

### TAKI TASARIMI (TM 3 - YGS 5)

#### PROGRAMIN AMACI:

Anadolu'nun en eski el sanatlarından biri olan kuyumculuk, günümüzde hem zengin tarihi mirası, hem de bu alandaki teknolojik gelişmeler sayesinde haklı bir başarı elde etmiş; Türk kuyumculuk sektörü dünya liderlerinden biri haline gelmiştir.



Hedeflerin büyümesi doğal olarak bu mesleği seçeceklerin aldıkları eğitimin içeriği ve kalitesi konusundaki beklentileri de yükseltmiş; mezun olacak öğrencilere yalnızca teknik bilgi ve el becerisi değil, bunun yanı sıra iyi bir tasarım eğitimi vermek de büyük önem kazanmıştır.

Program bu çerçevede, takı eşyalarını bilgisayar ve elle tasarlayan, ölçülerini belirleyerek kâğıda aktaran ve üretimini yapan kişilerin yetiştirilmesini amaçlamıştır.

#### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Gözlerinde herhangi bir özürlü olmayan, renk, şekil ve desen algısı yüksek, el ve parmak becerisi gelişmiş, bir resmin ayrıntılarını akılda tutabilen, çizim yapabilme yeteneğine sahip, dikkatli ve sabırlı, kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, kimseler olmaları gerekir.

#### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Temel Sanat Eğitimi, Teknik Resim, Temel Tasarım İlkeleri, Takı Sanatı ve Moda, Takı Üretim Teknikleri, Proje, Takı Tasarımı, Aksesuar Tasarımı, Çağdaş Takı Tasarımı ve Bilgisayar Destekli Takı Tasarımı, Mineraloji, Gemoloji, Takı Sanatı Tarihi, Girişimcilik ve Küçük İşletme Yönetimi ve Toplam Kalite Yönetimi.

#### KARİYER İMKANLARI:

- Mezunlar, kuyumculuk sektöründe tasarım ve üretim ünitelerinde takı modellerinin tasarımı, dökümü, tesviye, parlatma ve taş mihlama işlemlerinde görev alabilir, isterlerse kendi işyerlerini açabilirler.

### TAPU KADASTRO (YGS-6)

#### PROGRAMIN AMACI:

Tapu kadastro programı, tapu sicillerinin tutulmasına ilişkin temel kurallar ile tapu sicilinin oluşturulmasını amaçlayan kadastro çalışmaları için gerekli arazi ölçümü ve harita yapım teknikleri konusunda çalışacak ara insan gücünü yetiştirmektedir.



### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Bu programa girmek isteyen öğrenciler matematik, fizik, trigonometri gibi teknik derslerde iyi yetişmiş olmalı ve bilgisayar ile hukuk konularına ilgi duymalıdır. Tapu ve kadastro mesleği, arazi üzerinde ve büroda ekip çalışmasını gerektirir. Bu nedenle mesleğe girmek isteyenlerin ekip çalışmasını sevmeleri ve doğadan hoşlanmaları beklenir. Ayrıca bu kimselerin doğada çalışmalarını engelleyecek ruhsal ve fiziki özürlerinin olmaması gerekir.

### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Tapu kadastro programında, öğretimin ilk yılında genel matematik, teknik bilimler (ölçme bilgisi), teknik resim, anayasa ve idare hukuku, medeni hukuk ve borçlar hukuku gibi temel dersler verilir. İkinci yılda ise medeni hukuk, tapu sicil hukuku, imar ve kamulaştırma mevzuatı gibi hukuk dersleri ile fotogrametri, kartografya, bilgisayar programlama, tapu kadastroda bilgisayar kullanımı gibi teknik dersler okutulur. Ayrıca her iki öğretim yılında genel uygulama çalışmaları yapılmaktadır

### KARİYER İMKANLARI:

- Bu programdan mezun olanlara "Tapu Kadastro Teknikeri" unvanı verilmektedir. Tapu kadastro teknikeri tapu sicil müdürlükleri hizmetlerinde, kadastro hizmetlerinde ve yol, kanal, baraj yapımı ile her türlü harita yapımında teknik eleman olarak görev yaparlar.
- Tapu kadastro mezunları Tapu Kadastro Genel Müdürlüğü, Karayolları, DSİ, TEK, Bayındırlık ve İskân Bakanlığı, İller Bankası, belediyeler gibi kamu kuruluşları ile harita, parselasyon, imar planı, yol, baraj gibi hizmetler yapan müteahhit firma ve şirketlerde kolaylıkla iş bulma olanaklarına sahiptirler. Kuruluşlarda görev alabilirler.

### TARİH (TS 2)

#### PROGRAMIN AMACI:

Tarih, insanların eylem ve düşüncelerinin gelişimini, olayların ekonomik ve düşünsel nedenlerini ve bu nedenlerin birbirleriyle ilişkilerini açıklayan bir disiplindir. Tarih bölümünde geçmişte olan ve halen gelişmekte olan toplumsal, özellikle siyasal olaylar incelenerek oluş nedenleri ve ilişkileri üzerinde durulur.

Bütüncül ve karşılaştırmalı bir yaklaşımla, çağdaş teknolojilerden yararlanarak, insanlık tarihinin ve Türk tarihinin, özellikle yakın zaman-



lar başta olmak üzere, bütün dönemlerini dünya tarihi çerçevesinde bilimsel esaslara göre araştırıp incelemek, yeni araştırma yöntemleri geliştirmek.

Ayrıca lisans düzeyinde tarih alanında araştırmalar yapabilecek, arşivler, kütüphaneler ve benzeri tarih ve enformasyonla ilgili çeşitli kuruluşlarda çalışabilecek elemanlar yetiştirmek.

Tarih öğretmeni olmayı hedefleyen öğrencilere bunun için gerekli olan tezsiz yüksek lisans programı öncesinde alan bilgisi kazandırmaktır.

### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Tarih alanında çalışmak isteyen bir kimsenin, her şeyden önce tarih, coğrafya, sosyoloji ve felsefeye ilgi duyması gereklidir. Bu alanda ilerleyebilmek için Osmanlıca, Arapça ya da Farsça yanında bir batı dilini bilmek ve diğer sosyal bilim alanlarında da yetişmiş olmak gereklidir. Kişinin geniş bir kültüre, üstün bir genel akademik yeteneğe, bilimsel merak ve tutkuya, yazma yeteneğine sahip olması gereklidir. Belgeleri toplamak ve değerlendirmek çok uzun çalışmalar gerektirebilir. Bu nedenle tarihçi sabırlı, çalışmaktan bıkmayan bir kimse olmalıdır.
- Sözel yeteneğe sahip, Tarih, Coğrafya, Sosyoloji Ve Felsefeye ilgi duyan, geniş bir kültüre sahip, inceleme ve araştırma merakı olan, sabırlı, dikkatli ve devamlı okumaktan bıkmayan, bulgularını objektif olarak değerlendirebilen kimseler olmaları gerekir.

### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Üniversitelerin tarih bölümlerinde başlıca dallar genel Türk tarihi, eskiçağ tarihi, ortaçağ tarihi, yeniçağ tarihi, yakınçağ tarihi ve Türkiye Cumhuriyeti tarihi olarak sayılabilir.
- Genel Türk Tarihi: Türk tarihini bir bütün olarak alır ve çeşitli dönemlerini bu bütün içinde inceler.
- Tarih Metodolojisi, Osmanlıca, İslam Tarihi, Tarihi Coğrafya, Türk Kültür Tarihi, Büyük Selçuklu Tarihi, Kuruluş Dönemi Osmanlı Tarihi, Arapça, Tarih Araştırmalarında Usul ve Kaynak Bilgisi, Avrupa Tarihi, Sömürgecilik Tarihi.

### KARİYER İMKANLARI:

- Tarih bölümünü bitirenler kurumlarda "Tarihçi" veya "Arşivci" olarak görev alırlar. Tarihçi geçmiş olayları, kurumları, düşünceleri ve insanları betimlemek için geçmişe ait yayınlanmış ve yayınlanmamış tüm kayıtları, kitabeleri, mektupları, anı defterlerini, mahkeme kayıtlarını elden geldiği kadar ilk kaynaklarından toplar; derlediği bilgileri doğrulukları ve ifade ettikleri anlam bakımından değerlendirir; olayları oluş sırasına koyar, olaylar arasında sebep-sonuç ilişkisi kurar; olayların doğruluğunu yorumlar; bulgularını gerçeğe bağlı kalarak, yansız bir tutumla, açık ve öz biçimde rapor eder.

- Tarihçilerin bir bölümü de arşivci olarak arşivlerde görev alırlar. Arşive gelen kitap, kâğıt ve malzemenin tarih, konu ve ilgili oldukları kuruluşlara göre sınıflandırılması, düzenlenmesi, korunması, arandığında bulunarak ilgili yerlere gönderilmesi, yabancı dilde ya da eski harflerle yazılmış eserlerin tercüme ettirilerek çalışmalarda kaynak olarak değerlendirilmesi ve hizmete hazır halde tutulması, arşivdeki malzemenin bakım ve temizliğinin gözetilmesi arşivcinin görevleri arasındadır. Arşivler genellikle mahzenlerde olduğundan, arşivciler tozlu, sıcak ya da soğuk, havasız ve kapalı yerlerde çalışmak durumunda kalırlar.
- Tarih programı mezunları, Ortaöğretim Alan Öğretmenliği Tezsiz Yüksek Lisans eğitimi tamamladıkları takdirde ortaöğretim kurumlarında ve ya dershanelerde tarih, ilköğretim okullarında sosyal bilgiler öğretmeni olarak görev alabilirler Üniversite ve yüksekokulların tarih bölümlerinde öğretim üyesi olmak ya da araştırma enstitülerinde çalışmak için lisansüstü eğitim görmek şarttır. Tarih bölümü mezunlarından Osmanlıca' yı, iyi bilenler "Arşivci veya Tasnif Elemanı" olarak da çalışabilirler. Tarihçilik, iş bulma olanağı kısıtlı bir alandır; ancak bu alan çok yetenekli ve meraklı, kendini yetiştirmeye istekli kimselere doyurucu çalışma olanağı sağlar. Arşivciler tapu daireleri, Türkiye Büyük Millet Meclisi, adliyeler gibi eski belgeleri saklamak durumunda olan kuruluşlarda iş bulabilirler. Turist rehberliği de tarih bölümü mezunlarının çalışma alanı olabilir.
- Kütüphane, arşiv ve benzeri kuruluşlarda, özel araştırma merkezlerinde, vakıflarda, Kültür ve Turizm Bakanlığında araştırmacı olarak, üniversitelerde öğretim elemanı olarak, gazetelerde yazar olarak çalışabilirler.
- Osmanlıca'yı iyi bilenler arşivci olarak tapu dairelerinde, Türkiye Büyük Millet Meclisi'nde, adliyeler gibi eski belgeleri saklamak durumunda olan kuruluşlarda iş bulabilirler.
- Bu alanda çalışma olanağı çok kısıtlı olmasına rağmen çok yetenekli ve meraklı, kendini yetiştirmeye istekli kimseler, kendi çabalarıyla ve araştırmalarıyla doyurucu ve verimli çalışma olanağı sağlayabilirler.
- Yabancı dil bilen tarih bölümü mezunları Turist rehberi olarak da çalışma imkanı bulabilirler.

### TARİH ÖĞRETMENLİĞİ (TS 2)

#### PROGRAMIN AMACI:

Tarih konusu ile ilgili hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışların, hangi yaş düzeylerindeki öğrenci gruplarına, hangi yöntemlerle kazandırılacağı, MEB tarafından onaylanan öğretim programları ve ilgili mevzuatta belirtilmiştir. Program bu çerçevede, çalıştığı eğitim kurumunda, öğrencilere, tarih ile ilgili eğitim veren kişilerin yetiştirilmesini amaçlamıştır.



#### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Sözel yeteneği gelişmiş, tarih ve sosyolojiye ilgi duyan, sosyal bilimlere ilgili ve bu alanda başarılı, düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen, dikkatli, işine özen gösteren, insanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı, öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen kimseler olmaları gerekir.

#### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Osmanlı Paleografyası, İslamiyetten Önce Türk Tarihi, Tarih Metodolojisi, Bizans ve Batı Avrupa Tarihi, Eğitim Bilimlerine Giriş, Osmanlı Coğrafyası, Türkiye Coğrafyası, Selçuklu Müesseseleri ve Medeniyet Tarihi, Ülkeler Coğrafyası, Türk Kültür Tarihi, Yeni ve Yakınçağda Avrupa, Özel Öğretim Uygulamaları, Eğitim Psikolojisi, Eğitim Sosyolojisi, Genel Öğretim Metotları.

#### KARİYER İMKANLARI:

- Tarih öğretmenleri Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ilköğretim okullarında ve mesleki eğitim merkezlerinde; Tarih alanında öğretmen olarak görev yapmaktadırlar.
- Bunun yanı sıra dersane ve benzeri kuruluşlarda görev yaparlar. Tarih öğretmenleri; Tarih, T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük, Demokrasi ve İnsan Hakları, Osmanlı Tarihi, İslam Tarihi, Türk Eğitim Tarihi, Sosyal Bilgiler, Halk Kültürü, Çağdaş Türk ve Dünya, Sosyal Bilimlere Giriş, Sosyal Bilimler, Sosyal Bilim Çalışmaları, Halk Bilim, Antropoloji, Uluslararası İlişkiler derslerini verebilirler.
- Tarih dersi tüm okulların müfredat programında yer aldığından bu alanda yetişen öğretmenlere duyulan gereksinim giderek artmaktadır.

### TARIM EKONOMİSİ (TM 1)

#### PROGRAMIN AMACI:

Tarım Ekonomisi, ekonomi biliminin temel ilkelerini kullanarak tarımsal problemlere çözüm arayan bir bilim dalıdır.



Tarım Ekonomisti; hem tarımın tarla bitkileri, bahçe bitkileri, hayvancılık ve tarım ürünlerini değerlendirme gibi teknik konularını hem de ekonominin planlama, işletme yönetimi, finansman, muhasebe, işletmecilik, pazarlama tarım politikası, tarım hukuku, girişimcilik ekonomisi, kırsal sosyoloji, kırsal kalkınma, kırsal sanayi, tarımsal yayım gibi konularını bilmek durumundadır.

Program bu donanıma sahip Tarım Ekonomistleri yetiştirmeyi amaçlamıştır.

#### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Matematik, ekonomi, işletme, istatistik ve ticarete ilgi duyan, hayvan ve bitki yetiştirme ilgisi olan, sabırlı, hoşgörülü ve dışa dönük, ekip çalışmasına yatkın, bedenen sağlam ve uzun süre ayakta durabilen, seyahat engeli olmayan ve araç kullanabilen kişiler olması gerekir.

#### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- İşletme Planlaması, Tarım Politikası, Türkiye Ekonomisi, Tarım Hukuku, Ekonometri, Kırsal Kalkınma, Tarımsal Pazarlama, Maliye, Tarım Muhasebesi.

#### KARİYER İMKANLARI:

- Tarım ekonomisi programını bitirenlere "Ziraat Mühendisi" unvanı verilir ve diplomada bitirilen bölüm belirtilir. Tarım ekonomisi alanında yetişen ziraat mühendisi tarımsal üretim kaynaklarından en az masrafla yüksek verimi elde etmek için neler yapılması gerektiğini araştırır; projelerini hazırlar, tarım ürünlerinin pazarlanması için gerekli önlemler geliştirir.
- Tarımın ekonomik sorunlarına çözüm bulmak amacı ile araştırmalar yapar; tarım politikasını belirleyen kuruluşlara danışmanlık hizmeti verir. Tarım ekonomisinde yetişmiş ziraat mühendisleri, Orman ve Su İşleri Bakanlığı; Gıda, Tarım Ve Hayvancılık Bakanlığına bağlı tüm kuruluşlarda, tarım kredi kooperatiflerinde, T.C. Ziraat Bankasında, DSİ Genel Müdürlüğünde, Hazine Müsteşarlığında, DPT gibi kamu kurum ve kuruluşlarında ve özel proje hazırlama bürolarında görev alabilirler.

## TARIM İŞLETMECİLİĞİ (MF-2)

### PROGRAMIN AMACI:

Tarımsal işletmecilik tekniklerinin çalışma ortamı ile ilgili olarak yapabileceği işler şöyle özetlenebilir.

- Tarımda hazırlanan yatırım ve üretim planlarında Ziraat Mühendislerine yardımcı olmak,
- Yeni yasal düzenlemelere göre, gıda endüstrisinde belirli ölçekteki işletmelerde sorumlu eleman olarak görev almak,
- Tarım işletmelerinde proje hazırlama, muhasebe kayıtlarını düzenleme, finansman ve ürün pazarlama gibi alanlarda çalışmaktır.



### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Matematik, ekonomi, işletme, istatistik ve ticarete ilgi duyan, hayvan ve bitki yetiştirme ilgisi olan, sabırlı, hoşgörülü ve dışa dönük, ekip çalışmasına yatkın, bedenen sağlam ve uzun süre ayakta durabilen, seyahat engeli olmayan ve araç kullanabilen kişiler olması gerekir.

### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- İşletme Planlaması, Tarım Politikası, Türkiye Ekonomisi, Tarım Hukuku, Ekonometri, Kırsal Kalkınma, Tarımsal Pazarlama, Maliye, Tarım Muhasebesi.

### KARİYER İMKANLARI:

- Bu programdan mezun olan teknikerler, tarım sektörünün ve tarıma dayalı sanayinin tüm alanlarında çalışabilmektedirler. Tarım ve Köy İşleri Bakanlığı merkez ve taşra teşkilatlarında, Tarım Kredi ve Tarım Satış ve Tarımsal Kalkınma Kooperatiflerinde ve diğer kamu kurum ve kuruluşlarında istihdam edilebilirler. Ayrıca, zirai ilaç ve tohumluk pazarlama hizmetlerinde 3 yıl çalıştıktan sonra zirai ilaç bayii açabilmektedirler.
- Tarımsal İşletmecilik Teknikerleri, kişisel becerilerine bağlı olarak çalıştıkları yerlerde yöneticiliğe kadar yükselebilirler. Ayrıca, iki yıllık eğitimleri sonunda DGS (Dikey Geçiş Sınavı) ile ÖSYS kitapçığında belirtildiği gibi İşletme Fakülteleri veya İktisadi ve İdari Bilimler Fakültelerinin İşletme Bölümlerine geçiş yapabilmektedirler.

### TARIM MAKİNELERİ (MF 4)

#### PROGRAMIN AMACI:

Tarım makinelerinin imalatı, geliştirilmesi, seçimi ve kullanımı konularında eğitim ve öğretim çalışmalarını yürütmek.

Tarımsal mekanizasyon ile ilgili yeni gereksinim ve görüşlere uygun tarım makineleri prototiplerini imal etmek, var olan makinelerin geliştirilmesi ve kullanımına ilişkin araştırma ve geliştirme çalışmalarını yürütmek.



#### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Matematik kavramlarla düşünebilme ve problem çözebilme yeteneğine, şekil ve uzay ilişkileri görebilme, makine parçaları arasındaki ilişkileri görebilme, mekanik kavramlarla akıl yürütme, yönergeyi izleyebilme yeteneğine, el-göz koordinasyonuna sahip, bir işi plana uygun olarak yürütebilen kişiler olmaları gerekir.

#### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- İşletme Planlaması, Tarım Politikası, Türkiye Ekonomisi, Tarım Hukuku, Ekonometri, Kırsal Kalkınma, Tarımsal Pazarlama, Maliye, Tarım Muhasebesi.

#### KARİYER İMKANLARI:

- Ülkemizde tarımda mekanizasyon, teknolojik gelişme ile birlikte gün geçtikçe daha da önem kazanmaktadır. Bu gelişmeye verilen öneme paralel olarak; tarım alet ve makineleri üretiminde aktif olarak görev alabilecek mezunlar için, özel sektörde istihdam olanakları artacaktır. Bölüm mezunları; Orman ve Su İşleri Bakanlığı'nda, Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı ve bağlı kuruluşlarda, T.C. Zirai Donatım Kurumu fabrika ve bölge müdürlüklerinde, pancar ve tarım-kredi kooperatiflerinde görev alabilirler. Öğrenim sırasında aldığı genel konstrüksiyon imalat ve malzeme bilgisi ile serbest çalışma, tarım alet ve makineleri imal eden özel kuruluşlarda da iş bulma olanağına sahiptir. Çalışma koşullarından dolayı meslekte erkekler kadınlara oranla daha kolay iş bulabilmektedirler.



### TARIMSAL BİYOTEKNOLOJİ (MF 3)

#### PROGRAMIN AMACI:

Gıda üretiminde kullanılan ekinleri daha verimli kılacak ya da ürüne istenilen özellikleri kazandıracak genetik değişiklikleri sağlayan teknolojidir.

Bu çerçevede programın amacı; ekinlere, kuraklığa ve aşırı soğuklara karşı direnç ve daha yüksek verim gibi sahip olduklarından farklı yeni ve yararlı özelliklerin kazandırılması, hastalıklardan ve bitki öldürücü faktörlerden korunması, böcek ilaçlamasının gerekliliğinin azaltılması, gıdaların besin değerlerinin yükseltilmesi gibi konularda araştırmalar yapmak, bu alanda çalışacak Ziraat Mühendisleri yetiştirmektir.



#### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Fen bilimlerine ve özellikle biyoloji ve kimyaya ilgili ve bu alanda başarılı, bilimsel merak ve araştırmacı yapıya sahip, kimyasal ve biyolojik maddelere karşı alerjisi olmayan kişiler olması gerekir.

#### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Bahçe Bitkileri, Bitki Sistematiği, Organik Kimya, Tarla Bitkileri, Bitki Fizyolojisi, Biyokimya, Ekoloji, Genel Mikrobiyoloji, Botanik, Ekonomi, Fizik.

#### KARİYER İMKANLARI:

- Mezunlar, tarımsal alanda faaliyet gösteren Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı'na bağlı kamu kuruluşları, üniversitelerde ilgili bölümler, tohumculuk gibi alanlarda hizmet veren özel sektör kuruluşlarında istihdam olanakları bulabilirler.

### TARIMSAL YAPILAR VE SULAMA (MF 4)

#### PROGRAMIN AMACI:

Ziraat Mühendisliğinin önemli bir uzmanlık dalı olan, bazen Tarımsal İnşaat Mühendisliği olarak da tanımlanan Tarımsal Yapılar ve Sulama, toprak ve su kaynaklarından optimum bir biçimde yararlanılması, bu kaynakların korunması ve geliştirilmesi, üretimin çeşitli aşamalarındaki uygun çevre ortamının yaratılmasında gerekli olan tüm yapı ve tesislerin planlanması, projelendirilmesi ve yapımı, tarımsal işletmelerin yapısal ve fiziksel yönden geliştirilmelerini sağlayan ve etkileri uzun ömürlü olan önlemlerin alınması ile ilgili bir bilim olarak tanımlanabilir.

Program bu konularda çalışabilecek Ziraat Mühendisleri yetiştirmeyi amaçlamıştır.



### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Sayısal akıl yürütme gücüne sahip, şekiller arasındaki ilişkileri görebilen, hem büroda hem de açık havada çalışmaktan hoşlanan, sabırlı, dikkatli gözlem yapabilen, arazide çalışabilmek için bedence sağlam ve güçlü kimseler olmaları gerekir.

### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Sulama Ve Drenaj, Tarımsal Hidroloji, Tarımsal Meteoroloji, Toprak Su Yapıları, Tarımsal Yapılar, Arazi Toplulaştırması, Kırsal Yerleşim Planlaması ve Çevre Kontrolü gibi teorik derslerin yanında; Ölçme Bilgisi, Sulama ve Drenaj, Zemin Mekanik, Hidrolik ve İnşaat laboratuvarları şeklinde uygulama dersleri verilmektedir.

### KARİYER İMKANLARI:

- Tarımsal Yapılar ve Sulama Bölümü'nden mezun olanlar, Orman ve Su İşleri Bakanlığı; Gıda, Tarım Ve Hayvancılık Bakanlığı, Devlet Su İşleri Genel Müdürlüğü ve GAP İdari Başkanlığı gibi kamu kuruluşlarında görev alabilirler.
- Ayrıca, alanda faaliyet gösteren özel sektör işletmelerinde de çalışabilirler.

### TARLA BİTKİLERİ (MF 3)

#### PROGRAMIN AMACI:

Tarla Bitkileri Bölümünün Hedefleri; özel sektöre ve resmi kuruluşlara ziraat mühendisi ve araştırmacı yetiştirmek üzere eğitim vermek,

Bitkisel üretimde karşılaşılan yetiştirme teknikleri ile ilgili problemlerin çözümüne yönelik araştırmalar yürütmek ve çözümler üretmek bitki ıslahı alanında klasik ve biyoteknolojik yöntemler kullanarak yeni çeşitler geliştirmek,

Bitki biyoteknolojisi konusunun yaygınlaştırılması ve geliştirilmesini temin etmek için araştırmalar yapmak ve eğitim-öğretimde bulunmak.

### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Fen bilimlerine ve özellikle biyoloji ve kimyaya ilgili ve bu alanda başarılı, bilimsel merak ve araştırmacı yapıya sahip, hem büroda ve laboratuvarında, hem de açık havada çalışmaktan hoşlanan, sabırlı, dikkatli gözlem yapabilen, arazide çalışabilmek için bedence sağlam ve güçlü kimseler olmaları gerekir.



### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Nişasta Ve Şeker Bitkileri, Serin İklim Tahılları, Bitkisel Gen Kaynakları, Lif Bitkileri, Tarla Denemelerinin Planlanması ve Değerlendirilmesi, Botanik, Zooloji, Fizik, Kimya, Matematik, İstatistik, Ekonomi.

### KARİYER İMKANLARI:

- Bölümden mezun olan Ziraat Mühendisleri Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Ziraat Bankası ve bazı diğer bankalar, Tarım Kredi Kooperatifleri, Belediyeler, özel tohum firmaları, yağ fabrikalarında, hayvan çiftliklerinde, tarımsal ilaç firmaları, özel çiftlikler ve seracılık işletmeleri gibi kurum ve kuruluşlarda çalışma olanağı bulabilmektedirler.
- Ayrıca tohum gübre ve zirai ilaç bayiliği yapabilmekte, kendi işyerlerini ve üretim tesislerini kurup işletebilmektedirler.
- Alana yönelik öğretim yapılan üniversitelerde de istihdam edilmektedirler.

### TEKNOLOJİ VE BİLGİ YÖNETİMİ (TM-1)

#### PROGRAMIN AMACI:

Bilgi yönetim teknolojilerinin ana odak noktası, teknolojiyi kullanarak işletme için değer yaratmaktır. Bu değeri yaratabilmek için teknoloji dizisi ve iş stratejileri gereklidir. Değer yaratmanın içsel ve dışsal çevre ile ilişki ağı olduğu sürece, teknoloji bir organizasyonun değer zincirinin geliştirilmesinde önemli bir rol oynar. Fakat bu süreç, tamamen mekanik kontrol mekanizması yerine; daha yaratıcı, daha sinerjik, ve daha takım çalışmasına dayalı iş ve teknoloji yönetim gereksinimini arttırmaktadır.



- Öğrenme eğrisini hızlandırmak,
- Daha hızlı bir iyileştirmeyi sağlamak,
- Örgüt içerisinde yeni bilgi üretmek,
- Örgütsel kararlarda ulaşılabilir bilginin kullanılmasını sağlamak,
- Doğru bilginin, doğru insanlara, doğru zamanda ulaşmasını sağlamak, -Hızlandırılmış transformasyona imkan sağlamak,
- Dış kaynaklardaki değerli bilgiyi örgüte kazandırmak,
- Toplumsal kültür ve özendiricileri ile bilginin büyümesini kolaylaştırmak, -Bilginin dokümanlar, veri tabanları ve yazılımlar aracılığı ile (mevcut örgütsel bilgi varlıkları ile) sunmak,

- Örgütün birimleri içerisinde oluşan bilginin veya başka örgütlerdeki benzer birimlerin, birimler arası transferini gerçekleştirmek,
- Örgütsel bilginin kıymetlendirilerek entelektüel sermayeye dönüştürmek ve bilgi yönetimi sayesinde ölçülmesini sağlamak.

### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Bilgisayar, finans, muhasebe, ekonomi ve pazarlama alanlarına karşı ilgili, hem sözlü hem de yazılı olarak, teknik ve teknik olmayan tüm topluluklarla daha güçlü iletişim kurabilecek, analitik düşünebilen bireyler olmaları gerekir.

### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Programlama Dilleri, Bilgisayar ve Network Teknolojileri, Veri Tabanı, Teknoloji Trendleri, Ekonomi, E-Ticaret, Pazarlama, Yönetim ve Organizasyon, Finans, İstatistik, Karar Alma Teknikleri, İşletme, İktisat, Matematik

### KARİYER İMKANLARI:

- Bu programdan mezun olanlar, ileri düzeyde edindikleri yönetim bilgileriyle, sürekli gelişme gösteren ticaret ve iş hayatında önemli bir avantaj elde edeceklerdir.

## TEKSTİL MÜHENDİSLİĞİ (MF 4)

### PROGRAMIN AMACI:

Tekstil ve konfeksiyon sanayinin kullandığı tekstil hammaddelerinin işlenmesi aşamalarında, teknik ve idari olarak gerekli düzenlemeleri yapan, yeni yöntem ve tekniklerin geliştirilmesi için çalışmalar yürüten, yeni ürünlerin tasarımını ve üretimini planlayan, üretimin ekonomik bir şekilde yürütülmesini sağlayan kişilerin yetiştirilmesi.



### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Matematik ve fen derslerinde başarılı olmaları, kimya ve ekonomi konularına ilgili olmaları gerekir. Ayrıca araştırmacı bir kişilik özelliği, gelişen mesleğe ayak uydurma konusunda önemlidir.

### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Matematik, Fizik, Kimya, Statik, Malzeme, Mukavemet, Dinamik, Elektrik Makineleri, Akışkanlar Mekaniği, Termodinamik, Isı İletimi, Otomatik Kontrol, Dokumacılık Esasları, Tekstil Kimyası, Kalite Kontrol, Dokuma Hazırlık, Pamuk İplikçiliği, Yün İplikçiliği, Desencilik.

### KARİYER İMKANLARI:

- Tekstil sanayi ülkemizde giderek daha çok önem kazanan ve gelişen bir alandır. Bu nedenle bölüm mezunlarının iş bulma olanakları kişisel yetenekleri ölçüsünde kolaylaşmaktadır.
- Tekstil mühendisleri, iplik, dokuma, konfeksiyon ve tekstil üreten fabrikalarda fiziksel kontrol laboratuvarlarında; yapay lif üreten fabrikaların kasar, boya, apre bölümlerinde, kimyasal tekstil kontrol laboratuvarlarında, boyar madde ve tekstil yardımcı madde üreten fabrikalarda çalışabilirler.
- Üretim bölümlerinin yanı sıra üretim planlama, kalite kontrol, satış ve pazarlama, satın alma, ürün geliştirme gibi bölümlerde görev alabilirler.
- Ayrıca ürün araştırma ve geliştirme, standartlar, yatırım planlama, gibi alanlarla ilgili özel kuruluşlarda, sanayi odaları, Bilim, Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı, devlet planlama teşkilatı gibi kamu kuruluşlarında araştırmacı / yönetici olarak çalışabilirler.

### TEKSTİL TASARIM (TM 1) - TEKSTİL VE MODA TASARIMI (YGS 6)

#### PROGRAMIN AMACI:

Birçok bilim ve sanat disiplini içinde bulunduran Tekstil Tasarımı Eğitimi, Dokuma, Baskı, Moda ve Aksesuar tasarımcılığı konusunda profesyonel sanatçı yetiştirme amacını taşımaktadır.



#### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Şekil ve uzay ilişkilerini görebilme, estetik görüş, tasarım ve çizim yeteneklerine sahip, birbirlerine yakın renkleri ayırt edebilen, el becerisi gelişmiş, boya maddelerine alerjisi olmayan, bedence sağlam ve dayanıklı kimseler olmaları gerekir.

#### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Tekstil Tasarım, Teknik Resim ve Perspektif, Sanat Tarihi, Kumaş Yapı Bilgisi, Moda Fotoğrafçılığı, Tekstil Organizasyon, Baskı Tasarımı, Giysi Teknikleri, Çağdaş Sanat Yorumu, Moda Editörlüğü.

### KARİYER İMKANLARI:

- Kamu ya da özel sektöre ait tekstil fabrikalarında veya bağımsız desen stüdyolarında Tekstil Tasarımcısı (Dokuma Tasarımı, Baskı Tasarımı, Giyim Tasarımı, Moda-Aksesuar Tasarımcısı) olarak çalışabilir. Üniversitelere bağlı Tekstil Tasarım Bölümlerinde araştırma görevlisi, öğretim görevlisi olarak çalışabilirler.

## TELEVİZYON HABERCİLİĞİ VE PROGRAMCILIĞI (TS 1 )

### PROGRAMIN AMACI:

Televizyon Haberciliği ve Programcılığı Bölümü; habercilik ve programcılık alanlarında, planlamadan uygulamaya kadar tüm aşamalarda görev alabilecek; güncel- teknolojik gelişmelere uygun biçimde eğitilmiş; ilgili alanlarda yeterli deneyimi kazanmış; mesleğin ve toplumun etik değerlerinin bilincinde, donanımlı iletişimciler yetiştirmeyi hedefler. Bölüm, Televizyon Haberciliği'ni eğitimin temel alanı olarak tanımlayarak haber alma ve bilgilenme konusunda önemli bir işlev taşıyan televizyon sektöründe daha kaliteli ve etik bir habercilik anlayışının gelişmesine katkıda bulunmayı amaçlar.



### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Üst düzeyde sözel yeteneğe sahip, sosyal olaylara ilgili ve araştırmacı, gündemi takip edebilen, olaylar arasında neden-sonuç ilişkisi kurabilen, iletişim yeteneğine sahip, diksiyonu düzgün, dış görünüşüne özen gösteren, esnek çalışma saatlerine ve yoğun çalışma programlarına uyum gösterebilen, ileri derecede görme bozukluğu ve yürüme engeli gibi bedensel özrü olmayan kişiler olmaları gerekir.

### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Temel Görüntü İşleme, Televizyonda Yapım Teknikleri, Televizyon Metni Yazım Teknikleri, Kitle İletişim Kuramları, Görsel İletişim, Radyo Programı Yapımcılığı, Haber Programı Yapım Süreci, Televizyonda Grafik, Ses ve Işık Atölyesi, Yapım ve Kurgu, Televizyon Gazeteciliğinde Uzmanlık Alanları, TV Eğlence Programı Yapımcılığı, Araştırmacı Gazetecilik.

### KARİYER İMKANLARI:

- Öğrenciler, televizyon program üretiminde program konsepti oluşturmadan, metin yazımına, yönetmenlik, editörlük, kamera, ses, ışık, stüdyo set tasarımı ve uygulamasına kadar tüm aşamaları öğrenmektedirler.
- Mezunlar, özel ve kamu yayıncılığı alanında, yerel, ulusal ve uluslararası medya ortamında çalışabilirler.
- Televizyon Haberciliği ve Programcılığı mezunlarının iş alanlarından bazıları şunlardır: Televizyon kanalları ve radyoların ilgili birimleri, prodüksiyon şirketlerinin ilgili birimleri, muhabirlik, programcılık, kamera, ses ve kurgu alanları.

### TIP (MF 3)

#### PROGRAMIN AMACI:

Tıp programının amacı, insanların sağlığını koruma ve geliştirme, hastalık ve sakatlıklarını iyileştirme alanında çalışacak sağlık personelinin (hekimleri) yetiştirmek ve bu alanda araştırmalar yapmaktır.



#### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Tıp programında eğitim süresi 6 yıldır. Bu fakültelerde eğitim “Tıp Doktorluğu” ve “Temel Tıp Bilimlerinde Lisans Eğitimi” olmak üzere iki düzeyde yapılır. Tıp Doktorluğu düzeyi 3 kademedir oluşur.
- 1-Temel Tıp Bilimleri Önlisans Kademesi, eğitimin ilk iki yılını kapsar. Biyoloji, fizik, kimya dersleri ile anatomi, fizyoloji, mikrobiyoloji vb. temel tıp dersleri verilir.
- 2. Klinik Bilimleri Yüksek Lisans Kademesi, eğitiminin 3, 4 ve 5. sınıflarını kapsamakta ve bazı temel tıp bilimleri dersleri ile klinik, poliklinik gibi uygulama alanları ve gerekli laboratuvar çalışmalarını içermektedir. 4. ve 5. sınıflarda hastane içinde ve hasta başı eğitimleri (klinik stajlar) yapılır.
- 3. Eğitimin 6. yılını kapsayan Aile Hekimliği Kademesi, klinik ve poliklinik uygulamalarını içermektedir. 6. Sınıftaki tıp öğrencisine “intern” adı verilir. İnternler eğitim hastanesinde bir hekim gibi çalışarak iş başında eğitim görürler.

#### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Tıp programında okumak ve doktor olmak isteyen kimselerin çok üstün bir akademik yeteneğe, kuvvetli bir dikkat ve belleğe; operatör olmak isteyenlerin ayrıca el-parmak becerisine sahip olmaları gerekir. Tıp eğitimi uzun ve yorucu bir eğitimdir. Bunun için kişinin bilime, özellikle biyoloji, fizik, kimya, anatomi ve fizyolojiye içten ilgi duyması, sabırlı ve azimli olması, meslektaşları ve hastaları ile iyi iletişim kurabilmesi için hoşgörülü, insan sevgisi ve insanlara yardım isteği güçlü bir kimse olması gerekir. Tıp eğitimi uzun ve masraflı bir eğitimdir. Kişinin bu hususu göz önünde tutması gereklidir.

#### KARİYER İMKANLARI:

- Türkiye de doktorlar 6 yıllık üniversite eğitimi görürler ve mezun olduklarında pratisyen hekim olurlar, reçete yazma ve hastanelerde çalışma iznine sahip olurlar.
- Belirli bir alanda uzmanlaşmak isteyenler, yılda iki defa yapılan (Nisan ve Eylül aylarında) Tıpta Uzmanlık Sınavı'na (TUS) girerler. Bu sınavı başaran (sınava girenlerin yaklaşık %5-10'u) hekimler branşlarına göre 4 ila 6 yıl arasında ihtisas eğitimi görerek uzman hekim olurlar.
- Devlet hastanelerinde, askerî hastanelerde ve özel hastanelerde iş bulabildikleri gibi kendi muayenehanelerinde de çalışabilirler.

## TIP MÜHENDİSLİĞİ (MF-4)

### PROGRAMIN AMACI:

Tıp Mühendisliği, tıp doktorları, malzeme, makine, bilgisayar, elektrik-elektronik gibi disiplinler arası çalışma alanına sahip, tıpla alakalı cihazların üretimi ve işletilmesi konularındaki uzmanlık alanlarıyla ilgilenmektedir. Tıp mühendisleri hastalıkların teşhis ve tedavi edilmesinde kullanılacak yeni teknik ve cihazların geliştirilmesinde önemli rol oynamaktadırlar.



Mühendislik ve Teknoloji alanlarında temel bilgilere sahip, bu alanlarda dünyadaki gelişmeleri takip edebilen, araştırmacı, üretken, girişimci, disiplinler arası bilgisi ve iletişimi güçlü, etik değerlere sahip, problem odaklı düşünebilen, takım çalışmasına yatkın Tıp Mühendislerinin yetiştirilmesi; uluslararası düzeyde etkin olacak akademisyenlerin bilim hayatına kazandırılması; ilgili sektörde ulusal ihtiyaçlara öncelik verilmesi, ilgili konularda dünya ve ülkemizdeki gelişmelerin yakından takip edilmesi, ulusal ve uluslararası araştırma-geliştirme çalışmalarının yapılması, bilimsel çalışma sonuçlarının uygulamaya aktararak ülkemiz hizmetine sunulması ve bu alandaki akademik ve teknolojik birikime katkıda bulunulması.

### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Hem mühendislik hem de tıp alanına yatkınlığının olması gerekmektedir. Bunların dışında, bölümü tercih edeceklerin, şekil ilişkilerini görebilme yeteneğine sahip, fen alanına ilgi duyan, tasarım gücü kuvvetli, yaratıcı, ayrıntıları görebilen, dikkatli ve sorumluluk sahibi kimseler olmaları gerekmektedir.

### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Matematik, Genel Fizik, Genel Kimya, Tıbbi Biyoloji ve Genetik, Cerrahi Malzemeler, Klinik Uygulamaları...

### KARİYER İMKANLARI:

- Henüz yeni bir bölüm olmasına rağmen, bu bölüm mezunları resmi ve özel bir çok kuruluşta iş bulma imkanına sahiptirler. Tıp Mühendisliği, geleceğin mesleklerinden biri olarak görülmekte ve Medikal Mühendisliğine olan benzerliğiyle dikkat çekmekte ancak bir çok yönden ondan ayrılmaktadır.



### TOPRAK BİLİMİ VE BİTKİ BESLEME (MF 2)

#### PROGRAMIN AMACI:

Bitki Besleme Bölümünde; gübreler ve gübreleme, toprak verimliliği, organik tarım, topraksız kültürde gübreleme, toprak kimyası, toprak etüt ve haritalama, arazi kullanım planlaması, toprak fiziki, toprak - su koruma ve toprak biyolojisi dallarında çalışmalar yürütülmektedir. Bunlarla ilgili olarak, çeşitli kültür bitkilerinin beslenme durumlarının belirlenmesi, bitki ve toprak analizleriyle besin elementi noksanlıklarının tespiti ve gübreleme, çevre kirliliği ve tarım alanlarının korunması, uydu verileri ile toprakların sınıflandırılması ve ürün tahminlerinin yapılması konularında çalışabilecek insan gücünü yetiştirmek ve bu alanlarda araştırmalar gerçekleştirmektedir.



#### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN

##### ÖZELLİKLER:

- Toprak ve bitkilerle uğraşmayı seven, araştırmacı yönü ağır basan, insanlarla iletişimi iyi olan, açık havada çalışmaktan hoşlanan, tarımsal üretime ilgi duyan, doğayı ve çevreyi korumayı ilke edinen, ileri görüşlü ve girişimci kişiler olmaları gerekir.

#### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Tarımsal Meteoroloji, Botanik, Genel Ekonomi, Ölçme Bilgisi, Organik Kimya, Tarım Tarihi ve Deontoloji, Örtüaltı Yetiştiriciliğinde Gübreleme, Coğrafi Bilgi Sistemleri, Ekim Dikim Gübreleme Makineleri, Toprak Genetiği ve Sınıflandırılması.

#### KARİYER İMKANLARI:

- Programı tamamlayanlara "Ziraat Mühendisi" unvanı verilir.
- Kamu sektöründe başta Köy Hizmetleri Genel Müdürlüğü, Orman ve Su İşleri Bakanlığı, Tarım Reformu Genel Müdürlüğü olmak üzere Gıda, Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı, Çevre ve Şehircilik Bakanlığı gibi kamu kurumlarında; arazi etüt ve haritalama, toprak ıslahı, toprak verimliliği, arazi değerlendirme ve planlama, doğal kaynaklar yönetimi gibi alanlarda çalışmaktadırlar.
- Özel sektörde ise; başta gübre fabrikaları, özel toprak ve bitki analiz laboratuvarları, inorganik ve organik gübre pazarı, organik tarım işletmeleri, sera işletmelerinde çalışabilmekle birlikte birçok firmaya danışmanlık da yapabilmektedirler.

### TURİZM İŞLETMECİLİĞİ (YGS 6, TS 1)

#### PROGRAMIN AMACI:

İyi öğrenim görmüş turizm işletmecilerine duyulan ihtiyaç sanıldığı gibi sadece otelcilik ve seyahat acenteciliği sektörleri ile sınırlı değildir.

Hızla sayıları artan golf, tenis, sağlıklı yaşam ve rekreasyon işletmeleri, catering ve banket işletmeleri, organizasyon şirketleri, havayolu işletmeleri, turizm finansmanı-yla uğrasan kuruluşlar, danışmanlık şirketleri, hastaneler, yurtlar, bankalar ve sigorta şirketleri gibi hizmet sektöründe faaliyet gösteren tüm firmalar turizm işletmecilerinin arandığı alanlar olarak belirginleşmektedir. Turizm İşletmeciliği Bölümü yönetsel liderliği ön plana alan bir biçimde tasarlandığı için güçlü bir işletmecilik eğitimi üzerine dayandırılmıştır. Mezunların turizm sektöründe yönetsel liderler olmaları temel amaç olarak hedeflenmiştir.



#### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Sosyal bilimlere özellikle turizm ve ekonomiye ilgi duyan, ayrıntılara dikkat eden, sorumluluk sahibi, sabırlı, başkaları ile iyi iletişim kurabilen, girişimci, enerjik, araştırmacı-çalışkan ve dürüst, ekip çalışmasına yatkın, fiziksel görünümü düzgün ve bakımlı kişiler olmaları gerekmektedir.
- En az bir yabancı dili bilmek ve bilgisayar bilgisi meslekte başarıyı artıran bir etkidir.

#### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Turizm Endüstrisine Giriş, İşletme Matematiği, Konaklama Yönetimi, Pazarlama Prensipleri, Yiyecek Hizmetleri Yönetimi, Turizmde Özel Etkinlikler ve Kongre Turizmi, Turizm Hukuku, Anadolu Uygarıkları.

#### KARİYER İMKANLARI:

- Programdan mezun olanlar konaklama işletmelerinin; ön büro, kat hizmetleri, mutfak, servis, bar, satın alma, pazarlama ve satış, insan kaynakları gibi departmanlarında çalışabilirler; yiyecek içecek işletmelerinde, seyahat acentelerinde, rezervasyon, operasyon, biletleme, muhasebe gibi departmanlarında; havayolu şirketlerinin yer hizmetlerinin çeşitli pozisyonlarında ve yönetici olarak çalışabilirler.
- Yabancı dil bilgisi çok iyi olanların iş bulma sorunu hemen hemen yok gibidir. Çalışma alanları daha çok özel sektördedir. Kamu sektöründe Kültür ve Turizm Bakanlığı ve bağlı kuruluşlarında çalışma olanağı vardır.

### TURİZM İŞLETMECİLİĞİ VE OTELCİLİK (TM 1 – YGS 6)

### TURİZM VE OTEL İŞLETMECİLİĞİ (TM 1 – YGS 6)

### TURİZM VE OTELCİLİK (TM 1)

#### PROGRAMIN AMACI:

Temel işletmecilik ve turizm meslek formasyonuna sahip, turizm sektöründe kullanılan bilgisayar yazılımlarına hakim, temel turizm meslek derslerinde teorik ve uygulamalı eğitim almış bireyler yetiştirmek, bilimsel ve sektörel araştırmalar yapmak.



#### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Sosyal bilimlere özellikle turizm, ekonomiye ilgi duyan, ayrıntılara dikkat eden, sorumluluk sahibi, sabırlı, başkaları ile iyi iletişim kurabilen, başkalarını etkileyebilen, girişimci, enerjik ve dakik, araştırmacı-çalışkan ve dürüst, ekip çalışmasına yatkın, fiziksel görünümü düzgün ve bakımlı kimseler olmaları gerekmektedir.

#### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Hukuk, Ekonomi, İstatistik, Muhasebe, Turizm İşletmeleri ve Yönetimi, Pazarlama, Konaklama Tesisleri ve Muhasebesi, Personel Yönetimi, Turizm Pazarlaması, İş Hukuku, Türkiye'nin Turizm Coğrafyası, Halkla İlişkiler.

#### KARİYER İMKANLARI:

- Turizm işletmeciliği ve otelcilik mezunları daha çok otellerde ve turizm sektöründe çalışırlar.
- Teknolojinin ilerlemesi insanların boş zamanlarının ve ulaşım olanaklarının artmasına yol açmıştır. Bu da insanlarda çeşitli bölgeleri ve ülkeleri gezip görme isteği uyandırmaktadır. Yurtdışında çeşitli amaçlarla seyahat eden insanların sayısının artması yanında, özellikle yurtdışından birçok insan gezip görme amacı ile ülkemize gelmektedir. Turist sayısındaki bu hızlı artış ülkemizde çok sayıda otel ve motel yapılmasına yol açmış, otelcilik de kendine özgü eğitimi olan bir uzmanlık alanı haline gelmiştir. Önümüzdeki yıllarda turizm alanındaki gelişmenin devam edeceği ve bu alanda iyi yetişmiş kimselerin iş bulma sorunu olmayacağı söylenebilir.
- Kişisel yetenek ve yabancı dil meslekte başarılı olmaya ve ilerlemeye olanak vermektedir.

### TURİZM REHBERLİĞİ (DİL 1)

#### PROGRAMIN AMACI:

Yerli ve yabancı turistleri Türkiye'nin görülmeğe değer yerlerine götüren, onlara bu yörelerin tarihi, kültürel, doğal ve diğer özellikleri hakkında ayrıntılı bilgi veren, turistlerin sorunlarının çözümüne yardımcı olan kişilerin yetiştirilmesi.



### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Dış görünümünün düzgün, temiz ve bakımlı olması, yeni insanlarla tanışmaktan hoşlanması, gezmeyi sevmesi, saygılı, nazik, güvenilir ve güler yüzlü olması, bir grubun sorumluluğunu üstlenebilecek güven ve cesarete sahip olması, konuşması düzgün, anlaşılır ve ses tonunun yumuşak olması gerekmektedir.
- Rehberlik uzun süre ayakta hizmet yapmayı gerektirdiğinden sağlık yönünden bu çalışmaya engel olacak bir rahatsızlığı ile işini yapmasına engel olacak görme ve duyma bozukluğunun olmaması gerekir

### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Güzel Sanatlar, Genel Turizm Bilgisi, Coğrafya, Tarih, Mitoloji, Arkeoloji, Folklor, Turist Rehberliği, Turizm Coğrafyası, Seyahat Acentacılığı, Anadolu Medeniyetleri, Sanat Tarihi, Turizm Pazarlaması, Avrupa Birliği ve Turizm.

### KARİYER İMKANLARI:

- Turist rehberleri, Kültür ve Turizm Bakanlığı ve bağlı birimlerinde, özel turizm şirketlerinde, seyahat acentelerinde iş bulabilirler.
- Bu meslekte yabancı dil en önemli unsuru oluşturmaktadır. Günümüzde İngilizce, Almanca, Fransızca gibi yaygın olarak kullanılan dillerde çok sayıda rehber bulmak mümkündür. Japonca, Rusça vb. dillerde turist rehberi sayısı az olduğundan günümüzde bu dilleri bilen turist rehberlerine ihtiyaç duyulmaktadır ve gelecekte de ihtiyaç duyulacaktır.

### TÜRKÇE ÖĞRETMENLİĞİ (TS 2)

#### PROGRAMIN AMACI:

Türkçe konusu ile ilgili hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışların, hangi yaş düzeylerindeki öğrenci gruplarına, hangi yöntemlerle kazandırılacağı MEB tarafından onaylanan öğretim programlarında ve ilgili mevzuatta belirtilmiştir.



Program bu çerçevede, çalıştığı eğitim kurumunda, öğrencilere Türkçe ile ilgili eğitim veren kişilerin yetiştirilmesini amaçlar.

### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Sözel yeteneği gelişmiş, dil ve edebiyata ilgi duyan, kitap okumayı seven, düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen, dikkatli, işine özen gösteren, insanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı, öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen, kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, kimseler olmaları gerekir.

### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Çocuk Edebiyatı, Dünya Edebiyatı, Topluma Hizmet Uygulamaları, Özel Öğretim Yöntemleri, Sınıf Yönetimi, Anlatma Teknikleri, Yabancılarla Türkçe Eğitimi, Genel Dilbilimi, Etkili İletişim, Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı.

### KARİYER İMKANLARI:

- Eğitimini başarı ile tamamlayanlara “Türkçe Öğretmenliği” lisans diploması ve “Türkçe Öğretmeni” unvanı verilir.
- Meslek elemanlarının büyük çoğunluğu Milli Eğitim Bakanlığına bağlı okullarda Türkçe Öğretmeni olarak çalışırlar. Ayrıca, Türk Dili ve Edebiyatı öğretmeni olarak da çalışabilmektedirler.
- Yazar, şair, araştırmacı olabilecekleri gibi görüntülü, sesli ya da yazılı yayınlarda editör olarak da çalışabilirler.

## TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI (TS 2), EDEBİYAT (TS 2)

### PROGRAMIN AMACI:

Türk dili ve edebiyatının dünya dil ve edebiyatları içindeki yerinin belirlenmesi, özellikleri, gelişimi ve ürünlerinin değerlendirilmesi konularında bilimsel araştırma ve incelemeler yapabilecek, buradaki eğitim ve öğretimden elde ettiği bilgi ve deneyimi, ortaöğretim kurumlarına aktarabilecek elemanlar yetiştirmektir.



### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Sözel yeteneği gelişmiş, dil ve edebiyata ilgi duyan, insanlarla iyi iletişim kurabilen, düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen, dikkatli, işine özen gösteren, kendini geliştirmeye istekli, coşkulu kimseler olmaları gerekir.

### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Osmanlı Türkçesi, Çağdaş Türk Edebiyatı, Ortak Eğitime Giriş, Türk Dili Tarihi, Klasik Edebiyat İncelemeleri, Edebiyat Öğretimi, Dil Öğretimi, Yazarlık, Klasik Arapça, Dilbilimine Giriş.

### KARİYER İMKANLARI:

- Programı başarıyla tamamlayan öğrencilere “Türk Dil Bilimcisi” unvanı verilir. Mezunlar, Millî Eğitim Bakanlığının öngördüğü diğer koşulları yerine getirerek ilk ve ortaöğretimde öğretmen de olabilirler.

- Türk Dili ve Edebiyatı alanında araştırmacı, edebiyatçı ve uzman olabildikleri gibi, dünyadaki pek çok üniversitede Türkçe, Türk Kültürü, Osmanlı Türkçesi ve Tarihi alanlarındaki dersleri de okutabilecek donanıma sahip olarak yetişmekte, yurt dışındaki Türkoloji Bölümleri, Orta Asya ve Ortadoğu Araştırma Merkezleri ile Türkiye Araştırmaları Merkezlerinde görev alabilmektedir.
- Bölüm mezunları disiplinler arası birikimleriyle özel radyo ve televizyonlarda, kütüphanelerde, arşivlerde, kamu veya özel kurumların ilgili birimlerinde de çalışabilmektedirler.

### TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI ÖĞRETMENLİĞİ (TS 2)

#### PROGRAMIN AMACI:

Türk dili ve edebiyatı ile ilgili hangi bilgi, beceri, tutum ve davranışların, hangi yaş düzeylerindeki öğrenci gruplarına, hangi yöntemlerle kazandırılacağı, MEB tarafından onaylanan öğretim programlarında ve ilgili mevzuatta belirtilmiştir. Program bu çerçevede, çalıştığı eğitim kurumunda, öğrencilere Türk dili ve edebiyatı ile ilgili eğitim veren kişilerin yetiştirilmesini amaçlar.



#### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Sözel yeteneği gelişmiş, dil ve edebiyata ilgi duyan, düşüncelerini başkalarına açık bir biçimde aktarabilen, dikkatli, işine özen gösteren, insanlarla iyi iletişim kurabilen; sevecen, hoşgörülü, sabırlı, öğrencilerin duygu ve düşüncelerini anlayabilen, kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, kimseler olmaları gerekir.

#### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Türkçe Kompozisyon, Osmanlıca, Edebiyat Bilgileri ve Teorisi, Diksiyon, Eğitim Bilimine Giriş, Program Geliştirme ve Öğretim, Ölçme ve Değerlendirme, Türkiye Türkçesi, Osmanlı Türkçesi, Eski Anadolu Türkçesi, Yeni Türk Edebiyatı, Eski Türk Edebiyatı, Orhun Türkçesi.

#### KARİYER İMKANLARI:

- Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri, Milli Eğitim Bakanlığına bağlı ortaöğretim kurumlarında, özel okul ve dershanelerde branşlarında çalışabilirler.
- Türk Edebiyatı, Dil ve Anlatım, Türkçe, Drama, Çocuk Edebiyatı, Halk Bilim, Diksiyon, Sanat Etkinlikleri, Halk Kültürü, Diksiyon ve Hitabet, Osmanlı Türkçesi, Etkili Konuşma derslerine girebilirler.
- Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmenleri, iş bulmakta zorluk çekmemektedirler.

- Öğretmenler rotasyona tabi tutulduklarından ve zorunlu hizmetleri dolayısıyla yurdun her kesiminde görev yapmak durumundadırlar. Yazar, şair, araştırmacı olabilecekleri gibi köşe yazarı olarak da çalışabilirler. Radyo-TV ve basılı yayın kuruluşlarında çalışma olanakları bulunmaktadır.
- Öğretmenlik dışında sayılan bu çalışma yerleri, kişinin kendini yetiştirme durumuna, ilgisine ve ideallerine göre şekillenmektedir.

### TÜRK HALKBİLİMİ (TS 1)

#### PROGRAMIN AMACI:

Halk edebiyatı, halk müziği ve oyunları, gelenek, görenek ve inançlar, el sanatları, halk bilgisi gibi temel araştırma alanlarında Türk kültürünün geleneksel biçimleri ve bunların değişim süreçleri ile kültür içindeki rol ve etkileri araştırmak.



Teknolojik değişmelerin getirdiği sonuçlarla ortadan kalkan halk kültürü ürünlerini tespit ederek incelemek ve halkbiliminin kültür içindeki önemini kavranmasını ve alanla ilgili daha fazla çalışmasını sağlayacak girişimler başlatmak amacıyla eğitim veren bir bölümdür.

#### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Sözel yeteneği gelişmiş, dile, edebiyata ve otantik halk kültürüne ilgi duyan, dikkatli, işine özen gösteren, kendini geliştirmeye istekli, coşkulu, araştırmacı kimseler olmaları gerekir.

#### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Eski Türk Edebiyatına Giriş, Osmanlı Türkçesine Giriş, Gelenek-Görenekler, Tekke-Tasavvuf Edebiyatı, Türk Halk Dansları, Türk El Sanatları, Türk Halk Müziği, Türk Sineması ve Halk Kültürü, Görsel Halkbilimi ve Etnografik Film, Türk Mizah Kültürü.

#### KARİYER İMKANLARI:

- Geleneksel gösteri sanatları, toplumsal uygulamalar, festivaller ve ritüeller doğa ve evrenle ilgili uygulamalar, el sanatları geleneği gibi konuların araştırıldığı, derlendiği; arşiv ve dokümantasyon merkezlerinde, müzelerde çalışabilirler.
- Bu konulara yönelik öğretim yapılan eğitim kurumlarında çalışabilirler.
- Ayrıca, gazete, radyo, televizyon gibi kitle iletişim alanlarında da çalışma imkanları vardır.

## TÜRKOLOJİ (TS-2)

### PROGRAMIN AMACI:

Türkoloji Bölümü, Türkoloji alanında, özellikle Türk lehçeleri ve edebiyatları alanında üst düzeyde öğretim elemanlarını yetiştirmeyi, Türkoloji alanında en eski çağdan bugüne kadar bilinen bütün yazılı kaynakları okuyabilecek ve yararlanabilecek seviyede uzmanlar hazırlamayı, tarihi Türk lehçeleri alanında bilim adamları yetiştirmeyi amaçlamaktadır. Bölümümüzün amacı Türk ve Kırgız dili ve edebiyatlarının dünya dil ve edebiyatları içindeki yerinin belirlenmesi, özellikleri, gelişimi ve ürünlerinin değerlendirilmesi konularında bilimsel araştırma ve incelemeler yapabilecek, buradaki eğitim ve öğretimden elde ettiği bilgi ve deneyimi, eğitim ve kamu kurumlarına aktarabilecek elemanlar yetiştirmektir.



### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Türkolog olmak isteyenlerin;
- Üst düzeyde sözel düşünme yeteneğine,
- Düşüncelerini söz ve yazı ile etkileyici bir biçimde ifade edebilme yeteneklerine sahip,
- Araştırma ve inceleme merakı ve yeteneği olan,
- Türk Edebiyatına karşı özel ilgi ve sevgi duyan, kitap okumayı çok seven,
- Edindiği bilgileri çözümlenebilen ve yeni sentezler oluşturabilen kişiler olmaları gerekir.

### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Modern Eleştiri Kuramları I-II, Karşılaştırmalı Edebiyat ve Kültür I-II, 1950 Sonrası Türk Edebiyatı I-II, Yaratıcı Yazarlık I-II, Dil ve Edebiyat Öğretimi I-II

### KARİYER İMKANLARI:

- Türkologların üniversitelerde Türk Dili Okutmanlığı, araştırma görevlisi ve uzmanlık gibi akademik yapıda çalışma olanakları vardır. Pedagoji sertifikası alınırsa orta dereceli okullarda Edebiyat ve Türkçe öğretmeni olarak görev alınabilir. Özel yetenekleri olanların gazete, dergi ve diğer medya kuruluşlarında da yazarlık, editör olarak çalışma imkanı vardır. Cumhurbaşkanlığı, Başbakanlık vb. arşivlerinde uzman olarak çalışma olanığı bulunmakta olup Kütüphanelerde, Kültür Bakanlığında, TRT kurumunda da çalışma olanakları mevcuttur.



- Kültür Bakanlığı'nda, TRT'de, TDK'da, basın-yayın organlarında, yayınevlerinde, çeşitli bakanlıklarda, yurtdışı eğitim ve kültür kurumlarında, arşivlerde, müzelerde araştırmacı, uzman, editör, yayıncı gibi görevlerde çalışabilmektedirler.
- Üniversitelerde öğretim elemanı olarak akademik yaşamlarına devam edebilmekte ve ya Türk dili okutmanı olarak görev yapabilmektedirler.
- Milli Eğitim Bakanlığı'na bağlı okullarda, özel okullarda ve dershanelerde **öğretmenlik** yapabilmektedir.

### TÜTÜN EKSPERLİĞİ (YGS 2)

#### PROGRAMIN AMACI:

Tütün üretimi konusunda üreticiye yol gösteren, üretilen tütünün, önceden belirlenmiş standartlara uygun olup olmadığını saptayan ve bağlı bulunduğu kurum adına tütün alımını gerçekleştiren kişilerin yetiştirilmesi.



#### TERCİH EDECEK ÖĞRENCİLERİN SAHİP OLMASI GEREKEN ÖZELLİKLER:

- Temel bilimler yanında sosyoloji, ekonomi, psikoloji gibi sosyal bilimlere ilgi duyan ve bu alanlarda başarılı, tarımsal ve endüstriyel üretim faaliyetlerinden hoşlanan, düşüncelerini başkalarına aktarabilen, başkaları ile olumlu ilişkiler kurabilen kişiler olmaları gerekir.

#### BÖLÜMDE OKUTULAN BAZI DERSLER:

- Tütün Bilgisine Giriş, Tütün Biyokimyası, Tütün Tarımı, Tütün Zararlıları, İşletme Yönetimi, Makro Ekonomi, Makine Bilgisi, Tütün Laboratuvar Teknikleri, Genetik, Tütün Değerlendirme ve Ekspertizi, Tütün Fermantasyonu ve Bakımı, Pazarlama, Tarımsal Mekanzasyon, Bitki Ekolojisi, Tarımsal Savaş Yöntemleri, Klima ve Isı Tekniği, Tütün İşleme Makineleri.

#### KARİYER İMKANLARI:

- Tütün Ekspertleri özel sektöre ait tütün işletmelerinde, tütün İthalatı veya ihracatı yapan kuruluşlarda, özel sigara fabrikalarında ve tütün kredisi veren kuruluşlarda çalışabilirler.