

KAMU YÖNETİMİ (TM 2)

PROGRAMIN AMACI:

Kamu Yönetimi Programı'nın amacı; devlet teşkilatının çeşitli kademelerinde sistemin ekonomik ve sosyal yönden gelişmesinden sorumlu elemanları yetiştirmek ve bu konuda araştırma yapmaktır.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Üstün bir genel akademik yeteneğe sahip, düşüncelerini yazılı ya da sözlü olarak ifade edebilen, sosyoloji, psikoloji, mantık, felsefe ve tarihe meraklı ve bu alanlarda iyi yetişmiş kimseler olmaları gerekir. Ayrıca, halkla ve üst makamlarla devamlı etkileşim halinde çalışan yöneticilerin sağlam bir mantığa, inandırma gücüne, insan davranışlarının nedenlerini algılama yeteneklerine sahip olması beklenir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Genel Muhasebe, İktisada Giriş, Genel İşletme, Matematik, Kamu Maliyesi, Ticaret Hukuku, Yönetim Ve Organizasyon, İstatistik, Sosyal Politika, İdare Hukuku, Örgütsel Davranış, Yerel Yönetimler, Türkiye Ekonomisi, Türk Vergi Sistemi.

KARİYER İMKANLARI:

- Kamu Yönetimi mezunları, başta İçişleri Bakanlığı olmak üzere diğer bakanlıkların tümünde idari görevlerde çalışabilirler. Çalışacakları kurumlardaki pozisyonlara göre “Kaymakam”, “Müfettiş”, “Yönetici” gibi unvanlar alırlar. Devlet sektöründe çalışan kamu yöneticisi, hükümet tarafından uygulanmak üzere gönderilen kanun ve emirlerin ilgili dairelere iletilmesini ve bunların uygulanmasına sağlar; yanlış ve eksik uygulama olup olmadığını denetler, halkın dilek ve şikayetlerini dinler, ilgili yerlere havale eder.
- Özel sektörde yönetim mekanizmasının çeşitli kademelerinde görev alabilirler.

KARŞILAŞTIRMALI EDEBİYAT (DİL 1)

PROGRAMIN AMACI:

Ülkemiz edebiyat dünyasında eksikliği her zaman hissedilen edebiyat eleştirmenleri yetiştirmektir.

Bunun dışında, birden çok dil bilen kişiler olarak Türk kültür ve edebiyatını, bilimsel çalışma ve etkinliklerle dış dünyaya tanıtmak, diğer taraftan dış dünyada bu alanda meydana gelen her türlü gelişme ve yansımaları Türk edebiyat dünyasına kazandıracak araştırmalar yapmaktır.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Sözel yeteneği gelişmiş, dil ve edebiyata ilgi duyan, insanlarla iyi iletişim kurabilen, düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen, dikkatli, işine özen gösteren, kendini geliştirmeye istekli, coşkulu kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Karşılaştırmalı Edebiyat Bilimine Giriş, Batı Kültür Tarihi, Türk Kültür Tarihi, Şiirin Tarihsel Gelişimi, Ortadoğu Kültürü ve Edebiyatı, Osmanlıca, Çağdaş Amerikan Edebiyatı Seçme Metinler, Çağdaş Bulgar Romanı, Felsefe Tarihi, Fransızca Edebi Çeviri.

KARİYER İMKANLARI:

- Karşılaştırmalı Edebiyat bölümünü bitiren bir öğrenci, Karşılaştırmalı Edebiyat Bilimcisi (Komparatist) olarak, okuduğu eserlerden, hem kendi kültürel değerlerini hem de değişik halk ve uluslara ait kültürel değerleri yakından tanıma olanağı elde eder.
- Böylece ileride, basın, yayın, kitle iletişim araçları dünyasında eleştirmen, yorumcu ve edebiyat programları yapımcısı olarak iş bulma olanağı elde eder.

KENTSEL TASARIM VE PEYZAJ MİMARİSİ (MF-4)

PROGRAMIN AMACI:

Peyzaj mimarisi ve kentsel tasarım programının amacı, insanın doğal çevresinin bilinçli bir biçimde, insanlar için yararlı ve estetik özellikleri olan bir çevre halinde düzenlenmesi konusunda çalışacak insan gücünü yetiştirmektir.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Peyzaj mimarisi ve kentsel tasarım alanında çalışmak isteyen bir kimsenin şekil-uzay ilişkilerini görebilme yeteneğine ve estetik görüşe sahip ve tabiatı seven bir kimse olması gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Peyzaj mimarisi ve kentsel tasarım programında meteoroloji, peyzaj mimarisi temel ilkeleri, perspektif, model çizme tekniği, süs bitkileri üretim tekniği, şehir ve bölge planlamanın temel ilkeleri, peyzaj ekolojisi, kırsal çevre sorunları, ağaçlandırma, bitki sosyolojisi gibi dersler okutulmaktadır.

KARİYER İMKANLARI:

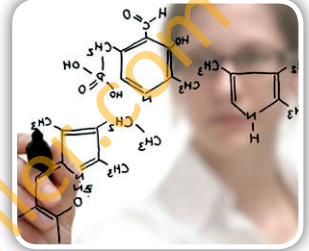
- Peyzaj mimarisi ve kentsel tasarım programını bitirenlere “Peyzaj Mimarı” unvanı verilir.

- Peyzaj mimarı doğal çevreyi bozmadan, insan ihtiyaçlarının en iyi şekilde karşılanması için planlar yapar, bir kentte parkların, bahçelerin, tarım alanlarının, yol ve binaların nelerle yerleştirilmesi gerektiği konusunda incelemelerde bulunur.
- Peyzaj mimarı genellikle belediyelerde ve toplu konut yapan inşaat şirketlerinde görev alabilir.

KİMYA (MF 2)

PROGRAMIN AMACI:

Maddelerin kimyasal nitelikleri, molekül yapıları ve bunların ne şekilde değiştirilebileceği ve her cins kimyasal örneğin analizi konusunda çalışmalar yapan kişilerin yetiştirilmesi.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Sayısal düşünme gücüne, bilimsel meraka sahip, kimya, fizik ve biyoloji konularına ilgili ve bu konularda başarılı, dikkatini bir konuya yoğunlaştırabilen, sabırlı, gözlem verilerini bütünleştirebilen kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Organik Kimya, İnorganik Kimya, Fiziksel Kimya, Analitik Kimya, Biyokimya, Endüstriyel Kimya, Fizik, Matematik, Atom ve Molekül Yapısı, Stokiyometri, Enstrümental Analiz, Gıda Katkı Maddeleri.

KARİYER İMKANLARI:

- Günümüzde çok sayıda kimyager mezun olmakta, ancak yeterli iş alanı bulunmamaktadır. Kimyager, petrol ve kömür ürünleri, kauçuk ve plastik, gıda maddeleri, kağıt ürünleri, metal endüstrisi, ilaç endüstrisi gibi alanlarda, daha çok uygulamaya dönük araştırma çalışmalarını yürütür.

KİMYA-BİYOLOJİ MÜHENDİSLİĞİ (MF 4)

PROGRAMIN AMACI:

Kimya-Biyoloji Mühendisliği; Kimya, Biyoloji, Matematik ve Mühendislik bilim alanlarının üstüne yapılandırılmış bir disiplindir. Amacı, bu alanlarda kendisini geliştirebilecek ve ilgili sektörlerde başarılı olabilecek gençler yetiştirmektir.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Bu bölümü tercih etmek isteyen adayların, fen bilimlerinde başarılı, teknik ve sayısal zekaya sahip, sanayide çalışma kriterlerine uygun kişiler olması gerekmektedir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Öğrencilerin temel hazırlık dersleri arasında yaşam bilimleri ve biyoteknoloji dersleri vardır. Mühendislik alan dersleri hem kuramsal hem de uygulama düzeyinde kimya ve biyoloji sistemleriyle entegre bir şekilde eşzamanlı olarak sunulmaktadır. Hayat bilimleri, genom teknolojisi ve biyoteknolojideki önemli buluşlar kimya-biyoloji mühendisliği eğitiminin önemini son senelerde daha belirgin ortaya çıkarmıştır. Bu bölümde; Biyolojiye Giriş, Biyokimya, Genel Kimya, Organik Kimya, Fizikokimya, Termodinamik, Akışkanlar Mekaniği, Isı ve Kütle Aktarımı, Reaksiyon Mühendisliği, Proses ve Ürün Tasarımı, Modelleme, Simülasyon ve Kontrol, Kimya-Biyoloji Mühendisliği Laboratuvarı gibi derslerin okutulmasının yanı sıra proje ve staj programları da mevcuttur.

KARİYER İMKANLARI:

- Kimya mühendisliğine biyoloji tabanının entegre olması Kimya-Biyoloji mühendisleri için sanayide çok kapsamlı istihdam olanakları yaratmaktadır. Gıda, ilaç, sağlık, elektronik, kimya, tekstil, kağıt, malzeme, enerji ve tarım sektörleri mezunlarımızın çalışacakları sektörlerden bazılarıdır. Son senelerde DNA dizisi ve biyoteknolojideki önemli buluşların, insanlığın geleceği üzerindeki etkileri göz önüne alındığında, kimya-biyoloji mühendisliği eğitiminin önemi daha da belirgin olarak ortaya çıkıyor. Kimya mühendisliğine moleküler biyoloji ve biyoteknoloji tabanının eklenmesiyle oluşan Kimya-Biyoloji mühendisliği disiplininin gıda, ilaç, biyoteknoloji gibi alanlarda yeni istihdam olanakları yaratacağına ve cazip bir meslek olacağına inanılıyor.
- Sınavlarda başarılı olmak koşuluyla “İş Güvenliği Uzmanlığı” sertifikası alarak işletmelerde İş Güvenliği Uzmanı olarak çalışma imkanları vardır.
- Kimya Bölümü mezunları “Otaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programı”nı veya “Pedagojik Formasyon Programı”nı başarı ile tamamlarlarsa Kimya/ Kimya Teknolojisi alanlarında öğretmenlik yapabilirler.
- Ülkemizde, daha çok; petrokimya, lastik, bitkisel yağlar, temizlik malzemeleri üretimi alanlarında iş bulabilmektedirler.

KİMYA MÜHENDİSLİĞİ (MF 4)

PROGRAMIN AMACI:

Maddelerin kimyasal değişimlerini belirleyen koşulları inceleyen kimyasal madde üretecek tesislerin tasarlanması, kurulması ve işletilmesi alanlarında çalışacak kişilerin yetiştirilmesi.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Sayısal düşünme gücüne, bilimsel merakla, bir işi planlayabilme ve uygulamaya koyabilme gücüne sahip, kimyasal maddelere karşı alerjisi olmayan, matematik, fizik, özellikle kimya ve ekonomi ile ilgili ve bu alanlarda başarılı, sorumlu, sabırlı ve titiz kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Fizikokimya ve Laboratuvarı, Yüksek Matematik, Analitik Kimya, Mühendislik Mekaniğinin Esasları, Kimya Mühendisliği Termodinamiği, Akışkanlar Mekaniği, Malzeme Bilgisi, İnorganik Teknoloji, Reaktör Tasarımı, Kütle Aktarımı, Kimya Mühendisliği Tasarımı, Organik Teknoloji, Temel İşlemler Laboratuvarı, Proses Kontrol.

KARİYER İMKANLARI:

- Kimya Mühendisliği bölümü mezunlarından, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans Programını veya Milli Eğitim Bakanlığı Yüksek Öğretim Kurulu (YÖK) işbirliği ile açılan / açılacak Pedagojik Formasyon Programını başarı ile tamamlayanlar, lise ve dengi okullarda Kimya/ Kimya Teknolojisi alanlarında Öğretmen olarak atanabilirler.
- İşçi sağlığı ve iş güvenliği alanında denetim işlemleri genellikle kimya mühendisleri tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu nedenle, meslek elemanları Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı'nda da çalışabilmektedirler.

KİMYA MÜHENDİSLİĞİ VE UYGULAMALI KİMYA (MF-4)

PROGRAMIN AMACI:

Kimya mühendisliği programının amacı, kimya biliminin sağladığı bulguların endüstriye uygulanması; kimyasal üretim yapacak tesislerin tasarımı; tesislerin yapımının amaca uygunluk açısından denetlenmesi; kimyasal maddelerin işlenmesinden ürünlerin pazarlanmasına kadar geçen süreçte değerlendirme, denetim ve geliştirme çalışmalarının yapılması gibi konularda kuramsal ve uygulamalı eğitim yapmaktır.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Kimya mühendisliği alanında çalışmak isteyenlerin, normalin üstünde bir genel akademik yeteneğe sahip, matematik, fizik ve özellikle kimya ve ekonomi konularına ilgili, bilsimsel merakı olan, sabırlı ve insanlarla olumlu ilişkiler kurabilen bir kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Kimya mühendisliği programının birinci ve ikinci sınıfta verilen temel mühendislik bilgilerinden sonra, öğrenciye kimya mühendisliği bilimi öğretilmektedir. Daha sonra bu temel bilgilere dayanarak endüstriyel işlemlerde kullanılan araçların tasarım, tasarım bilgilerinin işlem kontrolü ve ekonomi ile ilgili alan dersleri verilir.
- Kimya mühendisliği programında, ayrıca, öğrencilere kimya sanayini tanıtmak, pratik bilgiler ve beceri kazandırmak amacıyla kimya sanayi kuruluşlarında işletme stajı yaptırılmaktadır.

KARİYER İMKANLARI:

- Kimya mühendisliği programından mezun olanlar “Kimya Mühendisi” unvanı almaktadırlar.
- Kimya mühendisi çalıştığı kurumda mühendislik faaliyetlerinin her çeşidi ile ilgilidir. Kimyasal üretim yapacak fabrika ve araçları planlar, desenini hazırlar, kurar (kurucu mühendislik), bol ve ucuz üretim elde etmek için uygun yöntemler seçer, üretimi denetler (üretici mühendislik), kimyasal maddeler ve üretimler üzerinde araştırmalar yapar (araştırmacı mühendislik). Yapma kauçuk, plastik, antibiyotikler, deterjan vb. kimya mühendislerinin uğraştığı ürünlerdir.
- Mezunlar, kimya mühendisliğinin çok geniş uygulama alanlarını kapsayan fabrika ve işletmelerin plan-proje ve kontrol ünitelerinde çalışmaktadırlar. Ancak kimya mühendisliği alanında işsizlik, diğer mühendislik alanlarında olduğundan daha fazladır. Bunun nedeni yetiştirilen kimya mühendisi sayısının ihtiyaçtan fazla oluşu ve ülkemizde kimya endüstrisinin, dışarıdan aktarılan ve genellikle ileri bir düzeyi yansıtan bir endüstri oluşudur. Bu gelişmiş teknoloji karşısında kimya mühendisleri edilgen bir duruma düşmekte, üretim sürecinin dışında kalmaktadır. İş alanlarının artması kimya sektöründe ki gelişmeye bağlı kalmaktadır.

KİMYA ÖĞRETMENLİĞİ MF 3

PROGRAMIN AMACI:

Kimya konusu ile ilgili hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışların, hangi yaş düzeylerindeki öğrenci gruplarına, hangi yöntemlerle kazandırılacağı, MEB tarafından onaylanan öğretim programları ve ilgili mevzuatta belirtilmiştir.

Program bu çerçevede, çalıştığı eğitim kurumunda, öğrencilere, kimya ile ilgili eğitim veren kişilerin yetiştirilmesini amaçlamıştır.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI

GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Doğal bilimler özellikle kimya konularına meraklı ve bu alanda başarılı, gözlem ve deney yapmayı seven, düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen, dikkatli, işine özen gösteren, insanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı, öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen, kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Kimya Laboratuvarı, Genel Fizik Laboratuvarı, Eğitime Giriş, Eğitim Sosyolojisi, Genel Biyoloji, Genel Biyoloji Laboratuvarı, Eğitim Psikolojisi, Rehberlik, Organik Kimya, Elektrokimya, Kimyasal Kinetik ve Fotokimya, Kolloit Kimyası, Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Atom ve Molekül Yapısı, Çekirdek Kimyası, Besin Kimyası, Biyokimya, Organik Tepkimeler.

KARİYER İMKANLARI:

- Meslek elemanlarının büyük çoğunluğu Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda Kimya /Kimya Teknolojisi alanında öğretmen olarak çalışmaktadırlar.
- Ayrıca Kimya, İleri Kimya, Fen Bilgisi, Bilim ve Teknoloji, Bilgi Teknolojisi, Çevre ve İnsan, Teknik Atölye, Kimya Uygulamaları, Proses, Plastik İşleme, Gıda Teknolojisi, Lastik Teknolojisi ve Petrokimya bilimlerinin teorik ve uygulamalı meslek derslerine girerler.
- Ülke nüfusundaki hızlı artış beraberinde yeni okullara ihtiyacı da arttırmaktadır. Buna koşut olarak kimya öğretmenlerinin de iş bulma şansı artmaktadır. Kimya Öğretmenleri dersanelerde de görev yapmaktadırlar.

KLASİK ARKEOLOJİ (TM-3)

PROGRAMIN AMACI:

Klasik arkeoloji programının amacı, insanın varoluşundan antik çağın sonuna kadar süren bir zaman içinde oluşan kültür ve uygarlıkları incelemek ve bu konuda eğitim yapmaktır.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Arkeoloji programında okumak isteyen bir kimsenin geçmiş uygarlıkları incelemeye meraklı, bilimsel araştırma yapmaya istekli, analitik düşünme gücü yüksek olması beklenir. Arkeoloji alanında başarılı olmak için hem modern hem de eski dillerden birini öğrenmek gereklidir.



BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Arkeoloji programında eğitim süresi 4 yıldır. Programda klasik arkeoloji, paleolitik yerleşim biçimleri, Mezopotamya ve Önasya arkeolojisi, Arkaik Devir mimarlığı, kazı teknikleri, resim-fresk-mozaiik gibi dersler verilir.

KARİYER İMKANLARI:

- Arkeoloji programını bitirenler “Arkeolog” unvanı ile görev yaparlar. Arkeologlar “Teknik Eleman” sınıfından sayılmaktadır. Arkeologlar tarih öncesi ve eski çağ tarih dönemlerinde yaşamış toplumların bıraktıkları her türlü kalıntıyı, kronolojik bir düzen içinde karşılaştırmalı olarak inceleyerek geçmiş dönemleri aydınlatmaya çalışırlar.
- Arkeoloji mezunlarının en temel çalışma alanı müzelerdir. ayrıca, MTA’da turizm kuruluşlarında da çalışma olanakları vardır

KONAKLAMA İŞLETMECİLİĞİ (YGS-6, TM-1),

KONAKLAMA VE TURİZM İŞLETMECİLİĞİ (YGS-6)

PROGRAMIN AMACI:

Konaklama İşletmeciliği programının amacı, çağdaş turizm anlayışına uygun olarak, müşterinin her türlü ihtiyacını karşılamak üzere çok çeşitli hizmetleri veren modern otel, lokanta vb. turistik yerleri yönetecek personeli yetiştirmektir. Bu programın amacı; konaklama işletmesi yöneticisi yetiştirmektir. Öğretim süresi ilk yılında; Türkçe işletmecilik, muhasebe, yabancı dil, turizm ekonomisi ve pazarlaması, iktisat gibi temel işletme bilgileri verilir. İkinci yıl; ulaştırma, seyir ve organizasyonu, konaklama muhasebesi ve genel turizm bilgisi gibi dersler okutulur.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Turizm ve otelcilik sektöründe çalışmak isteyenlerin dinamik ve sosyal yönleri kuvvetli insanlar olmaları gerekir. İnsanlarla iyi iletişim kurabilmek, müşterilerle etkileşimi sürekli olan bir meslek için çok önemlidir. Kendine güvenen, güçlükler karşısında şaşırmayan, çabuk ve doğru karar verebilen, sabır, nezaket ve anlayış vb. özelliklere sahip insanlar bu meslekte başarılı olabilirler.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Konaklama işletmeciliği bölümünde birinci ve ikinci sınıfta genel işletme dersleri yanında temel turizm branş dersleri ağırlıklı olarak verilmektedir. Son 2 yılda Turizm branş dersleri ve uygulama ağırlıklı dersler okutulmaktadır. 4. yılda öğrencilerin kendi ilgi alanlarına göre tercih edecekleri zorunlu seçmeli mesleki derslerle belirli alanlarda uzmanlaşmaları sağlanmaktadır. Öğrenciler 3. yarıyıldan itibaren, ikinci yabancı dil olarak Almanca veya Fransızca dillerinden biri seçerek 5 yarıyıl süresince bu dilin eğitimi ni alacaklardır.

KARİYER İMKANLARI:

- Bu programı bitirenler "Turizm Yöneticisi" olarak, çeşitli tesislerde, değişik düzeylerde görev alırlar. Bu görevlerde başarılı oldukça üst kademelere yükselirler. Turizm işletmecisi unvanı ile otel yöneticisi olarak çalışan turizm yöneticisi otele gelen müşterilere sadece geceyi geçirecekleri bir oda sağlamaktan değil, aynı zamanda onların yiyip içmeleri ve eğlenmeleri için gereken koşulları hazırlamaktan da sorumludur. Bugün büyük oteller bir barınak olmanın ötesinde, giderek çok çeşitli sosyal etkinliklerin (nişan, düğün, kongre, konferans, seminer vb.) yapıldığı yerler haline gelmektedir. Otel yöneticisi çeşitli beğenileri olan müşterilere çeşitli hizmetler veren bir otelin işleyişinden sorumludur.
- Otel, motel, lokanta vb. turizm tesislerinin yöneticisi, otelin çeşitli hizmet birimlerinde (resepsiyon, restoran, santral, oda servisi, alım-satım vb.) sorumlu kişileri görevlendirir ve bunların çalışmalarını denetler; müşteriye verilecek hizmetlerin çeşidini ve ödenecek ücreti saptar. Hizmetlerin sunulduğunda çıkan sorunları çözmek, müşterilerin şikayetlerini dinleyip, giderici önlemler almak otel yöneticisinin başlıca görevlerindendir. Turizm ve otelcilik meslek elemanları; genellikle kapalı, temiz, bol ışıklı, klimalı çağdaş görünümlü işletmelerde çalışırlar. Yerli ve yabancı turistlere hizmet sunarlar. Meslektaşları, diğer çalışanlar, işveren ve müşterilerle iletişim halinde çalışırlar.
- Konaklama işletmeciliği mezunları daha çok otellerde ve turizm sektöründe çalışırlar. Teknolojinin ilerlemesi insanların boş zamanlarının ve ulaşım olanaklarının artmasına yol açmıştır. Bu da insanlarda çeşitli bölgeleri ve ülkeleri gezip görme isteği uyandırmaktadır. Yurtiçinde çeşitli amaçlarla seyahat eden insanların sayısının artması yanında, özellikle yurtdışından birçok insan gezip görme amacı ile ülkemize gelmektedir. Turist sayısındaki bu hızlı artış ülkemizde çok sayıda otel ve motel yapılmasına yol açmış, otelcilik de kendine özgü eğitimi olan bir uzmanlık alanı haline gelmiştir. Önümüzdeki yıllarda turizm alanındaki gelişmenin devam edeceği ve bu alanda iyi yetişmiş kimselerin iş bulma sorunu olmayacağı söylenebilir. Kişisel yetenek ve yabancı dil meslekte başarılı olmaya ve ilerlemeye olanak vermektedir.

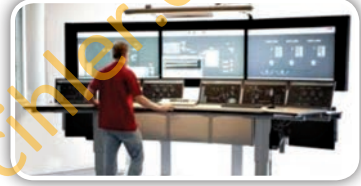
- Yabancı dille öğretim yapan yükseköğretim kurumlarının turizm işletmeciliği ve otelcilik programını bitirenler, öğretmenlik meslek bilgisi de edindikleri takdirde, meslek liselerine, turizm ve otelcilik alanındaki dersleri okutmak üzere, öğretmen olarak atanabilirler. Programdan mezun olanlar konaklama işletmelerinin ön büro, kat hizmetleri, mutfak, servis, bar, satın alma, pazarlama ve satış, insan kaynakları vb departmanlarında, yiyecek içecek işletmelerinde yönetici olarak çalışabilirler. Yabancı dil bilgisi çok iyi olanların iş bulma sorunu hemen hemen yok gibidir. Çalışma alanları daha çok özel sektördedir. Kamu sektöründe Kültür ve Turizm Bakanlığı ve bağlı kuruluşlarında çalışma olanağı vardır.

KONTROL MÜHENDİSLİĞİ (MF 4)

KONTROL VE OTOMASYON MÜHENDİSLİĞİ (MF 4)

PROGRAMIN AMACI:

Endüstriyel otomasyon sistemlerini tasarlayabilecek, işletilmesi için gereken malzeme ve teknik elemanı belirleyebilecek, sistemi kurup, denetleyebilecek, mevcut sistemleri teknolojik gelişmelere göre yenileyebilecek nitelikli insan gücünün yetiştirilmesi.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Sayısal düşünme gücü yüksek olan, bir işi planlayıp yürütebilme yeteneğine sahip, fen ve matematik alanlarına ilgi duyan, üst düzeyde genel yeteneğe sahip kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Diferansiyel Denklemler, Malzeme, Elektrik Devre Temelleri, Elektroniğe Giriş, İşaret İşleme, Sistem Modelleme ve Simülasyonu, Ölçme Tekniği ve Algılayıcılar, Elektromekanik Enerji Dönüşüm Temelleri, Sayısal Sistemlere Giriş, Güç Elektroniği Devreleri, Mikrokontrolör Tabanlı Sistemler, Kontrol Sistem Tasarımı, Robotiğe Giriş, Kontrol Laboratuvarı, Endüstriyel Otomasyon, Bilgisayar Kontrollü Sistemler, Bilgisayar Programlama.

KARİYER İMKANLARI:

- Her türlü üretim tesislerinde, tasarım, tesis ve işletim aşamasında, bir takım tasarım firmalarında mühendis olarak ya da büyük işletmelerin AR-GE (Araştırma-Geliştirme) bölümlerinde görev alabilirler. Kendi tasarım firmalarını kurarak çalışabilirler.
- Kontrol mühendisliği diğer mühendislik dalları kadar tanınan bir mühendislik dalı olmadığından, özellikle ülkemizde kontrol mühendislerinin işlerini elektrik mühendisleri ya da elektronik mühendisleri yapmaktadır. Buna rağmen yetiştirilen ve mezun edilen kontrol mühendisi sayısının azlığı nedeni ile şimdilik herhangi bir işsizlik sorunu yaşanmamaktadır.

KORE DİLİ VE EDEBİYATI (DİL-3)

PROGRAMIN AMACI:

Bilimsel araştırmalar yapmak, araştırmacılar yetiştirmek bu bölümün temel amacıdır. Kore ile yıllara dayanan dostluk köprüsü, Kore dilinin ötesinde Kore şehrinin tanınmasını bir amaç haline getirmektedir. Bu bölümün temel amacı sadece Kore dilini öğretmek değil, aynı zamanda kurulan dostluk ilişkilerinin sürdürülmesini Kore dilinden hareketle ileriye taşımaktır.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Öğrencilerin, dile karşı yatkınlıklarının ve isteklerinin olması gerekmektedir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Kore dili ve uygarlığı ile ilgili dersler okutulmaktadır.

KARİYER İMKANLARI:

- Bölümden mezun olan öğrenciler profesyonel turist rehberi, seyahat acentelerinde yönetici ve üniversitelerde akademisyen olarak çalışabilmelerinin yanı sıra Türkiye'de yatırım yapan Kore firmaları ve THY gibi kuruluşlarda da iş imkanları bulabilmektedir. Elçilikler, turizm şirketleri, çeviri büroları, Türk-Kore işbirliğinin gerçekleştiği alanlarda çalışabilirler. Pedagojik formasyona sahip olanlar öğretmenlik yapabilirler.

KUYUMCULUK VE MÜCEVHER TASARIMI (YGS-5)

PROGRAMIN AMACI:

Takı ve mücevher yapımı, süs taşları konuları ile ilgili kısaca kuyumculuk eğitimi veren bir programdır. Bu bağlamda, öğrencilerin kuyumculuk konusunda temel bilgi ve becerilerinin geliştirilmesi hususunda, takı tarihi, takı yapımı, takı tasarımı, imalatı, prototip üretmek, döküm gibi modelleme yapma işlemlerinin öğrenci tarafından öğrenilmesi amaçlanmaktadır.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

Kuyumcu olmak isteyenlerin:

- Şekilleri algılama,
- Ellerini ve parmaklarını ustalıkla kullanabilme,

- Bir resmin ayrıntılarını akılda tutabilme,
- Değişik mücevher modelleri tasarlayabilme,
- Tasarlanan modelleri çizebilme yeteneğine sahip,
- Dikkatli, sabırlı olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Temel Sanat Eğitimi, Takı Sanatı Tarihi, Teknik Resim, Takı Sanatı Tarihi, Taş İşletmeciliği...

KARİYER İMKANLARI:

- Kuyumculuk Sektöründe, seri üretim yapan fabrikalarda, Tasarım ünitesinde, yönetim Atölyelerde görev alabildikleri gibi kendi adlarına da özel işyeri açabilirler. Ülkemizde kuyumculuk sektörüne verilen öneme bağlı olarak bu mesleğe olan gereksinim giderek artacaktır. Türk markası olmak, iyi yetişmiş mücevher tasarımcıların yaygınlaştırılması-na paralel olarak çalışma alanları da giderek genişlemektedir.

KÜLTÜR VARLIKLARINI KORUMA VE ONARIM (TM-1)

PROGRAMIN AMACI:

Arkeolojik ve etnografik niteliğe sahip taşınır ve/veya taşınmaz sanat ve kültür varlıklarına ve onların korunmalarına karşı duyarlı, kendisinin ve mesleğinin toplumdaki yerini kavramış, sanat ve kültür varlıklarının korunması alanında teknik bilgi ve temel uygulama becerileri kazanmış, mesleki yeterlik ve etik sorumluluk taşıyan, kamu yararını gözeten, gerektiğinde farklı disiplinlerden yararlanabilen, mesleki gelişmeye açık koruma meslek elemanları (konservatör) yetiştirmek.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Bu bölümü tercih etmek isteyenlerin sosyal bilimlere, özellikle tarihe ilgili, uyarıcılar arasındaki farkları algılayabilme yeteneğine sahip, analitik düşünme gücü yüksek kişiler olmaları gerekmektedir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Koruma ve Onarım Kuralları, Sanat Tarihine Giriş, İş Güvenliği ve Sağlık, Anadolu Arkeolojisi...

KARİYER İMKANLARI:

- Müzeler ve ören yerleri konservatörlere en çok ihtiyaç duyulan istihdam alanlarının başında gelir. Arkeolojik kazılar da konservatörler için geniş çalışma olanağı bulunan koruma uygulama alanlarıdır. Konservatörler için bir diğer istihdam alanı mimari mirasın korunmasına yönelik uygulama yapılan restorasyon şantiyeleridir. Tarihi binalardaki duvar resimleri, mozaik, taş, çini, siva, ahşap, metal gibi özgün yapı malzemeleri ve süslemelerinin korunması mimarlardan çok konservatörlerin uygulama alanına girmekte ve bu yönde talepler artış göstermektedir. Mezunlar için kamuya ve özel sektöre hizmet vermek üzere firmalaşma olanakları da mevcuttur. Son zamanlarda, başta İstanbul'da olmak üzere arkeolojik kazılara, müzelere, özel koleksiyonlere ve restorasyon şantiyelerine kendi uzmanlık alanlarına ilişkin hizmet veren şirket sayısı artış kaydetmektedir.
- Kültür ve Turizm Bakanlığı, Kültür Varlıkları ve Müzeler Genel Müdürlüğü'nün son zamanlarda Türkiye'de yapılan yerli ve yabancı kazılara koruma planlaması ve konservatör bulundurma zorunluluğu getirmesi, müzelerden gelen talepler ve konuya artan ilgi mezunlar için umut vaat edici gelişmelerdir.

KÜRESEL VE ULUSLARARASI İLİŞKİLER (TM-2)

PROGRAMIN AMACI:

Globalleşme özellikle Soğuk Savaşın bitimini takiben dönemde tüm dünyada baskın bir süreç olarak etkisini göstermektedir. Günümüzde çok karmaşık bir sosyal ilişkiler ağını da ortaya çıkaran bu sürecin ulusal ve uluslararası boyutlarının, konunun disiplinlerarası niteliğinin de ön plana çıkartılarak, lisans düzeyinde programlanarak, öğrencilere aktarılması gereği açıktır. Üniversitemizde var olan Uluslararası İlişkiler ve Siyaset Bilimi ve Kamu Yönetimi lisans programlarında bu konular ele alınmakla birlikte disiplinlerarası bir yaklaşımı temel alacak yeni bir programın konuların günümüz dünyasında gerektirdiği ayrıntı ve vurguların incelenmesi açısından gerekli olacağı düşünülmektedir.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Küresel ve Uluslararası İlişkiler Programı'nın mezunları araştırmacı yapıları, çözüm üretme yetenekleri ve sahip oldukları çift diplomayla uluslararası kuruluşlar ve çokuluslu şirketlerin özellikle aradığı kişilerdir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Program, uluslararası politika ve güvenlik ile siyasi ekonomi ve diplomasi konularında güçlü bir altyapıya sahip bireyler mezun etmektedir. Birinci sınıftaki uluslararası ilişkiler, siyaset bilimi, ekonomi ve sosyal bilimlere giriş niteliği taşıyan dersler, ortak bir akademik temel oluşturma amacını taşır. Sonraki yıllarda akademik danışmanlar rehberliğinde seçtikleri derslerle birikimlerini zenginleştiren öğrenciler, uluslararası sahnede rekabet edebilecek niteliklerle diplomalarını alırlar.

KARİYER İMKANLARI:

- Bu bölüm mezunları hem kamu sektöründe hem de özel sektörde iş imkanına sahiptirler. Mezunlar, başta Dışişleri Bakanlığı olmak üzere İçişleri Bakanlığı, Maliye ve Gümrük Bakanlığı, Kültür Bakanlığı ve Turizm Bakanlığı gibi bakanlıklarda, çeşitli kitle haberleşme kuruluşlarında ve uluslararası bankalarda çalışabilir, Hazine ve Dış Ticaret Müsteşarlıkları gibi devlet bürokrasisinin üst kademelerinde görev yapabilirler. Yine aynı şekilde uluslararası iktisadi ve ticari ilişkiler konularında da yetişen öğrenciler özel sektörün her kolunda iş imkanına sahiptirler.
- Mezunlar, açılan sınavlarda başarı gösterirlerse, diplomasi alanında çeşitli unvanlarla görev alırlar. Mezunlar ayrıca, kamu ve özel sektör kuruluşlarında, siyasi partilerde, sivil toplum örgütlerinde, kamuoyu araştırma şirketlerinde, medyada ve BM, Avrupa Birliği gibi uluslararası örgütlerde çalışabilirler ve farklı kademelerde yönetici olarak da görev yapabilirler. Yerel ve uluslararası bankalarda ticari işlemler yürütürler.

KÜRT DİLİ VE EDEBİYATI (TS-2)

PROGRAMIN AMACI:

Kürt Dili ve Edebiyatının yüzlerce yıllık mirasını ortaya çıkarmak, edebiyat biliminin çağdaş ölçüt ve kuramları çerçevesinde yorumlamak asıl amacımızı teşkil etmek.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip, sabırlı ve gelişime açık ve dil öğrenmeye yatkın olması

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Kürt Dili Lehçeleri ve Grameri, Alfabeler (Paleografya), Çağdaş Kürt Edebiyatı, Kürt Halk Edebiyatı

KARİYER İMKANLARI:

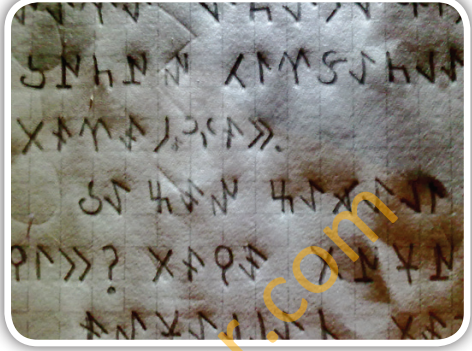
- Kürtçe diploma, Kürtçe sertifika, Kürtçe bilen kişiye maddi ve manevi olarak büyük bir prestij sağlayacak. Önümüzdeki yıllarda bu bölümden mezun olan herkesin iş bulma olasılığı yüksek olacak. Kürtçe öğretmenliği için hazırlıklar devam etmektedir.

LATİN DİLİ VE EDEBİYATI (DİL 2)

PROGRAMIN AMACI:

Geçmişin kalıntılarının gömülü olduğu ya da buluntularla dolu yurdu-muzda Latince öğrenimi büyük önem taşımaktadır. Kimi Osmanlı arşivlerini okuyup değerlendirebilmek için Latinceye gereksinim vardır.

Batı düşüncesinin ve uygarlığının klasik yazına dayanması nedeniyle batıyla ilgili sosyal bilimlerde araştırma yapılacak kişiler için Latince dili ve yazını özellikle gereklidir. Latince Dili ve Edebiyatı bölümünde öğrencilere Eski Çağ ve Orta Çağ üzerine araştırma yapmak için formasyon vermek amacı güdülmektedir.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Sözlü ve yazılı iletişim becerilerine sahip, sabırlı ve gelişime açık olması; dil öğrenmeye yatkın ve Roma, Yunan ve Latin kültürlerine ilgi duyması, üstün bir akademik yeteneğe ve belleğe sahip olması gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Latin Dili Grameri, Homeros Destanları, Roma Edebiyatı Tarihi, Yunan Dili Grameri, Latince Dili ve Kültürü, Syntaks (Tümce Yapısı), Roma Yazını: Altınçağ (Şiir), Komedyalar-dan Seçmeler, Yunan Kültür Tarihi.

KARİYER İMKANLARI:

- Mezunlar müzelerde, kütüphanelerde ve arşivlerde görev alabilirler.
- Yüksek lisans ve doktora yapmaları durumunda üniversitelerde öğretim görevlisi olabilirler.

LEH DİLİ VE EDEBİYATI (DİL 2)

PROGRAMIN AMACI:

Polonya'nın resmi dili olan Lehçe, Hint-Avrupa dilleri ailesinin Slav dilleri öbeğine bağlı bir dildir. 38 milyonu Polonya'da olmak üzere dünyada toplam 50 milyon kişi tarafından konuşulduğu tahmin edilmektedir.



Leh Dili ve Edebiyatı Programı öğrencilerine, Polonya dilini ve kültürünü tanıtmayı ve bu dili kullanabilme yetisi kazandırmayı amaçlamaktadır.

TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Özellikle dil öğrenmeye ilgili öğrenciler, gramer yapısı oldukça zor denebilecek bir Slav dili olan Leh dilinde daha başarılı olmaktadır. Öğrencilerin, en başta kendi ana dilleri olan Türkçe'nin dilgisi kurallarını iyi bilmeleri, her dili olduğu gibi, Lehçeyi de daha iyi ve çabuk öğrenmelerini kolaylaştırıcı bir unsurdur.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Polonya Edebiyatı Tarihi, Lehçe-Türkçe ve Türkçe-Lehçe Çeviri, Antik Edebiyat, Mitoloji, Ortaçağ'dan Barok'a Polonya Edebiyatı, Türkçe-Lehçe Gazete Dili Çevirisi.

KARİYER İMKANLARI:

- Mezunlar Dışişleri Bakanlığı ve Başbakanlık gibi kamu kurumlarında ve özel inşaat, turizm ve ticaret firmalarında çalışma olanağı bulabilmektedirler.

LOJİSTİK YÖNETİMİ (TM-1)

PROGRAMIN AMACI:

Avrupa ve Asya kıtaları arasında köprü ve bir lojistik üs konumunda olan Türkiye'nin ulaşım ve lojistik politikalarının oluşturulması, ulaştırma ile ilgili hizmet sektörlerinin ihtiyacı olan ve sürekli talep gören eğitilmiş insan kaynağının yetiştirilmesi.



TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Ticaret ve büro işlerine ilgi duyan ve bu alanda başarılı, iş ve ticaret hayatını, insanlarla işbirliği yapmayı ve insanlarla iletişim kurmayı seven, ayrıntılara dikkat eden ve titiz çalışmayı seven, iyi iletişim kurabilen, ikna gücü yüksek, girişimci kimseler olmaları gerekir.

BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Programda yer alan dersler; temel işletme, yönetim ve ekonomi alanlarının yanında lojistik yönetimi için gerekli olan sayısal ve sözel dersleri kapsamaktadır. Öğrenciler, bölümden mezun olmadan önce lojistik firmalarında en az dört haftalık zorunlu stajlarını tamamlamak durumundadırlar. Böylece öğrenciler, program boyunca alınan teorik bilginin iş hayatında uygulamaya nasıl dönüştürülebileceği konusunda da yetkin kılınmaktadır.