



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ**

5 AĞUSTOS 2018 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

ÖSYM

ACIKLAMA

1. Bu kitapçıkta Alan Bilgisi ve Alan Eğitimi Testi bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **75 dakikadır (1 saat, 15 dakika)**.
3. Bu kitapçıkta testi yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. Bu test puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı ham puanınız olacaktır.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu soruların telif hakkı ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın kullanılamaz.

Bu testte 50 soru vardır.

1. • Sami ırkıdan gelen Amurrular tarafından kurulmuştur.
• Tanınmış krallarından biri de Nabukadnezar'dır.
• Bu isimle iki kez devlet kurulmuştur. İlk devlet Hititler, ikincisi Persler tarafından yıkılmıştır.

Özellikleri verilen bu uygarlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sümer B) Babil C) Akad
D) Elam E) Asur

2. **Aşağıdaki Türk devletlerinden hangisi, Balkan topraklarında siyasi varlık göstermemiştir?**

- A) Hazarlar B) Avarlar C) Peçenekler
D) Uzlar E) Kıpçaklar

3. **Avrupa Hunlarıyla ilgili olarak aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) En parlak dönemini Attila zamanında yaşamıştır.
B) Sasanilerle birlikte iki kez İstanbul kuşatılmış ama sonuç alınamamıştır.
C) Pantolon ve ceket giyme, at eğitme konularında Avrupa'yı etkilemişlerdir.
D) Doğu Roma'yı etkisiz hale getirip Batı Roma üzerine yürümüşlerdir.
E) Doğu Roma İmparatorluğu ile Margos Barış'ını imzalamışlardır.

4. **Aşağıdakilerden hangisi, İslamiyet'ten önce Arabistan'da Araplar tarafından kurulan devletlerden biri değildir?**

- A) Nebatî B) Tedmür C) Sâmânî
D) Seba E) Gassanî

5. **Abbasi devlet teşkilatıyla ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?**

- A) Divânü'l-mezâlim, posta işlerinden ve ulaşımdan sorumludur.
B) Divânü'l-harâc, devletin mali işlerinden sorumludur.
C) Divânü'l-insâ, yazışmalardan sorumludur.
D) Divânü'l-cüme, askerlik ile ilgili konulardan sorumludur.
E) Divânü'l-şurta, güvenlikle ilgili konulardan sorumludur.

6. **Aşağıdaki Türk-İslam hükümdarlarından hangisi, Hindistan'da Somnat Seferi'ni düzenlemiştir?**

- A) Sultan Mahmut
B) Bilgi Kül Kadir Han
C) Tuğrul Bey
D) Satuk Buğra Han
E) Sultan Baybars

7. 1481-1512 yılları arasında padişah olan II. Bayezid, ancak saltanatının son yıllarında Batıya dönük bir fetih politikası izleyebilmiştir. Bu süreçte Modon, Koron ve İnebahtı ele geçirilmiş; Kili ve Akkerman kaleleri Osmanlı topraklarına katılmıştır.

Sultan II. Bayezid'in sözü edilen Batı seferlerini geciktiren etken, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Cem Sultan Olayı
- B) Otuz Yıl Savaşları
- C) Düzmece Mustafa Olayı
- D) Celali İsyanları
- E) Şeyh Bedreddin Olayı

8. Bir toplumun ülke coğrafyası içerisinde kırsal kesimden kentlere ya da kırsal alandan başka bir kırsal alana gidip gelmesine veya göç etmesine "yatay hareketlilik" denmektedir.

Buna göre, aşağıda görülen durumlardan hangisi, Osmanlı döneminde yatay hareketlilik ile ilgili verilebilecek örneklerden biri değildir?

- A) Çiftbozcan reaya olgusu
- B) Konargöçer yapılanmalar
- C) Şehirlerdeki bekâr odalarının varlığı
- D) Kolonizatör dervişlerin faaliyetleri
- E) Saraya iç oğlanı alınması

9. 1711 yılında imzalanan Prut Antlaşması ile Ruslardan geri alınan kale, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Azak
- B) Uyvar
- C) Zigetvar
- D) Kanije
- E) Estergon

10. I. Enlem ve boylamın hesaplanması
II. Pusulanın kullanılması
III. Gemicilik teknolojisinin ilerlemesi

Yukarıdakilerden hangileri Coğrafya keşifleri'nin başlamasında etkili değildir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I ve III

11. Damat Ferid Paşa'nın istifası için İstanbul üzerinde başlatılmış, hatta meşru bir hükümet iş başına gelinceye kadar İstanbul ile Anadolu arasında her türlü haberleşmenin kesilmesine karar verilmiştir. Baskılara dayanamayan Damat Ferid Paşa görevinden istifa etmek zorunda kalmış ve 2 Ekim 1919'da Ali Rıza Paşa tarafından yeni hükümet kurulmuştur.

Bu gelişmeden sonra aşağıdaki olayların hangisi gerçekleşmiştir?

- A) Amasya Genelgesi'nin yayımlanması
- B) Amasya Görüşmeleri'nin yapılması
- C) Erzurum Kongresi'nin toplanması
- D) Sivas Kongresi'nin toplanması
- E) Havza Bildirisi'nin duyurulması

12. Temsil Heyeti tarafından Ankara'nın Millî Mücadele'nin merkezi olarak seçilmesiyle ilgili;

- I. şehirde millî ruhun güçlü olması,
- II. Anadolu'nun en kalabalık şehri olması,
- III. ulaşım ve haberleşmenin elverişli olması

ifadelerinden hangileri yanlıştır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

13. Türkiye'nin II. Dünya Savaşı'nın sonuna doğru Almanya'ya savaş ilan etmesinde;

- I. San Francisco Konferansı'na katılma,
- II. Washington Deniz Silahsızlanma Konferansı'na katılma,
- III. Birleşmiş Milletler Teşkilatının kurucu üyeleri arasında yer alma

durumlarından hangilerinin etkili olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız I B) I ve II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

14. II. Dünya Savaşı sırasında Almanya'nın Sovyet Rusya'yı teslim alma amacıyla 22 Haziran 1941'de başlattığı askeri girişim, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Barbarossa Harekâtı
B) Normandiya Çıkarması
C) Midway Muharebesi
D) Pearl Harbour Baskını
E) Dunkirk Savaşı

15. • Şiddetli gaz basıncına bağlı olarak meydana gelirler.
• Genellikle tek volkanik patlama ile oluşan daire veya elips şeklinde ve çevresinde patlama materyali olan sıç çukurlardır.
• Oluşumlarında magma ve su içeren bir tabakanın veya bir akiferin etkileşimi söz konusudur.

Bazı özellikleri verilen bu volkanik şekil aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Krater B) Plenez C) Maar
D) Neck E) Dom

16. Aşağıdakilerden hangisi toprak oluşumu sırasında gerçekleşen pedojenez süreçlerinden biri değildir?

- A) Podzollaşma B) Lateritleşme
C) Kalsifikasyon D) Oksidasyon
E) Fuzlaşma



Yukarıdaki haritada gösterilen yerlerden hangisi önemli petrol havzalarından biri değildir?

- A) I B) II C) III D) IV E) V

18. Çeşitli din, mezhep ve öğretilerin en yaygın oldukları ülkeler dikkate alınarak yapılan aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Budizm - Hindistan
B) Konfüçyüsçülük - Çin
C) Şintoizm - Güney Kore
D) Musevilik - İsrail
E) Protestanlık - Amerika

19. Aşağıdaki dağlardan hangisi eski masif arazilerden biri değildir?

- A) Yıldız B) Sultan C) Bitlis
D) Ilgaz E) Köroğlu

20. I. Haçlı
II. Erçek
III. Nazik

Yukarıdaki göllerden hangileri Van Gölü Kapalı Havzası içerisinde yer almaktadır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

21. Türkiye'de aşağıdaki tarım ürünlerinden hangisinin yetiştirme alanı daha dardır?

- A) Çay B) Fındık C) Mısır
D) Tütün E) Zeytin

22. Türkiye'de çeltik ekim alanlarının genellikle delta ovaları ile vadi tabanında yoğunluk göstermesi aşağıdakilerden hangisine duyulan temel ihtiyacın bir sonucudur?

- A) Sulamaya B) Gübrelemeye
C) Makine kullanımına D) Uçuz işgücüne
E) Yüksek sıcaklığa

23. Ülke'nin ekonomisinin temelini petrol ve doğal gaz oluşturur.
Orman arazisi genişliği bakımından dünyanın en zengin ülkelerinden biridir.
Dünyada kömür rezervleri bakımından ilk sıralarda yer alır.

Bazı özellikleri verilen bu ülke aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kazakistan B) Brezilya C) Rusya
D) Hindistan E) İngiltere

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

24. Türkiye'nin önderliğinde 25 Haziran 1992 tarihinde kurulan "Karadeniz Ekonomik İşbirliği Teşkilatı"nın amacı üye ülkeler arasında ekonomik bakımdan bölgesel iş birliğini geliştirmektir. Ancak bazı üye ülkeler arasında siyasi ve ekonomik anlaşmazlıkların olması teşkilatın etkin bir şekilde çalışmasına engel olmaktadır.

Bu durumun ortaya çıkmasında aşağıdaki ülkelerden hangileri arasındaki anlaşmazlık daha fazla etkili olmaktadır?

- A) Arnavutluk - Romanya
- B) Ukrayna - Yunanistan
- C) Türkiye - Rusya
- D) Azerbaycan - Ermenistan
- E) Gürcistan - Bulgaristan

25. 1868 yılında kurulan Divan-ı Ahkâm-ı Adliye ve Şûrâ-yı Devlet'in günümüzdeki adları ile ilgili aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi doğrudur?

Divan-ı Ahkâm-ı Adliye

Şûrâ-yı Devlet

- | | |
|----------------------|-------------------|
| A) Danıştay | Yargıtay |
| B) Anayasa Mahkemesi | Danıştay |
| C) Danıştay | Anayasa Mahkemesi |
| D) Yargıtay | Anayasa Mahkemesi |
| E) Yargıtay | Danıştay |

26. Aşağıdakilerden hangisi medeni hukukun alt dallarından biri **değildir**?

- A) Kişiler hukuku
- B) Aile hukuku
- C) Eşya hukuku
- D) Şirketler hukuku
- E) Miras hukuku

27. Yasama organının bir konuyu doğrudan doğruya, araya herhangi bir işlem girmeksizin düzenleyebilmesi aşağıdakilerden hangisi ile ifade edilir?

- A) Yasama yetkisinin genelliği
- B) Yasama yetkisinin deşradilmeşği
- C) Yasama yetkisinin soyutluğu
- D) Yasama yetkisinin sürekliliği
- E) Yasama yetkisinin asliliği

28. Yalnız asgari bir tutarın üzerinde vergi ödeyen seçmenlerin oy hakkına sahip olması, aşağıdaki ilkelere hangisine aykırılık teşkil eder?

- A) Bireysel oy ilkesi
- B) Gizli oy ilkesi
- C) Doğrudan oy ilkesi
- D) Genel oy ilkesi
- E) Serbest oy ilkesi

29. Anadolu uygarlıkları hakkında pek çok kitabı bulunan araştırmacı ve Türk arkeolojisinin önde gelen isimlerindedir. Devlet tarafından Almanya'ya gönderilmiş ve burada eğitim almıştır. Türkiye'de birçok merkezde kazı yapmıştır. Bilinen en uzun süreli çalışması İzmir Bayraklı (Smyrna) kazısıdır.

Bu parçada söz edilen kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Haluk Elbe B) Ekrem Akurgal
C) Güven Bakır D) Osman Hamdi Bey
E) Coşkun Özgünel

30. Hayvanlar âlemi içinde insanın yerini sistematik olarak tanımlayan ilk bilim insanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Johann Blumenbach B) Franz Boas
C) Gordon Childe D) Carolus Linnaeus
E) Charles Darwin

31. Max Weber, çeşitli somut örneklerden hareketle bir kavramın kendine özgü veya gerekli özelliklerini çıkararak bir tanımsal analiz birimi geliştirmiştir. Bu tanımsal birim, aslında herhangi bir toplumsal fenomenin temel ve ayırt edici özelliklerinin bir listesidir; gerçeğin bir betimlemesi değil, tekil bir fenomenin ortalama özelliklerini birleştiren analitik bir kurgudur. Söz konusu analiz birimi, toplumsal olguların anlaşılması ve açıklanmasını kolaylaştıran metodolojik bir çözümleme aracı olarak da düşünülebilir.

Bu parçada anlatılan analiz birimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tarihsel analiz
B) Nedensellik analizi
C) Yorumlayıcı analiz
D) Değer - yansızlık analizi
E) İdeal tip analizi

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

32. Galileo ve Newton gibi birçok bilim insanı realist bilim anlayışını benimsemiştir. Onların epistemolojik görüşü, bilimsel teorilerin evrenin gerçekliğini bize aktardığı yönündeydi. Einstein da aynı yaklaşımı devam ettirmiştir. Fakat onun ortaya koyduğu makro fizikle ilgili izafiyet teorisi ile mikro fizikle ilgili kuantum teorisinin gerçekliğe dair iddiaları bazı hususlarda çelişmekteydi. Bu durum realist yaklaşımla uyumlu değildi. Çünkü bilimsel teorilerin ortaya koyduğu ontolojik gerçeklikler çelişik olamazdı. Bu nedenle, bir bilimsel teorisinin kabulü dünyayı o teorisinin betimlediği şekliyle görmek olduğundan, kuantum teorisine en sert eleştirileri kendisi yaptı.

Bu parçadan aşağıdaki yargıların hangisine ulaşılabilir?

- A) Bilimsel teoriler kendilerinden önceki teorileri yansıtmamalıdır.
- B) Bilimsel teorilerin gerçekliği olduğu gibi yansıması beklenir.
- C) Bilimsel teoriler bilim insanlarının ürettiği kurgulardır.
- D) Ontolojik gerçeklik bilimsel bir teori için ikincil önemdedir.
- E) Bilimsel teoriler için en önemli sınaama aracı mantıksal tutarlılıktır.

33. Edebiyat tarihi sanat tarihinin bir parçasıdır. Sanat tarihi düşünce tarihinin bir parçasıdır. Düşünce tarihi genel tarihin bir parçasıdır. Edebiyat bir sanattır, böyle olmakla bir düşünme biçimidir. Yalnız bilim ve felsefe düşünmez, sanat da düşünür. Bilim insanı belli bir düşünceyi önerir, filozofun da önerdiği belli bir düşünce vardır ancak sanat alanında böylesi belirleyici tutumlara yer yoktur. "Ben ortaya bir şey attım, sen onun üzerine düşün istersen." der edebiyat insanı. "İstersen de düşünme, senin bileceğin iş!"

Bu parçaya göre sanatın kişilerin zihinsel ve duygusal gelişimine katkısı hakkında aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Bilimsel düşünmeye hazırlık sağlar.
- B) Felsefi bir kavrayış için olanaklar sunar.
- C) Özgür düşünme için başlangıç oluşturur.
- D) Manevi gelişim için yönlendiricidir.
- E) Doğru yaşama ilişkin örnekler sunar.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

34. Fotoğrafçılık dersi veren Mehmet Bey, dönem sonunda her öğrencisine ders kapsamında öğrencinin kendisinin çektiği fotoğraflardan onların istediği birini çerçeveletip hediye etmeye karar verir. Hediyeleri çerçeveletip hazırlattıktan sonra öğrencilerin yarısına hediyelerini verirken eğer kararlarını değiştirirlerse bir hafta sonra geri gelip çerçeveletilen fotoğrafı çektikleri başka bir fotoğrafla değiştirebileceklerini söyler. Ancak öğrencilerin diğer yarısına hediyelerini verirken bunu söylemeyi unuttur. Üç gün sonra öğrencilerini tekrar gördüğünde Mehmet Bey, onlara hediyelerini ne kadar sevdiklerini sorar.

Buna göre, sosyal psikolojideki “bilişsel çelişki” sürecine göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Kararlarını değiştirebileceklerini bilen grubun hediyelerini daha çok sevmesi beklenir çünkü fotoğrafı değiştirme haklarının olması onlara bir seçim özgürlüğü getirmektedir.
- B) Her iki grubun da hediyelerini eşit derecede sevmesi beklenir çünkü hangi fotoğrafın çerçveleneceğini kendileri seçmişlerdir.
- C) Seçtikleri fotoğrafı geri getirebileceklerini bilen grubun hediyelerini daha çok sevmesi beklenir çünkü fotoğrafı değiştirme haklarının olması öğrencilerin gözünde seçtikleri fotoğrafın değerini artırır.
- D) Her iki grubun da hediyelerini eşit derecede sevmesi beklenir çünkü fotoğraflar iki gruba da hediye olarak verilmiştir.
- E) Kararlarını değiştirebileceklerini bilmeyen grubun hediyelerini daha çok sevmesi beklenir çünkü fotoğrafı değiştirebileceklerini bilmemeleri, öğrencilerin seçtikleri fotoğrafa olumlu tutum geliştirmelerini sağlar.

35. I. Tarih ve coğrafyanın önemi azalmış; sosyoloji, antropoloji, ekonomi, siyaset bilimi ve sosyal psikoloji ağırlık kazanmıştır.
- II. Eleştirel düşünme ve problem çözme becerilerinin gelişimine vurgu yapılmıştır.
- III. İlköğretim altı sınıfını içine alan genişleyen topluluklar modeli geliştirilmiştir.
- IV. Sosyal yapılandırmacı kurama dayalı, disiplinlerarası, bütünleşmiş ve tematik bir program oluşturulmuştur.

Yukarıdakilerden hangileri 1960'ların başında ABD'de ortaya çıkan “Yeni Sosyal Bilgiler” hareketinin özelliklerindedir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
- D) II ve IV E) III ve IV

36. “Her arz kendi talebini yaratır.” görüşünü ortaya atan iktisatçı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Adam Smith B) Wesley Mitchel
- C) John Maynard Keynes D) Jean Baptiste Say
- E) Karl Marx

37. Optik biliminin kurucuları arasında gösterilen ve *Kitâb el-Menâzır* isimli eserin yazarı olan Türk-İslam bilgini aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İbn Haldun B) İbn Batuta C) El Taberi
- D) El Razi E) İbn Heysem

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Soruların ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

38. İnsanlar iletişimde sembollerden yararlanırlar. Kullanılan semboller belirli bir anlam taşımaktadır. Verici, alıcıya mesajın anlamını değil, sembolünü göndermektedir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi iletişimde kullanılan sembollerden biri değildir?

- A) Resim B) Cinsiyet C) Eylem
D) Film E) Dil

39. Ramsar Sözleşmesi aşağıdaki konulardan hangisini kapsamaktadır?

- A) Toprak kirliliğinin önlenmesi
B) Ozon tabakasının korunması
C) Sera gazlarının azaltılması
D) Sulak alanların korunması
E) Hava kirliliğinin önlenmesi

40. Aşağıdakilerden hangisi sosyal bilgiler dersinde gerçekleştirilecek bir projenin sahip olması gereken temel özelliklerden biri değildir?

- A) Zihinsel ya da devinimsel etkinlikleri içermesi
B) Etkinliklerin belirli amaçlar çerçevesinde gerçekleştirilmesi
C) Öğrencilerin işine yarayacak somut, zihinsel ve duyuşsal çıktıları olması
D) Öğrencilere gerçek yaşam deneyimleri sunması
E) Öğrenme alanına ilişkin tüm kazanımları içermesi

41. 2018 yılında yayımlanan Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda 6. sınıfta verilen;

- Sosyal rollerin zaman içerisindeki değişimini inceler,
- Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular

kazanımları aşağıdaki öğrenme alanlarından hangisiyle ilgilidir?

- A) Etkin Vatandaşlık
B) Birey ve Toplum
C) Küresel Bağlantılar
D) Kültür ve Miras
E) Üretim, Dağıtım ve Tüketim

42. 2005 yılında yayımlanan Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı incelendiğinde dokuz öğrenme alanı olduğu görülmektedir. Bu öğrenme alanlarından sekizi, kendine ait bir üniteye sahiptir. Bir öğrenme alanı ise yapısından dolayı tüm ünitelerin içeriğine entegre edilmiştir.

Tüm ünitelerin içeriğine entegre edilen bu öğrenme alanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Birey ve Toplum
B) Zaman, Süreklilik ve Değişim
C) Kültür ve Miras
D) Küresel Bağlantılar
E) Güç, Yönetim ve Toplum

43. • Yaşadığı yerin yönetim birimlerinin temel görevlerini açıklar.
• Temel hakları ve bu hakları kullanmanın önemini açıklar.
• Millî egemenlik ve bağımsızlık sembollerimizden bayrağımıza ve İstiklal Marşı'na değer verir.

2018 yılında yayımlanan Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda 5. sınıfta yer alan yukarıdaki kazanımlar hangi öğrenme alanına aittir?

- A) Birey ve Toplum
B) Etkin Vatandaşlık
C) Kültür ve Miras
D) Bilim, Teknoloji ve Toplum
E) İnsanlar, Yerler ve Çevreler

44. Cengiz Öğretmen, 2018 yılında yayımlanan Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda yer alan "Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkıları tartışır." kazanımından hareketle dersini planlamıştır. Öğrencilerinden öncelikle defterlerine bir tablo çizmelerini isteyerek konu hakkında "ne bildiklerini" ve "ne öğrenmek istediklerini" ilgili kutucuklara yazmalarını istemiştir. Dersini işledikten sonra ise yine bu tabloya "ne öğrendiklerini" yazmalarını isteyerek öğrencilerin ön bilgileri ile yeni bilgileri arasında bağlantı kurmalarını sağlamaya çalışmıştır.

Cengiz Öğretmen'in kullandığı bu yöntem/teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) KWVL Tekniği
B) Anlam Çözümleme Tablosu
C) Venn Diyagramı
D) Akış Şeması
E) Bilgi Haritası

45. Zeynep Öğretmen, 2018 yılında yayımlanan Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda yer alan "Somut kalıntılardan yola çıkarak Anadolu ve Mezopotamya uygarlıklarının insanlık tarihine önemli katkıları fark eder." kazanımı çerçevesinde bir müze gezisi gerçekleştirmeyi planlamaktadır.

Zeynep Öğretmen'in öğrencilerini götürebileceği en uygun müze türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kent Müzesi
B) Jeoloji Müzesi
C) Panoramik Müze
D) Arkeoloji Müzesi
E) Etnografya Müzesi

46. Bekir Öğretmen, öğrencilerinden 2018 yılında yayımlanan Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda yer alan "Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur." kazanımını içselleştirmelerini istemektedir. Bu amaçla daha önceden belirlediği denenciyi test etmek için öğrencilerinden gazete ve internet sitelerinde yer alan telif ve patent hakları ile ilgili sanatçı ve bilim insanlarının görüşlerini, gerçekleşen dava örneklerini ve haberlerini sınıfa getirip tartışmalarını istemiştir.

Bekir Öğretmen'in sınıfta oluşturduğu tartışma ortamı problem çözme sürecinin aşağıdaki aşamalarından hangisinde yer almaktadır?

- A) Problemin hissedilmesi ve tanımlanması
B) Olası çözüm yollarının belirlenmesi
C) Olası çözüm yollarına ilişkin bilgi toplanması
D) Toplanan bilgilerin analiz edilmesi
E) Sonucun ifade edilmesi

47. Filiz Öğretmen, derse etkin katılım sağlamak için yapılandırılmış bir tartışma ortamı hazırlamıştır. Küresel ısınma konusunda öğrencilerin iddialarını ortaya koymalarını, bu iddialarını dayandıracakları kanıtlar sunmalarını, iddialarını haklı çıkaracak gerekçeleri belirterek, bunları çürütebilecek karşı tezler üretmelerini ve iddialarını sınırlayan çerçeveyi çizmelerini istemiştir.

Filiz Öğretmen'in dersinde kullandığı bu yöntem/teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Akvaryum
B) Kartopu
C) Phillip 66
D) Argümantasyon
E) Kollegyum

48. Öğrencilerinin bilgi ve iletişim teknolojilerini kullanma becerilerinin gelişmesini isteyen Büşra Öğretmen, aşağıdaki etkinliklerden hangisini yaptırırsa öğrencilerinde üst düzey düşünme becerilerinin gelişmesine katkı sağlamış olur?

- A) Bir gazetenin internet sitesindeki bilgileri güvenilirlik açısından değerlendirmesi
B) İnternette Atatürk'ün öğrenim hayatı hakkında bilgi taraması
C) Aile tarihiyle ilgili görüşme yapıp kameraya kaydetmesi
D) Cep telefonundaki uygulamaları kullanarak yaşadığı şehrin konumunu bulması
E) Televizyonda çevre sorunları konulu bir belgeyi izlemesi

49. Ömer Öğretmen sosyal bilgiler dersinde, yakın zamanda yaşamını yitiren ve popüler bir dergide meslektaşları tarafından üstün nitelikleri, başarıları, bilim ahlakı ve eserleri yayımlanan ünlü bir bilim insanına ait biyografiyi öğrencilerine bilimsellik değerini kazandırmak için kullanmıştır.

Ömer Öğretmen'in dersinde kullandığı bu biyografi türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Otobiyografi
B) Monografi
C) Nekroloji
D) Otantik biyografi
E) Portre

50. Yusuf Öğretmen, 5. sınıfta yer alan "Kültür ve Miras" öğrenme alanını işledikten sonra öğrencilerinin bilgi seviyelerini, eksikliklerini ve kavram yanlışlarını tespit etmek istemiştir. Bu amaçla, öğrenme alanının içeriğine uygun olarak konuyla ilgili sorular hazırlamış ve 12 kutucuktan oluşan bir tablo oluşturarak soruların cevaplarını rastgele kutucuklara yerleştirmiştir. Kutucukların içersinde kelimelere, resimlere, sayılara ve tanımlara da yer vermiştir.

Yusuf Öğretmen'in kullandığı bu ölçme aracı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dereceli Puanlama Anahtarı
B) Yapılandırılmış Grid
C) Kelime İlişkilendirme Testi
D) Kavram Haritası
E) Tanılayıcı Dallanmış Ağaç

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise; kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayar, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemtıraş, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açılışer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı, ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek-içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri kesinlikle yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır.
Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **75 dakikadır (1 saat, 15 dakika)**. Sınav başladıktan sonra adayın **sınav sonuna kadar sınav salonundan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir**. Bildirilen süreleri aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak sınavta uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemiyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya çekimine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınavta başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapıldığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülme üzere tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar değerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size verilen soru kitapçığının numarasını, cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz.
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER

1. B
2. A
3. B
4. C
5. A
6. A
7. A
8. E
9. A
10. A
11. B
12. B
13. C
14. A
15. C
16. D
17. C
18. C
19. E
20. E
21. A
22. A
23. C
24. D
25. E
26. D
27. E
28. D
29. B
30. D
31. A
32. B
33. C
34. E
35. A
36. D
37. E
38. B
39. D
40. E
41. B
42. B
43. B
44. A
45. D
46. D
47. D

48. A
49. C
50. B

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.