



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

# KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

## REHBER ÖĞRETMEN

28 TEMMUZ 2019 PAZAR

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **75 soru** bulunmaktadır.  
Alan Bilgisi: 60 soru  
Alan Eğitimi: 15 soru
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (2 saat)**.
3. Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kağıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kağıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse, soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 75 soru vardır.

1. Bir grup araştırmacı, çocukların duygusal gelişimini inceledikleri bir araştırmada, ülkenin farklı bölgelerinde yaşayan binlerce çocuğu iki yaşından yirmi yaşına gelene kadarki on sekiz yıllık süreçte her üç yılda bir nicel ölçümler yaparak değerlendirmişlerdir.

**Bu araştırmacıların kullandıkları araştırma deseni, aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Tek denekli  
B) Kesitsel  
C) Boylamsal  
D) Etnografik  
E) Fenomenolojik

2. Lise öğrencisi Esin, başarılı olduğu sınavlar sonrasında arkadaşlarına ne kadar çalışkan ve zeki olduğunu anlatırken başarısız olduğu sınavlardan sonra öğretmenin dersi ne kadar kötü anlattığından veya sınavın inanılmaz derecede zor olduğundan yakınır.

**Esin'in sınavın sonucuna göre değişen açıklamaları, sosyal psikolojinin aşağıdaki kavramlarından hangisine örnektir?**

- A) Nihai yükleme hatası  
B) Kendine hizmet eden yanlılık  
C) Temel yükleme hatası  
D) Kendini gerçekleştiren kehanet  
E) Bilişsel uyumsuzluk

3. Üniversite öğrencisi Müge, felsefe dersi için hazırlaması gereken ödevle ilgili çalışma yapmamıştır. Ödevi tamamlayamazsa dersten kalabileceğinden kaygılanmış ve çok yanlış olduğuna inansa da *İnternet*’ten bulunduğu bir metni kopyalayarak kendi ödevi gibi teslim etmiştir. Bu davranışı, kendisini kötü hissetmesine neden olmuştur.

**Bilişsel Çelişki Kuramı'na göre, aşağıdakilerden hangisi Müge'nin yaşadığı olumsuz duyguların azaltmasının yollarından biridir?**

- A) Herhangi birinin şüphelenmesi durumunda ödevini kopyaladığını inkâr etmeye karar vermesi  
B) Ödev için verilen süre az olduğundan kopyalamanın teşvik edildiğini düşünmesi  
C) Sonraki ödevlerini de benzer şekilde kopyalayarak hazırlamaya devam etmesi  
D) Kopyalama davranışının ne kadar yanlış olduğunu düşünmeyi sürdürmesi  
E) Kopyalamanın fark edilmeyerek ödevden iyi bir not aldığını hayal etmesi

**Hipofiz bezine olan etkisiyle endokrin sistemini kontrol ederek acil durumlarda vücudun "savaş veya kaç" tepkisi vermesini sağlayan, beynin stres merkezi olarak tanımlanan bölümü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Serebrum  
B) Hipotalamus  
C) Talamus  
D) Medulla  
E) Hipokampus

5. Aşağıdaki sorulardan hangisi, semantik bellekte yer alan bilginin hatırlanmasına yöneliktir?

- A) Çamaşır makinesini nasıl çalıştıracaksın?  
 B) Hangi ağaçların meyvesi yenir?  
 C) Dün öğretmenle neler konuştun?  
 D) Çikolatalı kek nasıl yapılıyor?  
 E) Elbiseni hangi mağazadan aldın?

6. Aşağıda üç farklı ilkökul öğretmeninin sınıf içinde yaptığı uygulamalar verilmiştir:

- I. Melih Öğretmen, verdiği ödevleri her hafta cuma günü ilk derste kontrol etmekte ve ödevleri tam olan öğrencilere artı (+) vermektedir.  
 II. Ayla Öğretmen, anlattığı konu ile ilgili iki soru soran her öğrenciye artı (+) vermektedir.  
 III. Önder Öğretmen, öğrencilerin sorumlu olduğu sınıf temizlik kontrolünü her hafta farklı bir gün yapmakta ve sınıfın temiz olduğu günlerde her öğrenciye artı (+) vermektedir.

Buna göre öğretmenlerin kullandığı pekiştirme tarifeleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- | I                    | II              | III               |
|----------------------|-----------------|-------------------|
| A) Sabit aralıklı    | Değişken oranlı | Sabit aralıklı    |
| B) Değişken aralıklı | Sabit oranlı    | Sabit aralıklı    |
| C) Değişken oranlı   | Sabit oranlı    | Sabit oranlı      |
| D) Sabit aralıklı    | Sabit oranlı    | Değişken aralıklı |
| E) Sabit oranlı      | Sabit aralıklı  | Değişken oranlı   |

7. Okul psikolojik danışmanı, ortaokul öğrencisi Semih'le yaptığı bireysel görüşmede Semih'e "Bana kendini anlatır mısın, sen nasıl birisin?" diye sorar. Semih bu soruya "Arkadaşlık konusunda hiç zorluk çekmem, çünkü herkes beni oyunlarda kendi takımında ister. İp oyunları, top oyunları, koşmak, tırmanmak... Her oyunda çok başarılıyım. Herkes benimle aynı takımda olmak istediği için çok arkadaşım var benim." şeklinde yanıt verir.

Semih'in oyunlardaki başarısının arkadaş ilişkilerine olumlu yansımaları, gelişimin aşağıdaki ilkelerinden hangisine örnektir?

- A) Gelişim genelden özele bir sıra izler.  
 B) Gelişimde bireysel farklılıklar vardır.  
 C) Gelişim bir bütündür.  
 D) Gelişim kalıtım ve çevre etkileşiminin ürünüdür.  
 E) Gelişim nöbetleşe ilerler.

8. Okul devanmerzliği ve okul terki gibi problem davranışların sıklıkla yaşandığı bir lisede çalışan bir okul psikolojik danışmanı, öğrencilerin gelecekle ilgili hedefler belirlemeleri konusunda çalışmalar yapar. Ancak yaptığı bu çalışmanın sorunu azaltmada yeterli etkili olmadığını görür. Bunun üzerine öğrencilerin içinde buldukları aile, arkadaş ortamı, okul, yaşadıkları mahalle koşulları gibi demografik ve kültürel özellikleri de kapsayacak çalışmalar yapmaya karar verir.

Buna göre okul psikolojik danışmanının bu konudaki problem davranışları azaltmak amacıyla yapacağı çalışma, aşağıdaki kuramsal yaklaşımlardan hangisini temel almaktadır?

- A) Gilligan'ın Ahlak Gelişimi Kuramı  
 B) Skinner'in Davranışçı Kuramı  
 C) Bronfenbrenner'in Ekolojik Kuramı  
 D) Erikson'un Psikososyal Gelişim Kuramı  
 E) Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı

9. Çağdaş psikanaliz akımının temsilcilerinden Karen Horney, insanların temel kaygıyla başa çıkma yöntemi olarak; insanlara yönelme, insanlara karşı olma ve insanlardan uzaklaşma olmak üzere üç stratejiden yararlanabileceklerini belirtmektedir.

**Karen Horney'nin görüşü bağlamında;**

- I. Birey bu stratejileri ne kadar fazla kullanıyorsa o kadar yoğun kaygı yaşamaktadır.
- II. Nevrotik bireyler, bu stratejilerden sadece birini aşırı kullanma eğilimi gösterir.
- III. Sağlıklı kişilik yapısına sahip bireyler, herhangi bir durumda bu stratejilerden herhangi birinden yararlanmaya ihtiyaç duymazlar.

**ifadelerinden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız III      C) I ve II  
D) I ve III      E) II ve III

10. Sullivan'ın Kişilerarası İlişkiler Kuramı'na göre aşağıdakilerden hangisi, başa çıkılmayan kaygıdan kaynaklanan, bireyin tehdit edici bulduğu deneyimlerini bilinçdışında sakladığı ruhsal yapıyı ifade eder?

- A) Çözütürme      B) Seçici dikkatsizlik  
C) İyi ben      D) Kötü ben  
E) Ben değil

11. Psikolojik danışman Hüseyin Bey, danışanı Yusuf Bey'in anlattıklarından, erken çocukluk döneminde ihmal edildiği, yoğun bir şekilde yetersizlik duygusu yaşadığı, yaşantıları sonucunda dünyayı karmaşık ve acımasız bir yer olarak algıladığı sonucuna varmıştır. Yusuf Bey'in çocukluk dönemi yaşantıları sonucunda, çarpık hedef ve idealler geliştirdiğini; kendine ilişkin olumsuz tutumlar içinde olduğunu gözlemlemiştir. Yusuf Bey ısrarla kendisinin değil, bu dünyanın, diğer insanların değişmesi gerektiğini ifade etmektedir. Hüseyin Bey, danışanın tüm bu tutumlarının etrafındaki koşullara uyum sağlamasının bir yolu olduğunu değerlendirmektedir.

**Buna göre, aşağıdaki Bireysel Psikoloji temel kavramlarından hangisi Hüseyin Bey'in danışanı hakkındaki düşüncelerini en kapsamlı şekilde açıklar?**

- A) Sosyal ilgi      B) Yaşam stili  
C) Temel hatalar      D) Temel görevler  
E) Üstünlük kompleksi

12. Psikanalitik yaklaşımı benimsemiş bir psikolojik danışmanın terapi sürecine bakış açısıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Terapinin amacı, hastaya bilinçdışı çatışmalarını bilinç düzeyine çıkarması ve bu çatışmaları çözmesi için yardım etmektir.  
B) Terapi sürecinde yaşanan aktarım, başarılı bir terapi süreci için temeldir ve bu aktarım analiz edilmelidir.  
C) Karşı aktarım, danışmanın objektifliğini kaybetmesine neden olacağından çözülmesi için süpervizyon alınması gereklidir.  
D) Terapi sürecinin başında geç kalmak, hiçbir şey anlatmamak gibi direnç belirtileri görülmesi olağandır ve göz ardı edilmelidir.  
E) Rüyaların sürece katkısı önemli olduğundan görünür içeriklerinin dışında gizli içeriklerinin de yakalanıp yorumlanması gereklidir.

13. İnsancıl yaklaşıma göre değerli olma koşulları, bireyin bazı özelliklerinin kendisi için önemli olan insanlar tarafından kabul edilmeyeceğini düşündüğünde ortaya çıkar. Böyle durumlarda birey, olduğu gibi değil diğerleri tarafından kabul edileceğini düşündüğü şekilde davranır.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi değerli olma koşullarına göre sergilenen bir davranış değildir?**

- A) Bir çocuğun, anne babasından tepki almamak için kırgınlık duygusunu ifade etmemesi
- B) Bir genç kızın, annesinin isteği doğrultusunda tüm akraba toplantılarına katılması
- C) Bir memurun, işlerini aksatacağını düşündüğü için fazladan izin almak istememesi
- D) Bir çocuğun, anne babasının sevdiğini düşündüğü oyuncakları satın alması
- E) Bir erkeğin, kendisini zayıf gösterdiğini düşündüğü için eşinin yanında ağlamaması

14. Bireyle psikolojik danışma oturumunda, danışan ve psikolojik danışman arasında aşağıdaki konuşma geçer:

Danışan: Öğretmenim beni sevmiyor, bu benim için tam bir felaket. Buna dayanamam.

Psikolojik danışman: Öğretmeninin seni sevmediğine ilişkin kanıtların neler? Bu durumu felaket olarak düşünmen, sende hangi duyguları uyandırıyor olabilir?

**Bu konuşmada psikolojik danışmanın söyledikleri, aşağıdaki psikolojik danışma yaklaşımlarından hangisine dayanmaktadır?**

- A) Psikanalitik
- B) Gestalt
- C) Feminist
- D) Bilişsel
- E) Transaksiyonel analiz

15. Savaş nedeniyle ülkesinden Türkiye'ye göç eden ailelerin çocuklarının okul yaşamına uyumlarını kolaylaştırmak için Gerçeklik Terapisi'ne uygun bir psiko eğitim programı hazırlamak isteyen okul psikolojik danışmanı;

- I. öğrencilerin ait olma, güçlü ve özgür olma, eğlence ve yaratıcılık gibi psikolojik ihtiyaçlarına ilişkin farkındalık geliştirme,
- II. öğrencilerin akılcı olmayan inançlarını fark edip değiştirmelerine yardımcı olma,
- III. öğrencilerin davranışlarını yönlendiren inançları ve değerlendirmeleri dikkate alarak kalite dünyalarını geliştirme

**edinimlerinden hangilerini hedefler?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

16. Psikolojik danışman Derya Hanım, danışanı Sema Hanım'ın, psikolojik danışma sürecinde tepkisel davranışlar olduğunu fark etmektedir. Sema Hanım'ın objektif düşünmediğini, içinde bulunduğu duygusal havaya kolayca kapılabildiğini, anlık duygularının düşüncelerine yön verdiğini gözlemlemiştir. Derya Hanım bu durumun oluşmasında danışanın, düşünceleri doğrultusunda ilkeler geliştirmemesinin ve ebeveynlerinin görüşleri doğrultusunda hareket etmesinin etkili olduğunu düşünmektedir.

**Buna göre, Sema Hanım'ın durumunu açıklayan kavram ve bu kavramın ait olduğu kuram sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kendini ayrıştırma - Bowen'in Aile Sistemi Kuramı
- B) İletişim - Stratejik Terapi
- C) Sınırlar - Yapısal Terapi
- D) Temel üçgen - Satir'in Yaklaşımı
- E) İkincil rahatsızlıklar - Akılcı Duygusal Davranışçı Yaklaşım

17. Çocuk ve gençlerdeki saldırgan davranışları önlemeye yönelik bir bilimsel toplantıda katılımcılar, saldırganlığın nedenlerine ilişkin fikirlerini ifade etmişlerdir. Uzmanlar; saldırganlığı bilinçli olmayan ölüm içgüdü, kalıtsallık, doğuştan saldırgan eğilimli olmak, çocukların yetiştikleri çevrede saldırgan davranışların onaylanması ve çocukların diğerlerini daha tehdit edici ve tehlikeli algılamaları ile açıklamışlardır.

**Bu toplantıda saldırganlığın nedenlerine ilişkin, aşağıdaki kuramlardan hangisinin görüşlerine yer verilmemiştir?**

- A) Bilişsel B) Psikanalitik C) Davranışçı  
D) Biyolojik E) Hümanistik

18. Bir psikolojik danışma oturumunda, danışanla psikolojik danışman arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir.

Danışan: Başarılı olamazsam kimse beni sevmez. Bu yüzden her zaman başarılı olmak zorundayım.

Psikolojik danışman: Bir modele göre, hissettiklerimiz düşüncelerimizden kaynaklanır. Başarılı olmayla ilgili bu düşüncelerinden dolayı neler hissettiğinin üzerinde durabilir miyiz?

**Buna göre, psikolojik danışmanın benimsediği psikolojik danışma yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Varoluşçu B) Gestalt  
C) Akılcı Duygusal D) Çözüm Odaklı  
E) Gerçeklik

19. Bir grupla psikolojik danışma oturumunda aşağıdaki konuşma yer almıştır:

Kemal: İnsanlar beni hiç anlamıyor. Çok yalnız olduğumu düşünüyorum. Bu da beni korkutuyor.

Psikolojik danışman: Kemal anlaşamadığını düşündüğün için üzülüyorsun. Hatice de oturumun başında benzer duygular yaşadığından söz etmişti.

**Bu konuşmada psikolojik danışman, aşağıdaki becerilerden hangisini kullanmıştır?**

- A) İleri empati B) Özetleme  
C) Paylaşım D) Bilgilendirme  
E) Kendini açma

20. Bir psikolojik danışma oturumunda, danışanla psikolojik danışman arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir.

Danışan: Oğlum bugün üniversiteden mezun oluyor. Hayallerindeki iş teklifi aldı ve bir hafta sonra evden ayrılıp başka şehirde yaşamaya başlayacak.

Psikolojik Danışman: Oğlunuz evden ayrılacağı için hüzünlüyseniz, hayallerini gerçekleştireceği için de onunla gurur duyuyorsunuz.

**Buna göre, psikolojik danışmanın kullandığı beceri aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İçerik yansıtma B) Kişiselleştirme  
C) Duygu yansıtma D) Konuşmaya açık davet  
E) Asgari düzeyde teşvik

21. Aşağıdakilerden hangisi grupta psikolojik danışma sürecinin geçiş evresinin bir özelliğidir?

- A) Grupta henüz güven oluşmadığı için üyeler kendilerini açmak istemezler.
- B) Grup üyeleri bireysel farklılıklarını görerek birbirlerini kabul ederler.
- C) Üyelerin davranışsal amaçlarına ulaşmalarını sağlayıcı etkinliklere yer verilir.
- D) Grup üyelerinin gruba ne verdikleri üzerinde durulur.
- E) Üyelerin birbirlerine destek olma çabaları gözlenir.

22. Grupta psikolojik danışma oturumunun bir bölümünde, grup lideri, üyelerden birine "Biraz önce aileme karşı her türlü sorumluluğunu yerine getirmene rağmen onların senin değerini bilmediğini ifade etmişsin. Fakat şimdi de okula devam etmek istemediğinden söz ediyorsun. Okula devam etmenin aileme karşı sorumlulukların arasında olup olmaması konusunda ne dersin?" şeklinde bir tepkide bulunmuştur.

Buna göre grup liderinin tepkisi, psikolojik danışmada kullanılan aşağıdaki becerilerden hangisine örnektir?

- A) Sınır koyma
- B) Model olma
- C) Odak sağlama
- D) Bağlama
- E) Yüzleşirme

23. Bir psikolojik danışman ve ilk oturuma trafik nedeniyle on dakika geç kalan danışanı arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir.

Psikolojik danışman: Merhaba, hoş geldiniz. Ben Selim.

Danışan: Merhaba, ben Murat. Bugünlerde trafik çok yoğunlaştı.

Buna göre psikolojik danışmanın, danışana vereceği aşağıdaki tepkilerden hangisi ilişkiyi başlatıcı niteliktedir?

- A) Buraya gerçek sorunlarını konuşmak amacıyla geldiğinin ikimiz de farkındayız.
- B) Evet, maalesef şu günlerde çok trafik var. Genişken zorluk yaşadığın başka durumlar da oldu mu?
- C) Sınırım trafiği konuşmaya gelmedin değil mi? Bir an önce başlamaya ne dersin?
- D) Zamanımızı boşa harcamayalım, neden burada olduğunuzu konuşarak başlayalım mı?
- E) Sınırım trafiği bir yana bırakıp, yaşamında neler olduğunu anlatma. Senin için daha iyi olacaktır. Ne dersin?

24. Psikolojik danışma ilişkisinde terapötik bir beceri olan kendini açma ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?

- A) Psikolojik danışman, ergenlerle çalışırken, onları olumsuz etkileyeceğinden dolayı kendini açmayı kullanmamalıdır.
- B) Psikolojik danışman, danışanın tercih ettiği iletişim örüntüsüne yönelik olarak kendi duygularını paylaşabilir.
- C) Psikolojik danışmanın kendini açmasının öncelikli nedeni danışanın ihtiyacı olmalıdır.
- D) Psikolojik danışmanların bu özelliği kullanma sıklığı, olumlu algılanıp algılanmaması üzerinde etkilidir.
- E) Kendini açmanın sık kullanılması, psikolojik danışmanla danışan arasındaki sınırları olumsuz etkiler.



25. Betül, bir süredir işinde oldukça yoğun ve stresli bir dönem yaşamaktadır. Kötü geçen bir günün ortasında, ofisinde birden bire başı dönmüş, kalp atışı hızlanmış ve nefes almakta güçlük yaşamıştır. Bayılmak hatta boğulmak üzere olduğunu düşünmüş, bulantı ve karın ağrısı olduğunu belirtmiştir. İş arkadaşlarının yardımıyla götürüldüğü bir hastanenin acil servisinde yapılan tahlil ve tetkiklerinde fiziksel bir soruna rastlanmamıştır. Doktoru, Betül'ün sorununun büyük olasılıkla psikolojik olduğunu söyleyerek onu ruh sağlığı hizmeti alması için yönlendirmiştir.

**DSM-V tanı ölçütlerine göre, Betül'ün gösterdiği bu belirtiler aşağıdaki bozukluklardan hangisine işaret etmektedir?**

- A) Yaygın kaygı bozukluğu
- B) Panik bozukluk
- C) Sosyal fobi
- D) Travma sonrası stres bozukluğu
- E) Takıntı-zorlantı bozukluğu

26. On dört yaşındaki Emre'nin kolunda derin olmayan ancak izi kalmış kesikler göze çarpmaktadır. Bu kesikler onun birkaç kez özkiyim girişiminde bulunduğunu düşündürmektedir. Emre'nin kişiler arası ilişkilerinde de tutarsızlıklar oldukça belirgindir. Kimi zaman yakın arkadaşlarının ne kadar müthiş insanlar olduklarından bahsederken kimi zaman onlardan nefret ettiğinden, hepsinin işe yaramaz insanlar olduğundan söz etmektedir. Çok yakın iki arkadaşı Emre'nin bu tutarsız davranışlarından sıkılıp onunla görüşmemeye karar verdiklerinde Emre onları yeniden kazanmak için büyük çaba göstermektedir. Bu olağanüstü çaba Emre'nin yalnız kalmaktan, terk edilmekten çok korktuğunun bir göstergesi olarak değerlendirilmektedir.

**Buna göre Emre, aşağıdaki kişilik bozukluklarından hangisinin belirtilerini göstermektedir?**

- A) Sınırdaki kişilik bozukluğu
- B) Antisosyal kişilik bozukluğu
- C) Obsesif kompulsif kişilik bozukluğu
- D) Şizotipal kişilik bozukluğu
- E) Narsisistik kişilik bozukluğu

27. Üniversite öğrencisi Ahmet, final sınavlarının bittiği hafta kaldığı yurttaki arkadaşlarını şaşırtan, gerçekle uyuşmayan bazı davranışlar ve söylemlerde bulunmuştur. Arkadaşlarının aktardığına göre Ahmet, kendisinin dünyayı kurtaracak bir deha olduğunu, tüm insanların mutluluğunu kendisinin sağlayacağını iddia etmektedir. Bunun üzerine bir psikiyatri servisine yönlendirilen Ahmet'e şizofreni tanısı konulduğu bilinmektedir.

**Buna göre, Ahmet'in yaşadığı sanrı türü aşağıdakilerden hangisiyle adlandırılır?**

- A) Kötülük görme
- B) Kıskançlık
- C) Büyüklük
- D) Bedensel
- E) Erotoman

28. **DSM-V tanı ölçütlerine göre, alkol kullanım bozukluğu tanısı almış yetişkin bir bireyle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?**

- A) Alkol kullanmayı bırakmak veya kullanımı denetim altında tutmak için herhangi bir isteği veya çabası yoktur.
- B) Çoğu zaman az miktarda alkol almayı planlayarak oturduğu masadan daha büyük miktarda alkol almış olara kalkar.
- C) İş yerine gittiğinde, sabah yapılan toplantılara katılmayacak kadar akşam aldığı alkolün etkisindedir.
- D) Aynı ölçüde aldığı alkol artık aynı etkiyi göstermediğinden zamanla aldığı alkol miktarını artırmak zorunda kalır.
- E) Alkol kullanımının neden olduğu problemleri olduğunu bilmesine rağmen alkol kullanımını durduramaz.

29. Bir okul psikolojik danışmanı bazı olumsuz davranışlarıyla dikkat çeken bir ortaokul öğrencisi olan Ali hakkında hem öğretmenlerden hem de öğrenci velisinden bilgiler toplamıştır. Buna göre Ali, son bir yıl içinde insanlara ve hayvanlara saldırı, eşyaları kırıp dökme ve hırsızlık gibi davranışlar göstermektedir. Ali bu davranışları yaptıktan sonra herhangi bir pişmanlık duymamakta ve başkalarının duygularına aldırış etmemektedir.

**Ali'nin gösterdiği bu belirtiler aşağıdaki bozukluklardan hangisini düşündürmektedir?**

- A) Özgül öğrenme bozukluğu
- B) Davranım bozukluğu
- C) Bipolar bozukluk
- D) Dikkat eksikliği-hiperaktivite
- E) Karşıt olma-karşı gelme

30. Potansiyeline karşın akademik performansı düşük, sosyal ipuçlarını anlamak ve verilen görevleri yerine getirebilmek için uygun stratejileri seçmede güçlükler yaşayan; okuma, yazma, dikkat, hafıza ve koordinasyon alanlarında sorunları olan bir grup öğrencinin bu durumlarının zekâ düzeyleriyle ilgisi olmadığı bilinmektedir.

**Bu özelliklere sahip öğrenciler, aşağıdaki sınıflandırmalardan hangisi kapsamında değerlendirilir?**

- A) Özgül öğrenme bozukluğu
- B) Yaygın gelişimsel bozukluk
- C) Dil ve konuşma bozukluğu
- D) Zihinsel yetersizlik
- E) Çoklu yetersizlik

31. Bir ilkokulda okul psikolojik danışmanı olarak görev yapan İlknur Hanım, ilkokul öğretmenleri için "Özel Gereksinimli Öğrencilerin Özellikleri ve İhtiyaçları" konulu bir dizi seminer düzenlemiştir. Seminerlerin ilkinin üstün yetenekli öğrencilerin özellikleri ve ihtiyaçları olarak planlamıştır. İlknur Hanım konuşmasının başında öğretmenlere üstün yetenekli öğrencilerin özellikleri hakkında ne bildiklerini sormuş ve öğretmenlerden bu konuda farklı yanıtlar almıştır.

**Buna göre öğretmenlerin verdiği aşağıdaki yanıtlardan hangisi, üstün yetenekli öğrencilerin özelliklerini varsıtmamaktadır?**

- A) Yazılı ve sözel kelime dağarcıkları hem nitelik hem nicelik açısından dikkat çekicidir.
- B) Bir veya daha fazla ilgi alanına derinleşme ve merak duyarlar.
- C) Düşüncelerinde esneklik görülür ve sorunları farklı bakış açılarıyla ele alabilirler.
- D) Yetenekleriyle doğru orantılı akademik başarı gösterirler.
- E) Aşırı yüksek beklentiler duygusal sorunlar yaşamalarına neden olabilir.

32. **Aşağıdakilerden hangisi, kaynaştırma eğitiminin özel eğitime ihtiyacı olan çocuklara sağladığı yararlarından biri değildir?**

- A) Akranlarıyla birlikte katıldıkları etkinliklerde sergiledikleri başarı özgüvenlerini artırır.
- B) Kendilerini başkalarının yerine koymayı ve onları anlamayı öğrenirler.
- C) Zayıf oldukları alanların farkına varıp bunları daha güçlü hâle getirmek için çaba sarf ederler.
- D) Bireyselleştirilmiş eğitim programlarıyla kapasitelerini ve öğrenme hızlarını artırırlar.
- E) Olaylara daha bütüncül olarak bakmayı öğrenerek toplumsal yaşam deneyimi kazanırlar.

33. Bir okul psikolojik danışmanı öğrenciler için yapılan eğitsel, mesleki ve kişisel yönlendirmelere, öğrencilere ilişkin toplanan bilgilerin;

- I. geçmişte sadece bir döneme ait olması,
- II. gerçeği yansıtmadığı ve bireysel kanılara dayalı olması

durumlarını gerekçe göstererek karşı çıkmıştır.

**Buna göre psikolojik danışmanın yönlendirmelere karşı çıkmasına dayanak sağlayan bireyi tanıma ilkeleri, aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?**

- | I                  | II              |
|--------------------|-----------------|
| A) Süreklilik      | Geçerlik        |
| B) Geçerlik        | Takım çalışması |
| C) Bütünsellik     | Süreklilik      |
| D) Bütünsellik     | Paylaşım        |
| E) Takım çalışması | Paylaşım        |

34. Okul psikolojik danışmanı Remzi Bey, öğrencilerin doğuştan getirdikleri gizli güçlerini, kapasitelerini ölçüsünde performans gösterip göstermediklerini belirlemek ve geleceğe yönelik yordamada bulunmak amacıyla bireyi tanıma tekniklerinden yararlanmak istemektedir.

**Remzi Bey'in öncelikle uygulaması gereken bireyi tanıma tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Başarı testi
- B) İlgî envanteri
- C) Tutum ölçeği
- D) Kişilik envanteri
- E) Yetenek testi

35. Projektif testlerin dayandığı yansıtma hipotezine göre bireyler, gerçekte belirsiz olan uyarıcılara tepki göstererek kendi kişisel ihtiyaçlarını, duygularını, korkularını, algılarını ve düşüncelerini ifade ederler; kendilerini dışa yansıtırlar.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi yansıtma hipotezine uygun bir test değildir?**

- A) Rorschach Mürekkep Lekesi
- B) Louisa Düss Psikanalitik Hikâyeler
- C) Rotter Cümle Tamamlama
- D) Tematik Algı
- E) Bender-Gestalt Görsel Motor Algılama

36. Kişiliğin değerlendirilmesi amacı ile uygulanan envanterlerin cevaplandırılmasında, özellikle cevaplandırılan kişiden kaynaklanan ve ölçmede hata payını artıran önemli problemler olabilir. Bu problemlerden biri "yansıtma hatası"dır.

**Aşağıdakilerden hangisi bu hatayı açıklayan bir ifadedir?**

- A) Test maddelerine kendi gerçek durumuna göre değil, toplum değerlerine uygun olarak cevap verme
- B) Teste gerçek cevaplar vermek yerine, istenilen bir sonuç ya da amaç doğrultusunda, bu amaca uygun olan akılcı cevaplar verme
- C) Test durumunun özelliğini göz önüne almayarak, "Evet." veya "Hayır." cevaplarından birini tercih etme
- D) Sorunun cevabından emin olmamak; tahmin yürütme, tesadüfi işaretleme yapma veya bilmeden cevaplama
- E) "Evet.", "Kararsızım.", "Hayır." biçiminde cevapların olduğu testlerde "Kararsızım." gibi yönsüz orta yol cevapları işaretleme ya da boş bırakma

37. I. Aile ilişkileri örüntüsünü gösteren grafiksel bir haritadır.  
 II. Bireyin, başkalarının ve kendisinin gözünde kendini algılayış ve değerlendirilme biçimini anlamak amacıyla uygulanmaktadır.  
 III. Kişisel bir konuyu, sorunu spontan olarak gruba getirerek sahnede canlandırmaktır.

**Yukarıda özellikleri verilen bireyi tanıma teknikleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?**

I	II	III
A) Anekdot	Kimdir Bu	Psikodrama
B) Kimdir Bu	Kime Göre Ben Neyim	Yaratıcı Drama
C) Genogram	Kimdir Bu	Yaratıcı Drama
D) Anekdot	Kime Göre Ben Neyim	Yaratıcı Drama
E) Genogram	Kime Göre Ben Neyim	Psikodrama

38. Lise öğrencisi Anıl, okul psikolojik danışmanı ile yaptığı görüşmede sınıfta arkadaşlarının çoğunlukla küçük gruplar şeklinde arkadaşlık kurduklarını, Melis ve Nazlı'nın ise tek başlarına hareket ettiklerini, birbirleriyle ve sınıftaki başka kimseyle konuşmadıklarını belirtir. Okul psikolojik danışmanı da bu sınıfa uyguladığı sosyometri sonucunda Anıl'ın söylediklerini destekleyen bulgular elde eder.

**Bu durum sosyometrik özellikler bağlamında değerlendirildiğinde, okul psikolojik danışmanının sınıf içerisinde Melis ve Nazlı'nın**

- I. ikili alt grup oluşturdukları,  
 II. zincirsel ilişki kurdukları,  
 III. yalnız oldukları

**yorumlarından hangilerini yapması beklenir?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
 D) I ve II      E) I ve III

39. **Aşağıdakilerden hangisi, gözlem sonuçlarının kaydedilmesi ile ilgili "derleme hatası"ni açıklayan bir ifadedir?**

- A) Gözlemcinin objektif davranmaması, kişisel yargılarına ve tutumlarına göre değerlendirme yapması  
 B) Gözlem sırasında bazı yaşantıların, olayların dikkate alınmaması  
 C) Gözlenen olayların sırasında, yerinde ve zamanında karışıklıkların olması  
 D) Gözlenen kişinin bir özelliğinin, diğer bütün özelliklerine genellenmesi  
 E) Gözlem konusunun kapsamına, sürece ve zamanın bütünlüğüne uygun örneklem seçilmemesi

40. Psikolojik danışmanların eğitimleri süresince öğrendikleri bilgiler, danışmanları anlamada ve sınıflandırmada kolaylık sağlar. Bununla birlikte danışanın söylediklerini kişilik veya tanısal kategoriler gibi sadece öğrendiği psikolojik kavramlar çerçevesinde dinlemek ve buna ilişkin yorumlar yapmak, danışanın söylediklerini çarpıtmalarına neden olabilir.

**Buna göre, sözü edilen çarpıtılmış dinleme türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Filtrelenmiş dinleme  
 B) Değerlendirerek dinleme  
 C) Stereotipe dayalı dinleme  
 D) Bilgi merkezli dinleme  
 E) Sempatik dinleme

41. Zehra, rahatsızlık duyduğu hâlde arkadaşlarına hayır diyememektedir. Bu özelliği nedeniyle istemediği şeyleri yapmak zorunda kaldığı ve ikili ilişkilerinde problem yaşadığı için grupta psikolojik danışmaya katılmıştır. Grup sürecinde, bu durumun kendisine özgü olmadığını, gruptaki diğer üyelerin de benzer bir sorun yaşadıklarını görmesi Zehra'nın kendini iyi hissetmesini sağlamıştır.

**Buna göre, grup süreciyle ilgili hangi kavram Zehra'nın iyi hissetmesini sağlamıştır?**

- A) Aktarım  
B) Sosyal değer odağı  
C) Evrensellik  
D) Duygusal boşalım  
E) İleri empati

42. Grupta psikolojik danışma oturumlarına liderlik yapan okul psikolojik danışmanı Selen Hanım, süreç içerisinde çok fazla gelişme gösteremediğini düşündüğü bir üyenin durumunu kendisinin başarısız bir lider olmasıyla ilişkilendirdiği ve kendine yönelik bir tehdit olarak değerlendirdiği için rahatsızlık duymaktadır.

**Selen Hanım'ın yaşadığı bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?**

- A) Aktarım  
B) Karşıt aktarım  
C) Direnç  
D) Güç gösterme  
E) Çatışma

43. Aşağıdakilerden hangisi grupta psikolojik danışma ile bireysel psikolojik danışmanın karşılaştırılmasına ilişkin doğru bir ifade değildir?

- A) Grupta psikolojik danışmada çok yönlü etkileşim, bireysel psikolojik danışmada çift yönlü iletişim vardır.  
B) Grupta ve bireysel psikolojik danışmada oturum süreleri farklıdır.  
C) Grupta psikolojik danışmada üyeler de aktif olduğundan liderin terapötik becerileri kullanması pek gerekmez.  
D) Grupta ve bireysel psikolojik danışmada transferans objesi sayıları farklıdır.  
E) Grupta psikolojik danışmada öğrenilenlerin sosyal hayata aktarılması bireysel psikolojik danışmaya göre daha kolaydır.

44. Bir lisede psikolojik danışman olarak görev yapmakta olan Derya Hanım, son zamanlarda üniversite seçme sınavına hazırlanan öğrencilerin sınav kaygısı konusunda yardım taleplerinin arttığını fark etmiştir. Derya Hanım, sınav kaygısı ile başa çıkma konusunda öğrencilere bilgi ve beceri kazandırmayı amaçlayan, yapılandırılmış bir grup oluşturmayı planlamıştır.

**Derya Hanım'ın, bu amaç doğrultusunda oluşturması gereken en uygun grup türü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Etkileşim  
B) Konsültasyon  
C) Kendine yardım  
D) Psikoeğitim  
E) Psikodrama

45. Dört yaşındaki Yağmur ve annesi arasında aşağıdaki konuşma geçer:

Yağmur: Uyumak istemiyorum.

Anne: Neden uyumak istemiyorsun?

Yağmur: Çünkü daha oyunum bitmedi. Hem yeni aldığımız bebeğimle de çok az oynadım.

Anne: Oyun oynamayı çok seviyorsun ve yeni aldığın bebeğinle daha fazla oynamak istediğin için uyumak istemiyorsun.

Yağmur: Evet.

Anne: Ablan gibi büyümek istiyorsan şimdi uyumalısın, sabah kalktığında oyununa devam edebilirsin. İstersen yeni bebeğinle birlikte uyuyabilirsin.

**Bu konuşmada, anneyle ilgili,**

- I. Açık uçlu soru sormuştur.
- II. Sen dili kullanmıştır.
- III. Etkin dinleme örneği göstermiştir.

**İfadelerinden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) I ve II  
D) I ve III      E) II ve III

46. Dün gece eve geç geldin, üstelik haber de vermemiştin. Seni çok merak ettim. Bundan sonra gecikeceğin zaman haber vermeni istiyorum.

**Bu parça aşağıdaki iletişim kavramlarından hangisine örnektir?**

- A) Sen dili      B) Tam mesaj      C) Dilli mesaj  
D) Etkin dinleme      E) Duygu

47. 11. sınıf öğrencisi Tuğçe mesleki kararsızlık yaşadığı için okul rehberlik servisine başvurmuştur. Yapılan ilk görüşmede Tuğçe'nin mühendislik, görsel sanatlar ve gastronomi alanlarını çok ilgi çekici bulduğu bilgisi edinilmiştir. Tuğçe, alanlarla ilgili çeşitli kaynakları incelese de kendisine en uygun mesleğin hangisi olduğu konusunda karmaşa yaşamakta ve bu nedenle yardım istemektedir.

**Buna göre Tuğçe ile ilgili olarak,**

- I. Kariyer seçimi yapması gerektiğinin farkındadır.
- II. Kariyer seçenekleri hakkında detaylı bilgiye sahiptir.
- III. İlgileri ile seçmek istediği alanlar tutarlıdır.
- IV. Kariyer olgunluk düzeyinin belirlenmesine ihtiyacı vardır.

**İfadelerden hangileri kesinlikle doğrudur?**

- A) II ve III      B) I ve IV      C) II ve IV  
D) I ve III      E) I ve II

48. Okul psikolojik danışmanı, derslerinde oldukça başarılı olan Hidayet'i meslek seçimiyle ilgili görüşmek üzere rehberlik servisine çağırmıştır. Bu süreçte ailesinin de Hidayet'in meslek seçimi ile ilgili ne düşündüğünü sorduğunda Hidayet; "Ailem, her zaman benim performansımın mükemmel olmasını ister; bir sınavdan 97 aldığımda bile 3 puanı nereden kaybettiğimi sorarlar. Dolayısıyla benden beklentileri oldukça yüksektir. Meslek seçimim konusunda da standartları bir hayli yüksek." demiştir.

**Ann Roe'nun kuramına göre yetiştiği aile ortamı dikkate alındığında, Hidayet'in meslek seçimi yaparken aşağıdakilerden hangisine dikkat etmesi beklenir?**

- A) Sevgi ve şefkat ihtiyacı karşılanmadığı için insanlara yönelik olmayan mesleklere yönelmesi
- B) Ait olma ve sevilme ihtiyacı başarıya bağlı olarak karşılandığı için insanlara yönelik mesleklere yönelmesi
- C) Fiziksel ihtiyaçları karşılandığı için insanlara yönelik olmayan mesleklere yönelmesi
- D) Onay gereksinimi karşılandığı için ilgi duyduğu mesleklere yönelmesi
- E) Kendini gerçekleştirmeye yönelik ihtiyaçları karşılanmadığı için insanlara yönelik olmayan mesleklere yönelmesi
49. 12. sınıf öğrencisi Melis akademik başarı düzeyi düşük olmasına karşın iletişim becerisi gelişmiş, çevresindekileri rahatlıkla ikna edebilen ve yönlendirebilen bir öğrencidir. Okul tarafından düzenlenen piknikleri organize etmekte, ticarete ilgisizdir.

**Buna göre okul psikolojik danışmanı, Melis'i Holland'ın Tipoloji Kuramı'na göre aşağıdaki kişilik tiplerinden hangisine uygun mesleklere yönlendirmelidir?**

- A) Gerçekçi B) Araştırmacı C) Sosyal  
D) Girişimci E) Gelenekçi

50. 15 yaşında bir lise öğrencisi olan Kenan topluma hizmet etme düşüncesindedir. Bir mesleğin sağlayabileceği doyum olanaklarının farkına varmaya, farklı mesleklerin farklı yaşam biçimleri sağladığını görmeye başlamıştır.

**Ginzberg ve arkadaşlarının Mesleki Gelişim Kuramı'na göre Kenan, mesleki gelişim sürecinin aşağıdaki aşamalarından hangisindedir?**

- A) Hayal B) İlgi C) Yetenek  
D) Değer E) Geçiş

51. Yirmili yaşların sonunda olan Efe işinde mutludur. Sosyal yaşamını da işine göre düzenleyen Efe, işinde ilerlemek ve iş yaşamında güvensiz bir yer edinmek için yoğun bir çaba sarf etmektedir.

**Super'ın Yaşam Boyu Yaşam Alanı Kuramı'na göre Efe, kariyer gelişim sürecinin aşağıdaki evrelerinden hangisinde yer almaktadır?**

- A) Büyüme B) Keşfetme C) Yerleşme  
D) Koruma E) Çöküş

52. **Mesleki rehberlik ve kariyer danışmanlığı ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?**

- A) Uygun mesleğe yönlendirmede ilgi ve yeteneklerin çok küçük yaşlarda saptanması esastır.
- B) Mesleki rol kararı, yaşamdaki diğer rollerden ayrı olarak değerlendirilir.
- C) Bu hizmetler aracılığıyla işsizlik probleminde çözüm bulunabilir.
- D) Kişisel sorunlar kariyer danışmanlarının çalışma alanı dışındadır.
- E) Yaşamdaki belirsizlik, değişim ve geçişlerle başa çıkabilmede destekleyicidir.

53. I. Akademik başarı puanının cinsiyete ve anadile göre farklılaşmasının incelenmesi  
 II. Mesleki tükenmişliğin cinsiyet ve günlük çalışma süresi ile ilişkisinin incelenmesi  
 III. Lise öğrencilerinin sosyal kaygı düzeylerinin, anne eğitim düzeyi ve akademik başarı puanı ile yordanması

**Yukarıdaki araştırmaların hangilerinin bağımsız değişkenlerinden en az biri niceldir?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız III      C) I ve II  
 D) II ve III      E) I, II ve III

54. Aşağıdakilerden hangisi puan dağılımları için bir değişkenlik ölçüsü değildir?

- A) Ranj      B) Çeyrek Sapma  
 C) Standart Sapma      D) Medyan  
 E) Varyans

55. Topladığı verileri analiz etmek için "t-testi" kullanan bir araştırmacının araştırma sorusu aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Üniversite öğrencilerinin iletişim beceri puanları, akıllı telefona sahip olup olmamaya göre değişkenlik göstermekte midir?  
 B) Lisans derecesine sahip olan hemşirelerin mesleki beceri puanları, ön lisans derecesine sahip hemşirelerin mesleki beceri puanlarından yüksek midir?  
 C) "Romantik ilişkilerde saygı ölçeği"nden elde edilen puanlar ile ilişki süresinin kaç gün sürdüğü arasında bir ilişki var mıdır?  
 D) Okul yöneticileri ve öğretmenlerin yaşam boyu öğrenme becerisi puanları birbirinden farklı mıdır?  
 E) "Demokratik tutum ölçeği"nden alınan puanlar, genç ve yetişkin bireylerde farklılık göstermekte midir?

56. I. Öğrenmelerin gelişimsel özellikleri  
 II. Ulusal düzeyde belirlenmiş eğitim politikası  
 III. Kişisel-sosyal, eğitsel ve mesleki gelişim alanları

**Yukarıdakilerden hangileri sınıf rehberlik programının kazanımları belirlenirken dikkat edilmesi gereken öğelerdendir?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) I ve II  
 D) II ve III      E) I, II ve III



57. Aşağıdakilerden hangisi Kapsamlı Gelişimsel Rehberlik Program Modeli'ni oluşturan temel özelliklerden biri değildir?

- A) Ardışık ve esnek bir yapıya sahip olması
- B) Okulun eğitim programının bütünleyici bir parçası olması
- C) Bireyin kariyer planlamasını ve gelişimini desteklemesi
- D) Birbirinden bağımsız grup rehberliği etkinliklerinin bulunması
- E) Program hazırlanırken ve uygulanırken okulun tüm personelinin katılımına önem verilmesi

58. Aşağıdakilerden hangisi mesleki etik ilkelerinin sağladığı faydalardan biri değildir?

- A) Meslektaş baskısı sağlayarak meslek elemanlarını etik davranmaya motive eder.
- B) Meslek elemanlarına belirsiz durumlarda nasıl davranacakları konusunda rehberlik eder.
- C) Mesleğin gelişimine ve yararına hizmet eder.
- D) Meslek örgütlerinin toplumsal sorumluluklarını tanımlar.
- E) Meslek elemanlarının çıkarlarını savunur.

59. İlk atama ile bir ortaokulda göreve başlayan okul psikolojik danışmanı Ali Bey, ortaokul 7. sınıf öğrencisi Ayşe ile bireyle psikolojik danışma yürütmektedir. Ayşe, psikolojik danışmanın dördüncü oturumunda bir süredir yakın akrabalarından biri tarafından cinsel tacize uğradığını Ali Bey'e söyler. Ali Bey ilk defa bu konuda bir sorun ile karşılaşmaktadır.

**Psikolojik danışma sürecindeki etik kurallar dikkate alındığında Ali Bey'in;**

- I. durumu ilgililere bildirme,
- II. diğer uzman kişilerle durum hakkında konsültasyon yapma,
- III. durum ile ilgili öğretmenlerin görüşlerini alma

yollarından hangilerine başvurması uygundur?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

60. Aşağıdakilerden hangisi psikolojik danışman-danışan ilişkisinde ikili veya çoklu ilişki kapsamına girmeyen bir durumdur?

- A) Psikolojik danışma oturumlarından sonra danışan ve onun arkadaş grubu ile sosyal bir etkinliğe katılma
- B) Araç alım satımı yapan danışandan otomobil satın alma
- C) Okulda aynı arkadaş grubundan iki ayrı öğrenciye bireysel psikolojik danışma yapma
- D) Danışana sunulan hizmet karşılığında kendisinin yanında çalışmasını teklif etme
- E) Yakın bir arkadaşına psikolojik danışma hizmeti verme

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

61. Okulda kendini yalnız hisseden bir öğrenciyle yapacağı psikolojik danışmada Akılcı Duygusal Davranışçı Terapi'ye dayalı A-B-C-D çözümlmesini kullanmak isteyen bir okul psikolojik danışmanının, sistemli olarak ilerlemek için öncelikle aşağıdakilerden hangisine odaklanması gerekir?

- A) Yalnızlıkla ilgili olumsuz düşüncelerinin temeli olan duygularına
- B) Yaşantılarını ele alma şeklini etkileyen düşünme biçimine
- C) Yalnız hissetmesine yol açan durum ve yaşantılarına
- D) Yalnızlık duygusuna eşlik eden diğer duygularına
- E) Olumsuz duygularının etkisiyle gerçekleştirdiği davranışlarına

62. Bir psikolojik danışma oturumunda, danışan ile psikolojik danışman arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir:

Danışan: En mutlu günümü ağlayarak geçirdim. O gün benim doğum günümdü ve sınıfa biraz geç girdim. Öğretmen beni azarladi, sınıfın önünde küçük düşürdü. Çok sinirlendiği için cevap da veremedim. Eminim ki beni dinleseydi bana hak verirdi. Söyledikleri kulağımdan hiç gitmiyor, kelimesi kelimesine aklımda. Keşke o zaman olan biteni anlatsaydım. Üstelik bunu yapan değer verdiğim öğretmenlerimden biriydi.

Psikolojik danışman: (Danışanın önüne boş bir sandalye koyar.) Şimdi öğretmenin burada oturuyor ve derse geç kaldığın için sana küçük düşürücü sözler söyledi. Sen nasıl cevap vermek isterdin? Öğretmenine bunları söyler misin?

Psikolojik danışman uyguladığı bu tekniğe, danışanın aşağıdaki amaçlardan hangisine ulaşmasını hedeflemiştir?

- A) Öğretmenine empati geliştirme
- B) Bitirilmemiş işlerini tamamlayarak rahatlama
- C) Derindeki duygularını açığa çıkararak transferansı çözümleme
- D) Kendisini üzen durumlarla yüzleşme
- E) Düşüncelerindeki tutarsızlıkların farkına varma

63. Bir üniversitenin psikolojik danışmanlık merkezinde görev yapan Aylin Hanım, üniversitenin farklı bölümlerinde son sınıfa devam eden ve yüksek kaygı düzeyine sahip öğrencilerle grupta psikolojik danışma uygulaması gerçekleştirmektedir. Aylin Hanım süpervizörüyle paylaşmak üzere bu grupta ilgili aldığı notlara grupta gördüğü direnç belirtilerini de eklemektedir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi Aylin Hanım'ın not aldığı direnç belirtilerinden biri olamaz?

- A) Diğer üyelere öğüt verme
- B) Oturumlara geç gelme
- C) Grupta güveni sorgulama
- D) Davranışsal amaç belirlememe
- E) Duygusal boşalım yaşama

64. Lisede görev yapan bir matematik öğretmeni, bazı öğrencilerin derse kaygılı geldiğini gözlemler. Bu öğrencilerin hata yapmaktan korktukları için derse katılmadığını ve matematik dersinde başarılı olamayacaklarına ilişkin inançları olduğunu fark eder. Bu öğrencilere yardımcı olabilmek için neler yapabileceği konusunda okul psikolojik danışmanından öneriler ister.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi, okul psikolojik danışmanının öğretmene verdiği önerilerden biri olamaz?**

- A) Başarılı olabileceklerini düşündüğünüz sorular sorarak veya soruları yanıtlarken onlara biraz daha fazla destek olarak onları derse karşı güdüleyebilirsiniz.
- B) Gördüğünüz herhangi bir olumlu özellikleriyle ilgili öğrencilerinize geri bildirim verebilir, onları takdir edebilirsiniz.
- C) Sınıfta soru sormaktan, görüşlerini belirtmekten veya dersin işleniş hızına ilişkin öneri getirmekten çekinmeyecekleri bir sınıf ortamı yaratabilirsiniz.
- D) Her derste kısa sürelerle de olsa öğrencilerinizle etkileşimde bulunabilir, onlara yakınlık gösterebilirsiniz ve gerektiğinde zorlandıkları problemlerin çözümünde bireysel olarak destek olabilirsiniz.
- E) Bu okuldan mezun olmuş ve başarı düzeyi yüksek olan farklı mesleklerden kişileri okulunuza davet edip bu kişilerin çalışma stilleri ile kendi çalışma stillerini ve başarılarını karşılaştırmalarını sağlayabilirsiniz.

65. Lisede görev yapan bir okul psikolojik danışmanı, sosyal medya paylaşımları ve yakın duygusal ilişkiler konulu grupla psikolojik danışma yürütmektedir. Grup oturumlarının birinde Kübra, arkadaşlarının sosyal medyadaki paylaşımlarından rahatsızlığını dile getirir. Bunun üzerine grubun bir diğer üyesi Deniz, "Arkadaşlarının sosyal medya hesaplarındaki paylaşımlarının seni rahatsız ettiğini dile getirdin. Bence bunun tek çözümü bu kişileri engellemek ve onları takip etmeyi bırakmaktır." şeklinde Kübra'ya bir öğütte bulunur.

**Buna göre grup odağını Deniz'e yöneltmek isteyen psikolojik danışman, aşağıdaki ifadelerden hangisini kullanmalıdır?**

- A) Deniz, Kübra'ya doğrudan öğüt vermen hiç uygun değil. Kübra, sana öğüt verildiğinde kendini nasıl hissettin?
- B) Deniz, Kübra'ya kendisini rahatsız eden kişileri engellemesi yönünde bir öneride bulundu. Fakat bu önerileri grup dışında iletmen daha uygun olacaktır.
- C) Deniz, Kübra'ya tavsiyede bulunduğunu görüyorum. Bir başka arkadaşınız da bir önceki oturumda benzer sorunlarla alakalı çözüm yollarından bahsetmişti.
- D) Bu tür tavsiyelerde bulunmanın çok uygun olmadığını grupta daha önce paylaşmıştım. Diğer üyeler, Deniz'in tavsiyesi hakkında siz ne düşünüyorsunuz?
- E) Grup üyelerinin birbirlerine öğüt vermelerinin uygun olmadığını daha önce sizlerle paylaşmıştım. Deniz, böyle bir durumda sen ne yapardın, bizimle paylaşmak ister misin?

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

66. Okul psikolojik danışmanı Sema Hanım'a başvuran 10. sınıf öğrencisi Feyza, anne ve babasının boşanacaklarını öğrendiğini, çok endişeli olduğunu anlatmıştır. Sema Hanım Feyza'yı, içlerinde anne ve babası boşanmış çocukların da yer aldığı, etkileşim temelli grupla psikolojik danışma uygulamasına davet etmiştir. Feyza katıldığı ilk grup oturumunda yaşantılarını paylaşmış ve ağlamıştır.

**Buna göre, grupta paylaşırma terapötik becerisini kullanmak isteyen Sema Hanım, aşağıdaki tepkilerden hangisini vermelidir?**

- A) Gruptan Feyza'ya destek olunmasını bekliyorum.  
 B) Boşanmanın olumsuz yanları olduğu gibi, olumlu yanları da olduğunu Feyza'ya anlatabilir misiniz?  
 C) Feyza'nın yaşadıklarına benzer yaşantıları olanlarınız varsa bunları paylaşabilir misiniz?  
 D) Feyza'ya bu durumla baş etmesine yönelik önerilerde bulunmak ister misiniz?  
 E) Size üzücü gelen yaşantılarınızı anlatarak Feyza'ya destek olabilirsiniz.

67. Bir grupla psikolojik danışmanın son oturumunda, Hande'nin grup sürecindeki yaşantılarını kavramsallaştırmak için çizilen Johari Penceresi aşağıda yer almaktadır.

	Kendimizce bilinen	Kendimizce bilinmeyen
Başkalarınca bilinen	Açık	Kör
Başkalarınca bilinmeyen	Gizli	Bilinmeyen

**Buna göre, Hande'yle ilgili aşağıdakilerden hangisi kesinlikle söylenebilir?**

- A) Grup etkinliklerine aktif bir şekilde katılmıştır.  
 B) Diğer grup üyelerinden olumlu dönütler almıştır.  
 C) Grup oturumlarına düzenli olarak katılmamıştır.  
 D) Grup yaşantıları yüksek düzeyde farkındalık oluşturmuştur.  
 E) Grup süreci boyunca kendini fazla açmamıştır.

68. İletişim problemi nedeniyle kendisine başvuran öğrencilerden gönüllü olanlarla grupla psikolojik danışma yapmak isteyen bir okul psikolojik danışmanı;

- I. uygulamanın yürütülebileceği en uygun ortamın belirlenmesi,
- II. her oturum için ayrı ayrı gündem maddelerinin önceden oluşturulması,
- III. grup oturumlarının haftada en az bir kez olacak şekilde planlanması

**çalışmalarından hangilerini gerçekleştirmelidir?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) I ve II  
 D) I ve III      E) II ve III

69. 9. sınıf öğrencisi Seda'nın annesi Mine Hanım, okul psikolojik danışmanı Mehmet Bey'e, kızının son dönemlerde okul başarısının düştüğünü, ödevlerini ihmal ettiğini ve arkadaşları tarafından alay edildiği için okula gelmek istemediğini anlatmıştır.

**Bu durumda Mehmet Bey'in öncelikle yapması gereken aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Veliden aldığı bilgiler doğrultusunda okul idaresine durumu aktarmak
- B) Seda ile ayrıntılı bir görüşme yaparak neler yaşadığını anlamaya çalışmak
- C) Sınıf öğretmenleriyle görüşerek Seda'yı bir süre gözlemlenmesini istemek
- D) Seda'nın sınıfında, alay etmenin olumsuz sonuçlarıyla ilgili rehberlik etkinliği uygulamak
- E) Seda ile alay eden arkadaşlarını bir araya getirerek sorunu çözmelerine yardım etmek

70. Bir ortaokulda görev yapan psikolojik danışman Hakan Bey, eğitim öğretim yılı sonuna yakın tarihte iki farklı gruba kişisel ilişkilerle ilgili benzer bir rehberlik etkinliği uygular. Gruplardan birisini 5. sınıf öğrencilerinden, diğerini ise 8. sınıf öğrencilerinden oluşturan Hakan Bey, öğrencilerden iç içe geçmiş üç daire çizmelerini ister. Öğrencilere, en içteki daireye en çok sevdikleri ve yakın hissettikleri kişilerin isimlerini, bir sonraki daireye daha az sevdikleri ve daha az yakın hissettikleri kişileri, en dıştaki daireye ise kendilerine daha uzak buldukları kişilerin isimlerini yazmalarını söyler. 8. sınıf öğrencileri en iç daireye arkadaşlarının isimlerini yazarken, 5. sınıf öğrencileri bu daireye ebeveynlerinin isimlerini yazmışlardır.

**Buna göre, Hakan Bey;**

- I. gelişim dönemi itibarıyla 8. sınıf öğrencilerinin arkadaşlığın ön plana çıktığı bir dönemde olduğu,
- II. gelişimsel olarak yaş ilerledikçe öğrencilerin kişilere karşı yakın hissetme düzeylerinin farklılaştığı,
- III. 5. sınıf öğrencilerinin ortaokula yeni başladığı için adaptasyon sorunu yaşadığı

**yargılarından hangilerine kesinlikle ulaşabilir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

71. Derya Öğretmen, birinci dönemin ilk günlerinde 9. sınıflarla iletişim konulu bir etkinlik gerçekleştirmiştir. Etkinlik uygulamasına ilişkin tüm yönergelere dikkat etmesine rağmen öğrencilerin etkinliğe etkili bir şekilde katılmadıklarını gören Derya Öğretmen, bu durumu okul psikolojik danışmanı ile paylaşmıştır. Okul psikolojik danışmanı etkinliğin içeriği hakkında sorular sorduğunda Derya Öğretmen, "iletişimde beden dilinin önemini vurgulamaya yönelik rol canlandırmalarının yer aldığı bir etkinlik" uyguladığını belirtmiştir.

**Buna göre okul psikolojik danışmanı, öğrencilerin etkinliğe katılmamalarının nedenini öncelikle aşağıdakilerin hangisiyle açıklamalıdır?**

- A) Öğrenciler akademik başarı ve verimli ders çalışma konularına odaklanmış oldukları için iletişim konusu ilgilerini çekmeyebilir.
- B) Öğrencileri henüz tanımadığınız için canlandırma konusunda yetenekli öğrencileri ayırt edememiş olabilirsiniz.
- C) Öğrenciler henüz birbirlerini yeterince tanımadıkları için kendini ifade etmeye dayalı bir etkinliğe katılmayı tercih etmemiş olabilirler.
- D) Öğrenciler bu dönemde meslek seçimine ilişkin kaygıları ağır bastığı için etkinliklere odaklanamıyor olabilirler.
- E) Öğrencilerinizin gelişim basamağına uygun bir etkinlik seçmemiş olabilirsiniz.

72. Bir lisede 9. sınıflardan çok sayıda öğrenci, sıklıkla okuldan kaçma davranışı göstermekte, sınıf arkadaşları ve öğretmenleriyle çatışma yaşamaktadır. Bu durum öğretmenler tarafından belli bir süre sonra okul psikolojik danışmanına iletilmiştir. Okul psikolojik danışmanı sorunun çözümü için önleyici rehberlik çalışma programı planlamış, öğretmenlerin de desteğini alarak program uygulamaya konulmuştur. Ancak programın hedeflerine yeterince ulaşılmadığı görülmüştür.

**Buna göre, aşağıdaki "önleme çalışmaları özellikleri"nden hangisinin göz ardı edilmesi programın hedeflerine ulaşmasını engellemiştir?**

- A) Akran danışmasına dayalı olması
- B) Grup temelli olması
- C) Risk grubunda yer alan kişilere odaklı olması
- D) Sorun yaşanmadan önce gerçekleştirilmesi
- E) Risk faktörlerini azaltıp koruyucu faktörleri artırıyor olması

**ÖSYM**  
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılmamalıdır.

73. Rehberlik ve araştırma merkezinde görev yapan bir psikolojik danışman, merkezin çalışma alanında yer alan ilköğretim okullarının rehberlik çerçeve programına dâhil etmek üzere, öğrencilerin sosyal becerilerini geliştirmeye yönelik bilişsel temelli bir grup rehberliği çalışması planlar. Bu eğitim çalışması eğitim öğretim yılı boyunca ayda bir kez uygulanacak etkinlikleri kapsar. Bu bilişsel temelli etkinlikler kapsamında, öğrencilere her ay farklı bir sosyal beceri kazandırılması hedeflenir.

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi bilişsel temelli grup rehberlik etkinliğinde öğretmenin kullanabileceği uygulamalardan biridir?**

- A) Jest ve mimiklerini kullanarak sessiz film oyunu oynar gibi, öğrencilere istenilen davranışı anlatma
- B) Sınıfa bir kukla getirerek öğrencilere istenilen davranışı kukla yardımıyla anlatma
- C) Bir hikâyeye kahramanının istenilen davranışını öğrencilere aktararak bu davranışı öğrenciler arasında tartışmaya açma
- D) Öğrencilere model alınan davranışı konu edinen bir animasyon çizgi film izletme
- E) İstenilen davranışı kazanmış ve kazanmamış iki öğrenciyi eşleştirerek bu davranışa yönelik rol yapmalarını isteme

74. İlkokul öğrencisi Emre, sabahları erken kalkmayı reddetmektedir. Annesi her sabah onu zorla kaldırarak okula gönderir ve Emre her öğle arasında kendisini okuldan alması için annesini arar. Annesi Emre'nin okula gitmek istemeyişi ile ilgili ne yapacağını şaşırmıştır. Okul psikolojik danışmanından bu konuda yardım ister. Okul psikolojik danışmanı, Emre'yle konuşacağını ve onun durumunu inceleyeceğini, okuldaki durumu hakkında bilgi edindikten sonra ne yapabilecekleri konusunda tekrar görüşmek istediğini söyler. Bu sırada annesinin de Emre'nin davranışlarını gözlemleyerek not almasını ister.

**Okul psikolojik danışmanının yapacağı bu çalışmaları kapsayan hizmet alanları, aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla birlikte verilmiştir?**

- A) Bireyi tanıma - Bilgi toplama ve bilgilendirme - Konsültasyon
- B) Psikolojik danışma - Bireyi tanıma - Çevre ve aile ile ilişkiler
- C) Araştırma ve değerlendirme - Bilgi toplama ve bilgilendirme - Konsültasyon
- D) Psikolojik danışma - Araştırma ve değerlendirme - Çevre ve aile ile ilişkiler
- E) Bireyi tanıma - Psikolojik danışma - Bilgi toplama ve bilgilendirme

**ÖSYM**

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

75. Bir psikolojik danışman, yeni atandığı lisede kendisinden önce psikolojik danışman olmadığı için biriken problemlerin üstesinden gelmeye çalışır. Bir yandan öğrencilere psikolojik danışma için randevular verip öğretmenlerle sınıf içi rehberlik çalışmaları planlarken diğer yandan da veli görüşmeleri gerçekleştirmektedir. Bütün bu çalışmaları nasıl yetiştirdiğini soranlara da; "Okuldaki rehberlik çalışmalarının gerçekleşmesinde sadece ben etkili değilim, hepimiz bir bütündür. Uygun bir planlama ile üstesinden gelinemeyecek iş yoktur." demiştir.

**Buna göre okul psikolojik danışmanı, rehberliğin hangi ilkesini vurgulamaktadır?**

- A) Rehberlik hizmetlerinde gönüllülük esastır.
- B) Rehberlik hizmetleri her okulun amaç ve ihtiyaçlarına göre değişiklik gösterir.
- C) Öğretim ve rehberlik hizmetleri karşılıklı olarak birbirine bağlıdır.
- D) Rehberlik hizmetleri öğrencinin her yönüyle gelişmesini destekler.
- E) Rehberlik hizmetlerinin uygulanmasında iş birliği gereklidir.

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.



## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (şeffaf numaralı gözlük hariç), plastik ve metal içerikli eşyalar (başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, metal para, anahtarlıksız basit ev anahtarı, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing hariç) banka/kredi kartı vb. kartlarla her türlü elektronik/mechanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açılöçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (şeffaf pet şişe içerisinde bandaj çıkarılmış su hariç), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 90** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınavı bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürele aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerinde adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçeri sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymaınıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kursun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

KPSS ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

2019 - KPSS ÖABT

28-07-2019

REHBER ÖĞRETMEN

REHBER ÖĞRETMEN

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. C  | 48. B |
| 2. B  | 49. D |
| 3. B  | 50. D |
| 4. B  | 51. C |
| 5. B  | 52. E |
| 6. D  | 53. D |
| 7. C  | 54. D |
| 8. C  | 55. C |
| 9. C  | 56. E |
| 10. E | 57. D |
| 11. B | 58. E |
| 12. D | 59. C |
| 13. C | 60. C |
| 14. D | 61. C |
| 15. D | 62. B |
| 16. A | 63. E |
| 17. E | 64. E |
| 18. C | 65. E |
| 19. C | 66. C |
| 20. C | 67. A |
| 21. A | 68. D |
| 22. E | 69. B |
| 23. B | 70. C |
| 24. A | 71. C |
| 25. B | 72. D |
| 26. A | 73. C |
| 27. C | 74. A |
| 28. A | 75. E |
| 29. B |       |
| 30. A |       |
| 31. D |       |
| 32. B |       |
| 33. A |       |
| 34. E |       |
| 35. E |       |
| 36. B |       |
| 37. E |       |
| 38. C |       |
| 39. C |       |
| 40. C |       |
| 41. C |       |
| 42. B |       |
| 43. C |       |
| 44. D |       |
| 45. D |       |
| 46. B |       |
| 47. B |       |

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.