



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
A GRUBU VE ÖĞRETMENLİK (CÖS)
EĞİTİM BİLİMLERİ TESTİ
6 TEMMUZ 2013 CUMARTESİ**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Kamu Personel Seçme Sınavı Eğitim Bilimleri Testi bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen toplam cevaplama süresi **100 dakikadır (1 saat, 40 dakika)**.
3. Bu kitapçıkta testlerde yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. Bu testler puanlanırken her bölümde doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı o bölümle ilgili ham puanınız olacaktır.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 80 soru vardır.

1. Bir sınıf öğretmeni, ilkokula yeni başlayan öğrencilerinin, zihinlerinde sayı kavramını oluşturmalarına yardım etmek için fasulye taneleri ile oluşturduğu kümelerle rakamları eşleştirmiştir.

Buna göre, öğretmen aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Açıklık
B) Bilimsellik
C) Bilinenden bilinmeyene
D) Somuttan soyuta
E) Ekonomiklik

2. Bir öğretmen, öğretim programında yer alan "Çocuklara yönelik reklamların işlevini sorgular." kazanımına yönelik etkinlikler planlamak istemektedir.

Öğretmenin, bu kazanımı aşağıdaki becerilerden hangisi kapsamında ele alması daha uygundur?

- A) Yaratıcı düşünme
B) Eleştirel düşünme
C) Karar verme
D) Yansıtıcı düşünme
E) Problem çözme

3. Doğan Öğretmen, her dersin başında, ulaşılabilecek kazanımlarla ilgili öğrencilerine bilgi vermektedir.

Bu uygulamanın gerekçesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenmeyi somutlaştırma
B) Öğrencide beklenti oluşturma
C) Dersin özetini verme
D) Öğrencileri iş birliğine yöneltme
E) Ön bilgileri hatırlatma

4. **Derste soru-cevap yöntem veya tekniğinin kullanılmasında uyulması gereken en temel kural aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kazandırılacak niteliklerle tutarlı sorular sorma
B) Açık uçlu sorular sorma
C) Çekingen öğrencilere de uygun sorular sorma
D) Farklı öğrencilere sorular sorma
E) Tartışmayı gerektirecek sorular sorma

5. **Aşağıdakilerden hangisi, bir öğretmenin öğrenme-öğretme sürecine yönelik etkinlik düzenlerken dikkate alması gereken temel özellikler arasında değildir?**

- A) Amaç ve kazanımlara ulaştırabilecek nitelikte olması
B) Çocukların gelişim düzeylerine uygun olması
C) Çeşitli yöntem, teknik ve materyal kullanımına yer vermesi
D) Ders ve çalışma kitabına bağlı kalması
E) Farklı etkinlikler arasında bağlantılar kurması

6. Fen ve teknoloji dersinde Bahar Öğretmen, beyin görevlerini anlatırken Türkiye haritası üzerinde Ankara'yı beyin yerine koyarak anlatmaya çalışmıştır.

Bahar Öğretmen'in bu uygulaması, aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisine uygun bir örnektir?

- A) Örnek olay
B) Rol oynama
C) Metafor
D) Gösteri
E) Gözlem

7. Ahmet, Türkçe dersinde okuduğu bilgilendirici bir metinde geçen kavramları ve bu kavramlar arasındaki ilişkileri bulmayı, bulduklarını da tablo veya zihin haritası çizerek öğrenmeyi tercih etmektedir.

Çoklu zekâ kuramına göre, Ahmet'in öne çıkan zekâ alanları aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) Sözel – Doğacı B) Görsel – Sözel
C) Doğacı – Öze dönük D) Mantıksal – Görsel
E) Öze dönük – Mantıksal

8. **Sunuş yoluyla öğretim stratejisine göre, dersin başında öğrencilere “ön organize edici bilgiler” verilmesinin en önemli gerekçesi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Öğrencileri motive etme
B) Yeni bilgiye temel oluşturma
C) Öğrencileri düşündürme
D) Grupla çalışmayı teşvik etme
E) Benzerlik ve farklılıkları örnekendirme

9. Bir öğrenci, bir derste yapılanları aşağıdaki gibi sıralamıştır:

- I. Öğretmenimiz çözelti kavramının ne olduğunu defterimize yazdırdı.
II. Şekeri suyla karıştırdı. Bizden gördüklerimizi anlatmamızı istedi.
III. Tuzu suyun içerisine karıştırdı. Gördüklerimizi anlatmamızı ve öncekiyle karşılaştırmamızı istedi.
IV. Bir miktar kumla suyu karıştırıp şekerli çay örneği ile bu karışım arasındaki ilişkiyi açıkladı.
V. Bizlerden örnekler vermemizi istedi. Biz de yeni örnekler sunduk.

Yapılanlardan hangileri, buluş yoluyla öğrenme yaklaşımına uygun değildir?

- A) I ve IV B) I ve V C) II ve III
D) III ve IV E) III ve V

10. **Aşağıdakilerden hangisi, proje tabanlı öğrenmenin sınırlılıklarından biri değildir?**

- A) Projeyi tamamlamak için uzun zaman gerekmesi
B) Uygulamada, öğrencilerin uzman olarak görülmesi
C) Proje, öğretmen gözetimi dışında yapıldığında bazı problemlerin çıkması
D) Proje çalışmalarında gerekli gözetim ve denetimi sağlamanın zor olması
E) Öğrenciye ilginç gelen proje konusu bulmakta sıkıntı yaşanması

11. Dört öğretmenin derslerinde yaptıkları aşağıda verilmiştir:

- I. Ayşe Öğretmen, öğrencilerinden, prizmalar konusuyla ilgili araştırmaya dayalı bir ürün oluşturmalarını istemiştir.
- II. Eda Öğretmen, dersindeki bir konuya ilişkin uygulama ve genelleme yapabilmeleri için öğrencilerine argümantasyon tekniğini kullanmıştır.
- III. Tamer Öğretmen, öğrencilerine bilimsel yöntem kullanarak elde ettikleri verilere dayalı bir sunum yaptırmıştır.
- IV. Serkan Öğretmen, öğrencilerini hem bireysel hem grupta çalıştırarak süreç boyunca çalışmalarını takip etmiş ve öğrencilerini disiplinler arası çalışmaya yönlendirmiştir.

Öğretmenlerin yaptığı uygulamalar, sırasıyla aşağıda verilenlerden hangilerine **daha uygun** örnek olur?

- A) Proje yöntemi - Problem çözme yöntemi - Proje yöntemi - Proje yöntemi
- B) Beyin fırtınası - Proje yöntemi - Problem çözme yöntemi - Proje yöntemi
- C) Beyin fırtınası - Problem çözme yöntemi - Örnek olay - Proje yöntemi
- D) Problem çözme yöntemi - Örnek olay - Proje yöntemi - Beyin fırtınası
- E) Proje yöntemi - Örnek olay - Beyin fırtınası - Problem çözme yöntemi

12. Esra Öğretmen, bir dersinde aşağıdaki işlemlere yer vermiştir:

- I. Öğrencilerin tüm duyu organlarına yönelik etkinlikler kullanmıştır.
- II. Yaparak, yaşayarak öğrenme amaçlı alıştırmalar yaptırmıştır.
- III. Uygulamalarda öğrenci katılımını serbest bırakmıştır.
- IV. Öğrencilerinde, üst düzey düşünme becerilerini geliştirmeye çalışmıştır.

Esra Öğretmen'in bu dersinde yaptıklarından hangileri, gösterip yaptırma yöntem veya tekniğine uygundur?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) III ve IV

13. Sosyal bilgiler dersinde 10 öğrencisi bulunan bir öğretmenin, büyük grup tartışması yöntem veya tekniğini kullanırken aşağıdakilerden hangisini yapması uygun **değildir**?

- A) Tartışmayı, öğrencileri gruplara ayırmadan başlatması
- B) Sunulan problemin ardından tartışmaya, gönüllü öğrencilerden başlaması
- C) Daha önceden konuyu araştırma görevi verdiği öğrenciyi lider olarak seçmesi
- D) Araştırma görevi verdiği üç öğrenciyi, tartışmayı değerlendirmek için jüri olarak belirlemesi
- E) Planlama yaparak öğrencilerin tartışılacak konu hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlaması

14. Öğretmen, sınıfında altı düşünce şapkası tekniğini uygulamak istemektedir. Bu amaçla sınıfa getirdiği yarısı dolu bir su bardağını masasına koyar. Düşünce şapkalarını da öğrencilere dağıtarak öğrencilerinden şapkaların rengine uygun yorumlar yapmalarını ister.

Buna göre, aşağıdaki öğrenci yorumu-şapka rengi eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) Bardağın yarısı boştur. – Siyah
B) Bu güzel bardağın içindeki su, hayatı temsil etmektedir. – Kırmızı
C) Bu su temiz değildir. – Yeşil
D) Bardağın yarısı doludur. – Sarı
E) Bardağın yarısı dolu, yarısı boştur. – Mavi

15. Bir öğretmen öğrencilerine “Nehirler tuzlu olsaydı ne olurdu?” sorusunu yönelterek 10 dakika boyunca öğrencilerden gelen fikirleri tahtaya yazıp bu fikirlerin tartışılıp değerlendirilmesini sağlamıştır.

Bu öğretmen, aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisini kullanmıştır?

- A) Soru-cevap B) Çember C) Forum
D) Açık oturum E) Beyin fırtınası

16. Öğrencilerini dört gruba ayıran bir öğretmen, sınıfında dört köşeye yerleştirdiği masalara sürüngenlere, balıklara, kuşlara ve memelilere ait resimler koymuştur. Her bir grubun, masaları dolaşarak her bir masada belirtilen hayvan grubuna yönelik bir pano hazırlamalarını istemiştir. Gruplar daha önceden belirlenen plana göre tüm masalardaki çalışmalarını tamamlamıştır.

Öğretmenin bu uygulaması, aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisidir?

- A) Köşelenme B) Kart oyunu C) Gösteri
D) İstasyon E) Çember

17. Bir öğrencinin sıra arkadaşıyla konuştuğunu gören öğretmen, aşağıdaki uyarma yollarından hangisini öncelikle tercih etmelidir?

- A) Göz teması kurma
B) Sözlü uyarma
C) Dersten sonra görüşme
D) Rehberlik servisine yollama
E) Okul müdürüne gönderme

18. Okul bahçesinde futbol oynarken tartışan öğrenciler, tartışmayı sınıfa taşımışlar ve derste de sürdürmüşlerdir. Öğretmen, öğrencilerin birbirlerine öfke ile baktıklarının farkına varmıştır.

Bu sorunu çözmek için öğretmen öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Problemin nedenlerini araştırmak
B) İlgili öğrencileri sınıftan çıkarmak
C) Problemi tartışmaya açmak
D) Öğrencileri barıştırmak
E) İlgili öğrencileri disiplin kuruluna sevk etmek

19.

- I. Zamanı gelince uygun ipucu ve pekiştirme
II. Başarısız öğrencilerle başarılı öğrencileri kıyaslama
III. Hazırbulunluşluk düzeyine uygun sorular sorma
IV. Öğrencilerin soru sormalarına sadece dersin sonunda izin verme

Çekingen öğrencilerin derse etkin katılımını sağlamak isteyen bir öğretmenin, yukarıdakilerden hangilerini yapması uygundur?

- A) I ve II B) I ve III C) I ve IV
D) II ve III E) II ve IV

20. Aşağıdakilerden hangisi, okulun örtük amaçlarıyla en az ilgilidir?

- A) Bireyleri sorumluluk almaya yönlendirmek
- B) Okulda düzenli bir ortam oluşturmak
- C) Öğrencilerin ihtiyaç duydukları bilgileri öğretmek
- D) Sosyal ortamın oluşmasını desteklemek
- E) Öğrencileri toplumsal hayata hazırlamak

21. Öğrencileri için yazılı bir materyal hazırlayan öğretmenin, aşağıdakilerden hangisini yapması yanlıştır?

- A) Paragraflar arası boşlukları, satır arası boşluklardan daha geniş tutması
- B) Metnin uzun paragraflar içermesi durumunda tek sütun kullanması
- C) Görsellerde fazla ayrıntı veya gerçeğe yakınlıktan kaçınması
- D) Satır sonuna sığmayan kelimeleri alt satıra alması
- E) Vurgulamalar için tümü büyük harflerle yazılmış ifadeler kullanması

22. Öğretmen ilk yardım dersinde, trafik kazası geçirmiş insanlara yapılacak ilk müdahaleyle ilgili teknikleri öğrencilerine göstererek kazalardaki yanlış müdahaleleri önlemeyi ve doğru müdahale etme becerilerini kazandırmayı amaçlamaktadır.

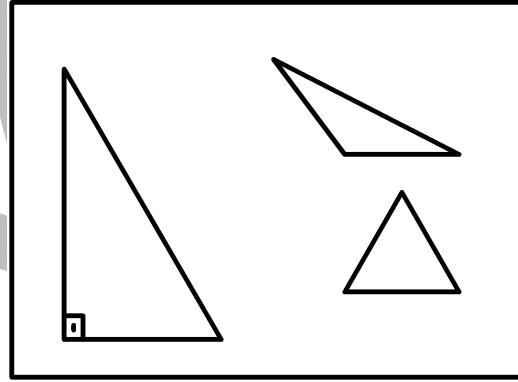
Buna göre öğretmen, aşağıdakilerden hangisini kullanarak öğretim etkinliğini gerçekleştirmelidir?

- A) Gerçek durumlar
- B) İki boyutlu görseller
- C) Modeller
- D) Etkileşimli videolar
- E) Hareketli resimler

23. Bütünlük ilkesini dikkate alarak bir materyal hazırlamak isteyen öğretmen, aşağıdakilerden hangisine en çok dikkat etmelidir?

- A) Öğeler arası ilişkileri belirgin hâle getirmeye
- B) Öğelerin birbirinden uzak görünmesini sağlamaya
- C) En önemli öğeyi ortaya yerleştirmeye
- D) Ön ve art alanları zıt renkli olarak hazırlamaya
- E) Konu başlığını ayırt edilebilir yapmaya

24. Matematik dersinde üçgen çeşitlerini işleyen bir öğretmen, anlatmak istediği üçgeni diğerlerine göre daha büyük çizmiştir.



Buna göre öğretmen, daha çok hangi tasarım ilkesini dikkate almıştır?

- A) Görsel bütünlük sağlama
- B) İnfomal denge oluşturma
- C) Hizalama
- D) Dokuyu güçlendirme
- E) Devamlılık

25. Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı, bireylere evlilik öncesinde evliliğe uyum eğitimi vermeyi planlamaktadır.

Planlanan bu eğitim Türk Millî Eğitimi'nin temel ilkelerinden hangisini daha çok desteklemektedir?

- A) Süreklilik
B) Bilimsellik
C) Karma eğitim
D) Yönelme
E) Fırsat ve imkân eşitliği

26. İhtiyaç belirlemede Delphi tekniği kullanılırken aşağıdakilerden hangisi yapılmamalıdır?

- A) İlk tur Delphi anketinin oluşturulması
B) İfade uygunluğu için anketin test edilmesi
C) İlk anketin uzmanlara gönderilerek görüşlerinin alınması
D) Grubu oluşturan uzmanların bir araya gelerek görüş belirtmesi
E) İlk tur anketlerdeki cevapların analiz edilmesi

27. Aşağıdakilerden hangisi, öğretim programı geliştirmede eğitim felsefesinin temel işlevlerinden birini vurgulamaktadır?

- A) Kazanımların işlevsel olup olmadığını inceleme
B) Kazanımların iç ve dış tutarlılığını denetleme
C) Kazanımların öğrenci düzeyine uygunluğunu kontrol etme
D) Toplumun ihtiyaç duyduğu meslekleri belirleme
E) Programın deneme uygulamasına karar verme

28. Matematik dersi öğretim programı için belirlenen;

- Rakamları okur ve yazar.
- Nesne sayısı 10'dan az olan bir topluluktaki nesnelerin sayısını belirler ve bu sayıyı rakamla yazar.
- 100 içinde ileriye doğru birer ve onar ritmik sayar.

kazanımlarına en uygun içerik düzenleme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Modüler
B) Sarmal
C) Sorgulama merkezli
D) Çekirdek
E) Piramitsel

29. Aşağıdakilerden hangisi dolaylı ölçmedir?

- A) Bir arabanın bir yolculuktaki ortalama hızının belirlenmesi
B) Bir öğrencinin bir dakikada okuduğu kelime sayısının belirlenmesi
C) Bir öğrencinin, zekâ düzeyinin belirlenmesi
D) Bir ülkenin, nüfus yoğunluğunun hesaplanması
E) Bir öğrencinin yazdığı metinde kaç yazım hatası yaptığının belirlenmesi

30. Bir üniversitenin yabancı diller yüksek okulunda İngilizce hazırlık eğitimi verilmektedir. Hazırlık sınıfına kayıt yaptıran 80 öğrenci vardır. Hazırlık sınıfının yirmişer kişilik üç şubesi bulunmaktadır. Uygulanacak olan İngilizce seviye belirleme sınavına giren öğrenciler, puan sırasına göre dizilecek ve en yüksek puanı alan 20 öğrenci hazırlık eğitimini atlayarak doğrudan birinci sınıfa başlayacaktır. Sonraki en yüksek puanları alan 20 öğrenci ileri düzey, daha sonraki 20 öğrenci orta düzey, son sıradaki 20 öğrenci ise başlangıç düzeyi İngilizce eğitim programına katılacaktır.

Yabancı diller yüksek okulunda gerçekleştirilen bu değerlendirmenin, amacına ve ölçütüne göre türleri aşağıdakilerden hangisinde birlikte verilmiştir?

Amacına göre	Ölçütüne göre
A) Tanıma ve yerleştirme	Mutlak
B) Biçimlendirme ve yetiştirme	Bağıl
C) Değer biçme	Bağıl
D) Tanıma ve yerleştirme	Bağıl
E) Biçimlendirme ve yetiştirme	Mutlak

31. Bir öğretmen, dönem sonu sınavını hazırlarken soruları; dersin dönem içindeki tüm kritik kazanımlarını konu ve bilişsel beceri boyutuyla temsil eden bir örneklem oluşturacak biçimde seçmiştir.

Öğretmenin bu uygulaması, sınavın en çok hangi özelliğini iyileştirir?

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| A) İç tutarlılığı | B) Yapı geçerliğini |
| C) Kararlılığı | D) Kapsam geçerliğini |
| E) Yordama geçerliğini | |

32. Bir araştırmacının bir tutum ölçeğinden elde ettiği puanların güvenilirliğini kestirmek için aşağıdakilerden hangisini hesaplaması **beklenmez**?

- A) Ölçeğin belirli bir zaman aralığının ardından aynı gruba ikinci kez uygulanmasıyla elde edilen puanlar arasındaki korelasyonu
- B) Ölçeğin denk iki yarısından alınan puanlar arasındaki korelasyonu
- C) Ölçeğin, eşdeğer bir formu ile birlikte aynı gruba uygulanmasıyla elde edilen puanlar arasındaki korelasyonu
- D) Ölçekten elde edilen puanlara dair iç tutarlılık katsayısını
- E) Ölçekteki maddelerin uygunluğunu iki uzmanın puanlaması sonucunda elde edilen puanlar arasındaki korelasyonu

33. Üniversite öğrencilerindeki erteleme eğilimini belirleyen bir ölçek geliştiren araştırmacı, hazırlamış olduğu ölçeği üniversite öğrencilerinden seçtiği bir gruba posta yoluyla göndermiştir. Öğrencilerden, ölçeği cevapladıktan sonra kendisine geri postalamalarını istemiştir. Araştırmacı, öğrencilerin ölçekten aldıkları puanlar ile zarfların geri gelmesi için geçen gün sayısı arasındaki korelasyon katsayısını hesaplamıştır.

Bu korelasyon katsayısı, ölçeğin hangi özelliği hakkında bilgi verir?

- | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|
| A) İç tutarlılığı | B) Yansızlığı | C) Kullanışlılığı |
| D) Kararlılığı | E) Yapı geçerliği | |

34. Aşağıdaki kazanımların hangisinin ölçülmesinde, bilişsel becerilerin yanında psikomotor becerilerin de izlenmesi gerekir?

- A) Güneş enerjisinden yararlanma yollarına örnek verir.
- B) Mercekler kullanarak bir gözlem aracı tasarlar ve yapar.
- C) Cisimlerin beyaz ve renkli ışıklarda neden farklı göründüklerini açıklar.
- D) Işığın yansıması ve kırılması olaylarının benzerlik ve farklılıklarını karşılaştırır.
- E) Çeşitli ortamlardaki kırılma olaylarının ışın diyagramlarını açıklar.

35. Bir öğretmen, öğrencilerinden hazırladıkları ödevle ilgili aşağıdaki soruları cevaplamalarını istemiştir:

- Ödevimi iyi sunabildim mi?
- Ne başarmaya çalıştım?
- Ne kadarını başarabildim?
- Bu ürünün en çok gurur duyduğum yanı nedir?
- Ödevi bir kez daha yapsam neyi farklı yaparım?

Aşağıdakilerden hangisi bu etkinliğin yapılmasının amaçlarından biri olamaz?

- A) Öğrencinin, ödevini arkadaşlarınıninkilerle karşılaştırmasını sağlama
- B) Öğrencileri, hazırladıkları ödev üzerine düşündürme
- C) Öğrencinin, kendi ödevini değerlendirmesini sağlama
- D) Öğrencilerin kendi güçlü ve zayıf yönlerini görmelerini sağlama
- E) Öğrencilerin gelecekte yapacakları benzer ödevler için farkındalık oluşturma

36. Yapılandırılmış grid uygulamasında öğrencilerin;

- I. her cevap için uygun kutucukları bulma,
- II. kutucuktaki cevabın doğru ya da yanlış olmasına göre ilerleme,
- III. kutucuklardaki anahtar kavramların çağrıştırdığı kelimeleri yazma

işlemlerinden hangilerini yapmaları istenir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

37. Ölçme değerlendirme faaliyetlerinde, öğrencilerin başarısını izleme yanında eleştirel düşünme becerilerinin ölçülmesi ve geliştirilmesi amacıyla aşağıdaki madde türlerinden hangisinin kullanılması daha uygundur?

- A) Eşleştirme
- B) Açık uçlu
- C) Kısa cevaplı
- D) Çoktan seçmeli
- E) Boşluk doldurma

38. 24 soruluk kısa cevaplı bir testte, öğrencilerin ham puanları; doğru cevaplara 1, diğerlerine ise 0 puan verilerek hesaplanmıştır. Bu testte, öğrencilerin ham puanlarının aritmetik ortalaması 10, standart sapması ise 4'tür. Daha sonra ham puanlar; ortalaması 60, standart sapması 10 olan standart puanlara dönüştürülmüştür. Aşağıdaki tabloda beş öğrencinin standart puanları verilmiştir:

Öğrenci	Standart Puan
Arzu	85
Deniz	80
Efe	70
Banu	60
Can	45

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Can'ın puanı, sınıf ortalamasının 1,5 standart sapma altındadır.
 B) Banu, soruların yarısından azını doğru cevaplamıştır.
 C) Arzu, 3 soruyu daha doğru cevaplasaydı soruların hepsini doğru cevaplamış olacaktı.
 D) Efe'nin doğru cevap sayısı, Banu'nun doğru cevap sayısından 4 fazladır.
 E) Deniz, 18 soruya doğru cevap vermiştir.

39.

Yetenek Grubu	Seçenekler (%)					Boş
	a.	b.	c.	d.	e.	
Yüksek	30	5	50	15	0	0
Düşük	10	30	10	20	0	30

Yukarıdaki tabloda; yüksek ve düşük yetenek grubundaki öğrencilerin, sayısal yetenek testinde yer alan bir maddenin seçeneklerini işaretleme veya boş bırakma yüzdeleri verilmiştir.

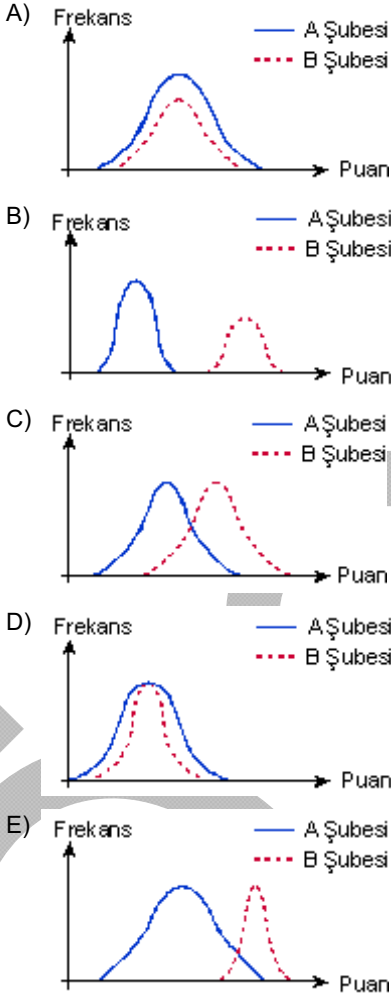
Buna göre, maddeyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) a. seçeneği çeldirici ise kötü işleyen bir çeldiricidir.
 B) Doğru cevap c. seçeneği ise maddenin ayırt ediciliği 0,25'tir.
 C) Doğru cevap c. seçeneği ise maddenin doğru cevaplanma oranı 0,30'dur.
 D) Soru dört seçenekli olarak işlemiştir.
 E) Doğru cevap d. seçeneği ise maddenin ayırt ediciliği negatiftir.

40. Bir okuldaki A ve B şubelerine uygulanan bir testin sonuçlarına ait istatistikler aşağıdaki tabloda verilmiştir:

İstatistikler	Şubeler	
	A	B
Ortalama	50	60
Standart sapma	5	5
Ranj	30	30
Öğrenci sayısı	50	50

Buna göre, A ve B şubelerine ait dağılım grafiği aşağıdakilerden hangisi olabilir?



41. Gesell ve Thompson tarafından yapılan bir deneyde; ikiz bebeklerden birine sekiz hafta boyunca merdiven çıkma egzersizleri yaptırılmış, diğerine ise hiçbir egzersiz yaptırılmamıştır. Çalışma sonucunda, egzersiz yapmayan bebeğin sadece bir haftalık gecikme ile ikiziyle eşit düzeyde merdiven çıkabilir hâle geldiği gözlenmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi, bu çalışmanın sonucunu en iyi açıklar?

- A) Olgunlaşma ve öğrenme, birbirinden bağımsız değildir.
 B) Öğrenme, performansı artırır.
 C) Olgunlaşma, bütün bireylerde aynı düzeyde değildir.
 D) Birey, er ya da geç öğrenir.
 E) Gelişim, aşamalar hâlinde gerçekleşir.

42. Aşağıdaki uygulamalardan hangisi, öğrenmenin kalıcılığında **en az** etkilidir?

- A) Günlük hayattan örnekler verme
 B) Öğrencilerin daha önce öğrendikleriyle yeni konuyu ilişkilendirme
 C) Öğrencilerin bireysel farklılıklarını dikkate alarak ders işleme
 D) Görsel ve işitsel materyal kullanma
 E) Pekiştiricileri çok sık kullanma

43. Bir deneyde köpeklere önce zil sesi, hemen ardından elektrik şoku verilmiştir. Bu uygulama birkaç kez tekrar edildikten sonra köpeklerin, zil sesini duyar duymaz elektrik şokundan kurtulmak için harekete geçtikleri gözlenmiştir.

Çalışmada denek olarak kullanılan köpeklerde görülen bu davranış, aşağıdaki koşullanma türlerinden hangisiyle açıklanır?

- A) Birden fazla uyarıcıya koşullanma
- B) Üst düzey koşullanma
- C) Gecikmeli koşullanma
- D) Birincil koşullanma
- E) Edimsel koşullanma

44. Annesi, 11 aylık Ceren'i uyuması için yatağına yatırdığında, her seferinde çiçekli battaniyesini üstüne örtmektedir. Ceren, uyku saati olmasa da çiçekli battaniyesini gördüğü zaman uyumak istemektedir.

Ceren'de görülen bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Zincirleme
- B) Koşullanma
- C) Şekillendirme
- D) Kendiliğinden geri gelme
- E) Genelleme

45. Bir araştırmada farelere, önce yiyecek ödülü için pedala basmaları öğretilmiştir. Daha sonra 1. günde; bir grup farede pedala basma ödüllendirilmemiş, diğer grup fareye ise pedala basmanın ardından şok verilmiştir. Sonraki üç günde, her iki grupta da pedala basma davranışı ödüllendirilmemiştir. İlk gün, şok verilen fareler, ödüllendirilmeyen farelerden daha az pedala basmıştır. Ancak daha sonraki günlerde artık şok verilmediği zaman pedala basma davranışı kademeli olarak geri dönmüş ve 4. günün sonunda pedala basma davranışı her iki grupta da aynı sıklıkta görülmüştür.

Bu araştırma sonuçlarına göre, aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Cezanın uzun vadeli etkileri, olumlu pekiştirmenin etkileri kadar kalıcıdır.
- B) Cezanın etkileri, uzun vadede sönmenin etkilerine benzerdir.
- C) Ceza işlemiyle davranış, belli bir süre baskılanıp bir süre sonra yeniden ortaya çıkabilir.
- D) Ceza, kısa vadede sönmeden daha etkilidir.
- E) Ceza, olumsuz pekiştireçten daha etkilidir.

46. **Yemek masasının yemeği veya tren düdüğünün ayrılığı hatırlatması, aşağıda verilen öğrenme durumlarından hangisiyle en iyi açıklanır?**

- A) İlgörüsel
- B) Çağırışmsal
- C) Örtük
- D) Sosyal
- E) Dolaylı

47. **Reklam sektöründe; modelin, gözlemci tercihleri üzerindeki etkisi göz önünde bulundurularak otomobil, gıda ve temizlik maddeleri gibi ürünlerin tanıtımında beğenilen ve sevilen kişilerin yer alması aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?**

- A) Statü özellikleri
- B) Algıda seçicilik
- C) Güdülenme
- D) Davranışa dönüştürme
- E) Sembolleştirme

48. Yalçın, üniversite sınavına planlı ve programlı çalışarak hazırlanmıştır. Bu plana göre, belli zamanlarda ders çalışmış, haftada bir gün spor yapmış ve bazen sinemaya, tiyatroya gitmiştir. Üniversite sınav sonuçlarına göre de istediği programa yerleşmiştir.

Bu durum, sosyal öğrenme kuramı ilkelerine göre aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanır?

- A) Karşılıklı belirleyicilik B) Öz yeterlik
C) Öz düzenleme D) Davranışa dönüştürme
E) Öngörü

49. Annesini örgü örerken gören 7 yaşındaki Duru, "Ben de örgü örmek istiyorum. Bana da öğret." der. Annesi de, "Kızım, daha küçüksün. Birkaç yıl daha geçsin, öğretirim." diye cevap verir. Bir süre sonra annesi, Duru'nun kendi başına örgü ördüğünü görür. Bunu nasıl öğrendiğini sorduğunda Duru, kendisinden birkaç yaş büyük olan ablasından öğrendiğini söyler.

Duru'nun bu durumu, Vygotsky'e göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Yakın gelişim alanı B) Dolaylı öğrenme
C) Model alma D) Yapı iskelesi
E) Örtük öğrenme

50. Üç yaşındaki Elif, babasıyla her akşam okudukları hikâye kitabının sayfalarını çevirip her sayfada yazılanları okur gibi yaparak doğru bir sırayla anlatmaktadır.

Elif'in hikâye kitabında yazılanları okuma bilmeden öğrenmiş olmasını aşağıdakilerden hangisi en iyi açıklar?

- A) Duyuşsal öğrenme B) Koşullu öğrenme
C) Gizil öğrenme D) Akıl yürütme
E) Anlamlandırma

51. **Bir öğretmenin; dönem başında dersin genel çerçevesini bir bütün olarak sunması, daha sonra ayrıntılara inmesi ve üniteyi kendi içinde ve diğer ünitelerle bir bütünlük taşıyacak şekilde anlatması, öğrenme kuramlarından hangisinde vurgulanmaktadır?**

- A) İnsancıl B) Davranışçı
C) Beyin temelli D) Gestalt
E) Sosyokültürel

52. **Öğrenme kuramlarına göre aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Davranışçı kuramlar; öğrenmeyi uyarıcı ile davranış arasında bağ kurma olarak tanımlarlar.
B) Klasik koşullanmada, koşullu uyarıcının koşulsuz uyarıcıdan hemen önce verilerek iki uyarıcının birleştirilmesi gerekir.
C) Sosyal öğrenme kuramına göre birey, modelden öğrendiğini hemen davranışa dönüştürür.
D) Bilgiyi işleme kuramına göre, duyuşsal kayıta bilgi kısa bir süre kalır.
E) İnsancıl kurama göre, bireyin benlik kavramı öğrenme yaşantılarına yön verir.

53. Üçüncü sınıfa devam eden Ali, okulun rehber öğretmenine, "Öğretmenimiz sınıfta daha çok belli arkadaşlarımızla ilgileniyor. Beni görmezden geliyor. Ben de okula gelmek istemiyorum." diyerek duygularını paylaşmıştır.

Ali'nin okula gitmek istememesinin nedeni, Maslow'un İhtiyaçlar Hiyerarşisi'ne göre aşağıdakilerden hangisiyle ilişkilidir?

- A) Güvende olma B) Başarılı olma
C) Kendini gerçekleştirme D) Fizyolojik
E) Ait olma

54. Bilgiyi işleme kuramını temel alarak ders anlatmak isteyen bir öğretmenin, aşağıdakilerden hangisini yapması en az beklenir?

- A) Öğrencinin, öğrendiklerini anlamlı hâle getirmesine yardımcı olacak örnekler vermesi
- B) Öğrenciye, öğrendiklerini hatırlaması için ipuçları vermesi
- C) Yeni bilgiyi, bilinen bilgilerle ilişkilendirerek anlatması
- D) Bilgiyi öğrenciye aktarırken ayrıntılara yer vermesi
- E) Öğrencileri derse istekli hâle getirmesi

55. Aşağıdaki unutmada durumlarından hangisi, kısa süreli bellekle ilgilidir?

- A) Saklanan bir eşyanın yerini unutmada
- B) Çok iyi tanınan bir kişinin adını unutmada
- C) Konuşurken araya birinin girmesi sonucu ne söylediğini unutmada
- D) İyi bilinen bir eşyanın adını unutmada
- E) Sıklıkla gidilen bir yerin adresini unutmada

56. Dizisel öğrenme; bir listeyi oluşturan maddeleri, sunulduğu ardışık sıra ile hatırlamayı öğrenmektir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi, dizisel öğrenme örneklerinden biri değildir?

- A) Alfabe öğrenme
- B) Şiir
- C) Tekerleme
- D) İl plakaları
- E) İsim öğrenme

57. Bir araştırmada; kedi yavruları, hayatlarının üçüncü haftasından on beşinci haftasına kadar süren dönem boyunca sadece dikey çizgiler görebildikleri bir ortamda büyütülmüşlerdir. Daha sonra hem yatay hem de dikey çizgilerin bulunduğu bir ortamda teste tabi tutulan kediler yalnızca dikey çizgileri görebilmişler ancak daha önce hiç karşılaşmadıkları yatay çizgileri görememişlerdir.

Bu durum, aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Olgunlaşma
- B) Kritik dönem
- C) Hazırbulunmuşluk
- D) Büyüme
- E) Transfer

58. Yağız ve Mert, 5 yaşlarında iki çocuktur. Yağız, kendini sözel olarak çok iyi ifade etmekte ve başkalarıyla rahat iletişim kurmaktadır. Mert ise henüz kendini sözel olarak iyi ifade edememekte ve başkalarıyla iletişimde çekingen durmaktadır.

Bu durumu en iyi açıklayan gelişim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gelişim bir bütündür.
- B) Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.
- C) Gelişim, nöbetleşe devam eder.
- D) Gelişimde kritik dönemler vardır.
- E) Gelişim, genelden özele doğrudur.

59. Ergenlik dönemi özellikleriyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Ergenliğe erken giren kızların özgüvenleri yüksektir.
- B) Erken olgunlaşan erkek ergenler daha çok ilgi görürler.
- C) Ergenlerde "Bana bir şey olmaz." düşüncesi yaygındır.
- D) Erkeklerde boy uzaması, kızlara göre daha ileri yaşlara kadar devam eder.
- E) Kız ergenlerin bedenlerindeki yağ oranı daha fazladır.

60. Televizyon kumandasını mikrofon olarak kullanan Defne'nin bu davranışı, Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Toplumsal aktarım B) Dengeleme
C) Özümleme D) Uyma
E) Olgunlaşma

61. Arda, bir bilgisayar oyunundaki tüm seviyeleri geçerek oyunu bitirmek ister. Oyunu bitirebilmek için oyun sırasında bilgisayar programı tarafından verilen ipuçlarını ve yönergeleri takip eder. Arda son seviyelere yaklaştığında artık bilgisayardan ipucu almadan seviyeleri hızla geçmeye başlar.

Buna göre, Arda'ya bilgisayar programı tarafından sunulan yönlendirmeler Vygotsky'nin aşağıdaki bilişsel gelişim kavramlarından hangisiyle açıklanır?

- A) Kültürel araç B) Sembolleştirme
C) Yapılandırma D) Uyum sağlama
E) Yapı iskelesi

62. Annesi üç yaşındaki Murat'ın, her zaman giydiği yağmur çizmelerinin içine, daha sıcak tutması için bir kılıf koyarak çizmenin boyun kısmına doğru bu kılıfı kıvrımıştır. Çizmelerin görünümünün kısmen değişmesi üzerine Murat, "Aaa! Bu çizmelerim de çok güzel! Diğerleri nerede anne?" diye sormuştur.

Bu küçük değişiklikten sonra Murat'ın aynı çizmeyi yeni bir çizmymiş gibi görmesi, Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Benmerkezcilik B) Yapaycılık
C) Canlandırmacılık D) Odaklanmacılık
E) Nesne sürekliliği

63. Piaget; bilişsel gelişim kuramında, uyaran çevresinin zenginliğinin çocukların bilişsel gelişimlerini desteklediğini vurgulamıştır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi, çocuğun bilişsel gelişimine doğrudan katkı sağlamaz?

- A) Çocukların değişik oyuncaklarının olması
B) Çocuklara öz bakım becerilerinin kazandırılması
C) Çocuklara farklı yaşantıların sunulması
D) Çocuklara eğitici televizyon programlarının izletilmesi
E) Çocuklara farklı türden kitapların okunması

64. Üç yaşındaki Can, annesinden kendisine omlet yapmasını ister. Annesi Can'a omlet hazırlarken Can da mutfak tezgâhının önüne çektiği taburenin üstüne çıkar. Annesine "Sana yardım etmek istiyorum. Yumurtaları ben kıracağım." der.

Can'ın bu isteği, Erikson'un psikososyal gelişim kuramına göre aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Üretkenlik B) Girişimcilik
C) Kendine güven D) Özerklik
E) Çalışkanlık

65. Freud'un kişilik kuramı ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bebeklik ve çocuklukta, kişilik yapısının tamamını id oluşturur.
- B) Ego ve süper ego, id'den ayrılarak oluşur.
- C) Ego, yürütme organı gibi davranır.
- D) Ego'nun çabaları, bireyin davranışlarının ahlaki olması yönündedir.
- E) Süper ego, çevreyle etkileşim sonucu şekillenir.

66. 50 yaşındaki İsmail Bey, çocuklarıyla ve yeğenleriyle birlikte zaman geçirmekten hoşlanan, onların gelişimlerine olumlu katkılar yapan biridir.

İsmail Bey'in bu davranışı, Erikson'un psikososyal gelişim kuramına göre, aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Çalışkanlık
- B) Yakınlık
- C) Benlik bütünlüğü
- D) Üretkenlik
- E) Girişimcilik

67. Kaan, annesine yalan söyleyerek arkadaşlarıyla bahçede oynamaya gider. Ancak koşarken düşer ve ayağı yaralanır. Kaan, "Anneme yalan söylediğim için başıma böyle bir şey geldi." diye düşünür.

Buna göre Kaan, Piaget'nin ahlak gelişim kuramında hangi evrede yer almaktadır?

- A) Ahlak öncesi
- B) Dışa bağımlı
- C) Özerk
- D) Gelenek öncesi
- E) Geleneksel

68. Beş yaşındaki Emre, evde annesinin uyarılarını dinlememektedir. Ancak öğretmenin sınıfta "Sizin evde ne yaptığınızdan da haberim oluyor." demesi üzerine Emre evdeki kurallara daha fazla uymaya başlamıştır.

Buna göre Emre, Kohlberg'in ahlak gelişimi kuramında hangi evrede yer almaktadır?

- A) Toplumsal sözleşme
- B) Karşılıklı çıkar
- C) Ceza ve itaat
- D) İyi çocuk
- E) Kanun ve düzen

69. Aşağıdakilerden hangisi psikolojik danışma ve rehberliğin ilkelerinden değildir?

- A) Birey, seçme özgürlüğüne sahiptir.
- B) Dini, dili ve cinsiyeti ne olursa olsun her insan saygıya değerdir.
- C) Rehberlik faaliyetlerinde gönüllülük esastır.
- D) Rehberlik faaliyetleri takım çalışmasını gerektirir.
- E) Rehberlik faaliyetleri bütün okullarda aynı şekilde yürütülür.

70. Aşağıdakilerden hangisi, bireyi tanıma faaliyetleri içinde yer alır?

- A) Öğrencilerin, kendilerini keşfetmelerine yardımcı olacak sosyal etkinlikler düzenlemek
- B) Olumsuz öğretmen davranışlarını değiştirmek amacıyla öğretmenlere yönelik seminerler düzenlemek
- C) Psikolojik danışma süreci tamamlandıktan sonra öğrencinin yaşantısındaki değişikliklerin bilinmesine yönelik çalışmalar yapmak
- D) Öğrencilerin ilgi, yetenek ve diğer özellikleri doğrultusunda bir eğitim programını seçmelerini sağlamak
- E) Evde öğrenciyi olumsuz olarak etkileyen şartları olumluya çevirmek amacıyla veliyle görüşmek

71. Umut, derslerinde yeterince başarılı olamayan bir öğrencidir. Ailesi bu durumu öğretmenin, bireysel farklılıkları gözetmeksizin sınıftaki öğrencilere aynı şekilde davranmasına ve Umut'la yeterince ilgilenmemesine bağlamaktadır. Öğretmen ise Umut'ta dikkat eksikliği olduğunu düşünmektedir.

Umut'un ailesi ve öğretmeni arasında ortak bir anlayış, aşağıdaki hizmet alanlarından hangisiyle sağlanabilir?

- A) Oryantasyon
- B) Bilgi toplama
- C) Grup rehberliği
- D) Konsültasyon (Müşavirlik)
- E) Yönelme ve yerleştirme

72. Okul oryantasyon programlarıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Tüm öğrencilere ulaşabilmelidir.
- B) Okulun sürekli bir faaliyeti olmalıdır.
- C) Uygulanmasında, okuldaki tüm görevliler iş birliği içinde olmalıdır.
- D) Velileri de kapsamalıdır.
- E) Birincil amacı, akademik başarıyı artırmaktır.

73. Zeynep Öğretmen, öğrencilerini bazı niteliklerine göre gözlemleyip derecelendirme ölçeğine kayıt etmektedir.

Aşağıdaki durumlardan hangisinde, Zeynep Öğretmen mantık hatası yapmaktadır?

- A) Sınıfa yeni gelen Sibel'in teneffüste tek başına oturduğunu görmesi üzerine onun arkadaşlık ilişkilerinin iyi olmadığı yargısına varması
- B) Derslerinde başarılı olan Aysel'i, liderlik özelliği olan bir öğrenci olarak değerlendirmesi
- C) Gözlediği nitelikler yönünden öğrencilerini genellikle orta düzeylerde derecelendirmesi
- D) Derslerinde yüksek notlar alan öğrencileri zeki olarak nitelendirmesi
- E) Derslerinde başarısız olan Ekin'i, arkadaşlarıyla ilişkilerinde sorunlu olarak değerlendirmesi

74. Gelişimsel rehberlik yaklaşımıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) İhtiyaçlara yöneliktir.
- B) Kriz odaklıdır.
- C) Amaç yönelimlidir.
- D) Yaratıcı ve esnektir.
- E) Öğretimle kaynaştırılmıştır.

75. "Ailem beni hiç anlamıyor, kendimi çok yalnız hissediyorum." **diyen bir öğrenciye öğretmeni aşağıdakilerden hangisini söylerse empatik bir tepki vermiş olur?**

- A) "Sence ailen seni neden anlamıyor olabilir?"
- B) "Sen yanlış düşünüyor olabilir misin?"
- C) "Çocukluğundan bahsedebilir misin?"
- D) "Bunu onlara söylemelisin."
- E) "Ailenin sana daha yakın davranmasını istiyorsun."

76. “Ben çok yetenekliyim, çok güzel resim yapabiliyorum. Bu nedenle ressam olabilirim.” **düşüncesiyle güzel sanatları seçen bir gencin bu kararı hangi kuramcının görüşüyle açıklanabilir?**

- A) O'Hara ve Tiedeman B) Roe
C) Ginzberg ve arkadaşları D) Parsons
E) Super

77. **Aşağıdakilerden hangisi, görüşme tekniğinin özelliklerinden değildir?**

- A) Geçerlik ve güvenilirliğinin yüksek olması
B) Bireyin beden dili hakkında bilgi vermesi
C) Kullanım alanının çok geniş olması
D) Duruma göre, kapsamda değişiklik yapma olanağı vermesi
E) Okuma yazma bilmeyenlere de uygulanabilmesi

78. **Sosyometri tekniğiyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Gruptaki sosyal ilişki örüntüsünü belirleme olanağı sağlar.
B) Uygulanacak grup üyelerinin birbirlerini yeterince tanıması gerekir.
C) Sonuçları, birey ve grup hakkında genelleme yapma olanağı sağlar.
D) Sonuçları, grafiğe dönüştürülebilir.
E) Uygulama, öğrencilerin sosyalleşmelerine katkıda bulunabilir.

79. **Bireyin kendisini nasıl algıladığı ile başkaları tarafından nasıl algılandığı hakkında ipucu veren teknik aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kimdir bu B) Sosyometri
C) Sosyal uzaklık ölçeği D) Anekdot
E) Vaka incelemesi

80. **Özel eğitim hizmetleri yönetmeliğine göre, aşağıdakilerden hangisi kaynaştırma eğitiminin ilkelerinden değildir?**

- A) Özel eğitim gerektiren her bireyin akranlarıyla birlikte aynı kurumda eğitim görme hakkı vardır.
B) Kaynaştırma eğitimine devam eden öğrenciler, özel gereksinimlerine göre birkaç sınıfta toplanırlar.
C) Bütün bireyler öğrenebilir ve öğretilebilir.
D) Karar verme süreci; aile-okul-eğitsel tanımlama, izleme ve değerlendirme ekibi dayanışmasına dayalı olarak gerçekleşir.
E) Hizmetler bireyin yetersizliğine göre değil, bireylerin eğitim gereksinimine göre planlanır.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol ya da cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **100 dakikadır.** Sınav başladıktan sonra **ilk 75** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplamaı sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürele aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel ya da toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman, sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik ya da basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki “Soru Kitapçık Numarası” alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki “Soru kitapçık numaramı doğru kodladım.” kutucuğunu işaretleyiniz.
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM’de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı ve cevap kâğıdınızı salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
A GRUBU VE ÖĞRETMENLİK
(6 TEMMUZ 2013)

EĞİTİM BİLİMLERİ TESTİ

- | | |
|-------|-----------|
| 1. D | 41. A |
| 2. B | 42. E |
| 3. B | 43. İPTAL |
| 4. A | 44. B |
| 5. D | 45. E |
| 6. C | 46. B |
| 7. D | 47. A |
| 8. B | 48. C |
| 9. A | 49. A |
| 10. B | 50. C |
| 11. A | 51. D |
| 12. A | 52. C |
| 13. D | 53. E |
| 14. C | 54. E |
| 15. E | 55. C |
| 16. D | 56. E |
| 17. A | 57. B |
| 18. A | 58. B |
| 19. B | 59. A |
| 20. C | 60. C |
| 21. E | 61. E |
| 22. C | 62. D |
| 23. A | 63. B |
| 24. B | 64. D |
| 25. A | 65. İPTAL |
| 26. D | 66. D |
| 27. B | 67. İPTAL |
| 28. B | 68. C |
| 29. C | 69. E |
| 30. D | 70. A |
| 31. D | 71. D |
| 32. E | 72. E |
| 33. E | 73. D |
| 34. B | 74. B |
| 35. A | 75. E |
| 36. A | 76. E |
| 37. B | 77. A |
| 38. C | 78. C |
| 39. B | 79. A |
| 40. C | 80. B |