



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI  
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ  
COĞRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ  
20 TEMMUZ 2014 PAZAR**

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## AÇIKLAMA

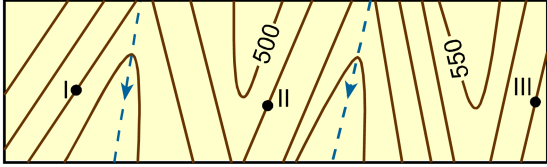
1. Bu kitapçıkta **Alan Bilgisi** ve **Alan Eğitimi Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen toplam cevaplama süresi **75 dakikadır**.
3. Bu kitapçıkta testlerde yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. Bu testler puanlanırken her bölümde doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı o bölümle ilgili ham puanınız olacaktır.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 50 soru vardır.

1. Aşağıdakilerden hangisi, haritalarda açı koruyan projeksiyonlardan biridir?

- A) Lambert  
B) Merkator  
C) Stab-werner  
D) Globular  
E) Mollweide

2.



Yukarıda bir bölümü gösterilen topografya haritasında numaralandırılmış noktaların yükselti değerleri aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

I	II	III
A) 400	450	400
B) 450	450	450
C) 400	400	450
D) 400	450	450
E) 450	400	400

3. Bulut örtüsünün varlığı aşağıdakilerden hangisine yol açar?

- A) Gündüz en yüksek sıcaklığı düşürür, gece en düşük sıcaklığı yükseltir.  
B) Gündüz en yüksek sıcaklığı artırır, gece en düşük sıcaklığı düşürür.  
C) Gündüz en düşük sıcaklığı düşürür, gece en yüksek sıcaklığı yükseltir.  
D) Gündüz en düşük sıcaklığı yükseltir, gece en yüksek sıcaklığı düşürür.  
E) Gündüz en yüksek sıcaklığı düşürür, gece en yüksek sıcaklığı yükseltir.

4. Aynı paralel üzerinde basınç gradyanının artması rüzgâr hızını nasıl etkiler?

- A) Rüzgâr hızı diğer faktörlerin etkisiyle değişmez.  
B) Artan basınç gradyanı rüzgâr hızını artırır.  
C) Artan basınç gradyanı yükselimi kuvvetlendirir.  
D) Koriyolis etkisiyle rüzgâr hızı artar.  
E) Merkezkaç kuvveti rüzgâr hızını yavaşlatır.

5. Aşağıdakilerden hangisi sıcak cephelerin karakteristik hava durumlarından biri değildir?

- A) Genellikle tabaka şekilli bulutlar yaygındır.  
B) Yer sıcak cephesi yaklaştıkça bulut tabanı alçalır.  
C) Çisenti tarzı yağışlar görülür.  
D) Yer sıcak cephesi yaklaştıkça basınç azalır.  
E) Yer sıcak cephesi yaklaştıkça sıcaklık azalır.

6. Ozon seyrelmesinin özellikle kutup bölgelerinde gerçekleşmesinin nedeni aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kutup bölgelerinin soğuk olması
- B) Kutup bölgelerinde termik yüksek basıncın olması
- C) Kutup bölgelerinde atmosferin daha ince olması
- D) Kutup bölgelerinde ozonun taşınması
- E) Kutup bölgelerinin güneş ışınını dar açı ile alması

7. Talveg özellikleriyle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Talveg, her zaman akarsu yatağının tam ortasından geçer.
- B) Talveg, kaynaktan ağıza doğru eğimlidir.
- C) Akarsu seviyesindeki değişim, genel talveg eğimini değiştirmez.
- D) Düzensiz rejime sahip akarsularda talveg sürekli değişir.
- E) Talveg çizgisi, hızlı akış çizgisinin iz düşümündedir.

8. Amasya şehrinin bulunduğu alanda Yeşilirmak, Jura yaşlı kireç taşı kütleli 500-600 m derinliğinde yararak bir boğaz oluşturmuştur. Bu dağlık alanda yer alan Neojen dolgularına ait parçalar, akarsuyun geçmişte bu dolgular üzerine kurulduğunu ve zamanla kireç taşlarına gömüldüğünü göstermektedir.

**Buna göre Yeşilirmak'ın, Amasya şehrinin bulunduğu sahada açtığı boğazın oluşumunda aşağıdaki olaylardan hangisi rol oynamıştır?**

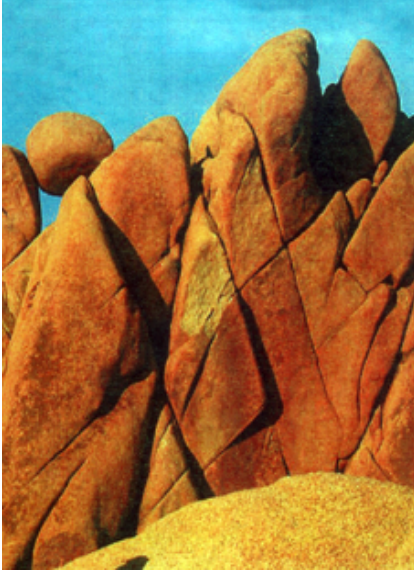
- A) Kapma
- B) Antesedans
- C) Taşma
- D) Sürempozisyon
- E) Geriye aşındırma

9. Yatay yapıli sahalarda akarsu aşındırmasına bağıli olarak kornişleri meydana getiren sert tabakaların her biri, üzerlerinde yer alan yamaç kısımlarının işlenmesinde geçici taban seviyesi meydana getirerek yapının aşınmasını sağlar. Böylece sert tabakaların üstü, genişçe alan kaplayan düzlükler şeklinde yüzeye çıkar. Yapıya bağıli olarak gelişen bu düzlüklere --(I)-- denilir ve bu süreçte vadi yamaçlarının üzerindeki dikliklerde belirginleşen --(II)-- hem derine, hem de yana genişler.

**Buna göre, parçada numaralandırılmış yerlere aşağıdakilerden hangileri getirilmelidir?**

- | I                 | II             |
|-------------------|----------------|
| A) Yapı platosu   | Çentik vadi    |
| B) Kuesta cephesi | Asimetrik vadi |
| C) Mesa           | Asılı vadi     |
| D) Yapı platformu | Kanyon vadi    |
| E) Klüz           | Tekne vadi     |

10. Aşağıda, Kaliforniya'daki Joshua Tree National Park'ta çekilmiş bir fotoğraf ve bu fotoğrafın çekildiği yerde arazi çalışması yapan bir jeologla öğretmenler arasındaki diyaloglar verilmiştir.



**Jeolog:** Arkadaşlar, bu kayaç bir granit ve granitin en tipik ayrışma şekillerinden biri olan tor örneğini görmekteyiz.

**Oğuz Öğretmen:** Bu kayaç bir granit, size katılıyorum ama ayrışma şekli tor değil sferoidal.

**Reşat Öğretmen:** Ayrışma şekline bakarsak yuvarlak hatlar ve birbiri üstüne ayrışma, tipik bir deflasyon örneği.

**Sırrı Öğretmen:** Dört köşeli bloklar gayet net görünüyor ve blokların köşeleri de yuvarlaklaşmış, bu bize ayrışma tipinin çelasyon olduğunu gösterir.

**Cahit Öğretmen:** Yuvarlak hatlar ve birbiri üstüne ayrışma aynı zamanda bloklanma tipik bir denüdasyon örneğidir.

**Bu diyaloglara göre, kayacın ayrışma şekliyle ilgili doğru tespiti aşağıdakilerden hangisi yapmıştır?**

- A) Jeolog  
B) Oğuz Öğretmen  
C) Reşat Öğretmen  
D) Sırrı Öğretmen  
E) Cahit Öğretmen

11. Türkiye'de görülen iklim tipleri dikkate alındığında aşağıdaki topraklardan hangisinin Türkiye'de bulunması beklenmez?

- A) Çernozyem  
B) Laterit  
C) Terra Rossa  
D) Kahverengi orman  
E) Podzol

12. Toprak oluşumu; "pedojenik süreçler" denilen bir seri fiziksel, kimyasal ve biyolojik olaylar sonucunda gerçekleşir.

**Aşağıdakilerden hangisi bu oluşumu sağlayan etkenlerden biri değildir?**

- A) Minerallerin ayrışması  
B) Anakayanın kalınlığı  
C) Humusun oluşması  
D) Organik maddelerin ayrışması  
E) Toprağın karıştırılması

13. Aşağıdakilerden hangisi karstik alanların bitki türleri bakımından zengin olmasını sağlayan özelliklerden biri değildir?

- A) Akarsuların, karstik alanlarda derin kanyon vadiler açarak mikro klima alanları oluşturması  
B) Kireç taşlarının çözünmesine bağlı olarak oluşan dolinlerin bitki barınmasına elverişli alanlar olması  
C) Toprakların, kireç taşlarının çatlak sistemlerinde gelişmiş olması  
D) Karstik alanlarda yer üstü sularından çok, yer altı su sisteminin gelişmiş olması.  
E) Demir içeriği yönünden zengin alfisollerin varlığı

14. Büyük Okyanus'ta kıta sahanlığından başlayarak abisal tabana kadar yayılan kesimde tek ve gruplar hâlinde bulunabilen üstü düz tepelere "guyot" denir.

**Tanımlanan bu yer şeklinin oluşumunda etkili olan kuvvet eşleştirmelerinden hangisi aşağıda doğru olarak verilmiştir?**

- A) Dalga aşındırması – Deniz tabanı çökmesi  
 B) Bioerozyon – Deniz tabanı yükselmesi  
 C) Gelgit – Deniz altı volkanizması  
 D) Akıntılar – Orojenez  
 E) Tektonizma – Mercan kayalıkları
15. Göllerde ve denizlerde güneş ışınları ile suyun ısınması belirli bir derinliğe kadar olmaktadır.

**Bu derinlikten sonra sıcaklığın birden azaldığı ve tabana kadar hemen hemen sabit kaldığı zona verilen ad aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Termik gradyan  
 B) Termik eşik  
 C) Termoklin  
 D) Termohalin  
 E) Termodinamik kuşak
16. 19. yy. sonu 20. yy. başında modern coğrafya döneminde ortaya çıkan bir görüştür. Öncülüğünü Ratzel'in yaptığı ve 1897'de yayımladığı *Politische Geographie* adlı eserinde belirginleşen bu görüşe göre doğal şartlar, kültür ve insan davranış biçimlerini etkileyen en önemli faktördür. Semple, Huntington ve Demolins bu görüşü benimsemiş olan bilim insanlarından bazılarıdır.

**Bu parçada özellikleri verilen görüş aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Determinizm  
 B) Postmodernizm  
 C) Possibilizm  
 D) Realizm  
 E) Klasisizm

17. Orta Çağ'da Dünya'nın boyutları ile ilgili bugünkü bilgilere yakın ölçümler yapan coğrafya dışında geometri, trigonometri, fizik gibi alanlarda da önemli çalışmaları bulunan; *Hint Tarihi*, *Meskenlerin Arasındaki Mesafeyi Düzeltmek İçin Mekanların Sonunu Sınırlama* ve *Eczacılık Kitabı* gibi eserlerin sahibi müslüman bilim insanı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mes'udî  
 B) İbn-i Havkal  
 C) İdrisî  
 D) Birûni  
 E) İbn-i Batuta

- 18.

- I. Yerleşme fonksiyon ve dağılışları  
 II. Ulaşım örüntüsü  
 III. Tarlaların şekli ve kullanılışları  
 IV. Konut ve çiftlik tipleri

**Yukarıdakilerden hangileri, kırsal yerleşme coğrafyasının temel konularıdır?**

- A) I ve II  
 B) II ve IV  
 C) III ve IV  
 D) I, III ve IV  
 E) II, III ve IV

19. Dünyada genelinde şehirlerde yaşayanların sayısı ve oranı sürekli bir artış içerisinde. Özellikle Sanayi Devrimi sonrasında bu artış hız kazanmıştır. Ancak şehirlerde yaşayan nüfus oranı, dünyanın farklı bölgelerinde çeşitlilik göstermektedir.

**Bu çeşitlilik göz önüne alındığında şehirde yaşayan nüfus oranı daha düşük olan bölgeler aşağıdakilerden hangileridir?**

- A) Latin Amerika – Okyanusya
- B) Asya – Latin Amerika
- C) Kuzey Amerika – Afrika
- D) Asya – Afrika
- E) Kuzey Amerika – Okyanusya

20. Doxiadis tarafından 1968 yılında ileri sürülen ve gelecekte ortaya çıkacak olan çok büyük şehirselleşme görünümleri ifade eden bir kavramdır. 21. yüzyıl sonunda Dünya nüfusundaki artışa paralel olarak yerleşmeye uygun tüm alanların şehirleşmesi sonucu oluşan sistemlerdir.

**Bu parçada anlatılan şehir sistemi aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Megapolis
- B) Konürbasyon
- C) Ökümeneopolis
- D) Metropolis
- E) Küresel kent

21. Coğrafya öğretmeni Nihal Hanım, dersinde nüfus yoğunlukları konusunu işledikten sonra öğrencileri arasında aşağıdaki şu diyaloglar geçmiştir:

**Atakan:** Aritmetik nüfus yoğunluğunda nüfusun araziye eşit dağıldığı varsayılmaktadır. Fizyolojik nüfus yoğunluğunda ise bütün nüfusun tarımla geçindiği farz edilmektedir.

**Şebnem:** Kırsal nüfus toplamının, tarım arazisine oranlanmasıyla tarımsal nüfus yoğunluğu bulunur.

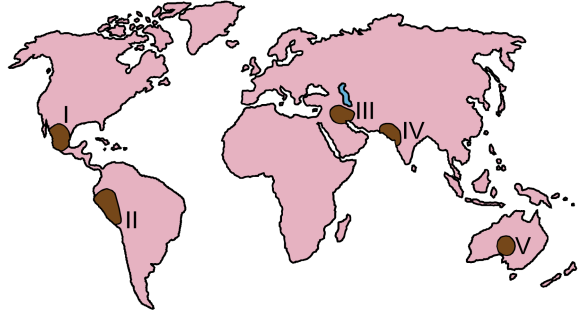
**Ece:** Aritmetik nüfus yoğunluğu ile fizyolojik nüfus yoğunluğu birlikte kullanılırsa nüfus dağılımının yorumlanması zorlaşır.

**Burcu:** Aritmetik nüfus yoğunluğu arazide nüfusun dağılımını gösteren hesaplamadır. Çünkü nüfusun araziye oranlanmasıyla elde edilir.

**Buna göre, nüfus yoğunluğuyla ilgili olarak doğru tespitleri hangi öğrenciler yapmıştır?**

- A) Yalnız Atakan
- B) Yalnız Şebnem
- C) Atakan ve Şebnem
- D) Burcu ve Ece
- E) Şebnem ve Ece

22. Aşağıdaki haritada bazı alanlar numaralandırılarak koyu renkle gösterilmiştir.



**Bu alanlardan hangisi tarımın ilk geliştiği bölgeler arasında yer almaz?**

- A) I
- B) II
- C) III
- D) IV
- E) V

23. Rafting sporu, Türkiye'de gelişmekte olan alternatif turizm etkinliklerinden biridir.

**Bu spor türü ve bu spora bağlı turizm etkinliği aşağıdaki akarsuların hangisinde gelişmemiştir?**

- A) Zamantı Nehri                      B) Çoruh Nehri  
C) Kızılırmak                          D) Fırtına Deresi  
E) Dalaman Çayı

24. Aşağıdaki ülkelerden hangisi "yeşil devrim"den **en az** etkilenmiştir?

- A) Meksika                      B) Arjantin                      C) Türkiye  
D) Çin                              E) Avustralya

25. Aşağıdakilerden hangisi bir yerde maden çıkarmak için gerekli olan koşullardan biri **değildir**?

- A) Maden kaynağının rezerv miktarının büyük olması  
B) Yeryüzünde engebenin az olması  
C) Tenör oranının yüksek olması  
D) Madenin ekonomik değerinin fazla olması  
E) Pazarlara ulaşım koşullarının uygun olması

26. Friedrich Ratzel; devletin genişlemesi için, gerektiğinde kuvvete başvurulabileceğini çünkü devletin büyüyüp gelişirken mekânda yayılmasının doğal bir kanun olduğunu iddia eder.

**Friedrich Ratzel'in bu görüşünü yansıtan teori aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kara Hâkimiyeti Teorisi  
B) Organik Devlet Teorisi  
C) Kenar Kuşak Teorisi  
D) Medeniyetlerin Çatışması Teorisi  
E) Deniz Hâkimiyeti Teorisi

27. Siyasi sınırlar çizilirken uygun kesimlerde, paralel ve meridyenlerle birlikte iki nokta arasında çizilen düz hatlar da kullanılmıştır.

**Buna göre yeryüzünün hangi kesimlerinde genel olarak bu tür sınırlar oluşturulmamıştır?**

- A) Çöller                                      B) Kutuplar  
C) Denizler                                  D) Az nüfuslu yerler  
E) Sıradağlar

28. Yakıldığı zaman **en az** kül ve duman çıkaran fosil yakıt aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Taş kömürü                              B) Linyit  
C) Asfaltit                                      D) Turba  
E) Antrasit



29. “Gündem 21” olarak bilinen ve dünya genelinde 187 devletin kabul ettiği “Uluslararası Sürdürülebilir Kalkınma Eylem Planı” aşağıdaki toplantıların hangisinde kabul edilmiştir?

- A) İnsan ve Çevre Konferansı (Stockholm, 1972)
- B) Birleşmiş Milletler Çevre ve Kalkınma Konferansı (Rio de Janeiro, 1992)
- C) Dünya Sürdürülebilir Kalkınma Zirvesi (Johannesburg, 2002)
- D) Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Çerçeve Anlaşması (Kyoto, 1997)
- E) Birleşmiş Milletler İklim Değişikliği Çerçeve Sözleşmesi 17. Taraflar Konferansı (Durban, 2011)

30. 2010 yılı itibarıyla sera gazı kaynakları bakımından en yüksek paya sahip insan faaliyeti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Enerji üretimi
- B) Sanayi
- C) Ormancılık
- D) Tarım
- E) Ulaşım

31. Türkiye; jeolojik süreçler nedeniyle dağlık, engebeli ve yüksek bir ülkedir. Bu durum, ülke nüfusunun yerleşme ve ekonomik faaliyetleri üzerinde belirgin bir etkiye sahiptir.

Aşağıdakilerden hangisi olumsuz gibi görünen bu durumun, insan faaliyetlerine olumlu yansımaları olarak değerlendirilebilir?

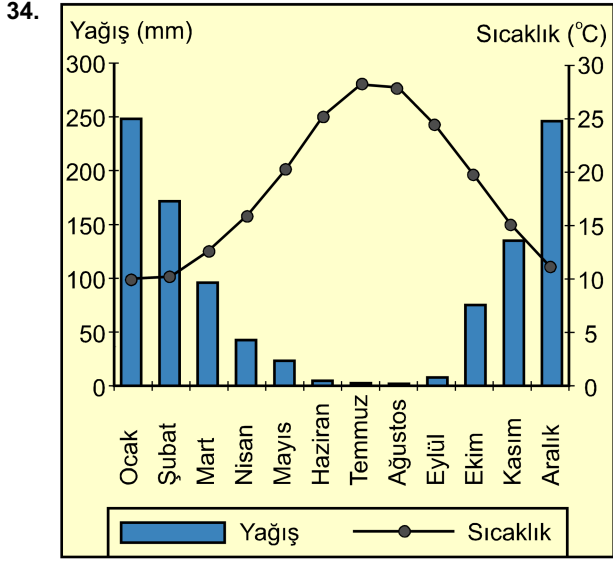
- A) Ege Bölgesi'nde bazı tarımsal faaliyetlerin iç kesimlere doğru sokulması
- B) Marmara Bölgesi'nde iklim çeşitliliğine bağlı farklı ekonomik sektörlerin gelişmesi
- C) Akdeniz Bölgesi'nde kıyı turizminin yıl içindeki süresinin fazla olması
- D) Doğu Anadolu Bölgesi'nde kültür balıkçılığının yapılabilmesi
- E) İç Anadolu Bölgesi'nde ulaşım maliyetlerinin daha düşük olması

32. Aşağıdakilerden hangisi İç Anadolu Bölgesi'nin başlıca jeomorfolojik özelliklerinden biri değildir?

- A) Tuz, jips ve kalker karstının varlığı
- B) Eski göl tabanlarının varlığı
- C) Jura tipi kıvrım dağlarının varlığı
- D) Volkanik platoların varlığı
- E) Aşınım yüzeylerinin varlığı

33. Türkiye'de coğrafi bölgelerin belirlenmesinde aşağıdaki doğal çevre unsurlarından hangisi daha az dikkate alınmıştır?

- A) Hidrografik özellikler
- B) İklim
- C) Bitki örtüsü
- D) Yeryüzü şekilleri
- E) Toprak



Türkiye'de sıcaklık ve yağış rejimleri üzerine konuşan bir grup öğrenci yukarıda verilen aylık ortalama sıcaklık ve aylık ortalama toplam yağış grafiği üzerine şu tespitleri yapmışlardır:

**Ali:** Bu istasyon, Güney Marmara'da olmalıdır. Çünkü yazın sıcaklıklar Akdeniz'deki gibi 30 °C üzerine çıkmamaktadır.

**Meltem:** Bu grafik, Akdeniz kıyı kesimindeki bir istasyona aittir. Kışın sıcaklıkların 10 °C'nin altına düşmemesi ve belirgin yaz yağış azlığı bunu doğrulamaktadır.

**Handan:** Yaz kuraklığı, iç bölgelere hastır. Kıyı bölgelerinde nem yüksek olduğu için yağış bu kadar azalmaz. Bu nedenle grafik Konya çevresine ait olmalıdır.

**Cemil:** 10 °C'nin altına düşmeyen kış sıcaklıkları ve 30 °C'nin üzerine çıkmayan yaz sıcaklıkları burasının Güneydoğu Anadolu'nun yarı karasal bir kesimine ait olmadığını göstermektedir.

**Hatice:** Bu istasyon Göller Yöresine aittir. Çünkü Akdeniz yağış rejimi görülen bu yörede göllerin etkisiyle kış sıcaklıkları çok fazla düşmemektedir.

**Aşağıdaki öğrencilerden hangileri bu grafikle ilgili doğru tespitleri yapmıştır?**

- A) Ali ve Handan B) Ali ve Hatice  
C) Meltem ve Cemil D) Meltem ve Hatice  
E) Handan ve Cemil

35. Deniz ulaşımında boğazlar ile kanallar, yolu kısaltarak önemli ölçüde zaman ve yakıt tasarrufu sağlarlar. Ancak bazen yaşanan siyasi olaylar ve savaşlar boğazların ve kanalların uzun süre kapanmasına ve ulaşımın aksamasını neden olur.

**Aşağıdakilerden hangisi bu duruma örnek gösterilebilir?**

- A) Bering Boğazı B) Hudson Boğazı  
C) Macellan Boğazı D) Süveyş Kanalı  
E) Korint Kanalı

36. **Avustralya'yı diğer ülkelerden ayıran temel özellik aşağıdakilerden hangisi olamaz?**

- A) Ana kara dışında sorumlu olduğu toprakların varlığı  
B) Topografik bakımdan dünyanın en düz kıta adası olması  
C) Genç dağ sıralarından yoksun olması  
D) Koala, diago, platypus gibi canlıların varlığı  
E) Dünyanın en büyük denizel koruma alanının varlığı

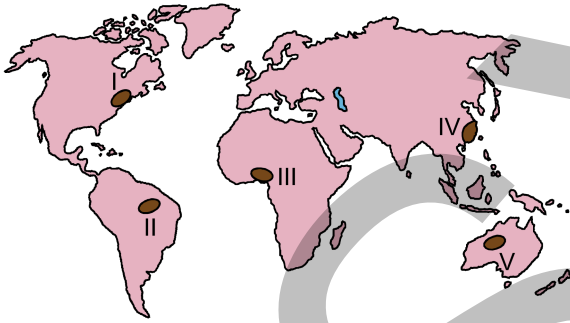
37.

- Çok sayıda buzul gölü yer alır.
- Hidroelektrik potansiyeli fazladır.
- İklim özelliklerinden dolayı tarım fazla gelişmemiştir.
- Ormancılık önemli bir ekonomik faaliyettir.

Yukarıda bazı özellikleri verilen Avrupa ülkesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Finlandiya                      B) Danimarka  
C) Macaristan                      D) Hollanda  
E) Polonya

38. Aşağıdaki haritada, nüfusun sık ve seyrek olduğu bazı yerler numaralandırılarak koyu renkle gösterilmiştir.



Buna göre nüfusun sık olduğu yerler aşağıdakilerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?

- A) I, II ve IV                      B) I, II ve V  
C) I, III ve IV                      D) II, III ve V  
E) III, IV ve V

39. Doğrudan yabancı yatırımların yoğunlaştığı alanlar şunlardır:

- Avrupa Birliği
- Amerika Birleşik Devletleri
- Güney ve Güneydoğu Asya

Aşağıdakilerden hangisi, doğrudan yatırımların bu bölgelerde yoğunlaşmasını sağlayan faktörlerden biri değildir?

- A) Yabancı sermaye birikiminin büyümesi  
B) Makro-ideolojik değişimler  
C) IMF ve Dünya Bankasının etkisinin artması  
D) Gelişmiş ülkelerin, gelişmekte olan ülkelerdeki yatırımlarının artması  
E) Döviz ve para kurlarındaki serbestleşmeler

40. Yaz tatilini kuzey ve güney yarımkürede toprakları olan bir adada geçirdiğini belirten kişi aşağıdaki adalardan hangisine gitmiş olabilir?

- A) Borneo                      B) Sri Lanka                      C) Madagaskar  
D) Küba                      E) Folkland

41. Coğrafya Dersi Öğretim Programı (CDÖP), sarmal bir yapıda her yıl için aynı öğrenme alanları çerçevesinde yapılandırılmıştır. Bu öğrenme alanlarının içeriği, birbirini takip eden yıllar içinde basitten karmaşığa doğru kazanımlardan oluşur. Örneğin, 9. sınıftaki Doğal Sistemler öğrenme alanında yer alan “İç ve dış kuvvetleri, farklı yer şekillerinin oluşumuna etkileri açısından sınıflandırır.” şeklinde bir kazanım bulunurken 10. sınıfta “Kayaçların özellikleri ile yeryüzü şekillerinin oluşum süreçlerini ilişkilendirir.” kazanımı yer almaktadır.

**CDÖP’ün bu yapısı aşağıdaki ilkelerden hangisinin gerçekleşmesini sağlar?**

- A) İlerleme  
B) Farklılaştırma  
C) Sürdürülebilirlik  
D) Değerlendirme  
E) Kavramlaştırma

42. Öğrencilerin çeşitli coğrafi metinleri yapı sökülümüne uğratarak o metinlerdeki özneliği ve değer yargılarını görmelerini sağlamaya çalışan bir coğrafya öğretmeni aşağıdaki coğrafi ekollerin hangisinden etkilenmiştir?

- A) Pozitivist  
B) Postmodern  
C) Yapısalcı  
D) Davranışçı  
E) Realist

43. Öğrencilerinde karar verme becerisini geliştirmek isteyen bir coğrafya öğretmeni, bu amaç kapsamında “Şehirde yeni bir ev almak isterseniz nereden alırdınız?” anahtar sorusuna cevap aratacağıdır. Öğrenciler çeşitli faktörleri göz önüne alarak satın alacakları ev için, şehirdeki en uygun konumu belirleyeceklerdir. Öğretmen; bu amaç dâhilinde şehrin çeşitli haritalarını, görsellerini ve şehrin farklı bölgelerine dair TÜİK verilerini kaynak olarak sunmuştur.

**Bu öğretmenin, dersin amacına ulaşabilmesi için aşağıdaki öğretim yöntem veya tekniklerinden hangisini kullanması uygun olur?**

- A) Drama  
B) Örnek olay  
C) Gösterip yaptırma  
D) Beyin fırtınası  
E) Proje temelli

44. Nüfus konusunu, yaşadıkları bölgedeki insanlara uyguladıkları anketlere dayalı işleyen bir coğrafya öğretmeni, bu anketlerin analizleri doğrultusunda öğrencilerinden nüfus piramidi oluşturmalarını istemiştir.

**Buna göre öğretmen, öğrencilerinde aşağıdaki becerilerden hangisini geliştirmeyi amaçlamıştır?**

- A) Birincil kaynak kullanma  
B) İkincil kaynak kullanma  
C) Zamanı algılama  
D) Okuduğunu anlama  
E) Eleştirel düşünme

45. Bir coğrafya öğretmeni doğal sistemler öğrenme alanına başlamadan önce öğrencilerinin doğal sistemlerle ilgili ön bilgilerini belirlemek için şematik bir araç kullanmak istemektedir.

**Aşağıdakilerden hangisi bu amaç için uygun bir araçtır?**

- A) Doğal unsurlarla ilgili balık kılıçığı şeması
- B) Su döngüsü akış diyagramı
- C) Afetlere yönelik anlam çözümlene tablosu
- D) Doğal kaynaklarla ilgili karar ağacı
- E) Doğal unsurlarla ilgili zihin haritası

46. Bir coğrafya öğretmeni, K bölgesinde gerçekleştirilen baraj inşaatının farklı sosyal gruplara etkilerini öğrencilerine kavratmak istemektedir. Bu amaçla öğretmen; baraj inşaatı ile toprakları su altında kalan kişilerin, baraj inşaatında çalışan işçilerin, il yöneticilerinin ve çevreci kurumlardaki kişilerin baraj inşaatından nasıl etkilendiklerinin öğrenciler tarafından anlaşılmasına yönelik bir etkinlik tasarlamıştır.

**Bu derste aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisinin kullanılması en uygundur?**

- A) Balık kılıçığı
- B) Anlatım
- C) Rol oynama
- D) Doküman inceleme
- E) Deney

47. "Türkiye'nin konumunu, özellikleri ve etkileri açısından değerlendirir." kazanımını yeni işlemeye başlayan bir coğrafya öğretmeni, ilk olarak beyin fırtınası yöntemini uygulayarak öğrencilerin konuyla ilgili fikirlerini almıştır.

**Aşağıdakilerden hangisi, bu öğretmenin beyin fırtınası yöntemini uygulama nedenlerinden biri olamaz?**

- A) Öğrencilerin konuyla ilgili önceki bilgilerini görmek
- B) Öğrencilerin, kitaptaki bilgileri ne kadar ezberlediklerini görmek
- C) Öğrencilerin, konuyla ilgili kavram yanlışlarını görmek
- D) Öğrencilerin, konum ve etkileri arasında yaratıcı ilişkiler kurmalarını sağlamak
- E) Öğrencilerine konuyla ilgili çok sayıda fikri kısa zamanda kazandırmak

48. Ekonomik coğrafya ile ilgili konular işlenirken öğretmen, insanların mekânsal davranışlarında "yakınlık" ilkesinin öneminden bahsetmiştir. Ancak görelî konum nedeniyle farklı mekânsal davranışların görülebileceğini de belirtmiştir. Bununla ilgili olarak öğrenciler ders kapsamında, bir alışveriş merkezinde uyguladıkları ankette, çoğunluğun bu merkeze uzaklardan geldiğini tespit etmişlerdir. Öğrenciler bu durumun nedenini öğretmenlerine sormuşlardır.

**Aşağıdakilerden hangisi, bu öğrencilerin sorusu ile ilgili olarak öğretmenin yapacağı bir açıklama olamaz?**

- A) Alışveriş merkezlerinde insanlar psikososyal açıdan kendini rahat hissediyor olabilir.
- B) Görüştüğünüz kişiler istisnai bir durum oluşturur.
- C) Alışveriş merkezleri, ekonomik anlamda uygun imkânlar sunuyor olabilir.
- D) Sosyal imkânları açısından alışveriş merkezleri insanlara çekici geliyor olabilir.
- E) Alışveriş merkezlerine ulaşım kolay ve alternatifli olabilir.

49. Aşağıdakilerden hangisi, Coğrafya Dersi Öğretim Programı'nın geliştirilmesinde kullanılan modelin aşamalarından biri değildir?

- A) İhtiyaçların belirlenmesi
- B) Öğrenme alanları ve kazanımların belirlenmesi
- C) Diğer öğretim programlarıyla bağlantı kurulması
- D) Paydaşlarla paylaşımın sağlanması
- E) Okul idarelerinin onayının alınması

50. Meteoroloji İşleri Genel Müdürlüğü'nün yayımlanmış olduğu bir basın duyurusunda "Yarın Aydın'da hava sıcaklığı 40 °C'nin üzerinde olacaktır. Bu yüksek sıcaklık orman yangınlarına sebep olabilir. Vatandaşların dikkatli olması gerekir. Gündüz 11.00 – 16.00 saatleri arasında özellikle yaşlı ve çocuklar dışarı çıkmamalıdır." denilmektedir. Coğrafya öğretmeni Fatih Bey bu metni, ölçme ve değerlendirme çalışmasında kullanmıştır.

**Öğretmenin kullandığı bu metin aşağıdaki soruların hangisine yöneliktir?**

- A) Hava durumu raporlarının günlük yaşantıdaki yeri nedir?
- B) İklim ve hava durumu arasında nasıl bir ilişki vardır?
- C) Meteorolojik unsurlar neleri kapsar?
- D) Tatil planları nasıl yapılır?
- E) İklim elemanlarının özellikleri nelerdir?

# SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol veya cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açılöçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **75 dakikadır. Sınav başladıktan sonra adayın sınav sonuna kadar sınav salonundan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.  
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.  
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.  
**Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki “Soru Kitapçık Numarası” alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki “Soru kitapçık numaramı doğru kodladım.” kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM’de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ  
COĞRAFYA ÖĞRETMENLİĞİ  
20.07.2014

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. B  | 26. B |
| 2. D  | 27. E |
| 3. A  | 28. E |
| 4. B  | 29. B |
| 5. E  | 30. A |
| 6. E  | 31. A |
| 7. A  | 32. C |
| 8. D  | 33. E |
| 9. D  | 34. C |
| 10. B | 35. D |
| 11. B | 36. A |
| 12. B | 37. A |
| 13. D | 38. C |
| 14. A | 39. D |
| 15. C | 40. A |
| 16. A | 41. A |
| 17. D | 42. B |
| 18. D | 43. B |
| 19. D | 44. A |
| 20. C | 45. E |
| 21. B | 46. C |
| 22. E | 47. B |
| 23. C | 48. B |
| 24. E | 49. E |
| 25. B | 50. A |