



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

# KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

## REHBERLİK

15 AĞUSTOS 2021 PAZAR

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **75 soru** bulunmaktadır.  
Alan Bilgisi: 60 soru  
Alan Eğitimi: 15 soru
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (2 saat)**.
3. Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kağıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kağıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse, soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 75 soru vardır.

1. Saldırganlığı açıklarken birbirinden farklı hipotezleri temel alan yaklaşımlara ait görüşler aşağıda verilmiştir:

- I. Bireyi saldırgan olarak tanımlamadan önce bireyin içinde yaşadığı çevre ve kültürü algılayış biçiminin göz önünde bulundurulması gerekmektedir.
- II. Bireyin beyin kimyasındaki bozukluklar saldırgan davranışların artması ya da azalmasına yol açabilir.
- III. Babası saldırgan davranışlar sergileyen bir bireyin, saldırgan davranışlar göstermesi beklenen bir durumdur.

**Bu görüşleri temel alan yaklaşımlar aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?**

- A) Öznelci – Biyolojik – Davranışçı
- B) Davranışçı – Bilişsel – Psikanalitik
- C) Öznelci – Bilişsel – Davranışçı
- D) Psikanalitik – Biyolojik – Öznelci
- E) Davranışçı – Biyolojik – Psikanalitik

2. Aşağıdakilerden hangisi sosyal psikolojide “elini veren kolunu da verir tekniği”ne verilebilecek örnek bir durumdur?

- A) “Portakal üç lira! Portakal üç lira!” şeklinde bağırarak yoldan geçenlerin ilgisini çeken bir seyyar satıcının, “Yanında bir tane de marul veriyorum!” diyerek doğrudan “Üç liraya bir kilo portakal, bir tane marul!” şeklinde seslenerek müşteri çekmeye çalışan komşu satıcıya göre daha fazla insanı portakal almaya ikna etmesi
- B) Temiz enerji kaynaklarına yönelik bir kampanyayı imzalayan insanlardan destek isteyen çevreci bir derneğin daha sonra aynı kişilerden her ay belli bir miktar bağış yapmalarını rica ederek istediğini elde etmesi
- C) İnternet üzerinden kişisel bakım ürünü satan bir firmanın, müşterilerin ürünü iki hafta deneyebileceklerini ve beğenmedikleri takdirde paralarının iade edileceği bilgisini internet sayfasında paylaşması
- D) Dezavantajlı koşullardaki ilkokul öğrencilerine haftada dört saat gönüllü olarak ders vermeyi kabul etmeyen bir kişinin, gönüllü olabilecek başka birinin bulunması durumunda da bu iş için bir miktar para yardımı yapabileceğini kabul etmesi
- E) Kendisinden önemli bir ödeme için bin lira borç isteyen bir arkadaşına bu parayı verebilecek maddi olanağı olmadığını söyleyen bir kişinin, onun “Peki ya sadece yüz lira verebilir misin?” şeklinde rica etmesi üzerine arkadaşını reddetmeyerek bu borcu vermesi

3. Kişiliğin ne olduğuna dönük bir araştırmanın öznesi, bireyin kendisi olmayıp başkalarıyla etkileşimdeyken bulunduğu durumlardır. Kişiliğimizi toplumsal bağlamda geliştirebiliriz. Bununla birlikte benliğin oluşumu ve kaygının ortaya çıkmasında özellikle anne ile bebek arasındaki etkileşim oldukça önemlidir.

**Bu görüşü savunan kişilik kuramı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Varoluşçu  
B) Ayırıcı özellik  
C) Kişisel yapılar  
D) Kişilerarası ilişkiler  
E) Bağlanma

4. Lisede görev yapan bir öğretmen, sosyal medya kullanımının yaygınlaşmasının fayda ve zararlarını öğrencilerin kendi aralarında tartışabilecekleri bir münazara düzenlemek istemektedir. Bu amaçla öğretmen yazı tura atarak, Özge'den "sosyal medya kullanımının yaygınlaşmasının faydalı olduğu" tarafı, Beril'den ise "sosyal medya kullanımının yaygınlaşmasının zararlı olduğu" tarafı savunmasını ister. Özge ve Beril kendi gruplarında yer alan arkadaşlarına danışarak önceden hazırladıkları savlarını dinleyicilere sözlü olarak sunar ve bunları savunurlar. Münazara bittikten sonra öğretmen dinleyicilere "Sizce Özge ve Beril gerçekten ne düşünüyor?" diye sorduğunda, sınıftaki dinleyicilerin tamamına yakını, "Özge gerçekten sosyal medyanın yaygınlaşmasının faydalı olduğunu düşünüyor. Beril ise zararlı olduğunu düşünüyor." şeklinde yanıtlar verirler.

**Dinleyicilerin, yazı tura ile taraf atandığını göz önünde tutarak Beril ve Özge'nin tutumlarını içsel özelliklere atfetmelerini açıklayan sosyal psikoloji kavramı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Tepkisellik  
B) Aktör-gözlemci etkisi  
C) Kendine hizmet eden yanlılık  
D) Temel yükleme hatası  
E) Yanlış benzerlik etkisi

5. Erikson'un Psikososyal Gelişim Kuramı'na göre 2-3 yaşlarında dış dünyayı tanıma, keşfetme ve etkileme imkânı verilmeyen çocukların yetişkinlikte sahip olabileceği kişilik yapısını, aşağıdakilerden hangisi ifade eder?

- A) Rol karmaşası yaşama, kararlar almakta zorlanma  
B) Amaç belirleyememe, sosyal ortamlarda girişken olamama  
C) Kendinden emin olamama, kendini değersiz algılama  
D) Duygusal olarak kendini soyutlama, yalnızlaşma  
E) Kendine ve başkalarına güvenmeme, kaçınma

6. Basketbol antrenörü Murat Bey bu yıl çalıştırdığı takımdaki yeni oyuncuların isimlerini hatırlayamamaktan yakınmaktadır. Takımdaki yeni oyuncuların isimlerini, takımda önceki yıl yer alan eski oyuncuların isimleriyle karıştırmakta ve uzun bir süre geçmesine rağmen zaman zaman sahadaki yeni oyunculara eski oyuncuların isimleriyle seslenmektedir.

**Buna göre Murat Bey'in yeni oyunculara eski oyuncuların isimleriyle seslenmesi aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?**

- A) İmgelem  
B) Geriye ket vurma  
C) Bastırma  
D) Hazırlama  
E) İleriye ket vurma

7. Aşağıdakilerden hangisi Piaget'nin Bilişsel Gelişim Kuramı'nda yer alan "uyuma" kavramına örnek olarak gösterilebilir?

- A) Ezgi, evcil kedisi beyaz olduğu için sokakta gördüğü siyah kedinin aslında kedi olmadığını annesine söylemiştir.
- B) Öğretmeni, Mert'ten büyüklerinin isimlerini söylemesini istediğinde Mert, ailesindeki uzun boylu kişilerin isimlerini söylemiştir.
- C) Birol, annesi saçlarını kısa kestirdiğinde annesinin artık bir erkek olduğuna inandığını söylemiştir.
- D) Gül, mutfakta bulunan dekoratif amaçlı plastik meyvelerin yenilebileceğini düşünerek her birini ısırmıştır.
- E) Başlangıçta denizde hareket eden tüm canlıları balık olarak adlandıran Ece, deniz kaplumbağasının balık olmadığını anlamıştır.

8. İrfan Bey geçirmiş olduğu trafik kazasından sonra hafıza kaybı yaşamaktadır. Yapılan muayene ve tetkiklerin ardından doktorlar, İrfan Bey'in epizodik hafızayla ilgili problem yaşadığını ve bu durumun geçici olduğunu umduklarını söylemiştir.

Bu durumda İrfan Bey'in aşağıdakilerden hangisini hatırlaması beklenmez?

- A) Bisiklete binmeyi
- B) Yazı yazmayı
- C) Katıldığı bir geziyi
- D) Toplama işlemi yapmayı
- E) Hediye paketlemeyi

9. Sekizinci sınıf öğrencisi Figen, okul psikolojik danışmanı ile yaptığı görüşmede altıncı sınıfta matematik sınavlarından birinde düşük not aldığı günden beri matematik derslerinde her zaman başarısız olduğunu söyler. Figen bu görüşmede ayrıca matematik sınavlarından düşük not almaya devam ederse istediği liseye gidemeyeceğinden korktuğunu dile getirir. Bunun üzerine okul psikolojik danışmanı Figen'den matematikte en çok sevdiği konudan çalışmaya başlamasını ister. Okul psikolojik danışmanının amacı, Figen'den matematikte sevdiği konudan sorular çözmeye başlamasını isteyerek onda başarılı olabileceği düşüncesini ortaya çıkarmaktır.

Buna göre okul psikolojik danışmanının Figen'den matematikte sevdiği konudan sorular çözmeye başlamasını istemesinin amacı, aşağıdaki öğrenme kavramlarından hangisiyle açıklanır?

- A) Kendiliğinden geri gelme
- B) Duyusal ön şartlanma
- C) Ayırt etme
- D) Karşıt koşullama
- E) Üst düzey koşullama

10. Kafasına aldığı sert bir darbe sonucunda akıcı konuşma yetisini yitiren bir bireyin, kelimeleri anlamakta ve anlamlı cümleler kurmakta zorlandığı gözlenmiştir.

Bu belirtiler, bireyin beyinde aşağıdaki bölgelerin hangilerinde sorun olduğunu düşündürmektedir?

- A) Broca Alanı ve Wernicke Alanı
- B) Wernicke Alanı ve Oksipital Lob
- C) Oksipital Lob ve Broca Alanı
- D) Wernicke Alanı ve Parietal Lob
- E) Parietal Lob ve Broca Alanı

11. Kin ve nefret duygularına ve kaba eğilimlere sahip olmasına rağmen aşırı sevecen ve nazik davranışlar sergileyen bir kişi, aşağıdaki savunma mekanizmalarından hangisini kullanmaktadır?

- A) Yadsıma  
B) Yer değiştirme  
C) Yansıtma  
D) Karşıt tepki geliştirme  
E) Bastırma

12. Rogers, psikolojik danışma sürecinde danışanların iki tür direnç geliştirdiğini fark etmiştir. Birincisi, danışanın daha önce yok saydığı, acı veren yaşantılarını kendisine ve danışmana açma konusunda yaşadığı isteksizlik olup danışanın kendisinden kaynaklanmaktadır. İkincisi ise psikolojik danışmanın neden olduğu dirençtir.

**Buna göre aşağıdaki psikolojik danışman davranışlarından hangisi ikinci tür dirence neden olabilir?**

- A) Yaşadıklarını anlatması konusunda ilk oturumdan itibaren danışanı teşvik etmesi  
B) Danışanın anlattıkları hakkında yorum yapması ve danışana tanı koyması  
C) Danışana birbiriyle çelişen yönlerinin farkına varması amacıyla yüzleştirme yapması  
D) Danışanın gerçek benliği ile ideal benliği arasındaki farklılığı fark etmesini sağlaması  
E) Danışanın değişimi için anlamlı olabileceğini düşündüğü ipuçlarına odaklanması

13. Bir süredir danışanı psikolojik danışma yürüten Eylem Hanım'da, danışanın varlığı nedensiz biçimde süreç içerisinde gerilim oluşturmuştur. Bu nedenle Eylem Hanım, danışanla birlikteyken neden zorlandığını anlamak için bir meslektaşından süpervizyon almaya karar vermiştir.

**Psikanalitik Kuram'a göre Eylem Hanım'ın danışanına karşı hissettikleri, aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?**

- A) Aktarım  
B) Bitirilmemiş işler  
C) Yansıtma  
D) İçgörü  
E) Temas zorluğu

14. Oturumlardan birinde, danışan ile Bilişsel Davranışçı Terapi'yi benimsemiş bir psikolojik danışman arasında geçen konuşma aşağıda verilmiştir:

**Danışan:** Arkadaşlarımla bir araya gelmek istemiyorum.

**Psikolojik danışman:** Diyelim ki arkadaşlarımla bir araya geldin, ne olur?

**Danışan:** Ben yine terslerler.

**Psikolojik danışman:** Terslersen ne olur?

**Danışan:** Sonuçta terslemelerini istemem.

**Psikolojik danışman:** Çünkü?

**Danışan:** Çünkü karşılarında küçük duruma düşmüş olurum.

**Psikolojik danışmanın bu oturumda kullandığı teknik aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Davranışı daha az çekici kıлма  
B) Düğmeyi çevirme  
C) Sokratik sorgulama  
D) Bilişsel prova  
E) Yeniden yükleme

15. Öyküsel Terapi’de kullanılan bu teknikte psikolojik danışman, bireyin anlattığı sorunu bireyin kendisinden ayrı bir durum hâline getirmeye çalışır. Örneğin danışana, “Senin öfke sorunun yok, aslında öfkelenmiş olmak seni engelliyor. Öfkelenmek seni neden üzüyor?” şeklinde cümleler kurar. Daha sonra danışandan var olan öyküsünü değiştirerek yeniden yazmasını ister. Bu teknikte amaç, danışanın sorunla ilgili öyküye tutunması yerine bu sorunla mücadele etmesine yardımcı olmaktır.

**Öyküsel Terapi’de kullanılan bu teknik aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Problemin dışsallaştırılması
- B) Gelecek hakkında sorular
- C) Alternatif öyküler
- D) Olumlu öyküler
- E) İstisnai sonuçlar

16. Lise öğrencisi Süleyman ile okul psikolojik danışmanı arasında geçen konuşma aşağıda verilmiştir:

**Psikolojik danışman:** Oldukça üzgün ve endişeli görünüyorsun.

**Süleyman:** Aydın ve Deniz benimle dalga geçiyorlar. Buna çok üzülüyorum. Ama hiçbir şey yapamıyorum. Bunu yapmalarını istemiyorum. Onları nasıl durdurabilirim?

**Bu durumda okul psikolojik danışmanın Gerçeklik Terapisi’ne uygun verebileceği tepki aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Arkadaşlarının seninle dalga geçiyor olmasına çok üzülüyorsun. Onları nasıl durduracağını bilmediğini söylüyorsun.
- B) Bizler hissettiğimiz üzüntüler de dâhil her şeyi kendimiz seçiyoruz. Ama yalnızca kendi davranışlarımızı seçebiliriz ve kontrol edebiliriz.
- C) Üzüldüğünü söylüyorsun ancak olaylar değil düşünceler duyguları yaratır. Belki, arkadaşların seninle dalga geçerken aklından neler geçiyor?
- D) Hadi seni üzen bu durumu canlandıralım. Senden karşıdaki sandalyeye geçerek dalga geçen arkadaşlarının rolüne girmeni rica ediyorum. Sana ne söylüyorlar?
- E) Büyüme sürecinde deneyimlediğimiz yaşantılar kendini tekrar etme eğilimindedir. Geçmiş düşüncüğünde seni üzmesine engel olamadığın kimler var?

17. Varoluşçu ve fenomenolojik yaklaşımları temel alan bu kurama göre farkında olunmayan duyguları temsil etmesinden dolayı sözel olmayan ipuçları danışanların kendileri ile ilgili çok önemli bilgi sağlar. Bu yüzden psikolojik danışmanların önemli bir görevi de danışanın sözel tepkileriyle davranışları arasındaki uyumsuzluklara dikkat çekmeye çalışmaktır.

**Bu parçada söz edilen kuram aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bilişsel Davranışçı                      B) Danışandan Hız Alan  
C) Davranışçı                                D) Psikanalitik  
E) Gestalt

18. Danışma oturumlarından birinde psikolojik danışman, danışanın sosyal ilgisini geliştirmek amacıyla danışandan ilerleyen günlerden birinde huzurevinde kalan birisini mutlu edecek bir davranışta bulunmasını ister. Bunun üzerine danışan, hafta sonu huzurevindeki bir kişiyle iki saat boyunca sohbet etmeye karar verir. Danışan, sohbet esnasında bu kişiye tek başına yapmakta zorlandığı işlerden birini kendisinin yapmak istediğini söyler.

**Buna göre psikolojik danışmanın, danışana uyguladığı teknik ve bu tekniğin ait olduğu yaklaşım sırasıyla aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Birisini hoşnut etme – Bireysel Psikoloji  
B) Problem çözme – Bilişsel Psikoloji  
C) Duygu yansıtma – Birey Merkezli  
D) Farkındalık veya beden çalışması – Bireysel Psikoloji  
E) Mış gibi yapma – Birey Merkezli

19. Bir psikolojik danışman, ilk iki oturum sonrasında danışanıyla terapötik ilişki kurmayı başarmıştır. Bu aşamadan sonra psikolojik danışman, danışanın yaşam biçimi ve psikolojik danışma yardımı almasına sebep olan durumu hakkında bilgi toplamaya başlamıştır. Psikolojik danışman bu sayede danışanın sorununu somutlaştırmak istemektedir.

**Danışanın problemi tanımlandıktan sonra psikolojik danışmandan aşağıdakilerin hangisini yapması beklenir?**

- A) Danışanın kaygı veya korkularına dikkat etme  
B) Danışanın kültürel geçmişini anlama  
C) Hedef tanımlama ve oluşturma  
D) Psikolojik danışma müdahalelerini seçme ve uygulama  
E) Sonlandırma ve izleme

20. Bireyle psikolojik danışma oturumunun bir bölümünde psikolojik danışman ve danışan arasında aşağıdaki konuşma geçmiştir:

**Danışan:** Hiç kimse hiçbir yerde bana iyi davranmıyor. Kimse beni önemsemiyor, bu çok can sıkıcı bir durum.  
**Psikolojik danışman:** Hiç kimse derken kimleri kastediyorsun? Açıklar mısın?

**Psikolojik danışmanın bu tepkisi aşağıdakilerden hangisine örnektir?**

- A) Empati                                      B) Saygı                                      C) Saydamlık  
D) Somutluk                                      E) Yüzleştirme



21. Bir psikolojik danışman ile çocuğuyla ilgili bir konu hakkında kendisine başvuran danışan arasında geçen konuşma aşağıda verilmiştir:

**Danışan:** Siz olsaydınız çocuğunuzu üniversite seçiminde tamamen özgür bırakır mıydınız?

**Psikolojik danışman: (I)** Açık söylemek gerekirse çocuğumun üniversite eğitimine yönelik olarak kendisinden benim de beklentilerim oldu.

**Danışan:** Gerçekten mi?

**Psikolojik danışman: (II)** Evet. Siz iyi bir üniversitede eğitim almasını ve iyi bir mesleğe sahip olmasını istediğiniz için üniversite ve bölüm tercihlerini onun isteklerinden ziyade kendi istekleriniz doğrultusunda yaptınız.

**Danışan:** Evet, onun iyiliği için en doğrusu bu.

**Psikolojik danışman: (III)** Ancak oğlunuz üniversitedeki bölümünden ayrılıp tekrar sınava hazırlanmak istediği için beklentileriniz altüst oldu ve hayal kırıklığı yaşıyorsunuz.

**Danışan:** Oğlumun bu kararı kendi başına almasına da sinirleniyorum.

**Psikolojik danışman: (IV)** Şu anki hisleriniz kendi isteklerinizde ısrarcı davranmanızdan ve bazı çocukluk yaşantılarınızdan kaynaklanıyor olabilir.

**Buna göre psikolojik danışmanın verdiği tepkiler sırasıyla aşağıdakilerden hangisine örnektir?**

- A) Kendini açma – İçerik yansıtma – Duygu yansıtma – Yorumlama
- B) Kendini açma – Özetleme – Duygu yansıtma – Yüzleştirme
- C) İçerik yansıtma – Duygu yansıtma – Kendini açma – Yüzleştirme
- D) Kendini açma – Yorumlama – Duygu yansıtma – Yüzleştirme
- E) Duygu yansıtma – Özetleme – Kendini açma – Yorumlama

22. Bir grupta psikolojik danışma oturumunda aşağıdaki konuşma geçmiştir:

**Ahmet:** Derslerde benzer projeler hazırlamaktan sıkıldım.

**Psikolojik danışman: (I)** Sıkıldın.

**Ahmet:** Bu bölüme devam edip etmeme konusu beni çok düşündürüyor.

**Psikolojik danışman: (II)** Ne yapman gerektiğine tam olarak karar veremiyorsun.

**Psikolojik danışman: (III)** Zeynep de geçen oturumda, bölüme ilk geldiğinde Ahmet'in şu anda yaşadığı gibi kararsızlık yaşadığını belirtmişti.

**Bu konuşmada psikolojik danışman, sırasıyla aşağıdaki becerilerden hangisini kullanmıştır?**

- A) Konuşmaya açık davet – Duygu yansıtma – Bağlama
- B) Konuşmaya açık davet – İçerik yansıtma – Kişiselleştirme
- C) Asgari düzeyde teşvik – İçerik yansıtma – Paylaşırma
- D) Asgari düzeyde teşvik – İçerik yansıtma – Kişiselleştirme – Bağlama
- E) Kişiselleştirme – Duygu yansıtma – Paylaşırma

23. Oturumlardan birinde grup lideri, kendisini çok üzen bir olayı ağlayarak paylaşan grup üyesine "Senin için oldukça zor olan bu durum hakkında paylaşımlarda bulunmandan dolayı mutluyum. Duygularını paylaşmanın senin için çok zor olduğunu daha önceki oturumlardan birinde paylaşmıştın." şeklinde bir tepkide bulunur.

**Psikolojik danışmanın bu tepkisi aşağıdakilerden hangisine örnektir?**

- A) Paylaşırma
- B) Somutluk
- C) Geri bildirim
- D) Asgari düzeyde teşvik
- E) Derinlemesine inceleme

24. On ikinci sınıf öğrencisi Ceyda, okul psikolojik danışmanından bir süredir psikolojik danışma yardımı almaktadır. Ceyda'nın temel problemi, kendisi hiç istemediği hâlde annesinin istediği bölümü seçmek zorunda olması nedeniyle sınava çalışmayı istememesidir. Psikolojik danışma sürecinin ilerleyen aşamalarında kendisiyle ilgili derin farkındalıklar edindiği hâlde değişim için adım atmamakta, değişime karşı savunmacı bir tutum sergilemektedir. Oturumlardan birinde okul psikolojik danışmanı, Ceyda'nın danışma sürecinde gösterdiği pasif direnme ile annesinin isteklerine karşı gösterdiği pasif direnme arasındaki benzerliğe ve bu iki durumda yaşadığı duyguların paralellğine dikkat çekmeyi amaçlayan bir tepkide bulunmuştur.

**Buna göre okul psikolojik danışmanı, aşağıdaki danışma becerilerinden hangisini kullanmıştır?**

- A) Paylaşırma
- B) İçerik yansıtma
- C) Konuşmaya açık davet
- D) Problemin kişiselleştirilmesi
- E) Bağlama

25. İlkokul dördüncü sınıf öğrencisi Burcu, son altı aydır haftada en az bir veya iki kez öğretmeni tarafından rehberlik servisine yönlendirilmiştir. Burcu; öğretmeniyle tartışmaya girdiğini, sık sık öfkelenildiğini, sınıf kurallarına uymayı reddettiğini, arkadaşlarını ve öğretmenini bilerek kızdırdığını, okul psikolojik danışmanı ile görüşmelerinde söylemiştir. Bununla birlikte okul psikolojik danışmanı, Burcu'nun benzer davranış ve tutumları ev ve sosyal ilişkilerinde de sergilediğini annesiyle yaptığı görüşmede öğrenmiştir.

**Buna göre Burcu'nun gösterdiği belirtiler aşağıdaki bozukluklardan hangisini düşündürmektedir?**

- A) Antisosyal kişilik bozukluğu
- B) Karşıt olma-karşı gelme bozukluğu
- C) Tepkisel bağlanma bozukluğu
- D) Panik bozukluk
- E) Toplumsal kaygı bozukluğu

26. Aşağıdaki ifadelerden hangisi "gerçekdışılık bozukluğu"na örnek olarak verilebilir?

- A) Başkalarının duyamadığı sesleri duyduğum ve görmedikleri yüzleri gördüğüm olur.
- B) İnsanlar arasındaki duygu yüklü konuşmaları bir sinema perdesinin arkasından izliyormuş gibi hissediyorum.
- C) Bazı zamanlar diğer insanların zihnimden geçenleri okuyabildiğini düşünüyorum.
- D) Doktorların bulamadığı bir hastalığım var ve bedenimde iç organlarımın günden güne çürümekte olduğunu hissediyorum.
- E) Televizyondaki ve radyodaki haberlerde bana yönelik gizli mesajlar iletildiğine inanıyorum.

27. Üniversitenin psikolojik danışma merkezinde görev yapan bir psikolojik danışman, Duru ile bireyle psikolojik danışma oturumlarına başlamıştır. Duru, yakın arkadaşı Şebnem başka bir üniversiteye geçiş yaptığı için çok üzgün olduğu, hiçbir şeye odaklanmadığı gibi yakınmalarda bulunmuştur. Duru, Şebnem ile lise yıllarından beri arkadaş olduklarını, çok iyi anlaştıklarını ve her konuda birlikte hareket ettiklerini; ne zaman başı sıkışsa ona danıştığını ve onun verdiği tavsiyeler sayesinde ne yapacağına karar verdiğini paylaşmıştır. İlerleyen oturumlardan birinde, lisede annesini kaybettiğinde de benzer şeyler yaşadığını söyleyen Duru, "O zaman yanımda Şebnem vardı ve ne yapacağımı şaşırdığımda o bana söylerdi. Şimdi Şebnem de gitti, ne yapacağımı bilmiyorum. Yalnızlığı hiç sevmiyorum. Yalnız kalmak beni korkutuyor. Umarım Şebnem yerine geçebilecek birisiyle tekrar tanışırım." demiştir.

**Buna göre Duru, aşağıdaki bozukluklardan hangisinin belirtilerini göstermektedir?**

- A) Bağımlı kişilik bozukluğu
- B) Yaygın kaygı bozukluğu
- C) Akut stres bozukluğu
- D) Obsesif kompulsif kişilik bozukluğu
- E) Sınırdaki kişilik bozukluğu

28. Otuz sekiz yaşındaki bir birey; suç sayılabilecek davranışlarda bulunmakta, dürtüsel hareket etmekte sorumsuz davranmakta ve bu davranışlarıyla ilgili pişmanlık duymamaktadır. Çocukluk ve ergenlik döneminde de okuldan kaçtığı, sık sık kavgalara katıldığı, hayvanlara karşı acımasız olduğu, yalan söylediği ve hırsızlık yaptığı da bilinmektedir.

**Bu bireyin davranışları aşağıdaki kişilik bozukluklarından hangisinin belirtileri ile açıklanır?**

- A) Çekingen
- B) Histriyonik
- C) Antisosyal
- D) Sınırdaki
- E) Paranoid

29. Serdar Bey, kişiler arası ilişkileri zayıf, mistik inanışları çok kuvvetli olan birisidir. Daima tuhaf ve özensiz kıyafetler giyen Serdar Bey, zaman zaman kendi kendine konuşmaktadır. Rüyasında ya da biraz konsantre olduğunda ölmüş kişilerle temasa geçebildiğini, etrafındaki kişilerin zihinlerini okuyabildiğini iddia etmektedir. Çevresindeki insanlar Serdar Bey'in anlattıkları karşısında bazen merak duymakta bazen de bunları anlamsız bulmaktadır.

**Buna göre Serdar Bey'in davranışları aşağıdaki kişilik bozukluklarından hangisinin belirtileri ile açıklanır?**

- A) Paranoid
- B) Histriyonik
- C) Şizotipal
- D) Narsisistik
- E) Şizoid

30. Öğrenme güçlüğü taşıyan bireylerle ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Sıklıkla okuma yazma ve dil alanında zihinsel yetenekleriyle ortasız güçlük yaşarlar.
- B) Tahtadaki bir bilgiyi deftere geçirme gibi kopyalama gerektiren görevleri yerine getirmede zorluk yaşarlar.
- C) Öz başına yönelik görevleri yerine getirmede genellikle güçlük yaşarlar.
- D) Okuma yazmayla ilgili yaşadıkları sorunlarla birlikte aynı anda matematik alanında yaşadıkları güçlük de ortaya çıkar.
- E) Dikkat dağınıklığı ve hareketlilik çoğunlukla akademik alanda yaşadıkları güçlüklerle eşlik edebilir.

31. İlkokul öğrencisi Mine; okuma yazma becerisinde, matematik ve hayat bilgisi gibi derslerde yaşına uygun performans gösterememektedir. Dil ve konuşma gelişiminde de güçlüklerle sahip olan Mine, kendisine verilen yönergeyi anlamakta zorlanmaktadır. Bununla birlikte yönerge vermekte kendisi de güçlük çekmekte, akranlarıyla etkileşim kurmakta ve onlarla oyun oynamakta zorluk yaşamaktadır. Mine'nin bağımsız yaşam ve bazı öz bakım becerilerini yerine getiremediği de açıkça görülmektedir. Öğretmeni, Mine'yle sınıf içerisinde yaptığı çalışmaların yeterli olmadığını ve Mine'nin tanılama için bir uzmana yönlendirilmesi gerektiğini düşünmektedir.

**Mine'nin gösterdiği bu belirtiler aşağıdakilerden hangisini düşündürmektedir?**

- A) Zihinsel yetersizlik
- B) Otizm spektrum bozukluğu
- C) Dikkat eksikliği
- D) Davranış bozukluğu
- E) Dil ve konuşma bozukluğu

32. Üstün yetenekli çocukların bazılarında okulda düşük notlar alma, ödevleri yapmama veya zihinsel kapasiteleriyle örtüşmeyen üst öğrenim kurumlarına yönelme gibi durumlara paralel olarak yeteneğinin altında başarı sergileme gözlenebilmektedir. Bu durumun olası sebepleri; akran ilişkilerinde karşılaşılan sosyal sorunlar, uygun olmayan eğitim programları ve işlevsel olmayan ebeveyn tutumlarının neden olduğu duygusal sorunlar olarak sıralanmaktadır.

**Aşağıdakilerden hangisi bu durumun ebeveyn tutumlarıyla bağlantılı sebeplerinden biri olarak değerlendirilemez?**

- A) Ebeveynin çocuğa karşı tutarsız davranışlar sergilemesi
- B) Ebeveynin çocuktan akademik başarı beklentisinin yüksek olması
- C) Ebeveynin çocuğu onaylayıcı, ondan öz saygısını artırıcı ve destekleyici davranışlarının yetersizliği
- D) Ebeveynin çocuğun akademik başarısı dışında sosyal ve duygusal alanlardaki gelişimini önemsemesi
- E) Çocuğun üstün yetenekli olmasından dolayı ebeveynin yetersizlik duygusu yaşamması

**ÖSYM**  
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

33. Altı yaşındaki Mert, kardeşinin doğumundan sonra arkadaşları ve öğretmenleri ile olan ilişkilerinde öfkeli davranışlar sergilemeye başlamıştır. Mert, kardeşine karşı da öfke ve şiddet içeren davranışlar göstermeye başlayınca annesi okul psikolojik danışmanına başvurmaya karar vermiştir. Bunun üzerine okul psikolojik danışmanı Mert'i ve yaşadıklarını anlamak için farklı durumlarda çizilmiş hayvanları içeren on adet karttan oluşan bir test kullanmıştır. Kartları sırasıyla Mert'e gösteren okul psikolojik danışmanı, Mert'in kardeş kıskançlığı yaşayıp yaşamadığını ve ebeveynleriyle olan ilişkisinin niteliğini belirlemeye çalışmıştır.

**Buna göre okul psikolojik danışmanı aşağıdaki testlerden hangisini kullanmıştır?**

- A) Beier Cümle Tamamlama Testi
- B) Çocuklar İçin Algılama Testi
- C) Tematik Algı Testi
- D) Rotter Cümle Tamamlama Testi
- E) Louisa Düss Psikanalitik Hikâyeler Testi

34. Bir psikolojik testin standardizasyon grubunun farklı demografik özellikler açısından evreni iyi temsil edecek yeterli sayıda kişiden oluşması ve bunun testin teknik kılavuzunda sunulması, aşağıdakilerin hangisi üzerinde doğrudan rol oynar?

- A) Testin uygulamasının yapılacağı uygun kitlenin belirlenmesinde
- B) Puanların hesaplanmasında
- C) Puan güvenilirliğinin belirlenmesinde
- D) Testin kapsamına dair geçerlik kanıtlarının değerlendirilmesinde
- E) Testin kullanılabilirliğinin değerlendirilmesinde

35. Okul müdürü Hüseyin Bey, okulda öğrencilerin yaşadıkları güçlükleri en aza indirmek, öğrenciler arasındaki ilişkileri geliştirmek, öğrencilerin okula mutlu gelmesini sağlamak ve akademik başarıyı artırmak için birtakım çalışmalar yapmak istemektedir. Okulunda öğrenci devamsızlığının fazla olduğunu, okula öğrenciler için zararlı olabilecek araç gereçle gelen öğrenciler olduğunu bilmekte ve bu konuda müdahale çalışmalarının olması gerektiğini düşünmektedir. Ancak okul genelinde hangi olumsuz durumların daha yaygın olduğunu bilmemektedir. Bunun için okul psikolojik danışmanı ile görüşerek bu durumları belirlemeye yönelik ondan bir çalışma yapmasını ister.

**Buna göre okul psikolojik danışmanı aşağıdaki tekniklerden öncelikle hangisini kullanmalıdır?**

- A) Sosyometri
- B) Görüşme
- C) Problem tarama listesi
- D) Gözlem
- E) Özellik kayıt özeti

36. Psikolojik danışman Suna Hanım, psikodrama oturumlarında birinde protagonist olan Ömer'den sandalyeye çıkmasını ve yardımcı oyuncular tarafından canlandırılan sahneye yukarıdan bakmasını istemiştir.

**Buna göre oturumda kullanılan teknik ve bu tekniğin uygulandığı psikodrama grup aşaması aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?**

- A) Eşleme tekniği – Paylaşım aşaması
- B) Ayna tekniği – Eylem aşaması
- C) Rol değiştirme tekniği – Isınma aşaması
- D) Ayna tekniği – Paylaşım aşaması
- E) Rol değiştirme tekniği – Eylem aşaması

37. İlkokul ikinci sınıf öğretmeni Meltem Hanım, öğrencileri için arzu listesi tekniğini kullanmak ister. Arzu listesi tekniği uygulamasıyla ilgili daha detaylı bilgi almak için okul rehberlik servisine başvuran Meltem Hanım'a okul psikolojik danışmanı birtakım önerilerde bulunur.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi okul psikolojik danışmanının Meltem Hanım'a sunacağı önerilerden biri olamaz?**

- A) Öğrencilerden yanıtlanmasını isteyeceğiniz sorular daha çok düşsel durumlara hitap etmelidir.
- B) Karşılıklı güven ortamı oluşturulduktan sonra öğrencilerden listenin doldurulmasını istemelisiniz.
- C) Uygulama sonunda dilek ve istekleri hakkında konuşmak isteyen öğrencileri rehberlik servisine yönlendirebilirsiniz.
- D) Bir sosyal problemi dramatize ederek çözüm yolları bulmaya çalışabilirsiniz.
- E) Sorular öğrencilerin kendi isteklerini rahatlıkla ifade edebilmelerine olanak sağlamalıdır.

38. Bir psikolojik danışman görev yaptığı anaokulundaki öğretmenlere yönelik gerçekleştirdiği seminerde, bireyi tanıma tekniklerinden biri olan anekdotun uygulanması ile ilgili "Gerçekleştirdiğiniz gözlemleri objektif olarak kaydetmeli, yorum veya değerlendirme yapmaktan kaçınmalısınız." şeklinde bir açıklama yapmıştır. Daha sonra psikolojik danışman, anekdota yazılması uygun olabilecek ifadelerin neler olabileceği ile ilgili öğretmenler arasında seminerin sonunda soru cevap şeklinde bir tartışma başlatmış ve her bir öğretmenden örnek bir ifade söylemesini istemiştir.

**Soru cevap kısmında öğretmenlerin örnek olarak verdikleri aşağıdaki ifadelerden hangisi psikolojik danışmanın açıklamasına uygun değildir?**

- A) Ahmet, Ali'yi omzundan iterek sırasına oturdu.
- B) Yusuf, Neslihan'a doğru dönerek "Ne yaptığını sanıyorsun?" diye sordu.
- C) Öfkelenen Arda, "Yolumdan çekileceksin!" dedi.
- D) Çınar, yumruklarını sıktı ve yüzü kızarmaya başladı.
- E) Neva sırasından kalktı ve Neşa'ya doğru bir adım attı.

**ÖSYM**  
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılmamalıdır.

39. Okul psikolojik danışmanı, görev yaptığı okuldaki öğrencilere Başarısızlık Nedenleri Anketi uygulamıştır. Anket sonuçlarını değerlendirirken dönem başında uyguladığı Okul Terki Eğilimi Ölçeği'ni ve Öğrenci Tanıma Formu'nu da göz önüne almıştır. Her bir sınıf için risk haritası oluşturan psikolojik danışman, haritaları yalnızca sınıf rehber öğretmenleriyle paylaşmış ve onlardan bu haritaları sınıf rehberlik dosyalarında muhafaza etmelerini istemiştir.

**Bu çalışmada bireyi tanıma uyulması gereken aşağıdaki ilkelerden hangisi göz ardı edilmiştir?**

- A) Bireyi tanımanın asıl amacı bireyin kendisini tanımasına yardımcı olmaktır.
- B) Okullarda tanıma hizmetleri tüm öğrencilere yönelik olmalıdır.
- C) Toplanan özel ve gizli olmayan bilgilerden öğretmenlerin ve yöneticilerin de yararlanması sağlanmalıdır.
- D) Farklı ölçme araçlarından elde edilen sonuçlar birlikte değerlendirilmelidir.
- E) Bireyi tanıma hizmeti süreklidir.

40. Bir lisede görev yapan psikolojik danışman Feray Hanım, görüştüğü bazı öğrencilerin kendini tanıma ve ifade etme konusunda sorunlarının olduğunu fark etmiştir. Feray Hanım, öğrencilerin kendileri hakkında geri bildirim almalarına ve duygularını sosyal ortamlarda rahatça ifade edebilmelerine olanak sağlayacak bir çalışma yapmak istemektedir. Ayrıca planladığı bu çalışmada, öğrencilerin kendilerine ilişkin farkındalık kazanırken başkalarının deneyimlerinden yararlanmalarını ve başkalarına yardım etmeyi de öğrenmelerini amaçlamaktadır.

**Buna göre Feray Hanım'ın amacına ulaşmak için aşağıdaki psikolojik danışma ve rehberlik uygulamalarından öncelikle hangisini yapması beklenir?**

- A) Bireyle psikolojik danışma
- B) Grupla psikolojik danışma
- C) Grup rehberliği
- D) Bireysel rehberlik
- E) Eğitsel rehberlik

41. Grupla psikolojik danışmada, yardımcı liderlikle ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

- A) Yardımcı liderin üyeler hakkında liderle grup oturumları dışında konuşması ve yorum yapması uygundur.
- B) Grupla psikolojik danışma süreci boyunca yardımcı liderin, liderin otoritesini zaman zaman hissetmesi uygundur.
- C) Yardımcı liderin, lider ile grup sürecinde rekabet etmesi uygundur.
- D) Liderin gelemeyeceği durumlarda yardımcı liderin grup sürecini tek başına devam ettirmesi uygundur.
- E) Yardımcı lider grupta yoğun duygular yaşayan üyelerden biri ile ilgilenirken liderin diğer grup üyeleriyle ilgilenmesi uygundur.

42. Bir öğretim üyesi, grup çeşitleri ve bu grupların psikolojik destek amaçlı kullanımı ile ilgili özelliklerini anlattığı dersinde, "Gruplar her zaman uzman bir lider tarafından yönetilmemektedir. Bazen üyeler, ortak yaşantıları bağlamında düzenli olarak bir araya gelerek ortak veya farklı deneyimleri üzerinden birbirlerine yardımcı olabilirler." şeklinde bir açıklama yapmıştır.

**Buna göre öğretim üyesinin dersinde açıkladığı grup çeşidi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Etkileşim  
B) Maraton  
C) Destek  
D) Kendi kendine yardım  
E) Konsültasyon

43. Bir grupla psikolojik danışmada üyelerden biri, oturumun başından itibaren diğer üyelere göre daha sessiz kalmakta, kendini açma konusunda da geç tepkilerde bulunmaktadır.

**Bu durumda grup liderinin aşağıdakilerden hangisini yapması uygundur?**

- A) Üyenin sessiz kalmasının onun bir kişilik özelliği olduğunu düşünerek hiçbir müdahalede bulunmaması  
B) Üyenin sessiz kalma nedeninin dirençten mi yoksa onun için bir öğrenme aracı olduğundan mı kaynaklandığını gözlemlemesi  
C) Üyeyi daha iyi gelişim gösterebileceği düşüncesiyle gruptan çıkararak bireysel danışmaya alması  
D) Diğer grup üyelerini sessiz kalan üyeye grup dışında sosyal aktiviteler düzenlemesi için teşvik etmesi  
E) Oturumların başında ve sonunda üyeye özelleme görevini vermesi

44. Lise öğrencileriyle yürütülen bir grupla psikolojik danışmaya katılan Tuna, başlangıçta yaşadığı sorunun çözülebileceğine inanmamış ve paylaşımında bulunmaktan çekinmiştir. İlerleyen oturumlarda, gruptaki diğer üyelerin kendilerini açtıklarında sorunlarını aşabildiklerini görünce Tuna'nın, sorunlarını paylaşarak çözüm bulabileceğine ilişkin motivasyonu artmıştır.

**Grup süreciyle ilgili bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle açıklanır?**

- A) Umudun aşılama  
B) Kurtarıcı olma  
C) Duygusal boşalım  
D) Başkalarını düşünme  
E) Grup uyumu

45. Aşağıdakilerden hangisi bireysel psikolojik danışma sürecinde, amaçları belirginleştirmenin sağladığı yararlarından biri değildir?

- A) İstenen durumun değerlendirilmesine yardımcı olur.  
B) Oturumlarda odak noktasından uzaklaşmayı önler.  
C) Müdahale planının değerlendirilmesine imkân sağlar.  
D) Az sayıda oturumla daha çeşitli konuların ele alınmasına imkân sağlar.  
E) Terapötik sürecin netleşmesine imkân sağlar.



46. Aşağıdakilerden hangisi grupla psikolojik danışma sürecinin üyelere sağladığı faydalardan biri olamaz?

- A) Üyelere, kendi yaşantılarıyla ilgili başka üyelere geri bildirim alma imkânı sağlar.
- B) Üyelere grup sürecinde farklı deneyimleri gözlemleme olanağı sağlar.
- C) Üyelerin yalnız olmadığı duygusunu yaşamalarını sağlar.
- D) Üyeler için işlevsel davranışları öğrenme imkânı sağlar.
- E) Üyeler için oturumlar sonrasında grup üyeleriyle sosyalleşebileceği bir ortam sağlar.

47. Okul psikolojik danışmanı ile üniversitede hangi bölümü seçeceğine karar veremeyen on ikinci sınıf öğrencisi Ensar arasındaki konuşma aşağıda verilmiştir:

**Okul psikolojik danışmanı:** Kariyer kararını etkileyebileceğini düşündüğün kendinle veya çevrenle ilgili özellikler nelerdir?

**Ensar:** Zor ve karmaşık problemleri başarıyla çözebiliyorum. Örneğin sınıfta sorulan bir soruya en hızlı ve en doğru şekilde cevap verebiliyorum. Evde bozulan her şeyi ben tamir ediyorum. Çünkü tamir etmek, söküp takmak, kabloları birbirine bağlamak gibi işlerle uğraşmaktan çok zevk alıyorum. İleride kendi başıma çalışmayı, yaratıcılığımı geliştirmeyi ve düzenli bir yaşama sahip olmayı isterim. Annem ve babam da benim mesleki anlamda iyi yerlere gelmemi hatta onlar gibi alanında başarılı bir mühendis olmamı istiyorlar.

Buna göre Ensar, kariyer kararını etkileyen aşağıdaki faktörlerin hangisinden bahsetmemiştir?

- A) Yetenek B) İlgi
- C) Ekonomik faktörler D) Mesleki değer
- E) Aile

48. Ginzberg'e göre bir bireyin 11-17 yaşları arasında;

- I. Var olan kapasitem, mühendisliğe mi yoksa tıbbaya mı daha uygun?
- II. Parası az ama iş güvencesi yüksek olan mı yoksa parası çok ama iş güvencesi az olan bir mesleği mi seçmeliyim?
- III. Televizyonda izlediğim belgeselde sporcuların yaşamı çok heyecan vericiydi. Bu alan da benim için ilginç bir seçenek olur mu?
- IV. Üniversite eğitimine Türkiye'de mi yoksa başka bir ülkede mi devam etmeliyim?

şeklinde yaptığı sorgulamalar, sırasıyla deneme döneminin aşağıdaki alt aşamalarından hangisine aittir?

- A) İlgi – Yetenek – Geçiş – Değer
- B) Yetenek – Değer – İlgi – Geçiş
- C) Değer – Yetenek – Geçiş – İlgi
- D) Yetenek – İlgi – Geçiş – Değer
- E) Yetenek – İlgi – Değer – Geçiş

49. Mehmet, derste anlatılanları çok çabuk kavrayan zeki ve yetenekli bir öğrencidir. Eğitim öğretim hayatı sürecinde fen alanıyla ilgili derslere ilgi duymuştur. Tıp fakültesini kolaylıkla kazanabilecek potansiyele sahip olmasına rağmen doktorluk mesleğini yapabileceğine inanmamakta ve ders çalışmaktan kaçınmaktadır. Aslında doktor olmayı istemesine rağmen doktorluk mesleğini yapamayacağına dair inancı nedeniyle kendisine potansiyelinin çok altında bir hedef belirlemiştir.

**Sosyal Bilişsel Kariyer Kuramı dikkate alındığında, Mehmet'in gelecekte yapacağı mesleğe karar verme süreci ile ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi doğrudur?**

- A) Kişisel hedefleri açısından doktorluk kendisi için uygun bir meslek değildir.
- B) Doktorluk mesleğine ilişkin düşük öz yetkinlik beklentisine sahiptir.
- C) Geçmişte deneyimlediği başarısız performans yaşantıları nedeniyle doktorluk mesleğine yönelmek istememektedir.
- D) Geçmişte deneyimlediği dolaylı öğrenme yaşantıları nedeniyle doktorluk mesleğine yönelmek istememektedir.
- E) Doktorluk mesleğine ilişkin öz yetkinlik beklentisi yüksektir.
50. Ann Roe, erken çocuklukta kişilik gelişimi ile meslek seçimi arasındaki ilişkiyi incelemiş ve psikik enerjinin kanalize edilerek erken çocukluk deneyimlerinin meslek seçimini etkilediğini ve aynı zamanda bireylerin meslek seçiminde doyurulmamış gereksinimlerinin de etkili olduğunu belirtmiştir.
- Buna göre Ann Roe'nun etkilendiği kuramlar aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?**
- A) Murphy ve Maslow B) Myers-Briggs ve Freud
- C) Murphy ve Ginzberg D) Maslow ve Ginzberg
- E) Myers-Briggs ve Maslow

51. Lise öğrencisi Aynur'un diğer insanlarla kurduğu ilişkiler, problemlere sistematik bir yaklaşımla çözüm bulma ve verilen görevleri başarmaya dayalıdır. Aynur, bulunduğu ortamda durumun kontrolünde olmasını tercih etmekte ve ilerideki meslek yaşamını kuralların net olduğu bir çalışma ortamında sürdürmeyi istemektedir.

**Aynur'un bu özellikleri Holland'a göre aşağıdaki kişilik tiplerinden hangisine işaret etmektedir?**

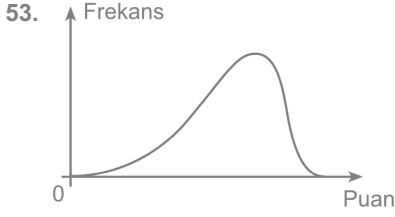
- A) Gerçekçi B) Araştırmacı
- C) Sosyal D) Girişimci
- E) Geleneksel

52. Bireyin, çalışma yaşamı ile ilgili karar verme sürecinde;

- I. mesleğin ekonomik koşulları,  
II. meslekte ilerleme olanakları,  
III. çoklu yaşam rolleri

**faktörlerinden hangilerini göz önünde bulundurması beklenir?**

- A) Yalnız I B) Yalnız III C) I ve II
- D) II ve III E) I, II ve III



Yukarıdaki puan dağılımıyla ilgili olarak;

- I. Puanı ortalamadan yüksek olan bireylerin sayısı, ortalamadan düşük olanlardan azdır.
- II. Puanların modu, medyanından yüksektir.
- III. Puanların ortalaması medyana eşittir.

İfadelerinden hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) I ve II      E) I ve III

54. Aşağıda 2000 öğrenciye uygulanan 5 alandaki yetenek testine ait bazı istatistikler ve Ayşe'nin aldığı puanlar verilmiştir.

| Yetenek testi    | Soru sayısı | Ortalama | Standart sapma | Ayşe'nin puanı |
|------------------|-------------|----------|----------------|----------------|
| Sayısal          | 20          | 8        | 5              | 13             |
| Sözel            | 20          | 12       | 4              | 16             |
| Soyut düşünme    | 20          | 11       | 2              | 12             |
| Şekilleri tanıma | 20          | 14       | 2              | 12             |
| Mekân ilişkileri | 20          | 7        | 3              | 12             |

Bu tabloya göre Ayşe'nin başarı seviyesi hangi iki alanda aynıdır?

- A) Soyut düşünme ve şekilleri tanıma  
B) Sayısal ve sözel  
C) Sayısal ve şekilleri tanıma  
D) Şekilleri tanıma ve sözel  
E) Şekilleri tanıma ve mekân ilişkileri

55. Bir okul psikolojik danışmanı, ortaöğretim düzeyindeki öğrencilerin öğrenim gördükleri sınıf düzeylerine göre ödev yapma alışkanlıklarının istatistiksel olarak anlamlı bir değişiklik gösterip göstermediğini merak etmekte ve bu doğrultuda bir araştırma yürütmeyi planlamaktadır.

**Bu araştırmanın tek yönlü alternatif hipotezi aşağıdakilerden hangisi olabilir?**

- A) Öğrencilerin öğrenim gördükleri sınıf düzeylerine göre ödev yapma alışkanlıkları arasında anlamlı bir ilişki bulunmamaktadır.  
B) Öğrencilerin öğrenim gördükleri sınıf düzeyleri artış gösterdikçe ödev yapma alışkanlıkları da artış göstermektedir.  
C) Öğrencilerin öğrenim gördükleri sınıf düzeylerine göre ödev yapma alışkanlıkları anlamlı değişiklik göstermektedir.  
D) Öğrencilerin öğrenim gördükleri sınıf düzeyleri artış gösterdikçe ödev yapma alışkanlıkları değişiklik göstermektedir.  
E) Öğrencilerin öğrenim gördükleri sınıf düzeylerine göre ödev yapma alışkanlıkları anlamlı bir farklılık göstermemektedir.

56. Aşağıdakilerden hangisi, ergenlerde problem davranışları önlemeye yönelik programlar geliştirilirken dikkat edilmesi gereken uygun bir anlayış değildir?

- A) Risk faktörleri ve koruyucu faktörler belirlenerek yapılacak çalışmada bu faktörlere yönelik etkinlikler bir arada ele alınmalıdır.  
B) Çeşitli sosyal becerilerin gelişimi desteklenmelidir.  
C) Veli, akran ve öğretmenlerin de aktif katılımı sağlanmalıdır.  
D) Gelişimsel özelliklerle etkileşim içinde olan sosyokültürel yapı dikkate alınarak planlama yapılmalıdır.  
E) İstendik değişim kaydedebilmek adına yalnızca olumsuz davranışları ortadan kaldırma esas alınmalıdır.

57. Bir araştırmada sosyoekonomik düzeyi düşük olan öğrencilerin, sosyal destek programına katılıp katılmama durumlarının okulu bırakma eylemleri üzerindeki etkisi incelenmiştir.

**Buna göre öğrencilere ilişkin “sosyoekonomik düzey”, “sosyal destek programına katılıp katılmama durumu” ve “okulu bırakma eylemi” değişkenlerinin türü aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?**

- A) Kontrol değişkeni – Bağımsız değişken – Bağımlı değişken
- B) Bağımsız değişken – Kontrol değişkeni – Bağımlı değişken
- C) Kontrol değişkeni – Bağımlı değişken – Bağımsız değişken
- D) Bağımlı değişken – Kontrol değişkeni – Bağımsız değişken
- E) Bağımsız değişken – Bağımlı değişken – Kontrol değişkeni

58. Mustafa Bey, danışanların kendi kararlarını alabileceğine ve seçme özgürlüğünün danışanların kendisinde olduğuna inanan bir psikolojik danışmandır. Danışmaya başlamadan önce Mustafa Bey, mutlaka danışanlarından bilgilendirilmiş onam formunu okuyup imzalamalarını ister.

**Buna göre Mustafa Bey, aşağıdaki etik ilkelerden hangisini göz önünde bulundurarak hareket etmektedir?**

- A) Özerklik
- B) Yararlılık
- C) Adalet
- D) Sadakat
- E) Zarar vermemeye

59. Aşağıdakilerden hangisi psikolojik danışmanlıkta ideolojik istismar olarak değerlendirilen bir davranıştır?

- A) Psikolojik danışmanın, haftalık her bir oturumu belirli bir ücret karşılığında gerçekleştirdiğini danışana söylemesine rağmen dört oturumdan sonra daha fazla ücret talep etmesi
- B) Danışanın, danışma oturumlarının ücretini ödemesine ve oturumlara düzenli katılmasına rağmen psikolojik danışmanın sorumluluklarını yerine getirmemesi
- C) Danışandan farklı dünya görüşüne sahip psikolojik danışmanın, psikolojik danışma sürecinde problemini çözmemiş bu danışana kendi dünya görüşünü dayatmaya çalışması
- D) Psikolojik danışmanın, psikolojik danışma sürecinde probleminin üstesinden gelmiş ve psikolojik destek alma nedenleri ortadan kalkmış danışanıyla danışma sürecini devam ettirmesi
- E) Psikolojik danışmanın, mesleği kuaförlük olan danışanından oturum ücretine karşılık olarak kuaförlük hizmeti alması

60. Aşağıdakilerden hangisi, bir psikolojik danışmanın mesleki etiğine uygun şekilde oturum kayıtları oluşturduğuna örnek verilemez?

- A) Kayıtların nasıl ve nerede tutulacağı ile ilgili danışanı bilgilendirmesi
- B) Kayıtların fiziksel güvenliğini sağlaması
- C) Danışanla yazılı bir açık sözleşme yapması
- D) Kayıtları bilgisayarda tutması hâlinde bu kayıtları şifreleyerek muhafaza etmesi
- E) Kayıtlar oluşturulurken danışanın gerçek ismi veya gerçek ismini çağrıştıracak takma isimler kullanması

61. Bir psikolojik danışmanın, sonlandırma aşamasında danışanına verdiği tepki aşağıda verilmiştir:

**Psikolojik Danışman:** Öfkenizi kontrol etmekte zorlandığınız için başladığımız psikolojik danışma sürecinde temel olarak öfkenizi kontrol edebilmeyi, öfkelendiğiniz zaman söylemek istediklerinizi ben diliyle ifade edebilmeyi, duygularınızı tanımayı ve sakinleşebilmeyi amaçlarınız olarak belirlemiştiniz. Sürecin tamamında öfkelendiğiniz zamanlarda bu duyguyu kontrol edebilmek için gayret gösterdiniz ve artık öfkenizi kontrol edebiliyorsunuz. Ayrıca duygularınızı tanıyor, ben dilini kullanıyor ve kendinizi sakinleştirebiliyorsunuz. Gerçekleştirmiş olduğunuz amaçların hayatınıza yansımalarını değerlendirebilmek için üç hafta sonra tekrar bir araya geleceğiz. Şimdi oturumlarımızın sonlanmasıyla ilgili duygu ve düşüncelerinizi almak isterim.

**Aşağıdakilerden hangisi bu psikolojik danışmanın sonlandırma aşamasında yaptıklarından biri değildir?**

- A) Danışanın psikolojik danışma sürecinde sergilediği gelişmeye vurgu yapmıştır.  
B) Psikolojik danışma sürecinde belirlenen amaçları açıklamıştır.  
C) Süreçte öğrenilenlerin güncel yaşama nasıl yansıtılacağı üzerinde durmuştur.  
D) İzleme oturumunun planını yapmıştır.  
E) Oturumların sonlanması ile ilgili danışanın fikrini ve ne hissettiğini sormuştur.

62. On ikinci sınıf öğrencisi Aslı, hangi mesleği seçeceğine ilişkin kararsızlık yaşadığını okul psikolojik danışmanı ile yaptığı görüşmede söylemiştir. Bunun üzerine okul psikolojik danışmanı, meslek seçimini etkileyen bireysel etmenlerden olan ilgi, yetenek ve kişilik özelliklerini gündelik örneklerden faydalanarak Aslı'ya anlatmıştır. Aslı'dan bu üç boyut üzerinde düşünmesini isteyen okul psikolojik danışmanı ilgileri, yetenekleri ve kişilik özelliklerinin listelendiği bir formu doldurmasını istemiştir. Bu üç boyutun meslek seçimi üzerindeki etkisi ve birbirleri ile olan ilişkisini anlatan okul psikolojik danışmanı, Aslı'nın formdaki maddelere verdiği yanıtlarla uyumlu olacağına kanaat getirdiği mesleklerle ilgili ona bilgi vermiştir.

**Buna göre okul psikolojik danışmanı tarafından Aslı'ya verilen rehberlik hizmeti aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Konsültasyon  
B) Yöneltilme ve yerleştirme  
C) İzleme ve değerlendirme  
D) Oryantasyon  
E) Araştırma ve geliştirme

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

63. İlkokul üçüncü sınıf öğrencisi Sinan'ın öğretmeni başka bir okula tayin olmuştur. Eğitim öğretim yılının ikinci dönemine yeni bir sınıf öğretmeni ile başlayan Sinan, okula devam etmek istememektedir. Yardım almak isteyen Sinan'ın ailesi okul psikolojik danışmanına başvurmuştur. Bunun üzerine okul psikolojik danışmanının yaptığı çalışmalar aşağıda verilmiştir:

- I. Sinan'ın anne ve babasına Sinan'ın duygularını ifade edebilmesi için neler yapabileceklerini anlatmıştır.
- II. Sınıf rehber öğretmeninden Sinan'ı gözlemlemesini ve bu gözlemleri kendisi ile paylaşmasını istemiştir.
- III. Değişim ve Yaşam temalı sınıf rehberlik etkinliğini Sinan'ın da olduğu sınıfta uygulamıştır.
- IV. Gözlem sonuçlarına dayalı olarak sınıf öğretmeni ile beraber derse katılım, kendini ifade etme gibi süreçlerde Sinan'ın nasıl desteklenebileceğini planlamıştır.
- V. Yapılan çalışmaların sonucunda beklenen değişikliğin olup olmadığını anlamak için Sinan'ın ailesi ve öğretmeni ile görüşmelerde bulunmuştur.

**Buna göre okul psikolojik danışmanının yaptığı çalışmalar sırasıyla aşağıdaki rehberlik hizmet türlerinden hangisiyle açıklanır?**

- A) Bireyi tanıma – Konsültasyon – Oryantasyon – İzleme ve değerlendirme – Konsültasyon
- B) Konsültasyon – Bireyi tanıma – Oryantasyon – Konsültasyon – İzleme ve değerlendirme
- C) İzleme ve değerlendirme – Bireyi tanıma – Oryantasyon – Konsültasyon – Konsültasyon
- D) Konsültasyon – Bireyi tanıma – İzleme ve değerlendirme – Konsültasyon – Oryantasyon
- E) Bireyi tanıma – Konsültasyon – İzleme ve değerlendirme – Oryantasyon – Konsültasyon

64. Lise öğrencisi Enes, okul psikolojik danışmanı ile gerçekleştirdiği görüşmede ders çalışmasına rağmen sınavlarda istediği notu alamadığını ve bu problemin üstesinden gelmek istediğini söylemiştir. Bunun üzerine okul psikolojik danışmanı Enes'e etkili ders çalışma yöntemleriyle ilgili bilgi vermiş ve bir kitap önerisinde bulunmuştur.

**Buna göre okul psikolojik danışmanının Enes ile beraber gerçekleştirdiği çalışma aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Bireysel rehberlik
- B) Bireyle psikolojik danışma
- C) İzleme ve değerlendirme
- D) Oryantasyon
- E) Konsültasyon

**ÖSYM**  
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

65. Doğa, arkadaş edinme konusunda yaşadığı problemlerin üstesinden gelmek amacıyla psikolojik danışma desteği almaktadır. Beşinci oturumun sonunda psikolojik danışman sosyal ilişki başlatmaya yönelik Doğa'ya bir ev ödevi vermiştir. Bir sonraki oturumda psikolojik danışman bu ev ödevine ilişkin ne yaptığını sorduğunda Doğa, artık arkadaşına ihtiyacı olmadığını söylemiştir.

**Bu durumda aşağıdakilerden hangisi psikolojik danışmanın Doğa'ya verebileceği tepkilerden biri olamaz?**

- A) Arkadaş edinme konusunda psikolojik danışma sürecine başvurmana rağmen şu an arkadaşına ihtiyaç duymadığını söylüyorsun. Benim biraz kafam karıştı, sen ne dersin?
- B) Arkadaş edinmeyle ilgili adım atmanı engelleyen durumlar üzerinde biraz duralım.
- C) Yaşadığın sorunlara yönelik psikolojik danışma desteği almak bazen güç olabiliyor fakat sen altıncı oturuma kadar gelmeyi başardın.
- D) Arkadaş edinme konusundaki kararlılığından vazgeçecek kadar önemli olan diğer yaşantılarını dinlemeye hazırım.
- E) Amacını gerçekleştirmeye yönelik iki oturumun kaldı fakat bu amaca ilişkin henüz hiçbir adım atmadın.

66. Uzaktan eğitim sürecinde derslerini evden takip eden üniversite öğrencisi Nil, psikolojik danışma merkezine başvurmuştur. Derslerine odaklanmakta güçlük yaşadığını, derslerle ilgili ödev ve projeleri yapmayı ertelediğini ve sıklıkla sosyal medyada vakit harcadığını ilk oturumda ifade etmiştir. Nil, anne babasının evde iş bölümüyle ilgili yapması gerekenleri söylemeden genellikle harekete geçemediğini, desteğe ihtiyacı olduğunu belirtmiştir.

**Bu durumda psikolojik danışman, öncelikli olarak aşağıdakilerden hangisini yapmalıdır?**

- A) Nil ile zaman yönetimi becerisini çalışmak
- B) Nil'in aktardıklarını somutlaştırmak için sorunun kökeni ve kendi yaşamına etkisine yönelik bilgi toplamak
- C) Nil'in verimli ders çalışma süresini artırıcı çözüm seçeneklerine karar vermek ve uygulamak
- D) Nil'in ders çalışmasını engelleyici hatalı düşüncelerini ortaya çıkarmak
- E) Nil'e bu sorunun bireysel gayretle çözülebileceğini aktarmak ve psikolojik danışma sürecini sonlandırmak

ÖSYM  
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazınızını kullanamazsınız.  
hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılmamalıdır.

67. Nilüfer Hanım, çocuğu ile yaşadığı problemden dolayı bir psikolojik danışmana başvurmuştur. Akılcı Duygusal Davranışçı Terapi'ye dayalı A - B - C - D çözümlenmesinden faydalanarak Nilüfer Hanım'a farkındalık kazandırmayı amaçlayan psikolojik danışmanın, oturumlarda kullandığı bazı ifadeler aşağıda verilmiştir:

- I. Çocuğunuzdan odasını toplamasını istediniz fakat sizi dinlemedi ve bilgisayarda oyun oynamaya devam etti.
- II. Çocuğunuz söylediklerinizi yapmadığı için söylenmeye başladınız. Eğer odasını toplamazsa arkadaşları ile görüşmesine izin vermeyeceğinizi söylediniz.
- III. Bu durum sizi gerçekten sınırlendirdi ve otoritenizin sarsıldığını hissettiniz. Çocuk yetiştirme becerilerinizin zayıf olduğunu ve iyi bir anne olmadığınızı düşündünüz.
- IV. Aslında verdiğiniz tepkinin inançlarınızdan kaynaklı olduğunu ve iyi anne olmayı belirleyen tek etkenin çocuğunuzun sözünüzü dinlemesi olmadığını fark ettiniz.

**Buna göre danışanın problemi ile ilgili A - B - C - D çözümlenmesine karşılık gelen psikolojik danışmanın ifadeleri aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?**

|    | A   | B   | C   | D  |
|----|-----|-----|-----|----|
| A) | IV  | II  | III | I  |
| B) | I   | III | II  | IV |
| C) | II  | IV  | III | I  |
| D) | III | II  | I   | IV |
| E) | I   | IV  | III | II |

68. İrem Hanım yedi yaşındaki kızı için okul rehberlik servisine başvurmuştur. Dördüncü oturumda İrem Hanım, okul psikolojik danışmanına "Kızım ekran başında çok fazla vakit geçiriyor. Onu uyardığım zaman hırçınlaşıp ağlamaya ve yerinde tepinmeye başlıyor. Aslında günde bir saat televizyon izlemesine izin veriyorum. Hatta ev işlerim yoğun olduğunda bu süre iki, bazen üç saate kadar çıkabiliyor ama hep daha fazlasını talep ediyor." demiştir.

**Buna göre yüzleştirme yapmak isteyen okul psikolojik danışmanı, İrem Hanım'a aşağıdaki tepkilerden hangisini vermelidir?**

- A) Günümüzün en büyük sorunlarından biri maalesef ekran bağımlılığı. Her iki aileden biri buna benzer sorunlar yaşamakta ve sizin gibi ne yapacağını bilmemekte.
- B) Kızınız uzun süre televizyon izlemesine izin vermediğiniz durumlar dışında da hırçınlık sergiliyor mu?
- C) Kızınızın ekran karşısında çok fazla vakit geçirmesinden rahatsızsınız. Diğer yandan ona koyduğunuz süre kullandığı zaman zaman değişiklik yapıyorsunuz.
- D) Kızınızın size karşı davranışlarından memnun değilsiniz. Doğru anlamış mıyım?
- E) Gerçekten siz çok iyi anlıyorum. Ben de sizin yaşadığınız benzer sorunları oğlumla yaşıyorum.

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.



69. Lisede görev yapan bir okul psikolojik danışmanının düşük akademik başarı sergileyen bir sınıf için gerçekleştirdiği çalışmalar aşağıda verilmiştir:

**1. Çalışma:** Sınıftaki öğrencilerin hepsine başarıyı artırma yolları hakkında bir ders saati boyunca bilgi veren okul psikolojik danışmanı, daha sonra öğrencilerin bu konu hakkında düşüncelerini ifade edebilecekleri genel bir tartışma ortamı sağlamıştır.

**2. Çalışma:** Okul psikolojik danışmanı ilk çalışmasının ardından geçen bir aylık sürede bir grup öğrencinin akademik başarısında bir değişiklik olmadığını fark etmiştir. Akademik başarıyı artırma yolları konusunda bu öğrencileri tekrar bilgilendiren okul psikolojik danışmanı, öğrencilerin kendilerine uygun olan veya olmayan yöntemleri birbirleriyle paylaşıp beraber tartışabilecekleri bir grup oturumu gerçekleştirmiştir.

**Okul psikolojik danışmanının gerçekleştirdiği bu çalışmalar aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?**

- A) Grupla psikolojik danışma – Grup rehberliği
- B) Psikoeğitim grubu – Grupla psikolojik danışma
- C) Grup rehberliği – Grup rehberliği
- D) Grupla psikolojik danışma – Psikoeğitim grubu
- E) Grup rehberliği – Grupla psikolojik danışma

70. Yedinci sınıf öğrencisi Çağla'nın son iki haftadır teneffüslerde tek başına sınıfta oturması ve sınıf arkadaşlarıyla hiç konuşmaması sınıf rehber öğretmeni Ahmet Bey'in dikkatini çekmiştir. Ahmet Bey bu durumu okul psikolojik danışmanı ile paylaşmıştır. Okul psikolojik danışmanı, Çağla ile gerçekleştirdiği ilk görüşmede birkaç sınıf arkadaşının Çağla'yı sosyal medya hesabındaki özel mesajları tüm sınıfa göndermekle tehdit ettiklerini öğrenmiştir. Okul psikolojik danışmanı:

- I. Öncelikle Çağla'nın yaşadığı bu duruma ilişkin duygularını ifade etmesini sağlamış, yaşantılarını gözden geçirmesine yardımcı olarak olumlu durumu durumunu güçlendirmeye yönelik çalışmalar yapmıştır.
- II. Çağla'yı tehdit eden öğrencilere yönelik sosyal beceri geliştirmeleri için beceri odaklı etkileşime ve tartışmaya dayalı ortak oturumlar gerçekleştirmiştir.

**Okul psikolojik danışmanının bu konuda ilgili yaptığı çalışmalar aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?**

- A) Bireysel rehberlik – Grupla psikolojik danışma
- B) Bireyle psikolojik danışma – Bireysel rehberlik
- C) Bireyle psikolojik danışma – Grup rehberliği
- D) Bireysel rehberlik – Psikoeğitim grubu
- E) Bireyle psikolojik danışma – Grupla psikolojik danışma

71. Okul psikolojik danışmanı Ayşe Hanım çalışmaya yeni başladığı ilkokulda ne tür çalışmalar yapacağını netleştirmek için okul idaresi, öğretmenler ve velilerle görüşmüştür. Bununla birlikte zaman buldukça öğrencileri teneffüslerde gözlemlemiştir. Topladığı bilgiler sonucu okul kapsamında acil müdahale gerektiren herhangi bir problem olmadığı sonucuna ulaşan Ayşe Hanım, önleyici psikolojik danışma ve rehberlik çalışmaları gerçekleştirmeye karar vermiştir. İlk olarak bu kapsamda, teknolojiyi etkili ve verimli kullanma konusunda okuldaki tüm öğrencilere yönelik bilgilendirici seminerler vermeyi ve dikkat çekici rehberlik panoları oluşturmayı planlamıştır. Aynı konuda ebeveynlerin çocuklarına destek olmasını sağlayacak yol gösterici bir broşür hazırlamayı da planlarına eklemiştir.

**Kapsamlı önleyici çalışmalar dikkate alındığında Ayşe Hanım'ın gerçekleştirmek istediği planla ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Üçüncül önleme çalışması yapmayı planlamaktadır.
- B) Temel önleme çalışması yapmayı planlanmaktadır.
- C) Önleyici çalışma kapsamında değerlendirilemez.
- D) İkincil önleme çalışması yapmayı planlamaktadır.
- E) Hem ikincil hem üçüncül önleme çalışması kapsamındadır.

72. Bir lisede yürütülen grupla psikolojik danışma oturumlarından birinde, üyelerin kendi yaşantılarına ilişkin paylaşımlarının ardından, grup üyesi Ege "Sizin problemlerinizin yanında benim problemlerim gerçekten hiçbir şey! Birçoğunuzun korkunç çocukluk yaşantılarına sahip olduğunu görüyorum. Beni gerçekten seven ebeveynlerim olduğu için çok şanslıyım." der. Bunun yanı sıra grup lideri, diğer üyelerin paylaşımlarının ardından, Ege'nin bu üyelerden bazısına "Seni anlıyorum. Bir zamanlar ben de bunları yaşamıştım ancak artık yaşamıyorum." şeklinde tepkiler verdiğini gözlemler.

**Buna göre Ege'nin üstünlük sağlama davranışlarını engellemek isteyen grup liderinin öncelikle yapması gereken aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Ege'nin değişmeye istekli olmadığı için onun gruptan ayrılmasını istemek
- B) Diğer üyelere Ege'nin davranışlarından nasıl etkilendiklerini, onu yargılamadan ifade edebilecekleri imkânı sağlamak
- C) "Burada olmak senin için nasıl bir şey? Bu gruptan ne almak istiyorsun?" gibi sorularla Ege'nin gruba gelme nedenine odaklanmak
- D) Ege'nin davranışlarını görmezden gelerek diğer üyelere odaklanmak
- E) Ege'nin davranışlarıyla ilgili grupta tartışma ortamı oluşturmak

ÖSYM  
Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılmamalıdır.

73. Lisede görev yapan bir okul psikolojik danışmanı stresle başa çıkmada bilinçli farkındalığa dayalı sekiz oturumluk bir psikoeğitim çalışması gerçekleştirmektedir. Kabullenme, ana odaklanma, yargılamama ve gözlemlene gibi bilinçli farkındalığın bileşenleri dikkate alınarak oturumlar gerçekleştirilecektir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi bu çalışmada uygulanabilecek etkinliklerden biri olamaz?**

- A) Derin nefes egzersizleri ile duyguları fark etme
- B) Geçmişte en yoğun stres yaşanan üç farklı olayı tartışma
- C) Beş dakikalık gevşeme meditasyonu yapma
- D) Rahatlatıcı müzik eşliğinde boyama yapma
- E) İmgeleme yaparak rahatlama

74. Bir ortaokulda görev yapan okul psikolojik danışmanı, bazı öğrencilerin kollarında kırmızı çizikler olduğunu fark etmiş ve bu nedenle öğrencilerden bazılarının kendisine veya başka öğrencilere zarar veriyor olabileceğinden şüphelenmiştir. Şüphesinde haklı çıkan okul psikolojik danışmanı, bu öğrencilerden hem kendilerine zarar verdiği hem de diğer öğrencilere baskı yaptığı bilgisine ulaşmıştır. Bu durumun diğer öğrenciler arasında hızla yayılmakta olduğunu gözlemleyen okul psikolojik danışmanının yaptığı çalışma aşağıda verilmiştir:

- Öğrencilerin hepsinin katılımını ve kollarını dirseklerine kadar sıvamalarını sağlayacak bir boyama oyunu organize etmiştir. Bu oyunda öğrenciler ellerini batırdıkları boyalarla yerlere serilen büyük örtülere resim yaparken bu çiziklerin hangi öğrencilerde olduğunu diğer öğretmenlerle birlikte gözlemlemiştir. Kollarında çizikler olan öğrencilerle bireysel görüşmeler yürütmüş böylece bu öğrencilerin kendine zarar vermesine yol açan içsel süreçlere ilişkin içgörü kazanmalarını ve bunlarla baş etme becerileri geliştirmelerini sağlamıştır.

**Buna göre okul psikolojik danışmanının rehberlik hizmeti ve problem alanıyla ilgili yaptığı çalışma aşağıdakilerin hangisiyle açıklanır?**

| Rehberlik hizmeti | Problem alanı  |
|-------------------|----------------|
| A) Önleyici       | Kişisel sosyal |
| B) İyileştirici   | Eğitsel        |
| C) Krize müdahale | Kişisel sosyal |
| D) Önleyici       | Eğitsel        |
| E) Krize müdahale | Eğitsel        |

75. Lisede görev yapan bir psikolojik danışman, öğrencilerin salgın sonrası okula uyum sağlamalarını kolaylaştırmak amacıyla bir dizi çalışma yapmak istemektedir. Bu amaçla öncelikli olarak bir eğitsel rehberlik çalışması planlamıştır.

**Okul psikolojik danışmanının gerçekleştireceği eğitsel rehberliği temel alan bu çalışma için en uygun içerik aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Tanınmış bilim insanlarının çalışma alanları ile öğrencilik yıllarında hangi alanlara ilgi duyduklarını ilişkilendiren örnekler paylaşılması
- B) Ekran karşısında geçirilen süreyi azaltarak aktif ders çalışma sırasında daha yoğun konsantrasyon sağlamayı amaçlayan becerilerin nasıl geliştirilebileceğinin anlatılması
- C) Salgın sürecinde yoğun kullanılan sosyal medyanın doğurabileceği olası risklerin önlenmesi için neler yapılabileceğinin anlatılması
- D) Okulların yeniden açılması ile uyku saatlerinde değişimin yaratacağı zorlukların büyüme hormonu ve bedensel gelişim ile olan ilişkisinin anlatılması
- E) Salgın sürecinde toplumsallaşma sağlayan etkinliklerden uzak kalmanın yarattığı olası kaygı ve diğer olumsuz duygularla baş etme becerileri geliştirmeye yönelik stratejilerin paylaşılması

**ÖSYM**

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (şeffaf/numaralı gözlük hariç), plastik ve metal içerikli eşyalar (başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, para, anahtarlıksız basit anahtar, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing (taşsız, metal top veya sivri uçlu) hariç) banka/kredi kartı vb. kartlarla, her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açılöçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınav girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 90 dakika** içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süre dışında, cevaplama süresi bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz.** Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerde adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçeri sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınava başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kursun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

REHBERLİK

REHBERLİK

1. A
2. B
3. D
4. D
5. C
6. E
7. E
8. C
9. D
10. A
11. D
12. B
13. A
14. C
15. A
16. B
17. E
18. A
19. C
20. D
21. A
22. C
23. C
24. E
25. B
26. B
27. A
28. C
29. D
30. D
31. D
32. D
33. B
34. A
35. C
36. B
37. D
38. C
39. A
40. B
41. E
42. D
43. B
44. A
45. D
46. E
47. C

48. B
49. B
50. A
51. E
52. E
53. B
54. B
55. B
56. E
57. A
58. A
59. C
60. E
61. C
62. B
63. B
64. A
65. E
66. B
67. D
68. C
69. C
70. C
71. B
72. B
73. B
74. C
75. B

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.