklamcılık, Örgüt Psikolojisi, Siyasi İletişim, Kişiler Arası İletişim, Eleştirel Teoriler, Halkla İlişkiler Uygulamaları, Reklam Tasarımı, İçerik Analizi, Güzel Konuşma.

KARİYER İMKANLARI:

- Halkla ilişkiler ve tanıtım elemanı kamu ve özel kurum ve kuruluşlarda görev yapabilirler. Özellikle özel sektörde hemen hemen tüm büyük şirketlerin halkla ilişkiler birimi vardır.
- Kendisini iyi yetiştirmiş ve en az bir yabancı dili iyi derecede bilen bir “Halkla İlişkiler ve Tanıtım Elemanı” geniş iş olanaklarına sahiptir. “Halkla İlişkiler ve Tanıtım” ile “Halkla İlişkiler” bölümleri mezunlarından, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programını veya Milli Eğitim Bakanlığı Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) işbirliği ile açılan / açılacak Pedagojik Formasyon Programını başarı ile tamamlayanlar, lise ve dengi okullarda Gazetecilik ve Halkla İlişkiler Öğretmeni olarak çalışabilirler.

HARİTA MÜHENDİSLİĞİ

PROGRAMIN AMACI:

Yeryüzü hareketlerinin izlenmesi ve mühendislik yapılarının kontrolü için deformasyon ölçmeleri ve değerlendirilmesi, uydulardan yararlanarak konum belirleme ve araç takip sistemleri, hava fotoğrafları ve uydu görüntüleri yardımıyla veri toplama ve işleme, sayısal(dijital) ve basılı topografik ve tematik haritaların üretimi, çeşitli konulara ilişkin mekansal veri tabanlarının ve coğrafi bilgi sistemlerinin oluşturulması gibi konularda çalışacak insan gücünün yetiştirilmesi.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Üstün bir genel yeteneğe sahip, şekil ve uzay ilişkilerini görebilen, çizim yapabilme yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliği halinde çalışabilen, hem büroda ve laboratuvarında, hem de açık havada çalışmaktan hoşlanan, sabırlı, dikkatli gözlem yapabilen, arazide çalışabilmek için bedence sağlam ve güçlü kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Konum Ölçmeleri Uygulaması, Yükseklik Ölçmeleri, Kartografya, Sayısal Analiz, Veri Tabanı Yönetimi, Hata Kuramı ve Parametre Kestirimi, Kadastro Bilgisi, Fotogrametrisinin Temelleri, Jeodezik Astronomi, Koordinat Sistemleri, Yapısal Alet Bilgisi, Uydu Verilerinin Değerlendirilmesi, GPS Tekniği.

KARİYER İMKANLARI:

- Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü, Belediyeler, İller Bankası başta olmak üzere bazı kamu kurum ve kuruluşları, Harita Genel Komutanlığı, İnşaat Şirketleri, Harita Mühendislik Büroları, Harita Üretim Şirketleri, Coğrafi Bilgi Sistemi Şirketleri, Yazılım Şirketleri, Gayrimenkul Yatırım Ortaklıkları, Emlakçılık Şirketleri, Madencilik Şirketleri, Üniversitelerde iş bulma olanakları vardır.

HAVACILIK ELEKTRİK VE ELEKTRONİĞİ

PROGRAMIN AMACI:

Havacılık elektrik ve elektroniği programının amacı, başta uçaklar olmak üzere, havacılıkta kullanılan her türlü elektrik ve elektronik donanımların bakım ve onarımı ile ilgili konularda eğitim yapmaktır.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Üstün bir genel yeteneğe sahip, şekil ve uzay ilişkilerini görebilen, çizim yapabilme yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliği halinde çalışabilen, hem büroda ve laboratuvarında, hem de açık havada çalışmaktan hoşlanan, sabırlı, dikkatli gözlem yapabilen, arazide çalışabilmek için bedence sağlam ve güçlü kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Fizik, Cebir, Geometri, Dinamik, Statik, Devre Analizi, Alan Teorisi, Lojik Devre Temelleri, Haberleşme Teorisi, Sayısal Haberleşme, Aktif Mikrodalga Devreleri, Analog Haberleşme.

KARİYER İMKANLARI:

- Havacılık elektrik ve elektroniği mühendisleri PTT, Türk Telekom, TRT, Aselsan, THY gibi resmi ve özel kuruluşlarda, tıp elektroniği ile ilgili firmalarda, bilgisayar sektöründe görev alabilirler.
- Havacılık elektrik ve elektroniği mühendislerinden Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programını veya Milli Eğitim Bakanlığı ve Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) işbirliği ile açılan/açılacak pedagojik formasyon programını başarı ile tamamlayanlar öğretmen olarak da çalışabilirler.

HAVACILIK İŞLETMECİLİĞİ

PROGRAMIN AMACI:

Öğrencilerin; analitik düşünebilen, problem çözmeye odaklanmış, yöneticilik ve liderlik vasıfları olan, entellektüel kapasiteleri yüksek profesyoneller olarak ve geleceğin havaalanı, havayolu yöneticileri ve kendilerine her sektörde yer bulan işletmecileri olarak yetiştirilmeleri hedefleniyor.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Sosyal bilimlere ilgili ve bu alanda başarılı, doğru ve çabuk karar verebilen, sabırlı ve sakin, başkalarını etkileyebilen ve insanlarla etkili iletişim kurabilen, ikna yeteneği gelişmiş, işbirliğine açık, sorumluluk duygusu gelişmiş kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Uçak finansmanı ve varlık yönetimi, havacılık sigortası ve risk yönetimi, havayolu iş modelleri, havacılık istihbaratı, sözleşme hukuku, havacılıkta gelir yönetimi, bütünsel hizmet yönetimi, uluslararası işletmecilik, uluslararası ticaret ve finansman, proje yönetimi, tedarik zinciri yönetimi, hava taşıma ve kargo yönetimi

KARİYER İMKANLARI:

- Hava ulaştırma işletmeciliği meslek elemanı; özel ve kamu havayolu şirketlerinde, uçuşla ilgili tüm organizasyonlarda (planör, balon vs), havaalanlarında, lojistik firmalarında, seyahat ve turizm acentelerinde, Devlet Hava Meydanları İşletmesi Genel Müdürlüğünde, ulaşım alanında faaliyet gösteren turistik seyahat işletmelerinde çalışmaya olanağı bulur.
- Günümüzde havacılık sektörü sürekli gelişmekte olduğundan, bu alanda çalışacak yetenekli, özel eğitilmiş, birden fazla yabancı dil bilgisine sahip meslek mensuplarının iş bulmada pek zorlanmayacağı söylenebilir.

HAVACILIK VE UZAY MÜHENDİSLİĞİ

PROGRAMIN AMACI:

Havada seyreden her çeşit aracın tasarlanması ve yapım projelerinin hazırlanması, üretilmesi, geliştirilmesi, bakım-onarımı ve işletilmesi konularında çalışacak nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Şekil ve uzay ilişkilerini görebilen, matematik-fizik konularına ilgi duyan ve bu alanda başarılı, yaratıcı, tasarım gücü yüksek, insanlarla iyi ilişki kurabilen, sabırlı, dikkatli ve sorumluluk sahibi kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Dinamik, Mühendislik Malzemeleri, Mukavemet, Üretim Mühendisliği İlkeleri, Havacılık Yapıları, Havacılık Mühendisliği Malzemeleri, Havacılık Yapıları Tasarımı, Tahribatsız Muayene Metotları, Elektronik ve Elektrik Mühendisliği Temelleri, Uçuş Aletleri, Ölçme Tekniği, Sistem Analizi, Kontrol Teorisi.

KARİYER İMKANLARI:

- Türk Hava Yollarında, T.C Silahlı Kuvvetlerinde (Kara ve Hava Kuvvetleri Ana Bakım Üslerinde), Makine Kimya Endüstrisi Kurumunda, TAI'de (Türkiye Uzay ve Havacılık Sanayi), Özel hava yollarında çalışabilirler.
- Ülkemizde uçak sanayii, lisans anlaşmalarıyla montajdan işe başlayarak, belirlenen program paralelinde, araştırma-geliştirmeye de yer vererek imalatla milli katkının artışı öngören bir hedef doğrultusunda gelişmektedir. Gelişen bu hedef doğrultusunda havacılık mühendislerine duyulan ihtiyaç da artmaktadır.
- Bugün kısıtlı olan iş ve çalışma alanlarının her geçen gün teknolojinin gelişimine bağlı olarak artması beklenmektedir. Çalışma alanları ülke şartlarına paralel olarak genişlemektedir.

HAYVANSAL ÜRETİM

PROGRAMIN AMACI:

Hayvansal üretim sektörlerinde faaliyet gösteren üretim kollarında ihtiyaç duyulan yetiştirilmiş kalifiye personel yetiştirmeyi amaçlar.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Doğayı seven, canlılarla uğraşmaktan hoşlanan, meraklı ve iyi bir gözlemci, fen bilimlerine özellikle biyolojiye ilgili ve bu alanda başarılı, sabırlı, araştırmacı ve bilimsel merak sahibi kimseler olmaları gerekir.



BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Ekoloji, Meteoroloji, Süt Teknolojisi, Anatomi ve Fizyoloji, Genel Mikrobiyoloji, Hayvan Yetiştirme İlkeleri, Yem Bitkileri Yetiştirme, Hayvan Sağlığı, Üreme Biyolojisi, Hayvancılıkta Mekanizasyon, Kanatlı Hayvan Yetiştirme, Büyükbaş Hayvan Yetiştirme, Hayvan Islahı.

KARİYER İMKANLARI:

- Öğrenciler, Gıda Tarım ve Hayvancılık bakanlığı, Orman ve Su işleri Bakanlığı, Belediyeler, Bankalar, Üretici Birliklerinde ve Tarımla ilgili özel kuruluşlar da çalışma imkânı bulmaktadırlar. Ayrıca kendi işletmelerini kurabilmektedirler. Çeşitli akademik ve bilimsel kuruluşlarda görev alabilmektedirler.

HEMŞİRELİK

HEMŞİRELİK VE SAĞLIK HİZMETLERİ

PROGRAMIN AMACI:

Bireyleri; hastalıklardan korunma yolları konusunda bilgilendiren, beden veya ruh sağlığının bozulması halinde hekim tarafından verilen tedaviyi uygulayan, hasta bakımını planlayan, uygulayan, denetleyen ve izleyen kişilerin yetiştirilmesi.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Normalin üstünde genel yeteneğe sahip, biyolojiye ilgili ve bu alanda başarılı, insanlara yardım etmekten hoşlanan, tedbirli, tertipli, şefkatli, sevecen, bedence sağlıklı, dayanıklı ve soğukkanlı kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Anatomi, Histoloji, Fizyoloji, Psikoloji, Biyokimya, Beslenmeye Giriş, Mikrobiyoloji, Parazitoloji, İç Hastalıkları Hemşireliği, Cerrahi Hastalıkları Hemşireliği, Patoloji, Epidemiyoloji, Farmakoloji.

KARİYER İMKANLARI:

- Hemşireler; üniversite bünyesinde bulunan hastaneler, devlet hastaneleri, Sosyal Güvenlik Kurumu'na bağlı hastaneler, Sağlık Bakanlığına bağlı kurum ve kuruluşlarda,

Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı sağlık kuruluşlar ile pansiyonlu okullarda, dispanserler, özel sağlık kurumları, çeşitli kurumlar bünyesinde bulunan sağlık birimleri ve kreşlerde görev yaparlar.

- Meslekte işsiz kalma durumu hemen hemen yok denecek kadar azdır. Sağlık alanında en çok ihtiyaç duyulan meslek elemanıdır. Teknolojik ilerleme, sağlık konusunda halkın bilinçlenmesi sağlık hizmeti talebini artırmıştır. Buna paralel olarak devletin desteklediği sağlık kuruluşlarının sayısının artması, diğer taraftan özel hastanelerin giderek yaygınlaşması bu meslek elemanının çalışma alanını genişletmiştir.

HİDROJEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ

PROGRAMIN AMACI:

İçme, kullanma, sulama, hidrolik ve jeotermal enerji üretimi amacıyla istenilen miktar ve kalitede yüzey ve yeraltı suyunun araştırılması ve suların kirlenici etkilerden korunması konularında teknik çalışmalar ve araştırmalar yapan nitelikli insan gücünü yetiştirmektedir.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Üst düzeyde genel yeteneğe, Araştırmacı bir özelliğe sahip, Başta jeoloji ve kimya olmak üzere fen derslerine karşı ilgili ve bu konularda başarılı, Meraklı ve sabırlı kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Fiziksel Jeoloji, Akışkanlar, Termodinamik, Yapısal Jeoloji, Mineraloji, Hidroloji, Petrografi, Bilgisayar Programlama, Sayısal Çözümleme, Hidrojeokimya, Toprak Mekaniği, Çevresel Hidrojeoloji, Su Kaynakları, Jeotermal Enerji, Sulama ve Drenaj, Krast Hidrojeolojisi, Akifer Testleri, Su Kalitesi ve Kontrolü, Hidrojeolojik Modeller.

KARİYER İMKANLARI:

- Hidrojeoloji mühendisleri Devlet Su İşleri (DSİ), Maden Tetkik ve Arama (MTA), Köy Hizmetleri Genel Müdürlüğü, İller Bankası, Orman ve Su İşleri Bakanlığı ve Belediyeler gibi kamu kurumlarında; sondaj ve su arıtma ile ilgili özel kuruluşlarda çalışabilmektedirler.
- Ayrıca jeoloji amaçlı işlerde, yol inşaatı, zemin etüdü gibi çalışmalarda görev alabilmektedirler.

HİNDOLOJİ

PROGRAMIN AMACI:

Özellikle Hint- Avrupa Dil Ailesi adı altında toplanan dillerin temeli kabul edilen Sanskrit dilinin tarihi, eldeki metinlerin tarihsel olarak düzenlenmesi, metinlerin yazıldığı alfabe gramer, edebiyat ve kültür tarihi, metin tercümeleri gibi konularda eğitim yapmak.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI

GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Bu bölümde okumak isteyenlerin, sözel ve dil öğrenme yeteneğine sahip, kültür ve uygarlıkları incelemeye ve araştırma yapmaya meraklı kişiler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Hindoloji programında Hint dilinin yapısı, gramer özellikleri, kelimelerin kökeni ve diğer dillerle ilişkileri ile Hint edebiyatı ürünlerinin üslup ve tema özellikleri konusunda dersler verilir.

KARİYER İMKANLARI:

- Hindoloji programını bitirenler, Hindistan ile ticari ve kültürel ilişkileri yürüten kuruluşlarda görev alabilirlerse de bu ülke ile ilişkilerimiz çok az olduğundan bu alanda iş bulma olasılığı da azdır.



HİTİTOLOJİ

PROGRAMIN AMACI:

Hititler MÖ. II. binyılda Anadolu'da ilk defa güçlü bir siyasi birlik kurmuş ve etkinliğini yaklaşık bin yıl kadar sürdürmüştür.

Program, Hitit uygarlığının; orijinal çivi yazısı ve hiyeroglif ile yazılmış belgeleri temel alarak; filolojik-linguistik, tarih, edebiyat, sanat, mimarlık, hukuk, din, kültür, sosyal, ekonomik, yönetim, diplomatik verilerini bilimsel normlarda incelemek ve bu alanda çalışacak nitelikli insanlar yetiştirmeyi amaçlar.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Sözel yeteneğe ve güçlü bir belleğe sahip, eski kültür ve eserlere ve tarihe ilgi duyan kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Hitit Çivi Yazısı, Hitit Gramerinin Anahatları, Hitit Kanunları, Hitit Dini Metinleri, Önas-

ya Arkeolojisine Giriş, Latince Gramer, Mitoloji ve İkonografi, Tarihi Coğrafya, Çevresel Arkeoloji.

KARİYER İMKANLARI:

- Hititoloji programını bitirenlere “Hititolog” unvanı verilir.
- Çalışma alanı kısıtlı bir bölümdür. Müzeler, turizm acenteleri gibi kuruluşlarda görev yapabilirler.
- Kazandıkları formasyonu bölüme yakın alanlarda yüksek lisans yaparak zenginleştirebilir ve üniversitelerde çalışma imkanı bulabilirler.

HUKUK

PROGRAMIN AMACI:

Hukuk Programı'nın amacı, toplumda bireylerin birbirleriyle veya devletle ya da devletlerin birbirleriyle ilişkilerini düzenleyen yasaların uygulanması sırasında ortaya çıkacak anlaşmazlıkların çözümü konusunda çalışacak hukukçuları yetiştirmek ve bu alanda araştırma yapmaktır.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Bu bölümü tercih edecek kişilerin, üst düzeyde akademik yeteneğe, sözel akıl yürütme becerisine, sağlam bir mantık ve sezgiye sahip, sosyal bilimlere ilgili ve bu alanda başarılı, sabırlı ve anlayışlı, tarafsız karar verebilen, sorumluluk sahibi, değişik görüşlere ve yeniliklere açık, okumayı ve araştırmayı seven, kuvvetli bir belleğe sahip, insanlarla rahat iletişim kurabilen, zor koşullarda çalışabilen, cesaretli kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Hukuk Felsefesi ve Sosyolojisi, Türk Hukuk Tarihi, Anayasa Hukuku, Roma Özel Hukuku, Medeni Hukuk, İdare Hukuku, Devletler Umumi Hukuku, İslam Hukuku, Borçlar Hukuku, Ceza Hukuku, Ticaret Hukuku, Vergi Hukuku, İktisat.

KARİYER İMKANLARI:

- Hukuk fakültesi mezunları Hakim, Savcı ve Avukat unvanları ile çalışmaktadırlar.
- Hâkimler, Adalet Bakanlığı'na bağlı mahkeme salonlarında resmi bir kıyafetle görev yaparlar. Duruşma öncesi duruşmaya hazırlık yapılan çalışma ortamı temiz, düzenli ve rahattır. Hâkimlerin çalış-



ma saatleri düzenlidir. Ancak genç hâkimler atama nedeniyle sık sık yer değiştirmeleri söz konusudur. Hâkimler mahkemelerin bağımsızlığı ve hâkimlik teminatı esaslarına göre görev yaparlar. Hâkimler çalışırken meslektaşlarıyla, avukatlarla, savcılarla, hukukçularla, kamu yöneticileriyle, mübaşirlerle, bilirkişilerle, vatandaşlarla iletişimde bulunurlar.

- Savcılar genellikle bürolarda ve mahkemelerde çalışırlar. Ancak, suçla ilgili araştırma yapmak için olay yerinde ve olumsuz koşullarda da çalışmak zorunda kalabilirler. Keşif, otopsi, tespit gibi durumlarda açık havada görev yapabilirler. Sorumluluk isteyen, yoğun iş yükü bulunan ve stresli bir meslektir. Atama nedeniyle sık sık yer değiştirme söz konusudur. Çalışırken, hâkim, kaymakam, vali, yerel yöneticiler ve vatandaşlarla iletişim halindedir.
- Hakim ve Savcı olabilmek için mezuniyetten sonra yapılan yazılı ve sözlü sınavlarda başarılı olmak gerekir.
- Avukatlıkta ise, hukuk fakültesini bitirdikten sonra bir yıl staj yapılması gerekir. Staj süresinin yarısı mahkemelerde, yarısı tecrübeli bir avukatın yanında geçer. Eğitimini başarı ile tamamlayan bir avukat bir yazıhane açarak dava kabul etmeye başlayabilir. Bazı avukatlar kamu kuruluşlarında ve özel kuruluşlarda avukat veya hukuk müşaviri olarak görev alırlar.
- Bunlardan başka hukuk fakültesi mezunları yapılan sınavlarda başarılı oldukları takdirde, kamu Kurumları veya özel işletmelerde müfettiş, uzman, danışman olarak da çalışabilirler.

HUNGAROLOJİ

PROGRAMIN AMACI:

Macarca, Ural Dillerinden, Macaristan ve çevre ülkelerde konuşulan bir dildir. Yaklaşık 14.5 milyon konuşanı vardır ve bunların 10 milyonu Macaristan'da yaşar. En büyük topluluk, 1.5 milyon konuşanı ile komşu Romanya'daki Transilvanya bölgesindedir.



Programın amacı Türk-Macar ortak geçmişini araştırmak, Macar dilini, kültürünü, edebiyatını Türkiye'de tanıtmaktır.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Farklı kültürleri tanımaya ilgi duyan, dile yatkınlığı olan, araştırmayı ve ayrıntılarla uğraşmayı seven, sabırlı, tarih, sosyoloji gibi alanlarla ilgili, güçlü bir belleğe ve dikkate sahip bir kişi olması beklenir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Macar Kültür Tarihi, Fonetik, Edebiyat Bilimine Giriş, Macar Dili Tarihine Giriş, Mitoloji, Macarca-Türkçe Çeviriye Giriş, Uygulamalı Macarca Dilbilgisi, Macar-Türk Dil İlişkileri.

KARİYER İMKANLARI:

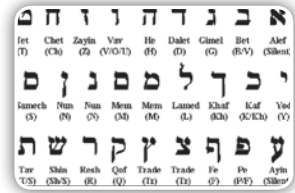
- Bu bölümden mezun olanlar özel sektörde, tercüme bürolarında, turizm sektöründe ve üniversitelerde çalışabilirler. Ayrıca, Kütüphane ve arşivlerde görev alabilirler.

İBRANİ DİLİ VE EDEBİYATI

PROGRAMIN AMACI:

İbrani Dili Afrika-Asya dillerine bağlı, Kuzey-Batı Sami Dil Grubunun Kenan koluna bağlı ve 7 milyon kişi tarafından konuşulan bir dildir. İsrail'in resmi dili olmakla birlikte İsrail dışında yaşayan Yahudi azınlıklar tarafından da konuşulur. İbranice, 22 harfli İbrani Alfabeti ile sağdan sola doğru yazılır. İsrail ve ABD başta olmak üzere Avustralya, Kanada, Almanya, Filistin, Panama ve İngiltere'de konuşulur.

Bölümde İbrani dili, edebiyatı, tarihi ve kültürü ile ilgili konularda eğitim ve araştırma yapılmaktadır.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- İsrail kültürüne ilgi duyan, dile yatkınlığı olan, araştırmayı ve ayrıntılarla uğraşmayı seven, sabırlı, tarih, sosyoloji gibi alanlarla ilgili, güçlü bir belleğe ve dikkate sahip bir kişi olması gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- İbrani Dilinin Kaynakları, Sözlü Anlatım, Fonetik, Sami Dilleri, Sentaks, 20. Yüzyıl İbrani Edebiyatı, Çağdaş İbrani Şiiri, Çağdaş İbrani Romanı, Eski İbrani Dili ve Kültürü, Diksiyon.

KARİYER İMKANLARI:

- Türkiye'de İbranice'yi bilen insan sayısı yok denecek kadar azdır.
- Türkiye'nin İsrail ile ticari ve kültürel ilişkileri vardır. Bu dili iyi öğrenen kişiler büyük şirketlerin ihracat veya ithalat departmanlarında veya kamuda rahatlıkla iş bulabilirler.

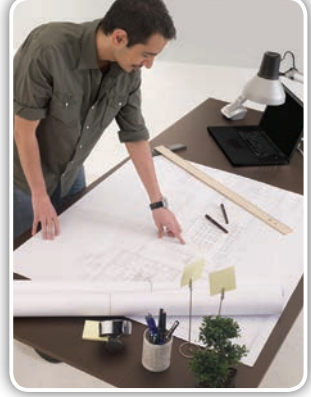
İÇ MİMARLIK - İÇ MİMARLIK VE ÇEVRE TASARIMI

PROGRAMIN AMACI:

Bir mekan (ev, büro, sinema, lokanta vb.) veya çevreyi (bahçe vb.), müşterinin isteklerini ve ekonomik olanaklarını dikkate alarak sanat ilkelerine uygun biçimde düzenleyen ve döşeyen kişilerin yetiştirilmesi.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Normalin üstünde genel yeteneğe, şekil ve uzay ilişkilerini görebilme, renkleri ayırt edebilme, zihinde canlandırabilme özelliklerine, yaratıcı güce, görsel sanatlara ilgili, eleştiriye ve yeniliklere açık kişilik özelliklerine, bir işi planlayıp uygulayabilme yeteneğine, başkalarını etkileyebilme gücüne sahip olmaları gerekir.



BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Temel Sanat Eğitimi, Desen, Modelaj, Fotoğraf, Teknik Resim, Temel Mimari, Görsel Anlatım Teknikleri, Temel Strüktür, Mobilya Tarihi ve Mimaride Estetik, Bilgisayarlı Tasarım, Yapı Donatım, Tasarım Kuram ve Yönetim, Analiz ve Keşif.

KARİYER İMKANLARI:

- İç mimarın çalışma yeri tasarım aşamasında büro, uygulama ve denetim aşamasında yapılar, malzemenin yapımı aşamasında ise atölyeler ve fabrikalardır.
- Genellikle özel sektörde çalışma olanağı bulabilirler veya kendilerine ait işyeri açabilirler. İç mimari ve dekorasyon ülkemizde sürekli olarak gelişmektedir. Bu nedenle, gelecekte nitelikli, özgün zevklerini ortaya koyabilen iç mimarlara ihtiyaç duyulacaktır.

İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER PROGRAMLARI

PROGRAMIN AMACI:

Bölümün misyonu, sebep sonuç ilişkisi çerçevesinde güncel iktisadi konuların anlaşılması için, öğrencilerine modern iktisat teorisinin yanında iktisadın analitik ve nicel yöntemlerini sunmaktır.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Akademik yeteneğin yanı sıra, sayısal düşünme yeteneğine de sahip olmaları beklenir. Başarılı olabilmek için her şeyden önce araştırma, inceleme yapmayı, yönetim ve idari alanlarda çalışmayı sevmek önemlidir. Yaratıcılık da bu alanda başarıyı artıran bir özelliktir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Ekonomi, Uluslararası ekonomi, Siyasi ekonomi, Araştırma yöntemleri

KARİYER İMKANLARI:

Öğrenciler mezun olduğunda, şu öğrenim çıktılarını kazanmış olacaktır:

- İktisadi kavram ve ilkeleri anlama
- İktisat kuramı ve modelleme yaklaşımlarını anlama
- Nitel ve nicel verileri düzenleme, kavrama, analiz etme ve değerlendirme
- Güncel ekonomik konuları sebep- sonuç ilişkisi çerçevesinde değerlendirme
- Mantıklı sonuçlar ortaya koyarak problemi fark etme ve ana fikirden kopmadan bu problemi sadeleştirebilme
- Gerçek hayatta karşılaşılan problemlere çözümler sunma
- Problemlere nicel yöntemleri ve hesaplama tekniklerini uygulama
- Politika konularına eleştirel bir iktisadi düşünce geliştirebilme
- İktisadın uzmanlaşma alanları hakkında bilgi sahibi olma
- Analitik ve özgür düşünme
- Kamu ve özel sektöre ait kurum ve kuruluşlarda, hammadde ve işgücü kaynaklarının kullanımına ilişkin bölümlerde; üretim, planlama, ticaret bölümlerinde; bankalarda, sigorta şirketlerinde, borsa ve aracı kurumlarda, eğitim ve araştırma kurumlarında, Devlet Planlama Teşkilatı gibi kuruluşlarda Uzman, yönetici, danışman gibi pozisyonlarda olarak çalışırlar.
- Mezunlar; Kaymakamlık, Sayıştay Denetçisi, İdari Hakimlik, Müfettişlik, Uzmanlık gibi kariyer mesleklerin yazılı ve sözlü sınavlarında başarılı olmaları halinde bu alanlarda da iş imkanlarına sahiptirler.

İKTİSAT

PROGRAMIN AMACI:

Tükenebilir kaynakların insanların ihtiyaçlarını karşılamak için en etkin biçimde kullanılması, bu kaynakların artırılması ve üretilen mal ve hizmetlerin bölüşümü ile ilgili konularda eğitim ve araştırma yapan nitelikli insan gücünü yetiştirmek.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

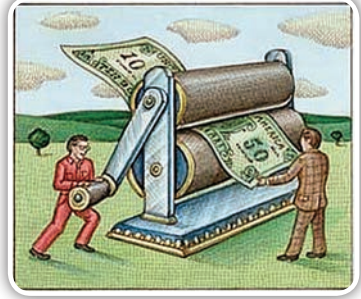
- Akademik yeteneğin yanı sıra, sayısal düşünme yeteneğine de sahip olmaları beklenir. Başarılı olabilmek için her şeyden önce araştırma, inceleme yapmayı, yönetim ve idari alanlarda çalışmayı sevmek önemlidir. Yaratıcılık da bu alanda başarıyı artıran bir özelliktir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- İktisada Giriş, Kamu Maliyesi, Genel Muhasebe, İktisadi Sistemler, Çalışma Ekonomisi, İktisadi Planlama, İktisadi Düşünceler Tarihi, İstatistik, Sanayi Ekonomisi, İşletme, Para Politikası, Ekonometri, Türkiye İktisat Tarihi, Devlet Bütçesi, Uluslararası İktisat Politikası, Mali Analiz Teknikleri, Türk Vergi Sistemi, Türkiye'nin İdari Yapısı, İş ve Sosyal Güvenlik Hukuku, Yatırım Proje Değerlendirmesi.

KARİYER İMKANLARI:

- Kamu ve özel sektöre ait kurum ve kuruluşlarda, hammadde ve işgücü kaynaklarının kullanımına ilişkin bölümlerde; üretim, planlama, ticaret bölümlerinde; bankalarda, sigorta şirketlerinde, borsa ve aracı kurumlarda, eğitim ve araştırma kurumlarında, Devlet Planlama Teşkilatı gibi kuruluşlarda Uzman, yönetici, danışman gibi pozisyonlarda olarak çalışırlar.
- Mezunlar; Kaymakamlık, Sayıştay Denetçisi, İdari Hakimlik, Müfettişlik, Uzmanlık gibi kariyer mesleklerin yazılı ve sözlü sınavlarında başarılı olmaları halinde bu alanlarda da iş imkanlarına sahiptirler.



İLÂHİYAT

PROGRAMIN AMACI:

İlahiyat programının amacı, başta İslam dini olmak üzere, çeşitli dinleri bilimsel bir tutumla inceleyerek ve halkı din konusunda aydınlatacak elemanları yetiştirmektir.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Normalin üzerinde genel yeteneğe, okuduğunu anlama ve düşüncelerini söz ve yazı ile ifade edebilme gücüne sahip, başkalarını etkileyebilen, ikna edebilen, düzgün konuşma becerisine sahip, başkalarının duygu ve düşüncelerine duyarlı, yeniliklere açık, geniş görüşlü, insanlara yardım etmekten hoşlanan kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Arapça, Kur'an'ın Ana Konuları, Psikolojiye Giriş, Tezhip, Türk Din Musikisine Giriş, Sosyal Bilimler Metodolojisi, İslâm Kurumları Tarihi, Kur'an Semantiği, Farsça, Hadis Tenkidi, Çağdaş İslâm Düşünürleri, Mukayeseli Halk İnançları, Günümüz Tasavvuf Akımları, Günümüz Felsefi Akımlar.

KARİYER İMKANLARI:

- İlâhiyatçılar, müftü, vaiz olarak görev yapabildikleri gibi, ayrıca, Diyanet İşleri Başkanlığı'nda araştırmacı olarak da görev yapabilirler.
- Diyanet İşleri Başkanlığı'nın açtığı vaizlik sınavına katılarak kazandıkları takdirde, stajyer vaiz olarak atamaları yapılır. En az 1 yıl en fazla 2 yıl Stajyer Vaiz olarak çalışırlar. Bu zaman içerisinde Başkanlıkça belirlenen süre boyunca hizmet-içi eğitim kursuna alınırlar. Kursu başarı ile bitirenler il müftülüklerinde stajyer vaiz olarak çalışırlar. Stajyer vaiz olarak Müftülüklerde en az 6 ay çalıştıktan sonra, asgari 2 ay süre ile bir ilçe müftüsü gözetiminde görev yaparlar. Vaizlikte stajyerliği kalkan, müftülük için yeterli bulunan ve başkanlıkça yapılan müftülük sınavını kazanan kişiler ilçe müftüsü olurlar.
- Öğretmenlik sertifikası alarak ortaöğretim kurumlarında din kültürü ve ahlâk bilgisi öğretmenliği ve İmam-Hatip Lisesi meslek dersi öğretmenliği yapabilirler.

İLETİŞİM - İLETİŞİM BİLİMLERİ

PROGRAMIN AMACI:

İletişim/İletişim Bilimleri programın amacı, öğrencileri her türlü kamu kuruluşlarında, özel sektör işletmelerinde ve sivil toplum örgütlerinde, iletişimle ilgili sorumluluklar üstlenebilecek profesyoneller olarak yetiştirmektir. Bölüm mezunlarından, çeşitli örgütlerdeki iletişimle ilgili sorunları çözümlemeleri, bu sorunlara işlevsel çözümler üretmeleri, çözüme yönelik uygun ortamlar geliştirmeleri, geliştirdikleri iletişim stratejilerini uygulamaları ve uygulamaların etkililik ve verimliliğini değerlendirmeleri beklenmektedir.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Sözel ve yazılı olarak kendini iyi ifade edebilen, insanlarla iyi ilişkiler kurabilen, kendine güvenen ve başkalarını etkileyebilen, şekil algısı ve estetik görüşü gelişmiş, girişken, sabırlı, ölçülü, araştırmayı seven, yaratıcı, hayal gücü gelişmiş, bilgisayar teknolojisini etkin kullanabilen yeniliklere açık kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Sosyal Bilimlerde Araştırma Yöntemleri, İletişime Giriş, İletişim Kuramları, Resim, Karikatür, İletişim Felsefesi, Yönetim Bilimi, İletişim Etiği, Sözlü İletişim, Kurumsal Web Tasarımı, Kişilik Kuramları, Yaratıcı Drama, Çocuk ve İletişim.

KARİYER İMKANLARI:

- Bu Programları bitirenler genellikle basın yayın kuruluşlarında görev alırlar.
- Basın ve Yayın ekonomik koşullardan çok çabuk etkilenen bir sektör olduğundan, mezunların iş bulma şansı ülkenin ekonomik gelişmişliği ile çok sıkı ilişkilidir. Bununla birlikte, alanında çok iyi yetişmiş bir kimsenin her türlü koşulda işsiz kalmayacağı söylenebilir.

İLETİŞİM SANATLARI - İLETİŞİM TASARIMI

İLETİŞİM TASARIMI VE YÖNETİMİ

İLETİŞİM VE TASARIM

PROGRAMIN AMACI:

Kurum, kuruluş ve işletmelerin politikaları doğrultusunda, teknoloji kullanımını tasarım becerisiyle birleştirerek etkili mesaj hazırlayan ve bu mesajı sunan kişilerin yetiştirilmesi.

İletişim tasarım uzmanı; tanıtıcı haber bültenleri, broşürleri, raporları hazırlar. Kitaplar, dergiler, afişler, grafikler, broşürler ve benzeri reklam araçlarında kullanılmak üzere çizim tasarımları yapar veya bunların yapılmasını sağlar. Basın toplantıları, sergileri, konferansları hazırlar.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Sözel ve yazılı olarak kendini iyi ifade edebilen, insanlarla iyi ilişkiler kurabilen, kendine güvenen ve başkalarını etkileyebilen, şekil algısı ve estetik görüşü gelişmiş, girişken, sabırlı, ölçülü, araştırmayı seven, yaratıcı, hayal gücü gelişmiş, bilgisayar teknolojisini etkin kullanabilen yeniliklere açık kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Reklam, Sosyal Sorumluluk Kampanyaları, Tüketim Kültürü, Hukuk, Metin Çözümlemesi, Siyasal İletişim, Popüler Kültür, İletişim Hukuku, Görsel Algı ve Düşünme, Bilgisayar Destekli Tasarım, Fotoğrafik ve Dijital İllustrasyon, Arayüz ve Web Tasarımı, Görüntü ve Ses İşleme, Tipografi Uygulamaları, Multimedya Uygulamaları, Sanal Kültür, Marka Yaratma.

KARİYER İMKANLARI:

- İletişim Tasarımı Uzmanı; halkla ilişkiler, reklamcılık, görsel ve yazılı medya ile tanıtım alanlarında çalışmaktadırlar. Günümüzde iletişime verilen önem nedeniyle kendilerini geliştiren kişilere iş olanakları oldukça fazladır.

İLKÖĞRETİM DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

PROGRAMIN AMACI:

Din kültürü ve ahlak bilgisi ile ilgili hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışların, hangi yaş düzeylerindeki öğrenci gruplarına, hangi yöntemlerle kazandırılacağı, MEB tarafından onaylanan öğretim programları ve ilgili mevzuatta belirtilmiştir.

Program, bu çerçevede; çalıştığı eğitim kurumunda, öğrencilere, din kültürü ve ahlak bilgisi ile ilgili eğitim verecek nitelikte kişilerin yetiştirilmesini amaçlamıştır.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Sözel ifade yeteneği gelişmiş, sosyal bilimlere ilgili ve bu alanda başarılı, düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen, dikkatli, işine özen gösteren, insanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı, öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen, kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, yaratıcı kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenliği programında genel kültür derslerinin yanı sıra; tefsir usulü, hadis usulü, İslam dini esasları, İslam ahlakı, İslam tarihi, mantık, felsefe tarihi, dinler tarihi, hadis, İslam mezhepleri tarihi, tasavvuf tarihi gibi dersler okutulmaktadır. Ayrıca program boyunca, eğitim psikolojisi değerlendirme ve rehberlik, genel öğretim metotları, özel öğretim metotları, ölçme ve değerlendirme gibi öğretmenlik meslek bilgisi kazandıran dersler den okutulur.

KARİYER İMKANLARI:

- Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenliği programını bitirenlere “Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretmeni” unvanı verilir. Din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni görev yaptığı okulda öğrencilere Milli Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanan öğretim programları çerçevesinde alanı ile ilgili bilgi, beceri ve tutumlar kazandırır. Bunun için uygun öğrenme ortamları hazırlar, öğrencilerinin başarılarını değerlendirir ve başarıyı artırıcı önlemler alır, mesleğindeki gelişmeleri izler ve bunların öğretim programlarına yansıtılmasına çalışır.

İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMENLİĞİ

PROGRAMIN AMACI:

İlköğretim 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerine matematik ile ilgili hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışların, hangi yöntemlerle kazandırılacağı, MEB tarafından onaylanan öğretim programları ve ilgili mevzuatta belirtilmiştir.

Program bu çerçevede, çalıştığı eğitim kurumunda ilköğretim 6, 7 ve 8. sınıf öğrencilerine matematik ile ilgili eğitim veren kişilerin yetiştirilmesini amaçlamıştır.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Üstün bir sayısal düşünme yeteneğine sahip, matematiğe karşı ilgili ve bu alanda başarılı, düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen, insanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı, öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen, kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Analiz, Analitik Geometri, Soyut Matematik, Cebir, Diferansiyel Denklemler, Diferansiyel Geometri, Nümerik Analiz, Reel Analiz, Kompleks Fonksiyonlar Teorisi, Eğitim Psikolojisi Değerlendirme Ve Rehberlik, Özel Öğretim Metotları, Ölçme.

KARİYER İMKANLARI:

- Bu programlardan mezun olanlar, resmi ve özel tüm ilköğretim kurumlarında öğretmen olarak görev yapabilecekleri gibi, görsel ve yazılı basın için çocuk programları ve çocuklara yönelik bilgisayar programları hazırlama gibi alanlarda da çalışabilirler.
- Ayrıca, üniversitelerin ilgili bölümlerinde akademik çalışmalar yapabilirler.

- Kendi branşı dışında ayrıca aylık karşılığı okutabileceği dersler ; Matematik, Geometri, Analitik geometri, ileri matematik, matematik uygulamaları, mesleki matematik, astronomi ve uzay bilimleri, istatistik, araştırma teknikleri gibi derslere girebilmektedir.
- Ayrıca özel dershaneler de meslek öğretmenleri için ek çalışma alanı oluşturmaktadır.

İMALAT MÜHENDİSLİĞİ

PROGRAMIN AMACI:

Makine ve İmalat Mühendisliği, temel olarak malzemeleri kullanılabilir son ürünlere dönüştürme bilimidir. Günümüz pazarının ağır rekabet şartları pazar yaratabilecek bir ürünün yaratıcı tasarım, işlevsellik, yüksek kalite, estetik, yüksek teknoloji ve düşük maliyet gibi özellikleri üzerinde toplamasını zorunlu hale getirmiştir. Programın amacı, bütün bu işlemleri yapabilecek nitelikte insan gücünü yetiştirmektir.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- İmalat Mühendisi olmak isteyenlerin; akademik yeteneğe, hayal gücüne ve üretkenliğe, uzay ilişkileri yeteneğine ve el becerisine sahip, tasarım yeteneği olan, matematik, fizik, teknik resim ve geometri ile ilgili ve bu alanlarda başarılı kişiler olmalı arı gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Matematik, Fizik, Kimya, Geometri, Teknik Resim gibi temel dersler ile birlikte Termodinamik, Isı Transferi, Akışkanlar Mekaniği, Mekanik, Makine Elemanları, Makine Tasarımı, Nükleer Enerji ve Enerji Dönüştürüm Sistemleri.

KARİYER İMKANLARI:

- Bir İmalat Mühendisi imalat yapan her alanda görev alabilir. İmalat Mühendislerinin potansiyel çalışma alanları arasında başta otomotiv, uçak, beyaz eşya, elektronik malzeme ve demir-çelik olmak üzere, bünyesinde imalat gerçekleşen daha birçok sektörü saymak mümkündür.
- Görev alabilecekleri sektörlerin bu denli geniş olması ve imalat süreçleri hakkındaki geniş bilgileri imalat mühendislerine, tasarımdan son ürüne kadar uzanan geniş bir alanda, çok çeşitli olanaklarının önünü açmaktadır.
- İmalat Mühendisleri daha iyi tasarım, imalat ve montaj yöntemleri, kalite kontrol prosedürleri, otomasyon sistemleri ve imalat prosedürleri geliştirerek üretkenliği artırıp Türkiye'nin üretim rekabetini arttırmada önemli roller üstleneceklerdir.

İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ

PROGRAMIN AMACI:

İngilizce ile ilgili hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışların, hangi yaş düzeylerindeki öğrenci gruplarına, hangi yöntemlerle kazandırılacağı, MEB tarafından onaylanan öğretim programları ve ilgili mevzuatta belirtilmiştir.

Program, bu çerçevede; çalıştığı eğitim kurumunda, öğrencilere, İngilizce ile ilgili eğitim verecek nitelikte kişilerin yetiştirilmesini amaçlamıştır.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Sözel yeteneği gelişmiş, yabancı dile karşı ilgili ve bu alanda başarılı, belleği güçlü, düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen, dikkatli, işine özen gösteren, insanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı, öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen, kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- İngilizce Gramer, Edebiyata Giriş, Sözlü Anlatım, Yazılı Anlatım, Çeviri (İngilizce-Türkçe), Çeviri (Türkçe/İngilizce), Bilgisayar Programlama, Eğitim Psikolojisi, Metin Okuma ve İnceleme, Genel Öğretim Metotları, İngiliz Edebiyatı, Özel Öğretim Yöntemleri, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme.

KARİYER İMKANLARI:

- Bu bölümü bitirenler Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda (İlköğretim okulu, lise ve meslek liseleri) ve özel okullarda İngilizce, öğretmeni olarak çalışabilirler.
- Bunun yanı sıra dersane vb. kuruluşlarda görev yapabilmektedirler. İngilizce Öğretmenleri, İngilizce lisanının çok yaygın olarak konuşulmasından dolayı geniş iş olanaklarına sahiptirler.
- Ticaret ve turizm şirketlerinde tercüman, üniversitelerde okutman olarak çalışabilmektedirler.

İNGİLİZ DİLBİLİMİ – İNGİLİZ DİLİ VE EDEBİYATI – İNGİLİZ DİLİ VE KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT

PROGRAMIN AMACI:

Yaşamın her alanında kullandığımız dilin yapısal ve işlevsel özelliklerini kuramsal ve uygulamalı derslerle öğretmek; eleştirel düşünebilen, araştıran, üreten, dilbilim alanında olduğu kadar Türkçe'nin ve İngilizce'nin kullanımında yetkin bireylerin yetiştirilmesi.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Üst düzeyde sözel yeteneğe ve güçlü bir belleğe sahip, dil-edebiyat, tarih, sosyoloji gibi alanlarla ilgili, İngiliz dili ve edebiyatına meraklı, bilimsel çalışmalar yapmaktan hoşlanan kimseler olmaları gerekmektedir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Dünya Dilleri, Sesbilgisi-Sesbilim, Toplumdilbilim, Anlambilim, Göstergebilim, Karşılaş-tırmalı Dilbilgisi, Yazılı Metin İncelemesi, Çağdaş İngiliz Edebiyatı, Uygulamalı Dilbilim.

KARİYER İMKANLARI:

- Mezunlar, TRT, DPT, Kültür ve Turizm ile Dış İşleri Bakanlıklarına bağlı alanlarda çalışabilirler.
- Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programını veya Milli Eğitim Bakanlığı ve Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) işbirliği ile açılan/açılacak pedagojik formasyon programını başarı ile tamamlayanlar öğretmen olarak da çalışabilirler.

İNSAN KAYNAKLARI, İNSAN KAYNAKLARI YÖNETİMİ

PROGRAMIN AMACI:

İşletmede çalışacak insan kaynağının sayısını ve niteliğini belirleyerek, insan kaynağının başarısını, moralini, motivasyonunu ve uyum düzeyini artırıcı çalışmaları planlayan, koordine ve kontrol eden kişilerin yetiştirilmesi.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Normalin üzerinde genel yeteneğe, düşüncelerini sözlü ifade edebilme gücüne sahip, analitik düşünebilen başkalarını etkileyebilen, yönlendirebilen ve ikna edebilen, insanlarla iyi iletişim kurabilen, çabuk ve doğru karar verebilen, büro işlerine ilgili kimseler olmaları gerekir.



BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- İş Hukuku, İstatistik, Örgütsel Davranış, Hukuk, İşletme, Genel Muhasebe, Özlük Hakları, Sunum Teknikleri, İnsan Kaynakları Yönetimi, Mesleki İngilizce, Yönetim Ve Organizasyon, İşçi Sağlığı Ve İş Güvenliği, Kriz ve Stres Yönetimi, Eğitim Yönetimi, Kamu Personel Yönetimi, Halkla İlişkiler, Çağdaş Yönetim Teknikleri.

KARİYER İMKANLARI:

- Mesleğin çalışma alanları; Çeşitli özel ve kamu kuruluşlarının özlük, personel ya da insan kaynakları birimlerinde, özellikle şirketlerin orta ve üst kademelerinde ihtiyaç duyulan yöneticileri seçen, firmaların politika ve stratejilerini belirleyen profesyonel yönetim danışmanlık ve insan kaynakları şirketleridir.
- İnsan kaynakları uzmanlığı kavramı büyük firmalarda yeni yeni tanınmakta ve yerleşmektedir. Bu alanda yetişmiş eleman az olup, ihtiyaç ise giderek artmaktadır. İşyerleri genellikle yabancı dil ve bilgisayar bilen elemanları bünyelerinde çalıştırmak istemektedirler.

İNSAN VE TOPLUM BİLİMLERİ

PROGRAMIN AMACI:

İnsan ve Toplum Bilimleri, insanın hem yerel hem de küresel deneyimlerinin temel boyutlarını inceler. Bu programda, yalnızca kendi toplumunun değil, diğer toplumların da ekonomik, tarihi, kültürel, siyasi, psikolojik, teknolojik ve sosyal boyutlarını bilen, insan ve toplumla ilgili konulara bilimsel yöntemlerle yaklaşabilen bireyler yetiştirmek amaçlanmaktadır.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Hem ulusal hem de küresel ölçüde pozitif, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, çok yönlü ve analitik, iletişim kabiliyeti yüksek, düşüncelerini eyleme etkin şekilde dönüştürebilen, katılımcı ve yaratıcı kişiler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Uygarlık Tarihi, Sanat Tarihi, Bilim ve Doğa, Modern Bilimin Doğuşu, Etik, Bilim ve Sosyal Sorumluluk, Filmlerde Bilim ve Teknoloji, Tiyatronun Kültürel Kökenleri, Müzik Tarihi ve Değerlendirmesi, Mitoloji, Popüler Kültür ve ABD, Yaratıcılık ve Kısa Öykü Yazımı, Küreselleşme ve Kültürel Kimlik, Fotoğrafçılığın Temelleri.

KARİYER İMKANLARI:

- İnsan ve Toplum Bilimleri mezunları, aldıkları çok yönlü eğitimin tüm avantajlarını kullanarak, Türkiye’de ve dünyada özel veya kamu sektöründe çok farklı alanlarda „generalist“ olarak çalışabileceklerdir. Geniş iş yelpazesi içinde; Teknoloji Yöneticiliği, Halkla İlişkiler, Bilim ve Teknoloji Danışmanlığı, İnsan Kaynakları, Medya Yöneticiliği, Reklamcılık, Kamu yöneticiliği, İletişim Yöneticiliği, Film Eleştirmenliği, Sanat ve Kültür Yöneticiliği, Fotoğrafçılık, Müzik, Eleştirmenliği, Stratejik Planlama, İş Geliştirme, Proje Yöneticiliği, Yazarlık, Politika Uzmanlığı gibi birçok alan yer almaktadır.

- Bunlardan başka; „Bilim, Teknoloji ve Toplum“, iletişim, sosyal bilimler, kültürel çalışmalar, psikoloji, sosyoloji, antropoloji, edebiyat ve tarih gibi çeşitli alanlarda akademik kariyer yapma şansına sahiptirler.

İNŞAAT MÜHENDİSLİĞİ

PROGRAMIN AMACI:

Bina, karayolu, demiryolu, metro, köprü, tünel, rıhtım, baraj, sulama, pis su arıtması gibi yapıları tekniğe uygun ve ekonomik olarak tasarlayan, yaptıran ve yapım çalışmalarının yürütülmesini denetleyen kişilerin yetiştirilmesi.



İnşaat mühendisi, yapının planını, inşaat alanının yapıya uygun olup olmadığını inceler, mühendislik hesapları yapar, bunlarla ilgili projeler hazırlar, gerekli malzeme ve donanımı hesaplar ve yapım araç-gereçleri sağlar.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Sayısal akıl yürütme gücüne sahip, Şekiller arasındaki ilişkileri görebilen (örneğin bir küpün açılımının nasıl olacağını zihinde canlandırma), Fen bilimlerinde başarılı (özellikle matematik, fizik ve bu alanlara ilgili) Sorumluluk sahibi, dikkatli, Yöneticilik özelliklerine sahip kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Mühendislik Mekaniği, Mühendislik Ekonomisi, Malzeme Bilimi, Matematik, İnşaat Mühendisliği Bilgisi Uygulaması, Topografya, Mukavemet, Yapı Malzemeleri, Mühendis Matematik, Temel Mühendisliği, Su Kaynakları Mühendisliği, Betonarme, Yapım Mühendisliği ve İşletmesi, Su Kaynakları Mühendisliği, Çelik Yapılar, Yapı Tasarımı.

KARİYER İMKANLARI:

- İnşaat mühendisleri, kamu ve özel kurum ve kuruluşlarda çalışırlar. Kendi işyerini açabilirler.
- İnşaat sektörü devamlı gelişim ve ilerleme içinde olduğundan gelişen teknolojinin takip edilmesi gerekir. Ayrıca uzmanlaşma (köprü, baraj, otoyol, bina inşaatı) ve bilgisayar kullanımı artmaktadır. Deprem ve diğer tabii afetler göz önünde bulundurularak yapılaşmaya gidilmesi inşaat mühendisliğinin gelecekteki çalışmalarını etkileyecektir. Ülkemizde inşaat sektörüne yapılan yatırımların artması ve yurt dışında da inşaat işleri alınması nedeniyle bu sektör uzman mühendislere ihtiyaç duymaktadır.
- Büyük inşaat firmaları özellikle son yıllarda yurt dışında da ihale almaktadırlar. Çeşitli inşaat firmalarına bağlı olarak yurt dışında görev yapan inşaat mühendisleri de vardır.

İSLAM VE DİN BİLİMLERİ – İSLAMİ İLİMLER – İSLAM BİLİMLERİ

PROGRAMIN AMACI:

Farklı medeniyetlerin birikimlerinden istifade edebilecek, geçmiş ve bugünü bilimsel zihniyetle tahlil edip sağlıklı biçimde anlamaya çalışan, hayatın ve mesleğin gerektirdiği donanıma sahip, sosyal bilimler nosyonu kazanmış, sorumluluk bilinci taşıyan mezunlar yetiştirmek.



Ayrıca sağladığı bilgi birikimini evrensel ölçülerde geliştirirken diğer yandan bu birikimi başta Orta Asya Türk Cumhuriyetleri, Kafkaslar, Balkanlar ve İslam dünyası olmak üzere bütün dünyayla paylaşmayı hedeflemektedir.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Normalin üzerinde genel yeteneğe, okuduğunu anlama ve düşüncelerini söz ve yazı ile ifade edebilme gücüne sahip, başkalarını etkileyebilen, ikna edebilen, düzgün konuşma becerisine sahip, başkalarının duygu ve düşüncelerine duyarlı, yeniliklere açık, geniş görüşlü, insanlara yardım etmekten hoşlanan kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Hadis Tarihi, Sistematik Kelâm, Çağdaş İslâm Akımları, İslâm Mezhepleri Metinleri, Tasavvuf Tarihi, Arapça Tercüme Teknikleri, Arap Dili ve Ekolleri.

KARİYER İMKANLARI:

- Uluslararası İslam ve Din Bilimleri Fakültesi, ülkemiz yükseköğretim sisteminde İlahiyat Fakültelerine denk bir fakülte olup mezunları İlahiyat Fakültesi mezunları ile aynı haklara sahip olacaktır.

İSPANYOL DİLİ VE EDEBİYATI

PROGRAMIN AMACI:

Son yıllarda önem kazanan İspanyol dilini yazılı ve sözlü olarak öğretmek, İspanya ve İspanyolca konuşan Latin Amerika ülkelerinin edebiyatlarını tanıtmak, İspanyol yazarları ve yazınsal yapıtları araştırıp incelemektir.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Üst düzeyde sözel yeteneğe ve güçlü bir belleğe sahip, dil, edebiyat, tarih, sosyoloji gibi alanlarla ilgili,



İspanyol dili ve edebiyatına meraklı, bilimsel çalışmalar yapmaktan hoşlanan kimseler olmaları gerekmektedir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Sözlü Anlatım, Yazılı Anlatım, Dilbilgisi, Çeviri, Dil Ve İletişim, İspanyol Tarihi, İspanyol Edebiyatı, Latin Amerika Edebiyatı.

KARİYER İMKANLARI:

- Mezunlar dil öğretim kurumlarında, Milli Eğitim Bakanlığının öngördüğü koşullarda ortaöğretimde öğretmenlik yapabilir. Turistik tesislerde, Dışişleri Bakanlığı, elçilikler, bankalar, yayın kuruluşlarında iş bulabilirler. Çevirmen olarak çalışabilirler. Yüksek düzeyde İspanyolca bilgisi gerektiren çeşitli işlerde görev alabilirler.

İSTATİSTİK – İSTATİSTİK VE BİLGİSAYAR BİLİMLERİ

PROGRAMIN AMACI:

Toplumsal, ekonomik, kültürel, bilimsel olgu ve olaylarla ilgili bilgileri derleyen ve derlemiş olduğu bilgileri istatistik tekniklerini kullanarak yorumlayan ve sayısal olarak ifade eden, karar vericiye öneriler sunan kişilerin yetiştirilmesi.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Matematiksel kavramlarla düşünebilme ve problem çözebilme, soyut düşünme yeteneğine sahip, derinliğine araştırmaya meraklı, dikkatli, sabırlı, ayrıntılarla uğraşmaktan sıkılmayan, kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Olasılık, Matematik İstatistik, Örneklem yöntemleri, Regresyon Analizi, İstatistik Kalite Kontrolü, İstatistiksel Yazılımlar, Kategorik Veri Analizine Giriş, Anket Düzenleme, Parametrik Olmayan İstatistik, Demografi.

KARİYER İMKANLARI:

- İstatistikçiler; Türkiye İstatistik Kurumu (TÜİK), Devlet Planlama Teşkilatı (DPT), Türkiye Bilimsel ve Teknik Araştırma Kurumu (TÜBİTAK), Türk Standartları Enstitüsü (TSE), Türkiye Kömür İşletmeleri (TKİ), Bankalar, Emniyet Teşkilatı (özellikle trafik alanında) gibi kamu kuruluşlarının araştırma ve bilgisayar birimlerinde çalışırlar.
- Üniversitelerin, istatistik bölümlerinde öğretim elemanı olarak, ayrıca piyasa ve kamuoyu araştırma şirketlerinde görev yapabilirler.

- İstatistik mesleği günlük yaşantı ve birçok bilim dalı ile iç içedir. Teknolojik gelişme ile birlikte biyoloji, işletmecilik, demografi, ekonomi, mühendislik, sağlık, sigortacılık, pazarlama ve tüketim araştırması, tıp, yöneylem araştırması, psikoloji, sosyal bilimler ve kalite kontrol alanlarında istatistik bilgisine ve istatistikçiye duyulan gereksinim daha da artmaktadır.

İŞ SAĞLIĞI VE GÜVENLİĞİ

PROGRAMIN AMACI:

İşyerlerini, işin yürütülmesi nedeniyle oluşan tehlikelerden uzaklaştırmak ve sağlığa zarar verebilecek koşullardan arındırarak, daha iyi bir çalışma ortamı sağlamak.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

İş Sağlığı ve Güvenliği teknikeri olmak isteyenlerin;

- Genel ve sayısal yeteneğe sahip,
- Fen bilimleri alanına ilgili
- Ayrıntıları algılayabilen,
- Yoğun ve yaygın dikkati güçlü stres altında çalışabilen,
- Çabuk ve doğru karar verebilen,
- Tertipli ve düzenli çalışabilen, tedbirli olan,
- Yönergeleri izleyebilen,
- Sorumluluk sahibi,

kimseler olması gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Yönetim, Denetim, Makine ve Teçhizat, İş Güvenliği, Bilgisayar, Temel İletişim, Kayıt-İstatistik, İşçi Sağlığı, İtfaiyecilik Eğitimi, Ergonomi, İSG Yönetim Sistemleri, İş Güvenliği Mevzuatı, Çevre Koruma, Kurtarma Bilgisi, İlk Yardım, Elektrik İş Güvenliği, Yangından Korunma Yöntemleri, İş Hijyeni, Kimyasallar ve Tehlikeleri, Toplam Kalite ve Entegre Yönetimi, Taşıma ve Depolama, İş Güvenliği Eğitim Metotları, Etiketleme ve İşaretleme, İş Hukuku, Yabancı Dil, Türkçe, Matematik, Genel Kimya, Fizik ve Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi dersleri verilmektedir.

KARİYER İMKANLARI:

- Çalışanların sağlığı ve güvenliği söz konusu olduğu tüm işletmelerde, fabrikalarda, diğer üretim alanlarında, kamu kurum ve kuruluşlarında, belediyelerde, askeri yönetim tesislerinde, banka, otellerde, diğer turizm işletmelerinde, kısacası insan ve istihdamın söz konusu olduğu tüm işletmelerde görev yapabilme şansına sahiptirler. Buna ek ola-



rak, İş Sağlığı ve Güvenliği bölümünden yan dal eğitimi alarak, mezun olduklarında, otomatik olarak, İşyeri Hekimi olma hakkını elde edeceklerdir. Mühendislik fakültesinde okuyan öğrencilerimiz, yine yan dal yaparak, İş güvenliği konusunda diploma alarak, endüstrimizde, diğer mezunlara nazaran bir adım önde olacak, önemli bir avantaja sahip olacaklardır. Keza, beslenme, psikoloji, fizyoterapi v.d.gibi meslek sahipleri, aynı şekilde kendilerine avantaj sağlayacaklardır.

- 2008 istatistiklerine göre ülkemiz için 12000 civarında İş Sağlığı ve Güvenliği Lisansiyerinin yetiştirilmesi gerekmektedir. İş Sağlığı ve Güvenliği Bölümü Lisans Programı mezunu olan öğrenciler; İş Sağlığı ve Güvenliği alanında gerekli bilgi ve beceriler ile donatılmış olarak, stratejik yaklaşımlarla çalışanın sağlığının korunması ve geliştirilmesi çalışmalarında aktif olarak görev alacak, çalışanın sağlıklı ve güvenli olarak iş yapmasında rol ve çaba sahibi olacaktır.

İŞİTME ENGELLİLER ÖĞRETMENLİĞİ

PROGRAMIN AMACI:

İşitme engelliler sınıf öğretmeninin işitme özür-lü öğrencilere hangi yöntemlerle, hangi bilgi, bece-ri ve tutumları kazandıracak. Milli Eğitim Bakanlığı tarafından onaylanan öğretim programlarında bel-tiltilmiştir.

İşitme engelliler öğretmeni, bu program çerçeve-sinde; İşaret dili, dudaktan okuma tekniklerini öğre-tir, çocuğa kişilik kazandırmak ve onu hayata hazır-lamak için eğitim ve öğretim yöntemlerini sabırla, şefkatle ve bilhassa çocuğun kişisel özel-liklerini ve yeteneklerini dikkate alarak uygular.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- İşitme engelliler sınıf öğretmeni olmak isteyenlerin; sözel yeteneği gelişmiş, insanlarla, özellikle işitme engelli çocuklarla uğraşmaktan, onlara yardım etmekten zevk alan, düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen, insanlarla iyi iletişim kurabilen, sevecen, hoşgörülü, sabırlı, öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen, kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER: Matematik, Fen Bilgisi, Sosyal Bilgiler, Özel Eğitime Giriş, Psikoloji, Dil Gelişimi ve İletişim, Sağlık Bilgisi ve İlk Yardım, Türkiye Tarihi, Eğitim Yönetimi, Öğrenme Psikolojisi, Psikolojik Danışma ve Rehberlik, İşitme Engelli Çocuklarda Dil Gelişimi, Odyoloji, Aile Eğitimi, Özel Eğitimde Yasa ve Yönetmelikler, İşitme Cihazlarının Kullanımı.

KARİYER İMKANLARI:

- Mezunların büyük çoğunluğu Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullara Sınıf Öğretmeni (İşitme Engelliler) olarak atanmaktadır.
- Sosyal Hizmetler Çocuk Esirgeme Kurumu rehabilitasyon merkezlerinde çalışabilirler.

İŞLETME – İŞLETME EKONOMİ

PROGRAMIN AMACI:

Otel, banka, sigorta, maden, reklamcılık gibi mal ve hizmet üreten işletmelerde üretim, yönetim, para kaynakları, muhasebe, satış, pazarlama konularında çalışan işletmeleri kuran ve yöneten kişilerin yetiştirilmesi.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Sayısal düşünme yeteneğine, organizasyon yeteneğine, fikirlerini başkalarına aktarabilme ve insanları ikna edebilme gücüne, ileriye görebilme ve fırsatları sezebilme yeteneğine, yerinde kararlar alabilme ve plan yapabilme yeteneğine sahip, matematik ve sosyal konulara ilgili, zamanı iyi kullanan, ekip çalışması yapabilen kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Psikoloji, Envanter ve Bilanço, İşletme Yönetimi, Tek Düzen Muhasebe Sistemi, Ticaret Hukuku, Para ve Banka, Bilgisayara Giriş, Yönetim Ekonomisi, Şirketler Muhasebesi, Sermaye Piyasası Hukuku, Muhasebe Organizasyonu, Araştırma Yöntemleri, Yönetim Muhasebesi, Uluslararası İşletmecilik, İşletme Politikası, Kooperatifçilik.

KARİYER İMKANLARI:

- Büyük işletmelerde, fabrika ve atölyelerde üretim faaliyetlerinin, planlaması, finansmanını, organizasyonunda yönetici ve işletmeci olarak çalışırlar. Ürünlerin pazarlanmasını organize ederler. Mal ve hizmet üreten kurum ve kuruluşlarda verimi artırmak için, planlama, yönetme ve denetleme konularında bilgi ve beceri kazanan işletme mezunlarının iş bulma olanakları oldukça geniştir.

- İşletmeciler, kamu ve özel sektöre ait kuruluşlarda müfettiş, uzman gibi pozisyonlarda görev alabilirler.
- Sınav ve staj şartlarını yerine getirdikten sonra serbest muhasebeci veya mali müşavir olarak kendi işlerini kurabilirler.

İŞLETME BİLGİ YÖNETİMİ - İŞLETME YÖNETİMİ

PROGRAMIN AMACI:

İşletme bilgi yönetimi, şirketlerin hedeflerine daha verimli yöntemlerle ulaşabilmesi için insan ve teknoloji kanalıyla bilginin oluşturulması, paylaşılması ve uygulamaya konulması süreçlerini kapsayan bir disiplindir.



Programın amacı bu çerçevede, öğrencilerin doğru bilgiye erişme, analitik düşünme, problem çözme ve karar verme gibi becerilerini geliştirerek; ofis sistemleri, veri tabanı yönetimi, internet sitesi tasarımı, bilgi sistemleri analizi ve yönetimi ile yönetim bilgi sistemlerini içeren kapsamlı bir teknik donanıma eriştirilmesidir.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Üst düzeyde matematiksel düşünme ve analiz yeteneğine sahip, bilgisayara ilgi duyan, bir işi planlayabilen, başkalarını etkileyebilen, ikna kabiliyeti yüksek dikkatli ve sabırlı kişiler olmalıdır.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Muhasebe, Finans, İstatistik, Pazarlama, Hukuk, Davranış Bilimlerine Giriş, İstatistik, Finansal Yönetim, Yapısal Programlama, Web Tasarımı, E-Ticaret, Finansal Kurumlar ve Piyasalar.

KARİYER İMKANLARI:

- Bilginin eskiye oranla daha kapsamlı olması, çağdaş yöntem ve araçlarla işlenmesi zorunluluğundan dolayı günümüzde bu bölüme giderek artan bir gereksinim vardır. Kuruluşlar varlıklarını sürdürüp geliştirmek, kendileri ile ilgili bilgileri üretme saklama, planlama ve değiştirme işlemlerini hızlı ve sağlıklı bir şekilde oluşturmak için bu alanda gelecek bilgileri kullanma zorunluluğu duymaktadır. Bu nedenle mezunlar çeşitli işletmeler ve resmi kuruluşların bilgi işlem merkezlerinde sistem geliştirme birimlerinde, proje geliştirme bölümlerinde, yazılım şirketlerinde ve danışmanlık bürolarında görev alabilirler.
- Bu meslekteki kişilere gittikçe artan bir talep olmasına karşın, ülkemizde bu mesleğe sahip kişilerin sayısı da oldukça azdır.

İŞLETME ENFORMATİĞİ

PROGRAMIN AMACI:

Günümüzde bilişim ve iletişim sektörleri ile diğer sektörlerdeki kurumların bilişim birimlerinde analitik teknik, yönetim bilgi ve becerileriyle donatılmış profesyonel çalışanlara ihtiyaç duyulmaktadır.

Bu amaçla İşletme Enformatiği Bölümü, bilgisayarların biraraya getirilmesi ile oluşturulan bilgi-iletişim sistemlerini amaçlar doğrultusunda en verimli şekilde kullanmayı hedeflemektedir.

Bölümün bir diğer amacı; ekonomi ve işletme temellerine dayanan bilgilere sahip, işletmeye yönelik sorunları enformasyon ve iletişim teknikleri açısından değerlendirebilen, kolaylıkla etkin çözümler üretebilen, karar almalarında destek uygulamalarının oluşumu için gerekli olan matematiksel ve istatistiksel yöntemler ve modeller geliştirebilen, işletme enformatikçilerinin yetiştirilmesidir.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Hem ulusal hem de küresel ölçüde pozitif, eleştirel ve yaratıcı düşünebilen, çok yönlü ve analitik, iletişim kabiliyeti yüksek, düşüncelerini eyleme etkin şekilde dönüştürebilen, katılımcı ve yaratıcı kişiler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- İşletme Enformatiği, Hukuka Giriş, Üretim Yönetimi, Stratejik Maliyet Muhasebesi, Veri Analizi, İletişim ve Sunum Teknikleri, Programlamaya Giriş, Yazılım Geliştirme, Algoritma ve Veri Yapıları, Uluslararası Pazarlama.

KARİYER İMKANLARI:

- İşletme Enformatiği Bölümü mezunları bilişim zincirinin her aşamasında görev alabilir, işletme amaç ve hedefleri doğrultusunda bilişim strateji ve politikalarını belirleyebilir, bilişim kaynaklarını ve süreçlerini yönetebilir, bilişim ürünlerini, çözümlerini ve hizmetlerini kurumlara ve tüketicilere pazarlayabilir.
- Ayrıca, kurumsal ve yönetim karar sistemlerini tasarlayabilir, geliştirebilir ve karar alıcı pozisyonlarda yer alabilirler.



İŞLETME MÜHENDİSLİĞİ

PROGRAMIN AMACI:

Bir işletmenin, işletmecilik ve mühendislik anlayışına uygun biçimde yönetilmesini, üretimden satışa kadar olan sürecin denetlenmesini sağlayan, hem mühendislik, hem işletme yöneticiliği konusunda bilgi sahibi olan kişilerin yetiştirilmesi.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Sayısal düşünme yeteneğine, fikirlerini başkalarına aktarabilme ve insanları ikna edebilme gücüne, ileriye görebilme ve fırsatları sezebilme yeteneğine, yerinde kararlar alabilme ve plan yapabilme yeteneğine sahip, matematik, sosyoloji ve psikolojiye ilgili, sabırlı, anlayışlı, hoşgörülü, insan ihtiyaçlarına karşı duyarlı, zamanı iyi kullanabilen, başkalarıyla çalışabilen kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Fizik, Matematik, Kimya, Statik, Ekonomi, Maliye, Hukuk, Sosyal Psikoloji, İstatistik Yöntemleri, Yönetim Muhasebesi, Üretim Yönetimi, Ekonometri, Pazarlama Yönetimi, Matematiksel Ekonomi, Yönetim ve Organizasyon, Pazarlama Araştırması, Personel ve Ücret Yönetimi, Kalite Kontrol, Tesis Planlama, Türkiye Ekonomisi, Dış Ticaret, Kamu İşletmeciliği, Türk Vergi Sistemi, Gelişme Ekonomisi.

KARİYER İMKANLARI:

- İşletme mühendisleri sigorta, maden, banka, çiftlik, fabrika gibi kamu ve özel sektöre ait kuruluşlarda görev alabilirler. Büyük işletmelerde, fabrikalarda ve atölyelerde üretim faaliyetlerinin planlanması, pazarlanması, finansmanı, organizasyonu ve kalite kontrolünde mühendis ve yönetici olarak görev yaparlar.
- İşletme mühendisliği Türkiye’de giderek aranan bir meslek olma yolundadır. Ülkemiz hızlı bir sanayileşme süreci içindedir. Bu süreç işletme mühendisi ihtiyacının artmasına neden olmaktadır. Özellikle büyük işletmelerde, büyük fabrikalarda üretim faaliyetleri ile işletme faaliyetlerinin koordinasyonunu sağlayan işletme mühendislerine gelecekte duyulan gereksinme daha da artacaktır.

İTALYAN DİLİ VE EDEBİYATI

PROGRAMIN AMACI:

İtalyanca dil bilgisini öğretmek, geliştirmek, İtalyan dilinin gramer yapısını incelemek, İtalyan edebiyatı ve kültürünü başlangıçtan günümüze kadar ele alarak belli başlı akımları ve yazarları incelemektir.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Öğrencilerin yabancı dil öğrenmeye yatkın olmaları, dile ve edebiyata yakınlık duymaları, çok okumaya hevesli olmaları ve o güne kadarki öğrenim hayatı boyunca Türkçe, yabancı dil ve edebiyat derslerinde başarı sağlamış olmaları gerekir.



BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Pratik İtalyanca, Gramer, Roma Tarihi, İtalyan Edebiyat Tarihi, Latin Dili, Metin Okuma, Mitoloji, XVI.-XVII. yy. İtalyan Tarihi, Yazılı Anlatım, Çeviri, Dilbilim Temel Kavramları, Estetik ve Sanat Felsefesi.

KARİYER İMKANLARI:

- Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler Filolog unvanını alırlar. “İtalyan Dili ve Edebiyatı” programı mezunları dil öğretimi yapan kurumlarda, Milli Eğitim Bakanlığının öngördüğü koşullarda ortaöğretimde İtalyanca öğretmeni olabilir.
- Turizm ile ilgili kuruluşlarda, Dışişleri Bakanlığı, elçilikler, bankalar, yayın kuruluşlarında iş bulabilirler. Çevirmen olarak çalışabilirler. Yüksek düzeyde İtalyanca bilgisi gerektiren çeşitli görevler alabilirler.

JAPON DİLİ VE EDEBİYATI

JAPONCA ÖĞRETMENLİĞİ

PROGRAMIN AMACI:

Bu programın amacı, lisans ve lisansüstü programlarındaki öğrencilerin, Japon dili ve Japonoloji araştırmaları konusundaki bilgilerini derinleştirmektir.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Öğrencilerin yabancı dil öğrenmeye yatkın olmaları, dile ve edebiyata yakınlık duymaları, çok okumaya hevesli olmaları ve o güne kadarki öğrenim hayatı boyunca Türkçe, yabancı dil ve edebiyat derslerinde başarı sağlamış olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Japon Yazısı, Japonca Temel Dilbilgisi, Dinleme-Anlama, Sözlü Anlatım, Çeviri, Klasik Japon Edebiyatı, Japonya'da Çağdaşlaşma, Japonya'da Yaşam Kültürü, Japonoloji Giriş,.

KARİYER İMKANLARI:

- Programı başarıyla tamamlayan öğrenciler Filolog unvanını alırlar. “Japon Dili ve Edebiyatı” programı mezunları dil öğretimi yapan kurumlarda, turizm ile ilgili kuruluşlarda, Dışişleri Bakanlığı, elçilikler, bankalar, yayın kuruluşlarında iş bulabilirler. Çevirmen olarak çalışabilirler. Yüksek düzeyde Japonca bilgisi gerektiren çeşitli görevler alabilirler.

JEODEZİ VE HARİTACILIK MÜHENDİSLİĞİ

PROGRAMIN AMACI:

Arazi parçalarının biçim, konum, engebe vb. yönlerden durumunu yerden ve havadan çekilen fotoğraflarla belirleyerek elde edilen verileri harita da çizgiler halinde gösterebilen kişilerin yetiştirilmesi.

Jeodezi ve Fotogrametri Mühendislik hizmetleri tüm yatırım ve mühendislik hizmetlerinin altyapısını oluşturur.



Jeodezi ve Fotogrametri Mühendisinin temel görevi proje hizmetlerine yönelik büyük ölçekli haritalar oluşturmaktır. Harita yapımı için öncelikle yeryüzü üzerinde kontrol noktaları ağları oluşturulur ve jeodezik ölçümler yapılır. Bu şekilde elde edilen koordinat ve detay bilgileri belli ölçekte çizilerek harita elde edilir.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Üstün bir genel yeteneğe sahip, şekil ve uzay ilişkilerini görebilen, çizim yapabilme yeteneğine sahip, başkaları ile işbirliği halinde çalışabilen, hem büroda ve laboratuvarında, hem de açık havada çalışmaktan hoşlanan, sabırlı, dikkatli gözlem yapabilen, arazide çalışabilmek için bedence sağlam ve güçlü kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Matematik, Tasarım, Geometri, Fizik, Kimya, Ölçme Bilgisi, Alet Bilgisi, Trigonometri, Yüksek Matematik, Mühendisliğe Giriş, Sayısal Çözümleme, Kartoğrafya, Maden Haritacılığı, Şehir ve Bölge Planlama.

KARİYER İMKANLARI:

- Tapu ve Kadastro Genel Müdürlüğü, Karayolları Genel Müdürlüğü, Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Köy Hizmetleri Genel Müdürlüğü, İller Bankası, Türkiye Kömür İşletmeleri Genel Müdürlüğü, Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı, Belediyeler gibi kamu kurum ve kuruluşlarında ayrıca özel sektörde müteşebbis veya mühendis olarak hizmet vermektedirler.
- Ülkemizin bugünkü harita mühendisi gereksinimi halen çalışmakta olanların en az üç katıdır. Ülkemizin uzun bir süre daha harita mühendisine ihtiyacı bulunmaktadır.
- Son yıllarda özellikle işsizlik sorunu olmayan ender bölümlerden biri olması nedeniyle ve biraz daha tanıtım yapılmasıyla bu bölüme başvuru yapanlarda gözle görülür bir artış gözlenmiştir.

JEOFİZİK MÜHENDİSLİĞİ

PROGRAMIN AMACI:

Yeraltında bulunan derin hammadde yatakları ve enerji kaynaklarının yerlerini, kayaların birbirlerine göre konumlarını, fiziksel yöntemler yardımıyla inceleyen kişidir.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Fizik, astronomi, biyoloji ve jeoloji konularına ilgili, olayları derinlemesine incelemeye meraklı, sabırlı ve dikkatli bir gözlemci olmaları gerekmektedir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Matematik, Fizik, Kimya, Dinamik, Statik, Jeodezi ve Topografya, Genel Jeofizik, Genel Jeoloji, Kaya Mağnetizması, Topografya.

KARİYER İMKANLARI:

- Jeofizik mühendislerinin iş bulma olanakları çok sınırlıdır. Mezun olanların sayısı yıllık istihdam sayısından fazladır.
- Kamu sektörünün yıllık mühendis alımı, devletin personel politikasına göre değişmekle birlikte az sayıdadır. Bunun dışında kalanlar ya özel sektörde iş aramak ya da kendi işyerini kurmak durumundadır.
- Bu alanda işyeri kurmak araç-gereçlerin pahalılığı nedeniyle oldukça zordur. Meslek için gelecekteki istihdam durumu da pek farklı olmayacaktır. Ancak, ilişkili olduğu diğer dalların gelişmesi ile birlikte bu dal da gelişebilir. Özellikle belediyeler ve inşaat sektörü istihdam açısından gelişme gösterebilecek alanlardır.

JEOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ

PROGRAMIN AMACI:

Yerkürenin başlangıcından bugüne kadar geçirdiği yapısal değişimleri, yerkabuğunun yüzeyinin ve altının bugünkü durumunu inceleyen, yerleşim alanları ve her türlü mühendislik yapılarının yer seçimi çalışmalarını yürüten kişilerin yetiştirilmesi.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN

SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Matematik, fizik, kimya, coğrafya konularına ilgili ve bu konularda başarılı, inceleme ve araştırma merakına sahip, açık havada çalışmayı seven ve doğa şartlarına dayanıklı kimseler olmaları gerekir.



BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Matematik, Fizik, Kimya, Dinamik, Statik, Jeodezi ve Topoğrafya, Genel Jeofizik, Genel Jeoloji, Kaya Mağnetizması, Topoğrafya.

KARİYER İMKANLARI:

- Jeoloji mühendisliği çok geniş çalışma alanı olan bir bilim dalıdır. İnşaat sektöründen madencilik, çevre, şehir ve bölge planlamaya kadar çeşitli çalışma imkanları bulunmaktadır.
- Bazı üniversitelerde uygulamaya konulan uydu teknolojileri (uzaktan algılama) ve coğrafi bilgi sistemleri jeoloji mühendisliği bölümü öğrencileri tarafından büyük ilgi görmektedir.
- Son dönemde, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı bünyesinde Coğrafi Bilgi Sistemi Genel Müdürlüğü kurulmuştur. Bu da mezunlar için yeni bir istihdam alanı oluşturmaktadır. Bilgisayar uygulamaları ve mesleki bilgi ve becerilerini geliştirmiş mezunlar için bu sektörde önemli iş potansiyeli bulunmaktadır.