



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ**

20 EYLÜL 2020 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **75 soru** bulunmaktadır.
Alan Bilgisi: 60 soru
Alan Eğitimi: 15 soru
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (2 saat)**.
3. Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kağıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kağıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse, soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 75 soru vardır.

1. Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi eğitimin genel amaçlarından biri değildir?

- A) Çocukların gelişim alanlarını desteklemek ve iyi alışkanlıklar kazanmasını sağlamak
- B) Çocukları ilkokula hazırlamak
- C) Çalışan annelerin çocuklarının bakımını sağlamak
- D) Elverişsiz çevrelerden ve ailelerden gelen çocuklar için ortak bir yetiştirme ortamı sağlamak
- E) Çocukların Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarını sağlamak

2. Sanem Öğretmen 48-60 aylık çocukların olduğu sınıfta öğrenme merkezlerinde oyun zamanına hazırlık yaparken;

- merkezleri birbirinden belirgin biçimde ayırmakta,
- her bir merkezde oynayacak çocuk sayısını belirlemekte,
- her bir merkezde oynamak için ayrılan süreyi belirlemekte ve çocuklara bildirmektedir.

Sanem Öğretmen yaptığı bu uygulamalarla aşağıdakilerden hangisine katkı sağlamayı amaçlamıştır?

- A) Çocuklar arasında iş birliğinin sağlanmasına
- B) Çocukların öğrenme deneyimlerinin yeni durumlara aktarılmasına
- C) Çocukların öğrenme heveslerinin arttırılmasına
- D) Çocukların kendi tercihlerini belirlemesine
- E) Çocukların öz düzenleme becerilerini kazanmasına

3. Çocukların etkin öğrenme süreçlerine dâhil olması ve kaliteli bir okul öncesi eğitim ortamı oluşturulması için aşağıdaki merkezlerden hangileri yan yana konumlandırılabilir?

- A) Dramatik oyun - Blok - Müzik
- B) Dramatik oyun - Blok - Kitap
- C) Kitap - Sanat - Müzik
- D) Dramatik oyun - Kitap - Müzik
- E) Sanat - Blok - Müzik

4. Aşağıdaki örneklerin hangisinde yer alan eğitim kurumu Aile, Çalışma ve Sosyal Hizmetler Bakanlığına bağlıdır?

- A) 15 aylık Mehmet, annesinin çalıştığı devlet kurumunun kreşine devam etmektedir.
- B) 22 aylık Cihan, evinin yakınlarındaki özel bir kreşe yarım gün devam etmektedir.
- C) 48 aylık Zeynep, kendine ait bağımsız bir binası bulunan devlet anaokuluna devam etmektedir.
- D) 66 aylık Nil, evinin yakınındaki bir ilkokul bünyesindeki ana sınıfına devam etmektedir.
- E) 36 aylık Kerim, bir meslek lisesinin bünyesindeki uygulama sınıfına devam etmektedir.

5. • Çocuklarda ideal eğitim için duyuların geliştirilmesine özen gösterilmelidir.
- Çocuklar istedikleri materyalle doğrudan çalışabilir.
 - Karma yaş grupları öğrenme sürecinde önem taşır.
 - Çocukların günlük yaşam becerilerinin okul ortamına taşınması önemlidir.

Bu ifadeler erken çocukluk eğitimine öncülük eden aşağıdaki isimlerden hangisinin görüşlerini yansıtmaktadır?

- A) Jean Jacques Rousseau
B) Johann Heinrich Pestalozzi
C) Friedrich Froebel
D) John Locke
E) Robert Owen

6. Aşağıdakilerden hangisi insan vücudunda sentezlenebilir?

- A) Esansiyel yağ asitleri
B) C vitamini
C) Kalsiyum
D) Kolesterol
E) Esansiyel amino asitler

7. Aşağıdakilerden hangisi hormon içerikli aile planlaması yöntemlerinden değildir?

- A) Diyafram
B) Spermisitler
C) Kondom
D) Deri altı kapsülleri
E) Cerrahi kısırlaştırma

8. I. Eşkenar dörtgen şeklindedir.
II. Bebek 1-2 aylıkken kapanır.
III. Aşırı ve uzun süren sıvı kaybı olduğu durumlarda şişer.
IV. Erken kapanması zihinsel geriliğe neden olabilir.

Bingıldakla ilgili yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
B) I ve IV
C) II ve III
D) II ve IV
E) I, III ve IV

9. İnsanlarda;

- I. hamile bir annenin plasenta içinde bazı antikorların fetüse geçmesi.
II. bir kimsenin kızamık hastalığına yakalandıktan sonra iyileşmesi.
III. bir kimsenin bir hastalığa karşı aşılınması

durumlarından hangilerinde ilgili kişinin kazanmış olduğu bağışıklık, pasif bağışıklığa örnek oluşturur?

- A) Yalnız I
B) Yalnız II
C) Yalnız III
D) I ve II
E) II ve III

10. Sağlıklı gelişim gösteren bir bebeğin beslenmesinde en uygun ve doğal besin olan anne sütü, ne zamana kadar tek başına bebeğin tüm besin gereksinimlerini karşılar?

- A) İlk 1 ay
B) İlk 3 ay
C) İlk 6 ay
D) İlk 12 ay
E) İlk 15 ay

11. Aşağıdakilerden hangisi D vitamini yetersizliğine bağlı olarak çocuklarda gelişen sağlık sorunlarından biridir?

- A) Anemi B) Skorbüt C) Raşitizm
D) Beriberi E) Gece körlüğü

12. • İç kulakta salyangozun üstünde bulunur.
• Başın duruşuna uygun hareket eder.
• Sıvıyla dolu üç tane yarı dairesel kanaldan oluşur.
• Başı dik tutmak veya dengeyi sağlamak gibi fonksiyonları bulunur.
• Jimnastikçilerin dengelerini sağlar.
• Yarı dairesel kanalların hatalı çalışması vertigoya neden olur.

Bu özellikler aşağıdakilerden hangisine aittir?

- A) Broca alanı B) Wernicke alanı
C) Vestibüler sistem D) Sempatik sistem
E) Pons

13. Arkadaşlarının evine ziyarete giden Okan ve Ebru; evlerine döndüklerinde oğulları Metin'in, misafir oldukları evdeki bilgisayarın araba şeklindeki faresini izin almadan cebine koyup eve getirdiğini fark etmişlerdir. Okan ve Ebru, çocuklarına başkalarının eşyalarını izinsiz almaması gerektiğini bildiği hâlde bunu neden yaptığını sorduklarında Metin "Ama ben onlara bilgisayarla oynamak istediğimi kaç kere söyledim, yine de bana bilgisayarları açmadılar." demiştir.

Buna göre, Metin'in kullandığı savunma mekanizması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bastırma B) Mantığa bürüme
C) Yansıtma D) Yer değiştirme
E) Yadsıma

14. Duyu motor dönemindeki bebeklerin ilk defa küçük bilim insanları gibi hareket ederek deneme yanılma yoluyla yeni keşiflerde buldukları aşama aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Birincil dairesel tepkiler
B) İkincil dairesel tepkiler
C) İkincil dairesel tepkilerin eşgüdümü
D) Üçüncül dairesel tepkiler
E) Zihinsel temsiller

15. Altı aylık Elif oyun oynarken topunu fırlatır ve top Elif'in göremeyeceği bir yere yuvarlanır. Çok kısa bir an topun arkasından bakar ve hemen unutup başka bir oyuncakla oynamaya devam eder.

Elif'in topunu aramaktan vazgeçmesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Topla oynarken dikkati dağılmış ve sıkılmıştır.
B) Yeni bir oyuncakla oynamak daha ilginç gelmiştir.
C) Nesne sürekliliği henüz gelişmemiştir.
D) Topun yuvarlanması tedirgin etmiştir.
E) Korunum kavramını henüz kazanmamıştır.

16. Bir okul öncesi sınıfında dramatik oyun merkezinde oynayan Ümran, "Bebeğim uyudu. Şimdi mutfakta yemek pişirmem lazım. Tencere nerede?" diyerek kendi kendine yüksek sesle konuşmaktadır.

Vygotsky'nin sosyokültürel gelişim kuramına göre "özel konuşma" olarak adlandırılan bu konuşmanın nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Başkalarının bakış açılarını anlamada zorluk yaşaması
- B) Başkaları anlasa da anlamasa da düşüncelerini ifade etmesi
- C) Yakınsak gelişim alanı dışında kalan görevleri yerine getirmesi
- D) Oyun sırasında fazlasıyla benmerkezci olması
- E) Yapabileceklerini düşünerek kendi kendine rehberlik etmesi

17. Aşağıdakilerden hangisi dil gelişimi kavramlarından "konuşma algısı"nı en doğru şekilde açıklamaktadır?

- A) Gerçek konuşma yeteneğinden önce gelen dili anlama yeteneğidir.
- B) Bebeklerin uzun ve ünsüz sesleri bir araya getirerek oluşturduğu sesler bütünüdür.
- C) Doğumda var olan dili, diğer seslerden ayırt etme ve işlemiden geçirme sürecidir.
- D) Bebeklerin diğerlerine mesajlarını ilettikleri üretken iletişim davranışdır.
- E) Bebeklerin büyüdükçe sesler çıkararak ve jestlerle iletişim kurma yeteneğidir.

18. Davranışçı yaklaşımı temel alarak çocukların dil gelişimi sürecini desteklemek isteyen bir okul öncesi öğretmeni;

- I. doğuştan getirdikleri dil bilgisi yapılarını kullanmalarını bekleme,
- II. dil girişimlerini pekiştirme,
- III. sosyal yeterlilikleri ve dil yaşantılarını destekleme,
- IV. taklit edebilecekleri iyi örnekler sunma

ilkelerinden hangilerini kullanmalıdır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) III ve IV

19. Çocukların duygusal gelişimlerinin bir boyutu olan öz düzenleme; yaşadıkları yoğun duyguları özellikle olumsuz duyguları denetleme; azaltmayı, uygun duygusal dışa vurumları kullanmayı öğrenmeleri biçiminde tanımlanır.

Buna göre, aşağıdaki çocuk davranışlarından hangisi "öz düzenleme"ye örnek olamaz?

- A) Kendisine beklediği hediye verilmeyen Ali'nin bahçeye çıkmak istemesi
- B) İsteddiği oyuncacı almayan annesine Defne'nin "Belki başka bir zaman alırız." demesi
- C) Eliinden oyuncacı çeken arkadaşına öfkelenen Naz'ın bileziğiyle oynaması
- D) İğneden korkan Nilay'ın aşı yapılırken sürekli annesinin yüzüne bakması
- E) Arkadaşlarının yanında yere düşen Arda'nın yüksek sesle ağlaması

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

20. Kaan 4 aylıkken babasının işi sebebiyle başka bir şehre taşınmak zorunda kalırlar ve çok sevdiği bakıcısından ayrılır. Birkaç ay sonra Kaan'a bakması için yeni bir bakıcı bulunur. Bakıcı, Kaan ile tanışmak için eve geldiğinde Kaan'ı kucağına almak ister. Kaan ağlayarak annesine doğru atılır.

Buna göre Kaan'ın yaşadığı durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Yabancı korkusu
- B) Güvensiz/kararsız bağlanma
- C) Güvensiz/kaçınan bağlanma
- D) Bir ya da daha fazla figüre odaklanma
- E) Ayrılık kaygısı

21. Dedeleri Efe'ye sarı, Merve'ye yeşil saat almıştır. Merve ilk önce dedesinin aldığı saati beğense de sonradan Efe'nin sarı saatini almak istemiştir. Efe kendi saatini vermek istememiştir. Bunun üzerine Merve ağlayarak kendini yere atmıştır. Kardeşinin üzülmesine dayanamayan Efe, saatini bir gün kullanması koşuluyla Merve'ye vereceğini söylemiştir. Merve ağlamayı keserek bir gün süreyle saatleri değiştirmeyi kabul etmiştir.

Efe'nin bu çözümü, Kohlberg'in ahlak gelişimi evrelerinden hangisinde görülmektedir?

- A) Ceza ve itaat yönelimi
- B) Kişiler arası uyum
- C) Toplumsal sistem ve vicdan
- D) Toplumsal sözleşme yönelimi
- E) Evrensel etik ilkeleri

22. Beş yaşındaki İpek yaklaşık yedi aydır anaokuluna gitmektedir. İpek, anaokuluna başladığından bu yana, annesi İpek'te bazı değişiklikler gözlemler. Daha önce olmadığı kadar coşkulu, girişken ve cana yakın olması dikkatini çeker. Aynı zamanda artan merak duygusu ile farklı ilgi alanları oluşturduğunu gözlemler.

Beş Faktörlü Kişilik Modeline göre, annesi İpek'in kişiliğinde hangi yönlerin geliştiğini fark etmiştir?

- A) Dışa dönüklük ve uyumluluk
- B) Uyumluluk ve açıklık
- C) Öz disiplin ve uyumluluk
- D) Dışa dönüklük ve açıklık
- E) Duygusal denge ve öz disiplin

23. Aşağıdaki erken çocukluk dönemine ait örnek durumlardan hangisi, yanında belirtilen cinsel kimlik kazanım sürecinin tamamlanmadığını gösterir?

- A) Beril, saçı kestirmek isteyen annesine; "O zaman erkek olursun" demiştir. - Cinsiyet değişmezliği
- B) Efe, "Ben erkeğim, teyzem kadın." demiştir. - Cinsiyet kimliği
- C) Ali, tır şoförü olmak isteyen Azra'ya, "Kadınlar tır sürmez." demiştir. - Cinsiyet şeması
- D) Derin, "Ben büyüyünce anne olacağım." demiştir. - Cinsiyet sürekliliği
- E) Aslı, perdeyi ütüleyen annesine "Babam da merdivene çıkıp asar." demiştir. - Cinsiyet temelli davranış

24. Sınıfındaki bir çocuğun davranışlarına bakarak hiperaktif olduğunu değerlendiren, konu hakkında aileleri uyaran ve diğer çocukları korumak için gösterdiği çabayı anlatan bir öğretmen, çocuk ruh sağlığında yer alan;

- I. yeterlik,
- II. gizlilik,
- III. profesyonel ilişki,
- IV. gönüllülük,
- V. eşitlik

etik ilkelerinden hangilerini ihlal etmektedir?

- A) I, II ve III B) I, II ve V C) II, III ve IV
D) II, IV ve V E) III, IV ve V

25. Aşağıdakilerden hangisi DSM-V tanı kriterlerine göre nörogelişimsel bozukluklar başlığı altında yer almayan bir ruh sağlığı bozukluğudur?

- A) Özgül öğrenme bozukluğu
- B) Otizm açılımı kapsamında bozukluk
- C) Bipolar bozukluk
- D) Dikkat eksikliği/aşırı hareketlilik bozukluğu
- E) İstenc dışı devinim bozukluğu

26. Yasemin, kızı bir yaşındayken, anne ve babasını ağır bir trafik kazasında kaybetmiştir. Bu olaydan sonra depresyona girmiştir. Kızının temel ihtiyaçlarını karşılamada güçlük yaşamakta ve ona sınırlı zaman ayırmaktadır. Eşi ise çok yoğun çalıştığı için kızıyla çok az ilgilenmektedir. Bu durum yaklaşık altı ay kadar sürmüştür. Yasemin tedavi görmeye, kendini daha iyi hissetmeye, eşi de kızıyla daha çok ilgilenmeye başlamıştır. Ancak, çocuk bu süreç sonunda çevresindekilerle daha az iletişim kurmaya, olumlu duygulanımlarda kısıtlılık yaşamaya başlamıştır. Anne ve babasına çabuk kızmakta, olaylar karşısında üzüntüsünü ve korkusunu hemen belli etmektedir. Ayrıca zorlandığı durumlarda onu rahatlatmak için gösterilen çabalara karşılık nadiren iş birliği yapmaktadır.

Yasemin'in kızının bu davranışları aşağıdaki ruh sağlığı bozukluklarından hangisiyle en iyi şekilde açıklanır?

- A) Travma sonrası stres B) Akut gerginlik
C) Çözülme D) Dönüştürme
E) Teşviksel bağlanma

27. Tırnak yeme, ruhsal gerilim, sıkıntı veya güçlük yaşanan durumlarda çocuğun rahatlık ve güven duyma becerisizlikleri nedeniyle tetiklenen ve alışkanlığa dönüşebilen bir davranış olarak tanımlanabilir.

Buna göre, tırnak yeme davranışında bulunan bir çocuğun ebeveynlerine aşağıdakilerden hangisinin önerilmesi sakıncalıdır?

- A) Çocuğunuzu huzursuz eden durumları belirlemeye çalışın.
- B) Çocuğunuzun bu davranışını gördüğünüz anda engelleyin.
- C) Duygularını anlayabilmek için çocuğunuzu etkin şekilde dinleyin.
- D) Çocuğunuzla konuşurken düşüncelerinizi "ben dili" ile ifade edin.
- E) Çocuğunuzu bir koşula bağlı olmadan kabul edin ve ilgi gösterin.

28. Çocuklarda görülen davranış sorunları üç temel kategoriye ayrılabilir. Bunlardan birincisi yoğunlaşma yeteneğini zayıflatan dikkat sorunları, ikincisi başkalarına yönelik uygunsuz davranışları içeren dışsallaştırma sorunları ve üçüncüsü de kişinin daha çok kendisine ve içe yönelik sorunları içeren içselleştirme sorunlarıdır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi çocukta dışsallaştırma sorunlarına örnek gösterilebilir?

- A) Davranım bozukluğu
- B) Yeme bozukluğu
- C) Ayrılık kaygısı bozukluğu
- D) Depresyon
- E) Sosyal fobi

29. Altı yaşındaki Can, en az altı aydır ortaya çıkan sık sık hiddetlenme, büyüklerle tartışmaya girme, kuralları reddetme ya da çiğneme, isteyerek başkalarını kızdırma, kendi davranışları için başkalarını suçlama, kin tutma ve intikam almaya çalışma davranışları sergilemektedir.

Can'ın davranışları aşağıdakilerden hangisinin belirtileridir?

- A) Karşı gelme bozukluğu
- B) Dezintegratif bozukluk
- C) Dikkat eksikliği hiperaktivite bozukluğu
- D) Asperger sendromu
- E) Rett bozukluğu

30. Anadolu'da evde ve dışarda oynanan oyunlarda uyulması gereken kurallar vardır. Bilmeceler, tekerlemeler, mâniler ve türküler oyuna zenginlik katar. Hem büyüklerin hem de çocukların oynadığı oyunlar kullanılan araca, eyleme ve konuya göre sınıflandırılabilir.

Buna göre "köşe kapmaca" aşağıdaki geleneksel oyun türlerinden hangisine örnektir?

- A) Atlama, sıçrama, sekme oyunları
- B) Koşma, kovalama, kurtarma, zor kullanma oyunları
- C) Dilsiz, şaşırtma, şaka oyunları
- D) Taş ve gülle oyunları
- E) Saklama, saklanma, oranlama oyunları

31. Oyun ortamı; çocuğun arzularını karşılayabileceği, geçirdiği travmatik olayları etkilerini atlatabileceği, gerçeklerin zorlayıcı durumlarından kurtulabileceği, saldırgan dürtülerini uygun şekilde yansıtabileceği güvenli bir ortamdır.

Bu fikir savunulan kuramcı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sigmund Freud
- B) Erik Erikson
- C) Jean Piaget
- D) Lev Vygotsky
- E) Jean Jack Rousseau

32. Üç yaş grubu çocuklarıyla çalışan bir öğretmen, sınıfındaki çocukların evcilik oynarken yapboz parçalarını yiyecek olarak kullandıklarını fark eder ve gözlem notlarına bu durumu kaydeder.

Buna göre öğretmenin gözlem dosyasına kaydettiği oyun türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kurallı oyun
- B) Yapı-inşa oyunu
- C) Dramatik oyun
- D) Sembolik oyun
- E) Taklit oyunu

33. Çocuk, bu aşamada akranlarının oyun sırasında yaptıklarına ilgi gösterir ancak onlarla etkileşime girmez. Çevresinde olup bitenleri takip eder ama onlarla birlikte hareket etmek için girişimde bulunmaz.

Bu davranış, Parten'in sosyal oyuna katılım basamaklarından hangisine karşılık gelmektedir?

- A) Katılımsız davranış B) İzleyici davranış
C) Paralel oyun D) Birlikte oyun
E) İş birlikçi oyun

34. Bir anaokulu öğretmeni, öykü anlattıktan sonra çocukların öyküyü ne kadar anladığını belirlemek amacıyla onlara şu soruları sormuştur:

- I. Öyküdeki olay nerede geçiyor?
II. Öyküde kimler var?
III. Öyküdeki olay hangi zamanda geçiyor?
IV. Öykü başka nasıl bitebilirdi?

Bu öğretmenin çocuklara sorduğu sorulardan hangileri çocukların öykünün "giriş bölümü"nü daha iyi anlamaları için sorduğu sorulardan değildir?

- A) Yalnız III B) Yalnız IV C) I ve II
D) III ve IV E) I ve III

35. Hande Hanım, 12 aylık olan kızı Ece'nin farklı dokulardaki materyallere dokunmaktan hoşlandığını; renkli, parlak, ses çıkaran ve hareket eden cisimlere ilgi duyduğunu fark etmiştir. Bu nedenle, kitapçıdan kızının bütün duyu organlarını etkili şekilde kullanabileceği bir kitap önermesini istemiştir.

Buna göre, kitapçının Hande Hanım'a önerdiği kitap çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Özel nitelikli B) Tanıma ve algılama
C) Kavram D) Resimli
E) ABC

36. Aşağıdakilerden hangisi tekerlemelerin okul öncesi dönem çocuklarına sağladığı katkılardan biri **değildir**?

- A) Dil pratikliğini sağlama
B) Öz güven duygusunu geliştirme
C) Kelime dağarcığını zenginleştirme
D) Akılda tutma becerisini destekleme
E) Eleştirel düşünmeyi artırma

37. Melis Öğretmen, yaptığı drama uygulamasında ilk olarak çocuklara mekânın kocaman bir orman olduğunu söyler ve çocuklardan bu ormanda olabilecek bir hayvanın formuna girerek hareketsiz kalmalarını ister. Daha sonra öğretmen çocuklara tek tek dokunarak hangi hayvan olduklarını ve şu an ormanda ne yaptıklarını sorar. Öğretmen çocuklara, ormandaki hayvanların bir problemi olduğunu söyler ve hayvanların probleminin ne olabileceğini sorar. Çocukları gruplara ayırarak gruplardan seçtikleri probleme yönelik bir canlandırma hazırlamalarını ister. Çalışmanın sonunda çocuklar halka olup süreçle ilgili duygu ve düşüncelerini sözel olarak ifade ederler.

Melis Öğretmen'in yaptığı drama uygulamasıyla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Dramanın tüm aşamalarına yer vermiştir.
B) Süreçte pandomim tekniğinden yararlanmıştır.
C) Doğaçlama tekniğini temel alarak canlandırma uygulamıştır.
D) Süreçte çocukların rol oynamalarını sağlamıştır.
E) Değerlendirme aşamasında tek bir etkinlik kullanmıştır.

38. Okul öncesi dönemdeki çocuklarla drama çalışmalarına yeni başlayan bir öğretmenin kullanması gereken teknikler aşağıdakilerin hangisinde birlikte verilmiştir?

- A) Dramatizasyon - Doğaçlama
- B) Rol oynama - Doğaçlama
- C) Doğaçlama - Düşünce izleme
- D) Pantomim - Dramatizasyon
- E) Pantomim - Doğaçlama

39. Hakan Öğretmen, drama etkinliğinde ailece alışverişe çıkılan günü konu alan bir süreç gerçekleştirmiştir. Süreçteki çocuk karakter alışveriş sırasında kaybolmuştur. Hakan Öğretmen, drama etkinliğinin sonunda değerlendirme yaparken çocuklara "Alışveriş sırasında kaybolan çocuk, sizce ne hisseder?" şeklinde bir soru sorar.

Hakan Öğretmen'in drama etkinliği sonunda çocuklara yönelttiği sorunun türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Genel
- B) Olgusal
- C) Açık uçlu
- D) Yaratıcı
- E) Duygusal

40. I. Yaratıcılık doğuştan gelen bir yetidir.
II. Yaratıcı olmak için dâhi olmak gerekir.
III. Her insan yaratıcı olma gizil gücüne sahiptir.
IV. Yaratıcılık körel diyse yeniden kazanılmaz.

Yaratıcılıkla ilgili yukarıdaki ifadelerden hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) I ve IV
- D) II ve III
- E) III ve IV

41. Esin Öğretmen sınıfta mevsimlerle ilgili bir etkinlik yapar. Kış mevsimi geldiği için kışın yaşanan değişiklikler konusunda çocuklarla sohbet eder. Sonra Esin Öğretmen çocuklara birkaç soru sorar:

- Kış mevsimi olmasaydı ne olurdu?
- Sürekli kış mevsimi olsaydı ne olurdu?
- Kışın kar yağmasını beklerken sabah uyanıldığında her yerin çiçeklerle kaplı olduğunu görseydiniz ne yapardınız?

Buna göre Esin Öğretmen yaratıcılığı geliştiren yöntem veya yaklaşımlardan hangisini kullanmıştır?

- A) Tekil strateji yaklaşımı
- B) Sistem yaklaşımı
- C) Yapboz parçası yöntemi
- D) Zihin şekillendirme yöntemi
- E) Yaratıcı döngü yaklaşımı

42. Sınıfındaki çocukların dinozorlara karşı yoğun ilgileri olduğunu fark eden öğretmen dinozorlarla ilgili geçici bir merkez oluşturmuştur. Çocuklar bu merkeze ilgi göstererek dinozorların yapısal özelliklerini, yaşayış biçimlerini ve günümüzde olsalardı nerelerde yaşayabileceklerini incelemişlerdir. O haftanın sonunda öğretmen, dinozorlar hakkında bir kitap okurken Mustafa, öğretmenin sözünü keserek "Öğretmenim dün 'Bir dinozor olsaydın hangi dinozor türünden olurdu?' diye sormuştunuz. Ben cevabı buldum, Mustafasorus'um." der. Bunun üzerine öğretmen, sınıftaki çocukların hepsine sırayla hangi dinozor türünden olduklarını sorarak kendi isimlerinden bir dinozor türlerini ve arkadaşlarıyla paylaşmalarını ister.

Buna göre Mustafa;

- I. hazırlık,
- II. kuluçka,
- III. aydınlanma,
- IV. doğrulama

yaratıcılık aşamalarının hangilerinden yararlanmıştı?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) I, II ve III E) II, III ve IV

43. I. Sınıfta her materyalden yalnızca bir tane vardır.
II. Herhangi bir işlem sırası olmadan serbestçe oynamaya fırsat verir.
III. Çocukların tek bir özelliğe odaklanacakları şekilde planlanmıştır.
IV. Materyalin çocuk tarafından ne kadar kullanılacağını öğretmen belirler.

Montessori eğitim materyalleriyle ilgili yukarıdaki ifadelerden hangileri yanlıştır?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

44. Bir okulda eğitsel materyal ve oyuncakların çoğu el yapımıdır. Çocuklara her şeyiyle tamamlanmış hazır materyaller sunulmamakta çocukların açık uçlu malzemeleri hayal güçleriyle oyun materyallerine dönüştürmeleri desteklenmektedir. Hazır bir bebek yerine, çocuklara bir bez parçasını oyuncak bebeğe dönüştürmeleri için imkânlar sunulmaktadır. Ayrıca okulda doğal malzemeden yapılmış eşyalar ve materyaller kullanılarak, bunun çocukların gerçek dünyayla sağlıklı ilişkiler geliştirmesine yardımcı olacağı fikri savunulmaktadır.

Bu okulun materyal seçimine yönelik tutumu, aşağıdaki erken çocukluk dönemi yaklaşımlarından hangisinin benimsendiğini gösterir?

- A) Montessori B) High Scope C) Bank Street
D) Head Start E) Waldorf

45. Değerlendirmenin süreç ve ürün düzeyinde ele alındığı, çocukların öğrenme ürünlerinin "piazza" olarak adlandırılan alan başta olmak üzere okulun birçok yerinde sergilendiği erken çocukluk yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bank Street B) Montessori C) Reggio Emilia
D) Waldorf E) High Scope

46. Onur Öğretmen, okullar açıldığında sosyoekonomik düzeyi düşük bir çevrede bulunan bağımsız bir anaokulunda 36-48 ay grubu ile çalışmaya başlamıştır. Onur Öğretmen her ayın sonunda yaptığı değerlendirmeleri göz önüne alarak aralık ayı programını planlarken eylül ve kasım planlarında yer verdiği bazı kazanım ve göstergeleri yeniden ele alması gerektiğini görmüş ve aralık ayı planında aynı kazanım ve göstergelere yer vermiştir.

Onur Öğretmen'in yaptığı değerlendirme sonucu planında kazanım ve göstergelere tekrar yer vermesi, 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı'nın aşağıdaki özelliklerinden hangisiyle örtüşmektedir?

- A) Oyun temellidir. B) Eklektiktir.
C) Dengelidir. D) Esnektir.
E) Sarmaldır.

47. Bir öğretmen, günün sonunda yaptığı genel değerlendirmeye şunları yazmıştır:

"... (I) Gün içerisinde uygulanan etkinliklerin sonunda sorduğum değerlendirme sorularına çocukların verdiği cevaplar, etkinlikleri hazırlarken ulaşılmaması planlanan bütün kazanım ve göstergelere ulaşıldığını göstermiştir. (II) Bu etkinlikleri hazırlarken kullanmayı seçtiğim materyallerin etkinlik için basit kaldığını fark ettim, bu durum planladığım yönergeleri vermemi engelledi ve yönergeleri değiştirmek için fazlaca zaman kaybettim. (III) Bunun çocukların etkinlikten hedeflediğim keyfi almalarını engellediğini, etkinliğe katılmak için sahip oldukları motivasyonu düşürdüğünü fark ettim..."

Buna göre, numaralandırılmış cümlelerin ait olduğu değerlendirme süreçleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

	I	II	III
A) Öğretmenin kendini değerlendirmesi		Programın değerlendirilmesi	Çocukların değerlendirilmesi
B) Programın değerlendirilmesi	Çocukların değerlendirilmesi		Öğretmenin kendini değerlendirmesi
C) Öğretmenin kendini değerlendirmesi	Çocukların değerlendirilmesi		Programın değerlendirilmesi
D) Çocukların değerlendirilmesi	Öğretmenin kendini değerlendirmesi		Programın değerlendirilmesi
E) Programın değerlendirilmesi	Öğretmenin kendini değerlendirmesi		Çocukların değerlendirilmesi

48. Okul öncesi eğitim programı; özel gereksinimli çocukları dikkate alarak, tüm çocuklara öğrenme ve ilkokula hazırlık konusunda eşit fırsat sunmayı hedefler. Bu nedenle, çocukların eğitim sürecine kaynaştırılmasını amaçlar. Bu doğrultuda öğretmenden; etkinliğin yönteminde, kullanılan materyallerde ve öğrenme sürecinde özel gereksinimli çocuğa yönelik açıklama veya düzenleme yapması beklenir.

Buna göre, etkinlik planında yer alan bu bölüm aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kaynaştırma
- B) Uyarılama
- C) Bütünleştirme
- D) Bireysel eğitim programı
- E) Dikkat edilmesi gereken noktalar

49. Tuna Öğretmen insandaki kan dolaşımını anlatmak için su şebekesi maketi hazırlar. Etkinlik sırasında kan dolaşımı ile su şebekesinin ilgisinin olup olmadığını çocuklarla tartışır. Sohbet sırasında Tuna Öğretmen çocukların her iki sistemi karşılaştırarak benzer özelliklerini bulmalarına rehberlik eder.

Buna göre, Tuna Öğretmen uyguladığı etkinliğin aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisine yer vermiştir?

- A) Soru cevap
- B) Deney
- C) Örnek olay
- D) Problem çözme
- E) Analoji

50. Hasan Öğretmen sınıfındaki çocuklar için uzay ve gezegenlere yönelik bir etkinlik planlar. Etkinlik öncesinde çocuklara yöneltmek için birkaç soru hazırlar ve daha sonra çocukların da bu konuda merak ettiklerini sormalarını ister. Tüm çocukları düşünmesi ve cevap vermesi için cesaretlendirir. Etkinlik sırasında sorulan tüm soruları ve verilen yanıtları not alarak, öğrenme sürecini merak edilen soruları yanıtlamaya yönelik sürdürür.

Buna göre, Hasan Öğretmen etkinlik sırasında soru sorarken dikkat edilmesi gereken unsurlardan hangisini kullanmıştır?

- A) Bilişsel düzeyde sorular sorma
- B) Soruların cevaplarını tekrarlama
- C) Yaşantıyla ilişkili sorular sorma
- D) Cevapları farklı sorular sorma
- E) Soru sorarken çeşitlilik sağlama

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

51. Sevgi Öğretmen sınıfa getirdiği materyali görmeleri için tüm çocuklara yarım daire düzeninde oturmalarını söyler. Elindeki kapalı kutunun içinde, oyun materyali olarak çeşitli özelliklere sahip çok sayıda kapak vardır. Çocuklardan kapalı kutu içinde ne olduğu konusunda tahminde bulunmalarını ister. Tahminleri alıp değerlendirdikten sonra kutuyu açar. Daha sonra çocuklardan kapaklarla neler yapabilecekleri hakkında düşüncelerini ister ve çocuklar seçtikleri kapakları alarak masalara geçerler.

Sevgi Öğretmen yarı yapılandırılmış oyun etkinliğinin hangi basamaklarını sırasıyla uygulamıştır?

I	II	III
A) Düşünme ve eylem zamanı	Öğrenme ortamının hazırlanması	Dikkat çekme
B) Öğrenme ortamının hazırlanması	Dikkat çekme	Düşünme ve eylem zamanı
C) Öğrenme ortamının hazırlanması	Düşünme ve eylem zamanı	Dikkat çekme
D) Dikkat çekme	Öğrenme ortamının hazırlanması	Düşünme ve eylem zamanı
E) Dikkat çekme	Düşünme ve eylem zamanı	Öğrenme ortamının hazırlanması

52. Bu soru iptal edilmiştir.

- Doğrudan çocuğa yönelik değildir.
- Doğal ortamlarda gerçekleştirilir.
- Çocukla etkileşimde olan tüm aile bireylerini kapsar.
- Hizmet temelli, bilgilendirme temelli ve davranış temelli olmak üzere üç farklı çeşitte gerçekleştirilir.

Bu özelliklere sahip en uygun aile eğitimi modeli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kurum temelli aile eğitimleri
- B) Okul öncesi eğitimle bütünleştirilmiş aile eğitimi
- C) Uzaktan öğretim yoluyla aile eğitimi
- D) Ev merkezli aile eğitimi
- E) Mobil hizmetler

54. Okul öncesi eğitim kurumlarında aile katılımını destekleme ve artırma amacıyla;

- I. aile katılımında sıcak ve kabul edici bir sınıf atmosferi oluşturma,
- II. aile katılım çalışmalarında gerekli araç ve gereçleri sağlama,
- III. ailelerin sınıf içi katılımlarında rehberlik yapma,
- IV. okulla ilgili karar verme süreçlerine ailelerin katılımını sağlama

çalışmalarına yer verilir.

Yukarıdakilerden hangileri öncelikli olarak okul yönetiminin sorumluluğundadır?

- A) I ve III B) II ve IV C) I, II ve IV
D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV

55. Eşi Ahmet Bey'in işten çıkarılmasının ardından Aysu Hanım evlere temizliğe gitmeye başlamıştır ve 5 yaşındaki oğlu Burak ile çok daha az vakit geçirmektedir. Günün büyük kısmını baba ile evde geçiren Burak daha stresli görünmekte ve saldırgan davranışlar sergilemektedir.

Bu durum, Aile Sistemleri Kuramının hangi varsayımını doğrular niteliktedir?

- A) Büyük aile sisteminin içerisinde, 2-3 kişilik küçük sistemler mevcuttur ve bu sistemlerin kendi sınırları vardır.
- B) Aile sistemi birbirleri ile ilişkili elemanlardan oluşmuştur, bu ilişkiler bütünü içinde sistemin sınırları ve çevresi bulunmaktadır.
- C) Aile sistemleri, üyelerini kontrol etme için kural ve mesajlar kullanarak, üyelerin davranışlarını istedik kalıplara sokmaktadır.
- D) Aile üyelerinin davranışları birbirlerini etkiler ve birinin davranışlarındaki bir değişim, sistemin yenilenmesi ihtiyacını doğurur.
- E) Aile sistemlerinin sınırları açıktan kapalıya doğrudur ve açık sistemler aile dışındaki etmenlerin aileyi etkilemesine uygundur.

56. Sevgili Anne Babalar,

Bu hafta çocuklarınızla toplama çalışmaları yaptık. İlk önce sınıfımızdaki materyalleri kullanarak toplama çalışması yaptık. Daha sonra bahçeden taşlar toplayarak, gönderdiğiniz meyveleri kullanarak ve çalışma kâğıtlarındaki şekillerle toplama işlemini pekiştirdik. Son olarak 1-5 arasındaki sayıları kullanarak toplama işlemi yaptık fakat çocuklarımız zaman zaman zorlandılar. Önümüzdeki hafta sayılarla toplama işlemi üzerinde çalışmaya devam edeceğiz. Sizden bu becerileri pekiştirmek için çocuklarınızla somut materyaller kullanarak toplama çalışması yapmanızı istiyorum. Bunun için evdeki eşyaları kullanabilirsiniz.

Ece Öğretmen'in kullanmış olduğu bu aile katılım stratejisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kitapçık B) Broşür
C) Haber mektubu D) Günlük
E) Dilek Önerisi

57. Okumayı "daha önceki bilgileri temel alarak gelişen bir öğrenim etme ve yapılandırma süreci" olarak tanımlayan dil ve erken okuryazarlık kuramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bilişsel Kuram
B) Psikolinguistik Kuram
C) Psikanalitik Kuram
D) Biyolojik Olgunlaşma Kuramı
E) Sosyokültürel Gelişim Kuramı

58. Aşağıda yazı farkındalığı gelişim aşamaları karışık olarak verilmiştir.

- I. Yüksek sesle yapılan okumalarda okunan sözcükleri işaret etme
- II. Yazılar hakkında sorular sorma
- III. Sözcükler arasındaki boşluğu, yazının soldan sağa, yukarıdan aşağıya okunduğunu anlama
- IV. Yazının farklı şekillerinin özelliklerini anlama
- V. Harflerin heceleri, hecelerin sözcükleri oluşturduğunu kavrama

Bu sürecin aşamaları aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak sıralanmıştır?

- A) I - III - II - V - IV B) II - IV - I - III - V
C) II - IV - III - I - V D) II - IV - V - I - III
E) IV - II - III - V - I

59. Selin Öğretmen çocuklara hayvanlarla ilgili bir öykü anlatır ve çocuklardan öyküde geçen hayvanların seslerini çıkarmalarını ister. Daha sonra öyküdeki hayvanların isimleriyle aynı sesle başlayan yeni hayvan isimleri bulup söylemelerini ister. Sürecin sonunda çocuklar buldukları yeni hayvan isimlerinin yer aldığı kendi öykülerini hayvan kuklalarını kullanarak birbirlerine anlatır.

Selin Öğretmen bu etkinlikte aşağıdaki becerilerden hangisine yönelik bir uygulama yapmamıştır?

- A) Fonolojik farkındalık B) Yazı farkındalığı
C) Konuşma D) Görsel okuma
E) Dinleme

60. Aşağıdakilerden hangisi erken çocukluk döneminde okula hazırbulunuşluğun değerlendirilmesinde uyulması gereken ilkelerden biri değildir?

- A) Aileler, değerlendirmede önemli bir bilgi kaynağı olarak işin içine katılmalıdır.
B) Değerlendirme sonuçları çocukların öğrenmelerini geliştirmeyi hedeflemelidir.
C) Bireysel olarak uygulanan norm referanslı testler sıkça kullanılmalıdır.
D) Değerlendirme araçları profesyonel kalite norm ve ölçütlerine uygun olmalıdır.
E) Değerlendirmenin güvenilirliğinin çocuğun yaşı ile birlikte arttığı unutulmamalıdır.

61. Müziğin ritmi, sözüne göre devrinde bulunmak, bilinenlerden başlamak, küçük çaplı düzenlemeleri yapmak, basit müzik şemaları oluşturmak, doğaçlamalarda bulunmak, müzikli oyunların genel özellikleri arasında sayılır.

Buna göre, müzikli oyunlar için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Basit ölçüler içerir.
B) Sosyal becerileri geliştirir.
C) Dil gelişimine katkı sağlar.
D) Çıkış noktası evrenseldir.
E) Bedensel gelişimi destekler.

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

62. Sevgi Öğretmen, müzik etkinliği sırasında anlattığı kısa öykünün bir bölümünde çocuklara "Doğum günü pastasının üzerindeki mumları hep birlikte üflüyoruz." der ve çocuklar hep birlikte eyleme geçerler.

Sevgi Öğretmen müzik etkinliğinin bu aşamasında aşağıdakilerden hangisini uygulamıştır?

- A) Nefes çalışması B) Canlandırma
C) Devinim D) Öykü anlatımı
E) Ses çalışması

63. Orff-Schulwerk eğitim anlayışı ilkelerine göre aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Müzik yoluyla bireysel öğrenme yöntemidir.
B) Çalgıları kullanmak özel müzik bilgisi gerektirir.
C) Çocuk bu etkinliklerde dinleyicidir, pasiftir.
D) Yalnız çocuklara özgü bir müzik eğitimi anlayışıdır.
E) İçsel ritimden yola çıkan bir ifade aracıdır.

64. Aşağıdakilerin hangisinde çocuğun geometrik düşüncesinin Van Hiele yaklaşımına göre görsel düzeyde olduğu söylenebilir?

- A) Kadir, gözlem ve deneyler yolu ile şekillerin özelliklerini ayırt etmeye başlamıştır.
B) Buse, arabaya binerken tekerleklere bakıp "Bak bu bir daire, aynı güneş gibi." şeklinde tepki vermiştir.
C) Meryem, müzik dersinde gördüğü çelik üçgeni eline alıp "Bir, iki, üç... üç kenarı olduğuna göre bu bir üçgen." demiştir.
D) Nehir, gördüğü şekilleri uzunluk, genişlik, büyüklük gibi bazı özelliklerine göre sınıflamıştır.
E) Murat, bir kare gördüğünde "Bu bir dikdörtgen çünkü dikdörtgenin tüm özelliklerine sahip." şeklinde tepki vermiştir.

65. Sinan Öğretmen, grubundaki çocukların herhangi bir nesne kullanmadan doğru bir şekilde birden beşe kadar saydığını gözlemlemiştir. Bir sonraki aşamaya geçerek nesne saydırmaya yönelik bir etkinlik planlamıştır. Çocukların her birine beşer tane düğme vererek saymalarını istemiştir. Tüm çocuklar düğmelere dokunarak tek tek düğmeleri 1-2-3-4-5 diye saymış ve öğretmenlerine beş düğme olduğunu söylemişlerdir. Ancak Mehmet, diğer çocuklar gibi doğru bir şekilde saydıktan sonra toplamda yedi düğme olduğunu söylemiştir.

Bu açıklamaya göre, Mehmet'in farklı sayıda düğme olduğunu söylemesi, aşağıdaki sayma ilkelerinden hangisini tam olarak kazanmadığına işaret etmektedir?

- A) Sıranın önemsizliği B) Sabit sıra
C) Kardinal sayı D) Bire bir sayma
E) Ayırma

66. Nihan elindeki dört sarı, dört mavi bilyeyi Sezin'e uzatarak "Ben, benim on tane bilyem var. Senin kaç tane bilyen var?" diye sorar. Sezin, Nihan'ın bilyelerini sayıp "Burada on bilye değil, sekiz bilye var." der. Nihan ve Sezin'in konuşmalarını dinleyen Elçin ise onlara dönerek "Evet burada sekiz bilye var ama sadece dört tanesi sarı, değil mi?" diye bir soru sorar.

Nihan, Sezin ve Elçin arasında geçen bu konuşma, saymanın ilkeleri açısından incelendiğinde aşağıdaki ifadelerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Nihan, sabit sıra ilkesini kavramıştır.
B) Elçin, ayırma ilkesini kavramıştır.
C) Sezin, ayırma ilkesini kavramıştır.
D) Nihan, sıranın önemsizliği ilkesini kavramıştır.
E) Elçin, sıranın önemsizliği ilkesini kavramıştır.

67. I. Hiç görülmemesi
II. Çok güçlü veya zayıf olması
III. Vücudun iki tarafında simetrik olmayan şekilde görülmesi
IV. Öngörülen zamandan daha uzun süre gözlenmesi

Reflekslerle ilgili yukarıdaki durumlardan hangilerinin bir çocukta gözlenmesi, olası bir nörolojik bozukluğa işaret eder?

- A) I, II ve III B) I, II ve IV C) I, III ve IV
D) II, III ve IV E) I, II, III ve IV

68. Ezgi Öğretmen hareket eğitimi için hazırlamış olduğu istasyon çalışmasında, çocuklardan (I) hunilerin arasından ayakla top sürmelerini ve daha sonra (II) yerdeki çemberlerin içine geçerek dikey sıçrama yapmalarını istemiştir.

Buna göre Ezgi Öğretmen aşağıdaki fiziksel uygunluk bileşenlerinden hangilerini sırasıyla geliştirmeyi amaçlamaktadır?

- A) Koordinasyon - Çeviklik
B) Çeviklik - Güç
C) Koordinasyon - Hız
D) Güç - Denge
E) Koordinasyon - Güç

69. 2013 Okul Öncesi Eğitim Programı'nda yer alan "Nesne veya varlıkları gözlemler." kazanımına yönelik bir fen etkinliği hazırlayan öğretmen aşağıdakilerden hangisine öncelikle yer vermelidir?

- A) Çocukların duyularını kullanmasına
B) Kavramsal bilginin geliştirilmesine
C) Açık uçlu sorular sorulmasına
D) Nesne veya varlıkların gruplandırılmasına
E) Çocukların kendilerini ifade etmelerine

70. I. Suyun buhara dönüşmesinin nedenlerini bilir.
II. Yaşam döngüsündeki hayvanların ait olduğu kategorileri bilir.
III. Volkan deneyi sonrasında duygu ve düşüncelerini açıklar.
IV. Yaprak, toz ve dalgaların özelliklerini betimler.

Bir anaokulu öğretmenin uyguladığı bu fen etkinliklerinde elde alınan bilimsel süreç becerileri aşağıdakilerden hangisinde sırasıyla verilmiştir?

	I	II	III	IV
A) Sonuç çıkarma	Sınıflandırma	Gözlem yapma	İletişim	Ölçme
B) Tahmin etme	Sınıflandırma	İletişim	Ölçme	Gözlem yapma
C) Sonuç çıkarma	Sınıflandırma	İletişim	Gözlem yapma	Ölçme
D) Sınıflandırma	Ölçme	İletişim	Gözlem yapma	Ölçme
E) Gözlem yapma	Ölçme	Sonuç çıkarma	İletişim	Gözlem yapma

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

71. Zeynep Öğretmen, Ali'nin gözlerini kapatarak iki eline içlerinde farklı miktarlarda su olan şişeleri verir ve "Hangisi daha ağır?" diye sorar. Sonra, Ali'nin gözlerini açar ve "Biraz önce daha ağır olarak seçtiğin şişe bunlardan hangisi olabilir?" der. Ali'nin şişelerin içindeki su miktarıyla ağırlığı arasındaki ilişkiyi fark etmesini amaçlayan Zeynep Öğretmen "Sence bu şişe neden daha ağır?" diye sorar.

Zeynep Öğretmen'in "Sence bu şişe neden daha ağır?" sorusu aşağıdaki bilimsel süreç becerilerinden hangisini kazandırmaya yöneliktir?

- A) Ölçme
B) Tahmin etme
C) Sınıflama
D) Gözlem
E) Sonuç çıkarma

72. Bir okul öncesi öğretmenin çocukların sanat çalışmalarıyla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisini kullanması uygun değildir?

- A) Resminde kullandığın farklı dokular çok etkili görünüyor.
B) Renkleri üst üste kullanarak resminde çeşitlilik yaratmışsın.
C) Çalışmanı çok beğendim; yeşil ağaç, gerçeğine çok benziyor.
D) Bu çalışmada farklı malzemeler kullanman ilgi çekici olmuş.
E) Çalışmada parlak renkler görüyorum; mavi, sarı ve kırmızı.

73. Şema öncesi dönemde çocuk dış dünya ile kurduğu ilişkilerini giderek zenginleştirir. Bu evrede görüş büyük ölçüde öznedir, duygularının ve hayallerinin yansımasıdır. Şema öncesi dönemde özellikle beş ila yedi yaşları arasında çocuklar yaptıkları resimlerde iki boyutlu düzlemde üçüncü boyutu yakalama adına kendilerince çözümler bulurlar.

Aşağıdakilerden hangisi bu dönemde çocukların yaptığı resimlerde ortaya koyduğu çözümlerden biri değildir?

- A) Mekânı, bazen bir çizgi veya bir leke ile oluştururlar.
B) Nesnelerin farklı yönlerden görünüşünü çizerler.
C) Bir evin, bir arabanın içini ve dışını aynı anda çizerler.
D) Renklerin sıcak, soğuk, kontrast özelliklerine dikkat ederler.
E) Bazı parçaları diğerlerine orana daha büyük ve abartılı çizerler.

74. Materyallerin çok yönlü kullanıma elverişli olması çocukların yaratıcılıklarını desteklemesinin yanı sıra, çabuk sıklıkla sorununu da ortadan kaldırmaktadır. Materyallerin alternatif biçimlerde kullanımları çocukların zengin yaşantılar geçirmesine ortam oluşturmaktadır.

Buna göre, açıklaması verilen materyal tasarlama ve seçim ilkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ergonomik olma
B) Geliştirilebilir olma
C) Dayanıklı olma
D) Erişilebilir olma
E) Sağlıklı olma

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

75. Bebeklik döneminde çeşitli eğitici materyaller kullanılmaktadır. Özellikle duyu eğitimini hedefleyen materyaller bebekler tarafından ilgi görür ve onların gelişimlerini destekler. Ancak bu materyallerin bebeklik döneminin özellikleri ve gereksinimlerine uygun olması gereklidir.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi bebeklik döneminde kullanılan duyu eğitimi materyallerinden değildir?

- A) Renkli çubuklar B) Dolgu oyuncaklar
C) Oyun minderleri D) Mobil oyuncaklar
E) Çıngıraklar

Ö

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- 1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
- 2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (**alyans hariç**), bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (**şeffaf/numaralı gözlük hariç**), plastik ve metal içerikli eşyalar (**başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, para, anahtarlıksız basit anahtar, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing (taşsız, metal top veya sivri uçlu) hariç**) banka/kredi kartı vb. kartlarla, her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açılöçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (**şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç**), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
- 3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi 120 dakikadır (2 saat).** Sınav başladıktan sonra **ilk 90 dakika içinde** adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süre dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelere aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
- 4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
- 5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır.** Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istenmeleri kesinlikle yasaktır.
- 6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız.** Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uyanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- 7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.** Adayların test sonuçlarına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- 8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır.** Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- 9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
- 10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.**
- 11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.**
- 12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.**
- 13. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
- 14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

2020 KPSS ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

2020 KPSS ÖABT

20-09-2020

OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENLİĞİ

1. C
2. E
3. A
4. B
5. B
6. D
7. D
8. B
9. A
10. C
11. C
12. C
13. B
14. D
15. C
16. E
17. C
18. D
19. E
20. A
21. B
22. D
23. A
24. B
25. C
26. E
27. B
28. A
29. A
30. B
31. A
32. D
33. B
34. B
35. A
36. E
37. B
38. D
39. C
40. B
41. A
42. D
43. D
44. E
45. C
46. E
47. E

OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENLİĞİ

48. B
49. E
50. E
51. B
52. İPTAL
53. D
54. B
55. D
56. C
57. B
58. C
59. B
60. C
61. D
62. A
63. E
64. B
65. C
66. B
67. A
68. E
69. A
70. C
71. E
72. C
73. D
74. B
75. A

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.