



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

15 AĞUSTOS 2021 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **75 soru** bulunmaktadır.
Alan Bilgisi: 60 soru
Alan Eğitimi: 15 soru
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (2 saat)**.
3. Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kağıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kağıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse, soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 75 soru vardır.

1. Tecvit kaideleri ve bunların gerçekleştiği harf gruplarıyla ilgili;

- I. idgam-ı bila gunne: lam (ل) ve ra (ر),
- II. idgam-ı mütecaniseyn: gaf (ق) ve kef (ك),
- III. idgam-ı mütekaribeyn: be (ب) ve mim (م)

eşleştirmelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

2. Kur'an-ı Kerim'de, peş peşe gelip birinde durulduğunda diğerinde geçilmesi gereken ve genellikle diğer vakıf harflerinden birine üç nokta koyularak gösterilen vakıf çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Vakf-ı mutlak B) Vakf-ı mücevvez
C) Vakf-ı muaneke D) Vakf-ı caiz
E) Vakf-ı lazım

3. Kur'an-ı Kerim'i okurken bazı kelimelerin altında küçük harflerle çeşitli kelimelerin veya harflerin yer aldığı görülür. Kelimenin aslına uygun bir şekilde düzgün telaffuz edilebilmesi için okuyucu tarafından bunlara dikkat edilmesi gerekir.

Buna göre aşağıdaki açıklamalardan hangisi yanlıştır?

- A) Kelimedeki ص harfinin altına yazılan س harfi inceltme içindir.
B) Kelimedeki ی harfinin altına yazılan مد harfi uzatmak içindir.
C) Altında إمالة lafzı bulunan kelime okunurken nefes bir süre tutulup ses kesilir.
D) Altında اشمام kelimesi bulunan her te cezimden sonra harfin aslında olan ötre sessiz olarak dudaklarla gösterilir.
E) Kelimedeki و harfinin altına yazılan قصر kelimesi, harfin kısa okunması içindir.

الم * اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْحَيُّ الْقَيُّومُ *
(Al-i İmran, 3:1-2)

Verilen ayetlerde aşağıdaki medlerden hangisi bulunmamaktadır?

- A) Lazım B) Arız C) Munfasıl
D) Muttasıl E) Tabii

5. “Kendisine ayetlerimizi verdiğimiz hâlde, onlardan sıyrılıp da şeytanın kendisini peşine taktığı, bu yüzden de azgınlardan olan kimsenin haberini onlara anlat.” (Araf, 7:175) ayetinde kimin kastedildiği belli değildir.

Bu parçada bahsedilen türden hususları inceleyen Kur'an ilmi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mübhematü'l-Kur'an B) Vücut ve nezair
C) Garibü'l-Kur'an D) Mecazü'l-Kur'an
E) Münasebatü'l-Kur'an

6. “Ey Resul! Rabbinden sana indirileni tebliğ et. Eğer bunu yapmazsan O'nun verdiği peygamberlik görevini yapmamış olursun...” (Maide, 5:67) ayetinden maksadın Hz. Ali'nin imametinin insanlara tebliğ edilmesi olduğunu dolayısıyla bu ayetin Hz. Ali'nin, Hz. Muhammed'den sonra halife olması gerektiğinin delili olduğunu iddia eden bir eser, aşağıdaki tefsir türlerinden hangisi kapsamında değerlendirilir?

- A) İlmî B) Fıkhi C) Mezhebî
D) İçtimai E) Lugavî

7. Her insan gibi müfessirlerin de müntesibi olduğu bir grup veya düşünce sistemi mevcuttur. Dolayısıyla Kur'an'ı tefsir ederken bunlardan bağımsız olması kolay değildir. Onlar; insanları doğru yola iletmek, Kur'an'ın modern bilimlerle ve çağdaş gelişmelerle uyumlu olduğunu göstermek veya bağlı bulunduğu grubun görüşünü öne çıkartmak gibi sebeplerle ayetleri bağlamından kopararak yorumlayabilir. Bundan kaçınmak için yapılması gereken Kur'an'ı kendi bütünlüğü içinde, nazil olduğu ortamı ve bu ortama şahit olan kişilerin bilgi ve görüşlerini merkeze alarak tefsir etmektir.

Bu ifadeleri kullanan bir kişinin aşağıdaki tefsir türlerinden hangisini savunduğu söylenebilir?

- A) Dirayet B) İçtimai C) İşari
D) Rivayet E) İlmî

8. Kur'an'da başka bir ayette açıklanması, herkes tarafından bilinmesi, belirlenmesinde fayda bulunmaması gibi sebeplerle bazı şahıs ve yer isimleri açıkça zikredilmemiş, bunları nitelemek üzere çeşitli kelime veya kelime grupları kullanılmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bunlar arasında yer almaz?

- A) Zamirler B) İsm-i mevsuller
C) İsm-i işaretler D) Künye ve lakaplar
E) Heca harfleri

9. Aşağıdakilerden hangisi tefsirde sahabeye verilen önemin sebepleri arasında **yer almaz**?

- A) Hz. Muhammed'le görüşme ve bilmediklerini ona sorup öğrenme imkânına sahip olmaları
 B) Kendi dilleriyle nazil olduğu için Kur'an'ın üslup ve inceliklerini iyi anlamaları
 C) Ayetlerin nüzul sebeplerine vâkıf olmaları
 D) Kur'an'ı anlama ve yorumlama konusunda ittifak etmeleri
 E) Arap örf, âdet ve kültürünü iyi bilmeleri

10. Enes b. Malik'ten şöyle bir rivayet nakledilmiştir: Bir bedevi Medine'ye geldi ve dedi ki: Ey Muhammed, bize elçin geldi ve senin Allah tarafından gönderildiğini söyledi; sen böyle diyormuşsun. Hz. Muhammed "Evet doğru." deyince bedevi Allah'a ve İslam'ın şartlarına dair birçok soru yöneltti; sorularının cevabını aldıktan sonra ayrıldı. Bu rivayete göre bedevi, Hz. Muhammed'in elçisinden öğrendiği bilgilerle yetinmemiş, bizzat kendisinden duymak için uzun bir yolculukla Hz. Muhammed'in huzuruna gelmiştir.

Bu olay hadis ilminde aşağıdakilerden hangisine örnek teşkil eder?

- A) Âli isnadın önemine
 B) Şifahi rivayetin değerine
 C) Rivayetin tarikini artırma çabasına
 D) Senedin muttasıl olmasının zorunluluğuna
 E) Ravilerin sika olması gerektiğine

11. Buhari'nin *Sahih* isimli eserini okumaya başlayan Hatice, Bedu'l-Halk başlığı altında, senesinde sahabe dışındaki bütün ravileri hazfedilmiş bir hadis okur.

Hatice'nin okuduğu bu hadis, senedi açısından aşağıdaki türlerden hangisine girmektedir?

- A) Muallal B) Müdrec C) Maklub
 D) Muallak E) Maktu

12. Oruç tutma ile ilgili hadisleri araştıran Ahmet, metinleri birbirinden farklı iki hadisle karşılaşmıştır. Hadislerin birinde "Teşrik günleri yiyip içme gündür." ifadesi yer alırken diğerinde "Arefe günü ve teşrik günleri yiyip içme günleridir." ifadesi bulunmaktadır. Ahmet, bu hadislerden hangisinin diğerine göre öne çıktığını anlamak için ravilerini incelemiştir. Bunun sonucunda ilk hadisin sika ravilerden oluşan birçok farklı senedle rivayet edildiğini, ikincisinin ise sika ravilerden oluşmakla birlikte tek bir senedle nakledildiğini fark etmiştir.

Buna göre Ahmet'in tespit ettiği bu iki rivayete verilen isimler aşağıdakilerin hangisinde doğru sıralanmıştır?

- A) Marfu – münker B) Mahfuz – şaz
 C) Mutabi – şahid D) Nasih – mensuh
 E) Ahad – mütevatir

13. Hadis kaynakları arasında;

- Hemmam b. Münebbih tarafından yazılan,
- Ebu Hüreyre'nin 139 rivayetini içeren,
- günümüze kadar ulaşan ilk yazılı hadis metinleri arasında yer alan

eser aşağıdakilerden hangisidir?

- A) *es-Sünenü'l-kübra* B) *el-Camiu's-sahih*
C) *el-Mu'cemü'l-kebir* D) *es-Sahifetü's-sahiha*
E) *Keşfü'l-hafa*

14. Sahabenin bir kısmının günümüze ulaşan rivayet ettiği hadis sayısı binin üzerindedir. Müksirun olarak tanımlanan bu sahabelerin isimlerini Suyuti şu şekilde belirtmektedir: Ebu Hüreyre, Abdullah b. Ömer, Enes b. Malik, Hz. Aişe, Abdullah b. Abbas, Cabir b. Abdullah ve Ebu Said el-Hudri. Bu kişilerin diğer birçok sahabeye nispetle daha fazla hadis rivayet etmelerinde çeşitli etkenler rol oynamıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu etkenlerden biri değildir?

- A) Hz. Muhammed'le geçirdikleri zaman dilimi
B) İlim ortamına sahip şehirlerde yaşamaları
C) Dinin öğrenilmesi ve öğretilmesine yoğunlaşmaları
D) Güçlü bir hafızaya sahip olmaları
E) Duydukları hadisleri yazıyla kaydetmeleri

15. İslam hukukunda, daha önce hüküm bulunmayan, benzeri bir örneğin de yaşanmadığı durumlarda kanun koyucuların İslam hukukunun genel prensipleri doğrultusunda halkın menfaatine göre hükümler koyabileceği kabul edilmiştir. İhtiyaç duyulması hâlinde zenginlere vergi konulması, gerekli durumlarda sanatkâr, çiftçi ve benzerlerinin ecri misil ile çalışmaya zorlanması, çalışma saatlerinin ve ücretlerinin sınırlandırılması gibi hususlarda getirilen hükümler bunlara örnektir.

Bu parçada bahsedilen konu İslam hukukunun aşağıdaki delillerinden hangisiyle ilgilidir?

- A) İstihsan B) İstishab C) İstislah
D) İcma E) Örf

16. Kurban organizasyonu yapan bir kuruluş, internet üzerinden ödemenin yapılabildiği bir sistem geliştirmiştir. İsteyenler bu siteyi ziyaret ederek bir sözleşme okumakta ve ardından ödemeyi yaparak işlemlerini tamamlamaktadır. Bu sözleşmede, alınan para miktarının sadece kurban edilecek hayvanın bedeli olmadığı, organizasyon masraflarının da bu miktara dâhil olduğu ayrıca artacak paranın da yardım olarak alınacağı açıkça ifade edilmiştir.

Bu parçada bahsedilen sözleşme aşağıdaki akit türlerinden hangisini içermektedir?

- A) Vekalet – hibe B) Vekalet – kefalet
C) Kefalet – murabaha D) Vekalet – murabaha
E) Murabaha – hibe

17. Sedd-i zera'i ile ilgili olarak,

- I. İslam hukukunun asli delilleri arasında kabul edilir.
- II. Kötülükler'e götürmesi sebebiyle bazı yolların ve davranışların yasaklanması şeklinde tanımlanır.
- III. Fakihler arasında geçerliliği ve uygulanacağı durumlar konusunda ittifak vardır.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

18. Ehliyet engeli olmayan her Müslümanın ramazan ayında oruç tutması farzdır. Ancak şari, yolcu bu hükümden ayrı tutmuş ve daha sonra kaza etmesi şartıyla ona oruç tutmama izni vermiştir. Benzer şekilde domuz eti ve leş yenmesi aslen haram olmakla birlikte zorunluluk hâlinde yenmesine yine şari tarafından izin verilmiştir.

Bu parçada verilen örnekler aşağıdaki kavram ikililerinden hangisi kapsamında değerlendirilir?

- A) Rükün – mani B) Mutlak – mukayyed
C) Sahih – fasid D) Hacet – zaruret
E) Azimet – ruhsat

19. Sakarya'da yaşayan Mahmut, ramazan ayında evinde iftar vaktinin girmesini beklemektedir. Bu sırada kulağına ezan sesi gelir ve abdestli olduğu için önce namaz kılıp sonra yemek yemeye karar verir. Bir hurma yiyerek orucunu açar ve namazını kılmaya başlar. Ancak onun duyduğu ezan sesi televizyondan gelmiştir ve Ankara içindir. Mahmut, namazın 3. rekâtındayken Sakarya için ezan okunur. Mahmut, namazını tamamlar ve caminin imamına kendisinin Hanefi olduğunu söyleyerek orucunun ve namazının geçerliliğini sorar.

İmanın aşağıdaki cevaplardan hangisini vermesi beklenir?

- A) Her ikisi de geçersizdir; oruç kaza edilmeli, namaz ise tekrar kılınmalıdır.
B) Her ikisi de geçersizdir; kefaret orucu tutulmalı, namaz ise tekrar kılınmalıdır.
C) Hata ile yenildiği için oruç geçerlidir; namaz ise geçersizdir.
D) Oruç geçersizdir; namaz bitmeden vakit girdiği için namaz geçerlidir.
E) Hata ile yenildiği için oruç geçerlidir; namaz bitmeden vakit girdiği için namaz da geçerlidir.

20. Bu rivayete göre Hz. Muhammed, Medine'ye hicret ettiği sırada Yahudilerin oruç tuttuklarını görmüş ve bu orucun anlamını sormuştu. Yahudiler, bu günün önemli olduğunu, Allah'ın Musa'yı ve İsrailoğulları'nı düşmanlarından bu günde kurtardığını, oruç tutmalarının da bundan kaynaklandığını söylemişti. Bunun üzerine o, "Ben Musa'ya sizden daha yakınım." diyerek bu gün oruç tutulmasını emretmiştir. Cahiliyye Araplarının da tuttuğu rivayet edilen bu oruç ramazan orucu farz kılınmaya kadar düzenli tutulmuş, ramazan orucu farz kılınınca bir yükümlülük olmaktan çıkarılmış fakat nafil olarak isteyenler tutmaya devam etmiştir.

Bu parçada bahsedilen oruç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şevval B) Davud C) Aşura
D) Zilhicce E) Şaban

21. Kafile başkanı havaalanında toplanmış olan hacı adaylarına uçağa binmeden önce nasıl ihrama gireceklerini anlatmış ve ibadetler öncesinde niyetin önemini vurgulamıştır. Haccın çeşitlerini açıkladıktan sonra, ilk olarak Mekke'ye gideceklerini ve umre yapar yapmaz hiç vakit kaybetmeden Arafat'ta vakfeye durmak üzere yola çıkacaklarını hatırlatmıştır.

Buna göre hacı adaylarının;

- I. ifrad,
- II. kıran,
- III. temettü

hac türlerinden hangilerine niyet etmeleri gerekir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) II ve III

22. İnsan iradesi ve bu iradenin fiillerdeki rolü, İslam düşünce tarihinin en çok konuşulan konularından biri olmuştur. Bu konuda bazı düşünürler, fiilleri kesh edenin insan, yaratanın Allah olduğunu ifade ederek hem Allah'ın kudretine hem de insanın sorumluluğuna vurgu yapmıştır. Ayrıca kula, Allah tarafından yapma veya yapmamayı tercih etme aracı olarak cüzi iradenin verildiğini söylemişlerdir. İnsanın fiillerinin ancak cüzi irade ve Allah'ın yaratmasıyla gerçekleşebileceğini dolayısıyla irade etmesi sebebiyle sorumluluğun insanda olduğunu savunmuşlardır.

Bu parçada görüşleri verilen düşünürlerin mensup olduğu itikadi mezhep aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kaderiyye B) Cebriyye C) Eşariyye
D) Matüridiyye E) Selefiyye

23. Gazali'ye göre bir şeyi bilmek farklı, ona güç yetirmek farklı, irade ise daha farklı bir şeydir. Allah'ın ilmindeki şeye önce irade, sonra da kudret taalluk eder ve o şey olur. Özünde nötr bir vasıf olan kudretin, varlık sahnesine çıkabilmesi irade ile mümkündür. Bu irade hâdis değil, kadimdir.

Buna göre Gazali'nin, Allah'ın fiilini aşağıdakilerden hangisi olarak tanımlaması beklenir?

- A) O'nun iradesi ve kudreti sonucu ortaya çıkan şeydir.
B) O'nun kudretinin neticesinde zorunlu olarak sâdır olan şeydir.
C) O'nun bilgisine konu olan şeydir.
D) Varlığı, O'nun varlığından ayrı düşünülemeyecek şeydir.
E) O'nun iradesinin bilgiye dönüştüğü şeydir.

24. Selim Öğretmen Allah'ın sıfatlarını anlattığı bir derste Allah'ın eli yüzü gözü gibi ifadelerden ne anladıklarını sormuştur. Öğrencilerden biri söz alarak; "Öğretmenim! Allah hakkında bu tür ifadelerin kullanılmasını ben doğru bulmuyorum. Bence bu ifadeleri Allah hakkında kullanmanız hiç doğru değil." diyerek itirazını dile getirmiştir. Bunun üzerine Selim Öğretmen, "Evet, bu ifadelerin zahiri olarak anlaşılması durumunda cismani vasıflar Allah'a atfediliyormuş gibi görünüyor. Bu ifadeler Kur'an-ı Kerim'de yer almasaydı bunları Allah için kesinlikle kullanmazdık." şeklinde cevap vermiştir.

Selim Öğretmen bu derste aşağıdaki ilahi sıfat türlerinden hangisini işlemektedir?

- A) Nefsî B) Haberî C) Sübutî
D) Fiilî E) Selbî

25. Allah, kullarına bir şeyi yapıp yapmama gücü vermiştir. Dolayısıyla insan hürdür ve kendi fiilinin yaratıcısıdır. Eğer insan herhangi bir şeyi yapıp yapmama hürriyetine sahip olmasaydı işlediği iyi ve kötü amellerden mükâfat veya ceza görmesi manasız olurdu. Ayrıca insanın fiilleri ezeli yazgı ile belirlenmiş ve Allah insanları bu fiilleri yapmaya zorlamış olsaydı fiillerinden dolayı insanın cezalandırılması zulüm olarak görülürdü.

Bu parçada vurgulanan konu, Mutezile'nin beş temel esasından hangisi kapsamında değerlendirilir?

- A) Emir bi'l-maruf nehiy ani'l-münker
- B) Va'd ve Va'id
- C) Tevhid
- D) el-Menzile beyne'l-menzileteyn
- E) Adalet

26. Âleme dikkatlice baktığımda her şeyin insan tabiatına uygun bir şekilde yaratıldığını ve ona hizmet ettiğini görüyorum. Havadaki oksijen, tam olarak insanoğlunun hayatiniyetini sürdürmesine imkân verecek oranda... Aynı şekilde bitki ve hayvanlar da insanın beslenmesine uygun bir şekilde var edilmiş gibi... Bu gözlemlerim bana, mahlukat içerisinde insana özel bir ilgi ve ihtimam gösterildiğini hissettiriyor. Bu ise sadece, her şeyin yaratıcısı olan Yüce bir varlığın lütfuyla açıklanabilir. Böyle bir varlık, Yüce Allah'tan başkası olamaz.

Bu akıl yürütmede aşağıdaki isbat-ı vacip delillerinden hangisinin merkeze alındığı söylenebilir?

- A) Fitrat
- B) Hudus
- C) İmkân
- D) İlayet
- E) Terhanu

27. "Allah hiçbir zaman yokluğu düşünilemeyen, herhangi bir mekâna, sebebe, mucit ve müessire ihtiyaç duymayan, ezeli ve ebedi, vacibü'l-vücud olan yegâne varlıktır." sözüyle dersine başlayan bir öğretmenin, aşağıdaki sıfatlardan hangisine vurgu yaptığı söylenebilir?

- A) İlim
- B) Kudret
- C) İrade
- D) Kıyam bi-nefsihi
- E) Hayat

28. İslamiyet'i ilk kabul eden sahabelerden biri olan Habbab b. Eret'in oğlu Abdullah ve eşi, yolculuk esnasında bir grup tarafından alıkonuldu. Ona, Hz. Ali hakkında ne düşündüğü sorulunca Abdullah, bu sahabe hakkında olumsuz bir ifade kullanmadı ve bu nedenle öldürüldü. Çünkü bu gruba göre Hz. Ali, Allah'ın hükmü dışında bir hakemin hükmünü kabul ederek küfre girmiş, onu haklı gören herkes de aynı suçlu desteklemiş olduğu için öldürülmeliydi.

Bu grup aşağıdaki ekollerden hangisine mensuptur?

- A) Mutezile
- B) Sebeiyye
- C) Rafıziler
- D) Mürcie
- E) Hariciler

29.



Haritada bir mezhebin mensuplarının, nüfusun yoğunluğunu veya bir kısmını oluşturduğu yerler renkli olarak gösterilmiştir.

Bu haritada nüfus yoğunluğu verilen mezhep aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Zeydilik B) İsmaililik C) Eşarilik
D) İmamilik E) İbazilik

30. Eğitim amaçlı Amerika'ya giden Aydın, orada Lübnan'dan gelmiş, Hamza isminde biriyle tanışır. Hamza'ya Lübnan'daki dinî gruplar hakkında soru sorar. O, kendilerinin bu ülkede 150-200 bin civarında bir nüfusları olduğunu, diğer Müslümanlardan ve din mensuplarından ayrıştıklarını söyler. Ayrıca Hamza, Allah'ın birliğinin onlar için çok önemli olduğunu ancak Allah yüceliğinden dolayı kelimelere dökülemeyeceğinden bazı kişilere hulul veya tecelli ederek insanlara yaklaştığını savunur. Hakim bi-Emrillah'ın Tanrı'nın tecelli ettiği kişilerden biri olduğunu ve onun dinî hükümleri belirleyebileceğini ileri sürer.

Bu parçadan hareketle Hamza'nın aşağıdaki mezheplerden hangisine mensup olduğunu söyleyebilir?

- A) Yezidilik B) Nusayrilik C) Düzilik
D) İsmaililik E) Zeydilik

31. Nefsimizi her türlü arzu ve istekten temiz tutar, bütün manevi kabiliyetlerimizi samimiyet ve ısrarla Allah'a yönlendirsek aradaki perdeler kalkar, hakikati olduğu gibi görürüz. Buna ispat değil de marifet demek daha doğru olur. Nitekim Kur'an-ı Kerim'de "Ey iman edenler, eğer Allah'tan korkarsanız O, size hak ile batılı ayırt edecek bir anlayış ihsan eder..." (Enfal, 8:29) buyurularak en doğru bilginin ancak Allah tarafından belirli kişilere verileceği ifade edilmektedir.

Bu ifadeleri kullanan bir kişinin hakikate ulaşmada aşağıdaki yollardan hangisini savunduğu söylenebilir?

- A) Fitrat B) İstidlal C) İlham ve keşif
D) Talim ve beyan E) Nakil

32. Hendek Savaşı sırasında Medine Vesikası'na aykırı hareket ederek Müslümanlarla olan antlaşmasını bozan kabile aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kurayza B) Kaynuka C) Gatafan
D) Nadir E) Hevazin

33. Ebu Ubeyde b. Cerrah komutasında Medine'den hareket eden askerî birlik, sefer sırasında azağı tükenince "habat" adı verilen ağaç yapraklarını su ile ıslatarak yemek zorunda kaldı. Müslüman askerler varılacak yere ulaştıklarında ise açıklarını sahile vurmuş balıkla gidermek durumunda kaldılar. Bu süre zarfında Kureyş kervanlarını gözetleyen Müslümanlar herhangi bir çatışmaya girmeden Medine'ye geri döndüler.

Bu parçada sözü edilen seriyye aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sifülbahr B) Rabiğ C) Batn-ı Nahle
D) Zatüsselasil E) İs

34. Rivayete göre Hz. Muhammed, ölümünden kısa süre önce yaşadığı hastalık sırasında "Bana bir divit ve kâğıt getirin de size bir şey yazdırayım ki benden sonra yanlışlığa düşmeyesiniz." demiştir. Bunun üzerine orada bulunanlar aralarında tartışmaya başlamışlardır. Hz. Muhammed bu tartışmalar üzerine isteğinden vazgeçmiş ve daha sonra da bu konuyu tekrar gündeme getirmemiştir.

Bu olay İslam tarihinde aşağıdakilerden hangisiyle isimlendirilmektedir?

- A) Kırtas Hadisesi B) Cemel Vakası
C) Ridde Olayı D) Garanik Hadisesi
E) Gadir-i Hum Olayı

35. Hz. Muhammed bir savaş öncesinde ordusunu konumlandırmak için talimat verdi. Hubab b. Münzir Hz. Muhammed'e gelerek "Ey Allah'ın Resülü! Burayı karargâh olarak siz mi seçtiniz yoksa bu yer vahiyle mi bildirildi?" dedi. Hz. Muhammed "Hayır, bu benim kendi takdirimdir." cevabını verdi. Bunun üzerine Hubab, "Şu kuyunun başında orduyu konumlandırmak daha uygundur. Çünkü oraya karargâh kurduğumuz takdirde bizim suyumuz olur; düşmanın ise olmaz. Bu da bizi üstün kılar." şeklinde görüşünü belirtti.

Bu parçada anlatılan olay hangi gazve esnasında gerçekleşmiştir?

- A) Benî Mustalik B) Gabe C) Huneyn
D) Bedir E) Benî Lihyan

36. Halifeliğinin son yıllarında Hz. Osman'ın bazı uygulamalarına karşı eleştiri ve söylentiler artmıştır. Bu durum karşısında Halife, 654 yılı hac dönüşünde valileri Medine'ye çağırarak bir toplantı yapmıştır. Bu toplantıda valilerden, kendisine iletilen şikâyetlere ilişkin çözüm önerilerini sunmalarını istemiştir. Bunun üzerine valiler şikâyetlerin bir tertip olduğunu ileri sürerek geçici ve sorunların temeline inmeyen öneriler sunmuşlardır.

Aşağıdakilerden hangisi bu öneriler arasında yer almaz?

- A) Muhaliflerin cihatla meşgul edilmesi
B) Şikâyetçi grupların elebaşlarının öldürülmesi
C) Muhaliflerin ülke dışına gönderilmesi
D) İşin valilere bırakılması
E) Eleştirenlerin bir kısmının mali destekle gönüllerinin alınması

37. Sasanilerin elindeki geniş ve verimli topraklardan oluşan Cevahir topraklarına ilk akınlar Hz. Ebu Bekir döneminde başlamıştır. Bu akınlar Hz. Ömer devrinde 642 yılında Sasaniler'in hâkim olduğu toprakların büyük kısmının fethedilmesiyle sonuçlanmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu süreçte gerçekleşen savaşlardan biri değildir?

- A) Kadisiye B) Köprü C) Yermük
D) Celula E) Nihavend

38. İslam öncesi Arap toplumunun inançlarıyla ilgili,

- I. Putların Allah katında aracı olduğu düşünülüyordu.
- II. Yaratıcı bir tanrının varlığı kabul ediliyordu.
- III. Meleklerle, Allah'ın kızları yakıştırması yapılıyordu.

İfadelerinden hangilerinin doğru olduğu söylenebilir?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

39. Tarihte gerçekleşen pek çok yenilik dönemin şartları gereği ortaya çıkmıştır. Bu durum eğitim kurumları için de geçerlidir. Örneğin bazı eğitim kurumları kendi fikir ve ideolojilerini yaymak, farklı fikir ve görüşlerle mücadele etmek gibi gerekçelerle kurulmuştur. Bağdat Nizamiye Medresesi de sünni görüşü merkeze alarak karşıt görüşü savunan bir medresenin etkisini azaltmak ve yaydığı görüşlerle mücadele etmek için açılmıştır.

Bağdat Nizamiyesinin açılışında etkili olan bu medrese aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mustansiriyye B) Ezher C) Nişabur
D) İsfahan E) Basra

40. 756 yılında Endülüs Emevi Devleti, I. Abdurrahman tarafından kurulmuştur. Bölgenin ilmi ve kültürel anlamda zenginleşmesinde önemli rol oynamış bu devlet, ortaya çıkan iç karışıklıklar sebebiyle 1031 yılında yıkılmış ve Emevi sülalesi Kıruba'dan sürülmüştür. Böylece ülkede merkezî idare ortadan kalkmış ve "mülûkü't-tavaif" adı verilen irili ufaklı pek çok beylik ortaya çıkmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu beyliklerden biri değildir?

- A) Amiriler B) Hudiler C) İhşidiler
D) Ziriler E) Abbadiler

41. Müslümanlar ilahi kelimeler olması sebebiyle Kur'an-ı Kerim'e özel bir önem vermişlerdir. Bu önem sadece onun emirlerinin uygulanması ve hayata tatbik edilmesiyle sınırlı değildir. Aynı zamanda yoğun bir estetik kaygı da beraberinde getirmiştir. Müslümanlar, onun kâğıdından cildine, mürekkebinden yazısına kadar her unsurunu güzelleştirmek için çaba sarf etmişlerdir. Kur'an mushaflarının ilk sayfalarının farklı renklerle figürlerle süslenmesi bunun dikkat çekici örneğini oluşturmaktadır.

Bu örnekle kastedilen süsleme sanatı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Murakka B) Minyatür C) Ebru
D) Tezhip E) Çini

42. İslam'da putlara tapma yasak olduğu için putlaştırmaya götürecek insan tasvirinin yapılması da uygun görülmemiştir. Bu nedenle Hz. Muhammed'in resminin çizilmesi de yasaklanmıştır. Bundan dolayı Müslümanlar Hz. Muhammed'i görenlerin anlattıklarından yola çıkarak onun fiziki özelliklerini içeren eserler üretmişlerdir. Bu eserlerden biri hüsnühat ile yazılan genellikle dört halifenin isminin de yer aldığı levha şeklindeki süslemelerdir.

Bu süslemelere verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Münacat B) Naat C) Hilye
D) Kaside E) Mevlit

43. Gazali felsefe ile ilgili olarak yazdığı eserde Meşşaiyyun'un bazı konularda bidata düştüğünü; Allah'ın sadece küllileri bilmesi, âlemin kîdemi ve ahirette yaratılmanın mahiyeti hususundaki görüşleri sebebiyle de küfre girdiklerini iddia etmiştir. Gazali'nin bu eserine İbn Rüşd cevap vermiş ve bu konuda Gazali'nin konuları iyi anlamadığını ve döneminin şartlarını dikkate alarak eserini yazdığını ileri sürmüştür. Bu tartışma geleneği Fatih Sultan Mehmet zamanında tekrar gündeme getirilmiş, Hocazâde ve Alaeddin Ali et-Tusi tarafından aynı konuda kitaplar yazılmıştır.

Bu parçada bahsedilen tartışma geleneği aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ifade edilmektedir?

- A) Vahdet-i vücud B) Cevher - araz
C) Marifetullah D) Tehafüt
E) Sudûr
44. İslam düşünce geleneğinde felsefe Orta Çağ'da en güçlü dönemini yaşamıştır. Bu dönemde Müslüman filozoflar tarafından özgün şekilde yorumlanan Antik Yunan Felsefesi tercüme aracılığıyla Batı'ya aktarılmıştır. Bununla birlikte İslam toplumunda felsefeye ve filozoflara karşı zaman zaman olumsuz tavır da söz konusu olmuştur. Bu sebeple bazı filozoflar, halk ve yöneticilerin tepkisine maruz kalmış hatta yaşadıkları yerden sürülmüş veya hapse atılmışlardır.

Bu tavrın ortaya çıkmasında aşağıdakilerden hangisinin etkili olduğu söylenemez?

- A) Felsefenin Müslümanlara gayrimüslim toplumlardan intikal etmiş olması
B) Filozofların öne sürdükleri bazı görüşlerin Kur'an ve Sünnet'e uygun olmadığı düşüncesi
C) Bazı filozofların devletin zayıflamasına yol açan isyanlarda başrol oynaması
D) Bazı filozofların dinin emir ve yasaklarına karşı duyarsız bir yaklaşım içerisinde bulunması
E) Halk üzerinde etkili olan bazı âlimlerin filozoflara karşı eleştirilerde bulunması

45. İslam düşünce geleneğinde;

- tıp ve kimya alanlarındaki çalışmalarıyla öne çıkan,
- Tabiiyyun Ekolü'nün en önemli temsilcisi kabul edilen,
- *es-Sîretü'l-felsefiyye* ve *et-Tıbbu'r-ruhani* adlı eserlerin sahibi olan

düşünür aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İbn Sina B) Ebu Zeyd Belhi
C) Ebu Bekir Razi D) Cabir b. Hayyan
E) İbn Heysem

46. Dinî tecrübe delili doğruluğunu kendi içinde taşıyan bir delillendirme biçimidir. Yani onun doğruluğunu delillendirebilmek için bir dış desteğe ihtiyacı yoktur. Ancak bu delilin geçerliliğini ortaya koymak için de bazı yöntemlerin bulunması söylenebilir. Örneğin bunlardan biri yaşanan tecrübeyi yaşayan kişi üzerindeki etkisidir. Buna göre tecrübeyi yaşayan kişinin tecrübe sonrası karakterinde meydana gelen olumlu etki, yaşanan tecrübeyi geçiren bir dinî tecrübe olduğunun işaretlerindedir.

Bu parçadan hareketle dinî tecrübe deliliyle ilgili aşağıdakilerin hangisine ulaşılamaz?

- A) Kişinin imanının kuvvetlenmesine yardımcı olur.
B) Sonuçları itibarıyla nesnel ve genel geçerdir.
C) Geçerliliği ortaya çıkardığı sonuçlarla değerlendirilir.
D) Doğrudan doğruya yaşanan bireysel bir tecrübedir.
E) Yapısı itibarıyla subjektiftir.

47. Anthony Flew'e göre "Tanrı beni seviyor." diyen bir mümini hiçbir şey inancından döndüremez; o, nimet içinde yüzse de çeşitli belalara uğrasa da her durumda hikmet görebilir. Çünkü teizmin önermeleri her türlü gözlemi kendi lehine yorumlamakta ve onları kendilerini haklı gösteren veriler olarak görmektedir. Flew'e göre bir hüküm, teizmde olduğu gibi hiçbir şeyi dışarıda bırakmıyorsa aynı zamanda hiçbir şeyi de ispatlamıyor demektir. Dolayısıyla dinî hükümler bilgilerimize yeni bir şey katmayan, bilişsel içerikten yoksun hükümlerdir.

Dinî önermelerle ilgili olarak Flew'in bu parçada verilen çözümleme yöntemi aşağıdakilerden hangisiyle isimlendirilmektedir?

- A) Linguistik yaklaşım
- B) İndirgemeci yaklaşım
- C) Yanlışlama ilkesi
- D) Eskatolojik doğrulama ilkesi
- E) Doğrulama ilkesi

48. Murat, çok sevdiği ve kendisinden çok fazla bilgi edindiği hocasının sarhoş bir sürücünün çarpması sonucu ölmesiyle oldukça sarsılır. Bu olay üzerine Allah ve kötülük konusunda düşünmeye başlar. Ancak bir taraftan da bu düşüncelerinden rahatsız olur. İlahiyat fakültesinde doktora yapan arkadaşı Ahmet'e giderek "Allah güçlü ve iyi ise neden bu tür olaylar yaşanıyor? Neden âlemde bu kadar kötülük var?" diye sorar. Arkadaşı ona "Senin kötülük olarak adlandırdığın husus soğuk gibi, karanlık gibi. Yani nasıl ki ışık olmadığı durumu karanlık, sıcaklığın olmadığı durumu soğuk olarak niteliyorsak kötülüğü de böyle anlamalıyız. Dolayısıyla somut bir varlığı olmayan kötülük tamamen bizim bakış açımızdan kaynaklanmaktadır." şeklinde cevap verir.

Ahmet'in bu cevabı kötülük probleminin çözümüyle ilgili aşağıdaki yaklaşımlardan hangisini yansıtmaktadır?

- A) Kötülüğün insan eseri olduğu
- B) Kötülüğün dünya hayatının bereği olduğu
- C) Kötülüğün varlığının izni olduğu
- D) Kötülüğün ve iyiliğin dengeli olduğu
- E) Kötülüğün, imihana için yaratıldığı

49. Emile Durkheim'a göre din, önemli fonksiyonlara sahip toplumsal bir olgudur. Bunların bazıları felsefe ve bilim tarafından yerine getirilse de insanları bir arada tutma ve hayata anlam verme gibi fonksiyonlarını sürdürmeye devam etmektedir. Ayrıca Durkheim, kuşakların değişimiyle birbirlerine aktardıkları ve maddi olmayan bir güç olduğunu kabul ederek ona kolektif bilinç adını verir. Toplum, kolektif bilincin kendisidir. Dolayısıyla toplum bazı olguları kutsal ve bazılarını da kutsal olmayan olgular olarak tanımlayıp dini yaratır. Durkheim'a göre totemizm dinin en basit ve en ilkel biçimidir ve ilkel dinler zamanla biçim değiştirerek günümüzün kurumsal, evrensel dinlerini oluşturmuşlardır.

Bu parçadan hareketle Durkheim'la ilgili aşağıdakilerin hangisi söylenemez?

- A) Evrimci bir din anlayışına sahiptir.
B) Dini, toplumun bir ürünü olarak görür.
C) Dinin ne tür işlevlere sahip olduğuyla ilgilenir.
D) Zaman içinde dinlerin ortadan kalkacağını düşünür.
E) Hayatın; dinî olan ve olmayan ayrımına tabi tutulduğunu dile getirir.

50. İslam geleneğinde bazı düşünürler, coğrafi faktörlerin toplumsal hayat üzerindeki etkisinden bahseder. Bu düşünürlerden biri, dünyayı yedi iklim bölgesine ayırır ve toplumların gelişmişliklerini bu iklim koşullarına göre değerlendirir. Ona göre coğrafi faktörün etkisi sadece fiziksel koşullar üzerinde değil kişisel kabiliyetler ile dini, ahlaki ve manevi hayat üzerinde de görülür. Dünyanın yedi iklim bölgesinde ilahi dinlerin doğuşuna en uygun yerlerin kültür ve medeniyete en elverişli noktalar olduğunu savunur.

Bu parçadaki görüşü savunan düşünür aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İbn Haldun B) İbn Sina C) Farabi
D) İbn Tufeyl E) İbn Rüşd

51. Küreselleşme, öncelikle kitle iletişim teknolojilerinin de etkisiyle ekonomik alanda liberalleşmeyi beraberinde getirmiştir. Daha sonra sosyal bilimlerin diğer alanlarında da benzer değişimlere yol açmıştır. Örneğin bu süreçte dinler ulusal sınırları aşarak uluslararası düzeyde etkileşimlere girmiş, dinî inanç ve din anlayışlarıyla ilgili özgürlükçü yorumlar ve algılar ortaya çıkmaya başlamıştır.

Bu parçadan hareketle küreselleşmeyle ilgili aşağıdakilerin hangisi söylenemez?

- A) Yeni dinî hareketlerin yaygınlaşmasına katkıda bulunmuştur.
B) Kurumsal dinî yapıları güçlendirmiştir.
C) Dinler arası etkileşimlere uygun bir ortam oluşturmuştur.
D) Dinî çoğulculuk düşüncesine zemin hazırlamıştır.
E) Toplumun diğer öğelerinde olduğu gibi din üzerinde de etkili olmuştur.

52. Tanrı yüceltilmiş babadan başka bir şey değildir ve tanrı olarak etiketlenmiş olan insani özelliklerin evrensel bir ifadesidir. Tanrı imajı, çocukluktaki ana baba algıları deneyiminin yorumlanması suretiyle yeniden inşa edildiği "baba" imajının yüceltilmesinin ürünüdür. Bunu ortaya çıkaran dinamik ise hayatın belirsizlik ve güçlükleri karşısında varoluşsal çaresizlik duygularını teskin ve telafi etme arzusu ve ihtiyacıdır.

Bu görüş aşağıdaki düşünürlerden hangisine aittir?

- A) Max Weber B) Carl G. Jung
C) William James D) Sigmund Freud
E) Erich Fromm

53. Dinî öğretiler hayatta çekilen sıkıntıları dinî arınma ve olgunlaşma için önemli bir fırsat olarak açıklar. Din insanlara anlamsız, haksız ve adaletsiz gibi görünen durumlarla karşılaştığında, anlamı korumaya ve dönüştürmeye yönelik yeni bir bilişsel yorumlama sistemi sunar. Ağır bir hastalık, başarısızlık ya da yakın kaybı gibi durumlar dinî açıdan yepyeni bir anlam kazanabilir. Yaşanan bu tür sarsıcı olaylarda kişinin anlamı koruması ve yeniden inşa etmesi için dinî ve manevî değerlerin önemli bir rolü vardır.

Bu parçada anlatılan husus, din psikolojisinde aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanmaktadır?

- A) Mistik deneyim B) Dinî başa çıkma
C) Dinî güdülenme D) Dinî gelişim
E) İç güdümlü dindarlık

54. “İnanmışım dinî ilkeler sözde kalmamalı, hayatımda karşılık bulmalıdır. Bu ilkeler dürüstlüğü gerektiriyorsa dürüst olmalıyım ve dürüstlüğü bir hayat tarzına dönüştürmeliyim.” **diyen bir kişinin, bu sözle dindarlığın hangi boyutuna vurgu yaptığı söylenebilir?**

- A) Bilgi B) Etki C) İbadet
D) İnanç E) Duygu

55. • İslam öncesi dönemde itibaren faaliyet gösteren bir eğitim kurumudur.
• Okuma-yazma, şiir, Kur'an ve temel dinî bilgiler öğretilmektedir.
• Hz. Ömer döneminde biricilik, yüzme ve darbimesel öğretimine de yer verilmiştir.

Özellikleri verilen eğitim kurumu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Suffa B) Mescid C) Küttab
D) Darü'l-kurra E) Cami

56. İlk defa boyanmış bir yün, boyanın rengini öyle sağlam bir tarzda alır ve emer ki onu bir daha başka bir renge boyamak kolay olmaz. Yaş bir ağaç kolayca bükülerek çember hâline getirilebilir. Fakat kuruduktan sonra bu ağacı tekrar eski hâline getirmek istersek kırılır. Tıpkı bunun gibi ilk izlenimler de insan ruhunda öyle sağlam, kuvvetli ve derin etkiler meydana getirir ki onları beyinden söküp çıkarmak âdeta imkânsızdır.

Comenius'un Büyük Didaktika'sında yer alan bu ifadelerle çocuğa, dinî bilgilerin küçük yaşlardan itibaren verilmesi gerektiğini savunan bir eğitimcinin aşağıdaki temellerden hangisine dikkat çektiği söylenebilir?

- A) Kültürel B) Hukuki C) Felsefi
D) Bireysel E) Evrensel

57. 6 yaşındaki Büşra, anne-babası namaz kılarken yanlarına gider. Yaftıkları hareketleri tekrar eder. Bu esnada da sessizce bir şeyler okur. Namazdan sonra annesi kızından ne okuduğunu tekrarlamasını ister. Annesi kızının İhlas Suresi'ni okuduğunu anlar ve bunun üzerine nasıl öğrendiğini sorar. O da “Bir gün ben evde oyun oynarken ağabeyim sürekli olarak bu sözleri söylüyordu. Ben de tekrar ettim ve aklımda kaldı.” diye cevap verir.

Buna göre Büşra'nın öğrenme şekli, aşağıdaki eğitim türlerinden hangisinin alanına girer?

- A) Örgün B) İnfomal C) Yaygın
D) Temel E) Özel

Dinler	Kutsal metinleri	Ortaya çıktığı yer
I	Vedalar	Hindistan
II	Kojiki-Nihongi	Japonya
III	Avesta	İran

Bu tabloda özellikleri verilen dinler aşağıdakilerden hangileridir?

- | I | II | III |
|--------------|----------|--------------|
| A) Budizm | Taoizm | Mecusilik |
| B) Hinduizm | Sabiilik | Konfüçyanizm |
| C) Budizm | Şintoizm | Sabiilik |
| D) Mecusilik | Taoizm | Konfüçyanizm |
| E) Hinduizm | Şintoizm | Mecusilik |

59. Yaşayan dünya dinleri arasında;

- MÖ VI. asırda Mahavira tarafından sistemleştirilen,
- Vedalar'ın otoritesine ve bunlardan kaynaklanan uygulamalara karşı çıkan,
- kast sistemini geçersiz ve anlamsız bulan,
- âlemin yaratılması ve varlığını sürdürmesinde Tanrı'nın rolünün olmadığını savunan

din aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Şintoizm B) Caynizm C) Sihizm
D) Taoizm E) Konfüçyanizm

60. Aşağıdakilerden hangisi Yahudilere göre peygamber değildir?

- A) Yeşu B) Malaki C) Samuel
D) Zekeriyya E) Calut

61. 2018 yılında yayımlanan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Öğretim Programı'nda (9, 10, 11 ve 12. Sınıflar) yer alan aşağıdaki ünitelerden hangisi Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi'nde (TYÇ) belirtilen "sosyal ve vatandaşlıkla ilgili yetkinlikler" kapsamında değerlendirilebilir?

- A) Hz. Muhammed ve Gençlik
B) İslam ve İbadet
C) İslam ve Bilim
D) Dünya ve Ahiret
E) Gençlik ve Değerler

62. Kur'an-ı Kerim dersinde Mert Öğretmen sınıfında Kur'an okuma becerisi daha iyi olan her bir öğrenciyi bir arkadaşıyla eşleştirmiş ve birbirlerine yardımcı olmaları konusunda görevlendirmiştir. Ayrıca sınıftaki öğrencileri dört gruba ayırmış ve programda yer alan surelerin okunuşu, anlamı ve kısa tefsiri konusunda gruplardan birer sunum yapmalarını istemiştir.

Bu parçaya göre Mert Öğretmen'in dersinde uyguladığı yaklaşım ve yöntemlerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Grup çalışmaları yoluyla iş birliğini esas alan bir sınıf ortamı oluşturmayı amaçlamaktadır.
B) Öğrencilerin bireysel başarısından ziyade sınıfın genel başarısını artırmaya önem vermektedir.
C) Kimin en iyi olduğunu görmek için rekabetçi bir sınıf ortamı oluşturmaktadır.
D) Öğrencilerin kendilerinin olduğu kadar diğerlerinin öğrenmesine de ilgi duyarak birlikte çalışmalarına odaklanmaktadır.
E) Öğrencilerin toplumsal beceriler kazanmasını amaçlamaktadır.

63. Kur'an-ı Kerim dersinde elif-ba konularını Programlı Öğretim Modeli'ne göre işleyen bir öğretmen sırasıyla şu aşamaları takip etmiştir:

- Öğreteceği konuları harfler, hareketler ve medler şeklinde ayırmıştır.
- Harfleri öğrenen öğrencileri hareketlere, hareketleri öğrenen öğrencileri ise medlere geçirmiştir.
- Her bir öğrenciye yanlış telaffuz ettiği harfin doğru telaffuzunu göstermiştir.

Bu öğretmenin işlediği dersle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Konuları tedricilik ilkesine göre sıralamıştır.
- B) Öğrencilerin bir sonraki konuya geçmeleri için bir önceki konuyu öğrenmelerini gerekli görmüştür.
- C) Dersin sonunda kazanımın gerçekleşme düzeyini kontrol etmiştir.
- D) Her öğrencinin bireysel olarak ilerlemesine fırsat vermiştir.
- E) Hatalarını düzeltmeleri için öğrencilere dönüt vermiştir.

64. "Evrendeki mükemmel düzen ile Allah'ın varlığı ve birliği arasında ilişki kurar." **kazanımını işlemek isteyen bir din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni, aşağıdaki çoklu zekâ türlerinden hangisini kullandığında daha etkili bir öğrenme gerçekleştirmiş olur?**

- A) Ritmik – içsel B) Ritmik – mantıksal
- C) Ritmik – sözel D) Görsel – mantıksal
- E) Görsel – içsel

65. Bir din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni, öğrencilere İslam'ın yasakladığı alışkanlıklardan biri olan içkiyi anlatacağı derse, alkol bağımlılığı konusunda tedavi görmüş bir kişiyi davet eder. Bu kişiden bağımlılığı sürecinde karşılaştığı problemleri ve yaşadığı sıkıntıları öğrencilerle paylaşmasını ve onların konuyla ilgili sorularına cevap vermesini ister. Böylece öğrencilerin, içkinin hem insan ilişkileri hem de sağlıkla ilgili ortaya çıkarabileceği sorunlar hakkında bilgi sahibi olmalarını amaçlar.

Öğretmenin bu derste uyguladığı yöntem/teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gösterip yaptırma B) Beyin fırtınası
- C) Gezi gözlem D) Örnek olay
- E) Drama

66. Kur'an-ı Kerim dersinde öğrencilerin yaşayabileceği aşağıdaki sorunlardan hangisi, ileriye ket vurmaya örnek verilebilir?

- A) Be (ب) harfinden sonra te (ت) harfini öğrenen bir öğrencinin be (ب) harfini tanımakta zorluk çekmesi
- B) Aynı derste be (ب), te (ت) ve peltek se (ث) harflerini öğrenen öğrencilerin bu harfleri karıştırması
- C) Peltek se (ث) harfini öğrenmiş bir öğrencinin daha sonra öğrendiği sin (س) harfini de peltek okuması
- D) Dudak harflerinin öğretildiği dersi dikkatle dinlemeyen bir öğrencinin bu harfleri hatırlamakta zorlanması
- E) Ha (ح) ve hı (خ) harflerinin farkını bilmesine rağmen okuma yaparken şaşırması

67. Din kültürü ve ahlak bilgisi dersi öğretim programı için hazırlanan tasarıda 4. sınıf "Hz. Muhammed'i Tanıyalım" ünitesi için yazılan aşağıdaki kazanımlardan hangisi bilişsel alanın daha üst seviyesine karşılık gelmektedir?

- A) Hz. Muhammed'in (s.a.v.) aile büyüklerini tanır.
 B) Hz. Muhammed'in (s.a.v.) Mekke ve Medine yıllarını özetler.
 C) Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğumu, çocukluk ve gençlik yıllarını özetler.
 D) Hz. Muhammed'in (s.a.v.) doğduğu çevrenin genel özelliklerini açıklar.
 E) Hz. Muhammed'in (s.a.v.) davetinin Mekke Dönemini değerlendirir.

68. "Çocuk çocuktur, yetişkin değildir. O, bütün saflığıyla, sevimliliğiyle, açıklığıyla ama aynı zamanda bütün sınırlılığıyla çocuktur. O hâlde din ona, 'çocuğun dini' olarak sunulmalıdır; hazır, bitmiş, özet, soyut bir öğreti sistemi olarak veya ihata edilemez bir büyüklük olarak sunulamaz."

Bu ifadeleri kullanan bir kişinin din öğretimi süreciyle ilgili aşağıdakilerden hangisini söylemesi beklenmez?

- A) Öğrenenin ihtiyaçları merkeze alınmalıdır.
 B) Hazırbulunuşluk durumuna göre şekillenmelidir.
 C) Gelişimsel özellikler dikkate alınmalıdır.
 D) Muhteva ön planda olmalıdır.
 E) Öğrenenin konuyu içselleştirmesi hedeflenmelidir.

69. Dersinde "Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular." kazanımını gerçekleştirmeyi amaçlayan bir din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni problem çözme yönteminden yararlanmak ister. Bu amaçla toplumda gözlenen yanlış kader anlayışlarının neden olduğu beş problem durumu belirler. Her problem durumuyla ilgili bir araştırma takımı oluşturduktan sonra problem durumlarını onlarla paylaşır ve sorunlara çözüm üretmelerini ister.

Buna göre öğretmenin, sınıfın aşağıdaki oturma düzenlerinden hangisine göre yerleştirilmesi en uygun olur?

- A) Bireysel B) Tek gruplu C) Sıralı
 D) Çember E) Çok gruplu

70. Kur'an-ı Kerim dersi öğretim programı için yaratma basamağında kazanım yazmak isteyen bir alan uzmanının aşağıdaki kazanımlardan hangisini yazması uygun olur?

- A) Tecvit kaidelerinden hareketle yeni bir okuma biçimi geliştirir.
 B) Harfleri mahreçlerine uygun olarak okur.
 C) Yeni öğrendiği tecvit kurallarını uygular.
 D) Harfleri mahreç yerlerine uygun olarak tek başına çıkarır.
 E) Dinlediği makamı kaidelerine uygun şekilde tekrar eder.

71. 2018 yılında yayımlanan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nda (İlkokul 4 ve Ortaokul 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) yer alan aşağıdaki kazanımlardan hangisinin öğrencinin empati duygusunu geliştirmeye yönelik olduğu söylenebilir?

- A) Melekleri, özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.
 B) Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.
 C) Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.
 D) Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.
 E) Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.

72. "Peygamber ve İlahi Kitap İnancı" ünitesi için hazırlanan yapılandırılmış grid aşağıda verilmiştir.

1. Hz. Süleyman	2. Hz. Musa	3. Hz. İsa
4. Hz. Şit	5. Hz. Nuh	6. Hz. Lut
7. Hz. Yakup	8. Hz. Davut	9. Hz. Muhammed

Bu yapılandırılmış gridin 2, 3, 8 ve 9 numaralı kutucuklarını seçerek **tam puan alan bir öğrenciye aşağıdaki sorulardan hangisi sorulmuş olabilir?**

- A) Kur'an'da adı geçen peygamberler hangileridir?
 B) İlahi kitap gönderilen peygamberler hangileridir?
 C) Suhuf gönderilen peygamberler hangileridir?
 D) İsrailoğullarına gönderilen peygamberler hangileridir?
 E) Mekke'de yaşamış peygamberler hangileridir?

73. 8. sınıf din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde bir öğretmen, duyuşsal alana ait "Hz. Muhammed'in merhametli ve affedici oluşunu davranışlarında yansıtmaya özen gösterir." kazanımını çeşitli etkinliklerle işlemiştir. Ünite sonunda ise bu kazanımın öğrencilerde ne düzeyde gerçekleştiğini ölçmek istemiştir.

Buna göre öğretmenin aşağıdakilerden hangisini kullanması daha uygun olur?

- A) Af ve merhamet konularını içeren çoktan seçmeli test uygulaması
 B) Af ve merhamet kavramlarından oluşan çalışma yaprağı vermesi
 C) Af ve merhamet ile ilgili, öğrencilerin deneyimlerini paylaşacağı görüşmeler yapması
 D) Af ve merhametle ilgili hadislerin araştırılacağı kompozisyon ödevi vermesi
 E) Hz. Muhammed'in af ve merhamet içeren davranışlarının araştırılmasını istemesi

74. 2018 yılında yayımlanan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı (İlkokul 4 ve Ortaokul 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar), sınıf, ünite, konu, kazanım, açıklama ve anahtar kavram gibi bilgileri içermektedir.

Buna göre programda yer alan "6.5.2. Dinî bayramların ve önemli gün ve gecelerin toplumsal bütünleşmeye olan katkısını yorumlar." kazanımındaki "6.5.2." sayılarının ifade ettiği hususlar aşağıdakilerin hangisinde doğru sıralanmıştır?

- A) Ünite – konu – kazanım
 B) Sınıf – ünite – konu
 C) Ünite – kazanım – anahtar kavram
 D) Sınıf – ünite – kazanım
 E) Konu – kazanım – anahtar kavram

75. Beceri temelli öğrenme, 2018 yılında yayımlanan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi (İlkokul 4 ve Ortaokul 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) Öğretim Programı'nın geliştirilmesinde dikkate alınan yaklaşımlardan biridir. Bu yaklaşımda öğrencilerin dinî ve ahlaki kavramları araştırma, sorgulama, yorumlama ve kültürel farkındalık kazanma gibi bazı temel becerileri geliştirmeleri amaçlanmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu yaklaşımı dikkate alan bir din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenin gerçekleştirebileceği etkinliklerden biri olamaz?

- A) Kur'an mealinin nasıl kullanılacağını gösterme
- B) Programdaki surelerin meallerinin ezberlenmesini sağlama
- C) Farklı dinî yorumları öğrenmeleri için öğrencileri ilgili mezhebin kaynaklarına yönlendirme
- D) Sure ve dualarda verilen mesajları yorumlama
- E) Dinî, tarihî ve kültürel mekânların yerinde tanınmasına imkân verme

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (şeffaf/numaralı gözlük hariç), plastik ve metal içerikli eşyalar (başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, para, anahtarlıksız basit anahtar, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing (taşsız, metal top veya sivri uçlu) hariç) banka/kredi kartı vb. kartlarla, her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açılöçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 90 dakika** içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süre dışında, cevaplama süresi bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz.** Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerde adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçeri sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kursun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

15-08-2021

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK
BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

1. A
2. C
3. C
4. D
5. A
6. C
7. D
8. E
9. D
10. A
11. D
12. B
13. D
14. E
15. C
16. A
17. B
18. E
19. A
20. C
21. B
22. D
23. A
24. B
25. E
26. D
27. D
28. E
29. D
30. C
31. D
32. A
33. A
34. A
35. D
36. C
37. C
38. E
39. B
40. C
41. D
42. C
43. D
44. C
45. C
46. B
47. C

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK
BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ

48. C
49. D
50. A
51. B
52. D
53. B
54. B
55. C
56. D
57. B
58. E
59. B
60. E
61. E
62. C
63. C
64. D
65. D
66. C
67. A
68. D
69. E
70. A
71. E
72. B
73. C
74. D
75. B

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.