



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

# KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ

**TARİH**

15 AĞUSTOS 2021 PAZAR

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta toplam **75 soru** bulunmaktadır.  
Alan Bilgisi: 60 soru  
Alan Eğitimi: 15 soru
2. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **180 dakikadır (2 saat)**.
3. Bu sınav puanlanırken doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı bu test ile ilgili ham puanınız olacaktır.
4. Kitapçığın sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
5. Cevaplamaya, istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kağıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
6. Bu kitapçıkta yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Cevap kağıdında bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse, soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemi çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 75 soru vardır.

1. Bir araştırmacı "Tarihçi öncelikle en iyi bildiği geçmiş dönem üzerinde çalışmaktadır. Ama olabildiğince gerileri görebilmenin çarelerini arıyorsa bir o kapıyı bir bu kapıyı çalacaktır... Böylece kendi gündemine her seferinde yeni veya az farklı bir manzara gelecektir ve bunların birkaçını buluşturmayı bilmeyen hiçbir tarihçi yoktur. Kültürel ve toplumsal, kültürel ve siyasal, toplumsal ve ekonomik, ekonomik ve siyasal manzaralar... Tarih, bunların hepsini kapsamakta olup bu somut etkileşimlerin tamamıdır." demiştir.

**Araştırmacı bu ifadesiyle aşağıdakilerden hangisini ön plana çıkarmak istemiştir?**

- A) Kronolojik tarih
- B) Sözlü tarih
- C) Bütüncül tarih
- D) Postmodern tarih
- E) Romantik tarih

2. Tarihin kaynaklarını oluşturan metinleri anlamak için yazılarını okumak yetmez. O metinlerin yazıldığı dilin de iyi bilinmesi gerekir.

**Bu parçada tarihe yardımcı bilim dallarından hangisinin önemi vurgulanmıştır?**

- A) Epigrafi
- B) Filoloji
- C) Nüvizmatik
- D) Antropoloji
- E) Heraldik

3. Tarih alanında tez çalışması yapan bir öğrenci, belirlediği tez çalışmasına aşağıdakilerden hangisini yaparak başlamalıdır?

- A) Konu ile ilgili literatür taraması yapmak
- B) Mevcut çalışmalarını tenkit etmek
- C) Birincil kaynakları değerlendirmek
- D) Toplanan verileri tahlil etmek
- E) Varsayımlarını sınamak

4. Fransa'da ortaya çıkan Annales Ekolü'nün kurucuları arasında yer alan, *Tarihin Savunusu* ya da *Tarihçilik Mesleği ve Feodal Toplum* adlı eserlerin yazarı ünlü tarihçi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) George Duby
- B) Fernand Braudel
- C) Jacques Le Goff
- D) Marc Bloch
- E) Lucien Febvre

5. *İslam'ın Siyasallaşması, Osmanlı Modernleşmesi, Türk Demokrasi Tarihi* adlı kitapların yazarı ve **Türk Tarih Kurumu onur üyesi olan, 2019 yılında hayatını kaybeden tarihçi** aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mehmet Genç
- B) Ercüment Kuran
- C) Halil İnalçık
- D) Şerif Mardin
- E) Kemal Karpat

6. ترجمان احوال ازمید متصرفی آگاه افندیك امضاسيله و شناسی مرحومك سعى و اقدام مخصوصيله ۱۸۶۰ سنهسى ربیع الاخرينك آلتيسنده نشر اولنمش. بر مدت هفتهده بر وصره لری اوچ دفعه چيقاريليردی. غير رسمى اولهرق بر تورك امضاسى آلتنده اك اول چيقان غزنهدر. نهايت ۱۸۶۶ سنهسنده تعطيل خدمت ايلدی.

Gazete hakkında bilgiler verilen bu parçada aşağıdakilerden hangisine yer verilmemiştir?

- A) Adı ve kurucularına  
B) Yayınlanma sıklığına  
C) Yayın hayatını sürdürdüğü yıllara  
D) Başlıca ele aldığı konulara  
E) Türk tarihindeki önemine

7. وقعة خيريه دن مقدم هر دأره نك مرتب حريق طولميه لرينه نظارت ايدر طولمبهجى باشى ناميله اوجاق معتبرانندن مأمور مخصوص وار ايدى.

Bu cümlede aşağıdakilerden hangisi anlatılmaktadır?

- A) 1826 yılından önce itfaiye teşkilatının yapısı  
B) II. Mahmut Dönemi'nde Redif Teşkilatının kurulması  
C) 1808 yılında imzalanan Sened-i İttifak'ın önemi  
D) Yeniçeri Ocağının yerine yeni bir ordu oluşturulması  
E) Karantina teşkilatının faaliyete geçmesi

8.



Osmanlı Devleti'nde genellikle levha, kitabe ve son dönem dergi kapaklarında kullanılan, yukarıda da bir örneği verilen, yazı türü hangisidir?

- A) Rik'a B) Ta'lik C) Siyakat  
D) Sülüs E) Kûfi

9.

طوچى آتشنى ..... ا ..... اجا ايديان هجوم بك دهشتلى اولمشدى، هر ايكي طرف اولادى ..... ا ..... بربرى اوزرينه آتيلوردى.

Bu cümlede boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- |    |        |            |
|----|--------|------------|
| A) | متعاقب | عزميله     |
| B) | دائماً | كوكوللو    |
| C) | محکم   | غيرت ايله  |
| D) | بيهوده | صيرلى      |
| E) | تقسيم  | تعاون ايله |

10. Kral Telepinuş'un kendi adıyla anılan fermanında, devlet teşkilatı hakkında bilgiler verdiği ve başlangıcından hükümdarlığı dönemine kadar tarihini anlattığı Anadolu devleti, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Frig B) Hitit C) Urartu  
D) Lidya E) İyon

11. MÖ 31 yılında Roma ile Mısır arasında yaşanan ve Roma'nın Akdeniz'de hâkim duruma gelmesini sağlayan deniz savaşı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Gaugamela B) Peleponnes C) Pön  
D) Actium E) Truva

12. Aşağıdaki İlk Çağ uygarlıklarının hangisinde tek tanrı inancı görülmüştür?

- A) Yunanlar B) Sümerler C) Frigler  
D) Mısırlılar E) İbraniler

13. IV. yüzyılın sonlarına doğru Kuzey Çin'de güçlü bir siyasi oluşum meydana getirmişlerdir. Kurdukları devlet en parlak dönemini, bütün Kuzey Çin'i tek idare altında birleştiren Kağan Tao (Tai-wu) devrinde yaşamıştır. II. Hung Dönemi'nde gittikçe zayıflayan devletleri 534'te Doğu ve Batı olmak üzere ikiye ayırmış, kısa süre sonra her iki devletin toprakları da Çinli hanedanların eline geçmiştir.

Hakkında bilgiler verilen bu Türk topluluğu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Tabgaçlar B) Peçenekler C) Kırgızlar  
D) Uygurlar E) Hazarlar

14. Bir tarih öğretmeni, dersinde Türk devletlerine ait çeşitli destanların bulunduğunu söylemiş ve örnek olarak aşağıdaki metni okumuştur:

"Aradan dört yüzyıl geçmişti, öylesine çoğalmışlardı ki oralara sığmaz oldular. Paşlılar bir araya geldiler, dediler ki: Ateşimizden dinlerdik, çevresinde yaşadığımız bu ilerin ötesinde bizim asıl yurtlarımız vardır. Tatar baş olup cümle düşman üstümüze çullamış, bizi alt etmiş, kırmış, yurdumuzu almış. Tanrıya şükür şimdi çokluğuz. Düşmandan korkup dağa tepenerek hâlde değiliz. Bir yol bulun, bu dağdan göç edip kılalım, bize dost olanla görüşür, düşman olanla görüşürüz."

Öğretmenin okuduğu bu metnin ait olduğu destan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Göç B) Ergenekon  
C) Manas D) Oğuz Kağan  
E) Türeyiş

15. 374'te Doğu Gotları (Ostrogot) ardından 375'te Batı Gotları (Vizigot) yenerek Kavimler Göçü'nün başlamasında etkili olan Hun hükümdarı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Teoman      B) Attila      C) Rua  
D) Mao-tun      E) Balamir

16. MÖ 36'da Hun hükümdarı Çiçi: "Boyun eğmeyeceğiz. Zira öteden beri biz Hunlar kuvveti takdir eder, tâbi olmayı hakir görürüz. Savaşçı özelliğimiz sayesinde yabancıları titreten bir ulus olduk. Zira bilirler ki savaşta muhariplerimizin kaderi ölümdür. Biz ölsek de kahramanlığımızın şöhreti kalacak, çocuklarımız ve torunlarımız diğer kavimlerin efendisi olacaktır." demiştir.

Çiçi'nin bu konuşmasında, Hunların aşağıdaki özelliklerinden hangisi vurgulanmamıştır?

- A) Hükmetme isteği  
B) Bağımsızlık anlayışı  
C) Adaletle yönetme  
D) Askerî üstünlük  
E) Öz güven duygusu

17. Karluklar ile ilgili aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Göktürk Devleti'ne karşı girişilen isyana katılmışlardır.  
B) Uygurlara yenilerek batı bölgelerine göç etmişlerdir.  
C) Talas Savaşı'nda Müslüman Arap ordularının yanında yer almışlardır.  
D) Karahanlı Devleti'nin esas nüvesini oluşturmuşlardır.  
E) Karadeniz'in kuzeyinde siyasi hâkimiyet kurmuşlardır.

18. Orta Asya'da yapılan arkeolojik kazılar sonucunda yazıdan önceki döneme ait kültür merkezleri ortaya çıkarılmıştır. Kurganlarda bulunan eserler aracılığıyla MÖ 4000'lere dayanan ve farklı kültürlerle anılan bu kültür merkezlerinin birbirinden farklı özellikleri hakkında bilgilere de ulaşılmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu kültür merkezlerinden biri değildir?

- A) Andronovo      B) Kelteminar      C) Afanasyevo  
D) Kimmer      E) Tagar

19. İslamiyet öncesi Türk devletlerinde "aygucu" aşağıdakilerden hangisinin karşılığı olarak kullanılmıştır?

- A) Hükümdar      B) Hatun      C) Vezir  
D) Elçi      E) Yazıcı

20. X. yüzyılda Abbasî ve Endülüs Emevî Devleti'nin yanı sıra halifelik iddiasında bulunan diğer devlet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İdrisîler B) İhşidiler  
C) Selçuklular D) Fâtımîler  
E) Eyyubiler

21. Medineli Müslümanlarla Mekke'li müşrikler arasında imzalanan Hudeybiye Anlaşması'nda yer alan;

- Arap kabileler bu iki gruptan biriyle ittifak kurabilecektir.
- Anlaşmanın imzalandığı yıl Müslümanlar umre yapmayacak, ertesi yıl müşrikler Mekke'yi boşalttıktan sonra üç gün şehirde kalabilecektir.

maddeleri dikkate alındığında aşağıdakilerden hangisine ulaşılabilir?

- A) Müslümanların hukuki olarak tanındığına  
B) Yahudilerin anlaşmanın tarafı olduğuna  
C) Arabistan'da siyasi birliğin sağlandığına  
D) Mekke'nin fethinden sonra imzalandığına  
E) Kabe'den putların kaldırıldığına

22. Kısa adı *el-İber* olan tarih kitabının girişinde, umran ilmini ortaya koyduğunu iddia eden ve bedevi-hadari umran kavramlarını geliştiren İslam düşünürü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İbn Rüşd B) Gazali  
C) İbn Haldun D) Farabî  
E) İbn Sina

23. Tarihte "Otrar Hadisesi" olarak bilinen olayda Cengiz Han'ın himayesindeki tüccarların casuslukla suçlanarak öldürülmesi üzerine, Moğolların savaş açtığı ve yıkılışına neden olduğu devlet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Timurlular B) Gazneliler  
C) Babürlüler D) Harezmsahlr  
E) Karahanlılar

24. Selçuklu sultanları ile dönemlerinde gerçekleşen olaylar arasında yapılan aşağıdaki eşleştirmelerden hangisi yanlıştır?

- A) Melikşah - Pasinler Savaşı'nın kazanılması  
B) Alp Arslan - Ani Kalesi'nin fethedilmesi  
C) Sultan Sencer - Katvan Savaşı'nın kaybedilmesi  
D) Çağrı Bey - Doğu Anadolu Seferi'ne çıkılması  
E) Tuğrul Bey - Rey'in başkent yapılması

25. 1187 yılında Selahaddin Eyyubi komutasındaki ordunun Haçlıları mağlup etmesiyle sonuçlanan, Kudüs'ün tekrar alınması ve III. Haçlı Seferi'nin düzenlenmesine neden olan savaş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kerak B) Hittin C) Ayn Calut  
D) Dorileon E) Arsuf

26. Aşağıdakilerin hangisinde aynı hanedana mensup kişiler tarafından kurulmuş devletler birlikte verilmiştir?

- A) Timurlular - Babürlüler
- B) Selçuklular - Osmanlılar
- C) Eyyubiler - Memlükler
- D) Hazarlar - Harezmsahlr
- E) Karahanlılar - Gazneliler

27. Aşağıdakilerden hangisi, Anadolu Selçuklu Devleti Dönemi'nde inşa edilen mimari eserlerden biri değildir?

- A) Gevher Nesibe Darüşşifası
- B) Divriği Ulu Camii
- C) İnce Minareli Medrese
- D) Sırçalı Mescit
- E) Karatay Medresesi

28. Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Beyliği'nin kuruluş sürecinde merkezileşmeyi güçlendirmek için alınan adımlardan biri değildir?

- A) Uc beylerinin yetkilerinin artırılması
- B) Kapıkulu askerinin oluşturulması
- C) Rumeli Beylerbeyliği'nin kurulması
- D) Tahrir defterlerinin tutulması
- E) Timar usulünün sistemleştirilmesi

29. Osmanlı Padişahı II. Murat, 1444 yılındaki Edirne-Seğedin Antlaşması'ndan sonra tahtı, oğlu II. Mehmet'e bırakmıştır. Ancak yaşanan iç karışıklıklar ve dış tehditler üzerine II. Murat tekrar tahta geçmesi için çağırılmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu duruma yol açan gelişmeler arasında yer almaz?

- A) Çandarlı Halil ile Zağanos ve Şihabeddin Paşalar arasındaki rekabetin artması
- B) Rumeli'deki eski yerel hanedanların Osmanlı'ya karşı silahlanması
- C) Bir Venedik filusunun Çanakkale Boğazı'nı kapılması
- D) Birleşik bir Eflak ve Macar ordusunun Tuna'yı geçip Osmanlı başkentine doğru ilerlemesi
- E) Akkoyunluların güçlü bir ordu oluşturarak doğu sınırlarını tehdit etmesi

30. Sultan II. Bâyezid'in daveti ile Osmanlı hizmetine giren ve Osmanlı denizciliğinin gelişmesine katkı sağlayan ünlü denizci aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Turgut Reis
- B) Kemal Reis
- C) Çiğdem Ali Paşa
- D) Hayrettin Paşa
- E) Seydi Ali Reis



31. Osmanlı Devleti'nde "avâriz" vergisiyle ilgili aşağıdakilerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Avâriz-hânesi usulüyle alınmaktaydı.  
B) Aynî, nakdî ve hizmet olarak talep edilirdi.  
C) Klasik Dönem'de olağanüstü hâllerde toplanırdı.  
D) Askerî sınıf bu vergiden muafı.  
E) Sabit oran ve miktarda tahsil edilirdi.

32. "Sûzi Dilârâ" makamını bulan, bestekarlığı ve yenilikçi kişiliğiyle tanınan Osmanlı padişahı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Vahdettin  
B) II. Mahmud  
C) III. Selim  
D) Abdülaziz  
E) Abdülmecid

33. Sorumluluğu altındaki timarlı sipahilerin ve zeamet sahiplerinin komutanıdır. Kendine bağlı askerlerle ve timarlı sipahilerle emredilen seferlere katılmak zorundadır. Düzeni sağlamak, halkın rahat ve huzur içinde yaşaması için gerekli tedbirleri almak ve emniyeti sağlayıp adaleti tesis etmek görevleri arasındadır.

Hakkında bilgiler verilen Osmanlı taşra yöneticisi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yeniçeri Ağası  
B) Silahdar Ağası  
C) Sekbanbaşı  
D) Sancakbeyi  
E) Bostancıbaşı

34. Zıştovi Antlaşması'nın imzalanmasından hemen sonra yenileşme hareketlerine hız veren III. Selim tarafından Avusturya'ya elçi olarak gönderilen ve Viyana'dan döndükten sonra Avrupa'daki askerî ve sosyal hayatı anlatan **Sefaretname'sini** padişaha sunan devlet adamı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yirmisekiz Mehmet Çelebi  
B) Ebubekir Ratip Efendi  
C) Abdülhalim Çelebi  
D) Mustafa Reşit Efendi  
E) Agah Efendi

35. 1703 yılında Şeyhülislam Feyzullah Efendi'nin katli ile sonuçlanan, II. Mustafa'nın yerine III. Ahmed'in tahta geçmesine neden olan olay aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Edirne Vakası  
B) Bucurtepe İsyanı  
C) Çınar Vakası  
D) Patrona Halil İsyanı  
E) Kabakçı Mustafa İsyanı

36. Aşağıdakilerden hangisi Osmanlı Devleti'nde XIX. yüzyılda taşra yönetimiyle ilgili yapılan düzenlemelerden biri değildir?
- A) Muhtarlıkların oluşturulması
- B) Ahali temsilcilerinin katıldığı meclislerin kurulması
- C) Vilayet, liva, kaza, nahiye ve köy şeklinde idari düzenleme yapılması
- D) Vilayet ve livalarda belediye dairelerinin oluşturulması
- E) Beylerbeylik Divanının kurulması

37. Osmanlı Devleti'nin dağılmasını önlemek amacıyla Celal Nuri'nin *İleri* gazetesinde, Abdullah Cevdet'in de *İctihat* dergisinde savunduğu fikir akımı aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Anadoluçuluk B) İslamcılık C) Sosyalizm
- D) Batıcılık E) Turancılık

38. Aşağıdakilerden hangisi İkinci Balkan Savaşı'nın sonuçlarından biri değildir?
- A) Makedonya'nın yeniden paylaşılması
- B) Osmanlı Devleti'nin Edirne'yi işgalden kurtarılması
- C) Bükreş Antlaşması'nın imzalanması
- D) Bulgaristan'ın Trakya'da toprak kaybetmesi
- E) Avusturya-Macaristan'ın Bosna Hersek'i ilhak etmesi

39. Birinci Dünya Savaşı'nın sorumluluğunu üstlenmiş olan İttihat ve Terakki Hükûmeti, 1918 yılı Ekim ayında görevden çekilmiş, yerine Mondros Mütarekesi'ni imzalayacak olan Ahmet İzzet Paşa Hükûmeti kurulmuştur. Sadrazam Talat Paşa istifa etmeden önce Padişah Vahdettin'den bazı İttihatçıların yeni kurulacak kabinede yer almasını istemiş, yeni kurulan hükûmete dört İttihatçı nazır alınmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi Ahmet İzzet Paşa Hükûmeti'nde yer alan İttihatçılardan biridir?

- A) Ali Fethi Okyar
- B) Abdullah Cevdet
- C) Kâzım Karabekir
- D) Kara Vasıf
- E) Celal Bayar

40. Aşağıdakilerden hangisi, Mondros Mütarekesi sonrasında Elve-i Selâse (Kars, Ardahan, Batum) ahâlisinin bir araya gelerek kurdukları siyasal oluşumdur?

- A) Nablus Özerk Cumhuriyeti
- B) İslam İhtilal Komiteleri
- C) Maverayı Kafkas Hükûmeti
- D) Doğu Anadolu Müdafaa-i Hukuk Cemiyeti
- E) Cenub-i Garbî Kafkas Hükûmeti

41. Lozan Antlaşması imzalandıktan sonra TBMM Hükümetinin gündemine aldığı konulardan biri de genel af dışında tutulacak olan 150 kişinin kimler olacağıydı.

**Aşağıdakilerden hangisi, 150'likler olarak bilinen ve genel af dışında tutulan gruplardan biri değildir?**

- A) Millî Mücadele karşıtı siyasetçilerin bir kısmı
- B) Yurt dışındaki Osmanlı hanedanı üyeleri
- C) Millî Mücadele muhalifi bazı gazeteciler
- D) Sevr Antlaşması'nı imzalayan ve onaylayanlar
- E) İç isyanlara önderlik yapanlar

42. Mustafa Kemal Paşa, Başkomutanlık Meydan Muharebesi'nden sonra askerî birlikleri tarafsız bölgeye sevk etmiş hatta Çanakkale yakınlarındaki Erenköy ele geçirilmiş ve Türk-İngiliz kuvvetleri karşı karşıya gelmiştir. Söz konusu gelişme üzerine İngiltere, Fransa ve İtalya temsilcileri Paris'te bir araya gelerek Franklin Bouillon'u Mustafa Kemal Paşa ile görüşmek üzere görevlendirmişlerdir. Franklin Bouillon 28 Eylül 1922'de İzmir'e gelmiş ve Mustafa Kemal Paşa ile bir görüşme gerçekleştirmiştir.

**Mustafa Kemal Paşa ile Franklin Bouillon arasında gerçekleşen bu görüşme, aşağıdakilerden hangisiyle ilgilidir?**

- A) İstanbul'un işgalinin sonlandırılması
- B) Ateşkes görüşmelerinin başlaması
- C) Barış konferansının yerinin belirlenmesi
- D) İzmir'in Yunan ordusu tarafından boşaltılması
- E) Esirlerin karşılıklı olarak serbest bırakılması

43. Mustafa Kemal Paşa'nın *Nutuk'ta*; "Bu kanun Meclis'in ve millî hükümetin durum ve yetkisini, şekil ve niteliğini tespit ve ifade eden ilk kanundur." şeklinde tanımladığı belge aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Nisab-ı Müzakere Kanunu
- B) Hıyanet-i Vataniye Kanunu
- C) Teşkilat-ı Esasiye Kanunu
- D) Takrir-i Sükun Kanunu
- E) Kanun-ı Esasi

44. Aşağıdakilerden hangisi, 1929 Dünya Ekonomik Krizi'nin etkisi altındaki Türkiye'de uygulanan korumacı-devletçi iktisat politikasının sonuçlarından biri değildir?

- A) Dış ticaret ve döviz üzerinde devlet denetiminin artırılması
- B) İthalata miktar kısıtlamalarının getirilmesi
- C) İhracata dayalı sanayileşme modelinin benimsenmesi
- D) Yerli malı kullanımının özendirilmesi
- E) Gümrük vergilerinin yükseltilmesi

45. Aşağıdakilerden hangisi Atatürk'ün devletçilik ilkesi doğrultusunda gerçekleştirilmiştir?

- A) Teşvik-i Sanayi Kanunu'nun çıkarılması
- B) Kabotaj Kanunu'nun kabul edilmesi
- C) Kamu İktisadi Teşebbüslerinin kurulması
- D) Evkaf ve Şeriye Vekâletinin kaldırılması
- E) Teşkilat-ı Esasiye Kanunu'nun yürürlüğe girmesi

46. İsveçli Sandler tarafından hazırlanarak Milletler Cemiyeti'ne sunulan ve "Sandler Raporu" olarak bilinen belge, aşağıdakilerden hangisiyle ilgilidir?

- A) Musul Sorunu
- B) Hatay Sorunu
- C) Etabli Sorunu
- D) Yabancı Okullar Sorunu
- E) Borçlar Sorunu

47. Kutsal Roma İmparatorluğu'nda, 1555 yılından Otuz Yıl Savaşları'nın başladığı 1618'e kadar geçen sürede, Katolikler ile Protestanlar arasında çatışmayı önleyen gelişme aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Augsburg Antlaşması
- B) Martin Luther'in 95 Tezi
- C) Magna Carta
- D) Vestfalya Barışı
- E) Nantes Fermanı

48.

- I. Ticaret yolları Müslümanların eline geçmiştir.
- II. Sömürgecilik Dönemi başlamıştır.
- III. Altın ve gümüş gibi değerli madenler Avrupa'ya getirilmiştir.

Yukarıdakilerden hangileri Coğrafi Keşifler'in sonuçları arasında gösterilebilir?

- A) Yalnız I
- B) Yalnız III
- C) I ve II
- D) II ve III
- E) I, II ve III

49. İspanya'da güçlenen Katolik Hristiyanların buradaki Müslüman devletlerin topraklarını ele geçirip bölgeyi Hristiyanlaştırması faaliyetine verilen ad aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Reconquista
- B) Engizisyon
- C) Enterdi
- D) Kolonizasyon
- E) Erdüljans

50. 1815 yılında toplanan ---- ile Avrupa'ya, geniş anlamda da dünyaya yeni bir statü getirildi ve bir güçler dengesi oluşturuldu. Ancak Almanya'nın ---- liderliğinde birliğini kurarak uluslararası rekabette yer almaya dönük girişimleri bu statüyü ve güçler dengesini büyük ölçüde bozdu.

Parçada boş bırakılan yerlere sırasıyla aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?

- A) Kutsal İttifak - Friedrich
- B) Viyana Kongresi - Bismarck
- C) Dörtlü İttifak - II. Wilhelm
- D) Paris Kongresi - Moltke
- E) Berlin Kongresi - Weimer

51. 1709 yılında İsveç ile Rusya arasında yaşanan ve Rusya'nın üstünlük sağlaması üzerine, İsveç Kralı XII. Şarl'ın (Demirbaş Şarl) Osmanlı Devleti'ne sığındığı savaş aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sedan B) Sadova C) Kırım  
D) Poltava E) Prut

52. Osmanlı Devleti'nin ev sahipliğinde bir araya gelen İngiltere, Fransa, Rusya, Almanya, İtalya, Avusturya-Macaristan ve İspanya'nın 29 Ekim 1888'de imzaladığı İstanbul Antlaşması ile geçiş ilkeleri belirlenen deniz yolu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Hürmüz Boğazı  
B) İstanbul Boğazı  
C) Korint Kanalı  
D) Çanakkale Boğazı  
E) Süveyş Kanalı

53. Avrupa'da XIX. yüzyılın ikinci yarısında ortaya çıkan yeni dengeler karşısında Almanya'nın önderliğinde oluşturulan Üç İmparatorlar Ligi ve Üçlü İttifak'ın her ikisine de katılan devlet aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İngiltere  
B) Fransa  
C) Avusturya-Macaristan  
D) Rusya  
E) İtalya

54. Uluslararası antlaşmalar veya kurulan ittifakların pek çoğu ismini antlaşmanın imzalandığı yerden almıştır.

Aşağıdaki antlaşma veya ittifaklardan hangisi bu adlandırma biçimine uygundur?

- A) Kellogg-Briand Paketi  
B) Sykes-Picot Antlaşması  
C) MacMahon Antlaşması  
D) Versailles Antlaşması  
E) Litvinov Paketi

55. İnsanlık suçu işleyen ve savaşa neden olan Nasyonal Sosyalist Partisi üyeleri ve bazı askerler İkinci Dünya Savaşı'ndan sonra aşağıdakilerin hangisinde yargılanmıştır?

- A) Nürnberg Mahkemeleri  
B) Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi  
C) Uluslararası Adalet Divanı  
D) Dreyfus Davası  
E) La Haye Adalet Divanı

56. İkinci Dünya Savaşı'nda Polonya'nın Alman ve Sovyet orduları tarafından işgal edilmesi Avrupa ülkelerinde benzer bir işgale uğrama korkusu yaratmıştır. Bu korku "Polonya Sendromu" olarak adlandırılmıştır.

**İkinci Dünya Savaşı'nda Türkiye'yi "Polonya Sendromu"ndan kurtaran gelişme aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) ABD'nin Müttefikler tarafında savaşa katılması
- B) İtalya'nın İngiltere ve Fransa'ya savaş ilan etmesi
- C) Alman ve Bulgar ordularının Yunanistan'a girmesi
- D) Savaşın Kuzey Afrika topraklarına sıçraması
- E) Almanya'nın Sovyetler Birliği'ne saldırması

57. Aşağıdaki devletlerden hangisi, bir İngiliz sömürgesinin dinî nedenlerden dolayı yaşanan çatışmalar sonucunda bölünmesi üzerine kurulmuştur?

- A) Afganistan
- B) Mısır
- C) Ürdün
- D) Pakistan
- E) Cezayir

58. Aşağıdakilerden hangisi, Soğuk Savaş yıllarında Yugoslavya'nın Sovyetler Birliği ile anlaşmazlık yaşamasının nedenlerinden biri değildir?

- A) Yugoslavya'nın Avrupa Birliği'ne katılmak için girişimde bulunması
- B) Yugoslavya'nın Balkan Yarımadası'nda liderliği üstlenmek istemesi
- C) Sovyetler Birliği'nin Yugoslavya üzerinde denetim kurmaya çalışması
- D) İki devlet arasında ideolojik görüş ayrılıklarının yaşanması
- E) Yugoslavya lideri Tito'nun Sovyet egemenliğine karşı çıkması

59. ABD'nin Soğuk Savaş Dönemi'nde Türkiye'ye yerleştirdiği nükleer başlıklı Jüpiter füzelerinin 1960'lı yıllarda sökülmesi, aşağıdakilerden hangisiyle ilgili güdüme gelmiştir?

- A) Kore Savaşı
- B) Küba Krizi
- C) Kıbrıs Sorunu
- D) Vietnam Savaşı
- E) Bosna Krizi

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.

60. 1989'da Çin'in Tienanmen Meydanı'nda yaşanan olaylar başta ABD olmak üzere Batılı devletler tarafından tepkiyle karşılanmıştır. Bunun sonucunda ABD Kongresi ve Avrupa Topluluğu (Avrupa Birliği) Çin'e çeşitli ekonomik yaptırım kararları almıştır. Ancak 1990-91 Körfez Savaşı, Çin'in Batı ile ilişkilerini düzeltmesinin yolunu açmıştır.

**Çin'in Körfez Savaşı'nda izlediği;**

- I. krizi daha da derinleştirmemek için bölgedeki gelişmelere ilgisiz kalma,
- II. Birleşmiş Milletlerde veto hakkını kullanmayıp çekimser kalma,
- III. Irak'a uygulanan yaptırımlara katılma

**politikalarından hangileri bu duruma yol açmıştır?**

- A) Yalnız I                      B) Yalnız III                      C) I ve II  
D) I ve III                      E) II ve III

61. Ortaöğretim 12. sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük dersinde, Çanakkale Cephesi'nde Türk askerinin göstermiş olduğu fedakarlıklara ilişkin örnek olayları öğrencilerine aktararak onlara yurtseverlik duygusu kazandırmaya çalışan bir tarih öğretmeni, aşağıdaki değer öğretimi yaklaşımlarından hangisini kullanmıştır?

- A) Değer analizi                      B) Değer açıklama  
C) Ahlakî muhakeme                      D) Değer telkini  
E) Eylem öğrenme

62. Bir öğrenci, Orhun Yazıtları'nda geçen Çin seferlerinin nedenlerini "Çünkü Türkler asker millettir." biçiminde açıklamıştır.

**Öğrencinin verdiği bu cevap aşağıdaki tarihsel empati düzeylerinden hangisiyle ilgilidir?**

- A) Aptal geçmiş  
B) Klişe genellemeler  
C) Günlük empati  
D) Sınırlı tarihsel empati  
E) Bağlama uygun tarihsel empati

63. I. Zafere kazanılmasında hangi faktörlerin rolü olduğunu kaynağa göre yazınız.  
II. Olayla ilgili kaynakların birbiriyle tutarlılığını karşılaştırmaz.

Dersinde tarihsel kanıtla ilgili bu görevleri veren bir tarih öğretmenin, öğrencilerine kazandırmaya çalıştığı ana özgü beceriler sırasıyla aşağıdakilerin hangisinde verilmiştir?

- |                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| I                                  | II                              |
| A) Neden-Sonuç                     | Analiz ve Yorum                 |
| B) Değişim ve Sürekliliği Algılama | Analiz ve Yorum                 |
| C) Kronolojik Düşünme              | Neden-Sonuç                     |
| D) Neden-Sonuç                     | Değişim ve Sürekliliği Algılama |
| E) Kronolojik Düşünme              | Analiz ve Yorum                 |

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluştan kullanılamaz.

64. Klasik Dönem Osmanlı devlet teşkilatını konu edindiği dersinde öğrencilerin Divanühümayun ile ilgili bir kavram haritası oluşturmalarını isteyen bir tarih öğretmeni, bu etkinlikle öğrencilerinin hangi zekâ türünü kullanmalarını amaçlamıştır?

- A) Bedensel/Kinestetik
- B) Görsel/Uzamsal
- C) Sosyal/Kişilerarası
- D) Doğacı
- E) İçsel/Özedönük

65. Bir öğretmen dersinde, 2018 Ortaöğretim 12. sınıf T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Dersi Öğretim Programı'nda yer alan "Millî Mücadele sürecine katkıda bulunmuş önemli şahsiyetlerin kişilik özellikleri ile faaliyetlerini ilişkilendirir." kazanımını işlemektedir. Bu kazanım çerçevesinde öğretmen, öğrencileri gruplara ayırarak onlara Millî Mücadele'nin gerçekleşmesinde önemli rol oynayan Fevzi Çakmak'ın yaşamıyla ilgili çeşitli bilgi notları ve fotoğraflar verir. Öğrencilerden sadece bu materyalleri kullanarak konuyu ayrıntılı anlatan zaman şeritleri hazırlamalarını ister.

Öğretmen yaptırdığı bu etkinlikte öğrencilerin;

- I. senkronik,
- II. biyografik,
- III. açıklamalı,
- IV. görsel

zaman şeridi türlerinden hangilerini hazırlamalarını istemiştir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) I ve IV
- D) I, III ve IV
- E) II, III ve IV

66. • 1899-1964 yılları arasında yaşamıştır.
- Tarih ve ana dilin millî eğitimde temel dayanaklar olması gerektiğini savunmuştur.
  - İlk ve ortaokullar için hazırlanan tarih ders kitaplarına katkıda bulunmuştur.
  - *Tarih Atlası ve Türkiye Eğitim Sisteminin Gelişmesine Tarihi Bir Bakış* adlı eserleri bulunmaktadır.

Hakkında bilgiler verilen bu tarihçi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Faik Reşit Unat
- B) Mustafa Çağatay Uluçay
- C) Ahmet Refik Altınay
- D) İsmayıl Hakkı Baltacıoğlu
- E) Ahmet Süheyl Ünver

67. Ortaöğretim 9. sınıf öğrencilerinin tarih dersinde kronolojik düşünme becerilerini belirlemeye yönelik hazırlanan bir öz değerlendirme formunda, aşağıdaki maddelerden hangisinin bulunması uygun değildir?

- A) Verilen tarihsel metindeki zaman akışını belirleyebilirim.
- B) Verilen metinde yer alan neden-sonuç ilişkilerini açıklayabilirim.
- C) Verilen tarihsel metinde var olan ikilemleri belirleyebilirim.
- D) Verilen tarih şeridini kullanarak bir tarihsel metin yazabilirim.
- E) Verilen tarihsel metindeki zamana ilişkin kavramları kullanabilirim.



68. Bir tarih öğretmeni, çoktan seçmeli maddelerden oluşan bir ünite sonu testi hazırlamıştır. Testte yer alan maddelerden biri şu şekildedir:

**Törenin oluşumunda aşağıdakilerden hangisinin etkisi olduğu söylenemez?**

- A) Kut anlayışı  
B) Diğer milletlerle etkileşim  
C) Kağanlar tarafından konulan yasalar  
D) Türk toplumundaki gelenek ve görenekler  
E) Hepsisi

**Öğretmenin hazırladığı bu maddede;**

- I. Madde kökü doğru cevaba yönelik bir ipucu içermemelidir.  
II. Tümel niteleyici içeren ifadeler kullanılmamalıdır.  
III. Seçeneklerin uzunlukları benzer olmalıdır.  
IV. Madde kökünde çifte olumsuzluk yaratacak ifadeler yer almamalıdır.

**çoktan seçmeli madde yazma kriterlerinden hangileri göz ardı edilmiştir?**

- A) I ve II      B) I ve III      C) II ve III  
D) II ve IV      E) III ve IV

69. Bir öğretmen, 9. sınıf tarih dersinde "Türklerin Tarih Sahnesine Çıkışı" konusunu döneme ilişkin bir harita üzerinden işlemiştir. Ders sonunda öğrencilerine Asya Dilsiz Haritası vererek öğrencilerinden bu harita üzerinde Türklerin ana yurdunun sınırlarını çizmelerini istemiştir.

**Öğretmen bu dersinde;**

- I. görece,  
II. tarihî,  
III. imge

**mekân türlerinden hangilerini kullanmıştır?**

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III  
D) I ve II      E) II ve III

70. Bir öğretmenin hazırladığı kanıt temelli çalışma yaprağında şu sorular yer almaktadır:

- Kanıtta bilmediğiniz kelimeler ve kısaltmalar nelerdir?
- Kanıtta yer alan bilgilerin güvenilirliğiyle ilgili düşünceleriniz nelerdir?
- Öğrendiğiniz bilgilerle kanıtlar arasındaki benzerlik ve farklılıklar nelerdir?
- Kanıt, iddiaları ne ölçüde desteklemektedir?
- İşlenen konuyla ilgili kanıtta nelerden bahsedilmemektedir?

**Bu etkinlikte, aşağıda verilen kanıt temelli çalışma yaprağında bulunması gereken soru türlerinden hangisine ait soru örneği yoktur?**

- A) Tanımlamaya Yönelik  
B) Yorumlamaya Yönelik  
C) Önceki Bilgilerle Bağlantıları Saptamaya Yönelik  
D) Bulgulardaki Boşlukları Saptamaya Yönelik  
E) Başka Bilgileri İçeren Kaynakları Saptamaya Yönelik

71. Tarihsel süreçte insanlığın refahına katkı sağlayan gelişme ve kişileri takdir eder." ifadesi **duyuşsal alanın hangi düzeyine göre bir kazanımdır?**

- A) Alma  
B) Tepkide bulunma  
C) Değer verme  
D) Örgütlenme  
E) Kişilik hâline getirme

72. Bir tarih öğretmeni, sınıfı heterojen gruplara ayırarak her bir gruba kanıt temelli sorgulamaya yönelik hazırladığı farklı çalışma yapraklarını dağıtmıştır. Ardından her bir gruptan kendi içlerinden bir uzman seçmelerini istemiş ve seçilen uzmanları bir araya getirerek bir uzmanlar grubu oluşturmalarını sağlamıştır. Uzmanların çalışma yapraklarının içeriğini birbirleriyle paylaşmalarını istedikten sonra ilk gruplarına giderek öğrendiklerini kendi grup arkadaşlarıyla paylaşmalarını sağlamıştır.

**Buna göre öğretmen dersinde aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisini kullanmıştır?**

- A) Görüş Geliştirme
- B) Takım - Oyun - Turnuva
- C) Öğrenci Takımları - Başarı Grupları
- D) Ayrılıp Birleşme
- E) Düşün - Eşleş - Paylaş

73. Öğrencilerini iki gruba ayıran bir öğretmen, birinci gruptan Türklerin Orta Asya'dan göçünün siyasi nedenlerden kaynaklandığını, ikinci gruptan iklim değişikliklerinden kaynaklandığını destekleyen bir araştırma yapmalarını ister. Çalışmalarını tamamlayan her iki gruba da görüşlerini sınıf ortamında karşılıklı olarak ifade edebilmeleri için eşit süreler tanır. Grupların sunumlarının ardından öğrencilerden oluşan bir jüri kazanan grubu belirler.

**Bu etkinlik aşağıdaki tartışma tekniklerinden hangisine bir örnektir?**

- A) Münazara
- B) Sempozyum
- C) Panel
- D) Vizüel Gruplar
- E) Forum

74. Tarih öğretmeni, dersinde öğrencilerine Osmanlı Devleti'nde vakıfların sosyal hayattaki önemini ele alan iki farklı belge sunmuştur. Öğretmen bu belgelere ilişkin olarak öğrencilerine yansıtıcı sorular sormuştur.

**Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin belgelere yönelik sorduğu yansıtıcı soru örneklerinden biridir?**

- A) Vakıflara ilişkin ortak olgular nelerdir?
- B) Vakıflarla ilgili bilgilerin güvenilirliğine dair gerekçeleriniz nelerdir?
- C) Vakıfların toplumsal açıdan ortak özellikleri nelerdir?
- D) Vakıfların yönetimi ve idari hiyerarşisi nasıl düzenlenmiştir?
- E) Vakıfların gelirleri nelerden oluşmaktadır?

75. Bir tarih öğretmeni, Pazırık, Tuheyta, Noin-Yula gibi arkeolojik merkezlerden çıkarılan Hun kültürüne ait eserlerin sergilendiği Rusya'da bulunan bir müze hakkında öğrencilerine bilgiler vermiştir.

**Öğretmenin hakkında bilgiler verdiği bu müze aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Metropolitan Müzesi
- B) Hermitage Müzesi
- C) Rijk Müzesi
- D) Guggenheim Müzesi
- E) Etrüsk Müzesi

## SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları, ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır. Adayların sınav binasına; her türlü delici ve kesici alet, ateşli silah, çanta, cüzdan, cep telefonu, saat (kol saati ve her türlü saat), anahtarlık, her türlü araç anahtarı, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth ve benzeri cihazlar ile; kulaklık, kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik broş ve diğer takılar, her türlü plastik, cam eşya (şeffaf/numaralı gözlük hariç), plastik ve metal içerikli eşyalar (başörtü için kullanılan boncuklu/boncuksuz toplu iğne, para, anahtarlıksız basit anahtar, ulaşım kartı, basit tokalı kemer, basit tel toka ve basit piercing (taşsız, metal top veya sivri uçlu) hariç) banka/kredi kartı vb. kartlarla, her türlü elektronik/mekanik cihaz ve her türlü müsvedde kâğıt, defter, kalem, silgi, kalemtraş, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete ve benzeri yayınlar, cetvel, pergel, açılöçer ve bu gibi araçlarla, yiyecek içecek (şeffaf pet şişe içerisinde bandajı çıkarılmış su hariç), ilaç ve diğer tüketim maddeleri ile gelmeleri yasaktır. Bu tür eşya, araç-gereçlerle sınav girmiş adaylar mutlaka Salon Tutanağı'na yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınav giriş belgelerinde yazılı olan araç-gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **120 dakikadır (2 saat)**. Sınav başladıktan sonra **ilk 90** dakika içinde adayın sınavdan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir. **Bu süre dışında, cevaplama süresi bitmeden tamamlarsanız cevap kâğıdınızı ve soru kitapçığınızı salon görevlilerine teslim ederek salonu terk edebilirsiniz.** Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
4. Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınav salonuna alınmayacaktır.
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçeri sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanlar ve yapılacak uyarılara uymayanlar Salon Tutanağı'na yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenler Salon Tutanağı'na yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca bu aday/adaylar 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen hiçbir sınavı başvuru yapamayacak ve sınava giremeyecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kursun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların, cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kitapçık kapağında bulunan alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru kitapçık numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
13. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim ediniz. Bu konudaki sorumluluk size aittir.**
14. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" uyarısıyla başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" uyarısıyla sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

2021 KPSS ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ (ÖABT)

2021 KPSS ÖABT

15-08-2021

TARİH ÖĞRETMENLİĞİ

TARİH ÖĞRETMENLİĞİ

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. C  | 48. D |
| 2. B  | 49. A |
| 3. A  | 50. B |
| 4. D  | 51. D |
| 5. E  | 52. E |
| 6. D  | 53. C |
| 7. A  | 54. D |
| 8. D  | 55. A |
| 9. A  | 56. E |
| 10. B | 57. D |
| 11. D | 58. A |
| 12. E | 59. B |
| 13. A | 60. E |
| 14. B | 61. D |
| 15. E | 62. B |
| 16. C | 63. A |
| 17. E | 64. B |
| 18. D | 65. E |
| 19. C | 66. A |
| 20. D | 67. C |
| 21. A | 68. G |
| 22. C | 69. B |
| 23. D | 70. E |
| 24. A | 71. C |
| 25. B | 72. D |
| 26. A | 73. A |
| 27. B | 74. B |
| 28. A | 75. B |
| 29. E |       |
| 30. B |       |
| 31. A |       |
| 32. C |       |
| 33. D |       |
| 34. B |       |
| 35. A |       |
| 36. E |       |
| 37. D |       |
| 38. E |       |
| 39. A |       |
| 40. E |       |
| 41. B |       |
| 42. B |       |
| 43. C |       |
| 44. C |       |
| 45. C |       |
| 46. B |       |
| 47. A |       |

ÖSYM

Bu soruların telif hakları ÖSYM'ye aittir. Sorular ÖSYM'nin yazılı izni olmaksızın hiçbir kişi, kurum veya kuruluş tarafından kullanılamaz.