

A

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI (KPSS)
LİSANS
28 Haziran 2008
EĞİTİM BİLİMLERİ TESTİ**

DİKKAT!

SINAVA BAŞLAMADAN ÖNCE AŞAĞIDAKİ UYARILARI MUTLAKA OKUYUNUZ.

1. Adınızı, soyadınızı, T.C. Kimlik Numaranızı ve sınav salon numaranızı aşağıya yazınız.

ADINIZ	:
SOYADINIZ	:
T.C. KİMLİK NUMARANIZ	:
SINAV SALON NO.	:

2. Soru kitapçığının türü **A** dır. Bunu cevap kâğıdınızdaki ilgili yere aşağıda gösterildiği şekilde aynen kodlayınız ve salon görevlisinin de ilgili yere kodladığınız bilgiyi onaylamasını sağlayınız.

SORU KİTAPÇIĞI TÜRÜ			
A ●	B ○	C ○	D ○
Paraf	Paraf	Paraf	Paraf

Bu kodlamayı cevap kâğıdınıza yapmadığınız veya yanlış yaptığınız takdirde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir.

3. Eğitim Bilimleri Testi için verilen **toplam** cevaplama süresi **150 dakikadır (2,5 saat)**.
4. Bu testte **120 soru** vardır.
5. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Her soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. **Test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı testle ilgili ham puanınız olacaktır. Bu nedenle hakkında hiçbir fikrinizin olmadığı soruları boş bırakınız. Ancak, soruda verilen seçeneklerden birkaçını eleyebiliyorsanız kalanlar arasından doğru cevabı kestirmeye çalışmanız yararınıza olabilir.**
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında verilmiştir.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

A

EĞİTİM BİLİMLERİ TESTİ

KPSS-Eğt. Bil.-CÖ / 2008

1. Günümüz Türk eğitim sistemindeki uygulamalardan hangisi, Tevhid-i Tedrisat Kanunu'na uygun bir uygulamadır?

- A) Özel ilk, orta ve yükseköğretim kurumlarının artması
- B) Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinin zorunlu olarak okutulması
- C) Bazı öğretim kurumlarında İngilizce, Fransızca ve Almanca öğretim yapılması
- D) Çocukların eğitiminde çeşitli vakıfların etkin olması
- E) İlköğretimin zorunlu olması

2.

- Millî Eğitim Bakanlığı Talim ve Terbiye Kurulu Başkanlığı tarafından hazırlanarak uygulamaya konan öğretim programlarında belirtilen amaç ve etkinlikleri kapsamaz.
- Öğretme - öğrenme süreci içerisinde ortaya çıkan bilgiler, düşünceler, değerler, uygulamalar ve bu uygulamalar sonucunda öğrencilerde meydana gelen bütün özellikleri kapsar.
- Okulun düzeni, kuralları, fiziksel ve psikolojik çevresi, yöneticilerin ve öğretmenlerin sözlü ya da sözsüz olarak verdikleri bütün iletileri kapsar.

Yukarıda özellikleri verilen program türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Resmî
- B) Uygulamadaki
- C) Örtük
- D) Ekstra
- E) İhmal edilen (geçersiz)

3. Eğitim programlarının geliştirilmesi sürecinin ilk aşamasında aşağıdakilerden hangisi belirlenir?

- A) Kazanımlar (hedefler)
- B) Ders adları
- C) Öğretmen özellikleri
- D) İçerik (konular)
- E) Eğitim ihtiyacı

4. 2005'te uygulamaya konulan ilköğretim programında, disiplinler arası yaklaşım izlendiği belirtilerek "ara disiplin" kavramı ve uygulaması benimsenmiştir. Belirlenen sekiz ara disiplin kazanımları on iki dersin içine yerleştirilmiştir.

Programda yer alan "ara disiplin" kazanımlarına ulaşılma konusunda öğretmenler, öncelikle aşağıda belirtilen durumların hangisiyle karşılaşabilirler?

- A) İçeriğin yoğunluğu nedeniyle ara disiplinlere yeterli zaman ayıramama
- B) Ara disiplinler öğrencilerin hazırbulunmuşluk düzeyine uygun olmadığı için zorlanma
- C) Ara disiplinler öğrencilerin gereksinimlerine uygun olmadığı için ilgi toplayamama
- D) Öğretmen eğitimi programlarında ara disiplin konularında eğitim almadıkları için yetersiz olma
- E) Millî Eğitim Bakanlığı ara disiplin konularında öğretim planı üretmediği için zorlanma

Diğer sayfaya geçiniz.

5. Sarmal programın dayandığı temel düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencilerin, önemli bilgileri kendi kendilerine keşfetmeleri
- B) Öğrenme sürecinde deneyimden önce bilginin gerekli olduğu
- C) Öğrencilere belli kavramların belli gelişim düzeylerinde verilmesi
- D) Yeni öğrenilenlerin ön öğrenmeler üzerine inşa edilmesi
- E) Öğrencilerin, öğretmen kılavuzluğunda araştırmalar yaparak kendi kendilerine öğrenmeleri

6. Türk Millî Eğitimi yurttaşlarına,

- topluma karşı sorumluluk duyma,
- geniş bir dünya görüşüne sahip olma,
- hür ve bilimsel düşünce gücüne sahip olma

genel hedeflerini kazandırmak istemektedir.

Yukarıda belirtilen davranışlar, Bloom'un taksonomisine göre aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak sıralanmıştır?

- A) Duyuşsal - duyuşsal - bilişsel
- B) Duyuşsal - bilişsel - psikomotor
- C) Duyuşsal - bilişsel - duyuşsal
- D) Bilişsel - duyuşsal - psikomotor
- E) Bilişsel - bilişsel - duyuşsal

7. Gagne'ye göre öğrenme ürünleri sözel bilgi, zihinsel beceri, bilişsel strateji, tutum ve psikomotor beceriler olarak sınıflandırılmaktadır. Zihinsel beceriler "nasıl"ı bilmekle ilgilidir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi zihinsel becerilere örnek olarak verilebilir?

- A) Tutumlu olmayı isteme
- B) Kareyle dikdörtgeni ayırt etme
- C) Düzgün yazı yazma
- D) Sınava hazırlanmada etkili bir yol bulma
- E) Türkiye'nin coğrafi bölgelerini söyleme

8. Öğrenciler aşağıda verilen öğretim etkinliklerinden hangisini yaparsa öğrenmede kalıcılığın en yüksek olması beklenir?

- A) Çeşitli kaynaklara ulaşarak sentez yapma
- B) Verilen problemi aşamalar hâlinde inceleme
- C) Yapılan deneyi izledikten sonra rapor yazma
- D) Metnin ana fikrini açıklama
- E) Konuya ilişkin görüşlerini açıklama

9. Bir öğretmen planladığı bazı etkinliklerle öğretim sürecini zenginleştirme çabası göstermekte, fen ve teknoloji dersinde “hücre” konusunu öğrencilerin grupça yaptıkları deneylerle işlemektedir. Bu öğretmen deney sonrası öğrencilerden,

- yaptıkları deneyle ne öğrendiklerini ayrıntılı olarak yazmalarını,
- “hücre” konusunda öğrendiklerini küçük gruplarda tartışarak grup görüşünü sınıfa sunmalarını

istemmiştir.

Öğretmen yaptığı bu etkinlikle aşağıdakilerden hangisinde belirtilen eğitsel katkıyı en çok sağlayabilir?

- A) Öğrencilerin ders boyunca meşgul olmalarını sağlama
- B) Öğrencilerin yazma becerilerini geliştirme
- C) Öğrencilerin derse olan ilgilerini ve katılımlarını artırma
- D) Farklı değerlendirme yöntemlerinden faydalanma
- E) Farklı öğretim stratejilerinden yararlanma

10. **Öğretim aracı olarak aşağıda verilenlerden hangisi kullanıldığında, en etkili öğrenme sağlanabilir?**

- A) Hareketli ve sesli filmler
- B) Projeksiyonla sunulan görseller
- C) Ders kitapları
- D) Haritalar ve grafikler
- E) Model ve numuneler

11. Posner beş tür eğitim programı olduğunu söylemektedir. Bunlar; resmi program, uygulamadaki program, örtük program, ekstra program ve ihmal edilen (geçersiz) programdır.

Posner’in eğitim programını bu şekilde ayırmasının uygulamadaki anlamı ya da katkısı ne olabilir?

- A) Eğitim araştırmacılarının resmi programın önemini kavramalarına neden olur.
- B) Eğitim reformlarının başarı ve başarısızlıklarının nedenlerini belirlemeye yardımcı olur.
- C) Program geliştirme alanının ne kadar dinamik bir süreç olduğunun kavranmasına yardımcı olur.
- D) Program değerlendirmenin sistematik olarak yapılması gerektiğini ortaya koymaya yardımcı olur.
- E) Aynı programın farklı boyutlarını ve farklı akademik çıktılarını belirlemeye yardımcı olur.

12. Program değerlendirme, eğitim programını ya da programın herhangi bir ögesini kabul etmek, değiştirmek ya da çıkarmak amacıyla çeşitli ölçme araçları kullanarak toplanan verileri programın etkililiğinin işaretçileri olan ölçütlerle karşılaştırma sürecidir.

Bu açıklamaya göre program değerlendirmeyle ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Sınıfta öğretmen tarafından yapılan ölçme ve değerlendirme değildir.
- B) Öznel kararların rapor edilmesi sürecidir.
- C) Programın etkililiği konusunda karar verme sürecidir.
- D) Eğitim programında yer alan bilgilerin yeniden düzenlenmesi sürecidir.
- E) Öğretmenlerin yaptığı değerlendirmelerin birleştirilerek rapor edilmesi sürecidir.

Diğer sayfaya geçiniz.

13. 2005'te uygulamaya konulan ilköğretim programlarının dayandığı belirtilen yapılandırmacı (oluşturmacı) öğrenme yaklaşımı için aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Öğretmen, bilgileri yapılandırarak sistematik bir biçimde öğrenciyi sunmalıdır.
- B) Bilginin nasıl yapılandırılacağını ve nasıl kullanılacağını, ders kitapları ve öğretmen kılavuzları ayrıntılı olarak anlatmalıdır.
- C) Öğrencilerin, önceden öğrendikleri bilgileri zaman zaman tekrar edip hatırlamaları önemlidir.
- D) Öğrenciler, öğretmenden, öğretim araçlarından ve kitaplardan öğrendikleri bilgileri gerektiği zaman ve kendilerinden istendiğinde bir düzen içinde sunmalıdır.
- E) Bilişsel etkinlikler içinde öğrenilen yeni bilgiler eski öğrenilenlerle birlikte yorumlanır, geliştirilir ve sentezlenir.

14. Bir Türkçe öğretmeni sınıfta 5 - 6 kişilik gruplar oluşturmuştur. Gruplara,

- televizyonda Türkçenin kullanılması,
- gazete ve dergilerde Türkçenin kullanılması,
- öykülerde Türkçenin kullanılması ve
- akranlarının Türkçeyi kullanmaları

konularını vermiştir. Öğrencilerden sorunu belirlemelerini, veri toplamalarını, verileri değerlendirmelerini ve rapor yazıp sunmalarını istemiştir.

Bu öğretmenin uyguladığı yaklaşım, yöntem ya da teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çoklu zekâya dayalı öğrenme
- B) Örnek olay incelemesi
- C) Grup tartışması
- D) Proje tabanlı öğrenme
- E) Kaynak kişiden yararlanma

15. Öğretme - öğrenme sürecinde, aşağıdakilerden hangisi yapılırsa bireyin bilişsel gelişimine en fazla hizmet edebilir?

- A) Öğretmen öğrencilere yeni bilgileri vermeden önce eski bilgileri özetlerse
- B) Dışsal uyaranlardaki aşırılıktan kaçınılır, içsel uyaranlar kontrol edilirse
- C) Öğrenciler farklı düşünmeye ve çoklu bakış açısı geliştirmeye yönlendirilirse
- D) Sınıfta sessiz bir ortam yaratılarak öğrenciler öğrenme konusunda uyarılırsa
- E) Öğrenilenler konusunda alıştırmalar yaptırılarak öğrenme pekiştirilirse

16. Aşağıdaki tabloda iki farklı öğrenme yaklaşımının özellikleri verilmiştir.

I	II
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Öğrenciye öğretim sürecinde bireysel olarak sorumluluk verilmez. ▪ Sosyal becerilerin geliştirilmesi öncelikle hedeflenmez. ▪ Bir lider belirlenir. ▪ Öğretmen, süreci yönetir. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Birlikte öğrenme önemlidir. ▪ Sosyal becerilerin geliştirilmesi önemlidir. ▪ Liderlik paylaşılmıştır. ▪ Öğretmen, süreci gözler ve yönlendirir.

Bu öğrenme yaklaşımları aşağıdakilerden hangisinde verilenler olabilir?

- | I | II |
|-----------------|---------------------|
| A) Geleneksel | Bireyselleştirilmiş |
| B) Geleneksel | İşbirlikli |
| C) Büyük grupla | Bireyselleştirilmiş |
| D) Büyük grupla | Düzenli gruplarında |
| E) İşbirlikli | Geleneksel |

Diğer sayfaya geçiniz.

17. Öğrencileri arasında gözlemlediği zorbalık davranışları karşısında öğrencilere bu yaptıklarının ne kadar yanlış ve zararlı olduğunu açıklayan bir öğretmen, tenffüste oyuna dalıp derse geç kalan öğrenciler sınıfa girerken kapıda durup hafifçe enselerinden iteklemektedir.

Bu öğretmenle ilgili olarak özellikle aşağıdakilerden hangisi söylendiğinde doğru olur?

- A) Öğrencilerle sağlıklı iletişim kuran ve aynı zamanda ilkelerine bağlı
- B) Zaman ve sorumluluklar konusunda titiz ve bu konuda öğrencilerine model
- C) Tutumları ile davranışları çelişkili
- D) Şiddet konusuna duyarlı, zorbalıkla mücadele eden ve aynı zamanda disiplinli
- E) Öğrencilere doğruları anlatan ve yanlışları karşısında küçük cezalar verilmesi gerektiğine inanan

18. Canlılarla ilgili kitapları okumayı seven, oyun oynarken, ders çalışırken yalnız olmayı tercih eden ve açık hava ortamlarında yapılan yürüyüşlerden hoşlanan bireyin çoklu zekâ kuramına göre hangi zekâ alanlarının daha baskın olduğu söylenebilir?

- A) Öze dönük ve doğacı
- B) Doğacı ve mantıksal
- C) Mantıksal ve sözel
- D) Sözel ve öze dönük
- E) Öze dönük ve müziksel

19. Çoklu zekâ kuramının ortaya koyduğu bilgileri dikkate alarak mesleğini sürdüren bir öğretmen, bu kuramın gereği olarak aşağıdakilerden hangisini yapmaya özen göstermelidir?

- A) Dersi sunuş biçimine öğrencilerin alışması için çaba göstermelidir.
- B) Öğrenciler, hazırbulunuşluk düzeylerine göre bir araya getirilerek gruplanmalıdır.
- C) Öğrencilerin kavrayabilmeleri için konuları tekrar tekrar anlatmalıdır.
- D) Farklı öğretim yöntem ve teknikleri kullanmaya çaba göstermelidir.
- E) Öğrenme gerçekleştiğinde pekiştireç vermelidir.

20. Türk Millî Eğitim ilkelerinden "demokrasi eğitimi" doğrultusunda öğrencilerinde demokratik davranışlar geliştirmeyi benimseyen öğretmen, aşağıda verilen özelliklerden hangisine sahip olduğunda öğrencilerinde bu ilkenin gereklerine uygun yeterlilikler geliştirme olasılığı **en fazla** olur?

- A) Kuralcı olma
- B) Duyarlı olma
- C) Yeterli olma
- D) Model olma
- E) Profesyonel olma

21. Aşağıda verilen öğretmen davranışlarından hangisi, öğretmenlik mesleğinin gerektirdiği etik standartların temel ölçütü olarak nitelendirilebilir?

- A) Öğrenciyi değerlendirmede adil olma
- B) Kendi öğrencisine özel ders vermekten sakınma
- C) İnsan onuruna saygı gösterme
- D) Mesleki gelişimine özen gösterme
- E) Mesleğinde titiz ve özenli olma

22. Bir öğretmen mesleki deneyimleri üzerinde düşünüp seçimler yapmakta ve bunlardan ders çıkarmaktadır. Yaptığı seçimlerin sorumluluğunu üstlenmekte daha sonra ise bu edinimlerini yeni planlamalarında kullanmaktadır.

Öğretmenin bu özellikleri, aşağıdaki üst düzey becerilerden hangisine sahip olduğunun göstergesidir?

- A) Yansıtmacı
- B) Analitik
- C) Eleştirel
- D) Problem çözen
- E) Bilimsel

23. Öğrenci merkezli öğretim yaklaşımı, öğrencilerin aktif olarak sürecin her aşamasında yer alması temeline dayanır.

Aşağıdakilerden hangisi bu yaklaşımı doğru olarak izleyen bir öğretmenin yapması uygun olmayan bir davranıştır?

- A) Öğrencilere projeler yaptırma, sınıfa sunmalarını sağlama
- B) İşlenecek konuların seçiminde öğrencilerin gereksinimlerini dikkate alma
- C) Konuları bireysel ya da grup hâlindeki öğrencilere dönemin başında dağıtıp, sırayla anlatmalarını isteme
- D) Öğretim materyallerinin oluşturulmasında öğrenci katılımı sağlama
- E) Öğrencilerin bireysel ya da grupça çalışmalarını sağlama

24. Bir Türkçe öğretmeni bir okuma parçasını aşağıdaki basamakları izleyerek işlemektedir:

- Sınıfı küçük gruplara ayırır.
- Okudukları parçayı bireysel olarak özetledikten sonra özetlerini grup arkadaşlarının özetleriyle karşılaştırmalarını ister.
- Okuma parçası hakkında kitaptaki soruları önce bireysel olarak cevaplandırmalarını sonra, cevapları grup içinde tartışmalarını ister.
- Daha sonra, gruplardan parçanın içerdiği fikirlerin ilişkisini gösteren bir kavram haritası oluşturmalarını ister.

Bu öğretmenin dersinde yararlandığı öğretim yaklaşımı ya da kuramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aktif öğrenme
- B) Bireysel öğrenme
- C) Çoklu zekâya dayalı öğrenme
- D) Yapılandırmacı öğrenme
- E) Tam öğrenme

25. Aşağıda verilen öğretmen davranışlarından hangisi, öğrencilerin yaratıcılıklarının gelişmesine katkı sağlayabilir?

- A) Öğrencilere akademik sorumluluk vermekten kaçınma
- B) Öğrencilerin bütün öğrenmelerini denetim altına alma
- C) Öğrencilerin yaptıkları herşeyi övme
- D) Öğrencileri birbirleriyle karşılaştırarak rekabet oluşturma
- E) Planlamalarında deneme - yanılma etkinliklerine yer verme

26. Sınıfında kavram haritası çalışması yaptıran bir öğretmen, aşağıda belirtilenlerin hangisini öncelikle hedeflemiş olabilir?

- A) Öğrenmelerin anlamlı ve kalıcı hâle gelmesini
- B) Farklı öğrenme yollarını kullanmayı
- C) Öğretilen bilgilerin tekrar edilmesini
- D) Öğrencilerin öğrenme güçlüklerini belirlemeyi
- E) Öğrencilerin şema çizme becerilerini geliştirmeyi

27. Bir öğretmen, dersinin belli bir bölümünü soru - yanıt yöntemini kullanarak işlemektedir. Soruları sorduğunda bütün çabalarına karşın öğrencilerden yanıt alamamış ya da yanlış yanıtlar almıştır.

Bu durumda, öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması eğitsel olarak doğrudur?

- A) Öğrencilere ders içinde zaman vermesi ve konuyu kitaptan okumalarını istemesi
- B) Soru - yanıt yöntemi yerine sunuş ya da başka bir yöntemle dersi sürdürmesi
- C) Öğrencilerin derse hazırlanmadan gelmelerinin nedenlerini araştırması
- D) Öğrencilere gelecek ders konuyu çalışıp gelmelerini, kendilerinin sunuş yapacaklarını söylemesi
- E) Konuyu öğrencilerin çeşitli kaynaklardan araştırmalarını istemesi

28. Öğretmenler öğrencilerinin öğrenmelerini desteklemek amacıyla; sınav kâğıtlarına, bireysel çalışmalarına, ödevlerine, grup çalışmalarına, sordukları sorulara, aldıkları yanıtlara ---- . Öğrenciler de öğretmenlerinin iletilerini aldıklarını göstermek için ---- .

Bu parçadaki boşluklara, aşağıdakilerin hangisindeki sözcükler sırasıyla getirilmelidir?

- A) ipuçları verirler - cevap verirler
- B) destekleyici öğretim uygulamalar - cevap verirler
- C) düzeltme verirler - pekiştirir verirler
- D) dönüt verirler - dönüt verirler
- E) güdüleme yaparlar - dönüt verirler

29. Öğretim sürecinde "konuşma halkası" ve "rol oynama" yöntemlerini kullanan bir öğretmen, öğretim alanında belirlenmiş olan kazanımların (hedeflerin) yanı sıra öğrencilerinde aşağıdaki özelliklerin ya da yetilerin öncelikle hangisinin gelişmesini kolaylaştırmış olur?

- A) Ezber
- B) Empati
- C) Yaratıcılık
- D) Tartışma
- E) Taklit

30. Konuyla ilgili bilgi sahibi olduğunda, farklı bakış açılarıyla konuya ilişkin duygular irdelendiğinde, kararın getirilmesi ve tehlikeleri bilindiğinde, yaratıcılığı geliştirip farklı seçenekler oluşturulduğunda, yerinde karar verme olasılığı artar.

Sıralanan bu süreç aşağıda verilen hangi yöntemle ya da teknikle bağlantılıdır?

- A) İstasyon
- B) Beyin fırtınası
- C) Fikir taraması
- D) Altı şapkalı düşünme
- E) Çok boyutlu düşünme

31. Öğretmen adaylarının eğitiminde, hazırladıkları ders planına uygun olarak işledikleri dersin videoya kaydedildiği, dersi verenin ve diğer öğretmen adaylarının video kayıtlarının bir öğretim elemanı ile birlikte izlenerek değerlendirildiği, bu değerlendirme sonuçlarına göre öğretmen adayına dönüt ve düzeltme verildiği, öğretmen adayının düzeltmelerden sonra dersi tekrar hazırlayıp işlediği **öğretim tekniği** aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Örnek olay
- B) Rol oynama
- C) Benzetim
- D) Gösteri
- E) Mikro öğretim

32. Öğrencilerinin yaratıcılığını ve problem çözme becerilerini geliştirmek isteyen bir öğretmen, öğretim sürecinde aşağıdaki uygulamalardan hangisine **özellikle** yer vermelidir?

- A) Çok farklı kaynaklardan yararlanarak elde ettiği bilgileri "anlatım" yöntemiyle aktarma
- B) Öğrencilere iyi yapılandırılmış, sınırları iyi belirlenmiş "ödevler" verme
- C) Dersin konusuna uygun "benzetim" yöntemini kullanma
- D) Uygun fırsatlar yaratarak sık sık "beyin fırtınası" tekniğini uygulama
- E) İçinde çelişkiler olan konuları "görüş geliştirme" ve "münazara" yöntemlerini uygulayarak tartıştırma

33. Öğrenci merkezli bir yöntemdir. Öğrencilerde iş birliği, yaratıcılık, başlanmış bir işe katkı getirme ya da işi bitirme, katılımdan keyif alma, kurallara uyma, iletişim becerisi geliştirme, özel yetenekleri ortaya çıkarma ve üretme özelliklerini geliştirir. Çekingen öğrencilerin sürece aktif olarak katılmalarını sağlar.

Özellikleri sıralanan bu yöntem ya da teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İstasyon
- B) Rol oynama
- C) Yaratıcı drama
- D) Kaynak kişiden yararlanma
- E) Görüş geliştirme

34. Öğrencilere öğretilen konular ya da bu konuların, sorunların çözüm yolları bazen zıtlıklar ve çelişkiler içerir.

Düşünceleri bu zıtlıkların iki ucunda ya da aralarında bir yerlerde olan öğrencilerin, eğilimlerini gerekçelendirdikleri, bütün sınıfın etkin katılımını gerektiren, katılımcılarda hoşgörü, katlanma, konuşma, dinleme ve değişmeye açıklık becerileri geliştiren yöntem ya da teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Fikir taraması B) Zıt panel
C) Beyin fırtınası D) Münazara
E) Görüş geliştirme

35. Örnek olay yöntemi ya da tekniği, yaşanmış, yaşanma olasılığı bulunan, sorun niteliği taşıyan olaylara öğrenci katılımıyla çözüm yolları üretme temelinde dayanır. Öğrencilerin eleştirel düşünme, sorun çözme ve karar verme gibi üst düzey beceriler geliştirmelerini kolaylaştırır.

Bu açıklama çerçevesinde; öğrencilere sunulacak örnek olayın taşınması gereken en önemli özellik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretmenin yaşadığı bir sorun olması
B) Öğrencilere sorunla ilgili gözlem yapma olanağı sunması
C) Öğrencilerin örnek olaydaki sorunu çözebilmeleri için kaynaklara ulaşmalarına olanak tanınması
D) Öğretmenin öğrencilerle ve öğrencilerin birbirleriyle etkileşimine olanak tanınması
E) Farklı çözümler önerilecek türden bir sorun olması

36. Başlıca amacı öğrencilerin olmayan yeni bir şey üretmelerini geliştirmek olan, öğrencilerin kendilerini ifade etmelerinin yanı sıra sahip oldukları bilgi ve yaşantıları üzerine hayal ettikleri dünyayı oluşturmalarına olanak sağlayan, bilgileri daha çok oyunla öğrenmelerine olanak veren öğretim yöntemi ya da tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Örnek olay B) Yaratıcı drama
C) Grupla öğrenme D) İşbirlikli öğrenme
E) Öykü temelli öğrenme

37. Öğrencinin ilk denemeyi gerçek ortamda yapması halinde riskler olduğunda ve öğrenciye temel becerileri kazandırmak amacıyla kullanılan bir yöntemdir. Öğretmenin anında dönüt, düzeltme ve pekiştirme vermesi, ortamın gerçeği temsil etmesi, ürünün ve sürecin değerlendirilmesi başarıyla uygulanmasında önemlidir.

Yukarıda özellikleri anlatılan bu yöntem ya da teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Rol oynama
B) Eğitsel oyun
C) Gösterip yaptırma
D) Benzetim
E) Deneme - yanılma ve uygulama

38. Belirli bir sorunun ya da durumun olası nedenlerini belirlemek için kullanılan, çalışma grubunun sorunun içeriğine odaklanmasını sağlayan ve ayrıntılı bir neden - sonuç ilişkisi çıkarmayı hedefleyen bir uygulamadır. Uygulama yapılmadan önce sorun ifadesi bir kutucuğun içerisine yazılır. Sorunun temel nedenleri de yazıldıktan sonra her biri için "Bu neden oluştu?" sorusu sorulur ve yanıtlar ana nedenlerin alt nedenleri olarak yapılandırılır.

Yukarıda açıklanan uygulama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Neden - sonuç ilişkisi kurma
- B) Balık kılıcı diyagramı
- C) Güç alanı analizi
- D) Adım adım sorun çözme
- E) Sorunu dallarına ayırma

39. Sınıfta sağlıklı iletişim süreci oluşturabilmesi için, öğretmenin aşağıdakilerden hangisine özen göstermesi gerekir?

- A) Yanlış cevap verildiğinde ipuçları vererek doğruyu buldurma
- B) Öğrencilere çalışkanlık simgesi olan adlar takma
- C) Sorun yaşandığında konuyu değiştirme
- D) Öğrenci yanlış yanıt verse de yanıtı kabul etme
- E) Öğrencileri bol bol övme ve ödül verme

40. Türk eğitim sisteminde eğitim programları ve öğretmenlerin rolleriyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Eğitim programları Millî Eğitim Bakanlığı tarafından hazırlanır, öğretmenler yalnızca uygulamaktan sorumludur.
- B) Eğitim programlarının hazırlanmasından ve değerlendirilmesinden Talim Terbiye Kurulu Başkanlığı, uygulanmasından ise öğretmenler sorumludur.
- C) İl ya da ilçe Millî Eğitim Müdürlükleri eğitim programlarını hazırlar, öğretmenler programları uygular ve değerlendirir.
- D) Öğretmenler, okul müdürlerinin ve müfettişlerin yönlendirmesiyle eğitim programlarını uygulamaktan sorumludur.
- E) Öğretmenler, eğitim programlarının uygulanmasında ve değerlendirilmesinde sorumluluk taşırlar.

41. Ders kitapları öğretim programlarının içeriğine uygun olarak hazırlanır ve program içeriğini yansıtır. Öğretmen, öğreteceği konunun eğitimini almış biri olarak ders kitaplarını incelemeli ve değerlendirmelidir.

Öğretmenler ders kitaplarını incelerken, öncelikle aşağıdaki ölçütlerden hangisini dikkate almalıdırlar?

- A) Konuyla ilgili ayrıntılı bilgi içermesini
- B) Çeşitli görsellerle ve örneklerle zenginleştirilmiş olmasını
- C) Bilimsel ve akademik bir dille yazılmış olmasını
- D) Konunun soyut boyutlarına yer vermesini
- E) Belli bir öğretme - öğrenme yaklaşımıyla yazılmış olmasını

42.

- I. Sağlıklı iletişim için öğrencinin gözlerine uzun süre bakmak gerekir.
- II. Uzun göz bağıntısı olumsuz, kısa göz bağıntısı olumlu ileti verir.
- III. Öğrenciden gözünü kaçırın öğretmen iletişim kuramaz.
- IV. Öğretmen öğrenciye doğrudan değil, göz ucuyla bakmalıdır.
- V. Göz bağıntısı kuran öğretmene öğrenci daha iyi yanıt verir.
- VI. İletişim sürecinde öğretmen baskın olmalıdır.

Yukarıdakilerden hangileri öğretmen - öğrenci iletişiminde doğru ifadelerdir?

- A) I, III, VI B) I, V, VI
C) II, III, V D) II, III, VI
E) II, IV, V

43. Durum değerlendirme ya da düzey belirleme denen ölçme ve buna bağlı değerlendirme sürecinde temel amaç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretim programında belirtilen kazanımların gerçekleşme derecesini belirlemek
- B) Öğrencilerin yaşadıkları öğrenme güçlüklerini ortaya çıkarmak
- C) Öğrencilerin sosyal, psikolojik ve ekonomik durumlarını belirlemek
- D) Öğrencileri belli özelliklere göre sıralayıp ilgili programlara yerleştirmek
- E) Öğrencilerin kavramsal gelişim düzeylerini ve kavram yanılgılarını tespit etmek

44. Aşağıdakilerden hangisi ölçülürken dolaylı ölçme yapılır?

- A) Park yerindeki araçların sayısı
- B) Bilgisayar masasının yüksekliği
- C) Bir sepet elmanın kütlesi
- D) Öğrencilerin dört işlem becerileri
- E) Koridorun uzunluğu

45. Değerlendirme, ölçme sonuçlarının bir ölçütle karşılaştırılarak bir yargıya varılması işidir.

Aşağıdakilerden hangisi "mutlak ölçüt"ün kullanıldığı değerlendirmeye örnektir?

- A) Bilgi yarışmasında en az puanla elenen kişi olma
- B) Yüksek atlamada en iyi dereceyi yapma
- C) Sınıfta başarı açısından ilk yüzde yirmilik grupta olma
- D) 100 sorudan 50'sini doğru cevaplama
- E) Grup ortalamasının üzerinde performans gösterme

46. Bir sınavda her öğrenciye 5 puan fazla verilmesi ---- hataya örnektir. Öğrencilerin puanlarını, aldıkları puanların yüzde 10'u kadar artırmak ise ---- hataya örnek olabilir.

Bu parçadaki boşluklara, aşağıdakilerin hangisindeki sözcükler sırasıyla getirilmelidir?

- A) rastgele - sabit
- B) rastgele - sistematik
- C) sabit - sistematik
- D) sabit - rastgele
- E) sistematik - sabit

47. Bir öğretmen aynı kapsamda ve düzeyde iki ayrı sınav hazırlamış ve aynı gruba uygulamıştır. Bu sınavların özellikleri şöyledir:

- Birinci sınavda 25 soru vardır ve her soru 4 puan değerindedir.
- İkinci sınavda 10 soru vardır ve her soru 10 puan değerindedir.

"Birinci sınavdan elde edilen puanların güvenilirliği daha yüksektir." diyen bir kişi bu iddiasını aşağıdaki açıklamalardan hangisiyle destekleyebilir?

- A) Bir sınavda yanıtların nasıl puanlanacağı kullanılan soru tipine göre değişir.
- B) Puanlamanın nesnellığı ölçmeden kaynaklanabilecek hatayı azaltır.
- C) Soruların ayırt edicilik dereceleri test puanlarının güvenilirliğini etkiler.
- D) Soruların güçlük dereceleri test puanlarının güvenilirliğini etkiler.
- E) Testteki soru sayısı arttıkça ölçme sonuçlarına karışan hata miktarı azalır.

48. Bir ölçme uzmanı Fen ve Teknoloji dersi için hazırlanan başarı testini incelemiş ve ortak köke dayalı soruların 5 - 6 civarında olduğunu saptamıştır. Bu durumu eleştiren uzman, bir köke dayalı olarak sorulabilecek soru sayısının üçü geçmemesini önermiştir.

Ölçme uzmanının bu eleştirisinin en önemli gerekçesi aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Öğrencilere aynı kökle ilgili çok sayıda soru sormak motivasyonu düşürür.
- B) Sorular tek bir test yaprağına sığmayacağı için test düzeni bozulabilir.
- C) Benzer davranışı ölçen soru sayısının artması güvenilirliği düşürür.
- D) Soruların birbirinden bağımsız cevaplanabilme kuralı bozulabilir.
- E) Okuduğunu anlama değişkeninin etkisi artarak geçerliği düşürür.

49. Bir sınav türünün özellikleri şunlardır:

- Kısa sürede çok soru sorulmasına olanak tanır.
- Puanlaması kolay ve nispeten neseldir.
- Şans başarısı yoktur.

Bu özellikleri taşıyan sınav türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğru - yanlış
- B) Boşluk doldurma
- C) Çoktan seçmeli
- D) Açık uçlu
- E) Sözlü

50. **Aşağıdakilerden hangisi performans değerlendirmesini gerektiren bir durumdur?**

- A) Bir elementin yerini periyodik tabloda gösterme
- B) Mevsim normallerini gösteren bir tablodan yararlanarak belli bir tarihteki hava sıcaklığını tahmin etme
- C) Verilenler arasından bir romanın ana fikrini yansıtan tümceyi seçme
- D) Verilen molekül formüllerinin açılımlarını yazma
- E) Işığın çukur ve tümsek aynada yansımalarını gösterecek düzenek geliştirme

51. Öğrencilerin, belli bir konuda kendileriyle ilgili bilgi, beceri, tutum ve davranışlarını yorumlamalarına ---- ; araç - gereç kullanma, deney yapma ya da proje hazırlama vb. becerilerinin, puanlama kriterleri kullanılarak değerlendirilmesi sürecine ---- denir.

Bu parçadaki boşluklara, aşağıdakilerin hangisindeki sözcükler sırasıyla getirilmelidir?

- A) öz değerlendirme - rubrik (puanlama yönergesi)
B) performans değerlendirme - grid
C) öz değerlendirme - performans değerlendirme
D) portfolyo (öğrenci ürün dosyası) - dallanmış ağaç
E) performans değerlendirme - akran değerlendirme

52. Aşağıdakilerden hangisi performans görevlerine dayalı ölçmelerin geleneksel kâğıt - kalem testlerine göre üstün özelliklerinden biridir?

- A) Öğrencilerin gerçek hayata yakın işlemler gerçekleştirmesi
B) Puanlamanın daha objektif olması
C) Uygulamanın daha az zaman alması
D) Velilerin öğrenci çalışmalarına yardım etmesi
E) Öğrencilerin hazırbulunuşluk düzeyine uygun olması

53. Dönem boyunca az sayıda sınav yapıp, öğrencilerin öz değerlendirme ve akran değerlendirme formlarını, performanslarını ve hazırladıkları ürün dosyalarını değerlendirmeye daha çok zaman ayıran bir öğretmen bu uygulamasıyla aşağıdakilerden hangisine en az hizmet eder?

- A) Değerlendirmenin öğrenmeye katkısını artırmaya
B) Özdenetim becerilerini geliştirmeye
C) Değerlendirme becerilerini kazandırmaya
D) Bireysel gelişim düzeylerini belirlemeye
E) Öğrencilerin başarılarını karşılaştırmaya

54. Matematik dersinde bilgisayar programlarından yararlanmanın öğrencilerin matematik başarısına etkisini ölçmeyi planlayan bir öğretmen, bir sınıfta geleneksel öğretim yöntemini kullanırken diğer bir sınıfta ise işlenen her konudan sonra bilgisayar programıyla alıştırmalar yaptırmaktadır.

Bu araştırmadaki bağımsız değişken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğretmen özellikleri
B) Matematik notları
C) Öğretim yöntemleri
D) Sınıf mevcutları
E) Öğrenci nitelikleri

55. Bir araştırmada X ve Y değişkenleri arasında sıfıra yakın bir ilişki bulunmuştur.

Bu değişkenler aşağıdakilerin hangisinde verilenler olabilir?

- | X | Y |
|-----------------|---------------|
| A) Doğum yeri | Doğum yılı |
| B) Boy | Kütle |
| C) Yaş | Eğitim düzeyi |
| D) Kaygı düzeyi | Başarı |
| E) Spor yapma | Sağlık |

56. Bir grup öğrenciye uygulanan dönem sonu sınavları-na ilişkin istatistikler tablodaki gibidir.

Dersler	Soru sayısı	Aritmetik ortalama	Medyan	Mod	Standart sapma
Kimya	20	8	6	4	4
Tarih	40	30	35	39	7
Türkçe	30	15	18	23	6
Fizik	50	30	30	30	11
Felsefe	40	14	10	7	9

Öğrencilerin en başarılı olduğu ders hangisidir?

- A) Kimya
B) Tarih
C) Türkçe
D) Fizik
E) Felsefe

Diğer sayfaya geçiniz.

57. Mehmet Öğretmen, öğrencilerine uyguladığı bir test sonucunda elde ettiği puanlardan bazı istatistikleri hesaplamıştır. Daha sonra, öğrencilerden birinin puanını yanlış yazdığını fark etmiş ve gerekli düzeltmeyi yaparak istatistikleri tekrar hesaplamıştır.

Buna göre, Mehmet Öğretmen'in düzeltmesi sonucunda aşağıdaki istatistiklerden hangisi kesin olarak değişmiştir?

- A) Ortalama B) Ortanca C) Mod
D) Ranj E) Yığılmalı frekans

58. Aynı öğrencilere uygulanan ve bağılı değerlendirme yapılan iki sınavla ilgili aritmetik ortalama ve standart sapma değerleri aşağıda verilmiştir.

Sınav	Aritmetik ortalama	Standart sapma	Ali'nin puanı	Ayşe'nin puanı
I	55	15	70	?
II	60	5	?	68

Buna göre, aşağıdaki yorumlardan hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Ali birinci sınavdaki soruların hepsini doğru yanıtlamıştır.
B) Ali ikinci sınavdan da 70 alırsa ilk sınava göre daha başarısız olmuş olur.
C) Birinci ve ikinci sınav sonuçları arasındaki korelasyon yüksektir.
D) Ayşe'nin ikinci sınavdaki başarısı Ali'nin ilk sınavındaki başarısından daha iyidir.
E) İkinci sınavda puanların ranjı ilk sınava göre daha büyüktür.

59. VE 60. SORULARI AŞAĞIDAKİ BİGİLERE GÖRE CEVAPLAYINIZ.

Bir testteki maddelere ilişkin aşağıdaki değerler elde edilmiştir.

Maddeler	I	II	III	IV	V
Madde güçlüğü	0,1	0,15	0,5	0,6	0,9
Madde ayıricılık gücü	0,08	-0,15	0,5	0,28	0,43

59. Tabloda verilen bilgilere göre hangi maddenin güvenilirliğe katkısı en yüksektir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

60. Yapılandırılacak bir testte bu maddeleri kullanma zorunluluğu olsaydı, en köklü değişikliğin hangi maddede yapılması gerekirdi?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

61. Fatma Hanım seneye okula başlayacak olan yeğeni Bertuğ'a bir hediye vermek ister. Çocuk giysileri satan bir mağazadan Bertuğ'un yaşını söyleyerek bir pantolon satın alır. Hediyesini yeğenine verdiğinde, uzun süredir görüşmemelerine karşın, satın aldığı pantolonun yeğeninin bedenine tam olduğunu görür, çok sevinir.

Yukarıdaki paragrafta gelişim psikolojisine özgü kavramlardan hangisine vurgu yapılmaktadır?

- A) Büyüme
B) Olgunlaşma
C) Öğrenme
D) Hazırbulunuşluk
E) Kritik dönem

62. İlköğretim okuluna yeni başlayan Mehmet önlüğünü kendisi giyebilmekte, ancak annesi defalarca göstermesine karşın, önlüğünün yakasını bir türlü ilikleyememektedir.

Mehmet'in önlük yakasını bir türlü ilikleyememesi, aşağıdaki ifadelerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Yaka kullanmaya yeni başladığı için Mehmet deneyim eksikliği yaşamaktadır.
B) Annesinin aşırı koruyucu tutumu nedeniyle Mehmet ilikleme öğrenememiştir.
C) Mehmet yakasının düğmelerini ilikleyebileceği kritik döneme henüz ulaşmamıştır.
D) Mehmet'in el kasları yakasını ilikleyebilecek olgunluğa erişmemiştir.
E) Mehmet'in parmakları yakasını ilikleyebilecek kadar büyümemiştir.

63. İnsan gelişimine ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Ahlak gelişimi, bilişsel gelişim tamamlandıktan sonra başlar.
B) Yetişkinlikte psikolojik sorunlar azalır, biyolojik sorunlar artar.
C) Dil gelişimi ile bilişsel gelişim arasında nöbetleşe bir ilişki vardır.
D) Psikomotor gelişim bedensel gelişimden bağımsız oluşur.
E) Üst düzey ahlaki davranışlar soyut düşünmeyi gerektirir, ancak tersi doğru değildir.

64. Gelişim psikolojisine ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Güvenli bağlanan çocuklar, anneleriyle aralarında kurulan sevgi bağı nedeniyle anaokuluna başlarken yaşitlarına oranla daha yoğun ayrılık kaygısı yaşarlar.
B) "Kimlik arayışı" statüsünde bulunan ve anne babalarıyla aralarında sorunlar olan gençler, olumlu bir kimlik statüsüne sahiptirler.
C) Dili anlamak ve konuşmak bebeklik döneminde eş zamanlı ortaya çıkar.
D) İlköğretim çağında gözlenen dikkat eksikliği - hiperaktivite bozukluğunun temelinde reddedici anne baba tutumu bulunmaktadır.
E) İlk çocukluk döneminde ortaya çıkan döngüsel tepkiler oyun etkinliklerinin temelini oluşturur.

65. Ergenlik dönemine ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Kızlarda ilk adet kanaması, erinliğe geçişin de ilk işaretidir.
- B) İkincil cinsiyet özelliklerinin geç ortaya çıkması, bilişsel gelişimi olumsuz yönde etkiler.
- C) Ergenlik döneminde kızlarda östrojen, erkeklerde testosteron hormonlarının ilk kez salgılanmaya başlamasıyla, ikincil cinsiyet özellikleri kazanılır.
- D) Erkek çocuklar arasında çevrelerindeki kız arkadaşlarından daha önce ergenlik dönemine girenler bulunabilir.
- E) Geç olgunlaşma, ergenlik döneminde erkekleri olumlu, kızları ise olumsuz etkiler ancak bu etkinin yönü zaman içinde değişebilir.

66. Geleneksel psikanalitik kurama ilişkin aşağıda verilen ifadelerden hangisi doğrudur?

- A) Davranışları yönlendiren güçler bilinç düzeyinde yer alır.
- B) Süperego, id'in isteklerini reddetmek için plan yapma, erteleme gibi ikincil süreçlere dayalı çalışır.
- C) Yön değiştirme savunma mekanizmasına bir örnek olarak "dedikodu yapmak" verilebilir.
- D) Cinsiyet farklılıklarının kavranması genital dönemde gerçekleşir.
- E) Savunma mekanizmaları, süperegonun yarattığı baskıdan korunmak amacıyla id'in kullandığı davranış örüntüleridir.

67. Bir süre öğretmenlik yapan Berrin 30 yaşlarındayken tanıştığı Mehmet'le son şansı olarak düşündüğü için evlenmiştir. Evlendikten sonra çalışmayı bırakan Berrin iki çocuk sahibi olmuştur. Eşi sık sık iş seyahatlerine çıktığı için evin tüm sorumluluğunu üstlenen Berrin, zamanla eşinin ilgisizliğinden yakınmaya başlamıştır. Berrin günlerini hem çocuklarını iyi bir biçimde yetiştirerek, hem de çevresindeki sosyal çalışmalara gönüllü katılarak geçirmiştir. Şu anda 60 yaşında olan Berrin, iyi eğitim gören ve mutlu evlilikler yapan çocuklarıyla gurur duymaktadır. Berrin'in son yıllardaki tek sorunu, eşiyle olan ilişkisinin kötüye gitmesidir. Bu yüzden, sadece ekonomik gereksinimlerini karşılayan biriyle neden evliliğini sürdürdüğünü sorgulamaya başlamıştır. Berrin artık çocuklarıyla birlikte yaşamak istemekte, ancak onların düzenini bozmaktan da çekinmektedir.

Erikson'un psikososyal kişilik kuramına göre, yukarıdaki bilgilere bağlı olarak, Berrin'le ilgili aşağıdaki sonuçlardan hangisine varılabilir?

- A) Eşiyle sorunlar yaşamasına karşın, evlendiği için yakınlık duygusunu geliştirmiştir.
- B) Çocuklarının iyi yetişmelerini sağlamış, böylelikle üretkenlik duygusunu kazanmıştır.
- C) Yaşlılıkta çocuklarının yanına taşınmak istemesine karşın, onların düzenini bozmak istemediği için ego bütünlüğünü kazanmıştır.
- D) Ekonomik güce sahip olmadığı için eşinden ayrılamadığından, utanç ve suçluluk duyguları yaşamaktadır.
- E) Evlenerek öğretmenlik mesleğini bıraktığı için kimlik duygusunu kazanamamıştır.

68. Beş yaşındaki Ayşe ailesiyle çıktıkları tatilde farklı yerleri görme fırsatı bulmuştur. Anaokuluna başladığında, ilk derste öğretmeni "Tatilde nerelere gittiniz?" diye sormuştur. Ayşe söz almış, tatilde uğradıkları en son iki kasabanın ismini hatırlayabilmiş, ama daha önce gördükleri yerlerin ismini hatırlamakta zorlanmıştır.

Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre, tatilin başlangıcında gördüğü kasabaları hatırlayamaması, Ayşe'nin hangi bilişsel özelliğinin tam olarak gelişmemiş olmasından kaynaklanmaktadır?

- A) Odaktan uzaklaşma
- B) Canlandırıcılık (Animizm)
- C) Tek yönlü sınıflama
- D) Benmerkezci düşünme
- E) Özelden özele akıl yürütme

Diğer sayfaya geçiniz.

69. Annesi Mehmet'e İngilizce çalıştırırken aralarında şöyle bir diyalog geçer:

Anne — Notebook ne demektir?

Mehmet — Defter.

Anne — Peki book ne demektir?

Mehmet — "Ter".

Annesinin sorusuna Mehmet'in doğru yanıt vermemesinin nedeni, Piaget'nin bilişsel gelişim kuramındaki hangi kavramla açıklanabilir?

- A) Uyum kurma
- B) Özelden özele akıl yürütme
- C) Kelime korunumu
- D) Sembolik düşünme
- E) Devresel tepki

70. Betül annesine "Anne, kendini öldürenler hapishaneye mi gömülür?" diye sorar.

Piaget'nin bilişsel gelişim kuramına göre, "Betül'ün bu çıkarımda bulunmasının nedeni" ile "içinde bulunduğu bilişsel gelişim dönemi" aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) Deneme - yanılma yoluyla öğrendiğinden işlem öncesi dönem
- B) Sezgisel olarak ayırt edebildiğinden işlem öncesi dönem
- C) Tümevarımsal düşünmeye başladığından somut işlemler dönemi
- D) Esnek düşünme geliştiğinden somut işlemler dönemi
- E) Varsayımlara dayalı düşündüğünden soyut işlemler dönemi

71. İşiten anne - babaların doğuştan duymayan çocuklarıyla çalışan bir araştırmacı, bu ebeveynlerden bir kısmının, konuşma dilini öğrenebilmeleri umuduyla çocuklarına işaret dilini öğretmediklerini saptamıştır. Araştırmacı daha sonra yaptığı çalışmada, bu çocukların işaret dilinde bulunanlardan daha farklı hareketlerle, kendilerini ifade etmeye çalıştıklarını gözlemiştir.

Araştırmacının bu gözlemi, dilin kazanılmasında aşağıdakilerden hangisinin önemine vurgu yapmaktadır?

- A) Sosyal öğrenme
- B) Taklit
- C) Pekiştirme
- D) Klasik koşullanma
- E) Biyolojik altyapı

72. Bir hasta bakıcı, hastalara bir yandan "Sıranızı bekleyin içeride hasta var!" deyip bekleyenleri doktorla görüştürmemekte, diğer yandan da, fark ettirmeden tanıdıklarını öncelikle muayene ettirmeye çalışmaktadır.

Bu hasta bakıcının tanıdıklarına ayrıcalık göstermesi, Kohlberg'in ahlaki gelişim evrelerinden hangisinde olduğunu gösterir?

- A) İtaat ve ceza eğilimi
- B) Saf çıkarıcı eğilim
- C) İyi çocuk eğilimi
- D) Toplumsal anlaşma
- E) Evrensel ahlak ilkeleri

73. Yabancı dil dersinde sözcük bilgilerini ölçmek isteyen bir öğretmen, öğrencilerinden belirli bir konuda kompozisyon yazmalarını ister. Bu çalışmadan düşük not alan bir öğrenci "Sözcüklerin anlamlarını çok iyi biliyordum." diyerek notuna itiraz eder. Bunun üzerine öğretmen, "Ben sözcüklerin anlamını öğrenip öğrenmediğine yazdıklarına bakarak karar verebilirim." yanıtını verir.

Öğretmenin öğrencisine verdiği yanıt özellikle aşağıdakilerden hangisini doğrulamaktadır?

- A) Hatırlanamayan bir bilgi öğrenilmemiştir.
- B) Davranışta gözlenen her değişme öğrenme olarak nitelendirilemez.
- C) Öğrenme doğrudan gözlenemeyen, ancak davranıştan vardanabilen içsel bir süreçtir.
- D) Başarılı olmak için çok çalışmak yetmez, etkili çalışmak gereklidir.
- E) Performansta olumlu yönde değişme olması öğrenmenin gerçekleştiğini gösterir.

74. Okula yeni başlayan öğrencilerine okuma yazmayı öğretmek isteyen bir anaokulu öğretmeni bunda başarılı olamaz. Ancak bu öğretmen, aynı grupta bir yıl sonra yapılan çalışmalarda öğrencilerin büyük bir bölümünün okuma ve yazmayı öğrenebildiklerine tanık olur.

Yukarıda verilen örnekten hareketle varılabilecek en uygun sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anaokulu öğretmeni öğrencilerin dikkatini çekmede başarılı olamamıştır.
- B) Davranışın ortaya çıkması için belli bir olgunluk düzeyine ulaşmak gerekir.
- C) Bireyin kapasitesinin üstünde davranışlara zorlanması, başarısını düşürür.
- D) Yeterince büyümeden yapılan çalışmalar çocuğu yarar.
- E) Büyüme, olgunlaşma sonucunu doğurur.

75. Aşağıdakilerden hangisi bilişsel öğrenme yaklaşımının temel sayıltularından birisi **değildir**?

- A) Öğrenme sürecine aktif olarak katılım zorunludur, öğrenme kendiliğinden ortaya çıkmaz.
- B) Ön bilgiler ve bilişsel beceriler öğrenmeyi etkiler.
- C) Birey, maruz kaldığı uyarıcılara kendisi anlam verir ve yorumlar.
- D) Anlamlandırma ve yorumlama süreci öğrenmeyi etkiler.
- E) Öğrenmenin ortaya çıkması için pekiştirme gereklidir.

76. Bir öğretmen, uyguladığı ilk sınavın sonuçlarını, öğrencilere yaptıkları hataları da göstererek açıkladığında, öğrencilerin ikinci sınavdaki başarılarının arttığını gözlemlemiştir.

Öğretmenin öğrencilerine sınav sonuçlarını yaptıkları hatalarla birlikte açıklaması aşağıdakilerden hangisinin uygulanmasına örnek olabilir?

- A) Kavramsal basamaklar dizini
- B) Aralıklı ya da toplu öğrenme
- C) Programlanmış öğrenme
- D) Olumlu aktarma
- E) Olumlu pekiştirme

77. Bir hafta sonra gireceği sınava hazırlanan öğrencisine “Her gün yarım saatini ayırıp çalışman sınavdan bir gün önce 15 saat çalışmandan daha yararlı olur.” biçiminde öneride bulunan bir öğretmen, öğrenmeyle ilgili aşağıdaki etkenlerden hangisine vurgu yapmaktadır?

- A) Aralıklı ya da toplu öğrenme
- B) Parçalara bölerek ya da bütün hâlinde öğrenme
- C) Öncelik etkisi
- D) Genel uyarılmışlık durumu
- E) Tekrar

78. Yeni yılın ilk günlerinde tarih atarken, bir önceki yılın tarihinin yazılması sık karşılaşılan bir hatadır.

Bu hata aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?

- A) Tepki genellemesi
- B) Sonralık etkisi
- C) Geriye doğru ket vurma
- D) Alışma
- E) İleriye doğru ket vurma

79. Seda Hanım yeni taşındığı evde mutfağının uygun olmaması nedeniyle, sağa doğru açılan buzdolabı kapağını sola doğru açılacak şekilde değiştirmiştir. Ancak kapağı açması gerektiğinde, uzun bir süre dolap kapağını önce sağa doğru açmaya çalışmıştır.

Seda Hanım'ın uzun süre dolabın kapağını sağa doğru açmaya çalışmasını en iyi açıklayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sönme
- B) Ket vurma
- C) Öğrenilmiş çaresizlik
- D) Olumsuz aktarma
- E) Öncelik etkisi

80. Bir sınıfa gözlem yapmaya gelen okul müdürü, dersini masada oturarak anlatan öğretmeni “Masa öğretmenlerin oturması için değil, kitap, defter ve malzemelerin konması içindir.” diyerek eleştirmiştir.

Müdürün sözleri, yaratıcı düşünce önündeki engellerden hangisine örnek oluşturur?

- A) Kültürel engeller
- B) Duygusal etkenler
- C) Güdülenme
- D) Alışkanlıklar
- E) İşleve takılma

81. Okula yeni başlayan öğrencilerine çalışma alışkanlığı kazandırmak isteyen bir sınıf öğretmeni verdiği ödevleri yapan öğrencileri çikolatayla ödüllendirmekte, yapmayanları ise teneffüste dışarı çıkarmayarak cezalandırmaktadır.

Öğretmenin öğrencilerine ders çalışma alışkanlığı kazandırmak için izlediği yol Thorndike'ın hangi ilkesiyle uyusmamaktadır?

- A) Tekrar yasası
- B) Etki yasası
- C) Tepki analogisi
- D) Hazırbulunluluk yasası
- E) Öğrenmede küçük adımlar ilkesi

82. Matematik ödevini yapmamak için bahaneler öne süren kızına; "Ödevini bitir de birlikte gezmeye çıkalım." diyen bir annenin bu yaklaşımı aşağıdakilerden hangisine örnek olabilir?

- A) Premack ilkesi B) Tepki analojisi
C) Kademeli yaklaşma D) Dolaylı pekiştirme
E) Olumlu pekiştirme

83. Ali, araba kullanan babasını izlerken acı bir fren sesi duymuş ardından arabaları öndeki araca çarpmıştır. Bu olaydan sonra Ali ne zaman bir fren sesi duysa korku tepkisi vermeye başlamıştır.

Ali'nin fren sesi duyunca korku tepkisi vermeye başlaması aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?

- A) Fren sesi ve kaza bitişikliği nedeniyle tepkisel koşullama
B) Sonraki tekrarlarda fren sesini duyması nedeniyle edimsel koşullama
C) Babasını o anda gözlediği için model alma yoluyla öğrenme
D) Babasını izlemekle meşgul olsa da, kaza yapıldığı anda arabanın içinde olduğu için gizil öğrenme
E) Kaza olayına tanık olduğu için gözlem yoluyla öğrenme

84. Akşama doğru midesi bulanana Esra, öğle yemeğindeki mayonezden zehirlendiğini düşünmüş ve bu olaydan sonra uzun süre mayonez yememiştir.

Esra'nın uzun süre mayonez yememesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) İkinci derece koşullama (üst düzey)
B) Batıl davranış
C) Ayırt etme
D) Koşulsuz tepki
E) Olumsuz tat koşullaması (Garcia etkisi)

85. Hamileliği dolayısıyla midesi bulanana bir anne adayını, sabahları bir yandan midesi bulanırken bir yandan da televizyondaki bir sabah programını izlemektedir. Anne, doğum yaptıktan sonra, ekranda ne zaman aynı programın sunucusunu görse, yine midesinin bulanacağını hissetmektedir.

Yukarıdaki örnekte yer alan program sunucusu, aşağıdakilerden hangisinin işlevini görmektedir?

- A) Koşulsuz uyarıcı B) Koşullu tepki
C) Pekiştirici uyarıcı D) Koşullu uyarıcı
E) Nötr uyarıcı

86. Aşağıdakilerden hangisi, edimsel koşullama yoluyla öğrenme sürecinde davranışın özelliklerini ve ortaya çıkma sıklığını belirleyen etkenlerden birisi değildir?

- A) Davranıştan önce gelen çevresel koşullar
- B) Davranışın bir sonucu olarak değişen çevresel olaylar
- C) Organizmanın doğuştan getirdiği potansiyel
- D) Organizmanın çevreyle ilgili geçmiş yaşantıları
- E) Davranışla birlikte bulunan çevresel koşullar

87. Ayağına batan diken ayağını yere sürterek çıkarmayı başaran bir köpeğin benzer bir durumda aynı davranışı tekrarlaması aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Olumsuz aktarma
- B) Olumsuz pekiştirme
- C) Tepkisel koşullama
- D) Tepki genellemesi
- E) Alışma

88. Çocuklarına zarar vermemek için sadece mutfakta sigara içmeye başlayan Ali Bey, bir süre sonra su içmek için bile mutfığa gitse bir sigara yaktığını fark etmiştir.

Bu örnekte mutfak Ali Bey için aşağıdakilerden hangisinin işlevini görmektedir?

- A) Ayırt edici uyarıcı
- B) İtici uyarıcı
- C) Olumlu pekiştirici
- D) Koşulsuz uyarıcı
- E) Dolaylı pekiştirici

89. Bir deneyde şempanzeye tavanda bulunan kırmızı ışık yandığında bir düğmeye bastığı takdirde bir kart elde edebileceği ve bu kartı muzla değiştirebileceği öğretilmiştir.

Bu deneyde kart şempanze için aşağıdakilerden hangisinin işlevini görmektedir?

- A) Ayırt edici uyarıcı
- B) İkincil pekiştirici
- C) İçsel pekiştirici
- D) Pekiştirici uyarıcı
- E) Nötr uyarıcı

90. Bir teknik direktörün başarıyı artırmak amacıyla, en iyi performans gösteren sporcusuna her ayın sonunda bir spor malzemesi hediye etmesi aşağıdakilerden hangisine örnek olabilir?

- A) Dolaylı pekiştirme
- B) Koşullu anlaşma
- C) Premack ilkesi
- D) Birincil pekiştirici
- E) Olumlu pekiştirme

91. Sokakta oynarken, arkadaşları isteklerini yerine getirmeyince hemen gidip onları abisine şikâyet eden Bahar, okula başladığında da, tartıştığı arkadaşlarını, koşarak öğretmenine şikâyet etmiştir. Ancak, öğretmeni abisi gibi, arkadaşlarına kızmamıştır. Bahar, başlangıçta her tartıştığında arkadaşlarını öğretmenine şikâyet etmesine karşın, bir süre sonra benzer durumlarda artık hiç kimseyi şikâyet etmemeye başlamıştır.

Bahar'ın arkadaşlarını şikâyet etmekten vazgeçmesi aşağıdakilerden hangisinin sonucudur?

- A) Karşıt tepki oluşturma
- B) Sönme
- C) Karşıt koşullama
- D) Sistematik duyarsızlaştırma
- E) Alışma

92. Öğrencisinin sorduğu matematik problemini o anda çözemeyen bir öğretmenin, evine giderken çözümünü birden bire bulması aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Kural öğrenme
- B) Örtük öğrenme
- C) Kademeli yaklaşma
- D) Kavrayarak öğrenme
- E) Deneme - yanılma yoluyla öğrenme

93. Bir futbolcunun gol attığı bir maçta taktığı kolyeyi, daha sonraki maçlarda da mutlaka takması ve kolyeyi takmadan maça çıkmak istememesi aşağıdaki kavramlardan hangisiyle en iyi açıklanabilir?

- A) Batıl davranış
- B) Koşullu tepki
- C) Genelleme
- D) Öğrenmenin aktarılması
- E) Alışma

94. Aşırı kilolu bir genç, diyetisyeniyle bir anlaşma yapmıştır. Bu anlaşmaya göre belirli bir kaloriyi aşmayacak biçimde yemek yediği her öğün için bir yıldız kazanacak altı yıldız topladığında ise bir güneş elde edecektir. Dört güneş topladığı zaman kendisine sevdiği bir sanatçının konseri için bilet verilecektir.

Gencin belirli kaloride yemek yemesini sağlamak için diyetisyenin kullandığı teknik aşağıdakilerden hangisine örnek olabilir?

- A) Kademeli yaklaşma
- B) Değişken aralıklı pekiştirme
- C) Şekillendirme
- D) Değişken oranlı pekiştirme
- E) Simgesel ödülle pekiştirme

95. Önceki yıl gelişim ve öğrenme psikolojisi derslerinde başarısız olan ve bu yıl aynı derslerin iki ara sınavından da kötü not alan bir öğrenci, ne kadar çalışırsa çalışsın bu derslerde başarılı olamayacağını düşünerek genel sınava çalışmaktan vazgeçmiştir.

Öğrencinin genel sınava hazırlanmaktan vazgeçmesini en iyi açıklayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Genelleme
- B) Batıl davranış
- C) Öğrenilmiş çaresizlik
- D) Kendini gerçekleştiren kehanet
- E) Olumsuz aktarma

96. Babası tarafından sık sık cezalandırılan bir çocuğun bir süre sonra sadece babasından değil, yanına yaklaşan tüm erkeklerden korkması öğrenmeyle ilgili aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Olumsuz aktarma
- B) İkinci derece koşullama (üst düzey)
- C) İleriye doğru ket vurma
- D) Genelleme
- E) İtici uyarıcı

97. Tüm uyarılarına rağmen salonda koşarak oyun oynamaya devam eden oğlunu 15 dakika süreyle banyoya kapatan bir babanın uyguladığı davranış kontrol tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ara verme (time out)
- B) Olumsuz pekiştirme
- C) Şekillendirme
- D) I. tip ceza
- E) Kademeli yaklaşma

98. Bir teknik direktör maçlarda sürekli olarak hakeme itiraz ettiği için oyundan atılarak takımı güç durumda bırakan bir oyuncunun bu davranışını her seferinde onu cezalandırarak engellemeye çalışmış ve oyuncu artık hakeme itiraz etmez olmuştur. Ancak, sezon sona erip oyuncuların tamamen dinlenerek geçirdikleri tatil dönemi bittikten sonraki ilk maçta bu oyuncu tekrar hakeme itiraz ettiği için oyundan atılmıştır.

Oyuncunun tatil dönüşü ilk maçta hakeme itiraz etmesi, aşağıdaki kavramlardan hangisiyle en iyi açıklanabilir?

- A) Kendiliğinden geri gelme
- B) Tepki genelmesi
- C) Karşıt tepki oluşturma
- D) Duyarsızlaştırma
- E) Unutma

99. Edimsel koşullama yoluyla öğrenme ilkelerinden yararlanarak çekingen bir öğrencisinin derslere katılmasını sağlamak isteyen bir öğretmenin izleyeceği en uygun yol aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrenciye, derste konuşmazsa çekingenliğini yemeyeceğini anlatmak
- B) Öğrencinin derste konuyla ilgili her konuşma davranışını pekiştirmek
- C) Derse katılan diğer öğrencilerin davranışlarını pekiştirmek
- D) Arkadaşlarıyla konuşarak onların destek olmasını sağlamak
- E) Öğrenciye derse katılımın önemini anlatmak

100. Dersi soru cevap yöntemiyle işleyen bir öğretmen, sorulara doğru cevap veren öğrencilerine bazen beş soruda, bazen de üç soruda bir puan vermektedir.

Öğretmenin kullandığı pekiştirme tarifesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sabit oranlı
- B) Sürekli
- C) Sabit aralıklı
- D) Değişken aralıklı
- E) Değişken oranlı

101. Beş yaşındaki Ata, evde sürekli olarak çalışan annesinin dikkatini çekmek için bilgisayarın ekranını boyalı kalemle karalamıştır. Bu duruma çok öfkelenen annesi de, bu davranışı bir daha yapmaması için Ata'nın en sevdiği oyuncağını ortadan kaldırmıştır.

Annenin bu durumda oyuncakları ortadan kaldırması aşağıdakilerden hangisine örnek olabilir?

- A) Olumsuz pekiştirme
- B) Kaçınma koşullaması
- C) Dolaylı ceza
- D) II. tip ceza
- E) Karşıt koşullama

102. Yalçın yeni aldığı kırmızı beresiyle okula gelince, tüm dikkatleri üzerine toplamıştır. Birçok arkadaşı, Yalçın'a beresinin çok güzel olduğunu söylemiştir. Bu durumu izleyen Altan da, kendisine kırmızı bir bere almaya karar vermiştir.

Altan'ın kırmızı bere almaya karar vermesi aşağıdakilerden hangisiyle en iyi açıklanabilir?

- A) Olumlu pekiştirme B) Etki yasası
C) Dolaylı pekiştirme D) Genelleme
E) Ayırt etme

103. Atatürk bir söyleşisinde, eğitime yaklaşımını şöyle ortaya koyar: "Çocuklar serbestçe konuşmaya, düşüncüklerini ve duygularını olduğu gibi ifade etmeye teşvik edilmelidir. Böylece onların hem hatalarını düzeltme imkânı bulunur, hem de ileride yalancı ve iki yüzlü olmalarının önüne geçilmiş olur. Aynı zamanda onların temiz yüreklerinde yurt, ulus, aile ve yurttaş sevgisiyle beraber doğruya, iyiye ve güzel şeylere karşı sevgi ve ilgi uyandırmaya çalışmalıyız. Bence bunlar çocuk terbiyesinde, ana kucağından en yüksek eğitim ocaklarına kadar her yerde, her zaman üzerinde durulacak önemli noktalar"dır." Atatürk'ün vurguladığı eğitimle ilgili temel görüşlerden bazılarıyla rehberlik ilkeleri arasında benzerlikler vardır.

Atatürk'ün eğitime yönelik bu görüşlerinden hangisi, rehberlik ilkeleri arasında bulunmamaktadır?

- A) Rehberlik, demokratik ve insancıl anlayışa dayalıdır.
B) Rehberlik hizmetleri, hem bireye hem de topluma karşı sorumludur.
C) Rehberliğin amacı, hataların düzeltilmesiyle sağlıklı kişilik gelişimine yardımcı olmaktır.
D) Rehberlik hizmetleri, öğrenciyi merkeze alan bir eğitim sistemi gerektirir.
E) Rehberlik, öğrencinin her yönüyle gelişmesine ve kendini gerçekleştirmesine yardım eder.

104. Mehmet lise son sınıf öğrencisidir. Ailesi çocukluğundan bu yana onun doktor olmasını istemektedir. Mehmet de, öğretmenleri ileride ne olmak istediğini sorduklarında "doktor" yanıtını vermektedir. Okul rehber öğretmeni (psikolojik danışman) Mehmet'le konuşurken; "İlgi ve yetenek testlerinden aldığın puanlar, öğretmenlik mesleğinin sana daha uygun olduğunu gösteriyor." demiş ve Mehmet'in ne düşündüğünü sormuştur. Mehmet "Öğretmenim ben doktor olacağım, aileme söz verdim." diyerek yanıtlamıştır.

Bu durumda Mehmet'e ve ailesine yardım ederken, okul rehber öğretmenin ne tür rehberlik hizmeti vermesi uygundur?

Mehmet'e	Ailesine
A) Yöneltilme - yerleştirme	İzleme
B) Mesleki rehberlik	Grup rehberliği
C) Duruma alıştırmaya (oryantasyon)	Çevre ve velilerle ilişkiler
D) Psikolojik danışma	Müşavirlik (konsültasyon)
E) Öğrenciyi tanıma	Bilgi toplama ve yayma

105. Okul rehber öğretmeni (psikolojik danışman), eski mezunlardan bazılarını arayıp, okulun açıldığı ilk hafta yapılacak etkinliğe davet etmiştir. Bu etkinlik eski mezunların okula yeni kaydolmuş öğrencilerle tanışmaları ve konuşmaları için fırsat oluşturmuştur. Mezunlardan şimdi avukat olan Yeşim Hanım ve öğretmen Nedim Bey, etkinlik sırasında birer konuşma yaparak okuldaki ilk günlerinde yaşadıklarını anlatmışlardır.

Yukarıda anlatılan etkinlik hangi rehberlik hizmeti kapsamındadır?

- A) Çevre ve velilerle ilişkiler
B) Duruma alıştırmaya (oryantasyon)
C) Müşavirlik (konsültasyon)
D) İzleme
E) Yöneltilme - yerleştirme

A

KPSS-Eğt. Bil.-CÖ / 2008

106. Aşağıdakilerden hangisi kendini gerçekleştirme sürecinde olan bir bireyin sahip olması gereken özellikler arasında yer almaz?

- A) Ceyhun'un güçlü olduğu yönleri kadar zayıf olduğu yönlerini de kabul etmesi
- B) Barış'ın olayları değerlendirirken kendi deneyimlerini ön plana alması
- C) Deniz'in kendisi ve başkaları hakkında olumlu düşüncelerinin olması
- D) Zehra'nın kendisini gerçekçi bir gözle anlamaya çalışması
- E) Meriç'in kendine ve çevresindekilere karşı bir mi-zah anlayışına sahip olması

107. Kadınlara özgü cinsiyet rolüyle ilgili kalıp yargılara sahip bir genç kızın meslek seçiminde, aşağıdaki etkenlerden hangisinin, diğerlerinden daha fazla rol oynaması beklenir?

- A) İşinden çok para kazanmak
- B) Üst düzey yönetici olmak
- C) İnsanlarla rekabet etmek
- D) İnsanlara yardımcı olmak
- E) Toplumda statü kazanmak

108. Bir şarkı sözünde geçen "Hatasız kul olmaz, hatamla sev beni." sözleri insancıl (hümanistik) kuramın hangi kavramıyla ilişkilendirilebilir?

- A) Saydamlık
- B) Özerklik
- C) Psikolojik sağlık
- D) Empati
- E) Koşulsuz kabul

109. Biyoloji uzmanı Pınar Hanım 38 yaşındadır. Bulunduğu tıp fakültesinde oldukça üretken bir öğretim elemanı olarak bilinen Pınar Hanım, "Emekli olduğumda alanıma önemli katkılar yapmış biri olarak hatırlanmak istiyorum." demektedir.

Pınar Hanım, bu ifadesiyle aşağıdaki ihtiyaçlardan hangisine öncelik vermektedir?

- A) Saygı - saygınlık
- B) Kendini gerçekleştirme
- C) Güvenlik
- D) Bilme - anlama
- E) Ait olma - sevgi

110. Psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri kapsamında ilk ve orta dereceli okullarımızda, 2006 yılında Millî Eğitim Bakanlığı bünyesinde geliştirilen "Kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programları" uygulanmaya başlamıştır.

Kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programlarının hazırlanması ya da yürütülmesine ilişkin olarak aşağıdaki ifadelerden hangisi yanlıştır?

- A) Programlar hazırlanırken, okul rehber öğretmenin (psikolojik danışman) rolü ve görevlerinden çok programın içeriği üzerinde odaklanılmıştır.
- B) Kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programları gelişimsel rehberlik modeline dayanmaktadır.
- C) Kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programı okuldaki öğretim programlarıyla bağlantılı ve etkileşim içindedir.
- D) Programın içeriğindeki sınıf etkinliklerinin yürütülmesinden okul rehber öğretmeni sorumludur.
- E) Kapsamlı psikolojik danışma ve rehberlik programı "Okul rehberlik ve psikolojik danışma programı" değil, bu programın bir parçasıdır.

Diğer sayfaya geçiniz.

111. Öğrencilerin kimi davranışları, hem onların gelişmelerini olumsuz etkileyebilir hem de öğretmeni rahatsız edebilir. Öğretmen, bu davranışlara ilişkin duygu ve düşüncelerini öğrencilerine iletebilir. Ancak bunu yaparken, öğrencilerin hazırbulunuşluğuna dikkat etmeli ve incitici bir dil kullanmaktan kaçınmalıdır.

Öğretmenin bu tutumu, danışandan hız alan yaklaşımın hangi kavramıyla ilişkilendirilebilir?

- A) Saydamlık B) Empati
C) Koşulsuz kabul D) Saygı
E) Özerklik

112. Okul zorbalığı; bir ya da birden çok öğrencinin kendilerinden daha güçsüz öğrencileri (kurban) kasıtlı ve sürekli olarak rahatsız ettiği ve kurbanın kendisini koruyamayacak durumda olduğu bir istismar türüdür.

Bir öğrencisinin zorbalığa maruz kaldığını fark eden bir sınıf rehber öğretmenin aşağıda belirtilen davranışlardan hangisini yapması, sorunun rehberlik anlayışına uygun şekilde çözümüne yardımcı olur?

- A) Zorba ve kurban öğrencilerin zorbalığa ilişkin tutum ve inanışlarının ne olduğunu belirlemek
B) Öğrencilerin zorbalık içeren davranışları fark etmelerini sağlamak ve zorbalıkla baş edebilmek için belirlenmiş kuralları uygulamak
C) Kendini denetleme stratejileri, kişiler arası sorun ve çatışma çözme becerileri gibi konularda öğrencilere verilecek eğitimleri planlamak
D) Çeşitli testler ve test dışı teknikler kullanarak sorunun kaynağını saptamak ve çözümünde okul rehber öğretmeni (psikolojik danışman) ve velilerden yardım almak
E) Zorbalığı büyüme çağı davranışı olarak değerlendirmek ve bir süre sonra kendiliğinden ortadan kalkacağından, pekiştirmemek için zorbalık davranışlarını görmezlikten gelmek

113. İkinci sınıf öğretmeni Damla Hanım'ın Ali isminde aşırı hareketli, dikkatini uzun süre yoğunlaştıramayan bir öğrencisi bulunmaktadır. Damla Hanım okul rehber öğretmeninden (psikolojik danışman) yardım ister. Rehber öğretmen, Ali'de "dikkat eksikliği – hiperaktivite" davranış problemi olabileceğinden kuşkulandır. Damla Öğretmen'den, Ali'yi sınıfta, pencereden uzak ve tahtaya yakın bir yerde oturtmasını, ödevlerini yaptırırken sıklıkla ara vermesini ister. Bu önerilere uyan Damla Öğretmen bir süre sonra Ali'nin daha iyi öğrendiğini ve dikkatinin de daha az dağıldığını fark eder.

Damla Öğretmen'in sınıfında gerçekleştirdiği çalışmalar rehberliğin hangi işleviyle ilgilidir?

- A) Duruma alışma B) Krize müdahale
C) Tamamlayıcı D) Önleyici
E) Ayarlayıcı

114. Zeynep Öğretmen Sevda'nın yüzündeki morlukları fark eder. Ders sonunda, Sevda'yı yanına çağırıp, morlukların nedenini sorar. Sevda önce yanıt vermemek istemez. Öğretmeni nedenini öğrenmek için ısrar ettiğinde ise, arkadaşlarıyla kafeteryada otururken babasının gördüğünü ve erkeklerle arkadaşlık ettiği için çok kızıp ona vurduğunu anlatır.

Bu durum karşısında Zeynep Öğretmen aşağıdaki çözüm yollarından hangisini seçerse, rehberlik anlayışına en uygun davranmış olur?

- A) Sevda'yı sınıf rehber öğretmeniyle görüşmesi için yönlendirmek
B) Gizlilik ilkesi nedeniyle hiç kimseye Sevda'nın yaşadıklarıyla ilgili bilgi vermemek
C) Bu sorunla ilgili olarak Sevda'nın ailesini görüşmek için okula çağırarak
D) Sevda'ya, okul rehber öğretmeniyle (psikolojik danışman) bir görüşme ayarlamayı önermek
E) Sevda için önlem alınması amacıyla durumu okul müdürüne bildirmek

115. Aşağıdakilerden hangisi rehberlik tekniklerinin uygulanmasında, dikkat edilmesi gereken ilkeler arasında yer almaz?

- A) Öğrenci hakkında bilgi toplamak için birden fazla teknik uygulamak
- B) Elde edilen genel sonuçları, öğrencilerin isimleri saklı tutularak okul yönetimiyle paylaşmak
- C) Test sonuçlarını öğrencilere hemen iletmek yerine hazır olmalarını beklemek
- D) Sonuçları kullanılmayacak testleri uygulamaktan kaçınmak
- E) Öğrenci ve okulun ihtiyaçlarına uygun olarak psikolojik testler üzerinde değişiklikler yapmak

116. Bülent Öğretmen son dersinde öğrencileriyle birlikte dersle ilgili bir değerlendirme yapmıştır.

Bu değerlendirme sırasında, Bülent Öğretmen aşağıdaki ifadelerden hangisini söylerse, kendisini "ben diliyle" ifade etmiş olur?

- A) Demek ki, bu dönem dersin sizlere katkı getirdiğini düşünüyorsunuz, sözlerinizden bu sonuca vardım.
- B) Önemli olan benim ne düşündüğüm değil, sizin ne düşündüğünüz, değil mi...
- C) Benim öğrenciliğim döneminde öğretmenlerimizi böyle eleştirmeye hiç cesaret edemedik, sizler çok şanslısınız.
- D) Benim verdiğim bilgileri ve bu derste kazandığınız deneyimleri kullanırsanız başarılı olursunuz.
- E) Ders içeriğini çok geniş tuttuğum için yaptığınız eleştiriler karşısında haksızlığa uğradım, hayal kırıklığı yaşıyorum.

117. Gözlemlerin kayıt edilmesi için kullanılan araçlardan biri derecelendirme ölçekleridir. Gözlemciler derecelendirme ölçekleriyle gözledikleri kişinin, ölçekte bulunan davranışları gösterme sıklığını kayıt ederler.

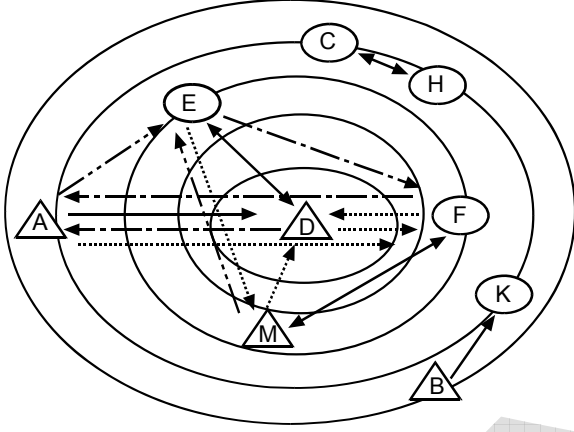
Gözlem amacıyla derecelendirme ölçeklerinin hazırlanıp kullanılmasında,

- I. Gözlenen özelliklerin sayısı sınırlı tutulmalıdır.
- II. Gözlemci gözlem sonuçlarını kimseyle paylaşmayacağı konusunda önceden gözlenene güvence vermelidir.
- III. Aynı davranış birden çok kişi tarafından gözlenmelidir.
- IV. Gözlenen davranışlar açığa vurulmayan duyguları ortaya çıkarmaya yönelik olmalıdır.
- V. Aynı davranış birden fazla gözlenmelidir.

ifadelerinden hangileri dikkate alınmalıdır?

- A) I, II, IV
- B) I, II, V
- C) I, III, V
- D) II, III, IV
- E) III, IV, V

118. Sınıf rehber öğretmeni öğrencileri arasındaki sosyal uzaklıkları saptamak amacıyla, sınıfına sosyometri tekniği uygulamıştır ve sonuçlarını sosyogram üzerinde göstermiştir. Sosyogramda kızları "daire", erkekleri "üçgen" kullanarak ifade etmiş ve şekillerin içine öğrenci isimlerinin baş harflerini yazmıştır. Ayrıca en çok birbirini seçen öğrencilerini "düz", 2. ve 3. düzey ilişkileri "kesikli çizgiler" kullanarak göstermiş, öğrencilerin seçimlerini belirtmek için "okların yönlerinden" yararlanmıştır.



Bu sosyograma ilişkin,

- I. Sınıfta ikili ilişkiler bulunmaktadır.
- II. Sınıftaki en iyi arkadaşlık C ve H öğrencileri arasındadır.
- III. Sınıfta klikler yoktur.
- IV. D, lider bir öğrencidir.
- V. Cinsiyete bağlı gruplaşmalar gözlenmektedir.

yorumlarından hangilerini yapması durumunda, sınıf rehber öğretmeni öğrencileri arasındaki ilişkileri doğru tanımlamış olur?

- A) I, III, IV B) I, IV, V C) II, III, IV
D) II, III, V E) III, IV, V

119. Bir okul rehber öğretmeni (psikolojik danışman), aşağıdaki davranışlardan hangisini gösterirse, psikolojik danışma ve rehberliğin temel ilkelerinden olan "gizlilik" ilkesini ihlal etmemiş olur?

- A) Etkili bir öğretim ortamı sağlanması amacıyla öğrencilerin kişisel gelişim dosyalarındaki özel bilgileri okuldaki öğretmenlerle paylaşmak
- B) Sınıf rehber öğretmenine, öğrencisini daha iyi tanıyabilmesi için öğrenciyle sürdürdüğü psikolojik danışma oturumlarının içeriğine ilişkin bilgi vermek
- C) Uyarıcı madde kullanan öğrencileri önceden bilgilendirerek, durumlarına ilişkin ailelerine haber vermek
- D) Şiddete karşı önlem alınması amacıyla mağdur öğrencilerin yazdıkları otobiyografileri müdüre göstermek
- E) Güvenlerini zedelememek için hiçbir koşulda öğrencilere ait özel bilgileri başkalarıyla paylaşmamak

120. Farklı alanlardan mezun olmuş öğretmenler rehberlik ve psikolojik danışmanlık eğitimi almadıkları hâlde okulların rehberlik servislerinde görevlendirilebilirler.

Bu türden görevlendirmelerle rehberlik servislerinde çalışan öğretmenlerin hangi problem alanında etkili olarak hizmet vermesi mümkün değildir?

- A) Eğitsel B) Mesleki
C) Kişisel D) Yönlendirici
E) Önleyici

TEST BİTTİ.

CEVAPLARINIZI KONTROL EDİNİZ.

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI (KPSS)
LİSANS**

28 HAZİRAN 2008

EĞİTİM BİLİMLERİ TESTİ

A KİTAPÇIĞI

- | | | | |
|-------|-------|-------|--------|
| 1. E | 31. E | 61. A | 91. B |
| 2. C | 32. D | 62. D | 92. D |
| 3. E | 33. A | 63. E | 93. A |
| 4. D | 34. E | 64. B | 94. E |
| 5. D | 35. E | 65. D | 95. C |
| 6. A | 36. B | 66. C | 96. D |
| 7. B | 37. D | 67. B | 97. A |
| 8. A | 38. B | 68. A | 98. A |
| 9. C | 39. A | 69. B | 99. B |
| 10. E | 40. E | 70. C | 100. E |
| 11. B | 41. B | 71. E | 101. D |
| 12. C | 42. C | 72. C | 102. C |
| 13. E | 43. A | 73. C | 103. C |
| 14. D | 44. D | 74. B | 104. D |
| 15. C | 45. D | 75. E | 105. B |
| 16. B | 46. C | 76. C | 106. B |
| 17. C | 47. E | 77. A | 107. D |
| 18. A | 48. D | 78. E | 108. E |
| 19. D | 49. B | 79. D | 109. A |
| 20. D | 50. E | 80. E | 110. D |
| 21. C | 51. C | 81. B | 111. A |
| 22. A | 52. A | 82. A | 112. B |
| 23. C | 53. E | 83. A | 113. C |
| 24. A | 54. C | 84. E | 114. D |
| 25. E | 55. A | 85. D | 115. E |
| 26. A | 56. B | 86. C | 116. E |
| 27. B | 57. A | 87. B | 117. C |
| 28. D | 58. D | 88. A | 118. A |
| 29. B | 59. C | 89. B | 119. C |
| 30. D | 60. B | 90. E | 120. C |