



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

OKUL ÖNCESİ

15 AĞUSTOS 2021 PAZAR

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **75 soru** bulunmaktadır.
Alan Bilgisi: 60 soru
Alan Eğitimi: 15 soru
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (2 saat)**.
3. Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kağıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kağıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse, soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 75 soru vardır.

1. Erken çocukluk eğitimi savunucusu Nobel ödüllü James Heckman, ülke sorunlarını çözmek; daha yetenekli ve üretken bir iş gücü sağlamak için en iyi yolun "Doğumdan 5 yaşına kadar çocukların bilişsel ve sosyal becerilerinin gelişimine yatırım yapmak." olduğunu belirtmektedir.

Heckman'ın bu görüşü erken çocukluk eğitimiyle ilgili aşağıdaki bilgilerin hangisiyle doğrudan ilişkilidir?

- A) Suç önleyici etkisi vardır ve topluma faydalı bireyler yetiştirilmesi amaçlanır.
- B) Gelişime katkısı sayesinde kendine yeten bireyler yetiştirmek mümkündür.
- C) Ülke ekonomisine bire yedi oranında katkı sağlar ve kalkınmayı gerçekleştirir.
- D) Risk altında olan çocuklar ve aileleri için erken müdahale hizmeti işlevi görür.
- E) Çocuğu ilkokula ve diğer okul kademelerine hazırlar, eşit bir başlangıç hedeflenir.

2. Çocuklara düşünce yapılarına uygun olmayan bilgileri öğretmek yersizdir. Çocuk neye yöneliyor ve neyi merak ediyorsa sadece onu öğrenmelidir.

Bu görüşü ilk savunan ve okul öncesi eğitimde kendinden sonra gelen kuramcıları etkileyen düşünür aşağıdakilerden hangisidir?

- A) John Locke
- B) Jean Jacques Rousseau
- C) Johann Heinrich Pestalozzi
- D) Friedrich Froebel
- E) John Dewey

3. Beş yaşındaki Murat, kardeşi Harun'a çarpmış ve düşerek elini incitmiştir. Çocukların ikisi de ağlamaya başlamıştır. Anneleri Nermin Hanım, yanlarına gelerek Harun'u yerden kaldırmış ve onu kucaklamıştır. Murat'a "Kardeşine karşı daha dikkatli olmalısın." demiştir.

Nermin Hanım bu tepkisiyle Murat'ın;

- I. sevgi ve şefkat,
II. yakınlık ve ilgi,
III. güven

temel ihtiyaçlarından hangilerini dikkate almamıştır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) II ve III E) I ve III

4. Bir okul öncesi öğretmeni, sınıftaki çocukların ailelerinde çocukken oynadıkları oyunları sınıf ortamına gelerek çocuklara oynatmalarını istemiştir. Aynı günün akşamında ailelerle telefon görüşmesi gerçekleştirerek günü değerlendirmiş ve daha sonraki süreçte ailelere çocukta oyun gelişimi ve oyunun önemi konusunda konferans düzenlemiştir.

Öğretmenin bu uygulamasında yaptığı;

- I. aile eğitim etkinlikleri,
II. aile iletişim etkinlikleri,
III. ailenin eğitim sürecine katılımı

çalışmaları aşağıdakilerin hangisinde açıklamadaki sırasıyla verilmiştir?

- A) I - II - III B) I - III - II C) II - I - III
D) III - I - II E) III - II - I

5. I. Sınıfta çocukların ilgisini çekecek zengin uyarıcı materyallerin olması
 II. Sınıf düzenlemesinin tüm yıl boyunca aynı olması
 III. Sınıfın farklı öğrenme alanlarına ayrılmış olması
 IV. Sınıf duvarlarında ilgi çeken sevimli karakterlerin resimlerinin olması

Yukarıdakilerden hangileri ideal bir okul öncesi sınıfında olması gereken özellikler arasında yer alır?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
 D) II ve IV E) III ve IV

6. **Aşağıdakilerden hangisi insan iskelet sisteminin görevleri arasında yer almaz?**

- A) Vücut içerisindeki organları fiziksel olarak koruma
 B) İç organlara ve kaslara bağlanma yüzeyi oluşturma
 C) Vücuda destek sağlama ve harekete imkân verme
 D) Kan dolaşımında yer alan alyuvarları üretme
 E) Kemikte kalsiyum tuzlarının depolanmasını sağlayan hormonları üretme

7. I. Göz kırpma
 II. Tonik boyun
 III. Arama

Yukarıda verilen yenidoğana ait reflekslerden hangileri belli bir süre sonra kaybolan refleksler arasında yer alır?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
 D) I ve III E) II ve III

8. **Sağlıklı bir gebeliğin oluşumunda, döllenme aşağıdaki yapılardan hangisinde gerçekleşir?**

- A) Vajina B) Uterus
 C) Fallop tüpleri D) Overler
 E) Klitoris

9. **Çocuklara temel yaşam desteği uygulanırken kalp masajı/solunum oranı aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?**

- A) 10 kalp masajından sonra 2 solunum
 B) 20 kalp masajından sonra 3 solunum
 C) 25 kalp masajından sonra 3 solunum
 D) 30 kalp masajından sonra 2 solunum
 E) 30 kalp masajından sonra 3 solunum

10. **Aşağıdaki besinlerden hangisi B12 vitamini açısından zengin değildir?**

- A) Yumurta B) Süt C) Peynir
 D) Kivi E) Balık

11. Aşağıdakilerden hangisi “çocukluk çağı obezitesi”nde görülen sağlık sorunlarından biri değildir?

- A) Dislipidemi B) Karaciğer yağlanması
C) Anemi D) Uyku apnesi
E) Hipertansiyon

12. Otonom sinir sisteminin bir parçası olan sempatik sistem, tehdit edici veya zorlayıcı uyarıcılar karşısında aktiveşerek vücudu “savaş ya da kaç” tepkisine hazırlarken parasempatik sistem, fizyolojik uyarımı azaltıp vücudun gevşemiş hâle dönmesine yardımcı olur.

Buna göre aşağıdaki örnek durumların hangisinde parasempatik sistemin aktiveştiği söylenebilir?

- A) Kostüm giyen palyaçoyu gören Doğa'nın yüzünün kıpkırmızı olması
B) İlk defa bukalemun gören Yavuz'un göz bebeklerinin büyümesi
C) Şiir okumak için mikrofonu eline alan İlker'in aniden terlemesi
D) Önünden hızla geçen kediye gören Meryem'in kalbinin hızla çarpması
E) Karanlıkta kapının açılmasıyla annesini gören Güneş'in tükürüğünün artması

13. Gestalt psikolojisi; durum, nesne veya şekilleri algılamamızda bazı ilkeler olduğunu belirtmektedir. Bu ilkelerden şekil-zemin algısına göre şekil olarak algılanan özellikler arka plan olan zeminden daha belirgin olmaktadır.

Bu ifadeye göre aşağıdakilerden hangisi şekil-zemin algısına örnek olarak verilebilir?

- A) Bir levhada yer alan yazıda bulunan eksik harfleri tamamlayarak okuma
B) Koyu renkli noktaları birleştirerek açık renkli noktalar arasındaki 2 rakamını fark etme
C) Bir konserde orkestrada yer alan enstrümanlar arasında keman sesini fark etme
D) Arada koridor geçişi olan bir sınıfta öğrencilerin iki grup olarak algılanması
E) Tribünde maç izleyen seyircilerin forma-renklerine göre takım olarak algılanması

14. Annesinin yüzünü görünce dikkatlice bakan altı aylık bir bebeğin bu tepkisi, aşağıdaki durumlardan hangisiyle açıklanabilir?

- A) Otak dikkat özelliği gelişmiştir.
B) Benmerkezci düşünce yapısına sahiptir.
C) Yüzün yüksek kontrastı ilgisini çekmiştir.
D) Nesne sürekliliği gelişmiştir.
E) Derinlik algısı gelişmiştir.

ÖSYM
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

15. İki yaşındaki Deniz, annesiyle birlikte yeni doğan bir bebeği görmeye gitmiştir. Deniz, bebeğin altı değiştirilirken onu izlemiş ve bebeğin annesine yardım etmiştir. Sonraki günlerde annesi, oyun sırasında Deniz'in oyuncak bebeğinin karnını doyurduğunu ve altını değiştirdiğini gözlemlemiştir.

Deniz'in bu davranışı Piaget'nin aşağıdaki bilişsel gelişim özelliklerinden hangisine işaret etmektedir?

- A) Nesne korunumu
- B) Ertelenmiş taklit
- C) Nesne devamlılığı
- D) Özelden özele akıl yürütme
- E) Döngüsel tepki

16. Kişinin nasıl biri olacağını büyük bir bölümünün genetik tarafından önceden belirlendiğini, atalardan miras olarak edinildiğini ve çocuk büyüdükçe ortaya çıktığını savunan kuram aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Olgunlaşma Kuramı
- B) Davranışçı Kuram
- C) Psikanalitik Kuram
- D) Sosyokültürel Kuram
- E) Ekolojik Sistemler Kuramı

17. Babası İspanya, annesi Türkiye kökenli olan 5 yaşındaki İpek doğumdan itibaren ev ortamında babasından İspanyolca ve annesinden Türkçe duyarak büyümüştür. Annesi ve babası kendi aralarında hem İspanyolca hem Türkçe konuşmaktadır. İpek'in ev dışındaki sosyal ortamlarında ise sadece Türkçe konuşulmaktadır.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi eş zamanlı iki dil edinim sürecinde olan İpek'in tek dilli çocuklara göre yaşayacağı avantajlardan biri değildir?

- A) İki dilin fonolojik ve dilbilgisel farklılıklarını erken dönemlerden itibaren ayırt etmesi
- B) Dil üzerine düşünme kapasitesinin daha güçlü olması
- C) Dikkatini dile ilgili görevlere odaklamada daha başarılı olması
- D) Okumayı öğrendiğinde ses ve simgeler arası bağlantıyı daha kolay kavraması
- E) İki dilin birinde bildiği sözcük sayısının diğer dile göre daha fazla olması

18. Aşağıdakilerden hangisi bebeklerin dil gelişimini desteklemede yetişkinlerin sergilemesi gereken davranışlar arasında yer almaz?

- A) Adımlarına sıra alma örüntüsü içinde yanıt vermek
- B) Birlikte yapılan eylemleri sözlü olarak dile getirmek
- C) Çıkarıldığı seslerin doğruluğunu denetleyerek düzeltmek
- D) Yaşça büyük çocuklarla zaman geçirmesini sağlamak
- E) Birlikte şarkı söylemek ve parmak oyunları oynamak

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

19. Beş yaş grubuyla çalışan bir okul öncesi öğretmeni oyun saatinde iki çocuğun arasında geçen aşağıdaki konuşmayı gözlemlemiştir:

İşil: "Kadir o oyuncacı bana ver!"

Kadir: "Hayır vermem!" (Öğretmene bakarak yardım ister.)

Öğretmen: (Sakin bir biçimde) "İşil, o oyuncakla şu anda Kadir oynuyor."

İşil: (Oyuncağı çekerek) "Ver, yoksa senin için kötü olacak."

İşil'in davranışlarını düzenleyebilmesini amaçlayan bu öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması daha uygundur?

- A) "İşil hep böyle yapıyorsun. Oyuncağı Kadir eline aldığımda aklına geliyor." diyerek İşil'i uyarmalı ve oyuncacı Kadir'e vermelidir.
- B) "Bak burada ona benzer bir oyuncak var, istersen birlikte oynayabiliriz." diyerek İşil'in davranışını başka bir yöne yönlendirmelidir.
- C) "Oyuncağın kavgası istemiyorum! Oyuncağın gitti, kavganın bitti." diyerek her iki çocuğun da oyuncakla oynamasına izin vermemelidir.
- D) "İşil, sen arkadaşını tehdit mi ediyorsun? Bu yaptığın çok ayıp." diyerek İşil'i sözlü olarak uyarmalıdır.
- E) "Kadir sen çok oynadın onunla, biraz da İşil oynasın." diyerek oyuncakla İşil'in oynamasını sağlamalıdır.

20. Arkadaşının elinden kurabiyesini çekerek alması nedeniyle öfkelenen bir çocuğun duygularını düzenlemesini isteyen bir okul öncesi öğretmenin kullanabileceği en uygun ifade aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Arkadaşın kurabiyeni elinden çektiği için çok öfkelenedin, şimdi sakinleşmeye çalışıyorsun.
- B) Dün sen de aynı davranışı yapmıştın şimdi anladın mı ne kadar kötü bir şey olduğunu?
- C) Sorununu kendin çöz lütfen, bana arkadaşını şikâyet etme.
- D) Olur böyle şeyler, büyütmene gerek yok.
- E) Sakinleş artık lütfen, bu kadar öfke gereksiz.

21. Psikanalitik kurama göre süperegoyla ilgili aşağıdaki bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Anne ve babanın önlendirmeleri, çocuğun süperegoyunu şekillendirir.
- B) Süperegoy bir şeyin doğru ya da yanlış olduğuna karar verir.
- C) Süperegoyun görevi, toplumun onayladığı değer kargılarına göre davranmaktır.
- D) Süperegoy, bireyin içindeki toplumsal gözcü olarak adlandırılabilir.
- E) Süperegoy, idden kaynaklanan dürtüleri ve istekleri karşılar.

22. Beş yaş grubuyla çalışan bir okul öncesi öğretmeni çocuklara genellikle;

- “Hadi bir kez daha dene! Yapabileceğine inanıyorum.”,
- “Arkadaşlarının yanına gidip oyununuza katılabilir miyim? diye sorabilirsin.”,
- “Evet, bu materyallerle ne yapmaya karar verdin?”

demektedir.

Bu öğretmen, Erikson’un kuramına göre çocukların hangi kişilik özelliğini geliştirmeyi amaçlamaktadır?

- A) Üretkenlik B) Güven C) Girişkenlik
D) Özerklik E) Yakınlık

23. Üç yaşındaki Poyraz, yeni doğan kız kardeşiyle ilgili okuldaki arkadaşlarına “Benim bir kız kardeşim oldu. Ben erkeğim o kız.” demiştir.

Poyraz’ın bu ifadesi cinsel gelişim açısından aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?

- A) Toplumsal cinsiyet kimliği
B) Toplumsal cinsiyet sürekliliği
C) Özdeşim kurma
D) Cinsiyet temelli davranış
E) Toplumsal cinsiyet değişmezliği

24. Bir okul öncesi çocuğu olan Esmâ, sürekli arkadaşlarına vurmakta ve arkadaşlarını kendi isteklerini yerine getirmeleri için zorlamaktadır. Sıklıkla sınıftaki oyuncaklara, kitaplara ve eşyalara kasıtlı olarak zarar vermektedir. Bütün bu davranışlarının olası sonuçları ile ilgili herhangi bir kaygı duymamaktadır. Öğretmenleri, Esmâ’nın davranışlarının bir önceki yıldan beri bu şekilde devam ettiğini belirtmiştir.

Esmâ’nın bu davranışları aşağıdakilerden hangisine işaret etmektedir?

- A) Tepkisel Bağlanma Bozukluğu
B) Davranım Bozukluğu
C) Bipolar Bozukluk
D) Seçici Mutizm
E) Dikkat Eksikliği Hiperaktivite Bozukluğu

25. Çocuklardan görülen olumsuz sosyal davranışlardan biri saldırganlıktır. Öğretmenler saldırgan ve saldırgan olmayan davranışları birbirinden ayırt edebilmelidir. Örneğin sosyal yeterliğe katkısı olan ancak saldırganlığa yol açmayan, hakkını savunmayı ifade eden davranışlar, saldırganlık olarak değerlendirilmemelidir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi saldırgan olmayan davranışa örnektir?

- A) Yaptığı blokları devirmek isteyen arkadaşını engellemek için sertçe itme
B) Yaptığı resmi beğenmeyen arkadaşının gözlüğüyle alay etme
C) Oyuncağını almaya çalışan arkadaşına net bir ifade ile hayır deme
D) Birlikte güreşirken kazara ayağına basan arkadaşına tekme atma
E) Blokları alan arkadaşına bu davranışı bir daha yaparsa ona vuracağını söyleme

26. Aşağıdakilerden hangisi ebeveynlerin boşanma kararını açıklarken dikkat etmesi gereken durumlar arasında yer almaz?

- A) Boşanmanın sorumluluğunun ebeveynler tarafından ortak kararlar alınması açıklanmalı, bunun için uygun yer ve zaman iyi ayarlanmalıdır.
- B) Çocuğun utanma ve sevgisizlik gibi duygularla baş edebilmesi için çocukla daha fazla zaman geçirilmelidir.
- C) Tekrar birleşme veya evlenme ihtimallerinin her zaman mümkün olabileceği çocuğa anlatılmalı, kayıp duygusu azaltılmalıdır.
- D) Çocuğun soru sormasına fırsat verilmeli; sorular gerçekçi, doğru ve dürüst bir biçimde cevaplanmalıdır.
- E) Konuşurken açık ve net bir dil kullanılmalı; önemli ve acil konular çocuğun anlayacağı şekilde ifade edilmelidir.

27. Birden ortaya çıkan hızlı, yineleyici, ritmik olmayan ve basmakalıp motor hareket veya ses çıkartma olarak görülen kaslardaki istem dışı aralıklı kasılmalar aşağıdakilerin hangisiyle adlandırılmaktadır?

- A) Takıntı
- B) Aşırı hareketlilik
- C) Kekemelik
- D) Tik
- E) Zorlantı

28. Bir okul öncesi öğretmeni, sınıf ortamında yaptığı gözlemlerde sınıfına yeni gelen beş yaşındaki Beyza'nın tırnaklarını yediğini ve yönergeleri takip etmekte zorlandığını fark etmiştir. Bunun üzerine aile ile yaptığı görüşmede Beyza'nın; kardeşi doğduktan sonra bu alışkanlığının daha da artış gösterdiğini, genelde kendi başına bir şey yapmaya başlamakta kararsız kaldığını ya da yapmaktan vazgeçtiğini öğrenmiştir. Görüşme sonunda Beyza'nın tırnak yeme davranışının artış gösterdiği zamanlarda onu meşgul etmek için başarabileceği basit düzeyde görevler verilmesi kararlaştırılmıştır.

Öğretmenin gözlemlerine ve görüşmenin sonucuna göre Beyza'nın tırnak yeme davranışının temel nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Okul değişikliği
- B) Kardeş kıskançlığı
- C) Öz güven eksikliği
- D) Anne-baba geçimsizliği
- E) Saldırganlık eğilimi

29. Ruh sağlığı sorunlarının kodlanması, sınıflandırılması ve tanımlanmasında kullanılan DSM-5 Tanı Ölçütlerine göre Enkoprezis (Dışkı Kaçırma) ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?

- A) İstemsiz ya da isteyerek ortaya çıkar.
- B) Bir sağlık sorunundan bağımsızdır.
- C) Nokturnal ve diüurnal olmak üzere iki alt türe ayrılır.
- D) En az üç ay içinde her ay, en az bir kez görülür.
- E) Çocuğun kronolojik yaş ya da gelişimsel düzeyi en az dört yaştır.

30. Bir okul öncesi öğretmeni, günlük akışı değerlendirirken çocukların etkinliklere katılım durumlarını incelemiş ve çocukların etkinliklerin bazılarında etkin katılım göstermediklerini fark etmiştir. Bu değerlendirmesini dikkate alarak bazı etkinliklerin öncesinde hareketli oyunlara yer vermiştir. Uygulaması sonucunda çocukların etkinliklere katılımı artmıştır.

Öğretmenin bu uygulaması aşağıdaki oyun kuramlarının hangisine işaret etmektedir?

- A) Fazla Enerji B) Rahatlama C) Alıştırma
D) Tekrarlama E) Uyarılma

31. Mert oyun zamanında bir masadan yere atlamakta, diğer masaya tırmanıp tekrar kendini yere atmaktadır. Ayrıca oyun sırasında yüksek sesle bağırarak ve kahkahalar atmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi Mert'in bu oyun davranışını Tekrarlama Kuramı'na göre açıklar?

- A) Yetişkinlik yaşamında kendisinden beklenecek becerileri deneyimlemek için oynamaktadır.
B) Modern yaşamda gereksinim duyulmayan içgüdülerden kurtulmak için oynamaktadır.
C) Yeni öğrenmeler sırasında kaybetmiş olduğu enerjiji yenilemek için oynamaktadır.
D) Toplumsal yaşamdaki örtük kurallara uyum sağlamak için oynamaktadır.
E) Yaşadığı travmatik olayların etkisinden kurtulmak için oynamaktadır.

32. Arkadaşlarıyla birlikte bloklarla oynayan bir okul öncesi çocuğu, merkezde fazla blok parçası kalmadığı için yapmak istediği köprüyü istediği şekilde tamamlayamamıştır. Bunun üzerine kullandığı blokları toplayarak dramatik oyun merkezine gitmiş ve orada arabaları için otopark inşa etmiştir.

Çocuğun bu oyun davranışı oyunun aşağıdaki özelliklerinden hangisini kapsamaz?

- A) Oyun zoraki değildir ve çocuk tarafından başlatılır.
B) Oyun sembolik, anlamlı ve değişime açıktır.
C) Oyun aktif rol almaya yöneliktir.
D) Oyunun kuralları vardır.
E) Oyun zevkli ve eğlencelidir.

33. Aşağıdakilerden hangisi Smilansky'nin oyun gelişimi aşamalarından biri değildir?

- A) İşlevsel oyun B) Yapı-inşa oyunu
C) İşbirlikçi oyun D) Dramatik oyun
E) Kurallı oyun

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

34. Geleneksel halk hikâyeleri ve masalları derlemesinin yanı sıra kendisi de masallar yazmıştır. *Açıl Sofram Açıl* ve *Dede Korkut Masalları* adlı eserleri ile Dünya Çocuk Edebiyatı Onur Belgesi Ödülü'nü almıştır.

Çocuk edebiyatına bu katkılarıyla tanınan yazar aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ümit Kaftancıoğlu
- B) Eflatun Cem Güney
- C) Cahit Uçuk
- D) Mümtaz Zeki Taşkın
- E) Orhan Veli Kanık

35. Öykü içerisinde karakterlerin yaşadıkları dönemi ve yeri belirtmek; onların kişisel ve kültürel özelliklerini, ahlaki ve sosyal rollerini, ekonomik düzeylerini tanımlamak oldukça önemlidir. Bu tür tanımlamalar çocuğun kendisini öykünün içinde hissetmesini sağlar.

Bu yazınsal özellik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Konu
- B) Karakterler
- C) Kurgu
- D) Bakış açısı
- E) Edebi stil

36. Aşağıdakilerden hangisi kukla yöntemiyle hikâye anlatma etkinliklerinde dikkat edilmesi gereken noktalardan biri değildir?

- A) Hikâye anlatımında tekrar içeren diyaloglardan kaçınılmalıdır.
- B) Seçilen hikâyedeki karakter sayısı az olmalıdır.
- C) Kuklalar hikâyenin tamamında ya da bir bölümünde kullanılmalıdır.
- D) Hikâyenin kısa olmasına özen gösterilmelidir.
- E) Anlatımda karakterlere uygun bir ses tonu kullanılmalıdır.

37. Bir okul öncesi öğretmeni, drama yöntemini sıklıkla kullanır. İlk drama çalışmalarında çocuklara genellikle oyunlar oynatır. Çocukların oyunları anlayabilmeleri için zaman zaman izleyici olmalarına fırsat tanır. Çocuklar hazır olduklarında ise drama sürecini tam olarak uygulamaya başlar. Çalışmalarında masal, öykü, resim, maske, kukla vb. farklı materyalleri kullanır. Drama süreci içerisinde farklı çocukların bir araya gelerek gruplar oluşturmasını sağlar ve çocuklara rollerini kendisi dağıtır. Çalışmalarda kendisi de katılımcıdır ve süreci yönlendirme rolünü üstlenir.

Öğretmenin bu uygulamalarından hangisi yaratıcı dramanın özelliklerine uymamaktadır?

- A) Çalışmalarda farklı materyallerden yararlanması
- B) Süreçte katılımcı olması ve süreci yönlendirmesi
- C) İlk çalışmalarda daha çok oyunlardan yararlanması
- D) Çocukların yeni gruplarda bir araya gelmesini sağlaması
- E) Çocuklara rolleri kendisinin dağıtması

38. Bir okul öncesi öğretmeni, çocuklarla yaptığı drama çalışmasında konuyla ilgili onlara çeşitli durumlar söylemiş ve bu durumları söz kullanmadan canlandırmalarını istemiştir. Daha sonra çocukları gruplara ayırarak her gruba bir durum vermiştir. Gruplardan bu durumlara yönelik hareketsiz, sessiz ve sözsüz görüntüler oluşturmalarını istemiştir. Çocukların oluşturdukları görüntüler izlenmiş ve bu görüntüler üstüne konuşulmuştur.

Öğretmenin uyguladığı drama çalışmasında kullandığı yöntem ve teknikler aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Dramatizasyon - Rol oynama
B) Donuk imge - Doğaçlama
C) Pantomim - Rol oynama
D) Pantomim - Donuk imge
E) Dramatizasyon - Doğaçlama

39. I. Oynayanların keşfettikleri ve daha çok taklide dayanan özgür bir ortamda oynanan oyunlardır.
II. Etkileyici, birdenbire olan ve genellikle sürpriz hissi veren, heyecanlı andır.
III. İçinde eylem olan her türlü etkinliktir.
IV. Yazılı bir metnin hiçbir şekilde akışını değiştirmeden canlandırılmasıdır.

Bu tanımlara ilişkin kavramlar aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Dramatik oyun - Dramatik - Drama - Dramatizasyon
B) Eğitsel oyun - Dram - Dramatizasyon - Drama
C) Oyun - Dramatik - Drama - Dramatizasyon
D) Dramatik oyun - Dram - Drama - Canlandırma
E) Oyun - Drama - Dramatik - Canlandırma

40. I. Birey her alanda değil, bazı özel alanlarda yaratıcı olabilir.
II. Yaratıcılık olağanüstü bir güç olarak belirli kişilerde bulunur.
III. Yaratıcılık doğuştan gelir, uygun ortamda desteklenir.

Yukarıdaki ifadelerden hangileri Howard Gardner'ın yaratıcılık hakkındaki görüşleri ile çelişmektedir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) II ve III

41. Bir okul öncesi öğretmeni yeni tanıştığı insanlarla çok çabuk iletişim kurmakta; farklı durumlara, olaylara, kişilere ve şartlara hızlı bir biçimde uyum sağlamaktadır. Daha önceden yerleşmiş ya da kalıplaşmış durumları sorgulayıp değiştirmeye çaba göstermekte ve sorun durumlarında denememiş fikirleri ele almayı tercih etmektedir. Bu çabasıyla sınıfındaki birçok çocuğun çok yönlü düşünme becerilerini geliştirmiştir.

Öğretmenin bu özellikleri yaratıcı düşünme becerisinin,

- I. analitiklik,
II. esneklik,
III. orijinallik,
IV. derinleştirilme

boyutlarından hangilerine işaret etmektedir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve III
D) II ve III E) III ve IV

42. Bir okul öncesi öğretmeni sınıfında SCAMPER tekniğini kullanmak istemiş ve çocuklarla birlikte bir nesne seçimiyle sürece başlamıştır. Bu nesnenin şemsiye olmasına çocuklarla birlikte karar vermişlerdir. Daha sonra öğretmen tekniğin yedi aşamasına yönelik çocuklara sorular yönelterek süreci devam ettirmiştir.

Buna göre öğretmenin “yer değiştirme” aşamasına yönelik sorduğu soru aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Şemsiye olmasaydı yağmurda ıslanmamak için ne kullanırdık?
- B) Şemsiye ile neyi birleştirirsek daha çok kişi yağmurdan korunur?
- C) Çok büyük bir şemsiyemiz olsaydı ne olurdu?
- D) Şemsiyeyi yağmurdan korunmak dışında ne amaçla kullanabiliriz?
- E) Şemsiyenin sapı olmasaydı ne olurdu?

43. • Öğretmen “acele ya da telaş yok” ilkesini benimsemiştir.
- Eğitim etkinlikleri mümkün olan her gün doğada gerçekleştirilir.
- Risk almaya olanak verecek şekilde gerektiği kadar güvenli bir ortam sunulur.

Özellikleri verilen eğitim programı veya yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Waldorf B) Montessori
- C) Bank Street D) Head Start
- E) Orman Okulları

44. **Çocukların kendilerini ifade ederken farklı yöntemler kullandıklarını “Çocuğun Yüz Dili” kavramıyla vurgulayan erken çocukluk eğitimi programı veya yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bank Street B) High Scope
- C) Reggio Emilia D) Portage
- E) Waldorf

45. Montessori'ye göre erken çocukluk döneminde çocuklar kendilerinden biraz büyük çocuklardan farklı olarak bilinçli bir öğrenme süreci geçirmezler. Bunun yerine çevredeki her türlü uyarıcıyı duyu organları yoluyla algılar ve kavramların anlamlarını kendileri yapılandırır. Bu süreç küçük çocuklarda doğal bir biçimde hayatta kalabilme mücadelesinin bir özelliği ve gereğidir.

Bu özellik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Seçici algı B) Yapı iskelesi
- C) Çevre farkındalığı D) Emici zihin
- E) Boş levha

46. Aşağıdakilerden hangisi bir okul öncesi öğretmenin dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğu tanısı almış bir çocuk için yapması gereken düzenlemeler arasında yer almaz?
- A) Günlük eğitim akışını, görsel sembollerle sınıfın görünür bir yerine asma
- B) Etkinlik süreciyle ilgili yönergeleri, etkinliğin başında aynı anda verme
- C) Etkinlik planı yaparken çocuğun odaklanma süresini dikkate alma
- D) Etkinlikler sırasında hareket içeren işlerde çocuğu görevlendirme
- E) Etkinlik sürecinde çocuğu kendisine yakın bir yere oturtma

47. Güncellenen 2013 MEB Okul Öncesi Eğitim Programı'na göre aşağıdakilerden hangisi aylık planda yer almaz?
- A) Kazanım ve göstergeler B) Kavramlar
- C) Aile katılımı D) Materyaller
- E) Değerlendirme

48. Güncellenen 2013 MEB Okul Öncesi Eğitim Programı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi yanlıştır?
- A) Öğretmenin hazırlayacağı etkinliklere örnek olması amacıyla "Etkinlik Örnekleri" hazırlanmıştır.
- B) İlgi köşeleri, öğrenme merkezleri olarak ifade edilmiştir.
- C) Amaç ve kazanımlar; kazanım ve göstergeler şeklinde ifade edilmiştir.
- D) Kalite standartları belirlenmiş ve açıklanmıştır.
- E) Gelişim özellikleri üç farklı yaş grubuna göre düzenlenmiştir.

49. Buket Öğretmen, hazırladığı panoda mikroplar ve sabun arasındaki ilişkiyi anlatan bir kartatürü açıklamıştır.

Alper Öğretmen, solunum sistemi hakkında çocuklarla konuşurken yaptıkları damarları elimizdeki damarlara benzeterek göstermiştir.

Buna göre Buket ve Alper öğretmenlerin kullandığı analoji türü sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Basit - Basit
- B) Resimli - Basit
- C) Resimli - Oyun tarzında
- D) Basit - Hikâye tarzında
- E) Resimli - Resimli

50. Bir okul öncesi öğretmeni, planladığı etkinlikte yabancılarla konuşma konusunda farkındalık oluşturmak için öyküleştirme yöntemini kullanmaya karar verir. Çocuklarla beraber sahne, karakterler ve öykü başlığını belirler. Öğretmen sahne ve karakterlerle ilgili çeşitli sorular sorarak çocukları yönlendirir. Ancak bir süre sonra öğretmen, çocukların ana konudan uzaklaştığını ve farklı konularla öykülemeye devam ettiklerini fark eder.

Öğretmen bu uygulamasında öyküleştirme yönteminin hangi ilkesini göz ardı etmiştir?

- A) Bağlam
- B) Öykü
- C) Uygulamadan önceki yapı
- D) Öğretmen ipi
- E) Sahiplik

51. Aşağıdakilerden hangisi bir okul öncesi öğretmenin tartışma yöntemini kullanmadan önce yapması gereken hazırlıklardan biri değildir?

- A) Yüz yüze tartışmanın yapılabilmesi amacıyla çocukları yarım ay veya yuvarlak şeklinde oturma
- B) Gerilime yol açabilecek konularda kullanılmak üzere mizah içerikli örnekler hazırlama
- C) Tartışmanın başlangıç, gelişme ve sonuç aşamaları için yeterli olabilecek süreyi planlama
- D) Yaşı büyük olan çocuk grupları için daha fazla yönergeli tartışma akışı hazırlama
- E) Tartışma konusu çerçevesinde kalabilmek için anlamlı bağlantıların kurulabileceği sorular hazırlama

52. Bir proje çalışması için hazırlık amaçlı olarak kavram haritası oluşturmak isteyen bir okul öncesi öğretmenin aşağıdakilerden hangisini yapması uygun değildir?

- A) Bir kavramı birden fazla yere yazması
- B) Hedef kavramları listelemesi
- C) En genel kavramı başa yazması
- D) Kavramları birbirine çizgilerle bağlaması
- E) Kavramlar arası ilişki yönünü belirtmek için ok kullanması

53. Aile katılımını artırmayı amaçlayan bir okul öncesi öğretmeni, (I) sınıfındaki bütün çocukları evlerinde ziyaret etmek istemiş ve ziyaretleri programlamıştır. (II) Bu programı okul psikolojik danışmanı ile birlikte gerçekleştirmeyi hedeflemiştir. (III) Tüm aile bireylerinin birlikte oldukları ve uygun oldukları saatleri belirleyerek ebeveynlerden ev ziyareti için randevu istemiştir. (IV) Ev ziyaretlerinde gidip gelirken resmiyeti sağlamak için takım elbise giyip kravat takmayı tercih etmiştir. (V) Ziyaret sırasında sürekli olarak yıl boyunca neler yapacağından, öğretmenlik becerilerinden ve tecrübelerinden bahsetmiştir.

Buna göre öğretmenin ev ziyareti için yapmış olduğu uygulamalardan hangileri doğrudur?

- A) I ve II
- B) II ve IV
- C) III ve V
- D) I, II ve III
- E) III, IV ve V

54. Bir okul öncesi öğretmeni dönem başında yaptığı veli toplantısında yıl boyunca aile eğitim çalışmaları yapacaklarını belirtir. Sözü ettiği eğitimlere başlamadan önce tüm ailelerin katıldığı bir toplantıda herkesin birbirini tanıması için "dağılmış harfler" tekniğini kullanır. Daha sonra imza çizelgesi tekniğini aynı renk kıyafeti olanlar, aynı saç rengine sahip olanlar ve aynı semtte oturanlar için uygular.

Buna göre öğretmenin aile eğitiminde uyguladığı yöntem veya teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yuvarlak masa
- B) İkili etkileşim ve geri bildirim
- C) Rol oynama
- D) Buz kırma
- E) Beyin fırtınası

55. • Ailede cinsiyet ve yaş, hiyerarşik bir yapının temel faktörlerindedir.
• Ailede en az güce sahip olanlar, çocuklardır.
• Ailede var olan güç ilişkileri aileye ilişkin kararların alınmasında etkilidir.
• Ailede güce ve otoriteye sahip kişi, aile bireylerini kendi çıkarları doğrultusunda kullanabilir.

Bazı özellikleri verilen aile kuramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yapısal İşlevsel Aile Kuramı
- B) Sosyal Çatışma Kuramı
- C) Sembolik Etkileşim Kuramı
- D) Sosyal Alışveriş Kuramı
- E) Aile Sistemleri Kuramı

56. Bronfenbrenner'in Ekolojik Sistemler Kuramı'nda geçici bir boyut olarak tanımladığı ve genel yaşam içindeki değişimlerin gelişim üzerindeki etkisine vurgu yaptığı sistem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mikrosistem
- B) Mezosistem
- C) Kronosistem
- D) Makrosistem
- E) Ekzosistem

57. I. Sözcük bilgisi
II. Problem çözme
III. Yazı farkındalığı

Yukarıdakilerden hangileri erken okuyularlık becerilerindedir?

- A) Yalnız II
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve III

58. Bir okul öncesi öğretmeni, çocuklara kırmızı dediğinde iki kez el çırpmalarını, sarı dediğinde parmaklarını iki kez şıklatmalarını, mavi dediğinde ellerini iki kez bacaklarına vurmalarını, yeşil dediğinde ise ayaklarını iki kez yere vurmalarını söylemiştir. Daha sonra kırmızı, sarı, mavi ve yeşil kelimelerini çocuklara karışık olarak söyleyerek uygun hareketleri yapmalarını istemiştir.

Öğretmenin çocuklarla oynadığı bu oyun aşağıdaki becerilerden hangisini kapsamaz?

- A) Dinleme
- B) Ritim
- C) Hafıza
- D) Problem çözme
- E) Dikkat

59. I. Ritmik şarkılar söyleme
II. Kafiyeyle kelimeler üretme
III. Temel uyarı işaretlerini gösterme
IV. Aynı sesle başlayan isimler türetme

Yukarıda verilen etkinliklerden hangileri erken okuryazarlık becerilerinden fonolojik farkındalığa yöneliktir?

- A) I ve II B) III ve IV C) I, II ve III
D) I, II ve IV E) II, III ve IV

60. **Aşağıdakilerden hangisi tarama, tanılama ve gelişimin değerlendirilmesi amaçlarıyla kullanılan standart testlerin "tarama amacı" için kullanım alanlarından biridir?**

- A) Dil becerilerinde belirli bir alana özgü, güçlü olan ve desteklenmesi gereken alanların belirlenmesi
B) Eğitsel müdahale ya da desteğe ihtiyacı olan çocukların belirlenmesi
C) Çocuk için uygun olan eğitsel yaklaşımın belirlenmesi
D) Kullanılan eğitim yaklaşımında bireyin ihtiyaçlarına göre yapılacak değişikliklerin belirlenmesi
E) Eğitsel amaçlara göre ilerleyemeyen çocukların belirlenmesi

61. I. Çok basit olmalıdır.
II. Çocukların yaş seviyesine göre belirlenmelidir.
III. Mümkün olduğunca oyun şeklinde olmalıdır.

Yukarıdakilerden hangileri okul öncesi müzik etkinlikleri kapsamında yapılacak olan nefes açma çalışmalarında dikkat edilecek noktalar arasındadır?

- A) Yalnız II B) Yalnız III C) I ve II
D) II ve III E) I, II ve III

62. I. Birlikte öğrenme
II. Elementer üretim
III. Doğaçlama rizikosu

Yukarıdakilerden hangileri Orff-Schulwerk eğitim anlayışının ilkelerindenidir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) I ve II
D) I ve III E) I, II ve III

63. Bir okul öncesi öğretmeni müzik etkinliğinde çocuklara sesin kaynağını göstermeden farklı sesler dinletmiş ve bu seslerin ne sesi olduğunu sormuştur.

Öğretmen bu etkinlikte aşağıdakilerden hangisini kazandırmayı amaçlamıştır?

- A) Sesin yönünü ayırt etme
B) Sesin kaynağını eşleştirme
C) Ses üretme
D) Sesleri ayırt etme
E) Sesin şiddetini kavrama

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

64. Aşağıdaki örnek olayların hangisinde uzamsal görselleştirme becerisi kullanılmıştır?

- A) Defne, çalışma sayfasındaki simetrik cisimleri doğru şekilde eşleştirmiştir.
- B) Kuzey, verilen renk çarkı örüntüsünde çarkın bir sonraki hareketinde hangi rengin geleceğini tahmin etmiştir.
- C) Seden, elindeki renk kartlarının eşlerini öğrenme merkezlerinde bulmuştur.
- D) Ferit, oyunda arkadaşlarının bir kısmını sağına diğerlerini soluna yerleştirmiştir.
- E) Emine, altı kare üstü daire olan bir masanın alttan görünümünü sorulduğunda, "kare" demiştir.

65. Aşağıdakilerden hangisi kardinal sayı ilkesine uygun bir örnektir?

- A) Büşra 3 rakamını göstererek "üç" der.
- B) Suat elindeki şekerleri "bir, iki, üç, dört" diyerek sayar.
- C) Sefa çantasındaki tarak, şeker, kalem ve mendil gibi malzemelerin hepsini sayar.
- D) Elif elindeki beş kalemi sayar ve "Öğretmenim benim beş kalemim var." der.
- E) Enes elindeki erikleri "beş, dört, üç, iki" diyerek sayar.

66. Bir okul öncesi öğretmeni sınıftaki çocukları ikiye bölerek gruplara ayırır ve her bir çocuğa farklı sayıda pinpon topu verir. Ardından "Herkesin hem kendisinin hem de grubundaki arkadaşının pinpon toplarını saymasını istiyorum. Eğer pinpon toplarınızın sayıları eşit değilse arkadaşınızla aynı sayıda pinpon topunuzun olması için ne yaparsınız? Unutmayın, ben de başka pinpon topu kalmadı hepsini size verdim!" der.

Öğretmenin hazırladığı bu etkinlik aşağıdaki becerilerden hangisini geliştirmeye yönelik değildir?

- A) Çıkarma B) Toplama C) Sayma
D) Sıralama E) Karşılaştırma

67. Bir okul öncesi öğretmeni, hareket eğitimi etkinliği kapsamında çocuklardan ayak ve ellerini kullanarak köprü kurmalarını istemiştir. Ardından bu köprünün yere yakın ve uzak olarak nasıl yapılabileceğini sormuştur.

Buna göre öğretmen aşağıdaki temel hareket kavramlarından hangilerinin gelişimini desteklemeyi amaçlamaktadır?

- A) Vücut farkındalığı ve alan farkındalığı
B) Vücut farkındalığı ve efor
C) Alan farkındalığı ve efor
D) Efor ve hareket ilişkileri
E) Alan farkındalığı ve hareket ilişkileri

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

68. Aşağıdakilerden hangisi çocuklarda sağlıkla ilişkili fiziksel uygunluk bileşenlerinden biri değildir?

- A) Kardiyovasküler dayanıklılık
- B) Kas kuvveti
- C) Esneklik
- D) Güç
- E) Beden kompozisyonu

69. Alptuğ Öğretmen, hazırladığı bir fen etkinliğinde çocuklarla bahçeye çıkmıştır. Çocuklardan yere dökülen yaprakları incelemelerini istemiş ve "Sizce bu yapraklar neden ağaçtan düştü?" diye sormuştur.

Tuğba Öğretmen oyun zamanında bahçeye çıkardığı çocuklardan ikisinin topraktan solucan çıkardıklarını ve onu incelemeye başladıklarını fark etmiştir.

Buna göre Alptuğ ve Tuğba öğretmenlerin sınıfındaki çocukların dâhil oldukları öğrenme deneyimi türleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) İnfomal - Doğal
- B) Yapılandırılmış - İnfomal
- C) Yapılandırılmış - Doğal
- D) Doğal - Yapılandırılmış
- E) Doğal - İnfomal

- 70.
- Esra Öğretmen, çocuklara büyüteç vererek çocukların ellerini incelemelerini ister.
 - Bayram Öğretmen, çocuklardan bahçedeki çiçekleri koklamalarını ister.
 - Hacer Öğretmen, çocuklara yapraklar vererek yaprakların dokularını incelemelerini ister.

Bu öğretmenlerin uyguladıkları etkinliklerde kullanılan ortak bilimsel süreç becerisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İletişim
- B) Tahmin etme
- C) Gözlem
- D) Sonuç çıkarma
- E) Ölçme

71. Bir okul öncesi eğitim kurumunda çocuklar her hafta iki günlerini okula yakın bir ormanlık arazide geçirmektedir. Bu süreçte çocuklar bir çift kuşun yuva yapma ve yavrularını besleme sürecini takip etmiştir. Öğretmen çocuklardan ormanda buldukları yaprak, kozalak, dal parçaları ve benzeri doğal materyalleri incelemelerini ve aynı özelliklere sahip olanları bir araya getirmelerini istemiştir. Son olarak çocuklara "Uzun zamandır kuşların nasıl yuva yaptığını ve o yuvada yavrularını nasıl koruduklarını gördük. Sizce kuşlar, incelediğimiz bu malzemelerin hangisini kullanırlarsa yuvaları daha sağlam olabilir?" diye sormuştur.

Çocuklar bu etkinlikte aşağıdaki bilimsel süreç becerilerinden hangilerini sırasıyla kullanmıştır?

- A) Tahmin etme - Karşılaştırma - Ölçme
- B) Karşılaştırma - Sınıflandırma - Gözlem
- C) Gözlem - Ölçme - İletişim
- D) Gözlem - Sınıflandırma - Tahmin etme
- E) Sınıflandırma - Karşılaştırma - Ölçme

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

72. Aşağıdakilerden hangisi okul öncesinde alan gezileri kapsamında bir müze ziyareti etkinliği sürecinde yapılması gerekenler arasında yer almaz?

- A) Gezi öncesinde okul idaresinden ve ailelerden gerekli izinler alınmalı, müze ziyareti ile ilgili bilgilendirme yapılmalıdır.
- B) Gezi öncesinde çocuklar müze ile ilgili bilgilendirilmeli, dikkat edilmesi gereken durumlar açıklanmalıdır.
- C) Gezi sürecinde çocuklar serbest bırakılmalı, incelemeye istedikleri yönden başlamaları sağlanmalıdır.
- D) Gezi sürecinde sınıf mevcudu dikkate alınmalı ve çok kalabalık gruplar olmamasına özen gösterilmelidir.
- E) Geziden sonra çocukların müze gözlemleri resim, drama gibi yaratıcı uygulamalarla desteklenmelidir.

73. Çocuk resimlerinde görülen bazı özellikler şunlardır:

- I. Verdiği öneme göre vücut ölçüleri değişebilir.
- II. Aynı anda bir evin ya da bir arabanın içi ve dışı görülür.
- III. Nesnelere için gerçek renklerini kullanır.
- IV. Bazen çizgi bazen de leke ile mekân oluşumu görülür.

Yukarıdakilerden hangileri, Lowenfeld'in belirlediği çocuğun çizgisel evrelerinden biri olan şema öncesi evreye ait özellikler arasında yer alır?

- A) I ve II
- B) III ve IV
- C) I, II ve III
- D) I, II ve IV
- E) II, III ve IV

74. Roger A. Hart'a göre çocuklara herhangi bir süreçte söz hakkı veriliyor ama görüşleri dikkate alınmadan göstermelik katılımları sağlanıyorsa çocuklar çeşitli eylem veya etkinliklere dekoratif unsurlar olarak dâhil ediliyorlarsa ve çocuklar katılımlarının ne amaca hizmet ettiğini bilmiyorlarsa sürece katılımları sağlanmıyor demektir.

Buna göre aşağıda verilen örnek materyal yapım, seçim ve kullanım süreçlerinden hangisinde çocukların katılımı sağlanmamaktadır?

- A) Çocuğun projenin tanıtımı için tasarlanacak materyal hakkında bilgilendirilmesi ve almak istedikleri görevlerin belirlenmesi
- B) Yıl sonunda yapılacak sergide hangi ürünlerin sergileneceğine çocuklara birlikte karar verilmesi
- C) Sınıfta bulunan eski dergilerdeki resimleri kullanarak eşleştirme kartı yapmak isteyen bir çocuğun öğretmen tarafından desteklenmesi
- D) Çocukların ilkbaharda doğadaki değişimlerle ilgili öğretmenin sunduğu örnek modeli alarak kâğıt kesme yapıştırma tekniğiyle kâğıt yapması
- E) Çocukların proje kapsamında yapmış oldukları posterleri paylaşım gününde ailelerine anlatması

- I. Hayal gücü ve yaratıcılık
- II. Sözel ifade becerileri
- III. Prososyal beceriler

Okul öncesi dönemde kullanılan kuklalar yukarıdaki becerilerden hangilerininin gelişimine katkı sağlar?

- A) Yalnız II
- B) I ve II
- C) I ve III
- D) II ve III
- E) I, II ve III

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (şeffaf/numaralı gözlük hariç), plastik ve metal içerikli eşyalar (başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, para, anahtarlıksız basit anahtar, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing (taşsız, metal top veya sivri uçlu) hariç) banka/kredi kartı vb. kartlarla, her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açıölçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınav girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 90 dakika** içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süre dışında, cevaplama süresi bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz.** Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçeri sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınavı başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kursun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENLİĞİ

1. C
2. B
3. E
4. E
5. B
6. E
7. E
8. C
9. D
10. D
11. C
12. E
13. C
14. C
15. B
16. A
17. E
18. C
19. B
20. A
21. E
22. C
23. A
24. B
25. C
26. C
27. D
28. C
29. D
30. B
31. D
32. D
33. C
34. B
35. C
36. A
37. E
38. D
39. A
40. B
41. D
42. A
43. E
44. C
45. D
46. B
47. D

OKUL ÖNCESİ
ÖĞRETMENLİĞİ

48. D
49. B
50. D
51. D
52. A
53. D
54. D
55. B
56. C
57. D
58. D
59. D
60. B
61. E
62. E
63. D
64. E
65. D
66. D
67. D
68. D
69. C
70. C
71. D
72. C
73. D
74. D
75. E

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.