



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

REHBER ÖĞRETMEN

20 EYLÜL 2020 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **75 soru** bulunmaktadır.
Alan Bilgisi: 60 soru
Alan Eğitimi: 15 soru
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**.
3. **Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.**
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kâğıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 75 soru vardır.

1. Aşağıdakilerden hangisi duygusal zekânın temel bileşenlerinden biri değildir?

- A) Duyguları doğru ve uygun olarak algılama, değerlendirme ve ifade edebilme
- B) Duygularını dışa yansıtmadan kendi içinde yaşamayı başarabilme
- C) Duyguların farkında olarak kendini harekete geçirebilme
- D) Duyguları analiz etmenin ardından duygusal bilgiyi etkili biçimde kullanabilme
- E) Duygusal ve entelektüel gelişimi desteklemek için duygularını düzenleyebilme

2. Aşağıdakilerden hangisi özgeci davranışa örnek değildir?

- A) Seda'nın, sosyoekonomik düzeyi düşük mahallelerdeki okullara giyecek yardımıyla bulunması
- B) Merve'nin, sadakanın kendisini felaketlerden koruyacağına inanarak dilencilere para vermesi
- C) Ahmet'in, yaşlı komşusunun markete gitmekte zorlanacağını tahmin ederek onun için alışveriş yapması
- D) Duygu Öğretmen'in, işitme engelli öğrencilerinin konuları anlamalarını sağlamak için işaret dilini öğrenmesi
- E) Fatma'nın, üniversite öğrencisi kardeşine kendi maaşından harçlık göndermesi

- 3. Ender, her pazar sabahı aynı iskeleden balık tutmaya gitmektedir. Kendisi gibi başkaları da aynı iskeleye balık tutmaya gelmektedir. Ender balık tutmaya gittiği bir pazar günü, iskeleye vardığında daha önce onunla aynı iskelede balık tutan herkesin biraz ilerideki başka bir iskelede balık tuttuğunu görür. O gün yerini değiştirmez ve balık tutmaya devam eder. Her zamanki kadar balık tutmasına rağmen iskelede yalnız olmaktan rahatsızlık duyar. Ender, bir sonraki hafta balık tutmaya gittiğinde aynı kalabalığın yine diğer iskelede olduğunu görür. Bunun üzerine kalabalığın toplandığı iskeleye gider. O gün çok az balık tutmuş olmasına rağmen bir önceki hafta yaşadığı rahatsızlığı hissetmez.**

Ender'in az balık tutmasına rağmen rahatsızlık hissetmemesini açıklayan sosyal psikoloji kavramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Otoriteye itaat B) Uyma C) Azınlık etkisi
- D) Bilişsel gelişki E) Seyirci etkisi

4. Ön beyinde yeni anıların oluşumunda kilit bir role sahip olan ve yaygın olarak hipokampusta bulunan nörotransmitter aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Norepinefrin B) Dopamin C) Asetilkolin
- D) Serotonin E) Gaba

5. Bir ortamda herhangi bir şekilde zarara neden olan bireyin, ortamı zarardan önceki durumuna döndürmesi "zararı ödeme" olarak adlandırılmaktadır. Evde duvara resim yapan çocuğa duvarın sildirilip eski hâline döndürtülmesi "zararı ödeme"ye bir örnektir.

Buna göre "zararı ödeme" durumu, aşağıdaki edimsel koşullama kavramlarından hangisine örnektir?

- A) Olumsuz pekiştirme B) Olumlu pekiştirme
C) İkinci tip ceza D) Birinci tip ceza
E) İkincil pekiştirme

6. Dört yaşındaki Dilek, yemek hazır olana kadar iki çizgi film izlemek üzere annesiyle anlaşmıştır. İkinci çizgi film bittiğinde Dilek bir çizgi film daha izlemek ister. Annesi önce izin vermese de Dilek'in ısrarcı tutumu, ağlaması ve bunun son olacağına söz vermesi üzerine izin verir. Daha sonra Dilek, aynı ısrarcı tutumu annesinin koyduğu pek çok sınırı genişletmek için kullanır.

Buna göre Dilek'in ısrarcı tutumunun istediklerini elde etmede işe yaradığını öğrenmesi, annesinin kullandığı aşağıdaki pekiştirme tarifelerinden hangisinin sonucudur?

- A) Sabit oranlı B) Sabit aralıklı
C) Değişken oranlı D) Değişken aralıklı
E) Sürekli

7. Bağlanma sorunu ile ilgili yardım almak için psikolojik danışmana başvuran Canan Hanım, anne ve babasını çok küçük yaşlarda kaybetmiş yetişkin bir danışandır. Oturumların birinde Canan Hanım, yaşamı ve davranışları üzerinde ebeveynlerini küçük yaşta kaybetmiş olmanın izlerinin olduğunu dile getirmiştir.

Gelişimin bağlamsallığı dikkate alındığında Canan Hanım'ın durumu;

- I. Normatif olmayan yaşam olayları
II. Normatif, yaşa bağlı
III. Normatif, tarihsel

etkilerinden hangileriyle açıklanır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

8. Bronfenbrenner'in Ekolojik Kuramı'nı temel alarak çocuklarla çalışan bir psikolojik danışman, onların davranışlarını değerlendirirken çevresel faktörlerin etkisini dikkate alır ve aşağıdaki sorulara yanıt arar:

- I. Ebeveynleri ve akranlarıyla ilişkileri nasıldır?
II. Ebeveynlerin iş yaşantısı, ev ortamına nasıl yansımaktadır?
III. Çocuğun ebeveyn ve akran deneyimleri arasındaki ilişki nasıldır?

Buna göre psikolojik danışmanın yanıt aradığı bu sorular sırasıyla Bronfenbrenner'in Ekolojik Kuramı'nın aşağıdaki sistemlerinden hangilerine karşılık gelmektedir?

- A) Mezosistem - Mikrosistem - Egzosistem
B) Mikrosistem - Makrosistem - Mezosistem
C) Mezosistem - Egzosistem - Makrosistem
D) Egzosistem - Mezosistem - Makrosistem
E) Mikrosistem - Egzosistem - Mezosistem

9. Kişilik alanında çalışan uzmanlar, kişilik özelliklerini basit ve kolay anlaşılır bir sınıflama içinde düzenlemenin önemli olduğunu düşünürler. Faktör analizi yöntemiyle kişiliğin farklı boyutlarının belirlenmesine yönelik çabalar, günümüzde oldukça popüler olan Büyük Beşli Kuramı'nın ortaya çıkmasını sağlamıştır.

Buna göre Büyük Beşli Kuramı'nda tanımlanan kişiliğin farklı boyutları aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Üstünlük - Mükemmeliyetçilik - Tedbirlilik - Endişelilik - Duygusal kararlılık
- B) Deneyime açıklık - Sorumluluk - Duygusal kararlılık - Dışa dönüklük - Uyumluluk
- C) Uyumluluk - Duygusal kararlılık - Sosyal cesaret - Cana yakınlık - Tedbirlilik
- D) Uyumluluk - Deneyime açıklık - Sorumluluk - Mükemmeliyetçilik - Cana yakınlık
- E) Uzlaşabilirlik - Sorumluluk - Deneyime açıklık - Sosyal cesaret - Kural bilincini

10. Ela Hanım kırk altı yaşındadır ve bir şirkette yönetici olarak çalışmaktadır. Yaşamı boyunca istediği ve kendisine çok uygun olduğunu düşündüğü işi yapmaktadır. Dokuz yıllık mutlu bir evliliği ve bir çocuğu vardır. Yaşamı boyunca oluşturduğu kimlikten ve sahip olduklarından memnundur.

Erikson'un Psikososyal Gelişim Kuramı'na göre aşağıdakilerden hangisi Ela Hanım'ın yaşamının bu döneminde kendisine sorduğu sorulardan biridir?

- A) Yaşamım boyunca yaptıklarımdan ve yaşadıklarımdan memnun muyum?
- B) Diğer insanlara güvenebilir miyim?
- C) Başkalarına ve dünyaya nasıl katkı sağlayabilirim?
- D) Ben aslında kimim?
- E) Hangi insanlarla daha fazla paylaşımda bulunmak isterim?

11. Üniversite öğrencisi Serhat, çocukluğunda ebeveyninin mükemmeliyetçi, yargılayıcı, başkalarıyla kıyaslayıcı ve küçümseyen tutumlarına sıklıkla maruz kalmıştır. Ebeveyni, Serhat'ı çok fazla eleştirmiş; hatalarını ve yetersizliklerini sürekli gündeme getirmiştir. Ailesiyle ilgili tutumlara bağlı olarak Serhat, sınavlarda yoğun kaygı yaşamakta, sorumluluk almaktan kaçınmakta, sınıf ortamında herhangi bir konuda düşüncesini dile getirmekte zorlanmakta ve yetersiz olduğuna inanmaktadır.

Buna göre Serhat'ın aşağıdaki ego savunma mekanizmalarından hangisini geliştirdiği ileri sürülebilir?

- A) Karşıt tepki geliştirme
- B) İçe yansıtma
- C) Gerileme
- D) Ödünleme
- E) Yer değiştirme

12. Analitik Psikoloji, psişe olarak adlandırılan psikolojik yapının merkezinde egonun yer aldığını belirtir. *Ego*, "ben" veya "benim olan" demektir ve bireyin farkında olduğu yönlerini kapsar. Kişiliğin bu yönü bilinçlilik durumudur ve sosyal ortamlarda dış dünyaya gösterdikleridir. Aynı zamanda bu özellik sosyal açıdan uygun görülen bir *ego* olarak hareket eder.

Jung'un Analitik Psikoloji Yaklaşım'ı dikkate alındığında açıklaması verilen bu kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Persona
- B) Kişisel gölge
- C) Kollektif bilinç dışı
- D) Animus
- E) Anima

13. “İnsanı; geçmişinin ve çevresinin etkisinde kalan bir varlık olarak görmek, davranışlarını bir nesneyi tanımlar şekilde açıklamak, onun kişisel özgünlüğünü, seçimlerini, sorumluluğunu ve doğal olarak iradesini kullanmasını engeller. Böyle bir durum aynı zamanda kişiyi derin çatışmalara sürükleyebilir.” **görüşünü savunan bir psikolojik danışman aşağıdaki danışma yaklaşımlarından hangisini benimsemiştir?**

- A) Varoluşçu B) Davranışçı C) Psikanalitik
D) Bilişsel E) Sistematik

14. Esra ve Metin, evliliklerinde yaşadıkları problemler nedeniyle çiftlerle çalışan bir psikolojik danışmana başvurur. İlk birkaç görüşmeden sonra psikolojik danışman, bu çiftle ilgili aldığı notları kullanarak süreç analizi yapar. Bu notlar “Esra, Metin’e pek fazla güvenmiyor. Aralarındaki tartışmalar çoğu zaman Esra’nın kıskançlıkları nedeniyle çıkıyor ve neredeyse her tartışma Esra’nın ağlama kriziyle son buluyor. Esra, Metin’le daha yakın ilişki içinde olmak isterken bu kadar yakın olma fikri Metin’i huzursuz ediyor. Metin, Esra’yı çoğu zaman kendisinden uzak tutmaya çalışıyor gibi görünüyor. Bu durumun farkında olan Esra kaybetme korkusu nedeniyle eşine daha fazla odaklanıyor.” şeklindedir.

Psikolojik danışmanın aldığı notlara göre Esra ve Metin’in bağlanma stilleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kaygılı - Güvenli
B) Kaçınmacı - Güvenli
C) Kaygılı - Kaygılı
D) Kaygılı - Kaçınmacı
E) Kaçınmacı - Kaçınmacı

15. Üniversitenin psikolojik danışma merkezinde bireysel psikolojik danışma yardımı alan Öykü ile psikolojik danışman arasında geçen diyalog aşağıda verilmiştir:

Psikolojik danışman: Bir önceki oturumda üniversite ortamına alışmakta zorlandığını, sınıf arkadaşlarıyla ve derslerle ilgili sorunlar yaşadığını söylemiştin. Hayatında iyi giden tek şeyin nişanlıkla ilişkin olduğunu belirtmiştin. Peki geçen oturumdan bu yana neler yaşıyorsun?

Öykü: (Gülerek) Sürpriz bir gelişme! Nişanlımdan ayrıldım. Konuşmak için beni çağırdı ve bu ilişkiyi sürdürmek istemediğini söyledi. İnanabiliyor musunuz? Yani tutunduğum tek dal da kırıldı.

Psikolojik danışman: Tutunduğun son dal da kırıldığı için büyük bir hayal kırıklığı yaşıyorsun. Yaşadığın hayal kırıklığına odaklanırsın? Bu duyguyu nasıl yaşadığını anlatabilir misin?

Buna göre Öykü’nün yaşadığı ayrılığa ilişkin psikolojik danışmanın kullandığı terapötik teknik ve yaklaşım eşleştirmesi aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Duygunla kal - Gestalt
B) Maruz bırakma - Davranışçı
C) Derine inme - Bilişsel
D) Ev ödevi - Davranışçı
E) Rol oynama ve rol provası - Akılcı Duygusal

16. “Bireyin en belirgin motivasyonu aldığı hazzı arttırmak, acıyı azaltmaktır. Yaptığı her şey bireyin kendi seçimidir ve yaşamdaki değişim veya yaşam üzerindeki kontrol bireyin yaptıklarına bağlıdır.” **diyen bir psikolojik danışman aşağıdaki kuramlardan hangisini temel almaktadır?**

- A) Duygu odaklı
B) Gerçeklik
C) Öyküsel
D) Birey merkezli
E) Akılcı duygusal davranışçı

17. Bir öğretim üyesi psikolojik danışma ve rehberlik öğrencilerine derste, bireylerin sahip olduğu ego durumları hakkında şu bilgileri verir: "Çeşitli ego durumları vardır ve bunlar başkalarına gönderdiğimiz mesajlarda kendini belli eder. Örneğin bir arkadaşınızla emir vererek konuştuğunuzda verdiğiniz mesaj ebeveyn egodan çocuk egoya gitmektedir. Burada eşit bir ilişki yoktur."

Buna göre öğretim üyesi dersinde aşağıdaki yaklaşımlardan hangisini açıklamaktadır?

- A) Psikanalitik
B) Bilişsel-davranışçı
C) Öyküsel
D) Transaksiyonel analiz
E) Varoluşçu

18. Bireyle psikolojik danışma oturumunun bir bölümünde psikolojik danışman ve ergenlik dönemindeki danışanı arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir:

Danışan: Annemden nefret ediyorum. Beni sevdiğine inanmıyorum. Beni sürekli eleştiriyor.

Psikolojik danışman: Annen seni sürekli eleştirdiği için ona öfkелisin çünkü annenin seni sevmesini ve sana şefkat göstermesini istiyorsun.

Buna göre psikolojik danışmanın tepkisi aşağıdaki terapötik becerilerden hangisine örnektir?

- A) Asgari düzeyde teşvik
B) Kişiselleştirme
C) Yapılama
D) Bağlama
E) İçerik yansıtma

19. Bir psikolojik danışma oturumunda danışan ile psikolojik danışman arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir:

Danışan: Evde ne yaparsam yapayım babam hiç beğenmez, beni sürekli eleştirir. Bu durum beni rahatsız ediyor ve üzüyor.

Psikolojik danışman: Hatırladığım kadarıyla iki hafta önceki oturumda da iş yerinde amirinin sana yönelik benzer davranışlarından dolayı üzüldüğünü belirtmiştin.

Buna göre psikolojik danışmanın kullandığı terapötik beceri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Duygu yansıtma
B) Kişiselleştirme
C) Bağlama
D) Özetleme
E) Konuşmaya açık davet

20. Psikolojik danışma oturumunun bir bölümünde psikolojik danışman, danışana "Anladığım kadarıyla eşinle çatışmamak için önlemler aldın. Ancak bu önlemleri uygulama konusunda da eşinle tartışmalar yaşadın. Eşinle ilişkinizde yaşadığınız sorunlardan dolayı üzgünsün. Yaşamdan zevk alamaz hâle geldin." demiştir.

Psikolojik danışman bu tepkisiyle aşağıdaki terapötik becerilerden hangisini kullanmıştır?

- A) Duygu yansıtma
B) Konuşmaya açık davet
C) Özetleme
D) Yakından ilgilenme
E) İçerik yansıtma

21. Lise son sınıf öğrencisi Deniz, verimli ders çalışmadığı düşüncesiyle okul psikolojik danışmanından yardım almak ister. Oturumlardan birinde Deniz ile psikolojik danışman arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir:

Deniz: Bu sene üniversite sınavına gireceğim. Üniversite kazanmayı çok istiyorum ama eve gelir gelmez sadece uyumak istiyorum. Ders çalışmak için kendimi zorlasam da okuduğumu anlamıyorum.

Psikolojik danışman: Üniversite sınavı senin için önemli. Gel gör ki derslerine odaklanamıyorsun.

Buna göre okul psikolojik danışmanının Deniz'e tepkisi aşağıdaki terapötik becerilerden hangisine örnektir?

- A) Paylaşırma B) Bağlama
C) Özetleme D) İçerik yansıtma
E) Yapılama

22. Bir grupta psikolojik danışma oturumunda üyelerin gizlilik ilkesini bozma eğilimi gösterdiklerini gözlemleyen grup lideri, "Burada yaşadıklarınızı dışarıda başkalarına anlatmak isteyebilirsiniz ancak konuştuğumuz gibi buradaki kişisel paylaşımların burada kalması birbirimize olan güvenimizi korumamız açısından çok önemli. Bu kurala tüm grup üyelerinin özenle uyması gerekiyor." şeklinde bir açıklama yapar.

Buna göre grup lideri aşağıdaki liderlik becerilerinden hangisini kullanmıştır?

- A) Kendini açma
B) Sınır koyma
C) Yüzleştirme
D) Geri bildirim
E) Derinlemesine inceleme

23. Aşağıdakilerden hangisi psikolojik danışmanın, danışma ilişkisinin sonlandırılmasına karar vermede göz önüne alacağı unsurlardan biri **değildir**?

- A) Danışanın, daha iyiye gittiği konusunda çevresinden dönütler aldığını paylaşması
B) Psikolojik danışmanın, danışanda belirgin bir iyileşme gözlemlemesi
C) Danışanın süreçte sorunuyla ilgili konuları sınırlı bir şekilde anlatması
D) Danışanın süreçte sorunuyla istikrarlı bir şekilde baş edebildiğini söylemesi
E) Psikolojik danışmanın ilgili sorunda danışana yardımcı olamadığını fark etmesi

24. Grup liderinin, grupta psikolojik danışmanın başlangıç aşamasında aşağıdakilerden hangisini yapması **beklenmez**?

- A) Grup üyelerinin birbirlerini tanımalarını kolaylaştırma
B) Üyeler arasında olumlu bir grup iklimi oluşturma
C) Üyelerin kişisel gündemleri üzerinde etkili bir şekilde çalışma
D) Grup üyelerinde oluşabilecek ilk kaygı ve çatışmalarla ilgili çalışma
E) Grup sürecinde iyileştirici davranışlar sergileyerek model olma

25. Üniversite öğrencisi Ali'nin önceliği ders çalışmaktır. Kendisine gelen davetleri geri çevirir, hafta sonları bile derslerini tekrar etmekten yorgun düşer. Ona göre gençlerin, çalışmak dururken dışarıda eğlenmesi mantıksızlıktır. Dışarıda eğlenen arkadaşlarının başarısız olmasına bu yüzden şaşımamak gerektiğini söyler. Sınıfta anlamadığı konularda kendisine danışanları tersler çünkü ona göre ders dinlememek bir öğrencinin en büyük hatasıdır. Hayatta mutlu olabilmenin yolu sadece ve sadece ders çalışmaktan geçmektedir. Ali için ders çalışacağı masası, sınıfta da evde de özenle hazırlanmalı, kalemleri açıktan koyu renge sıralanmalı ve mümkünse yerleri değişmemelidir. Ali, bu düzeni olmadığında derse odaklanamadığını söylemektedir.

DSM-V tanı ölçütlerine göre Ali'nin kişilik özellikleri aşağıdaki kişilik bozukluklarından hangisine işaret etmektedir?

- A) Histriyonik
B) Narsisistik
C) Paranoid
D) Obsesif kompulsif
E) Antisosyal

26. Arda Bey, bir süredir duygu durumunda hissettiği çökkünlük, bitkinlik ve hâlsizlik gibi sebeplerden dolayı bir ruh sağlığı uzmanından psikolojik destek almaktadır. İlerleyen zamanlardaki oturumlardan birinde Arda Bey, en az bir haftadır çok neşeli hissettiğini, günlerdir birkaç saatten fazla uyumadığını, daha konuşkan olduğunu, düşüncelerinin sanki yarışıyor gibi birbiri ardına geldiğini ve aklında birçok yatırım planı oluştuğunu dile getirmiştir.

Arda Bey'in son zamanlarda yaşadığı bu durum aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Siklotimi bozukluğu belirtileri göstermektedir.
B) İlik zamanlardaki rahatsızlığı iyileşmiştir.
C) İkiüçlü bozukluk belirtileri göstermektedir.
D) Şizoduygulanımsal bozukluk belirtileri göstermektedir.
E) Süregiden depresyon belirtileri başlamıştır.

27. Mehmet Bey; neşeli, çocuklarını çok seven, eşine karşı kibar ve düşünceli bir insandır. Ancak geçen yıl işten çıkartıldıktan sonra yaşamında karşılaşılabileceği her şey için kaygılanmaya başlamıştır. Büyük oğlunun sınav notları düştüğünde gecelerce uyuyamaz, ertesi gün ödenecek faturaları kaybetmekten korkarak saatlerce endişelenir, kızı eve yarım saat geç geleceğini haber vermesine rağmen o yarım saat yerinde oturamaz. Eşi için o kadar kritik olmayan akraba ilişkilerindeki anlaşmazlıklar yüzünden kızgınlık yaşayan Mehmet Bey, günlük sorunları hayati krizler gibi yaşamaya başlamış ve daima başkalarının kendisini yatıştırmasına ihtiyaç duyar hâle gelmiştir.

DSM-V tanı ölçütlerine göre Mehmet Bey'in bu belirtileri aşağıdaki kaygı bozukluklarından hangisine işaret etmektedir?

- A) Agorafobi
B) Sosyal fobi
C) Panik bozukluk
D) Özgül fobi
E) Yaygın kaygı bozukluğu

28. On iki yaşındaki Ahmet, doğum gününde arkadaşlarıyla birlikte izlediği filmde sonra karanlıktan korkmaya başlamıştır. Son bir yıldır bu korkuyu yaşayan Ahmet, uyurken ışığı açık bırakmakta ve çoğu zaman da anne veya babasının kendisiyle birlikte uyuması konusunda ısrarcı davranmaktadır. Karanlıkta kaldığında zarar göreceğine inanan Ahmet, gece uyandığında ışıklar sönmüşse ter içerisinde kalmakta, çılgık atarak anne babasını yanına çağırılmaktadır.

Ahmet'in gece karanlıkla ilgili olarak yaşadıkları aşağıdaki bozukluklardan hangisine işaret etmektedir?

- A) Özgül fobi
B) Sosyal fobi
C) Davranım bozukluğu
D) Obsesif kompulsif bozukluk
E) Ayrılma kaygısı bozukluğu

29. Çocuklarda görülen ayrılık kaygısı bozukluğuyla ilgili yapılan araştırmalar;

- ayrılık kaygısı bozukluğu olan çocukların, olmayanlara göre daha fazla olumsuz düşünme eğilimli oldukları,
- genlerin, ayrılık kaygısı bozukluğunun gelişiminde genellikle çevre faktöründen daha az etkili olduğu,
- ayrılık kaygısı bozukluğunun gelişiminde ebeveynlerin stresle baş etmede tutarlı bir model sergileyememelerinin önemli etkisinin olduğu,
- ayrılık kaygısı bozukluğu olan çocukların çoğunlukla yüksek oranda kaygı ve depresyon tanısı almış ailelerin üyesi oldukları

sonuçlarını ortaya koymaktadır.

Bu araştırma sonuçlarına göre aşağıdakilerden hangisi çocuklarda görülen ayrılık kaygısı bozukluğunun etiyojisini açıklayan unsurlar arasında değerlendirilemez?

- A) Biyolojik faktörler
- B) Bilişsel faktörler
- C) Zekâ ile ilgili faktörler
- D) Ebeveyn ruh sağlığı
- E) Ebeveyn tutumları

30. Sınıfında özgül öğrenme bozukluğu olan öğrenciler bulunan bir sınıf öğretmenin, bu öğrencileri desteklemek için aşağıdaki öğretimsel düzenlemelerden hangisini yapması uygun değildir?

- A) Öğretim materyallerinde uyarılama yapması
- B) Öğrencilerinin öğrenmelerini düzenli aralıklarla kontrol etmesi
- C) Önceki öğrenmelerle yeni öğrenmeleri birleştirmesi
- D) Ulaşılması kolay hedefler koyması
- E) Ders sunumlarında tek tip materyal kullanması

31. Bir ilkokulda sınıf öğretmenlerine yönelik yapılan "kaynaştırma uygulamalarında sınıf öğretmenlerinin rolü" konulu seminerde okul psikolojik danışmanı Erdal Bey, "Akranlarının izlediği programı izlemekte güçlük çeken veya yetersizliği olduğu düşünülen öğrencilerin genel eğitim sınıflarında eğitimlerine devam etmeleri önerilmektedir. Bu nedenle sınıf öğretmenlerinin yapacağı uyarılama ve düzenlemeler, onların eğitimini belirli bir süre kendi sınıflarında sürdürmelerine ve yapılan çalışmalardan elde edilen sonuçların ve gelişmelerin değerlendirilmesine fırsat sağlamaktadır." demiştir.

Erdal Bey'in bu seminerde verdiği bilgiler özel eğitimde değerlendirme süreçlerinden hangisinin kapsamında yer alır?

- A) Gönderme süreci
- B) Gönderme öncesi süreç
- C) İlk belirleme süreci
- D) Bireyselleştirilmiş eğitim programı hazırlama süreci
- E) Ayrıntılı değerlendirme süreci

32. Aşağıdakilerden hangisi özel eğitim ilkelerinden biri değildir?

- A) Özel eğitim sürecinin her boyutunda ailelerin özel eğitim gerektiren çocuklarının eğitim ve öğretim faaliyetlerinde aktif rol alması esastır.
- B) Özel eğitim hizmetleri, özel eğitim gerektiren bireyleri sosyal ve fiziksel çevrelerinden mümkün olduğunca ayrı tutarak planlanır ve yürütülür.
- C) Özel eğitim gerektiren bireylerin eğitimine erken yaşlarda başlanması ve ihtiyaç duyulan eğitsel koşulların oluşturulması esastır.
- D) Özel eğitim gerektiren bireyler için bireyselleştirilmiş eğitim planı geliştirilir ve eğitim programları bireyselleştirilmiş olarak uygulanır.
- E) Özel eğitim gerektiren bireylerin ilgi, istek, yeterlik ve yetenekleri göz önüne alınarak özel eğitim hizmetlerinden yararlanmaları sağlanır.

33. Bir rehberlik ve araştırma merkezinde okul psikolojik danışmanlarına yönelik yapılan toplantıda uygulanan çeşitli bireyi tanıma tekniklerinden elde edilen sonuçlar hakkında öğrencilere bilgi verilmesinin önemi üzerinde durulmuştur. Örneğin sonucu puanlarla ifade edilen bir test uygulandığında öğrencinin aldığı puanın kaç olduğunun ve bu puanın ne anlama geldiğinin öğrenciye açıklanması gerektiği vurgulanmıştır.

Bireyi tanıma tekniklerinin kullanımında bu noktanın vurgulanmasının gerekçesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öğrencilerin; bireyi tanıma tekniklerinden elde ettikleri puanları, yakın arkadaşlarının puanlarıyla karşılaştırmalarına olanak sağlamak
- B) Öğrencilerin, uygulanan bireyi tanıma tekniklerinin değerlendirildiğinden emin olmalarını sağlamak
- C) Öğrencilerin, daha sonra uygulanacak olan bireyi tanıma tekniklerinde daha yüksek puan almalarını sağlamak
- D) Öğrencilerin, kendilerini farklı yönleri ile daha iyi tanımlarına ve gerçekçi planlamalar yapabilmelerine yardımcı olmak
- E) Öğrencilerin, sınıf arkadaşları hakkında bilgi sahibi olarak bu bilgileri onlarla ilişkilerinde kullanmalarını sağlamak

34. Lisede görev yapan bir psikolojik danışman, 10. sınıf öğrencisi İrem'e, Kendini Değerlendirme Envanteri uygulamıştır. Psikolojik danışman, İrem'in üç yetenek ve on bir ilgi alanının hepsinde %90'lık dilimin üstünde yer aldığı sonucuna ulaşmıştır.

Buna göre İrem için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Yüksek düz bir profile sahiptir.
- B) Yetenek ve ilgi alanları arasında uyumlar vardır.
- C) Çoklu yetenek ve ilgiye sahiptir.
- D) Yetenek ve ilgileri çok iyi ayırmıştır.
- E) Güçlü yetenek ve ilgilere sahiptir.

- 35. I. Matematik oyunlarından hoşlanma
- II. Kelimeleri doğru telaffuz etme
- III. El becerisi gerektiren işlerde iyi olma
- IV. Arkadaşlarıyla oyun oynamayı tercih etme

Yukarıdakilerden hangileri "tipik performans testleri" ile ölçülür?

- A) I ve II
- B) I ve IV
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) III ve IV

36. Bir araştırmacı, bağımlılığın bireylerde yarattığı olumsuz duygusal etkileri incelemek amacıyla klinikte tedavi gören ve tedavi görmeyen bireylere bir ölçek uygulamıştır. Bu bireylerin ölçek puanları karşılaştırıldığında tedavi gören bireylerin ortalama puanlarının daha yüksek olduğu ve bu bireylerin olumsuz duygusal tepkilerinin daha yoğun olduğu belirlenmiştir.

Ölçme sonuçlarına ilişkin bu bulgu aşağıdakilerden hangisiyle ilgili doğrudan bilgi sağlar?

- A) İç tutarlık
- B) Paralel form güvenirliliği
- C) Kapsama dair geçerlik delili
- D) Kullanışlılık
- E) Yapıya dair geçerlik delili

37. Bir grup öğrencinin "Kimdir bu?" formuna verdikleri cevaplar aşağıdaki çizelgede gösterilmektedir. Bu çizelgede, öğrencinin bir davranışı yaptığı diğer öğrenciler tarafından bildirilmişse "/", kendisi tarafından bildirilmişse "X" işareti kullanılmıştır.

Öğrenciler	Davranış Betimleme Numarası										Toplam		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Anılma sayısı	Anma sayısı	Uyma sayısı
Ayşe				X	/			/			...	...	...
Can	X				/			/			...	...	...
Pınar		/X			//						...	...	...
Mert		/X		/X							...	...	...
Zeliha			/	/	/				X	X	...	...	...
Burcu		/	/	/X	/X				/X		...	...	...

Bu çizelgeye göre;

- I. Beş numaralı davranış için en fazla anılan öğrenci Can'dır.
- II. Grupta diğer öğrenciler arasında en fazla anılan öğrenci Burcu'dur.
- III. Kendisine ilişkin algısı ve diğerlerinin onun hakkındaki değerlendirmeleri arasında tam tutarlılık görülen öğrenci Mert'tir.

ifadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) I, II ve III

38. **Psikodrama ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğru değildir?**

- A) Psikodramatik sahnelerde katılımcıların iç dünyaları eyleme dönüşür.
- B) Gerçeğin dramatizasyon ile yeniden keşfedilmesine olanak sağlar.
- C) Spontane tiyatrodan yararlanılarak ruhsal gelişime ve tedaviye katkı sağlar.
- D) Katılımcıları, eylemlerini sürdürmede ve bunları sonuçlandırmada cesaretlendirir.
- E) Amaç sadece başoyuncunun içgörü kazanmasını sağlamaktır.

39. **Bibliyoterapide kitapların seçimi ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi doğrudur?**

- A) Danışanın anlama ve algılama gücünün altında kitaplar seçilmesi, psikolojik danışma sürecini kolaylaştırması açısından önemlidir.
- B) Kitaptaki karakterlerin, danışana kendi davranışlarıyla ilgili yalnızca düşünsel düzeyde tartışma olanağı vermesi önemlidir.
- C) Kitap seçiminde kitabın kapak düzeni, sayfa yapısı, kullanılan karakterler gibi detaylara odaklanılmaması önemlidir.
- D) Kitabın, danışanın problemi ile ilişkili olmasının yanı sıra edebî bir nitelik ve değer taşıyor olması da önemlidir.
- E) Kitabın bilgi verici bir tür olmasından ziyade yalnızca danışanın yaşadığı probleme benzer bir hikâye içermesi önemlidir.

40. **Aşağıdakilerden hangisi grupta psikolojik danışmada üyelerde görülen zor davranışlardan biri değildir?**

- A) Düşmanlık B) Üstünlük sağlama
C) Kurtarıcı olma D) Öğüt verme
E) Başarı odaklılık

41. Bir ortaokulda psikolojik danışman olarak görev yapan Büşra Hanım; okul idaresinin kendisine yönlendirdiği zorba davranışlar sergileyen öğrencilerle gruba psikolojik danışma gerçekleştirecektir. Büşra Hanım, öğrencilerin gruba katılmakta gönülsüz olduğunu farkındadır.

Bu durumda aşağıdakilerden hangisi grup sürecinin sağlıklı işleyebilmesi için Büşra Hanım'ın yapması gerekenlerden biri olamaz?

- A) Gönüllü katılımı olduğu gibi öğrencilerle ayrı ayrı ön görüşmeler yapmak
- B) Gizlilik ilkeleri ve gizliliğin ihlal edilebileceği durumlar hakkında öğrencileri bilgilendirmek
- C) Öğrencilere, grup sürecindeki etkinliklere ne düzeyde katılacaklarını belirlemeye hakları olduğunu açıklamak
- D) Öğrencilerin gruba yönelik duygu paylaşımını içermeyen etkinlikler tercih etmek
- E) Öğrencilerin gönülsüz olma durumuna ilişkin onlarla empati yapmak

42. Grupa psikolojik danışma oturumlarından birinde grup lideri Aysel Hanım, üyelerden biri olan Elif'in anlattığı sorunları kendi yaşadığı sorunlara benzettiğini ve Elif'e objektif davranmakta zorlandığını fark etmiştir.

Aysel Hanım'ın bu durumda öncelikli olarak yapması gereken aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Elif'e yönelik duyguları konusunda süpervizyon desteği alması
- B) Elif'in sorunu konusunda meslektaşları ile konsültasyon yapması
- C) Elif'e kendisiyle çalışamayacağını belirterek saydam şekilde davranması
- D) Elif'i başka bir psikolojik danışmanla çalışması için yönlendirmesi
- E) Kendi sorununu danışmaya taşımadan süreci devam ettirmeye çalışması

43. **Aşağıdakilerden hangisi gruba psikolojik danışma sürecinde geçiş aşamasının özelliklerinden biri değildir?**

- A) Eleştirilme ve yargılanma kaygısı yaşanması
- B) Ayrılığa ilişkin kaygı ve üzüntü yaşanması
- C) Grup üyeleri arasında çatışma yaşanması
- D) Grup içerisinde kontrolün ele geçirilmeye çalışılması
- E) Grup liderinin gücünün ve konumunun sorgulanması

44. Bir grup lideri, yürüttüğü psikolojik danışma grubuna katılan Ece'yi diğer grup üyelerinden daha fazla önemseyişinin hatta grup dışında da zaman zaman onun için endişelendiğinin farkına varır. Bu durumun nedenlerine odaklandığında, Ece'yi kendi kızına benzettiğini fark eder.

Buna göre grup liderinin, Ece ile ilgili olarak yaşadığı durumu açıklayan kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Karşıt direnc
- B) Transferans
- C) Sosyal mikrokozmos
- D) Karşıt transferans
- E) Direnc

45. **Aşağıdakilerden hangisi iletişim engellerine örnek gösterilemez?**

- A) Her duruma olumsuz bakmayı bırakmalısın.
- B) Akşamları erken yatarsan sabahları erken kalkmakta zorlanmazsın.
- C) Senin ne söylemek istediğini ben anlayacağım kadar anladım.
- D) Bence her şeyi kafana takmamayı öğrenmelisin.
- E) İki arkadaşını da çok sevdiğin için karar vermekte zorlanıyorsun.

46. Bir anne ile çocuğu arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir:

Çocuk: Arkadaşımın doğum gününe gitmek istemiyorum.

Anne: O arkadaşını çok severdin sen. Sorun ne?

Çocuk: Artık sevmiyorum çünkü benimle alay ediyor.

Anne: Neler oldu, anlatır mısın?

Çocuk: Geçenlerde onun yaptığı şaka yüzünden bütün sınıf bana güldü.

Anne: Sana gülmelerinden çok rahatsız oldun, sinirlendin!

Çocuk: Evet.

Bu konuşma aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Bağlama
- B) Ben dili
- C) Saydamlık
- D) Etkin dinleme
- E) İlişkinin şimdi ve buradallığı

47. "Bazı öğrenciler bir müzik enstrümanını çalmada, bazıları okuduğu kitabı anlamada, bazıları ise futbol oynamada daha iyidir. Bu durum hem bireylerin doğuştan sahip oldukları kalıtsal özelliklerle hem çevresel faktörlerle ilişkilidir." ifadesi meslek seçimini etkileyen aşağıdaki faktörlerden hangisini açıklamaktadır?

- A) İlgi
- B) Değer
- C) Yetenek
- D) Kişilik
- E) Algı

48. Sosyal Bilişsel Kariyer Kuramı kariyer gelişiminin kişisel belirleyicilerini; kendini yetkin görme beklentisi, sonuç beklentisi ve kişisel hedefler olarak üç bağlamda değerlendirir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi sonuç beklentisine örnek olarak verilebilir?

- A) Bilgisayar mühendisi olduğumda gelirim çok yüksek olacak.
- B) Piyano çalma konusunda çok başarılı olduğumu düşünüyorum.
- C) Öğretmenlerim iyi bir tıp öğrencisi olacağımı düşünüyorlar.
- D) Sahne performansımın artması için günde üç saat antrenman yapmam gerek.
- E) Fen lisesini kazanmak istiyorum.

49. Üniversitede okuduğu bölümün kendisini mutlu etmediğini düşünen makine mühendisliği 2. sınıf öğrencisi Oğuz, yardım almak için bir kariyer merkezine başvurmuştur. Kariyer psikolojik danışmanı, Oğuz'la yaptığı ön görüşme sonrasında ona, Holland'ın Kendini Keşfetme Ölçeği'ni uygulamıştır. Oğuz'un ölçekten aldığı en yüksek puanların kişilik tiplerine karşılık gelen özellikleri sırasıyla;

- I. Analitik olma ve ayrıntılara odaklanma, problem çözmekten keyif alma,
- II. Yeni durumlar için hayal gücü ve sezgilerini kullanma,
- III. İnsanlarla iletişim kurmaktan ve takım hâlinde çalışmaktan keyif alma

şeklinde ortaya konmuştur.

Buna göre Oğuz'un mesleki kişilik tipleri sırasıyla aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

I	II	III
A) Gerçekçi	Sanatçı	Sosyal
B) Araştırmacı	Sosyal	Girişimci
C) Araştırmacı	Sanatçı	Girişimci
D) Araştırmacı	Sanatçı	Sosyal
E) Gerçekçi	Araştırmacı	Girişimci

50. Bir ilkokulda psikolojik danışman olarak görev yapan Derya Hanım, ilkokul 4. sınıf öğrencilerinin kariyer gelişimlerini desteklemeye yönelik Super'in Benlik Kuramı'nın mesleki gelişim süreci evrelerine dayalı altı oturumluk bir psiko-eğitim programı planlamaktadır.

Derya Hanım'ın bu programın oturum içeriklerini düzenlerken aşağıdakilerden hangisine yer vermesi beklenmez?

- A) Öğrencilerin mesleki karar vermede kişisel değerlerinin önemini kavramaları ile ilgili etkinlikler
- B) Öğrencilerin ilgi ve yeteneklerini geliştirmelerine yönelik etkinlikler
- C) Öğrencilerin, insanların çalışma nedenleri üzerinde düşünmeleri ile ilgili etkinlikler
- D) Öğrencilerin, iş dünyasındaki tüm işlerin değerli olduğu fikrini geliştirmeleri ile ilgili etkinlikler
- E) Öğrencilerin, mesleklere ilişkin toplumsal cinsiyet kalıp yargılarını fark etmeleri ile ilgili etkinlikler

51. Çocukluğunda en sevdiği oyuncaklar maketler olan Ali, ortaokul yıllarından itibaren inşaat mühendisi olmak istemektedir. Lise son sınıfıta uygulanan ilgi ve yetenek testlerinden çıkan sonuçlar da Ali'nin inşaat mühendisliği hedefiyle paralellik göstermektedir. Ancak Ali, girdiği üniversite sınavında inşaat mühendisliği için gerekli puanı alamamıştır. Tercih aşamasında bir yıl daha sınava hazırlanmak istemediğine karar veren Ali, inşaat mühendisi olma hedefinden vazgeçerek puanının yettiği uygun bölümlerden birini tercih etmiştir.

Ali'nin bu durumu, Gottfredson'un kuramına göre aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Mesleklerin bilişsel haritası
- B) Daraltma
- C) Öz yaratım
- D) Bilişsel büyüme
- E) Uzlaşma

52. Aşağıdakilerden hangisi Ginzberg'in Mesleki Gelişim Kuramı'nda tanımladığı deneme döneminin bir özelliği değildir?

- A) Hangi mesleklere daha çok ilgisi olduğunu fark etme
- B) Mesleklere hazırlanma süresi, mesleklerin çalışma koşulları ve kazanç durumu konularında bilgi alma
- C) Kendi yeteneklerinin mesleğe uygunluğunu değerlendirme
- D) Bir mesleğin gerektirdiği değerlerin neler olduğunu anlama
- E) Mesleki gelişime yardımcı olacak bilgi ve yaşantılar edinme

53. Bir araştırmacı, öğrencilerin akademik başarı ve stres düzeylerinin; sosyoekonomik düzey, cinsiyet ve okul türüne göre istatistiksel olarak farklılaşıp farklılaşmadığını incelemek istemiştir.

Bu araştırmada yer alan değişkenler ve türlerine ilişkin aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Stres düzeyi - Bağımlı değişken
- B) Okul türü - Nitel değişken
- C) Akademik başarı - Bağımsız değişken
- D) Sosyoekonomik düzey - Bağımsız değişken
- E) Cinsiyet - Süreksiz değişken

54. Bir grup araştırmacı, öğrencilerin şiddet eğilimleri ile şiddet içerikli video oyunu oynama süreleri arasındaki ilişkiyi inceleyen bir çalışma gerçekleştirmiştir. Araştırmacılar, sergilenen şiddet eğilimiyle şiddet içerikli video oyunu oynama süresi arasında 0,80 düzeyinde istatistiksel olarak anlamlı bir ilişki olduğu sonucuna ulaşmıştır.

Buna göre;

- I. Araştırmada korelasyonel desen kullanılmıştır.
- II. Şiddet içerikli video oyunu oynamak, öğrencilerde şiddet eğilimine neden olmaktadır.
- III. Şiddet eğilimi puanları yüksek olan öğrencilerin şiddet içerikli video oyunu oynama süreleri de yüksek olma eğilimindedir.

ifadelerinden hangileri kesinlikle doğrudur?

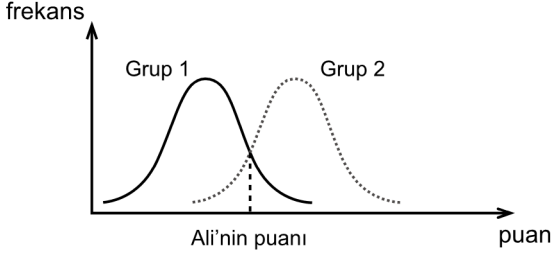
- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve III
- E) II ve III

55. Bir araştırmacı, seçkisiz örnekleme yöntemiyle belirlediği bir grup psikolojik danışmanı seçkisiz bir şekilde iki ayrı gruba ayırmıştır. Gruplardan birine psikososyal destek eğitimi veren araştırmacı, diğer gruba bu eğitimi vermemiş ve süreçte araştırmaya etki edebilecek konu dışı tüm değişkenler için önlemler almıştır. Psikososyal destek eğitimi alan ve bu eğitimi hiç almayan psikolojik danışmanlardan oluşan iki grubun, danışanlarının sorunlarına yaklaşımları konusundaki yeterliklerini uygulama öncesi ve sonrasında ölçerek bu eğitimin etkililik düzeyini tespit etmiştir.

Buna göre araştırmacının kullandığı bilimsel araştırma yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Korelasyonel
- B) Kesitsel tarama
- C) Deneysel
- D) Boylamsal
- E) Nedensel karşılaştırma

56. Aşağıdaki grafikte varyansları eşit, ortalamaları farklı iki grubun puan dağılımı verilmiştir:



Ali'nin matematik sınavından aldığı puan grafikte gösterilmiştir. 1. grubun ortalaması 56, 2. grubun ortalaması ise 64'tür. Her iki gruptaki puanlar normal dağılım göstermektedir. 1. grupta Ali'den düşük puan alan kişilerin sayısı ile 2. grupta Ali'den yüksek puan alan kişilerin sayısı eşittir.

Dağılımların şekilleri ve ranjları aynı olduğuna göre Ali matematik sınavından kaç puan almıştır?

- A) 58 B) 59 C) 60 D) 61 E) 62

57. Aşağıdakilerden hangisi kapsamlı gelişimsel rehberlik programının temel ögesi olan program kategorisinde yer alan müdahale hizmetlerinden biri **değildir**?

- A) Konsültasyon
B) Krize müdahale
C) Psikolojik danışma
D) Sevk etme
E) Sınıf rehberliği

58. Psikolojik danışman Aysun Hanım, danışanı Eylül Hanım'la altı ay boyunca süren danışmanlık sürecini tamamlamıştır. Eylül Hanım'ın iş aradığını bilen Aysun Hanım, ona başka bir iş bulana kadar ücret karşılığı çocuğuna bakmasını teklif etmiştir.

Buna göre Aysun Hanım'ın ihlal ettiği etik ilke aşağıdakilerden hangisiyle ilgilidir?

- A) Yetkinlik
B) Gizlilik
C) İkili ilişkiler
D) Özerkliğe saygı
E) Topluma yönelik sorumluluk

59. Aşağıdakilerden hangisi, psikolojik danışmada gizlilik ilkesinin ihlal edilebileceği durumlardan biri **değildir**?

- A) Danışanın antisosyal kişilik bozukluğu belirtileri sergilemesi
B) Çocukluk dönemindeki bir danışanın cinsel istismara maruz kalması
C) Zihinsel engelli bir danışanın fiziksel istismara maruz kalması
D) Danışanın kamusal bir suç işlemeyi planlaması
E) Danışanın şiddetli düzeyde intihar eğilimi sergilemesi

60. Lise son sınıf öğrencisi Hilal, okul psikolojik danışmanı ile gerçekleştirdiği bireysel danışmanın ilk oturumunda birkaç ay önce geçirdiği trafik kazasından bahseder. Kazadan bu yana sıklıkla kâbuslar görerek uyandığını, kaza sırasındaki sesi ve arabada oluşan sarsıntıyı hatırlatan herhangi bir uyarıcı karşısında panik tepkiler gösterdiğini söyler. Okul psikolojik danışmanı, Hilal'in okul kapsamında desteklenmesinin yanı sıra tedavi görmesi gerektiğine karar vererek Hilal'i bir psikiyatriste yönlendirir.

Buna göre psikolojik danışman, Hilal'i psikiyatriste yönlendirirken öncelikle aşağıdaki hangi etik ilkeyi dikkate almıştır?

- A) Bireysel farklılıklara duyarlılık
- B) Toplumsal sorumluluk
- C) Yetkinlik ve yeterlilik
- D) Dürüstlük ve içtenlik
- E) Duyarlılık ve hoşgörü

61. Bir psikolojik danışma sürecinde danışan ve psikolojik danışman arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir:

Danışan: Ayla benim en yakın arkadaşım. Müsait olmadığım zamanlarda bile sırf o kırılmasın diye benimle beraber yapmak istediği şeylere vakit ayırıyorum. Bir yandan da kendime kızıyorum "Neden bu kadar fedakârım?" diye. Öte yandan onu küstürmemeliyim diyorum kendime. Ne yapacağımı bilemiyorum.

Psikolojik danışman: Her iki durumda da kendini iyi hissetmiyorsun ve bu durumdan kurtulmak istiyorsun. Bazen bizi zorlayan durumlarla baş edebilmek için çeşitli yöntemler deneriz. Sen bu durumu değiştirmek için bugüne kadar neler denedin?

Buna göre psikolojik danışman sorduğu soruyla aşağıdakilerden hangisini hedeflemektedir?

- A) Danışanla ilişki kurmayı
- B) Danışanın amacını belirlemeyi
- C) Sorunu tanımlamayı
- D) Sorunun çözümü için seçenekler oluşturmayı
- E) Çözüm seçeneklerini uygulamayı

62. İlkokul 2. sınıf öğrencilerinden bazıları, beden eğitimi ve oyun dersinde takla atma, ip atlama gibi etkinliklerde korkmakta, yapamayacaklarını düşünerek denemekten çekinmektedirler. Öğretmen bu durumu, okul psikolojik danışmanı Gülin Hanım'la paylaşmıştır. Gülin Hanım sınıfta bir rehberlik etkinliği düzenleyerek öğrencilerle harekete dayalı oyunlar oynamış, öğrencilerin bu oyunlarda gereken becerileri kolayca gösterebildiklerini fark etmelerini sağlamıştır. Derslerdeki belirli becerileri göstermek için de özel yetenek gerekmeceği konusunda bir sohbet başlatmış ve bir becerinin edinilebileceğine yönelik inancın başarıma üzerindeki etkisinden söz etmiştir.

Buna göre Gülin Hanım'ın başarıma üzerindeki etkisini vurguladığı kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öz saygı
- B) Öz yeterlik
- C) Psikolojik sağlamlık
- D) Gizil güç
- E) Öğrenilmiş çaresizlik

63. Lisede görev yapan bir psikolojik danışman üç oturum boyunca bireysel psikolojik danışma hizmeti sunduğu öğrencinin; oturumlara zamanında gelmemesini, uzun süren sessizliklerini ve sürekli başkaları hakkında konuşmasını direnç olarak yorumlamaktadır.

Buna göre okul psikolojik danışmanı, öğrencinin direnciyle baş edebilmek için öncelikle aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?

- A) Öğrenciye süreci sonlandırmayı teklif etmek
- B) Öğrencinin duygularını anlamak ve yansıtmak
- C) Öğrenciye süreçle ilgili beklentilerini iletmek
- D) Kendini açarak öğrenciye model olmak
- E) Öğrencinin davranışsal amacını belirlemesine yardımcı olmak

64. Okul psikolojik danışmanına başvuran lise öğrencisi Şebnem, annesiyle sürekli kavga ettiklerini ve bu durumun kendisini çok rahatsız ettiğini anlatır.

Danışmada Çözüm Odaklı Kısa Süreli Terapi'yi benimsediği bilinen okul psikolojik danışmanının, Şebnem'e aşağıdaki tepkilerden hangisini vermesi beklenir?

- A) Çocukluk döneminde annenle ilişkilerin nasıldı?
- B) Annenin karşı sandalyede oturduğunu düşün, ona neler söylemek isterdin?
- C) Kendini annenin yerine koyduğunda sen olsan kızına nasıl davranırdın?
- D) Annenle iyi anlaştığınız zamanlar üzerine odaklanalım, farklı olan neler vardı?
- E) Annenle ilişkinle ilgili yanlış düşüncelerin üzerinde durmamız gerektiğini düşünüyorum.

65. Okul psikolojik danışmanı Murat Bey, öfkesini yönetmekte zorlanan öğrencilere yönelik bir psiko-eğitim grubu yürütmektedir. Grubun yedinci oturumunda Merve grubun başlangıcında ilk söz almak isteyen grup arkadaşı Ela'ya dönerek "Yine sürekli sen mi konuşacaksın? Bıktık sürekli seni dinlemekten." şeklinde bir tepki vermiştir. Murat Bey, oturum planının dışına çıkacak olsa da bu tepkiyi, Merve'nin gruba katılma amacıyla bağlantılı hâle getirmeye karar vermiştir.

Psikolojik danışmanın, Merve'ye vereceği aşağıdaki tepkilerden hangisi bu kararı uygulamasına katkı sağlar?

- A) Arkadaşlarına verdiği tepkilerle onları incittiğin için grupta sana karşı öfke yaşandığını fark ediyor musun?
- B) Şu an verdiği tepkiyle öfkeni yönetemiyorsun. Böyle devam edersen nasıl bir değişim sağlayacaksın?
- C) Grup arkadaşını durdurarak aslında öfkeni boşaltıyorsun.
- D) Gruba katılma nedeninle şu anki davranışın arasında bir çelişki görüyorum. Sen bu konuda ne düşünüyorsun?
- E) Her birimiz farklıyız ve arkadaşının senden farklı istek ve beklentilerini doğal karşılasan daha az öfke duyarsın.

66. İlkokul 4. sınıf öğrencisi Ahmet, son bir aydır midesinin ağrıdığı gerekçesiyle sınıf öğretmeninden sık sık izin alıp eve gitmek istemektedir. Sınıf öğretmeni bu durumu okul psikolojik danışmanı ile görüşmekten sonra okul psikolojik danışmanı, Ahmet'i bireysel görüşme yapmak üzere davet etmiştir. Bu görüşmede Ahmet, bir ay önce sınıfta yaptığı bir sunumda çok kaygılandığını ve anlatmak istediği şeyi doğru ifade edemediği için çok utandığını, buna benzer bir durumu tekrar yaşamaktan çok korktuğunu söylemiştir. Okul psikolojik danışmanı, Ahmet'in sunum esnasında yaşadığı kaygıyla başa çıkmasına yardımcı olmak için Ahmet'le sekiz oturumluk bireysel psikolojik danışma gerçekleştirmiştir. Okul psikolojik danışmanı, Ahmet'le yürüttüğü psikolojik danışma sürecinde öz yeterlik inançları geliştirme süreci üzerinde durmuş ve gevşeme egzersizlerinin nasıl yapılacağını onunla uygulamalı çalışmıştır.

Buna göre okul psikolojik danışmanı, gevşeme egzersizlerinin kazanımını aşağıdaki psikolojik danışma süreci basamaklarından hangisinde gerçekleştirmiştir?

- A) Sonlandırma ve izleme basamağı
- B) Amaç oluşturma basamağı
- C) Sorunu tanımlama basamağı
- D) Müdahale basamağı
- E) İlişkinin kurulması basamağı

67. Dokuzuncu sınıf öğrencisi Funda, okul psikolojik danışmanı Ayla Hanım'a, hiç arkadaşı olmadığını, sınıftan kimsenin kendisine yaklaşmadığını ve yalnız kaldığını anlatarak psikolojik danışma yardımı talep etmiştir. Ayla Hanım, Funda'yı birkaç oturum dinlemiş, ona çeşitli sorular sormuştur. İlerleyen oturumlarda Funda'nın kendisini arkadaşlarından aşağıda gördüğü, reddedileceği korkusuyla onlara yaklaşmadığı anlaşmıştır. Bunun üzerine Ayla Hanım, Funda ile çalışmasında kendilik değeri kavramını ele almış; Funda'nın tüm insanların biricik ve değerli olduğu yönünde bir algı geliştirmesine yardımcı olmuştur. Funda, son görüşmede artık kendini değerli ve önemli bulduğunu, kendini arkadaşlarıyla aynı değerle algıladığını ifade etmiştir.

Funda'nın son görüşmedeki ifadesinden sonra Ayla Hanım'ın vereceği aşağıdaki tepkilerden hangisi danışma sürecinde eylem aşamasına geçmeyi amaçlar?

- A) Harekete geçmek için neyi bekliyorsun?
- B) Kimsenin birbirinden üstün olmadığını diğer insanlara nasıl anlatmayı planlıyorsun?
- C) Edindiğin bu farkındalıkla neler yapmak istersin?
- D) Yeni durumda kendini arkadaşlarından üstün görmemek için neler yapabilirsin?
- E) Psikolojik danışma sürecinin tamamlanması sana nasıl hissettiriyor?

68. Ortaokulda görev yapan bir okul psikolojik danışmanı, son zamanlarda medyada bilgisayar oyunlarıyla ilgili birçok olumsuz habere rastlamıştır. Bunun üzerine okul psikolojik danışmanının yaptığı çalışmalar aşağıda verilmiştir:

- I. Öğrenci velileri için bilgisayar oyunlarının çocukların sosyalleşmesi üzerine olumsuz etkilerini anlatan bilgilendirici görsel materyaller hazırlamıştır.
- II. Velilerin çocuklarda çevrim içi oyun bağımlılığıyla başa çıkma becerilerini geliştirici eğitim çalışmaları yürütmüştür.

Buna göre okul psikolojik danışmanının velilerle yaptığı çalışmalar sırasıyla rehberliğin hangi işlevi ve problem alanıyla açıklanır?

- A) Önleyici - Eğitsel
- B) İyileştirici - Kişisel sosyal
- C) Krize müdahale - Eğitsel
- D) Krize müdahale - Kişisel sosyal
- E) Önleyici - Kişisel sosyal

69. Bir lisede görev yapan okul psikolojik danışmanı, 11. sınıf öğrencileriyle birlikte etkileşim temelli grupla psikolojik danışma yürütmektedir. Grup üyelerinden Koray, oturumlarda uzun konuşmalar yapmakta ve diğer üyelerin konuşmalarını engellemektedir. Psikolojik danışman, bu durumun zaman zaman diğer grup üyelerini rahatsız ettiğini gözlemlemiştir.

Bu durumda aşağıdakilerden hangisi okul psikolojik danışmanının Koray'a söyleyeceği ifadelerden biri olamaz?

- A) Kendinle ilgili olarak çok fazla paylaşımda bulunma isteğiyle gruptan ne beklediğini merak ediyorum.
- B) Konuşmalarını ısrarla sürdürmenin diğer grup üyelerini nasıl etkilediği üzerine düşünür müsün?
- C) Konuşmak için sorumluluk alman anlamlı olsa da bunun bazı üyelerin konuşmasını engelleyebileceğinden kaygılanıyorum.
- D) Oturumlarda fazlasıyla paylaşımda bulunduğunu, kimseyi konuşturmadığını gözlemliyorum ve bu yüzden sana kızıyorum.
- E) Söyleyecek çok şeyin olduğuna eminim ancak diğer grup üyelerinin de bu konuda neler yaşadıklarını merak ediyorum.

70. Lisede görev yapan bir okul psikolojik danışmanı, lise 10 ve 11. sınıf öğrencilerinden iletişim konusunda sorunlar yaşadığını belirten sekiz öğrenciyi yaşantı grubunda her hafta düzenli olarak bir araya getirir. Dördüncü oturumda anne babalarla yaşanan çatışmalar konuşulurken grup üyelerinden biri, okul psikolojik danışmanına "Bana sürekli ders çalış denmesinden bıktım. Siz de bir anne olarak elbette ders çalışmanın gerekli olduğunu düşünüyorsunuzdur ama biz bu şekilde motive olmuyoruz." şeklinde bir tepki verir.

Grup üyesinin bu tepkisi düşünüldüğünde okul psikolojik danışmanının grupta yönetmesi gereken öncelikli konu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Terapötik çalışma uyumu
- B) Direnç çözümlenmesi
- C) Konsültasyon
- D) Transferansla baş etme
- E) Davranışsal amaç oluşturma

71. Lise öğrencilerinin öz saygı düzeylerini yükseltmeyi hedefleyen grupta psikolojik danışma çalışması için aşağıdakilerden hangisi uygun bir amaç olamaz?

- A) Öğrencilerin kendileri hakkında neler hissettiklerini anlamalarına yardım etmek
- B) Öğrencilerin kendilerine ilişkin algılarının kaynaklarını fark etmelerine yardım etmek
- C) Öğrencilerin kendilerine ilişkin mükemmeliyetçi inançlarını sürdürmelerine yardım etmek
- D) Öğrencilerin kendi ideal standartlarının ne olduğunu fark etmelerine yardım etmek
- E) Öğrencilerin kendilerini değerli hissetmelerine yardım etmek

72. Okul, yurt ve arkadaş ilişkileriyle ilgili uyum sorunları yaşayan üniversite 1. sınıf öğrencisi Arzu, üniversitenin psikolojik danışma merkezine başvurur. İlk oturumda psikolojik danışmana;

- I. İletişim konusunda başarısız birisi olduğunu,
- II. Arkadaşlarıyla dışarı çıkmak, onlarla iletişim kurmak istemediğini,
- III. Ailesinden ilk kez bu kadar ayrı kaldığını ifade etmiştir.

Bilişsel Davranışçı Terapi'ye göre Arzu'nun numaralanmış ifadeleri sırasıyla aşağıdaki bilişsel kavramsallaştırmalardan hangilerine örnektir?

- A) Mevcut durum düşüncesi - Problemleri davranışlar - Tetikleyici unsurlar
- B) Problemleri davranışlar - Mevcut durum düşüncesi - Tetikleyici unsurlar
- C) Tetikleyici unsurlar - Mevcut durum düşüncesi - Problemleri davranışlar
- D) Mevcut durum düşüncesi - Tetikleyici unsurlar - Problemleri davranışlar
- E) Tetikleyici unsurlar - Problemleri davranışlar - Mevcut durum düşüncesi

73. Bir lisede görev yapan okul psikolojik danışmanı, okuldaki öğretmenlere yönelik "ortaöğretim dönemi öğrencilerinin kişisel ve sosyal gelişimleri konusunda öğretmenlerin işine yarayacak bilgiler" konulu bir seminer planlamaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu seminerde okul psikolojik danışmanının öğretmenlere verebileceği kişisel ve sosyal gelişim açısından uygun bir öneri değildir?

- A) Cinsellik konusunda, ilgili derslerde öğrencilerinize konu hakkında bilgi verebilir ve onları bilimsel kaynakları kullanmaya yönlerebilirsiniz.
- B) Öğrencilerinizin toplumsallaşmasına olanak tanıyan sanat, spor ve rehberlik etkinliklerine derslerinizde yer vermek, onlarla daha iyi iletişim kurmanıza yardımcı olabilir.
- C) Öğrencilerinize onların bedensel değişimleriyle ilgili espri ve şakalar yaparak yaşadıkları hızlı bedensel değişimlere doğal yaklaşmalarını sağlayabilirsiniz.
- D) Derslerde öğrencilerinizin öz güvenlerini geliştirebilecek yaşantılar kazanmalarına yönelik etkinlikler yapabilirsiniz.
- E) Tanınmış bilim insanlarından örnekler vererek beden yapısının her şey olmadığını, yetenek ve ilgilerin de iyi değerlendirilmesi gerektiğini vurgulayabilirsiniz.

74. Ortaokulda bir grup öğrenci, seçecekleri lise türünü belirleyemedikleri gerekçesiyle okul psikolojik danışmanından yardım istemiştir. Okul psikolojik danışmanı, öncelikli olarak (I) lise türleri ve seçimiyle ilgili öğrencilere ayrıntılı bilgi verdikten sonra kendileri için uygun olabilecek lise türleri konusunda aralarında paylaşımında bulunabilecekleri bir tartışma ortamı oluşturmuştur. Bu öğrencilerden Ahmet ertesi gün, gitmek istediği lise türünde başarılı olabilmek amacıyla hangi derslere daha fazla çalışması gerektiğini öğrenmek için tekrar okul psikolojik danışmanına başvurmuştur. Okul psikolojik danışmanı, (II) Ahmet'in gitmek istediği lise türünde seçebileceği alanları ve bu alanlarda ağırlıklı olarak göreceği derslere ilişkin ayrıntılı bilgiyi onunla paylaşmıştır.

Okul psikolojik danışmanının gerçekleştirdiği numaralanmış bu çalışmalar sırasıyla aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A) Grupla psikolojik danışma - Bireyle psikolojik danışma
- B) Grupla psikolojik danışma - Bireysel rehberlik
- C) Grup rehberliği - Bireyle psikolojik danışma
- D) Grup rehberliği - Bireysel rehberlik
- E) Bireyle psikolojik danışma - Bireysel rehberlik

75. Sınıf içi oturma planında Ahmet ve Eda'nın aynı sırayı paylaşmaları istenmiştir. Her ikisi de sıranın sol tarafında oturmayı tercih etmiş ve bu yüzden fikir ayrılığına düşmüşlerdir. Bu problemin nedeninin, her ikisinin de "sol el ile yazma" ihtiyacından kaynaklandığını anlamışlardır.

Bu durumda Ahmet ve Eda problem çözme becerisinin hangi basamağında yer almaktadır?

- A) Hedefleri belirleme ve seçme
- B) Konuyu veya problemi tanımlama
- C) Alternatif çözümler oluşturma
- D) Olası sonuçları gözden geçirme
- E) En iyi bulunan çözümü seçme

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (**alyans hariç**), bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (**şeffaf/numaralı gözlük hariç**), plastik ve metal içerikli eşyalar (**başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, para, anahtarlıksız basit anahtar, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing (taşsız, metal top veya sivri uçlu) hariç**) banka/kredi kartı vb. kartlarla, her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtırış, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açılöçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (**şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç**), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınav girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 90** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süre dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymaınıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınavı başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

2020 KPSS ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

2020 KPSS ÖABT

20-09-2020

REHBER ÖĞRETMEN

REHBER ÖĞRETMEN

- | | |
|-------|-------|
| 1. B | 48. A |
| 2. B | 49. D |
| 3. B | 50. A |
| 4. C | 51. E |
| 5. D | 52. E |
| 6. C | 53. C |
| 7. A | 54. D |
| 8. E | 55. C |
| 9. B | 56. C |
| 10. C | 57. E |
| 11. B | 58. C |
| 12. A | 59. A |
| 13. A | 60. C |
| 14. D | 61. D |
| 15. A | 62. B |
| 16. B | 63. B |
| 17. D | 64. D |
| 18. B | 65. D |
| 19. C | 66. D |
| 20. C | 67. C |
| 21. D | 68. E |
| 22. B | 69. D |
| 23. C | 70. D |
| 24. C | 71. C |
| 25. D | 72. A |
| 26. C | 73. C |
| 27. E | 74. D |
| 28. A | 75. B |
| 29. C | |
| 30. E | |
| 31. B | |
| 32. B | |
| 33. D | |
| 34. D | |
| 35. B | |
| 36. E | |
| 37. E | |
| 38. E | |
| 39. D | |
| 40. E | |
| 41. D | |
| 42. A | |
| 43. B | |
| 44. D | |
| 45. E | |
| 46. D | |
| 47. C | |

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.