



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ**

28 TEMMUZ 2019 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **75 soru** bulunmaktadır.
Alan Bilgisi: 60 soru
Alan Eğitimi: 15 soru
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (2 saat)**.
3. Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kağıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kağıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse, soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 75 soru vardır.

1. Fenikelilerle Kartaca bölgesi için Pön Savaşlarını yapan ve sonuçta Kartaca'yı ele geçirerek kolonisi hâline getiren uygarlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Roma B) Mısır C) Pers
D) Lidya E) Hitit

2. Hun hükümdarı Ho-han-yeh, ekonomik sıkıntılar ve askerî güçsüzlük nedeniyle Çin himayesini istiyordu. Kardeşi ve Sol Bilge eliği Çi-çi ise onun bu isteğini şiddetle reddederek kağanlığını tanımadı. Mesele Hun kurultayında tartışmalara sebep oldu. Çi-çi, istiklâlin feda edilmesini gülünç ve utanç verici bularak bu durumu atalarına saygısızlık olarak nitelendirdi. İki kardeş arasındaki fikir ayrılığı büyüdü ve Hunlar ikiye ayrıldı.

Buna göre, Hun Devleti'yle ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Önemli konuların kurultayda görüşüldüğüne
B) Hanedan üyeleri arasındaki anlaşmazlıkların bölünmeye yol açtığına
C) Hanedan üyelerinin ülkenin belli bölgelerinde hüküm sürdüğüne
D) Hun hükümdarının Çin'in gücünden etkilendiğine
E) Kurultayda bağlayıcı kararlar alındığına

3. Batı Anadolu'daki ilk Türk beyliklerinden biri de Çaka Bey tarafından kurulmuştur. Çaka Bey oluşturduğu güçlü donanma ile İstanbul'u denizden, iş birliği yaptığı bir Türk topluluğuyla da karadan kuşatarak ele geçirmeyi planlıyordu.

Buna göre, Çaka Bey ile birlikte Bizans üzerine sefer düzenleyen Türk topluluğu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Peçenekler B) Avarlar
C) Bulgarlar D) Hazarlar
E) Uzlar

4. Muaviye Dönemi'yle ilgili;

- I. Kuzey Afrika'da fetihler gerçekleştirilmiştir.
II. Kerbela olayı yaşanmıştır.
III. İstanbul kuşatılmıştır.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) II ve III

5. Hz. Muhammed'in,

- I. Hz. Hatice ile evlenmesi,
- II. Birinci Akabe Biadi'nın yapılması,
- III. Kâbe'nin onarımında Hacerü'l-Esved'in yeri konusunda hakemlik etmesi

olaylarından hangileri peygamberliğinden önce gerçekleşmiştir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) I ve III

6. Emevi Devleti merkez teşkilatında istihbarat, posta ve haberleşmeden sorumlu birim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Divânü-l Cünd
- B) Divânü-l Harac
- C) Divân-ı Berid
- D) Divân-ı Resâil
- E) Divân-ı Hatem

7. İslamiyet öncesinde adı Yesrib olan ve sonrasında, adı "Peygamber Şehri" anlamına gelecek şekilde değiştirilen şehir aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mekke
- B) Medine
- C) Taif
- D) Tebük
- E) Hayber

8. Klasik Dönem Osmanlı Devleti taşra örgütlenmesinde yer alan kadı mahkemelerinin sicillerinde aşağıdakilerden hangisiyle ilgili bir bilgi yoktur?

- A) Sefer hazırlıkları
- B) Aile hukuku
- C) Arazi işleri
- D) Fiyat düzenlemeleri
- E) Enderun faaliyetleri

9. Viyana Kuşatması'ndan sonra Osmanlı Devleti'ne karşı oluşturulan Kutsal İttifak'ta aşağıdakilerden hangisi yer almamıştır?

- A) Lehistan
- B) Rusya
- C) Venedik
- D) Hollanda
- E) Avusturya

10. Klasik Dönem Osmanlı Devleti'nde mirî topraklardaki tarım faaliyetleri, küçük aile işletmeciliği şeklinde örgütlenmiştir. "Çift-hâne sistemi" olarak kavramsallaştırılan bu örgütlenme, geçimlik ekonomi modelinin bir örneğini teşkil etmekteydi.

Buna göre, Osmanlı Devleti'nde tarım ekonomisiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Köylü, toprağını işlerken dışarıdan iş gücüne ihtiyaç duymaz.
- B) Tarımsal bir arazi, sebepsiz yere boş bırakılamaz ve terk edilemez.
- C) Mülkiyete dayalı bir toprak aristokrasisi bulunmaz.
- D) Tarımsal üretim, insan ve hayvan gücüne dayanır.
- E) Aile bireylerinin her biri vergi yükümlüsüdür.

11. Aşağıdakilerden hangisi, Orta Çağ'da Katolik Kilisesi'nin dini açıdan suçlu gördüğü kişilere karşı uyguladığı cezalardan değildir?

- A) Aforoz B) İşkence C) Sürgün
D) Endüljans E) İdam

12. Yeniden doğuş ve düzenlemeler insanı dünyevi hayata döndürmüş, az veya sınırlı da olsa ekonomik beklentilerini kıskırtmıştır. Tüketim, üretimi zorlamış ve böylece seri üretim teknolojik gelişmeyi harekete geçirmiştir. Teknolojik gelişme bilgi ihtiyacını artırmış bu da akademik bilginin doğmasına sebep olmuştur. Akademik bilginin yaşam alanı ise özgür ortam ve onu sağlayan akıl olmuştur. Akıl ve özgürlük yeni bir çağın ruhunda gizli olan, ihtiyaç duyulan enerjinin ta kendisidir. Enerjinin açığa çıkması ve aklın kullanılması yeni olarak tanımlanan bir devrin temel unsurlarıdır.

Günümüz Avrupa Medeniyeti'nin oluşumunu kısaca özetleyen bu metinde aşağıdakilerden hangisine değilmemiştir?

- A) Sanayi İnkılabı B) Aydınlanma Çağı
C) Reform D) Fransız İhtilali
E) Rönesans

13. Koalisyon Savaşları Dönemi'nde, Napolyon'un İngiltere'yi ekonomik alanda çökertmek için İngiliz gemilerinin Avrupa limanlarına girmesini engellemeye yönelik uygulaması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Avrupa ahengi sistemi
B) Kıta ablukası
C) Açık deniz politikası
D) Yıldırım harekâtı
E) Açık kapı politikası

14. Aşağıdakilerden hangisi Demokrat Parti Dönemi uygulamalarından biri değildir?

- A) Varlık Vergisi'nin uygulanması
B) Halkevlerinin kapatılması
C) Vatan Cephesi'nin oluşturulması
D) Tankikat Komisyonu'nun kurulması
E) NATO'ya üye olunması

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'den yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

15. İkinci Dünya Savaşı yıllarında Türkiye, özellikle ekonomik alanda savaşın olumsuz etkilerini derinden hissetmiştir. Bu dönemde başta temel gıda maddeleri olmak üzere pek çok ürünün fiyatı hızlı bir şekilde yükselmiş ve ciddi bir karaborsacılık faaliyeti ortaya çıkmıştır. Bu dönemde hükûmetin en önemli amaçlarından biri piyasadaki mal darlığını aşabilmek dâğıeri ise karaborsayla mücadele etmek olmuştur.

Bu amaçları gerçekleştirebilmek için 1940 yılında çıkarılan kanun aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Millî Korunma
- B) Çiftçiyi Topraklandırma
- C) Toprak Mahsulleri Vergisi
- D) Teşvik-i Sanayi
- E) Kabotaj

16. TBMM Ordusu Sakarya Meydan Muharebesi'ni kazanmasından sonra;

- I. Kars,
- II. Ankara,
- III. Gümrü

antlaşmalarından hangilerini imzalamıştır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

17. 1945 yılında CHP Meclis Grubu'na dört milletvekili tarafından "Dörtlü Takrir" olarak bilinen bir önerge verilmiştir.

Aşağıdakilerden hangisinin bu önergede imzası yoktur?

- A) Celal Bayar
- B) Adnan Menderes
- C) Fuat Köprülü
- D) Refik Koraltan
- E) Hikmet Bayur

18. Aşağıdakilerden hangisi, Millî Mücadele yıllarında gerçekleşmiştir?

- A) Erkân-ı Harbiye-i Umumiye Vekâleti'nin kaldırılması
- B) Türk Medeni Kanunu'nun kabul edilmesi
- C) Tevhid-i Tedrisat Kanunu'nun çıkarılması
- D) Âşar Vergisi'nin kaldırılması
- E) Birinci Meclis Kongresi'nin toplanması

19. Birinci Dünya Savaşı sonunda toplanan Paris Konferansı'na, sürekli bir barışın oluşumuna hizmet eden uluslararası nitelikte bir cemiyetin kurulması ve eski yalnızlık politikasına dönmek amacıyla katılan devlet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) ABD
- B) İngiltere
- C) İtalya
- D) Japonya
- E) Fransa

20. Adolf Hitler tarafından Almanya'nın Avrupa'da yayılma politikasının bir gerekçesi olarak kullanılan ve Almanya'nın üzerinde bulunduğu toprakların, Alman ırkına yeterli gelmeyeceği düşüncesine dayanan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hayat sahası B) Bizim deniz
C) İnfirad D) Uzun yürüyüş
E) Demir perde

21. Glasnost (Açıklık) ve Perestroyka (Yeniden Yapılanma) gibi atılımları ile tanınan ve Soğuk Savaş Dönemi'nin sona erdiğini açıklayan, Sovyetler Birliği Devlet Başkanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) B. Yeltsin B) V. Molotov
C) M. Gorbaçov D) L. Brejnev
E) Y. Andropov

22. • Dokusunda killi bünye baskındır.
• Belirgin bir yıkanma ve birikme olmayıp kireçlidir.
• İslendiğinde büyük ölçüde şişme, kurduğunda ise geniş ve derin çatlaklar oluşur.

Özellikleri verilen bu toprak türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Podzol B) Çernezyom C) Litosol
D) Vertisol E) Regosol

23. I. Mesa
II. Büt
III. Kuesta
IV. Antiklinal vadi

Yukarıdaki yer şekillerinden hangileri yatay yapılı sahalarda görülmez?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

24. Aşağıdaki kayalardan hangisi, oluşum türü bakımından diğerlerinden farklıdır?

- A) Jips B) Obsidiyen C) Çakmaktaşı
D) Kayatuzu E) Traverten

25. Yeryüzündeki diller, özelliklerine bağlı olarak büyük gruplar hâlinde birer dil ailesi oluşturur. Bunlardan biri de; Avustralya, Asya, Avrupa ve Amerika'da yaygın olan Hint-Avrupa dil ailesidir.

Aşağıdakilerden hangisi bu dil ailesi içinde yer almaz?

- A) Almanca B) Urduca C) İngilizce
D) Bulgarca E) Fince

26. Sanayileşmiş Batılı ülkelerin bir kısmında nüfus artışı konusunda çeşitli problemler yaşanmaktadır. Bu problemlerin başında doğal nüfus artış hızının düşük olması gelmektedir.

Bu ülkelerde doğal nüfus artış hızının düşük olmasının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doğurganlık oranının düşük olması
B) Refah seviyesinin yüksek olması
C) Ortalama insan ömrünün uzun olması
D) Eğitim seviyesinin yüksek olması
E) Şehirli nüfus oranının yüksek olması

27. Uygulamış olduğu nüfus politikalarıyla dikkat çeken ve tek çocuk siyasetiyle 1983 yılında Birleşmiş Milletler tarafından Aile Planlaması Ödülü alan ülke aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Endonezya B) Hindistan C) Çin
D) Japonya E) Kuzey Kore

28. I. Geven
II. Çoban yastığı
III. Üzerlik otu

Yukarıdaki bitki türlerinden hangileri İç Anadolu step topluluklarında görülen türler arasında bulunur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

29. Türkiye’de yeryüzü şekillerinin genel özellikleri dikkate alındığında, aşağıdakilerden hangisi dağlık bölgeler arasında gösterilemez?

- A) Biga Yarımadası B) Menteşe Yöresi
C) Teke Yarımadası D) Ergene Yöresi
E) Istranca Yöresi

30. Aşağıdaki ovalardan hangisi Kuzey Anadolu Fay hattı üzerinde yer almaktadır?

- A) Acıpayam B) Niksar C) Amik
D) Eskişehir E) Elazığ

31. Çeliğin sertleştirilmesinde ve paslanmaya karşı dayanıklılığın artırılmasında kullanılır. Türkiye, Dünya üretiminde önemli bir yere sahip olup en önemli yatakları Elazığ, Denizli, Muğla, Bursa, Erzincan ve Adana’da bulunur.

Bazı özellikleri verilen bu maden aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Krom B) Asbest C) Manganez
D) Demir E) Bakır

32. Türkiye'nin Doğu Karadeniz kıyı kuşağında buğday tarımının yapılmaması bu yörenin öncelikle hangi temel özelliğiyle ilgilidir?

- A) Yağış miktarının fazla olması
- B) Yer şekillerinin engebeli olması
- C) Yaz kuraklığının yaşanmaması
- D) Toprakların buğday tarımına uygun olmaması
- E) Ekonomik değeri fazla olan ürünlerin tercih edilmesi

33. Arkeolojik sahaların turizm amaçlı kullanımına Arkeoloji Turizmi denir.

Aşağıdakilerin hangisinde bu turizm daha az gelişmiştir?

- A) Sümela Manastırı
- B) Hattuşa Örenyeri
- C) Efes Antik Kenti
- D) Çatalhöyük
- E) Göbeklitepe

34. Aşağıdaki akarsular ile buldukları kıta eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) Yenisey - Asya
- B) Tuna - Avrupa
- C) Kongo - Afrika
- D) Mississippi - Güney Amerika
- E) Lena - Asya

35. "Ege Denizi üzerinden uçan başka ülkelere ait sivil veya askerî uçaklar uçuş bilgilerini Ankara'ya mı yoksa Atina'ya mı gönderecekler" tartışması yıllardan beri Türkiye ile Yunanistan arasında sürmektedir. Ege Denizi hava sahasında hak iddiası olarak ortaya çıkan ve bu tartışmalara bağlı olan sorun günümüzde de devam etmektedir.

Türkiye ile Yunanistan arasında yaşanan bu sorun aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kıta sahanlığı
- B) Kara suları
- C) FIR hattı
- D) Megalo idea
- E) Enosis

36. Yeni Domino Taşları Teorisiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) Sovyet Bloku'nun çökmesinden sonra gündeme gelmiştir.
- B) Francis Fukuyama tarafından ileri sürülmüştür.
- C) AB, Batı Avrupa, Japonya, Rusya ve Çin büyük güçler olarak nitelendirilir.
- D) Mihver devletler, büyük güçlerin dışında istikrarı sağlayabilecek potansiyele sahiptir.
- E) Büyük güçler, Mihver devletlerin istikrarını her türlü tehdite karşı korumalıdır.

37. Aşağıdakilerden hangisi, "hepsini yakala partisi" veya "toplayıcı parti" olarak bilinen "Catch-All Party" nin temel özelliklerinden biri değildir?

- A) Geniş bir seçmen kitlesine hitap etmesi
- B) Pragmatik bir anlayışta olması
- C) İlimli bir seçim programı sunması
- D) Belirli bir sınıfın çizgisinde hareket etmesi
- E) Üye sayısını artırma çabası gütmesi

38. Aşağıdakilerden hangisi siyasal meşruluk kavramına, siyasal sistem kuramıyla fonksiyonel bir bakış açısı getirmiştir?

- A) David Easton
- B) Max Weber
- C) Maurice Duverger
- D) Friedrich Hegel
- E) Karl Marx

39. Kanunların parlamento tarafından kabulünden sonra bizzat parlamento, hükümet veya seçmenlerin talebiyle referanduma sunulduğu, isteğe bağlı olarak başvuru referandum türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kurucu
- B) İhtiyari
- C) Mecburi
- D) Tasdikî
- E) İstisnai

40. XVI. yüzyılın sonlarına doğru yayımlanan *Devletin Altı Kitabı* adlı eseriyle egemenlik kavramını ilk kez tanımlayan, sistemleştiren ve belli bir teori hâline getiren düşünür aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Jean Jacques Rousseau
- B) John Locke
- C) Thomas Hobbes
- D) Ernest Renan
- E) Jean Bodin

41. Kanunen mevcut ve bilinme de olduğu kabul edilen belirli bir olaydan veya olgudan bilinmeyen bir olayın veya olgunun varlığı hakkında sonuç çıkarılmasına ne ad verilmektedir?

- A) Muvazaa
- B) Ahde vefa
- C) Defi
- D) Karine
- E) Dürüstlük kuralı

42. Aşağıdakilerden hangisi müeyyide çeşitleri arasında yer almaz?

- A) Cebri icra
- B) Tazminat
- C) Geçersizlik
- D) İdari para cezası
- E) Kiyas

43. Günümüzde Aydın ili sınırları içinde bulunan ve Apollon kutsal alanıyla ünlü antik kent aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Didyma B) Ephesos C) Pergamon
D) Miletos E) Iasos

44. İnsan toplulukları yaşam tarzları ve yeme alışkanlıkları bakımından birbirlerinden oldukça farklıdır ve çeşitlilik gösterir. Örneğin, Meksika yerlilerinin gıdası tahıl ve sebzedir. Doğu Afrika'da yaşayan Baganda gruplarında süt ve sütlü gıdalar vazgeçilmezken Batı Afrika'da ise bunlar yenilirse de olur. Amerikan yerlileri arasında balık aranılan bir gıdadır. Fakat Yeni Meksika ve Arizona yerlilerinden olan Navaholar ve Apacheler balığı mide bulandırıcı bulurlar. Yine bazı insan toplulukları için salyangoz, kurbağa bacağı ve çeşitli türden böcekler iştah açıcı ve çok lezzetli besinler olarak görülürken diğerleri için bunları yiyecek olarak düşünmek bile tiksindiricidir.

İnsan toplulukları arasındaki bu farklılıkların nedeni aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Kalıtsal unsurlar B) Coğrafi nedenler
C) Kültürel etkenler D) Biyolojik faktörler
E) Ekonomik sebepler

45. İnsan türlerinin önemli bir halkasını oluşturan bu türün günümüzden yaklaşık olarak 1,9 milyon yıl öncesinden 250 bin yıl öncesine kadar yaşadığı düşünülmektedir. İlk olarak Afrika'da ortaya çıkmakla beraber türün üyeleri Asya ve Avrupa'da da görülmüşlerdir. Ateşi bulmuşlar, avcılık yapmışlar, yaptıkları aletlerle doğadan daha fazla yararlanmışlardır.

Parçada özellikleri verilen bu insan türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Homo Erectus
B) Australopithecus
C) Homo Habilis
D) Homo Sapiens Neanderthalensis
E) Homo Sapiens

46. Eğitim sürecinde bireye, içinde yaşadığı toplumun yapısı ve kültürü aktarılır. Böylece bireyin topluma uyum sağlama amaçları vardır. Bireyler ise eğitim süreçlerinin sonunda elde ettikleri statüler ve üstlendikleri roller ile topluma katılır.

Bu parçada, eğitim-toplum ilişkisini etkileyen süreçlerden hangisine vurgu yapılmaktadır?

- A) Kurumsallaşma B) Modernleşme
C) Sosyalleşme D) Kültürleşme
E) Bireyselleşme

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

47. Gücünü yasalardan alan, kurumsal ilişkilerin kişisel olmayan resmî ve yazılı kurallara dayandığı, belirgin bir hiyerarşinin var olduğu örgütlenme biçimi Max Weber'e göre aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ifade edilir?

- A) İdeal tip B) Sınıf C) Statü
D) Bürokrasi E) Rasyonelleşme

48. William James bir gün yürüyüşten dönerken arkadaşlarını, bahçedeki ağacın çevresinde bir sincabı görmek için koşturan bir adam hakkında tartışırken bulur. Bu adam sincabı görmek için ağacın etrafında döndükçe sincap da dönmektedir. Adam ağacın etrafında dönerken bir ara sincap ağaca tırmanmıştır. James'in arkadaşları, "Adam onca zaman sincabın etrafında mı dönüyordu?" sorusunun cevabını tartışmaktadır. James için bu tartışmaya verilen cevapların şu veya bu olması önem taşımamaktadır. Çünkü ortadaki sorun çözülmедikten ve yaşadığımız dünyada bir farklılık yaratmadıktan sonra söz konusu soruya verilen cevapların birbirinden bir farkı yoktur.

William James'in bu görüşleri aşağıdaki yaklaşımlardan hangisine bir örnektir?

- A) Pragmatizm B) Kritisizm
C) Rasyonalizm D) Empirizm
E) Pozitivizm

49. Seneca, "Kendin için yaşamak istiyorsan, başkası için yaşa." derken Marcus Aurelius akıllı, başkasına duyulan sevginin zemini ve aynı bedenün uzuvları olmanın bilinci olarak tanımlar. Öyle ki her uzuv bedene hizmet ederek kendine hizmet etmiş olur. Başkalarına iyilik yaparak sevinçli olunur çünkü başkalarına iyilik yaparak kendine iyilik yaparsın.

Bu parça aşağıdaki yaklaşımlardan hangisiyle ters düşer?

- A) Egoizm B) Septisizm
C) Fatalizm D) Enstrümantalizm
E) Entüzyonizm

50. Gerçekte; şeylerin kendilerinde bizim estetik değerlendirmelerimizi oluşturduğu bize güzel ya da çirkin bir şey bulma olanağını veren nesnel bir ögenin bulunduğunu kabul etmek gerekir. Ancak estetik değerlendirmeden öznel unsur tamamıyla çıkarılamaz. Estetik tavır, şu ya da o duyarlılık daima nesne karşısında özneyi gerekli kılar. Güzellik algısında öznel unsurlar tamamıyla yok edilemezken bu yok edilemezlik mutlak bir güzellik de gerektirmez. Aksi durumda sanat eğitimi tüm anlamını yitirdi.

Bu parçadan sanat eğitimiyle ilgili aşağıdaki varsayımların hangisine ulaşılabılır?

- A) Estetik duyarlılık her insanda doğuştan gelen ham malzemedir ve eğitim yoluyla yönlendirilir.
B) Estetik duyarlılık tümüyle özeldir ve eğitim yoluyla biçimlendirilirken çeşitlendirilir.
C) Estetik duyarlılık öznel unsurlar taşıyır ve eğitim yoluyla nesnellik ile buluşturulur.
D) Estetik duyarlılık tümüyle kültürel ve eğitim yoluyla kazandırılır.
E) Estetik duyarlılık nesneldir, eğitim yoluyla artırılır ve keskinleştirilir.

51. Üniversite öğrencisi Ali, The Beatles grubunun büyük bir hayranıdır. İlk defa tanıştığı Mehmet ve Seren'in de bu grubu çok sevdiğini öğrendiğinde onlarla kolaylıkla arkadaş olmuş dahası onların hoş kişiliklere sahip, iyi insanlar olduklarına inanmıştır.

Bu durum, aşağıdaki sosyal psikoloji kavramlarından hangisiyle açıklanır?

- A) İç grup yanlılığı B) Azınlık etkisi
C) Kimliksizleşme D) Savunucu yükleme
E) Stereotip tehdidi

52. Sosyal bilgiler eğitiminde sanatın kullanılması gerektiğini savunan Yasin Öğretmen, bu görüşüne gerekçe olarak aşağıdakilerden hangisini gösteremez?

- A) Sanatsal ürünler, sosyal bilgilerle ilgili becerilerin kazanımında kullanılabilir.
B) Sanatsal ürünler, sosyal bilgiler dersinde değer öğretiminde kullanılabilir.
C) Sanat, sosyal bilgilerde öğrencilerin duyuşsal gelişimine katkı sağlar.
D) Bazı sanatsal ürünler, sosyal bilgilerle ilgili bilimsel gerçekler sunar.
E) Sanat, sosyal bilgiler öğretiminin ilgi çekici ve eğlendirici olmasına katkı sağlar.

53. Aşağıdakilerden hangisi, konu merkezli sosyal bilgiler öğretim yaklaşımlarından biridir?

- A) Sosyal Bilimler Olarak Sosyal Bilgiler
B) Eleştirel Düşünme Olarak Sosyal Bilgiler
C) Vatandaşlık Eğitimi Olarak Sosyal Bilgiler
D) Sosyopolitik Katılım Açısından Sosyal Bilgiler
E) Kültürel Aktarım Olarak Sosyal Bilgiler

54. I. İktisadi verileri toplama ve sistematikleştirme
II. Tekrarlanan ekonomik dalgalanmalar
III. 1929 yılında başlayan Büyük Ekonomik Buhran

Makro İktisat Teorisinin gelişiminde yukarıdakilerden hangileri etkili olmuştur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I, II ve III

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

55. Eski Mısır uygarlığına ait MÖ 1700'lü yıllardan kalma "Edwin Smith Papirüsü"nde, tıp bilimiyle ilgili; önce hastanın dikkatli bir muayeneden geçirilmesi, sonra tanı konulması, tedavi yönteminin belirlenmesi ve en sonunda da tedavinin yapılması gerektiğine yönelik bilgiler yer almaktadır.

Bu parçaya göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Eski Mısır'da tedaviler, Mezopotamya uygarlıklarının ulaştığı düzeyin üzerine çıkmıştır.
- B) Gerçekleştirilen tedaviler, sistematik bir yöntemle yürütülmüştür.
- C) Tedaviler Sümerlilerden alınan, insan anatomisi ve fizyolojisi ile ilgili bilgilere dayanmıştır.
- D) Tedavilerde, hastalıkların ayrıntılı açıklamalarına yer verilmiştir.
- E) Tedavilerin geliştirilmesinin temelini, mumyalama tekniği oluşturmuştur.

56. *Kitab el-Hıyal* adlı eseriyle mühendislik ve sibernetik alanında ayrıntılı açıklamalar yapan bilim insanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) El-Harezmi B) İbn Heysem
C) El-Cezeri D) El-Râzi
E) Câbir İbn Hayyân

57. I. Çatışmanın kendisi olumlu ya da olumsuz değildir.
II. Çatışma günlük yaşamın doğal bir parçasıdır.
III. Çatışmalara verilen tepkilerin yıkıcı veya yapıcı sonuçları olabilir.

İletişimde çatışma kavramıyla ilgili yukarıdakilerden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) II ve III E) I, II ve III

58. Coğrafi özellikleri dikkate alındığında aşağıdaki ülkelerin hangisinde deprem riski daha azdır?

- A) İtalya B) Türkiye C) Brezilya
D) Endonezya E) Japonya

59. Birleşmiş Milletler tarafından çevre sorunlarının önlenmesi ve mevcut sorunların çözümü amacıyla 1972'de İsveç'in Stockholm kentinde düzenlenen Konferans aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Birinci İklim Konferansı
B) Biyolojik Çeşitlilik Konferansı
C) Çevre ve Kalkınma Konferansı
D) Zararlı Atık Maddeler Konferansı
E) Birinci Çevre Konferansı

60. Aşağıda proje planlama sürecinin aşamaları karışık olarak verilmiştir.

- I. Amaçların oluşturulması
- II. Projenin faaliyet alanının planlanması
- III. Nihai ürünler için biçimlerin geliştirilmesi
- IV. Öğretim etkinliklerinin düzenlenmesi
- V. Projenin değerlendirilmesi

Bu sürecin aşamaları aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak sıralanmıştır?

- A) I - II - IV - III - V B) I - III - II - IV - V
C) II - III - IV - I - V D) II - IV - I - III - V
E) III - I - IV - II - V

61. 2018 yılında yayımlanan Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı 6. sınıf Etkin Vatandaşlık öğrenme alanında yer alan,

- Demokrasinin temel ilkeleri açısından farklı yönetim biçimlerini karşılaştırır.
- Türkiye Cumhuriyeti Devleti'nde yasama, yürütme ve yargı güçleri arasındaki ilişkiyi açıklar.
- Yönetimin karar alma sürecindeki unsurları analiz eder.

kazanımları programdaki hangi beceriyle doğrudan ilişkilidir?

- A) Politik okuryazarlık B) Sosyal katılım
C) Kanıt kullanma D) Problem çözme
E) Yenilikçi düşünme

62. Aşağıdakilerden hangisi 2018 yılında yayımlanan Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda yer alan becerilerden biri değildir?

- A) Finansal okuryazarlık B) Dijital okuryazarlık
C) Medya okuryazarlığı D) Tarih okuryazarlığı
E) Hukuk okuryazarlığı

63. Aşağıdakilerden hangisi, 2018 yılında yayımlanan Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda yer alan değerlerden biri değildir?

- A) Eşitlik B) Duyarlılık C) Temizlik
D) Tasarruf E) Sevgi

64. 2018 yılında yayımlanan Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'na da belirtildiği üzere, Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi'nde sekiz anahtar yetkinlik bulunmaktadır. Bunlardan biri de "İnisiyatif alma ve girişimcilik" yetkinliğidir.

Bu yetkinlik aşağıdakilerden hangisini kapsamaz?

- A) Bireyin düşüncelerini eyleme dönüştürme becerisi
B) Etik değerlerin farkında olma
C) Hedeflere ulaşmak için planlama yapma
D) Yenilikçi olma ve risk alma
E) Bilgi iletişim teknolojilerini etkili ve güvenli kullanma

65. 7. sınıfta öğrenim gören Zehra Sosyal Bilgiler dersinde, 2018 yılında yayımlanan Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı'nda yer alan, Kültür ve Miras öğrenme alanında öğrenmiş olduğu bilgilerle Osmanlı Devleti'nin kültür, sanat ve estetik anlayışını evde babasına örnekler vererek açıklamıştır.

Zehra'nın yapmış olduğu bu açıklama, Bloom Taksonomisi'nin gözden geçirilmiş yeni versiyonuna göre bilişsel alanın hangi basamağına uygun düşmektedir?

- A) Değerlendirme B) Anlama
C) Hatırlama D) Analiz
E) Uygulama
66. Hilal Öğretmen'in Sosyal Bilgiler dersinde öğrencilerine sormuş olduğu aşağıdaki sorulardan hangisi duyuşsal alana yöneliktir?
- A) Türkiye'nin üyesi olduğu uluslararası kuruluşlar hangileridir?
B) Atatürk'ün Türk demokrasisine ne tür katkıları olmuştur?
C) Gelecekte hangi mesleği yapmak istersiniz?
D) Özgür düşüncenin bilimsel gelişmelere katkısını değerlendirdiğinizde neler söyleyebilirsiniz?
E) Demokrasinin uygulanma süreçlerinde karşılaşılan sorunlar nelerdir?

67. Öğretim üyesi Ahmet Bey dersinde, öğrencilerine "Sosyal Bilgiler nedir? Gereçekleriniz ile açıklayınız" sorusunu sormuştur. Bazı öğrencilerin verdiği cevaplar şu şekildedir:

Yusuf: Sosyal Bilgiler, bir çalışma alanıdır. Çünkü bünyesinde farklı disiplinlerden elde edilen bilgiler barındırır. Bu disiplinlerden sağlanan bilgiler çocuklara bütünleştirilmiş ve ilişkilendirilmiş şekilde aktarılır.

Tuğba: Sosyal Bilgiler, ilkökul ve ortaokulda okutulan bir derstir. İlkokul 4. sınıf ile ortaokul 5, 6 ve 7. sınıflarda okutulan, içeriğini sosyal bilimlerden sağlayan bir derstir.

Burak: Sosyal Bilgiler, tarih, coğrafya ve vatandaşlık bilgisinden oluşan bir sosyal bilimdir. Ben ilkökul ve ortaokulda öğrenciyken de Sosyal Bilgilerde her tarih, coğrafya ve vatandaşlık bilgisi konularını öğrendik. Dolayısıyla Sosyal Bilgiler, sosyal bilimlerin bir dalıdır.

Ceren: Sosyal Bilgiler, bir öğretim programına sahiptir. Her dersin bir öğretim programı olduğu için Sosyal Bilgiler dersinin de bir öğretim programı vardır. Sosyal Bilgiler dersi öğretim programı ilkökul 4. sınıftan başlayan ve ortaokul 7. sınıfın sonuna kadar devam eden dönemi kapsamaktadır.

Oğuz: Sosyal Bilgiler, sosyal bilimlerin pedagojik amaçlarla basitleştirilmiş şeklidir. Yani içeriğini sosyal bilimlerden sağlayan ilkökul ve ortaokulda okutulan bir derstir.

Buna göre, hangi öğrencinin verdiği cevap bir kavramı yanlış içermektedir?

- A) Yusuf B) Tuğba C) Burak
D) Ceren E) Oğuz

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'ne yazılı olarak gönderilmemiştir. Hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılmamalıdır.

68. Seda Öğretmen dersinde, 2018 yılında yayımlanan Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı 5. sınıf "Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerini belirler." kazanımı doğrultusunda, çeşitli buluşlar yapan bilim insanlarının hayatlarıyla ilgili tamamen doğru ve gerçek bilgilere dayalı biyografilerden yararlanmak istemektedir.

Buna göre, öğretmenin kullanabileceği biyografi türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Nekroloji B) Otantik biyografi
C) Kurgulanmış biyografi D) Biyografik roman
E) Otobiyografi

69. Teoman Öğretmen, dersinde öğrencilerin hatalı ön bilgilerini doğru bilgilerle değiştirmeyi amaçlamaktadır. Ayrıca öğrencilerin kavram yanlışlarını keşfetmelerini sağlayan ve onlara bilimsel olarak kabul edilen doğru kavram veya fikri sunan bir yöntem uygulamak istemektedir.

Öğretmen'in bu amaçlara ulaşabilmesi için aşağıdaki kavram öğretim yöntemlerinden hangisini kullanması gerekir?

- A) Anlam çözümlene tabloları
B) Kavram haritaları
C) Kavram değişim metinleri
D) Kavram bulmacaları
E) Kavram ağları

70. Fatih Öğretmen, 2018 yılında yayımlanan Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı 7. sınıf "XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz eder." kazanımı kapsamında derste öğrencilerine verdiği dokümanları;

- önce incelemelerini,
- ardından bu dokümanlara yönelik soru sormalarını,
- soruların cevabını bulmak için derinlemesine okumalarını,
- okudukları dokümanları sözlü ya da yazılı olarak özetlemelerini,
- son olarak da pekiştirmek için söz konusu dokümanları tekrar okumalarını

istemiştir.

Buna göre, öğretmenin dersinde kullandığı okuma/anlama stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) REAP B) PCUP C) KWL
D) SQ3R E) PARS

71. Mehmet Öğretmen dersinde, deprem konusunu işlerken öğrencilerinin normal şartlarda kontrol edemeyeceği bu süreci kontrol etmelerini ve süreçte alınabilecek önlemleri sanal olarak deneyimlemelerini istemektedir.

Buna göre, öğretmenin kullanabileceği bilgisayar destekli öğretim yazılımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Alıştırma B) Benzetişim
C) Birebir eğitim D) Eğitsel oyun
E) Uygulama

72. Pedagojik açıdan ele alındığında yerel tarih; tarih sunumunu ders kitaplarının ve okulun dışına çıkarak öğrencilerin birçok kişiyle iletişime geçmelerine, farklı uyarıcılara maruz kalmalarına, aktif öğretim yöntemleriyle çalışmalarına, araştırmalarına ve sorgulamalarına fırsat vermektedir. Bu sayede öğrencilerin sınıf ortamında kazanamayacakları birçok kavram, beceri ve değeri kazanabilmeleri amaçlanmaktadır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi yerel tarih çalışmalarının faydalarından biri değildir?

- A) Öğrencilerin zaman, uzay ve devamlılık hislerinin gelişmesini sağlar.
- B) Öğrencilerin tarihsel kavramları öğrenmelerine yardımcı olur.
- C) Öğrencilerin kültürel miras farkındalığı kazanmalarını sağlar.
- D) Öğrencilerin farklı toplumların geçmişlerini tanımalarını sağlar.
- E) Öğrencilerin geçmişi daha iyi anlamalarına yardımcı olur.

73. İnci Öğretmen dersinde, öğrencilerin hayvan hakları konusunda bilinçlenmelerini ve duyarlı olmalarını sağlamak amacıyla değer açıklama yaklaşımına dayalı planlama yaparak içerikte güncel olaylardan örnekler vermiştir.

Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin uyguladığı bu yaklaşımın ilk basamağında yer alır?

- A) Hayvanlara karşı duyarlı olmanın önemi hakkında konuşması
- B) Hayvanlara karşı duyarlı davranılması konusunda öğrencileri sosyal medyadan yararlanmaya yönlendirmesi
- C) Hayvanlara ve hayvan haklarına karşı duyarlı bireylerin özelliklerine ilişkin bilgi vermesi
- D) Hayvanlara karşı duyarlı davranılması konusunda neler yapılabileceğine ilişkin seçenekler sunması
- E) Hayvan hakları konusunda çevrelerini bilinçlendirmeye yönelik afiş hazırlamalarını istemesi

74. Naci Öğretmen, 2018 yılında yayımlanan Sosyal Bilgiler Dersi Öğretim Programı 6. sınıf "Tarihî ticaret yollarının toplumlar arası siyasi, kültürel ve ekonomik ilişkilerdeki rolünü açıklar." kazanımı doğrultusunda öğrencilerinden, İpek ve Baharat yollarının gelişmesine etki eden faktörler hakkında düşünmelerini ister. Daha sonra öğrenciler sırayla düşüncelerini söyler, önceden söylenmiş bir düşünceyi tekrar edemezler. Konu hakkında düşüncesi olmayan öğrenciler sırasını diğer arkadaşına devreder, bu şekilde öğrenciler her an uyanık kalarak arkadaşlarını daha dikkatli dinler. Öğrenciler konuşup konuşamayacaklarına kendileri karar verebildikleri için bu sayede karar vermeyi de öğrenirler.

Öğretmen'in kullanmış olduğu bu teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çember
- B) Hızlı tur
- C) Sandviç
- D) Pazaryeri
- E) Doğru mu yanlış mı

75. Erdem Öğretmen, 7. sınıf Sosyal Bilgiler dersinde küresel ısınma konusunu işlerken öğrencilerinin farklı bakış açıları geliştirmelerini ve konunun her yönüyle incelenmesini sağlamak için altı şapkalı düşünme tekniğini uygulamıştır.

Buna göre, beyaz şapkayı takan öğrencinin konuya bakış açısını aşağıdakilerden hangisi daha fazla yansıtmaktadır?

- A) Küresel ısınma beni korkutuyor.
- B) Küresel ısınma dünyanın yok olmasına neden olacak.
- C) Küresel ısınma yeni enerji kaynaklarının geliştirilmesine katkı sağlayacak.
- D) Küresel ısınmanın etkilerini anlamak için daha fazla bilgiye ihtiyacımız var.
- E) Küresel ısınma soğuk bölgelerde yaşayan insanlar için yaşamı kolaylaştıracak.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (şeffaf numaralı gözlük hariç), plastik ve metal içerikli eşyalar (başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, metal para, anahtarlıksız basit ev anahtarı, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing hariç) banka/kredi kartı vb. kartlarla her türlü elektronik/mechanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açılöçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (şeffaf pet şişe içerisinde bandaj çıkarılmış su hariç), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 90** ve **son 15** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süreler dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerinde adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçeri sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kursun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

KPSS ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

2019 - KPSS ÖABT

28-07-2019

SOSYAL BİLGİLER
ÖĞRETMENLİĞİ

1. A
2. E
3. A
4. D
5. E
6. C
7. B
8. E
9. D
10. E
11. D
12. D
13. B
14. A
15. A
16. C
17. E
18. E
19. A
20. A
21. C
22. D
23. E
24. B
25. E
26. A
27. C
28. E
29. D
30. B
31. A
32. C
33. A
34. D
35. C
36. B
37. D
38. A
39. B
40. E
41. D
42. E
43. A
44. C
45. A
46. C
47. D

SOSYAL BİLGİLER
ÖĞRETMENLİĞİ

48. A
49. A
50. C
51. A
52. D
53. A
54. E
55. B
56. C
57. E
58. C
59. E
60. B
61. A
62. D
63. C
64. E
65. B
66. C
67. A
68. B
69. C
70. D
71. B
72. D
73. D
74. B
75. D

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.