



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

İMAM-HATİP LİSESİ MESLEK DERSLERİ

15 AĞUSTOS 2021 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **75 soru** bulunmaktadır.
Alan Bilgisi: 60 soru
Alan Eğitimi: 15 soru
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (2 saat)**.
3. Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kağıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kağıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse, soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 75 soru vardır.

1. Kur'an-ı Kerim'de yer alan vakıf işaretlerinden bazıları durmak da geçmek de caizdir.

Aşağıdaki durak işaretlerinden hangisi bunlara örnek oluşturmaz?

- A) Vakf-ı mutlak (ط) B) Vakf-ı caiz (ج)
C) Vakf-ı murahas (ص) D) Vakf-ı mücevvez (ز)
E) Vakf-ı lazım (م)

2. Kur'an tilavetinde iki kelime veya harf arasında nefes alıp vermeden kısa süreliğine durklamaya sekte denir. Kur'an okurken sekte yapılacak harf veya kelimeye gelindiğinde üzerinde durulur, nefes almadan kısa bir süre beklenerek okumaya devam edilir.

Asım Kıraati'ne göre bu tecvit kuralı aşağıdaki ifadelerin hangisinde uygulanmaz?

- A) Kehf Suresi'nin 1-2. ayetlerinde geçen عَوْجًا قَيْمًا ifadesinde
B) Yasin Suresi'nin 52. ayetinde geçen مِنْ مَرْقِدِنَا هَذَا ifadesinde
C) Kiyame Suresi'nin 27. ayetinde geçen وَقِيلَ مَنْ رَاقٍ ifadesinde
D) İsra Suresi'nin 83. ayetinde geçen كَلَّا بِنِعْمَةِ رَبِّنَا بِنَايِهِ ifadesinde
E) Muttaffin Suresi'nin 14. ayetinde geçen كَلَّا بِنِعْمَةِ رَبِّنَا بِنَايِهِ ifadesinde

3. Hz. Muhammed'in vefatından kısa bir süre sonra yapılan Yemame Savaşı'nda birçok kurra hafızın şehit olması üzerine Hz. Ömer, Hz. Ebu Bekir'e kişilerin elinde bulunan Kur'an nüshalarının bir araya getirilmesini teklif etmiştir. Ancak Hz. Ebu Bekir önceleri bu işe sıcak bakmamış ve bu konuda tereddüt etmiştir.

Hz. Ebu Bekir'in bu tereddüdünün gerekçesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sözlü olarak aktarılmasını daha faziletli görmesi
B) Bazı kurra sahabelerin bu faaliyete karşı çıkması
C) Bu işi yapmaya uygun bir kişi bulmakta zorlanması
D) Yazı malzemesi ve kağıdın yetersizliği
E) Hz. Muhammed'in yapmadığı bir şeyi yapmaktan çekinmesi

4. Tecvit kurlarından kalkale aşağıdakilerin hangisinde bulunmamaktadır?

- A) سُبْحَانَكَ B) أَطْوَارٌ C) إِقْتَرَبَ
D) أَثْرَابًا E) أَقْبَلَ

5. Hicri III. yüzyıla kadar farklı kıraatler şifahi olarak aktarılıyordu. Bundan dolayı hangi okumanın sahih olduğu hususunda karışıklık yaşanabiliyordu. Bunun üzerine Ebu Bekr b. Mücahid, *Kitabu's-Seba* adlı eserini yazdı. O eserinde yedi kıraat imamının rivayetlerinin mütevatir bir senetle Hz. Muhammed'e ulaştığını, Hz. Osman mushafına ve Arap dilinin gramerine de uygun olduğunu belirtmiştir. Ondan sonraki süreçte bu kıraatler "kıraat-i seba" olarak isimlendirilmiş ve onları imamları da en güvenilir kıraat âlimleri kabul edilmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi bu kişiler arasında yer almaz?

- A) Nafi B) İbn Kesir C) Ameş
D) Asım E) Kisai

6. Enfal Suresi'nin 48. ayetinde Şeytan'ın müşriklere "...Ben sizden uzağım. Çünkü ben sizin görmediğiniz şeyler görüyorum..." dediği aktarılmaktadır. Ancak ayetteki "görmediğiniz şeyler" ifadesinden neye ya da kime işaret edildiği anlaşılmamaktadır. Müfessirler aynı surenin 9. ayetinde yer alan "Hatırlayın ki siz Rabbinizden yardım istiyordunuz. O da 'Ben size ard arda bin melekle yardım ediyorum.' diye cevap vermişti." ifadesinden meleklerin kastedildiği sonucunu çıkarmaktadırlar.

Bu parçada bahsedilen husus aşağıdaki Kur'an ilimlerinden hangisine örnek oluşturur?

- A) Mücmel ve mübeyyen B) Vücut ve nezair
C) Garibü'l-Kur'an D) İcazü'l-Kur'an
E) Nasih ve mensuh

7. Kur'an-ı Kerim'de ruhları kabzedenin bazen melekler ve elçiler olduğu (Enam, 6:61/ Nahl, 16:28) bazen ölüm meleği olduğu (Secde, 32:11) bazen de bizzat Allah olduğu (Zümer, 39:42) ifade edilmiştir. İlk bakışta ihtilaf gibi görünen bu türden ayetleri âlimler incelemişler ve söz konusu ihtilafı gidermenin yollarını aramışlardır. Âlimlerin bu çabaları müstakil bir Kur'an ilminin ortaya çıkmasına vesile olmuştur.

Bu parçada bahsedilen Kur'an ilmi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mübhematü'l-Kur'an B) Garibü'l-Kur'an
C) Mücmel ve mübeyyen D) Vücut ve nezair
E) Müşkilü'l-Kur'an

8. Kur'an'da bazı yer, zaman, şahıs ve konuların ism-i işaretler, ism-i mevsuler, zamirler, cins isimler, sıfatlarla ifade edildiği görülür. "Namazlara, özellikle de orta namaza devam edin!" (Bakara 2:238) ayeti bu duruma örnek verilebilir. Bu ayette "orta namaz" ile hangi namazın kastedildiği net değildir. Ancak Hz. Muhammed bu namazın ikinci namazı olduğunu açıklamış böylece kapalı olan ifade açıklık kazanmıştır.

Bu parçada Hz. Muhammed'in tefsir yöntemlerinden hangisi örneklendirilmiştir?

- A) Neshin tespiti B) Müphem tafsili
C) Mutlakın takyidi D) Umumun tahsisi
E) Müşkilin tazvihi

9. • “Sana şarap ve kumar hakkında soru sorarlar...” (Bakara, 2:219)
 • “...Peygamber hanımlarından bir şey istediğinizde perde arkasından isteyin...” (Ahzab, 33:53)
 • “Ebu Leheb’in elleri kurusun. Kurudu zaten.” (Tebbet, 111:1)

Bu ayetlerin doğru anlaşılmasında aşağıdaki Kur’an ilimlerinden hangisine öncelikle müracaat edilmesi beklenir?

- A) Fezailü'l-Kur’an B) Vücut ve nezair
 C) Emsalü'l-Kur’an D) Esbab-ı nüzul
 E) İcazü'l-Kur’an

10. Aşağıdaki tefsirler ve bu tefsirlerdeki yorum ve açıklamalarda merkeze alınan mezhep eşleştirmelerinden hangisi yanlıştır?

- A) Zemahşeri'nin *el-Keşşafı* – Mutezile
 B) Tusi'nin *Tefsirü't-Tibyanı* – Şia
 C) Ettafeyyîş'in *Himyanü'z-Zadı* – İbazi
 D) Tabersi'nin *Mecmau'l-Beyanı* – Matüridi
 E) Fahreddin Razi'nin *Mefatihü'l-Gaybı* – Eşari

11. Allah Kur'an-ı Kerim'i insanları hidayete sevk etmek için göndermiştir. Ancak Kur'an, bu hidayet fonksiyonu göz ardı edilerek gereksiz dilsel izahlar ve rivayetlerle tefsir edilmiştir. Ayrıca insan, yalnızca kitap ve sünnetten hesaba çekilecektir. Müslümanların geçmişte söylenmiş sözlerle bağlılıktan kurtulmaları gerekmektedir. Bu nedenle Kur'an'ın temel amacına uygun olarak insanları, hayatın tüm alanlarında hidayete yönlendirecek ve ortaya çıkan yeni problemlere çözümler üretecek nitelikte tefsirler yazılmalıdır.

Bu ifadeleri kullanan bir kişinin aşağıdaki tefsir türlerinden hangisini savunduğu söylenebilir?

- A) İlmî B) Felsefî C) İşari
 D) Fıkhi E) İçtimai

12. Aşağıdakilerden hangisi hurur-ı mukattaanın anlamı ve Kur'an'da bulunmasına hikmetiyle ilgili olarak âlimler tarafından ileri sürülen görüşlerden biri değildir?

- A) Başında buldukları surenin ismi oldukları
 B) Ehl-i kitapla ilgili mesajlar içerdikleri
 C) Yemin anlamına geldikleri
 D) Konuya dikkat çekmek amacıyla nazil oldukları
 E) Allah'ın isim ve sıfatlarına işaret ettikleri

13. Hadis türleri ve sınıflandırılmalarıyla ilgili olarak;

- I. mevkuf – kaynağı açısından,
- II. aziz – ravilerin sayısı açısından,
- III. mudal – seneddeki ittisal ve inkita açısından,
- IV. hasen – rivayet şekli açısından,
- V. muallak – ravideki cerh hâli açısından

eşleştirmelerinden hangileri **yanlıştır**?

- A) I ve II B) III ve IV C) IV ve V
D) I, II ve III E) II, III ve V

14. I. Hocanın icazetten bahsetmeksizin bir hadisi veya hadis kitabını öğrencisine göstererek “Bunlar benim rivayetimdir.” demesi,
II. Öğrencinin hocanın huzurunda ezberden ya da bir kitaptan hadis okuması, hocanın onu dinlemesi,
III. Hocanın, öğrencisine işittiği rivayetleri veya kitaplarını rivayete izin vermesi

Hadis tahammül yollarıyla ilgili verilen tanımların kavramsal karşılığı sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Münavele – icazet – kitabet
B) İ'lam – kıraat – icazet
C) Kıraat – münavele – sema
D) Münavele – İ'lam – kıraat
E) Vicade – kıraat – sema

15. Aşağıdakilerden hangisi hicri II-III. yüzyıllarda yaygınlaşan hadis uydurma faaliyetlerinin nedenleri arasında **görülemez**?

- A) Bazı kişilerin kendi mezheplerini desteklemek amacıyla hadisin otoritesinden yararlanmak istemesi
B) İlim sahibi bazı insanların idarecilere yaklaşmak suretiyle dünyalık menfaat elde etme hırsları
C) İyi niyetli bazı kişilerin insanları Kur'an okumaya teşvik etmek için Hz. Muhammed'in etkisinden yararlanma düşüncesi
D) Bazı fakihlerin bir konuda Kur'an ve Sünnet'te çözüm bulamadıklarında kolay bir çözüm yolu olarak görmesi
E) Başka dinlere mensup bazı inkârcıların İslam'ı içeriden yıkmak için Hz. Muhammed'in sevilip sayılmasını kullanması

16. “Ömer anılınca adalet anılmış olur, adalet anılınca Allah anılmış olur, Allah anılınca ise rahmet iner.”

Hz. Aişe'ye ait olan bu ifade aşağıdaki hadis türlerinden hangisi kapsamında değerlendirilir?

- A) Merfu B) Mürsel C) Maktu
D) Mevkuf E) Muallak

17. Hadis literatüründe bir kitabın başka bir hadis eseri ile karşılaştırılıp birincinin ikinciden fazla olarak ihtiva ettiği hadislerin bir araya getirilmesi sonucu oluşturulan eserler vardır. Mesela Heysemi; Bezzar, Ebu Ya'la ve Ahmed b. Hanbel'in Müsned'leri ile Taberani'nin üç Mu'cem'ini Kütüb-i Sitte ile kıyaslamış ve Kütüb-i Sitte'de olmayıp bu eserlerde bulunan hadisleri müstakil bir kitapta toplamıştır.

Bu parçada belirtilen hadis edebiyatı türü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Müstedrek B) Müstahrec C) Zevâid
D) Cüz E) Muhtasar

18. Hadis rivayet eden sahabeler arasında;

- Hz. Muhammed zamanında, ondan izin alarak hadisleri yazıya geçirdiği bilinen,
- Ebu Hüreyre tarafından kendisinden fazla hadis bilen yegâne sahabe olarak övülen,
- büyük bir kısmı Ahmed b. Hanbel'in *el-Müsned*'i içerisinde günümüze ulaşan *es-Sahifetü's-Sadika* adlı eseri yazan

kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Abdullah b. Ömer B) Cabir b. Abdullah
C) Enes b. Malik D) Hemmam b. Münebbih
E) Abdullah b. Amr b. As

19. İslam hukuku dersinde vergiler, cihadın unsurları ve halifede aranan şartlar gibi konulara değinilmiş; klasik müelliflerden de Ebu'l-Hasan el-Maverdi ve Ebu Ya'la el-Ferra'ya atıflarda bulunulmuştur.

Bu dersin konusu, fıkın aşağıdaki dallarından hangisiyle ilgili olabilir?

- A) el-Ahkamü's-sultaniyye B) Edebü'l-kaza
C) Furuk D) el-Eşbah ve'n-nezair
E) Feraiz

20.

Köle azat etme	Var
Oruç tutma	Hay
Fakiri doyurma	Yok
Kurban	Tak
Kaynak	Kur'an-ı Kerim
Kefaretleri uygulanmada sıraya uyma	Gerekli

Bu tabloda kefaretle ilgili bilgi verilen davranış aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hecda tıraş olma
B) Bilek oruç bozma
C) Zihar yapma
D) Hatayla bir mümini öldürme
E) Yapılan yemini bozma

21. Amasyalı İsmail Bey'in büyük bir elma bahçesi vardır. Yaşı ilerlediği için bahçenin bakımını yapmakta zorlanır ve bu iş için yevmiyeli işçi tutar. Ancak tuttuğu işçinin verimli çalışmadığını fark eder. Bunun üzerine işçi ile bir yıllık bahçe bakımı ve sulaması karşılığında kârın %20'sini vermek üzere bir sözleşme yapar. Böylece hem işçi hem de İsmail Bey daha fazla kazanç elde eder.

Bu parçada bahsedilen sözleşme aşağıdaki akit çeşitlerinden hangisi kapsamında değerlendirilir?

- A) Müsakat B) Ariyet C) Mufavada
D) Karz E) Selem

22.

Akitler	Alıcı kullanabilir	Alıcı bedel öder	Alıcıya mülkiyeti geçer
I	Evet	Hayır	Evet
II	Evet	Evet	Hayır
III	Hayır	Hayır	Hayır

Bu tabloda özellikleri verilen akitler aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak sıralanmıştır?

- I II III
A) Hibe İcare Vedia
B) İcare Vedia Ariyet
C) Hibe Ariyet İcare
D) Vedia İcare Ariyet
E) İcare Ariyet Vedia

23. Bazı fakihler önceki ilahi dinlerdeki bir hükmü Kur'an-ı Kerim'de atıf yapılmış ve yürürlükten kaldırdığına dair bir açıklama yapılmamışsa bu hükmün kullanılabilmesi sonucuna varmışlardır. Örneğin Kur'an'da Salih Peygamber kıssasında yer alan deve ile su kaynağının paylaşılması olayı, ortak mülkiyete konu olan malın dönüşümlü olarak kullanılabilmesi hususunda (mühayee) delil olarak kabul edilmiştir.

Bu parçada bahsedilen delil aşağıdakilerden hangisiyle isimlendirilmektedir?

- A) Örf B) İstislah
C) İstihsan D) İstishab
E) Şer'u men kablena

24. Cahiliye Arapları güneş tutulduğu zaman önemli birinin öldüğüne inanırlardı. 632 yılında Hz. Muhammed'in oğlu İbrahim vefat ettiği gün güneş tutulunca da bazı kimseler bu iki olay arasında irtibat kurmuşlardır. Bunun üzerine Hz. Muhammed güneşin ilahi bir alamet olduğunu herhangi bir kişinin ölümü üzerine tutulacağına belirtmiş ve bu esnada namaz kılmıştır.

Bu parçada bahsedilen namaz aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kusuf B) Evvabin C) Kuşluk
D) Hacet E) İstihare

25. Hz. Ali'den rivayet edilen bir hadiste Hz. Muhammed, amcası Abbas'ın zekâtını vaktinden önce ödeyip ödeyemeyeceğini kendisine sorması üzerine ona ödeyebileceğini söylemiş, Hz. Abbas da elindeki malın iki senelik zekâtını peşin ödemiştir.

Bu hadise göre zekât aşağıdaki şartların hangisi gerçekleşmeden de eda edilebilir?

- A) Temlik
- B) Nisab
- C) Nema
- D) Havelanü'l-havl
- E) Havaic-i asliye dışında olma

26. Hac ibadeti için Mekke'de bulunan Ahmet, sa'y yaptıktan sonra kaldığı otele gidip duş almış ve bir müddet uyumuştur. Uyandığında ihramdan çıkmak için saçından bir tutam kesmeyi unuttuğunu, üstelik güzel kokulu şampuan ve duş jeli ile yıkandığını hatırlamıştır. Hemen din görevlisine gidip bu durumda ne yapması gerektiğini sormuştur.

Hanefilerin görüşünü esas alan din görevlisi, Ahmet'e aşağıdaki cevaplardan hangisini vermiş olabilir?

- A) Güzel koku kullanmak ihram yasakları arasında yer almadığından ceza ödemen gerekmez.
- B) Hac ibadetini tamamladığı için ceza ödemen gerekmez.
- C) İhramlı iken güzel koku kullandığı için ceza olarak küçük baş hayvan (dem) kesmen gerekir.
- D) İhramın şartlarına uymadığı için haccin kaza etmen gerekir.
- E) İhramlı iken güzel koku kullandığı için ceza olarak büyük baş hayvan (bedene) kesmen gerekir.

27. **Günümüzde ezanın "eşhedü enne aliyyen veliyyullah" ifadesi eklenerek okunduğu ülke aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İran
- B) Ürdün
- C) Umman
- D) Katar
- E) Cezayir

28. **Aşağıdakilerden hangisi kelim ilminin doğuşuna doğrudan etki eden sebeplerden biri değildir?**

- A) Hz. Muhammed'in vefatıyla dinî soruların farklı cevaplar verilmesi
- B) Müslümanların ekonomik sıkıntılar yaşaması
- C) Müslümanlar arasında siyasî ve dini ihtilafların ortaya çıkması
- D) Yeni fethedilen yerlerde farklı felsefi ve itikadi gruplarla karşılaşılması
- E) Farklı medeniyetlere ait eserlerin tercüme edilmesi

29. 1523'te Balıkesir'de doğan İmam Birgivi, önemli kişilerden ders almış ve birçok eseri bulunan bir âlimdir. Onun en bilinen eseri *et-Tarikatü'l-Muhammediyye*'dir. Bu eserinde toplumun ıslahını sağlamaya çalışmış, bazı mutasavvıfların bid'at ve aşırılıklarını eleştirmiştir. Ayrıca iman ve amelin birbirinden ayrı olduğunu, imanın artıp eksilmeyeceğini ve imanda istisna olamayacağını dile getirmiştir.

Bu bilgilere göre Birgivi'nin aşağıdaki mezheplerden hangisine mensup olduğu söylenebilir?

- A) Eşarilik
- B) Matüridilik
- C) Selefilik
- D) Zahirilik
- E) İbazilik

30. Büyük günah işleyen kişinin bu dünyada nasıl nitelendirileceği ve ahiretteki durumu üzerine pek çok mezhep hüküm beyan etmiş ve farklı tutumlar benimsemiştir. Hariciler, büyük günah işleyen bir kişinin kâfir olduğunu ve tövbe etmediği takdirde ebediyen cehennemde kalacağını ileri sürerken Mürcie bu durumdaki kişinin mümin kabul edilmesi ve ahiretteki durumunun Allah'a bırakılması gerektiğini savunmuştur. Mutezile'nin ise el-menzile beyne'l-menziyleyn adı altında bir inanç esası olarak aldığı bu mesele sonraki süreçte kalam eserlerinde önemli bir konu başlığına dönüşmüştür.

Bu konu, kalam literatüründe aşağıdaki başlıkların hangisi kapsamında değerlendirilir?

- A) Esmâ ve ahkâm B) Taklid ve tahkik
C) Ten'im ve ta'zib D) Hüsün ve kubuh
E) Ta'dil ve tecvir

31. Müslüman âlimler arasında bilginin kaynakları konusunu ilk ele alan kişilerden biri Ebu Mansur el-Matürî'dir.

Ona göre;

- I. duyular,
II. keşf,
III. haber,
IV. ilham

hususlarından hangileri güvenilir bilgi kaynağıdır?

- A) Yalnız III B) I ve II C) I ve III
D) II ve IV E) I, III ve IV

32. Selefiyye'nin müteşabihlerle ilgili;

- naslarda belirtildiği hâli ile kabul edip inanmak,
- yorum yapmamak,
- kalben bile meşgul olmamak,
- soru sormamak

ilkelerini aşağıdaki kavramlardan hangisi karşılamaz?

- A) Tasdik B) İmsak C) Tenzih
D) Sükut E) Keff

33. Aşağıdakilerden hangisi Kur'an-ı Kerim'de ahiret hayatıyla ilgili kullanılan isimlerden bir değildir?

- A) Yevmü'l-hisab B) Yevmü'l-huld
C) Yevmü't-telak D) Yevmü'd-din
E) Yevmü'n-nahr

34. Mutezile'nin;

- I. rüyetullah,
II. insan iradesi ve kader,
III. ilahi sıfatlar

ile ilgili görüşlerinden hangilerinde Cehmiyye'den etkilendiği söylenebilir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve III E) II ve III

35. Aşağıdakilerden hangisinde, ilk dört halifenin meşruiyeti hakkında İslam düşünce ekollerinin görüşü yanlış verilmiştir?

- A) İsmailiyye – Hz. Osman hariç diğer üç halifenin hilafeti meşrudur.
- B) Zeydiyye – Hz. Ali en layık olmakla birlikte Hz. Ebu Bekir ve Hz. Ömer'in halifeliği meşrudur.
- C) Hariciler – Hz. Ebubekir ve Hz. Ömer'in halifeliklerinin tamamı, Hz. Osman'ın ilk altı yılı ve Hz. Ali'nin de tahkime kadar olan halifeliği meşrudur.
- D) Eşariyye – Dört halifenin hilafetlerinin tamamı meşrudur.
- E) İmamiyye – Hülefa-i Raşidin'den sadece Hz. Ali'nin hilafeti meşrudur.

36. Şiiilerin Hz. Ali'nin imameti hakkında ileri sürdüğü deliller arasında;

- I. Garanik,
II. Gadir-i Hum,
III. Kırtas,
IV. Bi'r-i Maune

hadiselerinden hangileri yer almaktadır?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

37. Hasan ala Zikrihisselam, takipçilerini hicri 17 Ramazan 559/8 Ağustos 1164 tarihinde Alamut'ta toplayarak kendisini gizli imamın daisi ve hücceti olarak takdim etti. Bu toplantı vesilesiyle verdiği hutbede kıyametin koptuğunu, şeriatın yükümlülüklerinin kalktığını, adına konuştuğu gizli imamın ise kaimü'l-kıyamet olduğunu iddia etti.

Bu iddiayı benimseyen topluluk aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Müstalilik B) Kerramilik C) Neccarilik
D) Karmatilik E) Nizarilik

38. İslam tarihinde ilk inşa edilen mesjid aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mescid-i Kibleteyn B) Mescid-i Kuba
C) Mescid-i Dırar D) Mescid-i Benî Harise
E) Mescid-i Nebi

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

39. Kur'an-ı Kerim'de "eşuru'l-hurum" olarak isimlendirilen ve saygı gösterilmesi gerektiği bildirilen haram ay uygulaması Cahiliyye Dönemi'ndeki en önemli uygulamalardan biridir. Haram olarak kabul edilen aylarda kan dökmek, savaşmak, düşmanlık yapmak daha büyük bir kötülük olarak görülmüş ve yasaklanmıştır. Bu uygulama sürekli birbiriyle mücadele hâlinde olan Arap kabileleri için çok önemli işlevlere sahiptir.

Aşağıdakilerden hangisi bu işlevlerden biri değildir?

- A) Geçici bir barış ortamı tesis etmek
- B) Uzaktan gelenlerin güven içinde hac yapmalarına imkân vermek
- C) Ticari faaliyetlerin gelişmesine yardımcı olmak
- D) Savaşlarda esir alınmış köleleri azat etmek
- E) Yağma ve baskınlardan emin olmak

40. "Hani onlardan bir grup, 'Ey Yesrib halkı! Sizin burada durmak imkânınız yok. Haydi geri dönün' demişti. Onlardan bir başka grup da, 'Evlerimiz açık (korumasız)' diyerek Peygamberden izin istiyorlardı. Oysa evleri açık (korumasız) değildi. Onlar sadece kaçmak istiyorlardı. Eğer Medine'nin her tarafından üzerlerine gelinse ve orada karışıklık çıkarmaları istenseydi, onu mutlaka yaparlardı; o konuda fazla gecikmezlerdi." (33:13-14)

Bu ayetler aşağıdaki savaşlardan hangisiyle ilişkilidir?

- A) Tebuk B) Hayber C) Bedir
- D) Hendek E) Uhud

41. Kur'an-ı Kerim'e göre Hz. Muhammed, peygamberlerin sonuncusudur ve ondan sonra yeni bir peygamber gönderilmeyecektir. Buna rağmen Hz. Muhammed'den sonra peygamberlik iddiası ile ortaya çıkanlar olmuş, bu kişiler kabile asabiyetinin de etkisiyle bir miktar taraftar toplayabilmiştir. Ancak samimi Müslümanların desteği ve yöneticilerin ferasetiyle bu tür kişiler kalıcı bir etkiye sahip olamadan bertaraf edilmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi parçada bahsedilen bu kişilere örnek verilemez?

- A) Esved el-Ansi B) Tuleyha b. Huveylid
- C) Secah D) Müseylime
- E) Abdullah b. Sebe

42. IX. yüzyılın ortalarından itibaren Abbasilerin gücü zayıflamaya başlamış ve bunun doğal bir sonucu olarak Abbasi topraklarında etnik kökenleri farklı olan bağımsız veya yarı bağımsız çok sayıda devlet ortaya çıkmıştır.

Bu parçada bahsedilen devletlerden hangisi Türkler tarafından kurulmuştur?

- A) Büveyhoğulları B) İdrisiler
- C) Fatımiler D) Tolunoğulları
- E) Muvahhidler

43. 642 yılında fethi tamamlanan ve oldukça geniş ve verimli topraklardan oluşan Sevad arazileri mücahitler arasında ganimet olarak dağıtılmamış, fey olarak değerlendirilmiştir. Bu statüdeki mal ve ganimetlerden nasıl faydalanılacağı hususunda takdir yetkisi devlet başkanına aittir. Bu hükme dayanarak Hz. Ömer, söz konusu arazilerin mülkiyeti devlete yani bütün Müslümanlara ait olmak üzere haraç ödemeleri şartıyla eski sahiplerine bırakılmasına karar vermiştir.

Aşağıdakilerden hangisi bu uygulamanın amaçları arasında yer almaz?

- A) Devlete sürekli bir gelir sağlamak
- B) Askerlerin çiftçiliğe yönelerek ordudan ayrılmalarına engel olmak
- C) Verimin devamlılığını sağlamak
- D) Bedevilerin yerleşik hayata geçişlerini hızlandırmak
- E) Bölge halkının İslam'a ısınmasını sağlamak

44. Emevi yöneticileri arasında;

- devlet adına ilk parayı bastıran,
- Emevilerin ikinci kurucusu kabul edilen,
- divan kayıtlarının dilini Arapça olarak belirleyen,
- vergi sistemini ve posta teşkilatını düzenleyen

halife aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Abdülmelik b. Mervan B) Hişam b. Abdülmelik
- C) Ömer b. Abdülaziz D) Velid b. Abdülmelik
- E) Yezid b. Abdülmelik

45. Hz. Muhammed'den sonra Müslümanların yöneticisi olan Hz. Ebu Bekir'e "halifetü Resulillah" diye hitap edilmiştir. Sonraki halife Hz. Ömer'e ise "halifetü halifetü Resulillah" denmeye başlanmış ancak ifade güçlüğü sebebi ile "emirül-mü'minin" hitabı yaygınlaşmıştır. Hz. Osman ve Hz. Ali için de kullanılan bu unvan, Emeviler Dönemi'nde "halifetullah" şeklini almıştır. Abbasiler Dönemi'nde bu unvanlar da kullanılmakla birlikte "zillullah fi'l-arz" unvanı kullanılmıştır.

Emevi ve Abbasi dönemlerindeki bu değişikliklerin temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ehlikitaba mensup tebaanın desteğini almak
- B) Halifenin gücünü ilahi bir temele dayandırmak
- C) Dinî ve siyasi işleri birbirinden ayrı yürütmek
- D) Arap olmayan Müslümanların da itaatini sağlamak
- E) Kendilerini, Hz. Muhammed'in takipleri olarak göstermek

46. Müslüman bilim adamları gökyüzüne dikkat çeken ayetler ve ibadet vakitlerini tespit etme ihtiyacıyla, ilk defa İslam'den itibaren gökyüzünü incelemişlerdir. Bu incelemeler sonucunda elde ettikleri astronomiyle ilgili sonuçları tablolar hâlinde kaydetmişlerdir. Bu tablolarda genellikle takvimler, trigonometrik çizelgeler, gök cisimlerinin hareketleri, coğrafi koordinatlar ve astrolojik hesaplar gibi bilgiler yer almıştır.

Bu tablolara verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Usturlab B) Zîc
- C) Felekiyyat D) Menazır
- E) Ahkamü'n-nücum

47. Kudümün rahmet ü zevk ü safadır yâ Rasûlallâh!
Zuhûrun derd-i uşşâka devâdır yâ Rasûlallâh!

Nebî idin dahi Âdem dururken mâ u tîn içre,
İmâm-ı enbiyâ olsan revâdır yâ Rasûlallâh!

Kemâl-i zümre-i kümmel senin nûrunla olmuştur,
Vücûdun mazhar-ı tâmm-ı Hudâ'dır yâ Rasûlallâh!

Aziz Mahmut Hüdayî'ye ait bu dizeler, aşağıdaki edebî türlerden hangisine örnek oluşturur?

- A) Naat B) Sefaretname C) Hilye
D) Gazavatname E) Miraciye

48. Hz. Ömer devrinde sınırlara yakın bölgelere, savaşta kullanılmak üzere hazır bekletilen atlar ve savaş aletlerini koymak amacıyla binalar yapılmıştır. Bu binalar daha sonra askerlerin yerleşmesi amacıyla kullanılmış ve sayıları gittikçe artmıştır. Emevîler ve Abbasiler dönemlerinde bu amaçla pek çok yapı inşa edilmiştir. Bu binaların bir kısmı sınırların genişlemesiyle birlikte iç bölgelerde kalarak askerî önemini yitirmiş ve tüccarlar, kimsesizler veya sufiler tarafından kullanılmıştır.

Bu parçada bahsedilen yapılar aşağıdakilerden hangisiyle isimlendirilmektedir?

- A) Arasta B) Ribat C) Han
D) Kervansaray E) Kümbet

49. Gazali, Nur Suresi'nin 35. ayetini esas alarak Allah'ın en yüce ve hakiki nur olduğunu, diğer bütün nurların da kaynağı olduğunu belirtmiştir. Buna göre ruhani veya cismani bütün varlıklar aslında O'nun nuru'l-envar denilen ilk ve hakiki nurunun yansımalarıdır. Bu nura olan yakınlıkları ve uzaklıklarına göre varlıkların nurluluk derecesi azalır veya artar. Nuru'l-envara en yakın nur, nurların ve marifetlerin insanlara yansımaları için bir vasıta olan Hz. Muhammed'in nurudur. Gazali, Ahzab Suresi 46. ayette geçen "Ey Peygamber! Biz seni ... aydınlatıcı bir kandil olarak gönderdik." ifadesinin tam da bu hususa işaret ettiği kanaatindeyiz.

Gazali'nin bu görüşleri, aşağıdaki düşünürlerden hangisi üzerinde derin bir etki bırakmıştır?

- A) İbn Rüşd B) Nasiruddin Tusi
C) Seyyid Şerif Cürcani D) Sühreverdî
E) Fahreddin Razi

50. İslam filozoflarına göre ahlak konusunda insanlar orta noktada olmalıdır. Bu kapsamda aklın bilgelik ile cahillik, dikenin korkaklık ile kontrolsüz cesaret, şehvetin de umursamazlık ile saldırganlık arasında orta noktada bulunması gerektiğini ifade etmişlerdir. Bütün bu güçlerin dengeli ve uyumlu olmasıyla gerçek faziletin ortaya çıkacağını savunmuşlardır.

Bu fazileti ifade eden kavram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Marifet B) Mürüvvet C) Feraset
D) Adalet E) Saadet

51. Din felsefesi alanında lisansüstü eğitim yapmak üzere İngiltere'ye giden Ahmet, oradaki sınıf arkadaşı Alex'e Allah'ın varlığını anlatmak ister. Ancak daha konuşmanın başında Alex, Ahmet'e Tanrı'nın varlığı ya da yokluğu hakkında rasyonel olarak hiçbir şey bilinemeyeceğini ve hiçbir şey söylenemeyeceğini dolayısıyla bu konuda konuşmanın anlamsız olduğunu söyler.

Buna göre Alex'in aşağıdaki düşüncelerden hangisini benimsediği söylenebilir?

- A) Dualizm B) Deizm C) Agnostisizm
D) Mistisizm E) Ateizm

52. Pierre Bayle, iman-akıl ilişkisine dair "Tanrı düşüncesini akılla bağdaştırmaya çalışmak boşunadır. Bunlar hiçbir zaman bağdaşamazlar. Öyleyse her birini kendi alanı içinde değerlendirmek gerekir. Gerçek erdem, aklın aldığına değil, aklın almadığına inanmaktır." der.

Buna göre Bayle aşağıdaki iman-akıl ilişkisine dair hangi anlayışı benimsemektedir?

- A) Fideizm B) Bağdaştırmacılık
C) Mantıkçı pozitivism D) Katı akılcılık
E) İlimli akılcılık

53. XIX. yüzyıl Avrupası pek çok savaşın yaşandığı, anarşinin yaygın olduğu, eski inanç ve anlayışların sarsıldığı; bunun yerine yeni bir düzenin, inancın ve anlayışın henüz yerleşmediği bir dönemdir. Böyle bir dönemde sosyoloji, normatif ve doğa bilimlerindeki pozitivist yaklaşıma benzer bir şekilde ele alınmış, toplumun yasalarını ortaya koyacak ve insanları mutluluğa, düzene ulaştıracak bir disiplin olarak telakki edilmiştir. Bu dönemde öne çıkan bir düşünür, sosyolojiyi bir anlamda dinin yerine koymuş ve dinlere gerek kalmadığını; insanlığın teolojik, metafizik aşamalardan geçerek pozitivist döneme geldiğini ve zamanla dinlerin ortadan kalkacağını savunmuştur.

Bu parçada bahsedilen düşünür aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Auguste Comte B) Emile Durkheim
C) Joachim Wach D) Herbert Spencer
E) Max Weber

54. I. 2019 yılında ülkemizde yaklaşık 80.000 kişi hacca gitmiştir.
II. Ülkemizde bazıları 13 sene önce kayıt yaptırmış olan hâlen milyonlarca kişi hacca gitmek için sıra beklemektedir.
III. Ülkemizde hacca gitmeye yönelik güçlü bir istek ve beklenti söz konusudur.

Bu ifadelerin sosyolojik karşılıkları aşağıdakilerden hangisidir?

- | | I | II | III |
|----------|-------|-------|-----|
| A) Olay | olgu | süreç | |
| B) Olay | süreç | olgu | |
| C) Olgu | olay | süreç | |
| D) Olgu | süreç | olay | |
| E) Süreç | olay | olgu | |

55. “Herkesin ölümü kendi rengindedir. Dosta karşı dost, düşmana karşı düşmandır ölüm.” **sözüyle Mevlana'nın ölümüne ilişkin aşağıdaki tutumlardan hangisine sahip olduğu söylenebilir?**

- A) Yadsıma
B) Meydan okuma
C) Yansıtma
D) Kabullenme
E) İnkâr

56. Charles Glock'un beş boyutlu dindarlık tasnifinde yer alan etki boyutunun İslam'ın aşağıdaki alanlarından hangisiyle benzerlik taşıdığı söylenebilir?

- A) İnanç
B) Maneviyat
C) Ahlak
D) Siyer
E) İbadet

57. Şayet Tanrı bütün insanlığın tanrısı ise ve insanlığın kurtuluşu için evrensel bir plana sahipse o hâlide neden tek bir doğru din, Tanrı'ya yaklaşmanın tek bir yolu olsun? Neden ilk dönemlerden şu ana kadar yaşayan milyarlarca insanın oluşturduğu kalabalık dışarda bırakılsın da sadece belli bir dine inananlar kurtuluşa erecek olsun? Eğer Tanrı bütün insanların yaratıcısı ve babası ise gerçek ve doğru dini sadece seçilmiş bir azınlığa vermiş olabilir mi?

Bu ifadelerden hareketle John Hick'in aşağıdakilerden hangisini savunduğu söylenebilir?

- A) Dinî çoğulculuğu
B) Dinî tekelciliği
C) Dinî dışlayıcılığı
D) Dinî kapsayıcılığı
E) Dinî derecelendirmeyi

58. Kutsal ve aşkın bir varlıktan gelen her şeyin de kutsal olacağı açıktır. Vahiy de böyledir ve içeriği evrenseldir. İlk nesiller tarafından nasıl anlaşıldıysa bugün de aynı şekilde anlaşılmalıdır. Bu ise asırlardır devam eden klasik eğitimin sürdürülmesiyle mümkündür.

Bu görüşleri savunan bir din eğitimcisinin aşağıdaki yaklaşımlardan hangisini benimseydiği söylenebilir?

- A) Dinî öğrenme
B) Din hakkında öğrenme
C) Dinden öğrenme
D) Dinlerarası öğrenme
E) Mezheplerüstü öğrenme

59. Aşağıdakilerin hangisi Hint dinlerinden Caynizm ve Budizm'in benzerliklerinden biri değildir?

- A) Âlemin yaratılmasında tanrı veya tanrısal güçlerin rolünün olmadığı savunulması
B) Canlı-cansız bütün varlıkların ruha sahip olduğunun kabul edilmesi
C) Vedaların otoritesine ve kanlı kurban törenlerine karşı çıkılması
D) Hint toplumundaki geleneksel tabakalaşmanın geçersiz ve anlamsız bulunması
E) Aydınlanmaya kavuşan kimsenin doğum-ölüm-yeniden doğum döngüsünden kurtulacağına inanılması

60. Hristiyanlık içinde;

- gelenekten ziyade kutsal kitabı merkeze alan,
- kiliselerinde resim ve heykele karşı çıkan,
- papanın otoritesini reddeden,
- sakramentlerden sadece vaftiz ve komünyonu kutsal kabul eden

mezhep aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ortodoks B) Protestan C) Katolik
D) Gregoryan E) Kıpti

61. Kur'an-ı Kerim dersinde "idgam-ı mea'l-gunne"yi öğretmek isteyen bir öğretmen, öğrencilerinden kuralı bir örnek üzerinde tanımlamalarını, açıklamalarını ve gösterdiği şekilde uygulamalarını ister.

Buna göre öğrencilerin aşağıdaki etkinliklerden hangisini yapması beklenmez?

- A) Uygulamanın olduğu benzer metinleri tahtaya yazmaları
B) İlk kelimenin sonunda "sakin nun" ondan sonra "ye, mim, nun, vav" harflerinin geldiğini dile getirmeleri
C) "Sakin nun"un, uygulamanın olduğu harflere katılarak şeddeli okunacağını söylemeleri
D) Farklı örneklerle sesin genizde nasıl tutulduğunu göstermeleri
E) İfadenin geçtiği ayetlerden bir kısmının mealini okumaları

62. "Hz. Muhammed'in davetinin Mekke dönemini değerlendirir." kazanımına yönelik ders işlemeyi planlayan bir din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni Hz. Muhammed'in risaletten hicrete kadar yaşadığı olayları sırasıyla göstermek ve boykotun sebep sonuçlarını karşılaştırmak amacıyla iki farklı kavram haritasından yararlanmak ister.

Buna göre öğretmenin aşağıdaki kavram haritası türlerinden hangilerini sırasıyla kullanması en uygun olur?

- A) Akış çizelgesi - balık kılıcı
B) Zincir - hiyerarşik
C) Hiyerarşik - dönen diyagram
D) Akış çizelgesi - hiyerarşik
E) Zincir - dönen diyagram

63. "İslam ve Batı" konusunu işleyen bir din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmeni, derste anlaşılmayan veya eksik kalan kısımları giderilmesi için bir etkinlik düzenler. Bu etkinlikte sınıflı, önce birisi soru soran diğeri de cevap verecek olmak üzere iki gruba ayırır. Sonra gruplara 15-20 dakika arasında bir hazırlık süresi verir. Ardından kendi moderatörlüğünde grupların karşılıklı olarak soru cevaplarla konuyu müzakere etmelerini sağlar. Etkinliğin sonunda üzerinde fazla durulmayan konuların açıklığa kavuştuğunu, öğrenciler arasında grup bilincinin geliştiğini ve konuların farklı bir yaşantı ile tekrar edilip pekiştirildiğini gözlemler.

Öğretmenin bu etkinlikte kullandığı yöntem/teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Zıt panel B) Panel C) Münazara
D) Açık oturum E) Beyin fırtınası

64. Geleneksel yaklaşım, sınıfı öğretmen öğrencilerine mesaj gönderdiği bir radyo yayın stüdyosu olarak görünürken yapılandırmacı yaklaşım öğrencilerin iş yaptıkları, iletişim kurdukları, kişiliklerini geliştirdikleri ve anlamlı öğrenme sonuçlarına ulaştıkları bir öğrenme laboratuvarı olarak kabul eder.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi, yapılandırmacı yaklaşımı merkeze alan bir imam-hatip lisesi meslek dersleri öğretmenin yapabileceği en uygun etkinliktir?

- A) Hz. Muhammed'in Hz. Hatice ile evlilik sürecini özetleyen bir sunum yapmak
- B) Hz. Muhammed'in aile bireylerini tanıtan bir soy ağacı hazırlamak
- C) Hz. Muhammed'in aile fertlerinin güzel davranış örneklerine yer veren kısa film izletmek
- D) Hz. Muhammed'in peygamberlik yönüyle ilgili özelliklerini ayetlerle örneklendirmek
- E) Hz. Hasan ve Hz. Hüseyin'in ahlaki erdemlerini konu edinen bir canlandırma yaptırmak

65. Aşağıdakilerden hangisi Kur'an-ı Kerim dersini tam öğrenme modelini merkeze alarak işleyen bir imam-hatip lisesi meslek dersleri öğretmenin yapabileceği uygulamalara örnek verilemez?

- A) Okuması iyi olan öğrencilerden, geride kalan öğrencilere yardım etmelerini istemek
- B) Farklı etkinlikler yaparak okumada zayıf olan öğrencilerin eksikliklerini gidermeye çalışmak
- C) Bazı konuları öğrenmekte zorlanan öğrenciler için konuyu tekrarlamak
- D) Hızlı ezber yapan öğrencilere müfredat dışında ilave ezber yaptırmak
- E) Öğrencilere bireysel öğrenme hızlarını dikkate alarak okuma zamanı sunmak

66. 2018 yılında yayımlanan Dinler Tarihi Dersi Öğretim Programı, imam hatip lisesi öğrencilerinin fenomenolojik bir yaklaşımla dinleri öğrenmelerini hedeflemektedir. Bu amaçla 1739 Sayılı Millî Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan "Türk Millî Eğitiminin Genel Amaçları ve Temel İlkeleri"ne ve Dinler Tarihi Dersi Öğretim Programı'na uygun olarak birtakım hedefler belirlenmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi bu hedeflerden biri değildir?

- A) Farklı din mensuplarıyla sağlıklı iletişim kurma ve birlikte yaşama becerisi kazandırma
- B) Türkiye'deki dinleri ve dinî grupları tanıtmak
- C) Dinlerin birbirine olan üstünlüklerini ortaya koyma
- D) Dinleri, ortaya çıktığı ve yayıldığı coğrafî bölgelere göre tasnif etme
- E) İstismarcı dinî akım ve anlayışları tanıtmak

67. İmam-hatip lisesi meslek dersleri öğretmeni Bilal Bey Kur'an-ı Kerim dersinde öncelikle öğrencilerin sene başındaki seviyelerini belirlemek için bazı faaliyetler yapmıştır. Süreç içerisinde dersler işlendikçe öğrencilerin kazanımları gerçekleştirme düzeylerini takip etmiş; bu amaçla tecvitteki teorik bilgilerini boşluk doldurma, eşleştirme vb. maddelerle değerlendirmiştir. Sene sonunda da öğrencilerin sene başındaki durumları üzerinden ulaştıkları seviyeyi ve kazanımlarda beklenen davranışlara ulaşma düzeylerini tespit etmek için çoktan seçmeli bir test uygulamıştır.

Buna göre Bilal Öğretmen'in 2018 yılında yayımlanan Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretim Programları'ndaki ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarına yön veren ilkelerden hangisini göz ardı ettiği söylenebilir?

- A) Bireylerin ölçme ve değerlendirmeye konu olan özelliklerini, süreç içindeki değişimleri dikkate alarak ölçmek esastır.
- B) Eğitim sadece "bilme" için değil, "hissetme" ve "yapma" için de verilir; dolayısıyla sadece bilişsel ölçümler yeterli kabul edilemez.
- C) Eğitimde ölçme ve değerlendirme uygulamaları eğitimin ayrılmaz bir parçasıdır ve eğitim süreci boyunca yapılır.
- D) Öğrencinin akademik gelişimi tek bir yöntemle veya tekniikle ölçülüp değerlendirilmez.
- E) Ölçme ve değerlendirmede kazanım ve açıklamaların sınırları esas alınır.

68. Aşağıdakilerden hangisi imam-hatip lisesi hitabet ve mesleki uygulama dersinde sürece dayalı ölçme değerlendirme yapmak isteyen bir öğretmenin kullanabileceği uygulamalardan biri değildir?

- A) Öğrenciye yaptığı mesleki uygulamaların yer aldığı bir ürün dosyası hazırlamak
- B) Verdiği her hutbeden sonra öğrenciye öz değerlendirme formu doldurtmak
- C) Öğrencinin sınıfta yaptığı her bir vaaz sunumunun ardından akran değerlendirmesi yaptırmak
- D) Hutbe dualarının ezber takibinin yapıldığı kontrol listesi hazırlamak
- E) Dinî törenlerde yapılan duaların öğrenilme düzeyini belirleyerek not vermek için sözlü yoklama yapmak

69. İmam-hatip lisesinde Arapça dersinde bir öğretmen sınıf düzenini sağlamak amacıyla;

- I. ilk derste öğrencilere sınıfa mutlaka kitap ve defter getirmeleri gerektiğini söylemiş,
- II. etkileşimli tahtaya yansıttığı Arapça metinleri defterine yazmayan öğrencileri okul yönetimine bildirmiş,
- III. Arapça en güzel kompozisyon yazan beş öğrenciyi sırayla sınıf başkanı yaparak ödüllendirmiştir.

Öğretmenin yaptığı bu uygulamalardan hangileri tepkisel/geleneksel sınıf yönetimi kapsamında yer alır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
- D) I ve II E) II ve III

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

70. Kur'an-ı Kerim dersinde öğretmen, harflerin mahreçlerini nasıl okuduğunu, okurken dudak ve dişlerin aldığı durumu izleyen öğrenciler aşağıdaki psikomotor öğrenme alanı basamaklarının hangisi düzeyinde bir öğrenme gerçekleştirirler?

- A) Yaratma
B) Kılavuzla yapma
C) Algılama
D) Beceri hâline getirme
E) Duruma uyma

71. İmam-hatip lisesi meslek dersleri öğretmenin, 12. sınıf Kur'an-ı Kerim dersinde uyguladığı aşağıdaki örneklerden hangisi pekiştirici seçiminde ve kullanımında dikkat edilmesi gereken hususlara uygundur?

- A) Ezberini tam okuyan bir öğrencisine hem aferin deyip hem sınıfa alkışlatıp hem de çikolata vermesi
B) Öğrendiği tecvit kurallarını eksiksiz uygulayan öğrencisine bir sonraki hafta aferin demesi
C) Sureyi yazma ödevini yerine getiren öğrencilerin defterlerine gülen yüz etiketi yapıştırması
D) Kitapta yer alan bulmaca etkinliğini ilk bitiren öğrenciyi dönem sonu uygulayacağı yazılı yoklamadan muaf tutması
E) Belirledikleri sınıf kurallarına uyan öğrencilere bazen çikolata verirken bazen onları tebrik etmesi bazen de "Bu güzel bir davranış!" gibi sözler söylemesi

72. Aysel Hanım, 15 yaşındaki oğlunun giderek ibadetlerden uzaklaştığını düşünmektedir. Bu konuda din kültürü ve ahlak bilgisi öğretmenine "Oğlum daha birkaç sene öncesine kadar ibadet etmeye çok meraklıydı. Hatta biz uyarmadan kendi sorumluluklarını yerine getiriyordu. Şimdi ise bu ibadetlerin anlamsız geldiğini söyleyerek Allah, din, peygamber, melek, ahiret gibi konularda sorular soruyor; verdiğimiz cevaplardan da tatmin olmuyor. Bana bu konuda ne tavsiye edersiniz?" diye sorar.

Aysel Hanım'ın oğlunun gelişim özellikleri dikkate alındığında, aşağıdakilerden hangisi verilebilecek bir tavsiye olamaz?

- A) Uygun sosyal ortamlar oluşturulması
B) Dinî kurumlar ve din görevlilerinden faydalanılması
C) İyi özdeşim modelleri sunulması
D) Empati yapılması
E) Uygun görülmeyen davranışları doğrudan hedef alınması

73. Değerlerimiz, din kültürü ve ahlak bilgisi öğretim programının perspektifini oluşturan ilkeler toplamı olarak kabul edilmiştir. Bu anlayışla öğrenme öğretme sürecinde hem kendi başlarına hem ilişkili olduğu alt konularla birlikte ele alınacak kök değerler belirlenmiştir.

Aşağıdakilerden hangisi bu kök değerler arasında yer almaz?

- A) Vatanseverlik B) Adalet C) Sorumluluk
D) Bireysellik E) Öz denetim

74. Din öğretimi kendine özgü kavramsal çerçevesi olan bir yapıya sahiptir. Din öğretiminde anlamlı ve kalıcı öğrenmenin gerçekleşmesi, bu kavramların özellikleri ve kullanım şekillerinin öğrencilere doğru bir şekilde kazandırılmasına bağlıdır. Bundan dolayı 2018 yılında yayımlanan Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nda (İlkokul 4 ve Ortaokul 5, 6, 7 ve 8. Sınıflar) her bir üniteyle ilgili "anahtar kavramlar"a yer verilmiştir.

Buna göre aşağıdaki ünitelerden hangisinin "örf, âdet, mimari, musiki, edebiyat, Mescid-i Aksâ" anahtar kavramları çerçevesinde işleneceği söylenebilir?

- A) Temel Değerlerimiz
- B) Din ve Hayat
- C) Güzel Ahlak
- D) Çevremizde Dinin İzleri
- E) Günlük Hayattaki Dinî İfadeler

75. 2018 yılında yayımlanan "Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Öğretim Programı'nda (Ortaöğretim 9, 10, 11 ve 12. Sınıflar)" **bilgi verilen aşağıdaki hususların hangisine** "Anadolu İmam Hatip Lisesi Meslek Dersleri Öğretim Programları"nda **yer verilmemiştir?**

- A) Her bir ünitenin işlenişi için ayrılacak süreye
- B) Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi'nde (TYÇ) belirlenen 8 anahtar yetkinliğe
- C) Kazanımların işlenişinde dikkat edilmesi gereken konu ve sınırlamalarla ilgili açıklamalara
- D) Kazanımların sınıf düzeyi, konu ve kazanım sırası şeklinde aşamalı kodlanmasına
- E) Ölçme ve değerlendirme yaklaşımlarıyla ölçme ve değerlendirme uygulamalarına yön veren ilkelere

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (şeffaf/numaralı gözlük hariç), plastik ve metal içerikli eşyalar (başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, para, anahtarlıksız basit anahtar, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing (taşsız, metal top veya sivri uçlu) hariç) banka/kredi kartı vb. kartlarla, her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açılöçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınava girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 90 dakika** içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süre dışında, cevaplama süresi bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz.** Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçeri sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kursun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

2021 KPSS ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ (ÖABT)

2021 KPSS ÖABT

15-08-2021

İMAM-HATİP LİSESİ MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMENLİĞİ İMAM-HATİP LİSESİ MESLEK DERSLERİ ÖĞRETMENLİĞİ

- | | |
|-------|-------|
| 1. E | 48. B |
| 2. D | 49. D |
| 3. E | 50. D |
| 4. D | 51. C |
| 5. C | 52. A |
| 6. A | 53. A |
| 7. E | 54. B |
| 8. B | 55. D |
| 9. D | 56. C |
| 10. D | 57. A |
| 11. E | 58. A |
| 12. B | 59. B |
| 13. C | 60. B |
| 14. B | 61. E |
| 15. D | 62. A |
| 16. D | 63. A |
| 17. C | 64. E |
| 18. E | 65. D |
| 19. A | 66. C |
| 20. D | 67. A |
| 21. A | 68. E |
| 22. A | 69. E |
| 23. E | 70. C |
| 24. A | 71. E |
| 25. D | 72. E |
| 26. C | 73. D |
| 27. A | 74. D |
| 28. B | 75. D |
| 29. B | |
| 30. A | |
| 31. B | |
| 32. C | |
| 33. E | |
| 34. D | |
| 35. A | |
| 36. C | |
| 37. E | |
| 38. B | |
| 39. D | |
| 40. D | |
| 41. E | |
| 42. D | |
| 43. D | |
| 44. A | |
| 45. B | |
| 46. B | |
| 47. A | |

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.