

### ODYOLOJİ (YGS-2, MF-3)

#### PROGRAMIN AMACI:

Odyoloji Bölümü'nün temel amacı, sağlık ve rehabilitasyon alanındaki hizmetleri ile planlanan hedeflerin gerçekleşmesinde rolü olan odyologları yetiştirmektir. Odyoloji lisans programının mezun vermesi ile toplumun ihtiyaçlarının karşılanabilmesi yönünde çok önemli bir adım atılmasının yanı sıra eğitim standardının sağlanması ve eğitim kalitesinin artırılması sağlanacaktır.



#### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Anatomi, Fizik, Psikoloji, Sosyoloji, Temel Odyoloji...

#### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Dersler; teorik ve pratik olarak yürütülmektedir. Öğrencilerimizin, çalışma alanlarına yönelik saha ve kurum stajları yapmak, rapor, seminer, eğitim ve araştırma projeleri hazırlama ve sözlü sunum yapma sorumlulukları bulunmaktadır.

#### KARİYER İMKANLARI:

- Ülkemizde Odyoloji eğitimi 1967 yılında yüksek lisans düzeyinde başlatılmıştır; yaklaşık 40 yıldır lisansüstü (bilim uzmanlığı) ya da doktora (bilim doktorluğu) düzeyinde yürütülen bu programlar çerçevesinde toplam 175 civarında odyolog alanda hizmet vermektedir. Odyoloji alanında kişi başına düşen odyoloji uzman sayısının artırılması alanda hizmet kalitesinin de artırılması olarak geri dönecektir.
- Ülkemizde Sağlık Bakanlığına bağlı 1500 civarındaki hastanede en az bir odyolog kadrosu ve ihtiyacı bulunmaktadır. Ayrıca SUT yasaları gereği koklear implant uygulamalarında odyolog imzası gereklidir. Odyologlar, devlet ve üniversite hastanelerinin dışında özel ve askeri hastanelerde, koklear implant merkezlerinde, işitme cihaz merkezlerinde, endüstriyel firmalarda, özel eğitim merkezlerinde, okullarda, huzurevlerinde mesleklerini icra etme olanağına sahiptirler. Ülkemizde odyolog açığı halen devam etmekte olan yüksek lisans programları tarafından kapatılamamaktadır. Bu nedenle odyoloji bilim mezunları ülkemiz koşullarında kolaylıkla istihdam olanağı bulacaklardır.
- 1999-2000 İş Almanak'ı ABD'de odyolojiyi 250 meslek içerisinde en çok tercih edilen 34. meslek olarak belirlemiştir.
- Odyoloji mezunlarının geniş bir çalışma alanına sahip olması, ülkemizde yeterli odyolog sayısının olmaması, toplum ve birey sağlığına hizmet anlayışına sahip olması, odyoloji alanını ileriye yönelik çalışmaya değer bir meslek haline getirmektedir.

### OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ (YGS 5)

#### PROGRAMIN AMACI:

Okul öncesi eğitim ile ilgili hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışların, hangi yaş düzeylerindeki öğrenci gruplarına kazandırılacağı, MEB tarafından onaylanan öğretim programları ve ilgili mevzuatta belirtilmiştir.

Okul öncesi öğretmenliği bölümü, bu program çerçevesinde, Okul öncesi çocuklara bedensel, zihinsel, duygusal ve sosyal yönden sağlıklı bir şekilde gelişmeleri için, gerekli eğitimi verecek kişilerin yetiştirilmesi.

#### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Gelişim psikolojisine ilgili ve bu alanda başarılı, çocukları seven, onlarla beraber olmaktan sıkılmayan, çocukların duygularını anlayabilen, öğrenciler üzerinde gerekli disiplini sağlayabilen, düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen, sevecen, hoşgörülü, sabırlı, kimseler olmaları gerekir.

#### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- İnsan Anatomisi Ve Fizyolojisi, Eğitim Bilimine Giriş, Çocukta Oyun Gelişimi, Eğitim Sosyolojisi, Anne-Çocuk Beslenmesi, Çocuk Eğitimi, Drama, Müzik Eğitimi, Etkili İletişim, Görsel Sanatlar Eğitimi, Anne-Baba Eğitimi, Rehberlik.

#### KARİYER İMKANLARI:

- Milli Eğitim Bakanlığına bağlı Anadolu kız meslek ve kız meslek liseleri, ilköğretim okulları ile resmi ve özel kurumların kreş, yuva, anaokulu, anasınıfı, çocuk kulübü gibi okul öncesi eğitim kurumlarında öğretmen olarak, çocuk yayınlarının hazırlanmasında, oyuncak tasarımı gibi alanlarda uzman olarak çalışabilirler.
- Kadının çalışma hayatına atılması ve okul öncesi eğitimin öneminin giderek daha da anlaşılması kreş, anaokulu gibi kurumlara talebi artırmaktadır. Kurumlarda görev alacak nitelikli ve iyi yetişmiş eleman ihtiyacı da gün geçtikçe önem kazanmaktadır.

### ORGANİK TARIM İŞLETMECİLİĞİ (YGS-6)

#### PROGRAMIN AMACI:

Dünyada ve Ülkemizde hızla gelişmekte olan Organik Tarım Sektörünün ihtiyacı olan Uzman ihtiyacını karşılamak için bilgi ve beceriye sahip nitelikli elemanlar yetiştirmektedir. Küçük, Büyük ve orta ölçekli işletme veya kuruluşların tarım, organik tarım tekniklerini bilinçli şekilde uygulayabilen, bilgi ve beceriye sahip, organik tarımda bizzat görev alabilen, kamu ve özel kuruluşlara sağlıklı hizmetler verebilecek, doğayı ve insan sağlığına önem veren bireyler yetiştirmek ve bunları toplumun istifadesine sunmaktır. Organik Tarım İş-



İletmeciliği Bölümü; organik tarım alanında bilimsel yöntemlerle çalışabilecek, topluma sağlıklı gıdalar temini ve bunları tüketme olanağı sağlayabilecek, bio-güvenlik ve bio-çeşitlilik önemini kavramış, dünyada organik tarım konusundaki yeni yaklaşımlara uyum sağlayabilecek, pazarlama, üretim ve işleme konularında bilgi sahibi olan girişimci-tarımcılar yetiştirmeyi hedeflemektedir.

### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Bu bölümü tercih edecek öğrencilerin, matematik, ekonomi, işletme, istatistik ve ticarete ilgi duyan, bitki yetiştirmeye ilgisi olan, sabırlı, hoşgörülü ve dışa dönük, ekip çalışmasına yatkın ve bedenen sağlam olmaları gerekmektedir.

### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Organik Tarım, Organik Kimya, Tarımsal Mekanizasyon, Yönetim ve Organizasyon...

### KARİYER İMKANLARI:

- Organik Tarım Programını bitirenler Lisans Diploması almaya hak kazanırlar. Diploma da "Organik Tarım Uzmanı", "Organik Tarım Programı lisansını tamamlamıştır" ibaresi yer alacaktır.
- Bu programı bitirenler tarım işletmelerinde, devlete ait laboratuvar, işletme, arazi gibi alanlarda uzman olarak görev yaparlar. Özel girişimcilerin seraları, işletmeleri, arazi ve bağ, bahçelerinde uzman olarak, belediyeler ait kuruluşlarda iş imkânı bulabilirler. Ayrıca kendilerinde bu işleri bağlı olmaksızın bilgi ve becerileriyle yapabilirler.

## ORMAN ENDÜSTRİSİ MÜHENDİSLİĞİ (MF 4)

### ORMAN MÜHENDİSLİĞİ (MF 4)

#### PROGRAMIN AMACI:

Orman endüstri mühendisi, ormandan ana ürün olarak elde edilen odun, reçine, sığla yağı, defne, palamut gibi ürünleri işleyerek parke, yonga levha, karton vb. ürünlere dönüştüren ve bu alanda fabrika ve atölyelerin; kurulması, işletilmesi, işlenmiş orman ürünlerinin standardizasyonu, kalite kontrolü ve pazarlanması konularında hizmet verecek kişilerin yetiştirilmesi.



### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Bedence sağlam, üstün bir genel yeteneğe, üstün matematik ve fen bilimleri yeteneğine, bir işi planlama ve yürütme gücüne sahip, ekonomi ve ticarete ilgi duyan, uzak görüşlü, kapalı alanda özellikle fabrika içinde çalışmaktan hoşlanan, işbirliği yapabilen ve başkalarını yönetebilen kişiler olmaları gerekir.

### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Genel Botanik, Organik Kimya, Teknik Resim, Makine Bilgisi, Analitik Kimya, Odun Anatomisi, Orman Ürünleri Kimyası, Lif Teknolojisi, Kereste Endüstrisi, Ağaç Konstrüksiyonları, Yonga Levha Endüstrisi, Kağıt Fabrikasyonu, Fabrika Planlaması, Genel Muhasebe, İş Etüdü, Pazarlama, Yönetim ve Organizasyon, Maliyet Muhasebesi, Üretim Planlaması, Yatırım Planlaması.

### KARİYER İMKANLARI:

- Endüstrinin gelişmesine paralel olarak inşaat sektörü de gelişim göstermiş olup, bu alanlarda orman ürünleri ve orman endüstri mühendisine ihtiyaç artmıştır.
- Orman endüstri mühendisi kamu ve özel sektöre ait orman ürünlerini işleyen; kağıt, karton fabrikaları, kereste, mobilya, yonga levha, lif levha, kontrolak, kapı ve pencere ile diğer özel ürünlerin üretimini yapan özel işletmelerin bünyelerinde teknik ve idari görevlerde çalışır.
- Yeni bir alan olan orman endüstri mühendisliğinde geleceğe yönelik iş bulma imkanlarının geniş olduğu gözlenmektedir.

### OTEL YÖNETİCİLİĞİ (YGS-6)

#### PROGRAMIN AMACI:

Bu bölüm, ulaştırma, seyahat, konaklama ve yiyecek - içecek işletmelerinde üst düzey yöneticilerle diğer çalışanlar arasında görev yapacak, nitelikli insan gücü yetiştirir.



### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- İnsanlarla iyi iletişim kurabilmesi, düşüncelerini başkalarına açıkça ifade edebilme, ikna yeteneğine sahip olması, insan ihtiyaçlarına karşı duyarlı, sabırlı, anlayışlı ve hoşgörülü olması, zamanı iyi kullanma ve organizasyon yeteneğine sahip olması, yabancı dil bilmesi, girişimci ve yaratıcı olmanın yanı sıra, organizasyon yeteneğine sahip olması, kısa sürede doğru kararlar alabilmesi ve karşılaşılan sorunlara çözüm üretebilmesi, sorumluluk duygusuna sahip olması gerekir.

### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Turizm Endüstrisi, Yiyecek ve İçecek Yönetimi, Muhasebe İlkeleri...

### KARİYER İMKANLARI:

- Mezunlar; otel, motel ve diğer konaklama tesislerinde, müşterilerin giriş - çıkış işlemleri, kullanılan mekanların temizliği ve bakımı, mutfakların istenen şekilde hizmet vere-

bilmesi, kalite ve fiyat yönünden işletmeye uygun malzemenin temini gibi alanlarda organizasyon sorumlusu olarak ayrıca; seyahat işletmelerinde yurt içi ve yurt dışı turların düzenlenmesi konularında çalışırlar.

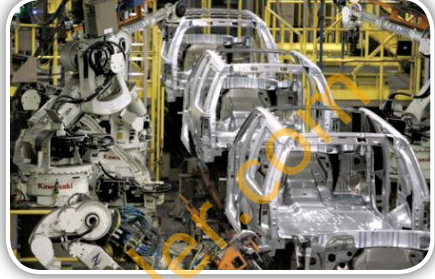
### OTOMOTİV MÜHENDİSLİĞİ (MF 4)

#### PROGRAMIN AMACI:

Otomotiv sektörünün ürettiği motorlu taşıtlar, günümüzde deniz yolları, karayolları ve demiryolları gibi geniş bir alanda kullanılmaktadır.

Program uluslararası düzeyde otomotiv tasarım ve teknolojileri alanında bilimsel ve teknolojik gelişim için bilgi üretilmesi, uygulanması ve yayılması, taşıt tasarım yeteneğinin kazanılması ve teknoloji üretilmesi,

otomotiv sektöründe küresel pazarlarda teknolojiye dayalı rekabet edebilecek günümüz ve geleceğin teknolojilerinin gelişimine yardımcı olabilecek, ulusal değerlere saygılı araştırmacı mühendisler yetiştirilmesini görev edinmiştir.



#### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Şekil ve uzay ilişkilerini görebilme yeteneğine sahip, matematik ve fizik konularına ilgi ve bu alanda başarılı, mekaniğe karşı ilgi duyan, yaratıcı, tasarım gücü yüksek kişiler olmaları gerekir.

#### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Taşıt Tekniği, Motor Konstrüksiyonu, Raylı Taşıtlar, Arazi Taşıtları, Traktör ve Ziraat Makineleri, Ulaşım Tekniği, Roket Motorları, Modelleme ve Simülasyon, Otomatik Kontrol, Güç İletimi, Ziraatte Mekanizasyon, Taşıt Konstrüksiyonu.

#### KARİYER İMKANLARI:

- Otomotiv mühendisleri, otomotiv şirketlerinin yanı sıra elektrik ve üretim mühendisliği yeterliliğine sahip işlerde, özel yetenek gerektiren mekanik işlerde, otomotiv sektörünün servisleri gibi bir çok endüstri alanında istihdam edilmektedir.
- Otomotiv mühendisleri büyük otomobil, kamyon traktör, otobüs ve motosiklet şirketleri ile yarış takımları parça üretimleri araştırma ve geliştirme kısımlarında çalışabilmektedir.
- Potansiyel iş alanları; motor, dişli kutusu üretimi, şasi ve kaporta yapımı, endüstri ürünleri ve diğer transport şirketleridir.

- Otomotiv mühendisliği mezunları, teorik ve uygulamalı bilgi yaklaşımları nedeniyle hem yurt içinde hem de yurt dışındaki iş pazarlarında mükemmel kariyer fırsatı bulabileceklerdir.
- Otomotiv mühendisliği mezunları, bir mühendis olarak atölye yönetiminde de uzman olacaklardır. Akademik kurumlarda, özel sektördeki firmalarda, askeri kuruluşlarda, kendi işyerlerini kurarak yurtdışında ya da yurtdışında görevler üstlenebilirler.

### ÖĞRETMENLİK PROGRAMLARI (TM-2)

#### PROGRAMIN AMACI:

Akademik ve mesleki açılarından bilimsel bakış açısına sahip, araştırmacı-egitimci bir kimlik kazandırmak.

#### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Alanıyla ilgili öz-gelişimine yönelik hedeflerini belirleyebilme, hedeflerine uygun stratejileri seçip uygulayabilme, hedeflerine ulaşma durumunu değerlendirebilme, izleyebilme ve yeniliklere açık olma

#### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Sınıf Öğretmenliği, Okul Öncesi Eğitimi, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık programlarını içerir.

#### KARİYER İMKANLARI:

- Programdan mezun olan öğrenciler Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı resmi ve özel ilköğretim okulları ile özel dershanelerde öğretmenlik yapabileceği; basın-yayın kuruluşlarında, yurt dışındaki eğitim ve kültür kurumlarında, arşiv ve müzelerde, dünya Türkoloji merkezlerinde, Türk Cumhuriyetleri ile ilgili özel ve resmi kuruluşlarda çalışabilecek ve üniversitelerin ilgili bölümlerinde akademisyen olarak görev alabileceklerdir.

### ÖZEL EĞİTİM ÖĞRETMENLİĞİ TS 1

#### PROGRAMIN AMACI:

Özel gereksinimi olan çocuklar ve özel eğitim, gelişimsel yetersizlikler, zihinsel yetersizlik ve otistik bozukluklar, öğrenme güçlükleri, işitme yetersizlikleri, dil ve konuşma bozuklukları, duyu ve davranış bozuklukları, görme yetersizlikleri, bedensel yetersizlikler, üstün zeka ve yetenek, kaynaştırma, erken eğitim, Dünya'da ve Türkiye'de özel eğitim uygulamaları.



Zihin yetersizliği olan ilköğretim çağındaki çocukları eğitecek öğretmenleri yetiştirmektedir.

### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Özel Eğitim öğretmenliği programında okumak isteyenlerin, her şeyden önce, çok sabırlı, özürülere yardım etmekten mutluluk duyan kişiler olmaları gerekir. Sözel yeteneğe sahip olmak, psikoloji ve eğitim konularına ilgi duymak da gerek eğitim sırasında gerekse meslek yaşamında başarı için gerekli özelliklerdir

### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Özel Eğitim öğretmenliği programında genel psikoloji, gelişim psikolojisi, bilişsel süreçler, zekanın ölçülmesi, zihin engelli çocukların psikolojisi, aile danışmanlığı gibi psikoloji ağırlıklı derslerden başka matematik, Türkçe, fen bilgisi ve sosyal bilgiler, resim ve müzik gibi dersler okutulur. Ayrıca öğretim teknikleri, ölçme ve değerlendirme, rehberlik gibi öğretmenlik meslek bilgisi kazandıran dersler de okutulur ve uygulama yaptırılır.

### KARİYER İMKANLARI:

- Bu programdan mezun olanlara "Özel Eğitim Öğretmeni" unvanı verilir.
- Özel Eğitim öğretmeni çeşitli nedenlerle zihinsel bir özrü olan ve bu nedenle normal öğretimi izleyemeyecek durumda olan çocuklara okuma, yazma basit aritmetik gibi temel zihinsel becerilerle sosyal beceriler kazandırmaya çalışır; Çocukların sosyal uyumlarını kolaylaştırıcı davranışlar kazanmalarına yardımcı olur. Bunun için aileleri ile işbirliği yapar.
- Genellikle Milli Eğitim Bakanlığına bağlı, zihin engelli çocukların devam ettiği sınıflarda öğretmen olarak görev yaparlar. Olanakları olanlar özel okul açabilirler.