



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ**

28 TEMMUZ 2019 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **75 soru** bulunmaktadır.
Alan Bilgisi: 60 soru
Alan Eğitimi: 15 soru
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (2 saat)**.
3. Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kağıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kağıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse, soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 75 soru vardır.

1. I. Çocukları ilkokula hazırlamak
- II. Şartları elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı yaratmak
- III. Çocukların hayal güçlerini, yaratıcı ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek
- IV. Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamak

Yukarıdakilerden hangileri 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı'na göre, okul öncesi eğitimin amaçları arasında yer alır?

- A) I ve III B) II ve IV C) I, II ve III
D) I, II ve IV E) II, III ve IV

2. 1900'lü yılların başlarında çocukları gözlemleyip çocuk merkezli ve özgün bir eğitim metodu oluşturarak 3-6 yaş arası engelli çocukların da dâhil olduğu sınıflar açmıştır. Çocuğa saygıyı vurgulamış ve öğrenmenin somut materyallerle yapılması gerektiğini savunmuştur.

Okul öncesi eğitimi alanına sağladığı bu katkılarla bilinen tıp doktoru ve eğitimci aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Friedrich Froebel B) Maria Montessori
C) John Locke D) Johann Pestalozzi
E) Jean Jacques Rousseau

3. 2023 Eğitim Vizyonu'nda erken çocukluk eğitimine ilişkin olarak belirlenen "Şartları elverişsiz yerleşim birimlerindeki çocukların beslenme ihtiyaçlarının karşılanması" hedefi, okul öncesi eğitimin aşağıda verilen amaç veya niteliklerinden hangisiyle uyusmaktadır?

- A) Çocuk merkezli olması
B) Sarmal olması
C) Kültürel değerleri dikkate alması
D) Eklektik bir yapıda olması
E) Bütüncül müdahaleler içermesi

4. Şeyda Öğretmen, sınıfındaki beş yaş grubu çocuklarıyla yaşadığı dış dünya problemlerini en aza indirmek için bir çok önem almıştır. Bunlar; fiziksel çevre, program çevresi düzenleme ve demokratik yaşam becerilerini kazandırmayı içermektedir.

Bu amaçla sınıfında;

- I. etkinlikleri bütünleştirerek ve geçişleri iyi planlayarak,
- II. sınıfta çatışma yaşanan yerleri belirleyip bu noktalara yakın durarak,
- III. günlük etkinlikleri çok yönlü olacak şekilde hazırlayarak,
- IV. sınıf kurallarını çocuklarla belirleyip takip ederek çeşitli uygulamalar yapmaktadır.

Şeyda Öğretmen bu uygulamalardan hangilerini "program çevresi"ni düzenlemek için yapmıştır?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

5. Eğitim ortamları aynı yaş grubundaki farklı beceri düzeyinde olan çocuklar ve bazen de farklı yaş grubundaki çocuklar tarafından kullanılır. Bu nedenle eğitim ortamlarının farklı yaş ve beceri düzeyindeki çocuklar için fırsat yaratacak şekilde düzenlenmesi gerekir.

Bu ifadede, okul öncesi eğitim ortamlarının aşağıdaki özelliklerinden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Güvenli olması
B) Çok amaçlı ve kullanışlı olması
C) Gelişim özelliklerine uygun olması
D) Yaratıcılığı destekleyici özellikte olması
E) Problem çözme sürecini destekleyici olması

6. Sağlıklı bir insanda kandaki kalsiyum düzeyi normalin altına düştüğünde, bazı düzenlemelerle tekrar normal düzeye getirilir.

Aşağıdakilerden hangisi bu süreçte gerçekleşmez?

- A) Kana paratiroid hormonu salınımının artması
B) Böbreklerden kalsiyum emiliminin artması
C) Bağırsaklardan kalsiyum emiliminin uyarılması
D) Kemiklerden kalsiyumun serbest bırakılmasının uyarılması
E) Kana kalsitonin hormonu salınımının artması

7. İki aylık Emir, dışardaki inşaattan gelen yüksek ses karşısında sıçrayarak kollarını dışa doğru açmış, sonra tekrar kendisine çekmiştir.

Buna göre, Emir’de aşağıdaki reflekslerden hangisi gözlenmiştir?

- A) Moro B) Kavrama C) Arama
D) Tonik boyun E) Babinski

8. Beyaz kabarcıklar olarak ağız içinde görülen “koplik lekeleri” aşağıdaki döküntülü hastalıklardan hangisinin ayırt edici özelliğidir?

- A) Kızamık B) Kızamıkçık
C) Kızıl D) Duççeği
E) Beşinci hastalık

Anne çocuk sağlığı, toplum sağlığının önemli bir parçasıdır. Toplumun sağlıklı olmasına yönelik koruyucu, geliştirici ve iyileştirici hizmetler bulunmaktadır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi “koruyucu hizmetler” arasında bulunmaz?

- A) Gebelik ve doğum sonrası dönemde annenin takibi
B) 0-6 yaş grubundaki çocukların takibi
C) Akut solunum yolu hastalıklarının tedavisi
D) Anne sütü ile besleme
E) Bağışıklama

10. Doğumdan sonra annenin ilk beş günde salgıladığı süte kolostrum adı verilir. Takip eden 5-10 gün arasında geçiş sütü salgılanmaya başlanır ve üçüncü haftadan sonra olgun süte dönüşür.

Buna göre, kolostrum ile ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Olgun süttten daha fazla oranda protein içerir.
- B) Yağ ve laktoz içeriği olgun süte oranla daha fazladır.
- C) Sodyum ve çinko içeriği olgun süte göre yüksektir.
- D) Yenidoğan sarılığını önleyici etkisi vardır.
- E) Anne kanının genel yapısını ve özelliklerini yansıtır.

11. Aşağıdakilerden hangisi vitamin yetersizliğine bağlı olarak ortaya çıkan hastalıklardan biri değildir?

- A) Raşitizm
- B) Beriberi
- C) Anemi
- D) Gece körlüğü
- E) Renk körlüğü

12. Nesrin Öğretmen, mezun olduğu yıl atanmış ve dört yaş grubunda göreve başlamıştır. İlk günlerde çocukların oyun esnasında çıkardığı ani seslerden sıklıkla iklen Nesrin Öğretmen, yaklaşık iki hafta sonra bu seslerin farkına varmadan çocuklarla ilgilenmeye devam etmiştir.

Nesrin Öğretmen'in sınıf içindeki seslere karşı tepkisindeki değişiklik aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Alışma
- B) Duyarılma
- C) Yetersiz uyarılma
- D) Fark eşiği
- E) Aşırı uyarılma

13. Maslow'un ihtiyaçlar hiyerarşisine göre, aşağıdakilerden hangisi alt düzeydeki ihtiyaçların karşılanmasına örnek bir davranış olamaz?

- A) Sabah kahvaltı etmeden okula gelen Ali'nin öğretmenini dinleyememesi
- B) Kaan'ın kendisine zorbalık eden bir akranı yüzünden okula gitmek istememesi
- C) Ay tutulmasını görmek için sabırsızlanan Duru'nun gece geç saatte kadar beklemesi
- D) Arkadaşları tarafından dışlanan Zeynep'in derslerinin kötü olması
- E) Sinemaya davet edilen Umur'un odasını toplamadan dışarı çıkması

14. Aşağıdaki örneklerden hangisi Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramında yer alan "uyumsuz" kavramına en uygun örneklerdir?

- A) İki yaşındaki bir çocuğun yuvada gördüğü beyaz önlüklü göremeyi kendisine aş yapan hemşire zannederek korkup ağlaması
- B) Üç yaşında bir çocuğun ormanda ilk defa gördüğü bir sincaba, kedi olduğunu düşünerek "Gel pisipisi" diye seslenmesi
- C) Bir yaşındaki çocuğun yolda gördüğü yavru köpeğin evdeki peluş köpeği gibi karnına dokununca havlamasını beklemesi
- D) İki yaşındaki çocuğun, ablasının yeni aldığı defterin içine bakıp "Bu kitapta neden yazı ve resim yok? Ben hemen yapayım." demesi
- E) İlk kez içeceği vitaminlerin şekerleme olduğunu düşünen beş yaşındaki bir çocuğun heyecanlanması

15. Anıl Öğretmen, şekillerle ilgili bir hikâye anlattıktan sonra çocuklarla geometrik şekiller içeren bir hafıza oyunu oynamıştır. Böylelikle çocukların hikâyede öğrendikleri şekilleri pekiştirmelerini sağlamış aynı zamanda onların dikkatlerini ve belleklerini geliştirmeyi amaçlamıştır.

Anıl Öğretmen uyguladığı bu etkinlikte aşağıdaki gelişim kuramlarından hangisini temel almıştır?

- A) Sosyal öğrenme kuramı
B) Psikanalitik kuram
C) Ekolojik sistemler kuramı
D) Bilgi işleme kuramı
E) Psikososyal kuram

16. Deniz, evde oyuncaklarıyla oynarken "Hayır, onun yeri orası değil. Onu diğer tarafa koymanı istiyorum. Evet şimdi oldu. Sarılar ve yeşillerin hepsini ayırdık. Hepsi doğru yerde, işte bu!" gibi ifadeler kullanarak kendi kendine konuşmaktadır. Bunu gözlemleyen annesi Deniz'in görmediği birileriyle konuştuğunu düşünmüştür.

Deniz'in bu davranışı, Vygotsky'nin Sosyokültürel Kuramı'na göre aşağıdaki konuşma türlerinden hangisiyle açıklanır?

- A) Benmerkezci B) İçsel C) Kurallı
D) Özel E) Telgrafik

17. Dört yaşındaki Tibet, kırmızı ve mavi renkleri isimleriyle bilmekte ve ayırt edebilmektedir. Babası Tibet'in önüne kırmızı, mavi ve kahverengi renkte üç adet kalem koyup "Bana kahverengi kalemi verir misin?" demiştir. Kahverengi henüz bilmeyen Tibet, kısa bir süre kalemlere bakıp düşündükten sonra babasına kahverengi kalemi uzatmıştır.

Tibet'in bu davranışı, aşağıdaki dil gelişimi terimlerinden hangisiyle açıklanır?

- A) Daraltma B) Aşırı genişletme
C) Hızlı haritalama D) Fonolojik farkındalık
E) Aşırı kurallaştırma

18. Eylül, çok sevdiği oyuncak ayıcığın rengini annesine sormuş ve açık mavi olduğunu öğrenmiştir. Bunun üzerine, oyuncak sepetini içinden daha koyu renkli bir ayıcık çıkararak annesine, "Bak! Bu ayıcığın rengi de kapalı mavi." demiştir.

Buna göre Eylül'ün ifadesi, dilin temel bileşenlerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Biçim bilimi B) Anlam bilimi
C) Ses bilimi D) Söz dizimi
E) Edim bilimi

19. Akran kabulü, bir çocuğun sınıf arkadaşları tarafından sosyal arkadaş olarak görülme derecesi biçiminde tanımlanır. Okul öncesinde sosyometrik mülakat veya resimli sosyometri gibi çeşitli tekniklerle akran kabulü değerlendirilir.

Bir sınıfta yapılan değerlendirme sonucunda;

- I. Esra hiç oy almamıştır.
- II. Sevda çok sayıda olumsuz oy almıştır.

Buna göre, Esra ve Sevda'nın akran kabul düzeyleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Tartışmalı - Reddedilen
- B) Reddedilen - Tartışmalı
- C) İhmal edilen - Reddedilen
- D) İhmal edilen - Popüler
- E) Reddedilen - İhmal edilen

20. Annesinden kısa süreli bir ayrılık sonrası yeniden bir araya geldiği andaki davranışları düşünüldüğünde, aşağıdaki bebek davranışlarından hangisi güvensiz bağlanma türlerinden "kaçınan bağlanma"nın göstergesidir?

- A) Anneye temas isteğinin az olması
- B) Rahatlatma çabalarına rağmen sakinleşememesi
- C) Öfkeli ve dirençli davranışlar göstermesi
- D) Afallamış, karmaşık davranışlar sergilemesi
- E) Beklenmedik biçimde çığlık çığlığa ağlaması

21. Aşağıdaki tabloda Piaget'nin Ahlaki Gelişim Kuramı'na göre dönem özellikleri ile gözlenen çocuk davranışları karşılaştırılmıştır.

Dönem Özellikleri	Gözlenen Çocuk Davranışları
I. Davranışlar yorumlanırken niyet göz ardı edilir.	K. Kemal'in oyunda sırasını beklemeden oynayan arkadaşının oyundan çıkarılmasını istemesi
II. Oyunun kuralları değiştirilmez.	L. Ablasının eşli saklambaç önerisine Leyla'nın "Saklambaç tek kişi oynanır" diyerek tepki göstermesi
III. Bir kuralın ihlali doğrudan cezalandırılır.	M. Merve'nin, annesine yardım ederken bardağı kırarak kardeşine annesinin kızmasını istemesi

Buna göre, tablodaki dönem özellikleri ile gözlenen çocuk davranışları aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak eşleştirilmiştir?

	I	II	III
A)	K	L	M
B)	L	K	M
C)	L	M	K
D)	M	K	L
E)	M	L	K

22. "Planlı, güvenilir, titiz, hedefleri için isteklerini erteleyebilen" ifadesiyle tanımlanan bir çocuk, aşağıdaki beş temel kişilik özelliğinden hangisini sergilemektedir?

- A) Dışa dönüklük
- B) Öz disiplin
- C) Uyumluluk
- D) Duygusal dengelilik
- E) Yeni deneyime açıklık

23. Dört yaşındaki Onur, anne babasını yan yana otururken gördüğünde kızgın bir şekilde gidip aralarına oturmakta, el ele yürüyen anne babasının ellerini ayırıp annesinin elini kendisi tutmaya çalışmaktadır. Ayrıca arkadaşlarına, büyüünce annesiyle evleneceğini anlatmaktadır. Bütün bu davranışları bir problem olarak düşünen aile bir uzmana danışmaya karar vermiştir. Uzman, "Onur'un yaşındaki erkek çocuklar annelerine hayranlık duyarlar ve onu babalarıyla paylaşmak istemezler. Bu son derece olağan ve endişelenmenizi gerektirmeyen bir durumdur." açıklamasını yapmıştır.

Freud'un Psikoseksüel Gelişim Kuramı'na göre uzmanın sözünü ettiği gelişim dönemi ve bu döneme özgü karmaşa aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

- A) Anal dönem - Oedipus karmaşası
- B) Anal dönem - Elektra karmaşası
- C) Fallik dönem - Elektra karmaşası
- D) Fallik dönem - Oedipus karmaşası
- E) Gizil dönem - Oedipus karmaşası

24. Normal dışı davranışların, düşüncelerin ve duyguların oluşum sürecini ve doğasını inceleyen disiplin alanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Psikometri
- B) Psikopatoloji
- C) Psikiyatri
- D) Psikofarmakoloji
- E) Psikodinamik

25. Çocukların bazı davranışlarının, duygu ve davranış bozuklukları olarak ele alınmasında yaşa uygunluk, sıklık, süreklilik ve cinsiyete özgü rol beklentileri gibi ölçütlerin dikkate alınması önem taşımaktadır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Bruner'in bilişsel gelişimle ilgili çalışmalarında belirttiği eylemsel ve imgesel dönemde görülen bir davranış bozukluğu olarak değerlendirilmez?

- A) İzinsiz alma
- B) Parmak emme
- C) Kekemelik
- D) Dışkı kaçıрма
- E) Tikler

26. Ailesinin ve kendisinin yaralandığı ciddi bir trafik kazası geçiren Nehir, bu olay sırasında çok korkmuştur. Aradan üç ay geçtikten sonra Nehir kazayı hatırlamadığını söylemesine rağmen arabaya binmek istememekte, bindiğinde ise karın ağrısı yaşıyor olması olmaktadır. Bununla birlikte geceleri uykuya dalarken zorlanmakta uyuduğunda ise kabus görmektedir. Küçük seslerde bile aşırı irkilmekte, düşüncelerini yoğunlaştırmada zorlanmakta ve öfke patlamaları yaşamaktadır.

Nehir'in bu davranışları aşağıdaki ruh sağlığı bozukluklarından hangisiyle ilişkilidir?

- A) Travma sonrası stres bozukluğu
- B) Ayrılma kaygısı bozukluğu
- C) Dikkat eksikliği/hiperaktivite bozukluğu
- D) Mental gerilik
- E) Uyku bozukluğu

27. Öğretmeni, beş yaş grubu çocuklarından Merve'nin resim yaparken arkadaşlarının kullandığı parmak boyasına dokunmak istemediğini ve almayı reddettiğini gözlemlemiştir. Başkalarının kullandığı eşyalara dokunduğunda sık sık lavaboya gidip ellerini yıkadığını, yıkayamadığında ise çok huzursuz olduğunu fark etmiştir.

Merve'nin bu davranışları, aşağıdaki ruh sağlığı bozukluklarından hangisine işaret etmektedir?

- A) Panik bozukluğu
- B) Toplumsal kaygı bozukluğu
- C) Travma sonrası stres bozukluğu
- D) Akut stres bozukluğu
- E) Obsesif kompulsif bozukluk

28. Dikkat eksikliği/hiperaktivite bozukluğu farklı alt türlere ayrılabilir. Bazı çocuklarda dikkat eksikliği baskın olurken, bazı çocuklarda ise aşırı hareketlilik ve dürtüsellik baskın olabilir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi aşırı hareketlilik ve dürtüsellik belirtilerinden biridir?

- A) Çoğu zaman detaylara önem vermez.
- B) Kendisiyle konuşurken dinlemiyor gibi görünür.
- C) Soru henüz tamamlanmadan cevabını söyler.
- D) Yönergeleri takip etmekte zorlanır.
- E) Çalışması için gerekli malzemeleri kaybeder.

29. Beş yaşındaki Emre, anaokuluna başlamasının üzerinden iki ay geçmesine rağmen her sabah annesine, başının ağrıdığını veya midesinin bulandığını gerekçe göstererek, okula gitmek istemediğini söylemektedir. Okula gitme konusundaki isteksizliği bir süre daha devam edince ailesi öğretmeniyle görüşmeye karar verir. Annesi öğretmene "Okula gitme konusunda bizimle çatışıyor ve direnç gösteriyor." der. Öğretmen, Emre'nin sınıftaki sohbetlerde kendisine "Annemin ve babamın başına kötü şeyler gelecek diye korkuyorum." dediğini söyler.

Emre'nin yaşadığı bu durum aşağıdaki ruh sağlığı bozukluklarından hangisiyle açıklanabilir?

- A) Yaygın kaygı bozukluğu
- B) Toplumsal iletişim bozukluğu
- C) Ayrılma kaygısı bozukluğu
- D) Nörogelişimsel bozukluk
- E) Toplumsal kaygı bozukluğu

30. Aşağıdakilerden hangisi Vygotsky'e göre "erken çocukluk döneminde oyun"un en belirgin özelliğidir?

- A) Oyunun gelişimi insan evriminin ortaya çıkış sırasını izler.
- B) Oyun, çocukların deneyimlerinden yola çıkarak dünyayı anlamalarını sağlar.
- C) Oyun doğal ve kendiliğinden gelişen bir etkinliktir.
- D) Oyun, çocuğun rahatlamasına ve fazla enerjisini atmasına yardımcı olur.
- E) Oyun, çocuğun iç dünyasını yansıtan bir ifade biçimidir.

31. Cengiz Öğretmen, hazırladığı etkinlikler sırasında bazı çocukların odaklanmakta sorun yaşadığını, yerinde duramayıp koştuğunu fark eder. Bunun üzerine, etkinlik geçişlerinde açık alanda oynanan oyunlardan daha çok yararlanması gerektiğini düşünür ve planlarını bu yönde günceller. Öğretmen, ilerleyen günlerde çocukların etkinliklerde daha keyifli olduklarını ve etkin katılım gösterdiklerini gözlemler.

Buna göre, Cengiz Öğretmen etkinliklerini aşağıdaki oyun kuramlarından hangisine göre düzenlemiştir?

- A) Fazla enerji
B) Psikanalitik
C) Alıştırma
D) Tekrarlama
E) Rahatlama

32. Smilansky, çocukların sosyodramatik oyun sırasında yalnız kalma haklarının olduğunu ve yetişkinlerle oynamak için zorlanmaması gerektiğini vurgular. Ancak öğretmenler çocuklar ihtiyaç duyduğunda oyunlarını destekleyebilirler. Böylece, onların oyun sürecine katkı sağlamış olurlar.

Buna göre, doktorculuk oynayan çocukların sosyodramatik oyununa destek olmak isteyen bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması uygun değildir?

- A) Kalın bir ip uzatarak "Bunu stetoskop olarak kullanmak ister misiniz?" demesi
B) "Benim bebeğim hasta oldu. Onu da muayene eder misiniz?" demesi
C) Oyun sürecini ve çocukların aldıkları rolleri anlamak için gözlem yapması
D) Oyun sürecinde sıklıkla çocuklara sorular sorarak bilgi toplaması
E) Önlük olarak kullanacağı beyaz bezi üzerine almakta zorlanan çocuğa yardım etmesi

33. İrem Öğretmen, oyun zamanında birkaç çocuğun kollarını yanlara açıp aşağıya ve yukarıya sallayarak dönmelerini izlemektedir. O sırada bir çocuk "Bakın ben de kuş oldum." diyerek onlara katılır.

İrem Öğretmen'in gözlemlediği bu oyun, Parten'e göre aşağıdaki sosyal oyun aşamalarından hangisine işaret etmektedir?

- A) İzleyici davranış
B) Tek başına oyun
C) Paralel oyun
D) Birlikte oyun
E) İşbirlikçi oyun

34. Bebeklik dönemi için hazırlanan kitapların resimleme özellikleriyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Yumuşak tonlarda renk kullanılmamıştır.
B) Gerçekçi olmalıdır.
C) Detaylı çizilmelidir.
D) Soyut öğeler içermelidir.
E) Sayfada birçok nesne temsil edilmelidir.

35. Günümüzde çocuk kitapları, çocukların gelişimini desteklemenin yanı sıra farklı amaçlar için de kullanılabilir. Çocukların, hayatlarında karşılaşılabileceği sorunları konu alan kitaplar özel amaçla yazılmış çocuk kitapları olarak isimlendirilmektedir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisini konu alan bir kitap, özel amaçla yazılmış çocuk kitabı kapsamında değerlendirilemez?

- A) Taşınma
B) Boşanma
C) Hayvan sevgisi
D) Alt ıslatma
E) Disleksi

36. Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi dönem çocukları için hazırlanan kitaplarda bulunması gereken özelliklerden biri değildir?

- A) Mecazlı anlatım içeren cümleler kullanarak çocukların sözcük dağarcığının gelişmesi sağlanmalıdır.
B) Tasvirler çocukların yaşına ve ilgi alanlarına uygun olmalı ve basit bir dil kullanılmalıdır.
C) Kitaptaki karakterlerin ruhsal ve fiziksel özelliklerinin açık ve anlaşılır olmasına özen gösterilmelidir.
D) Çocukların günlük yaşamda karşılaştıkları olaylara ve gözlem yoluyla edindikleri deneyimlere yer verilmelidir.
E) Seçilen kelimeler çocukların ruh dünyasında yer etmeli ve tek zamanlı cümleler kullanılmalıdır.

37. Aşağıdakilerden hangisi sınıf dışı ortamda drama çalışmalarında, dikkat edilmesi gereken unsurlar arasında yer almaz?

- A) Çocuklar için güvenli alan oluşturulması
B) Eğitimci tarafından önceden gezilip görülmesi
C) Drama planına uygun ortam tercih edilmesi
D) Dekor, sahne ve ışıklandırma kullanılması
E) Gözlem yapmaya uygun ortam seçilmesi

38. Esin, "Dramada sıklıkla oyunlardan yararlanırız. Drama, birbirini izleyen üç aşaması olan bir süreçtir. Bu süreç, bir lider eşliğinde yürütülür. Dramada sonuçtan çok süreç önemlidir. Drama tiyatroya aynıymış gibi algılanıyor ama aslında bu yanlış bir algıdır. Aslında tiyatro, dramanın tekniklerinden yararlanan bir sanat dalıdır." şeklinde açıklamalar yaparak dramanın bazı özelliklerini söylemiştir.

Esin'in dramaya ilgili söylediği bu özelliklerden hangisi yanlıştır?

- A) Süreçte sıklıkla oyunlardan yararlanılması
B) Sürecin bir lider eşliğinde yürütülmesi
C) Sonuçtan çok sürecin önemli olması
D) Birbirini izleyen üç aşamasının olması
E) Tiyatronun drama tekniklerinden yararlanması

39. Ali Öğretmen, çocuklarla yaptığı drama uygulamasında, hikâyedeki karıncanın yaşadığı olaylar nedeniyle başka bir yere gidip gitmeme konusunda kararsız olduğunu söyler. Çocukları iki gruba ayırır. Grupların karşılıklı yüzleri birbirine dönük biçimde sıralanmalarını ister. Gönüllü bir çocuk karınca rolünde iki grubun arasından yürür. Birinci gruptaki çocuklar "Gitmelisin, çünkü...", ikinci gruptaki çocuklar ise "Gitmemelisin, çünkü..." ifadelerini tamamlayarak karıncaya gerekçelerini söylerler. Tüm çocuklar görüşlerini söyledikten sonra karınca rolündeki çocuk kararını açıklar.

Ali Öğretmen'in uygulamasında kullanmış olduğu drama tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Toplantı düzenleme B) Dedikodu halkası
C) Rol koridoru D) Bilinç koridoru
E) Geriye dönüş

40. I. Yaratıcılık insan yapısının olumsuz yönlerinden oluşur.
II. Birey çatışma ortamına girdiğinde yaratıcılığı engellenir.
III. Yaratıcılık bireyin saldırgan enerjisinin onaylanan davranışa dönüşmesidir.
IV. Yaratıcılık öğrenme ile ortaya çıkmış özgün davranışlardır.

Yukarıdakilerden hangileri psikanalitik yaklaşımın yaratıcılıkla ilgili görüşlerini yansıtır?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

41. İlnur Öğretmen, çocuklara bir problem durumu sunar ve problemi çözmek için önerilerini alır. Çocuklardan kendisinin belirlediği sırayla fikirlerini söylemelerini ister. Her çocuğun söylediği çözüm önerisini tartışmadan ve eleştirmeden not alır. Olabildiğince çok çözüm önerisi geliştirmeleri için onları cesaretlendirir. Bu önerilerden yola çıkarak başka çözümler düşünebileceklerini söyler.

İlnur Öğretmen bu uygulamasında beyin fırtınasının aşağıdaki temel unsurlarından hangisini gözden kaçırmıştır?

- A) Değerlendirmenin sona bırakılması
B) Serbest ortamın sunulması
C) Çok sayıda fikir üretilmesi
D) Fikirlerin geliştirilmesi
E) Güdülenmenin sağlanması

42. Çevre duyarlılığına yönelik farkındalığı arttırmak için SCAMPER tekniğini kullanarak bir etkinlik uygulamaya karar veren Levent Öğretmen, çocuklara etkinlik sırasında "Çöp kamyonu" ile ilgili şu soruları sormuştur:

- Çöp kamyonuna duyduğumuz ihtiyaç azalsaydı ne olurdu?
• Çöp kamyonunun tekerlekleri olmasaydı ne olurdu?

Levent Öğretmen'in sorduğu bu sorular, SCAMPER tekniğinin aşağıdaki aşamalarından hangisiyle ilişkilidir?

- A) Yer değiştirme B) Yerine koyma
C) Uyarlama D) Değiştirme
E) Çıkarma

43. Çocuk dünyayı araştırır ve öğrenirse karşılaştığı olaylara daha duyarlı olabilir. Bu duyarlılığı kazandırmak için kültürel antropoloji, tarih, coğrafya, siyasal bilimler ve ekonomiyi kapsayan beş anahtar sosyal çalışma alanına odaklanmak gerekir. Böylece çocuklarda yeterlik, bireysellik ve sosyalleşmenin gelişimi desteklenir. Yapılan etkinlikler "sosyal çalışmalar" olarak adlandırılır.

Parçada sözü edilen bu okul öncesi eğitim yaklaşımı veya programı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Proje
B) Reggio Emilia
C) HighScope
D) Bank Street
E) Head Start

44. Hakan Öğretmen; güne başlama zamanında, çocuklarla duyu durumu, takvim, hava durumu hakkında sohbet etmenin yanı sıra onlardan hangi merkezde, kimlerle ve hangi materyallerle oynayacaklarına karar vermelerini beklemektedir. Bu rutin uygulamayla çocukların gün içindeki diğer etkinliklere kolay uyum sağladığını ve istekli bir biçimde katıldıklarını gözlemlemektedir.

Hakan Öğretmen'in "güne başlama zamanı" uygulamasının temeli aşağıdaki okul öncesi eğitim yaklaşımı veya programlarından hangisine dayanmaktadır?

- A) Reggio Emilia
B) Waldorf
C) HighScope
D) Montessori
E) Orman Okulları

45. Montessori materyallerinden pembe kule, tutmalı silindirik bloklar, kahverengi merdivenler ve kırmızı çubuklar aşağıdaki duyuşsal algı türlerinden hangisinin gelişimini desteklemek amacıyla geliştirilmiştir?

- A) Boyut algısı
B) Isı algısı
C) Dokunsal algı
D) İşitsel algı
E) Kas hafızası algısı

46. Erinc Öğretmen, hazırladığı etkinlik için çocuklarla birlikte bahçeye çıkmıştır. Gruplara ayrılan çocuklardan ellerindeki krokiyi kullanarak daha önceden bahçenin farklı yerlerine sakladığı yapboz parçalarını bulmalarını istemiştir. Yapboz parçalarını kroki üzerindeki işaretler ve bahçedeki konumlarıyla ilgili ipuçları sayesinde ulaşabileceklerini açıklamıştır. Bu şekilde krokide verilen tüm parçaları bulup getirmelerini istemiştir. Sonrasında topladıkları parçaları bir araya getirmelerini ve ortaya çıkan resim hakkında sohbet etmelerini sağlamıştır.

Buna göre, Erinc Öğretmen'in uyguladığı etkinlik aşağıdaki kişisel alan kazanımlarından hangisine yöneliktir?

- A) Nesne veya varlıkları özelliklerine göre sıralar.
B) Nesne veya varlıkların özelliklerini karşılaştırır.
C) Yaşam alanlarında gerekli düzenlemeler yapar.
D) Nesne veya varlıkları özelliklerine göre gruplar.
E) Mekânda konumla ilgili yönergeleri uygular.

47. 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı'na göre öğrenme merkezleriyle ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Öğretmenin çocukları rahatlıkla gözlemleyebileceği şekilde düzenlenir.
- B) Sınıfın içinde veya dışında yer alabilir.
- C) Düzenlenirken çocukların fikirleri alınır.
- D) Merkezlerin kullanım şekline öğretmen karar verir.
- E) Çocukların bireysel veya küçük gruplar hâlinde zaman geçirmelerine fırsat verir.

48. Aşağıdaki öğretmen uygulamalarından hangisi, 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı'nın özellikleriyle çelişmektedir?

- A) Kadir Öğretmen, gerekli gördüğü durumlarda daha önceki zamanlarda ele aldığı bir kazanım ve ilgili göstergeleri, dönem içerisinde birkaç kez tekrar çalışmıştır.
- B) Murat Öğretmen, seçtiği kazanım ve göstergeler doğrultusunda çalıştığı okulun çevresinde, çocukların her gün karşılaştıkları durumları kullanarak etkinlikler hazırlamıştır.
- C) Engin Öğretmen, aylık planına aldığı kazanım ve göstergelerin gerçekleştirilme durumunu planın değerlendirme bölümüne kaydetmiş gelecek ayın planını hazırlamada bu bilgileri göz önünde bulundurmamıştır.
- D) Yakup Öğretmen, belirlediği kazanım ve göstergeleri çocuklarla çalışırken hayvanlar, mevsimler, ailem ve ben gibi farklı konulardan yararlanmıştır.
- E) Emre Öğretmen dönem boyunca yaptığı tüm etkinlikleri, bütünleştirilmiş etkinlik yapısında planlamış ve hazırladığı her etkinlik için aile katılım çalışmalarına yer vermiştir.

49. Beş yaş grubundaki Gamze'nin çok sevdiği oyuncasını kaybettiğini söylemesi üzerine Emrah Öğretmen, çocuklara, "Kaybolan oyuncaklar nereye giderler?" diye sormuştur. Sonra çocuklara kaybolan bir oyuncanın hikâyesini oluşturacaklarını söylemiştir. Etkinliğin başında çocukların görüşlerini alarak hikâyenin ismini ve kahramanlarını belirlemiştir. Daha sonra hikâyedeki oyuncanın sahibini bulması için neler yapabileceğini sormuş, verilen cevapları not etmiştir. Sonrasında çocuklardan hikâyenin resmini yapmalarını isteyerek yapılan resimlerden kitap oluşturmuştur. Son olarak hazırlanan bu kitap sergilenmiştir.

Emrah Öğretmen bu uygulamasında, aşağıdaki hikâyeleştirme aşamalarından hangisini kullanmamıştır?

- A) Ayarlama
- B) Karakterleri belirleme
- C) Olayları başlatma
- D) Doruk noktasına ulaşırma
- E) Gözden geçirme ve yansıtma

50. Çocukların hem motor hem de bilişsel gelişimini destekler.
- Benlik algısı ve özgüven gelişimine katkı sağlar.
 - Etkili iletişim, kendini ifade etme ve akıcı konuşma gibi dil becerilerini destekler.
 - Grup yaşantıları ile sosyal yeterlik ve sosyal kabulü destekler.

Özellikleri belirtilen bu öğretim yöntem veya tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gezi-gözlem
- B) Müzik
- C) Örnek olay
- D) Gösteri
- E) Drama

51. İrem Öğretmen anaokulunda uyguladığı proje kapsamında çocuklarla birlikte;

- I. çeşitli yollarla bilgi toplamış,
- II. sunum yapmış,
- III. cevaplanacak soruları listelemiş,
- IV. duvar panoları ve sergiler

hazırlamıştır.

Buna göre, İrem Öğretmen'in yaptığı bu etkinliklerden hangileri projenin sonuçlandırma aşamasında gerçekleştirilmiştir?

- | | |
|--------------|-------------|
| A) I ve II | B) I ve IV |
| C) II ve III | D) II ve IV |
| E) III ve IV | |

52. Aylin Öğretmen aile görüşmesi sırasında Samet'in yeni doğan kardeşini benimseme konusunda sorunlar yaşadığını öğrenmiştir. Görüşme sonrasında, yaşanan bu sorunun sınıf ortamında çözülmesinin etkili olacağını düşünerek "Ben ve Ailem" isimli bir etkinlik yapmaya karar verir. Bütün çocuklardan hafta sonu aile üyelerini tanıtan bir poster hazırlayıp okula getirmelerini ister. Bu şekilde sınıfta kardeşi olan diğer çocukların paylaşımlarıyla Samet'e destek olabileceğini düşünür.

Aylin Öğretmen planladığı bu etkinlikte, aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisini kullanırsa daha etkili olur?

- | | | |
|---------------|---------------|------------|
| A) Soru-cevap | B) Tartışma | C) Gösteri |
| D) Anlatım | E) Örnek olay | |

53. Can Öğretmen'in, dört yaşındaki Gizem'in akran ilişkileri ve sınıf ortamındaki davranışlarına ilişkin aldığı notlar şöyledir:

"Gizem akranlarıyla ilişkilerinde benmerkezli davranıyor. Oyunlarda kendi istediği olmadığı zaman oyunu bozuyor. Oyunlarda diğer arkadaşlarının koyduğu kuralları kabul etmiyor. Benzer durumlar sınıf içi süreçlerde de yaşanıyor. Gizem kurallara uymakta zorluk çekiyor. Bunların sonucunda sınıftaki akranlarıyla iş birliği yapma becerilerinin yaş grubunun sosyal gelişim özelliklerine göre oldukça zayıf olduğu görülüyor."

Can Öğretmen'in bu notlarına göre, Gizem'in anne ve babasının ebeveynlik tutumunun aşağıdakilerden hangisi olduğu söylenebilir?

- | | |
|--------------------|-------------------|
| A) Otoriter | B) Demokratik |
| C) Aşırı hoşgörülü | D) Aşırı koruyucu |
| E) İlgisiz | |

54. • Gelir düzeyi düşük ailelerin çocuklarına destek veremeyen amaçlar.
• Çocukların yaşamında değişim gerçekleşebilmesi için aile katılımını vurgular.
• Anne babalar gerektiğinde sınıfta öğretmen veya yardımcı olarak yer alabilir.

Yukarıda özellikleri verilen bu eğitim yaklaşımı veya programı hangisidir?

- | |
|-------------------------------|
| A) HighScope |
| B) Portage Projesi |
| C) Head Start |
| D) Even Start |
| E) Anne Çocuk Eğitim Programı |

55. Baba Destek Programı (BADEP), 2-10 yaş grubu çocuklarının babalarına destek vererek çocukların çok yönlü gelişimine katkıda bulunmayı hedefleyen bir yetişkin eğitim programıdır. Süreçte, grup liderinin önderliğinde örnek olay, oyun, canlandırma yöntemleri kullanılarak katılımcıların yaşantılarıyla ilişkili etkileşimli öğrenme süreçleri hedeflenmektedir.

Buna göre BADEP, aşağıdaki anne baba eğitim modellerinden hangisine uygun bir örnektir?

- A) Ev merkezli B) Kurum merkezli
C) Uzaktan öğretim D) Mobil hizmetler
E) Çocuktan çocuğa

56. Sevda Öğretmen, velilerine 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı ile Bütünleştirilmiş Aile Destek Eğitim Programı'na göre planladığı etkili iletişim eğitimini uygulamıştır. Eğitim sonrasında velilerden olumlu dönütler almış ve sınıftaki çocukların sosyal becerilerinde gelişmeler olduğunu gözlemlemiştir.

Sevda Öğretmen'in bu uygulaması, Bronfenbrenner'in Ekolojik Sistemler Kuramı'nın aşağıdaki katmanlarından hangisiyle açıklanabilir?

- A) Mezosistem B) Ekzosistem
C) Mikrosistem D) Makrosistem
E) Kronosistem

57. I. Çevresindeki yazıları gösterebilme
II. Yazının yönünü fark edebilme
III. Yazılı materyaller hakkında konuşabilme
IV. Görsel materyallerle ilgili soru sorabilme

2013 Okul Öncesi Eğitim Programı'na göre, yukarıdaki göstergelerden hangileri yazı farkındalığıyla ilgilidir?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

58. Okula uyum haftasında etkinlik planlama ve uygulama süreciyle ilgili aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Çocuğa duygusal açıdan yaklaşarak okula yönelik kaygıları azaltılmalıdır.
B) Ailelerin birbirleriyle tanışması ve kaynaşması sağlanmalıdır.
C) Etkinlik süresi çevrenin ve okulun koşullarına göre değişiklik gösterebilmelidir.
D) Standart olmalı ve tüm çocuklara yönelik olarak hazırlanmalıdır.
E) Rehber öğretmenle birlikte hazırlanmalı ve günlük olarak değerlendirilmelidir.

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

59. • Esin Öğretmen, çocuklara doğadaki sesleri dinletmektedir.
• Burcu Öğretmen, çocuklara ritim çalışması yaptırmaktadır.
• Merve Öğretmen, çocuklarla aynı sesle biten kelimeleri bulma oyunu oynamaktadır.

Öğretmenlerin uyguladığı bu çalışmalar, aşağıdaki okuma yazmaya hazırlık becerilerinden öncelikle hangisini desteklemeye yöneliktir?

- A) Okuma B) Yazma
C) Dinleme ve konuşma D) Okuryazarlık
E) Görsel algı

60. Burak Öğretmen sınıfındaki çocuklarda saldırgan davranışlar, yardımlaşma ve paylaşma gibi sosyal davranış veya becerilerin genel gelişimini takip etmek için bir çizelge hazırlamıştır. Çocuklar bu davranışları her gösterdiğinde ilgili davranışın yanına işaret koymaktadır.

Buna göre, Burak Öğretmen'in kullandığı gözleme dayalı değerlendirme aracı, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yansıtıcı günlük
B) Sınıf listesine dayalı kayıt
C) Sıklık ölçümü
D) Gözlem çizelgesi
E) Çocuk gözlem kaydı

61. Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi dönemdeki çocuklarla yapılan ses egzersizlerinin amaçlarından biri **değildir**?

- A) Sesinin olanaklarını ayırt etme
B) Birlikte iş yapma alışkanlığı kazanma
C) Farklı sesleri duyma
D) Dinleme alışkanlığı edinme
E) Özel bir sese sahip olma

62. Aşağıdakilerden hangisi 24-36 aylık çocuklarda görülen en belirgin müzik becerisidir?

- A) Değişik tempoda ritme el çırpma ile eşlik edebilir.
B) Düzenli ritim oluşturabilir ve tutabilir.
C) Farklı ses özelliklerinin ayırımını yapabilir.
D) Oyun oynarken kendi kendine şarkılar uydurabilir.
E) Ritim kâğıtlarına uygun çalgılar kullanabilir.

63. Şarkılarda yer alan ritim ve melodiler, saymanın hafızada kalmasını kolaylaştırır. Hızlı-yavaş tempo, sesin yüksekliği-alçaklığı ve uzunluğu-kısalığı gibi sesle ilgili etkinlikler çocukların matematiksel becerilerinin gelişmesinde oldukça etkilidir.

Bu ifade müzik eğitiminin, aşağıdaki matematiksel becerilerin hangisine katkı sağladığını vurgulamaktadır?

- A) Problem çözme B) Akıl yürütme
C) Karşılaştırma D) Dört işlem yapma
E) Analitik düşünme

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

64. Ayşe Öğretmen, üzerinde farklı sayıda nesnelerin resimleri olan kartlar hazırlamıştır. Her bir kartı üç saniye elinde tutarak çocuklara gösterdikten sonra kartı saklamış ve kartın üzerinde kaç tane nesne olduğunu sormuştur.

Ayşe Öğretmen, uyguladığı bu etkinlikle aşağıdaki matematiksel becerilerden hangisini geliştirmeyi hedeflemiştir?

- A) Atlayarak sayma B) Ritmik sayma
C) Sayısını görme D) Uzamsal düşünme
E) Anlayarak sayma

65. Öğretmeni, Beril'in masadaki boncukları saymasını ister. Beril boncukları sayarken her bir boncuğa tek tek dokunur ve "1-2-3-4-5-6" der. Öğretmen, Beril'den boncukları yeniden saymasını ister. Bu kez Beril farklı bir boncuktan başlayarak sayar ve "1-2-3-4-5-6. İşte altı boncuk." der.

Buna göre Beril'in, aşağıdaki sayma ilkelerinden hangisini kazandığı söylenemez?

- A) Sıranın önemsizliği B) Bire bir
C) Kardinal sayı D) Ayırma
E) Sabit sıra

66. Okul öncesi dönemdeki çocukların bire bir eşleştirme becerisine ilişkin aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Birbiriyle aynı olan nesnelere eşleştirmek daha kolaydır.
B) Birleştirilmiş grupları eşleştirmek daha kolaydır.
C) Gruplardaki nesne sayıları aynı olduğunda eşleştirmek daha zordur.
D) Sayıca fazla olan nesnelere eşleştirmek daha kolaydır.
E) Eşleştirirken toplama yapmak, çıkarma yapmaya göre daha zordur.

67. Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi dönemde hareket eğitiminin duygusal gelişimi desteklemeye yönelik amaçlarından biri değildir?

- A) Güven duygusu geliştirme
B) Başarmak için güdüleme
C) Model alma becerisi geliştirme
D) Bireysel farkındalık kazandırma
E) Duygularını yönetebilme

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'in yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

68. Ali Öğretmen, beş yaşındaki Ayşe'nin yakalama becerisi gelişiminin, ustalaşma aşamasında olduğunu gözlemlemiştir.

Buna göre, top yakalama sırasında Ayşe'nin aşağıdakilerden hangisini yapması beklenmez?

- A) Topu kucaklama
- B) Topa doğru hareket etme
- C) Topu sadece elle yakalama
- D) Topa göre sağa veya sola adım alma
- E) Tüm vücudu hareket ettirme

69. Aşağıdakilerden hangisi sürdürülebilirliği önemseyen ve sınıfında bu anlayışı yerleştirmeye çalışan bir okul öncesi öğretmenin uygulaması olamaz?

- A) Gereksiz olduğu zamanlarda ışıkları söndürme görevi için bir sorumlu belirlemek
- B) Su merkezindeki suyla günün sonunda sınıftaki çiçekleri sulamak
- C) Çocukların su tüketiminde kâğıt bardakları kullanmasını sağlamak
- D) Atık meyve kabuklarını toplayarak çocuklarla birlikte bahçeye gömmek
- E) Atıkları çocuklarla birlikte geri dönüşüme uygun şekilde sınıflandırmak

70. Aslı Öğretmen;

- I. çocuklarla okulun bahçesinde her bir çocuğun el arabası ile farklı nesnelere taşıyarak deneyimlerini paylaşmalarına rehberlik etmiştir.
- II. çocuklara böceklerle ilgili belgesel izletip konuyla ilgili sorular sormuş sonra onları bahçeye çıkararak çevredeki böcekleri bulmalarını istemiştir.

Aslı Öğretmen'in uyguladığı bu etkinliklerin ilgili olduğu bilim alanları aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Fiziksel - Yaşam
- B) Dünya ve uzay - Yaşam
- C) Yaşam - Dünya ve uzay
- D) Dünya ve uzay - Fiziksel
- E) Fiziksel - Dünya ve uzay

71. Kerem Öğretmen, çocuklardan evden plastik ve cam şişe, konserve kutusu, meyve ve sebze kabukları toplatmalarını ister. Daha sonra sınıfta bunları incelemelerini ve bunların resimlerini yapmalarını söyler. Ardından bu nesnelere bahçeye gömerler. Yaklaşık iki ay sonra çocuklardan toprağı kazarak bu nesnelere çıkarmalarını ve değişiklikleri inceleyerek resimlerini çizmelerini sağlar. Etkinliğin son aşamasında, çocuklardan ilk ve son yaptıkları resimleri inceleyerek arasındaki farkları bulmalarını ve arkadaşlarıyla paylaşmalarını ister.

Kerem Öğretmen'in uyguladığı fen etkinliğinde kullanılan bilimsel süreç becerileri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Tahmin etme - Sınıflama - Ölçme
- B) Gözlem - Karşılaştırma - İletişim
- C) Gözlem - Tahmin etme - Sınıflama
- D) Tahmin etme - Karşılaştırma - İletişim
- E) Karşılaştırma - Ölçme - Sonuç çıkarma

72. Sanat etkinliklerinde kullanılan yöntemlerden biri de eser eleştirisidir. Bu yöntem, okul öncesi dönemde çocuğun düzeyine uygun sorular belirlenerek uygulanmalıdır. Bir eser eleştirisi; tanımlama, çözümlleme, yorumlama ve yargılama aşamalarından oluşur.

Buna göre, aşağıdaki sorulardan hangisi eser eleştirisinin "çözümlleme" aşamasına uygun bir örnektir?

- A) Bu eserde neler görüyorsunuz?
- B) Bu eserde ne gibi değişiklikler yapmak isterdin?
- C) Bu eseri neden önemli buluyorsun?
- D) Bu eserde hangi şekilleri görüyorsunuz?
- E) Bu eser ne anlatıyor?

73. Okul öncesi dönemdeki bir çocuktan ev resmi çizmesi istendiğinde, aşağıdaki saydam resmi yapmıştır.



Lowenfeld'e göre bu çocuk, hangi çizgisel gelişim dönemindeydi?

- A) Karalama
- B) Şema öncesi
- C) Şematik
- D) Gerçekçilik
- E) Manika

74. Anaokulu Müdürü Sevil Hanım, okulun bahçesindeki yıpranmış olan plastik bahçe oyuncaklarını değiştirmeye karar vermiştir. Okul bahçesi için Avrupa Komisyonu Direktifleri ve Türkiye'de yayınlanan Oyuncaklar Hakkında Yönetmeliğe uygun doğal malzemeden yapılmış tırmanma duvarı, tünel, su ve kum havuzu gibi bahçe oyuncakları almıştır.

Buna göre, Sevil Hanım aşağıdaki tasarım ilkelerinden öncelikle hangisini göz önünde bulundurmuştur?

- A) Ekonomiklik
- B) Sağlığa uygunluk
- C) Dayanıklılık
- D) Ergonomiklik
- E) Geliştirilebilirlik

75. Sınıfta kullanılacak olan herhangi bir materyalin tüm çocuklara hitap etmesi ve cinsiyet, din, dil, ırk, sosyokültürel yapı veya etnik köken ayrımcılığı yapılmaması önemlidir. Bu durum materyal seçim, kullanım ve yapım süreçlerinin kapsayıcılık niteliğini ifade eder.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi materyal kullanım, yapım ve seçim süreçlerinin "kapsayıcılık" niteliğine uygun değildir?

- A) Dramatik oyun merkezine kolu veya bacağı olmayan bebeklerin konulması
- B) Haftanın bir günü çocukların dede veya ninelerinden kalan eşyaları sınıfta tanıtması
- C) Bebek, evcilik seti gibi oyuncaklarla oynamak isteyen erkek çocukların desteklenmesi
- D) Çocukların farklı spor veya oyunlarda kullanabilecekleri türde topların bulundurulması
- E) Okuma merkezine, çocukların çoğunun ana dilinde yazılmış olan kitapların konulması

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (şeffaf numaralı gözlük hariç), plastik ve metal içerikli eşyalar (başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, metal para, anahtarlıksız basit ev anahtarı, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing hariç) banka/kredi kartı vb. kartlarla her türlü elektronik/mechanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açılöçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (şeffaf pet şişe içerisinde bandaj çıkarılmış su hariç), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 90** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürele aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerinde adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçeri sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kursun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

KPSS ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

2019 - KPSS ÖABT

28-07-2019

OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENLİĞİ

1. D
2. B
3. E
4. B
5. C
6. E
7. A
8. A
9. C
10. B
11. E
12. A
13. C
14. D
15. D
16. D
17. C
18. B
19. C
20. A
21. E
22. B
23. D
24. B
25. A
26. A
27. E
28. C
29. B
30. B
31. A
32. D
33. D
34. B
35. C
36. A
37. D
38. E
39. D
40. B
41. B
42. E
43. D
44. C
45. A
46. E
47. D

OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENLİĞİ

48. E
49. E
50. E
51. D
52. E
53. C
54. C
55. B
56. A
57. A
58. D
59. A
60. C
61. E
62. D
63. C
64. C
65. D
66. B
67. A
68. A
69. C
70. A
71. B
72. D
73. B
74. B
75. E

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.