



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ
BEDEN EĞİTİMİ ÖĞRETMENLİĞİ**

20 EYLÜL 2020 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **75 soru** bulunmaktadır.
Alan Bilgisi: 60 soru
Alan Eğitimi: 15 soru
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (2 saat)**.
3. Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kağıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kağıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse, soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 75 soru vardır.

1. XIX. yüzyılda Almanya, İsveç ve Danimarka gibi Avrupa ülkelerinde ortaya çıkan jimnastik/beden eğitimi anlayışlarının en önemli amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beden eğitimi ve jimnastiği spor kulüplerinde yaygınlaştırmak
- B) Beden eğitimi ve jimnastik aracılığıyla uluslararası arenada ülkeyi tanıtmak
- C) Beden eğitimi ve jimnastiği eğitim sisteminin önemli bir parçası yapmak
- D) Beden eğitimi ve jimnastiğin katkısıyla fiziksel ve ruhsal yönden güçlü bir toplum oluşturmak
- E) Olimpiyat oyunlarında ülkeleri adına daha fazla madalya kazanılmasına katkıda bulunmak

2. Osmanlı Dönemi'nde Enderun'da Lahancı ve Bamyacı adı verilen bölükler arasında yapılan ve kendine has özellikleriyle (kıyafet, logo ve taraftarlık gibi) günümüz modern spor anlayışına benzer birçok ögesi bulunan geleneksel spor aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Atlı okçuluk
- B) Atlı cirit
- C) Güreş
- D) Gökbörü
- E) Beyge

3. Türkiye'yi ilk kez Olimpiyatlarda temsil eden iki Türk kadın sporcu hangi spor branşında mücadele etmiştir?

- A) Jimnastik
- B) Yüzme
- C) Eskrim
- D) Atletizm
- E) Bisiklet

4. Beden eğitimi ve sporun akademik bir disiplin olması gerektiğini ilk kez vurgulayan F. Henry (1964) "Beden eğitimi alan bilgisinde uzmanlaşacak öğrenciler öncelikle anatomi, fizyoloji, fizik, davranış ve sosyal bilimlerde genel dersleri almalıdır. Temel konular içerisinde; kinesiyojji ve vücut mekaniği, egzersiz fizyolojisi, antrenman ve çevre ilişkisi, sinir-kas koordinasyonu, kinestetik algı, motor öğrenme, duyuşsal ve psikolojik faktörler ile tüm bu faktörlerin insan gelişimiyle ilişkisi, bireyin fonksiyonel durumu ve motor aktiviteye katılma becerisi yer almalıdır." çağrısında bulunmuştur.

Buna göre Henry'nin bu çağrısında Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği Eğitim Programı'nın hangi özelliğinden bahsedilmiştir?

- A) Sistematik bilginin önemi
- B) Multi disiplinler yapıya sahip olması
- C) Dualist bakış açısının temel alınması
- D) Gerektiğinde diğer alan uzmanlarına başvurulması
- E) Fiziksel uygulama becerisinin geliştirilmesi

5. Günümüzde hızla gelişen teknoloji, insan gücüne duyulan gereksinimi giderek azaltırken bireylerin boş zamanlarının artmasına yol açmıştır. Bunun sonucunda insanın doğal yapısına uymayan bir yaşam biçimi ortaya çıkmıştır. İş ve sosyal çevreden gelen baskılar ve stres nedeniyle dolaşım ve solunum sistemi başta olmak üzere kronik rahatsızlıkları beraberinde getirmiştir. Özellikle gelişmiş ülkelerde hareketsiz yaşam, ölüm nedenleri arasında ilk sıralarda yerini almıştır.

Bu parçada fiziksel aktivitenin aşağıdaki alanlardan hangisiyle olan ilişkisine vurgu yapılmamaktadır?

- A) Sosyoloji
B) Sağlıklı yaşam
C) Sanayileşme
D) Rekreasyon
E) Eğitim

6. Aşağıdakilerden hangisi beden eğitimi ve spor dersi öğretiminin öncelikli hedeflerinden biri değildir?

- A) Temel hareket becerilerinin gelişmesi
B) Dersin öğrenme çıktılarına ulaşılması
C) Sportif başarıya ulaşılması
D) Fiziksel ve zindelik gelişimin sağlanması
E) Sosyalleşmenin sağlanması

7. Bir beden eğitimi öğretmeni derslerinde sporun eşitlik, dostluk ve dürüstlikle ilişkisine sıkça vurgu yapmaktadır. Buna karşın oyun sırasında rekabet ortamında ikileme kalan öğrencilerini gördüğünde "Ne yapmanız gerektiğine siz karar verin. İyi ya da kötü olanı kendiniz seçeceksiniz ama davranışınızın sonuçlarını da kabullenin." diyerek onlara seçim yapma ve sorumluluk alma bilinci aşılamaktadır.

Bu beden eğitimi öğretmenin düşünceinin dayandığı felsefe aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Varoluşçuluk
B) Natürallizm
C) Realizm
D) İdealizm
E) Pragmatizm

8. I. Sporcular araç olarak değil, amaç olarak görülmelidir.
II. Katılım, kaynaklar ve ödüller başarıya dayalı olmalıdır.
III. Spor etkinlikleri, katılımcıların güvenliğini sağlayacak nitelikte olmalıdır.
IV. Spor organizasyonları ülkelerin ekonomik gelişmelerine katkı sağlamalıdır.

Aşağıdakilerden hangileri spor etliğinin temel amaçları arasında yer alır?

- A) I ve II
B) II ve III
C) III ve IV
D) I, II ve III
E) II, III ve IV

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

9. Spor; belli kurallara göre yapılan bir etkinlik olduğundan, insanlara kurallara uyma alışkanlığı ve bilinci kazandırır. Bunun farkında olan kimi anne babalar, çocuklarının sportif başarısını önemsemeyen spor etkinliklerinde bulunmasını destekler. Bu nedenle aileler; çocuklarının kendi akranları ile bir arada olma, kurallara ve kararlara uyma, yenme ve yenilmeyi hazmetme gibi özellikler kazanmalarını bekler.

Bu parçada sporun hangi toplumsal işlevinden söz edilmektedir?

- A) Kültürleşme B) Toplumsal hareketlilik
C) Sosyalleşme D) Statü kazandırma
E) Toplumsal değişme

10. Bir beden eğitimi öğretmeni basketbolda şut becerisi konusunda öğrencilerine gereken açıklamaları yapmış, öğrencilerin beceri kazanımı için gereken alıştırmaları tasarlamış ve öğrencileri bu uygulamaları yaparken gözlemiştir. Daha önce arkadaşlarıyla oynadığı basketbol maçlarında başarısız atışlar yapan Ali, alıştırmalar esnasında kendisine sıra geldiğinde topu gelişigüzel atma eğilimi göstermiş ve öğretmenin verdiği geri bildirimlere "Öğretmenim olmuyor işte! Basketbola yeteneğim yok benim. Neden zorluyorsunuz?" şeklinde karşılık vermiştir.

Ali'nin bu cevabı aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Kimlik karmaşası
B) Kaygı bozukluğu
C) Öğrenilmiş çaresizlik
D) Yetersiz uyarılma
E) Kendini gerçekleştiren kehanet

11. Bir öğrenci yerde duran topu, dizleri gergin şekilde öne eğilerek aldıktan sonra anatomik pozisyona geçmiştir.

Öğrencinin bu hareket dizisinin en sonunda aksiyel iskelette gerçekleştirdiği hareket aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Abduksiyon B) Adduksiyon
C) Fleksiyon D) Ekstansiyon
E) Dış rotasyon

12. Aşağıdakilerden hangisi gövdenin fleksör kaslarından değildir?

- A) M. Rectus abdominis
B) M. Obliquus abdominis externus
C) M. Obliquus abdominis internus
D) M. Psoas major
E) M. Interspinales

13. Apolet kası olarak da tanımlanan M. Deltoideus, omuz bölgesinde gerçekleşen aşağıdaki hareketlerden hangisinde görev almaz?

- A) Fleksiyon B) Abduksiyon
C) İç rotasyon D) Protraksiyon
E) Dış rotasyon

14. Aşağıdaki hücresel yapılardan hangisi sahip olduğu oksidasyon enzimleriyle besin maddelerini egzersiz sırasında reaksiyona sokarak enerji üretir?

- A) Sentrozom
- B) Endoplazmik retikulum
- C) Ribozom
- D) Lizozom
- E) Mitokondri

15. Aşağıdaki ilk yardım gerektiren durumların hangisinde koma pozisyonunun uygulanması gerekir?

- A) Hastanın bilincinin yerinde olmaması ancak nefes alıyor olması
- B) Hastanın bilincinin yerinde olmaması ve nefes almıyor olması
- C) Hastanın bilincinin yerinde olması ancak göğsünde şiddetli ağrı olması
- D) Hastanın kan şekerinin düşmesi veya yükselmesi ancak bilincinin yerinde olması
- E) Hastanın hava yolunun tam tıkanması ancak henüz bilincini yitirmemiş olması

16. Epilepsi (sara) krizi vakalarında uygulanması gereken ilk yardım müdahalesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hastanın rahat nefes almasını sağlamak amacıyla kapanmış olan ağız açılmaya çalışılır.
- B) Hastanın çenesi kilitlememiş ise dilini ısırmasını önlemek amacıyla dişleri arasında tahta bir cisim yerleştirilir.
- C) Hastanın sağa sola çarpmasını önlemek amacıyla kolları ve bacakları tutularak kasılmalar önlenmeye çalışılır.
- D) Hastaya kendine gelmesi için kolonya veya alkol koklatılır.
- E) Hastanın kendisini yaralamaması için zarar verebilecek maddeler ortamdaki uzaklaştırılır.

17. Beden eğitimi dersinde aniden yere düşen on altı yaşındaki öğrencinin yaşamsal bulgularını değerlendiren beden eğitimi öğretmeni, öğrencinin kalbinin durduğunu tespit etmiş ve kalp masajı ile suni solunum yapmaya karar vermiştir.

Buna göre öğretmenin öğrenciye her bir turda sırasıyla kaç göğüs basısı ve suni solunum yapması gerekmektedir?

- A) 15/2 B) 15/1 C) 30/2 D) 30/1 E) 50/2

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Soruların ÖSYM'nin yazılı izni olmadan kullanılması hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından yasaktır.

18. Tip IIx fibriller Tip IIa fibrillerden, Tip IIa fibriller de Tip I fibrillerden daha hızlı kasılırlar. Yorgunluğa direnç açısından ise Tip I fibriller Tip IIa fibrillere, Tip IIa fibriller de Tip IIx fibrillere göre daha geç yorulurlar.

Buna göre fibril tiplerindeki miyozin ATPaz büyüklüğü için aşağıdaki sıralamalardan hangisi doğrudur?

- A) Tip I > Tip IIx > Tip IIa
- B) Tip IIx > Tip IIa > Tip I
- C) Tip IIx > Tip I > Tip IIa
- D) Tip I > Tip IIa > Tip IIx
- E) Tip IIa > Tip I > Tip IIx

19. Kuvvet antrenmanı uygulamalarında başlarda kuvvet gelişim oranlarının çok yüksek olduğu daha sonra gelişim oranının azalarak devam ettiği gözlemlenir.

Bu durum, kuvvet antrenmanına adaptasyon süreçlerinden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Hipertrofik adaptasyon
- B) Nöromusküler adaptasyon
- C) Hormonal adaptasyon
- D) Kardiyovasküler adaptasyon
- E) Pulmoner adaptasyon

20. Tüpsüz dalış yapan bir sporcunun, dalış öncesi hiperventilasyon yaptıktan sonra suyun içerisinde daha uzun süre kalabilmesinin nedeni aşağıdakilerden hangisi olabilir?

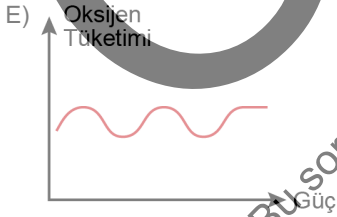
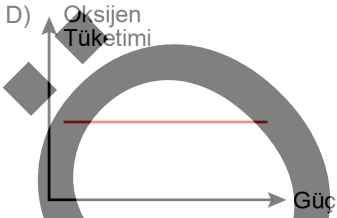
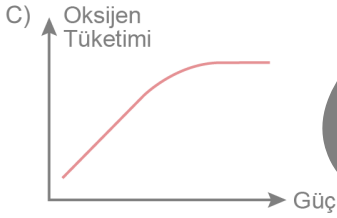
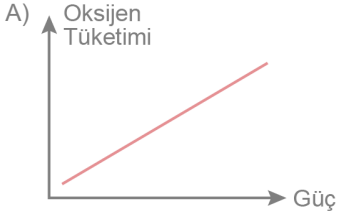
- A) Hiperventilasyonun arteriyal O₂ kısmi basıncını azaltması
- B) Hiperventilasyonun arteriyal CO₂ kısmi basıncını azaltması
- C) Hiperventilasyonun arteriyal pH değerini azaltması
- D) Hiperventilasyonun arteriyal CO₂ kısmi basıncını artırması
- E) Hiperventilasyonun arteriyal O₂ kısmi basıncını artırması

21. Halter, gülle, disk ve çit atma gibi spor branşları için gerekli olan enerji, aşağıdakilerin hangisinden elde edilir?

- A) Aerobik sistem
- B) Fosfojen ve anaerobik laktik sistem
- C) Anaerobik laktik sistem
- D) ATP ve fosfojen sistem
- E) ATP sistemi

22. Bisiklet ergometresinde her dakika sabit bir güç artışıyla gerçekleştirilen ve sporcu tükeninceye kadar sürdürülen kademeli bir egzersiz testinde sporcunun oksijen tüketimi ergospirometre ile sürekli ölçülmektedir.

Bu testle elde edilen ölçüm sonuçları, aşağıdaki grafiklerin hangisinde doğru olarak gösterilmiştir?



23. Katılacakları yarışma öncesi öğrencilerinin dayanıklılık yetilerini geliştirmek isteyen bir beden eğitimi öğretmeni, öğrencilerin daha önceden alınmış bireysel laktat değerlerini göz önünde bulundurarak belli bir şiddet aralığında, süre ve kalp atım hızında yüklenme yapmış ve öğrencilerin 4-6 mmol arası laktat değerinde çalıştıklarını belirlemiştir.

Buna göre öğrencilerin yapmış olduğu dayanıklılık antrenmanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Aerobik eşik
B) Fosfojen sistemi
C) Laktik asit tolerans
D) MaksVO₂
E) Anaerobik eşik

24. Ortaokul 5. sınıf öğrencilerine performans testi yapan bir beden eğitimi öğretmeni, farklı zamanlarda birkaç kez yaptığı key sçrama testinde bazı öğrencilerin sıçrama yüksekliğinin diğer öğrencilere oranla daha yüksek olduğunu görmüştür.

Bu öğretmenin uyguladığı testin sonuçları, aşağıdaki biyomotor yeteneklerden hangisiyle ilgili bilgi vermektedir?

- A) Denge becerisi
B) Esneklik becerisi
C) Çeviklik becerisi
D) Dayanıklılık kapasitesi
E) Patlayıcı kuvvet

25. Düzenli olarak haftada beş gün dayanıklılık antrenmanı yapan bir yüzücü, günlük antrenman biriminde 10 km yüzme antrenmanı yapmıştır.

Buna göre "10 km yüzme" aşağıdaki antrenman değişkenlerinden hangisini temsil etmektedir?

- A) Şiddet B) Hacim C) Sıklık
D) Süre E) Tekrar sayısı
26. Maksimal oksijen tüketimi ($VO_{2\text{maks}}$) 5 L/dk olan iki sporcudan, Asım'ın vücut ağırlığı 60 kg, Berkay'ın vücut ağırlığı ise 80 kg'dır.

Buna göre sporcuların aerobik güç düzeyiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Asım daha yüksek aerobik güç düzeyine sahiptir.
B) Berkay daha yüksek aerobik güç düzeyine sahiptir.
C) İki sporcunun aerobik güç değerleri birbirine eşittir.
D) Asım'ın aerobik güç değeri 15 MET'tir.
E) Berkay'ın aerobik güç değeri 10 MET'tir.

27. I. Kalp atım hızının, verilen herhangi bir yüklem şiddetinde VO_2 den bağımsız olarak heyecansal durum veya motivasyondan etkilenmesi
II. Kalp atım hızı ile VO_2 nin tüm yüklenme süresince doğrusal ilişki içinde olduğunun varsayılması
III. Yaşa bağlı maksimum kalp atım hızının değişken olması

Yukarıdakilerden hangileri submaksimal testlerin sınırlılıkları arasında yer alır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) II ve III E) I, II ve III

28. Vücut ağırlığının ve şişmanlığın sınıflandırılmasında en sık kullanılan yöntem beden kütle indeksidir (BKİ).

Buna göre aşağıdakilerden hangisi beden kütle indeksi formülüdür?

- A) Ağırlık(kg) / (Boy(m))²
B) Ağırlık(kg) / (Boy(cm))²
C) Ağırlık(kg) × (Boy(m))²
D) (Boy(cm))² / Ağırlık(kg)
E) (Boy(m))² / Ağırlık(kg)

29. Aşağıdakilerden hangisi esnekliği etkileyen faktörlerden biri değildir?

- A) Yaş B) Cinsiyet
C) Vücut iskeleti D) Fiziksel aktivite düzeyi
E) Kas lifi tipi

30. Submaksimal uzun süreli (> 60 dk) dayanıklılık antrenmanlarından sonra yeterli karbonhidrat alınmasının ardından glikojen depolarının tamamen yenilenmesi için gerekli süre aşağıdakilerden hangisidir?

- A) 1 - 2 saat B) 3 - 4 saat
C) 5 - 6 saat D) 10 - 12 saat
E) 24 - 48 saat

31. Aşağıdaki minerallerden hangisinin eksikliği, dayanıklılık sporcularında performans düşüşünün başlıca nedenidir?

- A) Demir B) Fosfor C) Flor
D) İyot E) Çinko

32. Sınıfında görme engelli öğrencisi olan bir beden eğitimi öğretmenin, ders sırasında bir beceriyi anlatırken dikkat etmesi gerekenler arasında aşağıdakilerden hangisi yer almaz?

- A) Öğretilcek beceriyi dokunsal model olma yöntemiyle anlatmak
B) Öğrencinin tercih ettiği iletişim şeklini kullanmak
C) Öğrenci ilk seferde anlamamışsa aynı yolla sık sık tekrar etmek
D) Kesin ve açık tanımlamalar yaparak geri bildirim vermek
E) Kullanılabilir görme yetisi olanlar için hareketi göstermek

33. Bir beden eğitimi öğretmenin, işitme engelli öğrencilerin derse katılımlarını desteklemek için aşağıdaki uygulamalardan hangisini yapması uygun değildir?

- A) İstasyon becerisi öğretimi sırasında görsel ipuçlarından faydalanmak
B) Yeni becerilere geçiş aşamasında ışıkları yakıp söndürerek çocukların dikkatini çekmek
C) Derste verilen yönergelerin basit ve kısa olmasına özen göstermek
D) Öğrencileri daire şeklinde oturtuktan sonra dairenin ortasında durarak ilgi çekmek
E) Derste kolay iletişim kurulabilmesi için basit ve temel işaretleri kullanmak

34. Psikomotor gelişim açısından düşünüldüğünde kas kuvveti ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) 3 - 6 yaş arasındaki kız ve erkek çocukların kas kuvvet farklılıkları en düşük seviyededir.
B) Erkeklerde 17 yaş ve sonrasında kas kuvveti artışı çok hızlı olur.
C) Kızlarda 20 yaşına kadar kas kuvvetinde doğrusal bir artış olur.
D) 8 yaşında aynı kas kuvvetine sahip iki çocuk 16 yaşında farklı kas kuvvetine sahip olabilir.
E) Çocukluk döneminde kuvvet, koordinasyon ve motor performans arasında bir etkileşim vardır.

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

35. Dinamik sistemler teorisine göre aşağıdakilerden hangisi göreve özgü sınırlılıklar arasında yer almaz?

- A) Oyun kuralları
- B) Oyun stratejileri
- C) Serbestlik dereceleri
- D) Hareket kalıbı oluşumu
- E) Uygulama yapma fırsatı

36. Bir beden eğitimi öğretmeni 7. sınıf öğrencilerine yaptırdığı etkinlikte öğrencileri ikiye bölerek gruplara ayırmış ve çeşitli büyüklükteki balonları grup arkadaşlarına doğru vurup yakalamalarını istemiştir. Balonu yakalayan öğrenci de balona vurarak arkadaşına geri göndermiştir. Öğretmen öğrencilerden, balonu havadayken takip etmelerini ve doğru zamanlama ile vurmalarını istemiştir.

Buna göre öğretmen;

- I. statik görsel keskinlik,
- II. dinamik görsel keskinlik,
- III. şekil-zemin algısı,
- IV. görsel-motor koordinasyon

görsel algı bileşenlerinden hangilerini geliştirmeyi amaçlamıştır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) III ve IV

37. Psikomotor gelişim çalışmaları, motor davranışlarda meydana gelen değişimleri çeşitli araştırma yöntemleri ile inceler.

Buna göre bir beden eğitimi öğretmeni aynı sınıftaki öğrencilerde fırlatma becerisindeki değişimi 4 yıl süreyle her yıl iki kez ölçerek inceliyorsa hangi araştırma yöntemini kullanmaktadır?

- A) Kesitsel
- B) Nitel
- C) Nedensel
- D) Tarama
- E) Boylamsal

38. Aşağıdakilerden hangisi spor yöneticilerinin görev ve sorumlulukları arasında yer almaz?

- A) İnsanlarla etkili çalışma
- B) Etkili bir işletme yönetimi gerçekleştirme
- C) Sporcuların sportif başarısını geliştirme
- D) Spor için yeterli fiziksel yapıyı hazırlama
- E) Akılcu bir spor programı geliştirme

39. Mustafa Bey; üst düzey yöneticilik yaptığı bir spor kulübünde dayanışma, saygı, güven ve iş birliği gibi kavramlara önem vermektedir. Ayrıca spor kulübüyle ilgili kararlar alınırken çalışanların görüşlerine de başvurarak fikir alışverişinde bulunmaktadır.

Buna göre Mustafa Bey'in sergilediği liderlik tarzı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Otokratik
- B) Liberal
- C) Demokratik
- D) Dönüşümcü
- E) Karizmatik

40. Beceri öğrenimini üç aşamalı olarak açıklayan Fitts ve Posner Modeli'nin birinci aşamasındaki bir öğrencinin, aşağıdakilerden hangisini yapması beklenir?

- A) Beceriye sergilerken yaptığı hataların farkına varması
- B) Beceriye çok fazla düşünmeden uygulaması
- C) Beceriye akıcı bir şekilde uygulaması
- D) Beceriye sergilerken dikkatini tamamen yaptığı harekete vermesi
- E) Becerinin farklı alternatiflerini denemesi

41. Bir beden eğitimi öğretmeni top sürme ve turnike becerilerinde az deneyimi olan öğrencilere bu becerilerle ilgili alıştırma planlamaktadır.

Bu öğretmenin dersin başında aşağıdaki alıştırma yöntemlerinden hangisini seçmesi uygundur?

- A) Blok
- B) Değişken
- C) Rastgele
- D) Sabit
- E) Seri

42. I. Motor ve bilişsel öğeler
II. Hareketin başlama ve bitişi
III. Çevresel tahmin edilebilirlik

Yukarıdakilerden hangileri motor beceri sınıflandırmasında kullanılır?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

43. Açık denizde serbest stilde yüzme aşağıdaki beceri sınıflamalarından hangisinde yer almaktadır?

- A) Devamlı - kesik
- B) Seri - ince
- C) Devamlı - kaba
- D) Kesik - ince
- E) Seri - kaba

44. Aşağıdaki atletizm atma branşlarından hangisinde sporcular yarışma esnasında eldiven kullanabilir?

- A) Cirit
- B) Gülle
- C) Disk
- D) Çekiç
- E) Fırlatma topu

45. Olimpik ölçülerde yapılmış bir atletizm pistinde organize edilen 1500 metre koşusunun başlangıç noktası aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Bitiş çizgisinin 100 metre gerisi
- B) Bitiş çizgisinin 200 metre gerisi
- C) Bitiş çizgisinin 100 metre ilerisi
- D) Bitiş çizgisinin 200 metre ilerisi
- E) Bitiş çizgisi

46. Atletizmde 7 branştan oluşan ve arka arkaya 2 günde yapılan çoklu yarışma türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Dekatlon B) Pentatlon C) Heptatlon
D) Oktatlon E) Triatlon

47. Basketbol oyun kurallarına göre oyun sırasında "topla oynama" ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Topun istem dışı bacağına veya bacağın topa çarpması serbesttir.
B) Sepete alttan el sokarak topa temas etmek serbesttir.
C) Topu elde 5 saniyeden fazla tutmak serbesttir.
D) Topa yumrukla vurmamak serbesttir.
E) Topla koşarken bacağın herhangi bir yeri ile bilerek vurmamak serbesttir.

48. Basketbolda isabetsiz atılan bir şuttan sonra potadan seken topun elde edilmesine ribaunt denir. Ribaunt savunma ve hücum olmak üzere ikiye ayrılır.

Buna göre "savunma ribauntunun" aşamaları aşağıdakilerin hangisinde doğru sırada verilmiştir?

- A) Engelleme - Yer tutma - Zamanlama - Denge - Top Hâkimiyeti
B) Yer tutma - Engelleme - Zamanlama - Top Hâkimiyeti - Denge
C) Engelleme - Yer tutma - Denge - Top Hâkimiyeti - Zamanlama
D) Yer tutma - Engelleme - Denge - Zamanlama - Top Hâkimiyeti
E) Yer tutma - Zamanlama - Engelleme - Denge - Top Hâkimiyeti

49. Aşağıdakilerden hangisi hentbolda kalecinin yapabileceği hareketler arasında yer almaz?

- A) Kale sahası içerisinde üçten fazla adım atmak
B) Kontrol altındaki topa kale sahasını terk etmek
C) Kale sahası içindeyken oyun alanında duran veya yuvarlanan topa dokunmak
D) Kale sahasının dışında duran veya yuvarlanan topu kale sahasına almak
E) Oyun alanından topa birlikte kendi kale sahasına girmek

50. Hentbolda pivot bölgesinden en çok yapılan atış çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yüksek temel atış B) Yana bükülü atış
C) Düşerek atış D) Alçak temel atış
E) Sıçrayarak atış

51. Voleybolda aşağıdaki durumların hangisinde sayı **kazanılmaz**?

- A) Top, rakibin oyun alanının zeminine temas ettiğinde
B) Rakip takım oyuncusu art arda birden fazla vuruş yaptığında
C) Rakip takımın bir oyuncusu ihtar ile cezalandırıldığında
D) Servisle atılan top fileye temas ederek karşı sahaya geçtiğinde
E) Rakip takım hatalı diziliş yaptığında

52. Bir voleybolcunun "top rakipteyken oynadığı pozisyondaki yerine geçebilme" davranışını gerçekleştirilmesi için **Oyun Performansı Değerlendirme Ölçeği'nde bulunan öğelerden öncelikli olarak hangisini geliştirmesi beklenmektedir?**

- A) Karar verme B) Ayarlanma
C) Temel pozisyon D) Beceriye uygulayabilme
E) Destek

53. Ritim eğitimi ve dans dersinde eğitmen, öğrencilere hareketin ölçüsünü davulun vuruşları ile dinletir. Öğrenciler de en çok vurgulanan vuruşu fark eder, el çırparak vücudunu (ayakla tempo tutmak gibi) veya zilleri kullanarak davulla verilen vuruşları destekler. Öğrenciler daha sonra kendi hareketlerini, belirli bir ölçü ve vurgular içinde oluşturur. Her öğrenciden kendi oluşturduğu hareketlerin ölçüsü ve vurgusuyla farklı dans figürleri uygulaması beklenir.

Bu etkinlikte öğrenciden beklenen beceri aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hareket ve müzik modelinin vuruş ritmini algılama
B) Hareketin ölçüsünü, ritmin vurgularını algılama ve harekete aktarabilme
C) Hareket ölçüsü ile lokomotor olmayan hareketleri algılama
D) Müzik cümlesini ve hareket alanını algılama
E) Hareketin yavaş, hızlı ve orta örneklerini fark etme

54. Birinci adım uzun ve vurgulu, ikinci ve üçüncü adım yılanma ile gerçekleştirilir. "Bir, iki, üç" şeklinde üç vuruş ile yürünür ve 3/4 ritminde farklı yönlere ilerletilerek veya dönerek uygulanır.

Bu parçada bahsedilen dans formu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çaçaç B) Polka C) Vals
D) Mazurka E) Sirtaki

55. Bu soru iptal edilmiştir.

56.

No	Maddeler	Evet	Hayır
1	Minderin önünde ayakta temel duruş pozisyonu aldı mı?		
2	Minderin önünde çömelirken ellerini birbirine paralel şekilde mindere koydu mu?		
3	Ayak uçlarında yükselirken çenesini göğsüne yaklaştırdı mı?		
4	Ensesini minderde ellerinin ilerisine koydu mu?		
5			
6	Dengesini kaybetmeden ayağa kalktı mı?		

Yukarıda verilen jimnastikte öne takla becerisine ilişkin kontrol listesindeki boş bırakılan madde aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Vücudunu öne doğru iterken dizlerini karna çekili pozisyonda tuttu mu?
- B) Göğsünü dizlerine yaklaştırarak vücudunu öne doğru itti mi?
- C) Yuvarlanma hareketini, vücudunun kıvrılmış pozisyonunu bozmadan öne doğru tamamladı mı?
- D) Öne doğru yuvarlanma yaparken elleriyle yerden destek alıp topuklarını kalçasına doğru çekti mi?
- E) Yuvarlanmayı, topuklarını kalçasına doğru çekerek göğsünü dizlerine yaklaştırılarak öne doğru yaptı mı?

57. Bir beden eğitimi öğretmeni, çok yetenekli olduğunu düşündüğü öğrencisini bir ay sonra yapılacak olan il içi okul yarışmalarına hızlıca hazırlamak istemektedir. Bunun için uygun ön hazırlık çalışmalarını ve basamaklama yöntemlerini atlayarak öğrencisine amut hareketini öğretmeye çalışmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin bu hatalı öğretim stratejisi sonucunda ortaya çıkabilecek sorunlardan biri değildir?

- A) Öğrencinin sakatlanma olasılığı artabilir.
- B) Öğrenci, basamaklama yöntemlerinden elde edeceği fiziksel kazanımlara ulaşamayabilir.
- C) Öğrenci, hareketi yanlış teknikle öğrenebilir.
- D) Öğrenci daha sonra öğreneceği çember becerisinde zorlanabilir.
- E) Öğrencinin daha önce öğrendiği düzlemlerle becerisinin tekniği bozulabilir.

58. Artistik jimnastikte kadınlar için aşağıdaki aletlerden hangisinde yarışma düzenlenmez?

- A) Denge B) Asimetrik Paralel
- C) Atlama Masası D) Yer
- E) Halka

59. Aşağıdaki Geleneksel Oyun Teorileri'nden hangisi Lazarus tarafından tanımlanan dinlenme/rahatlama oyunlarına örnek olarak verilebilir?

- A) Çocuğun, okulda geçirdiği zor ve yorucu bir günden sonra basketbol oynaması
- B) Sınıfta hareketsiz kaldığı için sıkılan ve enerji biriktiren çocuğun, teneffüs zili çaldığında koşarak çıkıp basketbol oynaması
- C) Çocuğun yaşam kurallarını öğrenmesi için basketbol oynaması
- D) Çocuğun babasından öğrendiği basketbolu kardeşine öğretmek amacı ile oynaması
- E) Çocuğun becerisini geliştirmek için basketbol oynaması

60. Bir beden eğitimi öğretmeni derste öğrencilerine "Geriye Sayım" adlı bir eğitsel oyunu oynatır. Oyunda öğrenciler saat yönünün tersine hareket etmeye başlar. Öğretmen "5 tur koş, 1 tur yürü." komutunu verir. Her öğrenci hareketi tamamladıktan sonra öğretmen "4 kez atla, 1 tur yürü." komutunu verir. Son olarak da "1 tur galop adımı yap ve yürü." diyerek oyunu bitirir.

Öğretmen bu eğitsel oyunla, öğrencilerinde aşağıdaki hareket becerilerden hangisini geliştirmeyi amaçlamıştır?

- A) Dengeleme
- B) Nesne kontrolü
- C) Yer değiştirme
- D) Ritim
- E) Kinestetik ayırlama

61. Ömür Öğretmen, voleybolda smaç tekniğini öğretirken değişik zorluk derecelerine sahip hareketler hazırlayarak öğrencilerine hareketleri gösterir ve istedikleri çalışmadan başlamalarını söyler. Öğrenciler, kendilerine uygun hareketi seçip istedikleri seviyeden harekete başlar. Öğretmen ise çalışan öğrencileri gözlemleyip seçilen düzeye ilgili geri bildirim verir. Bu yöntem, öğrenciye konuyu hangi düzeyde daha iyi yapabildiği ile ilgili karar vermeyi öğretmektedir.

Buna göre Ömür Öğretmen'in kullandığı öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Komut
- B) Alıştırma
- C) Eşli çalışma
- D) Kendini denetleme
- E) Katılım

62. Öğrencinin kendisi hakkında bütün kararları vermesinin mümkün olduğu kabulünden yola çıkılarak "hazırlık" "uygulama" ve "değerlendirme" evresindeki kararların öğretmenden öğrenciye devredilmesini temel alan öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yöneltilmiş buluş
- B) Kendi kendine öğretme
- C) Problem çözme
- D) Bireysel programlama
- E) Öğrencinin tasarımı

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

63. Mehmet Öğretmen, beden eğitimi ve spor dersinde öğrencilerinin kinestetik farkındalıklarını geliştirmek için kendi performanslarını gözlemlerini ve sonrasında ölçütlere göre değerlendirmelerini istemektedir.

Bu amaca uygun öğretim yöntemi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Katılım
B) Eşli çalışma
C) Yönlendirilmiş buluş
D) Kendini denetleme
E) Alıştırma

64. Aşağıdakilerden hangisi komut yönteminin özelliklerinden biri değildir?

- A) Uygulamada bireysel farklılıklar göz önüne alınır.
B) Konunun belirlenmesinden öğretmen sorumludur.
C) Konunun öğrenilmesinde öğrenci hızlı ilerleme gösterir.
D) Konu kısa bir sürede öğrenilebilen bölümlere ayrılır.
E) Tüm öğrencilerin eşit sayıda uygulama yapmaları sağlanır.

65. Aşağıdakilerden hangisi, Mosston'un öğretim yöntemleri yelpazesine göre dersin hazırlık aşaması kararlarından biridir?

- A) Öğretim yönteminin seçilmesi
B) Uyarlamaya yönelik kararların verilmesi
C) Seçilen öğretim yönteminin değerlendirilmesi
D) Bilginin ölçütlere göre değerlendirilmesi
E) Geri bildirim verilmesi

66. Bir beden eğitimi öğretmeni 8. sınıfta voleybolda parmak pas becerisini ölçmek için dereceli puanlama anahtarı hazırlayarak ölçme işlemi yapmıştır. Daha sonra verileri değerlendirerek sonuçları spor panosunda ilan etmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu uygulamanın amaçlarından biri değildir?

- A) Öğretmenin tutarlı puanlama yapmasını sağlamak
B) Öğrenciler için becerinin değerlendirme ölçütlerini açık hâle getirmek
C) Diğer paydaşlar için sonuçların görünür hâle getirilmesini sağlamak
D) Becerili öğrencilerin seçimine dayanak oluşturmak
E) Voleybola ilişkili fiziksel uygunluk düzeylerini belirlemek

67. Bir beden eğitimi öğretmeni, öğrencilerinden aşağıdakilerden hangisini yapmalarını isterse bilişsel ve psikomotor alan davranışlarını birlikte ölçmüş olur?

- A) Olimpiyatlarda başarı elde etmiş bir Türk sporcusu ile iki kişilik gruplar hâlinde röportaj yaparak rapor oluşturmalarını
B) Dörder kişilik gruplar oluşturup müzik eşliğinde bir dakikalık jimnastik serisi hazırlayarak uygulamalarını
C) 30 metrelik mesafeyi çubuklar arasında slalom yaparak en kısa sürede koşmalarını
D) Eşlerin tenis kortunda karşılıklı olarak bir dakika boyunca en fazla sayıda servis atmalarını
E) Olimpiyat oyunları ve spor organizasyonlarının ev sahibi ülkeler üzerindeki etkileri konusunda üç kişilik gruplar hâlinde ödev hazırlamalarını

68. 2018 Beden Eğitimi ve Spor Dersi Öğretim Programı 10. sınıf “Aktif ve Sağlıklı Hayat” öğrenme alanı, “Kültürel Birikimlerimiz ve Değerlerimiz” alt öğrenme alanında aşağıdaki kazanımlardan hangisi yer almaz?

- A) Atatürk'ün sporla ilgili sözlerinden oluşan poster hazırlar.
- B) Tarihte kurulan Türk devletlerinde spora verilen önemi açıklar.
- C) Ulusal sporun tarihsel gelişimini açıklar.
- D) Tören ve kutlamalarda yapılan okul içi ve okul dışı etkinlik ve törenlerde görev alır.
- E) Olimpiyatlarda başarı elde etmiş Türk sporcularını tanır.

69. Bir beden eğitimi öğretmeni, 5. sınıf öğrencilerinin nesne kontrolü gerektiren becerilerini geliştirmek için hedefe top atma oyunu oynatmayı planlamaktadır. Ayrıca düzenlediği etkinlikte engeli olan veya zorluk yaşayan öğrenciler için öğretimsel uyarlamalar yapmayı düşünmektedir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi hedefe top atma oyununda bu öğrenciler için planlanan uygun bir öğretimsel uyarlama olamaz?

- A) Hedef mesafesinin azaltılması
- B) Hareketli hedef kullanılması
- C) Hedef genişliğinin artırılması
- D) Topun hedefe yuvarlanması
- E) Büyük topların kullanılması

- 70. I. Atıcılık
- II. Beyzbol
- III. Bilardo
- IV. Futbol

Yukarıdaki spor branşlarından hangileri hedef oyunları kategorisinde değerlendirilir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) III ve IV

71. Aşağıdakilerden hangisi akran öğretim modelinin uygulama ilkelerinden biri değildir?

- A) Ders planları, beden eğitimi öğretmeni tarafından hazırlanır.
- B) Öğrenciler arkadaşlarının öğrenmesine yardım eder.
- C) Beden eğitimi öğretmeni öğreten öğrencilere rehberlik eder.
- D) Sınıftaki öğrenciler yan yana getirilerek aynı anda öğrenmeleri sağlanır.
- E) Eğitim almış bir veya birkaç öğrenci, arkadaşlarına beceriyi öğretir.

- 72. I. İlgi ve heyecan uyandırması
- II. Bilginin güçlendirilmesi
- III. Performans ve anlamının transfer edilmesi

Yukarıdakilerden hangileri taktiksel oyun modelinin özel öğrenme hedeflerindedir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

73. Aşağıdakilerden hangisi spor dallarının öğretiminde kullanılan doğrudan öğretim modelinin özelliklerinden biri değildir?

- A) Parçadan bütüne bir öğretim yaklaşımına sahiptir.
- B) Öğrenme görevlerinde başlangıçta %80 ve üzeri başarı oranı sağlar.
- C) Öğrenci merkezliliğin ağırlıkta olduğu bir modeldir.
- D) Detaylı bilgi ve açıklamaların verildiği bir modeldir.
- E) Sırasıyla psikomotor, bilişsel ve duyuşsal öğrenme alanlarına hitap eder.

74. Bir ortaokulda görev yapan beden eğitimi öğretmeni, basketbol branşını öğretmek için dönemin bir kısmını sezonlara ayırmaya karar vermiştir. Aynı zamanda takım üyelikleri, resmî müsabakalar, kayıt tutma ve festival düzenleme gibi konularda da öğrencilere deneyim kazandırmak istemektedir.

Bu öğretmen aşağıdaki modellerden hangisini kullanarak basketbol branşını öğretmeyi hedeflemektedir?

- A) Bireysel ve sosyal sorumluluk
- B) Taktiksel oyun
- C) İş birlikli öğretim
- D) Bireyselleştirilmiş öğretim
- E) Spor eğitim

75. Bir beden eğitimi öğretmeni, öğrencilerin dersin başında araç gereçleri spor odasından getirip uygun yere yerleştirmelerine ve dersin sonunda eksiksiz bir şekilde spor odasına taşıyıp aldıkları yere koymalarına ilişkin davranışlarında eksiklik olduğunu gözlemlemiştir.

Buna göre öğretmen öğrencilerde gözlediği eksik davranışları geliştirmede hangi öğretim modelini kullanmalıdır?

- A) Bireysel ve sosyal sorumluluk
- B) İş birlikli öğretim
- C) Taktiksel oyun
- D) Bireyselleştirilmiş öğretim
- E) Akran öğretim

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- 1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.**
- 2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (**alyans hariç**), bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (**şeffaf/numaralı gözlük hariç**), plastik ve metal içerikli eşyalar (**başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, para, anahtarlıksız basit anahtar, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing (taşsız, metal top veya sivri uçlu) hariç**) banka/kredi kartı vb. kartlarla, her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açılöçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (**şeffaf pet şişe içerisinde bandajlı çıkarılmış su hariç**), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
- 3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi 120 dakikadır (2 saat).** Sınav başladıktan sonra **ilk 90 dakika içinde** adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süre dışında, cevaplama sınav bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz. Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.**
- 4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.**
- 5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır.** Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istenmeleri kesinlikle yasaktır.
- 6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız.** Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- 7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.** Adayların test sonuçlarına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- 8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.**
- 9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
- 10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.**
- 11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.**
- 12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.**
- 13. Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
- 14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

BEDEN EĞİTİMİ
ÖĞRETMENLİĞİ

1. D
2. B
3. C
4. B
5. E
6. C
7. A
8. D
9. C
10. C
11. D
12. E
13. D
14. E
15. A
16. E
17. C
18. B
19. B
20. B
21. D
22. C
23. E
24. E
25. B
26. A
27. E
28. A
29. E
30. E
31. A
32. C
33. D
34. C
35. E
36. D
37. E
38. C
39. C
40. D
41. A
42. E
43. C
44. D
45. C
46. C
47. A

BEDEN EĞİTİMİ
ÖĞRETMENLİĞİ

48. D
49. A
50. C
51. D
52. C
53. B
54. C
55. İPTAL
56. D
57. E
58. E
59. A
60. C
61. E
62. B
63. D
64. A
65. A
66. E
67. A
68. C
69. B
70. B
71. D
72. E
73. C
74. E
75. A

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.