



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ
ÖĞRETMENLİĞİ
20 TEMMUZ 2014 PAZAR**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta **Alan Bilgisi** ve **Alan Eğitimi Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen toplam cevaplama süresi **75 dakikadır**.
3. Bu kitapçıkta testlerde yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. Bu testler puanlanırken her bölümde doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı o bölümle ilgili ham puanınız olacaktır.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 50 soru vardır.

1. İslam öncesi Arap toplumu, kabile esaslı üzerine kuruluydu. Kabileler; aynı soydan gelen, kan ve nesep yoluyla birbirine bağlı şahıslardan oluşmaktaydı. Bir kimsenin; baba tarafından akrabalarını ve kabilesini, ne pahasına olursa olsun savunmaya hazır olması beklenmekteydi. Kabileden herhangi birisi, dışarıdan bir tehdit hissettiğinde diğer tüm üyeler harekete geçmek ve gerekirse birlikte savaşmak durumundaydı.

Bu parçada anlatılan kabilecilik dayanışması, aşağıdakilerden hangisiyle adlandırılır?

- A) Mürüvvet
B) Vela
C) Asabiyet
D) Seciye
E) Hicabe

2. Hz. Muhammed, hicretin altıncı yılında 1500 kadar sahabe ile birlikte umre yapmak üzere Medine'den Mekke'ye hareket etti. Sadece umre ibadeti amacıyla çıkılan bu seferde Müslümanlar yanlarına silahlarını almadılar. Mekke'ye yakın bir yere gelindiğinde Hz. Muhammed konaklama emri verdi ve Mekkelilere ibadet amacıyla geldiklerini bildirmesi için Hz. Osman'ı elçi olarak gönderdi. Hz. Osman'ın Mekkeliler tarafından öldürüldüğü yönünde bir haber ulaşması üzerine Hz. Muhammed, sahabeyi topladı ve müşriklerle savaşmadan oradan ayrılmayacaklarına dair onlardan biat (bağlılık yemini) aldı.

Hz. Muhammed'in sahabeden aldığı bu biat, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Rıdvan
B) Akabe
C) Tebük
D) Sıdk
E) Muahade

3. Hz. Muhammed, Kureyş'in ileri gelenlerine tebliğde bulunurken görme engelli bir kişi ona geldi ve ısrarla sorular sormaya başladı. Bu durum karşısında sözünü kestiği için yüzünü hafifçe ekşiten Hz. Muhammed, Abese Suresi'nde ifade edilen ilahi ikaza maruz kaldı.

Bu parçada sözü edilen ve Hz. Muhammed'i ilahi ikaza maruz bırakan kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Abdullah b. Ümmü Mektum
B) Hanzala b. Ebu Amir
C) Ebu Zerr el-Ğıfarî
D) Muhammed b. Mesleme
E) Ammar b. Yasir

4. Çeşitli nedenlerden dolayı, rivayetler arasında sened ve metin açısından bazı çelişkiler söz konusu olabilmektedir. Hadis âlimleri bu çelişkileri gidermek için pek çok yöntem geliştirmiş ve uygulamışlardır. Ancak her şeye rağmen çok az da olsa uzlaştıramadıkları veya birini diğerine tercih edemedikleri hadisler olmuştur.

Bu türden hadisler aşağıdakilerin hangisiyle adlandırılır?

- A) Musahhaf
B) Muharref
C) Muallel
D) Muztarib
E) Müşkil

5. Hadis âlimleri, hadislerin nasıl öğrenileceği ve öğretileceği ile ilgili sekiz farklı yöntem geliştirmişler, bunları da üstünlük açısından kendi içinde derecelendirmeye tabi tutmuşlardır. Bir talebinin hocasının dersini, daha önce istinsah ettiği bir kitaptan takip etmeyip onun söylediği hadisleri huzurunda yazmak suretiyle öğrenmesi en güçlü rivayet şekillerinden biri kabul edilmiştir.

Bu hadis öğrenme şekli aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kıraat
B) Vicade
C) İmla
D) İcazet
E) Mükatebe

6. Sahih hadisleri derleyen bazı muhaddisler, aradıkları şartlara uyduğu hâlde bazı hadislere ulaşamamışlar veya başka sebeplerle bunları kitaplarına alamamışlardır. Ancak daha sonraki dönemlerde bazı hadis âlimleri onların sıhhat şartlarına uyan hadisleri bir araya getiren eserler kaleme almışlardır.

Bu türden hadis kitapları aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Zevaid
B) Müstedrek
C) Müstahrec
D) Etraf
E) Fevaid

7. Kur'an-ı Kerim'de Müslümanların diğer inanç gruplarıyla ilişkileri konusunda, ilk bakışta birbiriyle çelişik gibi duran farklı tutumlar önerilmiştir. Örneğin, Kâfirûn Suresi'nin 6. ayetinde müminlere, kâfirlere karşı "Sizin dininiz size, benim dinim bana." demeleri tembihlenirken Bakara Suresi'nin 256. ayetinde dinde zorlama olmadığı ve hak ile batılın birbirinden ayrıldığı bildirilmiştir. Bazı ayetlerde, iman edip etmemenin insanın kendi tercihine bağlı olduğu vurgulanırken bazılarında ise inkârcıların ele geçirildikleri yerde öldürülmeleri veya müminlerin inancına ve hayat tarzına yönelik baskı ve zulüm (fitne) ortadan kalkıncaya kadar onlarla savaşılması emredilmiştir.

Bu türden ayetlerin doğru anlaşılabilmesi hususunda aşağıdakilerden hangisine başvurulması beklenemez?

- A) Ayetlerin hangi dönemde indiğinin göz önünde bulundurulması
B) Ayetlerin hitabının hangi şahıs veya topluluk olduğunun belirlenmesi
C) Aynı konudaki farklı ayetlerin kronolojik olarak tasnif edilmesi
D) Hükümlerin farklılaşmasına yol açan sebeplerin belirlenmeye çalışılması
E) Sonra nazil olan ayetlerin öncekileri tümüyle geçersiz kıldığına hesaba katılması

8. Kur'an'da mesajların sunumunda mesellere geniş yer verilir, meseller sayesinde mesaj daha çarpıcı bir nitelik kazanır. Örneğin Kehf Suresi'nin 45. ayetinde yer alan bir meselde, yağmur suyundan ve bu su sayesinde toprağın yemyeşil bir bitki örtüsüne bürünmesinden, fakat daha sonra yakıcı bir rüzgârla birlikte çer çöp hâline gelmesinden söz edilmiştir.

Bu parçada sözü edilen meselde aşağıdakilerden hangisi anlatılmaktadır?

- A) Ölümden sonra diriliş gerçeği
B) Malını Allah yolunda harcayanların durumu
C) Allah'a eş ve ortak koşanların akıbeti
D) Putları yardıma çağıranların ahiretteki vaziyeti
E) Dünya hayatının fâniliği ve nimetlerinin geçiciliği
9. Hz. Peygamber Dönemi'nde yapılan gazveler ve söz konusu edildiği sureler ile ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Huneyn – Tevbe
B) Uhud – Bakara
C) Bedir – Enfal
D) Hendek – Ahzab
E) Uhud – Al-i İmran

10. Ulumu'l-Kuran'a dair kaynaklarda Kur'an ayetlerinin Hz. Muhammed'e vahyediliş zamanı veya mekânı dikkate alınarak bazı ayetler farklı kavramlarla nitelendirilmiştir.

Buna göre, aşağıdaki kavramlardan hangisi yukarıda belirtilen konu ile ilgili kavramlar arasında yer almaz?

- A) Hadaî
B) Seferî
C) Leylî
D) Şitâî
E) Mecâzî

11. Kur'an'da tek bir lafız hâlinde kullanılan ancak bağlamına göre birden çok anlama gelen kelimeler, "lafz-ı müşterek" olarak nitelenir.

Kur'an'da geçen aşağıdaki kelimelerden hangisi, bu tanıma uygun düşmektedir?

- A) Salat
B) Cehennem
C) Şeytan
D) Zekât
E) Cennet

12. Müslümanların Batı karşısında niçin geri kaldıkları sorusu 19. yüzyıldan itibaren İslam âlimlerini meşgul etmiştir. Muhammed Abduh ve Reşit Rıza gibi isimler bu durumu, Müslüman toplumların Kur'an'dan uzaklaşmasıyla ilişkilendirmişler ve çıkış yolu olarak yeniden Kur'an'a dönüşmesi gerektiğini savunmuşlardır.

Bu parçada anlatılan çağdaş tefsir ekolü aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İctimâî
B) Bilimsel
C) İşârî
D) İlhâdî
E) Mezhebî

13. "O'nun benzeri bir şey yoktur..." (Şûrâ, 42:11)
"O, doğurmamış ve doğmamıştır. O'nun hiçbir dengi yoktur." (İhlas, 112:3-4)

Bu ayetlerde Yüce Allah'ın aşağıdaki hangi sıfatından söz edilmektedir?

- A) Muhalefetün li'l-Havadis
B) Kıdem-Beka
C) Kudret
D) Tekvin
E) Kelam-ı Nefsi

14. "Eğer harikulade şeyler (mucize) göstermek peygamberlik delili olsaydı, bu durumda kendi döneminde yaptığı şeyin benzeri meydana getirilemeyen her kişinin peygamber olarak kabul edilmesi gerekirdi."

Bu düşünceden hareket edildiğinde aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?

- A) Peygamberlik bir iman meselesidir.
B) Her topluma bir peygamber gönderilmiştir.
C) Peygamberliğin delili insan tecrübesine dayanır.
D) Peygamber olmak mucize göstermeye bağlıdır.
E) Mucize tek başına peygamberliği kanıtlamaz.
15. Maturidilere göre bir fiilin Allah'a ve insana bakan iki yönü vardır: Allah'a ait olanı yaratmak (halk), insana ait olanı ise yapmak (kesb)tır. Bir fiilin Allah tarafından yaratılmış olması, tercihlerin belirlenmesinde Allah'ın sevk edici ve zorlayıcı olduğu anlamına gelmez.

Maturidilerin insan fiilleriyle ilgili bu görüşü aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ifade edilmiştir?

- A) Kesb
B) Cebr-i mutavassıt
C) Cüz'î irade
D) Meşfet
E) Küllî irade
16. Ebu Hanife, aşağıdaki görüşlerden hangisi dolayısıyla "ircâ" fikrini benimseyenler arasında gösterilmiştir?

- A) Ameli, imandan bir cüz saymaması
B) Büyük günah işleyeni tekfir etmemesi
C) İmameyi, itikadî bir konu olarak görmemesi
D) Haberî sıfatları tevil etmemesi
E) Kelâmullah'ı mahluk olarak kabul etmemesi

17. Neden ile sonuç arasında zorunlu bir ilişki yoktur. Örneğin ateşin pamuğu yakması, bizzat yaratıcının ateş ile pamuğun yan yana getirilmeleri durumunda meydana getirdiği fiziksel bir hadisedir. Bu, âlemdeki bütün olgu ve olaylar için geçerli olan ilahi bir yasadır.

Bu yaklaşım aşağıdaki kelimelerden hangisiyle açıklanmıştır?

- A) Salah – Aslah
B) İlet – Ma'lûl
C) Sebr – Taksim
D) Kevn – Fesat
E) Cevher – Araz

18. Beş vakit farz namaz, günün belirli zaman dilimlerinde ifa edilmesi gereken bir ibadettir. Bu sebeple de söz konusu namazlar için vakit şarttır. Ancak Hz. Peygamber'in çeşitli mazeretler sebebiyle bazen bu namazları birleştirdiği olmuştur. Fakihler, birbirini takip eden iki namazın (öğle ile ikindinin veya akşam ile yatsının) ikisinden birinin vaktinde, birlikte ve peşi peşine kılınmasına "namazın cem'i" adını vermişler ve bunun yapılabilmesi için birtakım şartlar aramışlardır.

Buna göre, aşağıdakilerden hangisi namazların birleştirilmesi konusunda fakihlerin, üzerinde ittifak ettiği şartlardandır?

- A) Yolculuk
B) Arafat ve Müzdelife'de vakfe
C) Şiddetli tabiat olayları
D) Hastalık
E) İhtiyaç ve meşguliyet

19. Hac ve umrenin sahih olabilmesinin şartlarından birisi hac veya umre yapmak niyetiyle ihrama girmektir. İhram, hac veya umreye niyet eden kimsenin diğer zamanlarda yapması helal olan bazı davranışları, hac ve umrenin rükünlerini veya bütün adabını tamamlayıncaya kadar kendisine haram kılması demektir.

Buna göre, aşağıdaki fiillerden hangisi ihram yasakları arasında yer almaz?

- A) Saç veya sakalı tıraş etmek
- B) El ve ayak tırnaklarını kesmek
- C) Av hayvanı avlamak
- D) Vücuda güzel koku sürmek
- E) Yara üzerine sargı sarmak

20. İslam hukukunda Şâri'in, varlığını hükmün varlığı, yokluğunu da hükmün yokluğu için alamet kıldığı birtakım durumlar vardır. Örneğin, ramazan ayının girmesi orucun, malın nisab miktarına ulaşması da zekâtın varlığı için alamet kılınmıştır.

Bu durum aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ifade edilir?

- A) Sebep
- B) Rükün
- C) Şart
- D) Sahih
- E) Mâni

21. Kendine dön ve düşün! Kendi varlığının farkında olmadığını ve bunu ispat edemeyeceğini hiç düşünebilir misin? Akli başında bir kimse için bunlar söz konusu olamaz. Dahası insanın, uyku hâlindeyken bile kendi varlığından habersiz olduğu düşünülemez. Her ne kadar uyuyan bir kimsenin hafızasında kendi varlığına ilişkin belirgin bir imaj kalmasa da bu böyledir.

İbn Sina'ya ait bu parçada aşağıdakilerden hangisi anlatılmaktadır?

- A) İnsanın varlığına ilişkin bilginin kaynağı duylardır.
- B) Bilincin gizemlerini çözmek, mistik bir içe kapanışla mümkündür.
- C) Kendi varlığına ilişkin bilgi, insanda doğuştan vardır.
- D) İnsanın, varlığı hakkındaki bilgisi, uykuda kesinleşme eğilimi gösterir.
- E) İnsanı, var olduğunu düşünmeye sevk eden, akıldır.

22. Gazali'ye göre kelamcılarının hatası yalnızca kitaplarda okudukları ve duydukları bilgilerle yetinmeleridir. Kelamcılar kıyaslarını kesin delile, kabul edilmesi zorunlu öncüllere dayandırmak yerine, şöhreti ve yaygınlığı nedeniyle doğru sayılan kıyaslara öncelik verdikleri için çelişkiye düşmüşlerdir.

Gazali'nin bu tür hataları ortadan kaldırmak için gerekli gördüğü ilim dalı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mantık
- B) Cedel
- C) Usulu'd-din
- D) Metafizik
- E) Fıkıh

23. İslam felsefesinin gelişim sürecinde tercüme hareketinin önemli bir yeri bulunmakla birlikte, her şey bu hareketin ürünü değildir. Bilimsel ve felsefi eserlerin İslam dünyasına çeviriler yoluyla taşınması ancak İslam düşüncesinin belirli bir olgunluğa erişmesiyle gerçekleşmiştir. Bu yüzden tercüme faaliyetini İslam dünyasında zaten mevcut olan felsefi-entelektüel tartışmaların bir uzantısı ve bu yönde gerçekleştirilen araştırma süreçlerinin bir parçası olarak değerlendirmek gerekir.

Buna göre, İslam felsefe tarihindeki tercüme hareketiyle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) İslam dünyasındaki felsefi hareketin yegâne varlık sebebidir.
- B) Salt bir sebepten hareketle izah edilemez.
- C) Var olan belli bir entelektüel ortamda gerçekleşmiştir.
- D) İslam düşüncesinde bir açılım ve gelişim dönemidir.
- E) Pasif ve edilgen bir hareket olarak değerlendirilemez.
24. İlimsiz şiir, temeli olmayan bir duvar gibidir; kaldı ki temelsiz duvar da son derece değersizdir. Bu yüzden şiirim ilimden ayrı olmasını bir ihanet saydım ve ilimsiz şiirden nefret ettim.
- Fuzuli'nin bu sözlerinden aşağıdakilerin hangisine ulaşamaz?**
- A) Bilgi, şiiri derinleştirir ve zenginleştirir.
- B) Şiir bir sezgi ve aydınlanma işidir.
- C) Şiirin bir mantığı ve sistematığı vardır.
- D) Şiirin değeri sadece edebî biçimiyle ölçülemez.
- E) Bilgiye dayanmayan şiir ruhsuz kalp gibidir.

25. İslam mimarisinde, özgün şekliyle günümüze kadar gelen en eski yapı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kuba Mescidi B) Mescid-i Nebevi
- C) Kubbetü's-Sahra D) Kusayr-ı Amra
- E) Şam Ümeyye Camisi

26. Bir tevhit ilanı ve namaza çağrı olan ezan, okunuşundaki müzikalite ile de başlı başına estetik bir olaydır. Dinî musikinin cami musikisi formlarından biri olan ezan, namaz vakitlerine göre seçilmiş bir makam anlayışı içinde kendine has bir icra tarzı ve üslup çerçevesinde okunur. Bu çerçevede genellikle, sabah ezanı için saba, öğle ezanı için rast ve hicaz, ikinci ezanı için hicaz, uşşak ve bayati, akşam ezanı için hicaz, rast ve segâh, yatsı ezanı için de hicaz, uşşak, neva ve rast makamları tercih edilir.

Bu parçadan hareketle ezanla ilgili olarak aşağıdakilerin hangisi söylenemez?

- A) Ne zaman okunduğu nasıl okunduğunu belirlemektedir.
- B) Türk musikisinin gelişim sürecine katkıda bulunmuştur.
- C) Ezan musikisinde dış dünya ile uyum gözetilmiştir.
- D) Muhataplarının duygu ve duyarlılığına hitap etmektedir.
- E) Farklı formlardaki okunuşu kültürel bir ihtiyacın sonucudur.

27. İmamiyye Şiası'nın "imamet konusunda kendileri gibi düşünmeyenlerle ilişkiyi kesmeleri, kendileri gibi düşünenlerle de dostluk kurmaları" anlamındaki temel prensibi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Takıyye – Azimet
- B) Beda – Recat
- C) Efdal – Mefdul
- D) Tevelli – Teberrî
- E) Gaybet-i Suğra – Gaybet-i Kübra

28. Dürzilere göre ölüm, sadece insanın bedeni için söz konusudur. Buna karşın insanın ruhu hiçbir zaman ölmez; bir bedeni terk ettiğinde hemen yeni bir beden edinir. Ancak ruhun, insan dışındaki varlıkların bedenine geçmesi kesinlikle söz konusu değildir. Bu geçiş, aynı cinsler arasında gerçekleşir. Erkek ruhu erkek bedenine, kadın ruhu ise kadın bedenine geçer.

Bu parçada anlatılan Dürzi inancı, aşağıdakilerden hangisiyle adlandırılır?

- A) Takammus
- B) Tenasüh
- C) Reenkarnasyon
- D) Karma
- E) Tahavvül

29. Son dönemin meşhur din bilimcilerinden biri olan Joseph Cantwell Smith'e "Sen iyi bir Hristiyan mısın?" diye sorulduğunda "Bunu komşuma sorman gerekir." cevabını vermiştir.

Bu parçada dinî tecrübenin hangi boyutu vurgulanmaktadır?

- A) Bilgi
- B) Duygu
- C) İnanç
- D) Etki
- E) İbadet

30. Küreselleşme ve din ilişkisi söz konusu olduğunda, öncelikle dikkat çekmemiz gereken husus, hemen her dinin küresel iddialara sahip olduğudur. Öyle ki, dinlerin neredeyse tamamının evrensel tezlere sahip olduğu, bütün insanları bu tezleri kabul etmeye çağırdıkları, genel kabul gören bir hakikat durumundadır. Bu açıdan dinler, kendi değerlerini insanların tamamına duyurma yolunda, küreselleşmenin olgusal imkânlarından yararlanabilirler. Böylece küreselleşme, "din yayma" faaliyetinin şeklini değiştirerek, hızını ve etkisini artırma işlevi görebilir.

Bu parçadan yola çıkarak aşağıdaki sonuçlardan hangisine ulaşamaz?

- A) Dinler küresel iddialara sahiptir.
- B) Dinlerin evrensel içeriğe sahip tezleri vardır.
- C) Dinler yayılma faaliyetlerinde küreselleşmeden yararlanabilirler.
- D) Bütün dinler küreselleşme taraftarıdır.
- E) Dinlerin değerleri küreselleşme ile daha kolay duyurulabilir.

31. Hz. Muhammed'in hicreti sonrasında Medine'de yeni bir toplumun temelleri atılmış; aile, ahlak, hukuk, siyaset ve ekonomi gibi alanlarda gerçekleştirilen uygulamalar köklü değişimlerin yaşanmasını da beraberinde getirmiştir.

Bu gelişmelerle ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?

- A) Toplumsal değişme, dini doğrudan etkilemiştir.
- B) Din, toplumsal değişmede temel etkidir.
- C) Toplumsal değişme ve din, birbirini aynı düzeyde etkilemiştir.
- D) Din, toplumsal değişmeye engel olmuştur.
- E) Din ve toplumsal değişme birbirinden bağımsızdır.

32. Bazı insanlar için din, bütün benliği kuşatan ve her konuda tek referans kaynağı olan belirleyici bir olgudur. Din, kişiliğin merkezinde yer alır ve bütün davranışlara yön veren bir denetim odağı işlevi görür. Bu tür insanlar benliklerini dinin isteklerine göre şekillendirme, Allah rızası için her türlü şahsi istek ve arzulardan vazgeçme eğilimindedirler.

Bu parçada ne tür bir dindarlık yöneliminden söz edilmektedir?

- A) Dış güdümlü B) Sorgulayıcı
C) Araştırmacı D) İç güdümlü
E) Kurumsallaşmış

33. Orta yaş döneminde dinî hayatı olağan seyreden bir kişinin yaşlılık dönemi dinî yaşayışında genellikle bir yükseliş, ileri yaşlılık döneminde ise bazı dinî pratiklerinde bir düşüş gözlemlenir.

Buna göre, aşağıdaki yargılardan hangisine varılamaz?

- A) Yaşlılık dönemi dinî hayatı, orta yaş döneminde şekillenir.
B) Yaşlılık döneminde dinî hayat daha canlıdır.
C) Fizyolojik problemler dinî hayatı olumsuz etkiler.
D) Yaşlıların dinî hayatı orta yaş insanına göre daha yoğundur.
E) Yaşlılıkta dinin yükselişe geçmesi ölüm kaygısıyla ilişkilendirilebilir.

34. Hristiyan anlayışına göre; Hz. Âdem'in işlediği asli suç nedeniyle insanoğlu ile Tanrı arasındaki ahit bozulmuş, Hz. İsa'nın fidiye olarak çarmıhta kanının dökülmesiyle de bu ahit yeniden tesis edilmiştir.

Bu parçada Hristiyanlığın hangi öğretisinden bahsedilmektedir?

- A) Kefaret B) Vaftiz
C) Advent D) Konfirmasyon
E) Teslis

35.

- İran'dan Çin'e kadar İpekyolu üzerinde tüm Asya kıtasında yayılmış, XIII. yüzyıldan sonra bölgede etkisini kaybetmiştir.
- Tanrı anlayışının temelinde ışık-karanlık düalizmi bulunmaktadır.
- Zerdüştilik, Budizm ve Hristiyanlıkla ilgili inançları senkretik bir tarzda birleştirmiştir.

Özellikleri verilen bu din aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Caynizm B) Brahmanizm
C) Hinduizm D) Sihizm
E) Maniheizm

36. Konfüçyüs, toplumda yaşanan sosyal düzensizliği ve kargaşayı düzeltmek için beşli bir insani ilişkiler sistemine vurgu yapmıştır.

Aşağıdakilerden hangisi bu ilişkiler sisteminde ver almaz?

- A) Tanrı ile insan arasındaki ilişki
- B) Anne-baba ile çocukları arasındaki ilişki
- C) Amir ile memur arasındaki ilişki
- D) Kardeşler arasındaki ilişki
- E) Arkadaşlar ve dostlar arasındaki ilişki

37. Spinoza, aralarında hiçbir ortaklık olmayan iki şey arasında nedensellik ilişkisinden söz edilemeyeceğini ileri sürmüştür. Ona göre Tanrı, özünden kaynaklanan bir zorunlulukla eylemde bulunmaktadır; bu durumda her şeyin Tanrı'dan zorunlu olarak çıktığı, Tanrı ile evrenin özdeş olduğu ortaya çıkmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu yaklaşıma yöneltilen eleştirilerden değildir?

- A) Uhrevi ceza ve ödül anlamsız hâle gelir.
- B) İnsanın hürriyeti ortadan kalkar.
- C) Yaratıcı-yaratılmış ayrımı yapılamaz.
- D) Tanrı'nın kudreti sınırlandırılmış olur.
- E) Tanrı'nın aşkınlığını yok sayar.

38. Tanrı'nın en temel vasfı; maddi olmayan, biricik, eşsiz bir varlık olmasıdır. O, dış dünyadaki herhangi bir varlık gibi maddi olarak düşünülemez ve biçimlendirilemez. Tanrı zamanın ve mekânın dışında olan aşkın bir faildir. O, etkin bir neden olarak fiillerinin sonuçları ile her yerde ve her şeyde hazırır.

Bu parçada anlatılan Tanrı tasavvuru aşağıdakilerden hangisiyle nitelenebilir?

- A) Politeist
- B) Panteist
- C) Panenteist
- D) Teist
- E) Deist

39. Medreseden mezun olan talebeler "Matlab" adı verilen deftere isimlerini kaydettirir ve atanmak için sıra beklerlerdi. Bu talebeler bekledikleri süre boyunca görevleri ile ilgili staj yaparlardı. Daha sonra, sırası gelenler önce aşağı dereceli medreselere atanır, zamanla terfi ederek daha ileri seviyede eğitim veren medreselerde görev yaparlardı.

Medrese mezunu talebelerin göreve atanma süreçleriyle ilgili bu usule verilen isim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Mülazemet
- B) Danışmendlik
- C) Muidlik
- D) Suhtelik
- E) Tetimme

40. Günümüz eğitim sistemlerinin; bireyi kültürleme, toplumsallaştırma, dolayısıyla onu hayata hazırlama ve toplumu dönüştürme gibi işlevleri bulunmaktadır. Meseleye din eğitimi ve öğretimi açısından bakacak olursak din eğitim ve öğretimi, eğitimin sayılan bu işlevlerine katkı sağlayabilecek önemli verilere sahiptir. Nitekim kutsal kitaplar incelendiğinde örneklerin yerel, mesajların ise daha genel olduğu görülecektir. Bu mesajlar arasında barış, iyilik, sevgi ve saygı gibi bütün insanlığı kuşatan önemli değerler bulunmaktadır.

Bu metinde din eğitim ve öğretiminin hangi temeline vurgu yapılmaktadır?

- A) Bireysel-insani temel B) Felsefi temel
C) Hukuki temel D) Kültürel temel
E) Evrensel temel

41.

- I. Gerçekte hepimiz aynı şeyi söylüyoruz.
II. Bir dine mensup olsun veya olmasın herkes kurtuluşa erebilir.
III. Diğer dinler hakikat içerseler de kurtuluş ancak bir dinde vardır.
IV. Dinler, kurtuluşa ermenin farklı yollarını içerirler.

Bu görüşlerin ait olduğu yaklaşımlar aşağıdakilerden hangisinde doğru sırayla verilmiştir?

I II III IV

- A) Kapsayıcılık çoğulculuk dışlayıcılık kapsayıcılık
B) Çoğulculuk kapsayıcılık dışlayıcılık çoğulculuk
C) Çoğulculuk çoğulculuk dışlayıcılık kapsayıcılık
D) Dışlayıcılık çoğulculuk kapsayıcılık çoğulculuk
E) Kapsayıcılık dışlayıcılık dışlayıcılık çoğulculuk

42.

- Çoğulcu toplum modeline uygun olarak geliştirilmiştir.
- Herhangi bir inancı öncelemeden esastır.
- Herhangi bir dinin dogmasıyla eğitim yapılmaz.
- Bir dinin anlaşılmasında, o dinin mensuplarının bakış açıları dikkate alınır.
- Dindar bir birey değil, farklı dinleri anlamaya çalışan birey yetiştirmek öncelenir.

Bu özelliklere sahip din öğretimi program modeli, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Doktriner B) Mezhepler arası
C) Dinler arası D) Mezhepler üstü
E) Fenomenolojik

43.

Yapılandırmacı öğrenme yaklaşımını benimseyen bir öğretmen, öğrencilerin Kur'an'ın ana konularına ilişkin ayetleri bulabilme becerilerini geliştirmek istemektedir.

Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin bu hedefini gerçekleştirmesine yardımcı olabilecek bir etkinlik olamaz?

- A) Öğrencilerin Kur'an'ın ana konularının neler olabileceği ile ilgili bir liste oluşturmalarını isteme
B) Kur'an'daki temel konuları belirleyebilmek için bir yöntem önermelerini isteme
C) Kur'an'da geçen, bildikleri, duydukları konular hakkında bir zihin haritası oluşturma
D) Temel konuları içeren bir dizi ayetten söz konusu konuları bulmalarını isteme
E) Karışık olarak verilen ayet ve konuları öğrencilerin eşleştirmelerini isteme

44. Din kültürü ve ahlak bilgisi dersinde özellikle yardımlaşma, dayanışma, kişisel sorumluluk ve grup sorumluluğu gibi tutum ve becerilerin kazandırılması amacıyla tercih edilen bir yaklaşımdır. Çok eskiden beri farklı şekillerde uygulanmaktadır. Bu yaklaşımda öğrenciler genellikle grupta çalışma, tartışma, proje yapma ve aynı düzeydeki akran öğrencilerin oluşturdukları ve gelişigüzel teşkil edilen gruplar hâlinde çalışırlar. Son yıllarda yaygınlaşarak uygulanmakta olan bu öğrenme yaklaşımının temel ilkeleri olumlu bağımlılık, yüz yüze etkileşim, bireysel değerlendirebilirlik ve kişisel sorumluluk, kişiler arası beceriler, grup becerileri ve grup süreci olarak belirlenmiştir.

Din kültürü ve ahlak bilgisi derslerinde de kullanılan bu öğrenme yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İş birliğine dayalı öğrenme
- B) Yaşam boyu öğrenme
- C) Yapılandırmacılık
- D) Beyin temelli öğrenme
- E) Toplu öğrenme

45. Belirli bir öğretim konusuyla ilgilidir. Konuyla ilgili otorite sahibi bir kişi tarafından yönetilir. 5-30 kişiden oluşan grup çalışmalarıdır. Seçilen konu, proje ya da araştırma yoluyla hazırlanır. En belirgin özelliği, sunuluncaya kadar ciddi olarak araştırılması, incelenmesi ve hazırlanmasıdır. Amacı, bir konunun incelenmesi için imkân vermektir. Öğretmenin belirlediği bir konu araştırılıp, elde edilen sonuçlar, çözüm yolları ve görüşler grupça çeşitli tekniklerle sunulur. Daha sonra sunulan rapor tartışılarak genel sonuca ulaşılır. Burada sorumluluk daha çok öğrenciye düşer.

Din öğretiminde de kullanılan bu yöntem aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Panel
- B) Seminer
- C) Yaratıcı drama
- D) Forum
- E) Örnek olay

46. "Çevremi temiz tutarım." konusunu işleyen Kadir Öğretmen, öğrencilere "Çevre temizliğini nasıl sağlayabiliriz?" sorusunu yöneltmiştir. Bu soru çerçevesinde herkesin, aklına gelen ilk düşünceyi söylemesini istemiş, gelen cevapları da hiçbir değerlendirme yapmadan aynen tahtaya yazmıştır. Bütün görüşleri aldıktan sonra, kendisi verilen cevaplar üzerine değerlendirmeler yapmıştır.

Verilen örnekte Kadir Öğretmen'in uyguladığı teknik aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Beyin fırtınası
- B) Panel
- C) Münazara
- D) Çalıştay
- E) Altı düşünce şapkası

47. Hudeybiye Antlaşması imzalandıktan sonra Kureyş heyetinin başkanı Süheyl b. Amr'ın oğlu Ebu Cendel, Müslüman olduğu için atıldığı hapisten kaçır ve ayaklarındaki zincirleri sürüyerek Müslümanlara sığınır. Hz. Muhammed, Kureyşlilerle yaptığı antlaşmaya sadık kalacağına dair Allah adına söz verdiğini belirtip kendisine sabır tavsiye ederek onu babasına iade eder.

Verilen örnek olayı kullanan bir öğretmenin aşağıdaki kazanımlardan hangisini gerçekleştirmeye çalıştığı söylenebilir?

- A) Hz. Muhammed'in olaylar karşısındaki tutumlarından hareketle örnek davranışlarına yönelik çıkarımlarda bulunur.
- B) Hz. Muhammed'in çocukluk ve gençlik yıllarındaki davranışlarını kendi hayatı ile ilişkilendirir.
- C) Müslümanların Mekke'den Medine'ye hicretinin sebep ve sonuçlarını irdeler.
- D) Hz. Muhammed'in insanları baskı ve zor kullanmadan uyarma ve aydınlatma görevinin olduğunu fark eder.
- E) Hz. Muhammed'i diğer insanlardan ayıran en önemli özelliğini açıklar.

48.

- I. Öğrencileri gruplara ayırarak, belirlenen peygamber hikâyeleri ile ilgili "Siz olsaydınız ne yapardınız?" etkinliğini yaptırma
- II. "Habercide aradığım nitelikler" konulu bir kavram haritası oluşturmalarını isteme
- III. "Peygamber kimdir?" konulu bir bilgi notu oluşturmalarını isteme
- IV. Peygamberlere gönderilen kitaplar ve bu kitapların özellikleri konulu bir proje ödevi hazırlamalarını isteme

6. sınıf "inanç" öğrenme alanındaki "peygamberlere ve ilahi kitaplara inanç" ünitesindeki "Peygamberlerin insanlardan seçilmesinin nedenlerini irdeler." kazanımını gerçekleştirmek isteyen bir öğretmenin yukarıdaki etkinliklerden hangilerini yapması beklenir?

- A) I-II B) I-IV C) II-III
D) II-IV E) III-IV

49. Ailesi tarafından sürekli "Sen hep böyle düşüncesizsin, kendinden başkasını düşünmezsin." gibi ifadelerle eleştirilen bir bireyin değer eğitiminde, aşağıdaki yanlışlardan öncelikli olarak hangisinin yapıldığı söylenebilir?

- A) Çocuğa somut örneklendirmeler yapılmamıştır.
- B) Eğilimlerin açığa çıkması için fırsatlar oluşturulmamıştır.
- C) Çocuğun öz saygısı güçlendirilmemiştir.
- D) Akli kullanma becerisi desteklenmemiştir.
- E) Olumlu ve olumsuz duygular birbirlerine karşı kullanılmamıştır.

50. Aşağıdakilerden hangisi değer eğitimi açısından, çocuğunda "Sorumluluk duygusunu" geliştirmek isteyen bir anne-babanın yapması gerekenler içerisinde yer almaz?

- A) Ev işlerinde çocuğun yardım edebileceği alanlar oluşturma
- B) Aile bireylerinin uyması gereken sorumluluklar tablosu hazırlama
- C) Çocuğa yaşıtları ile kıyaslanabileceği ortamlar hazırlama
- D) Sorumluluk ile ilgili aile içi toplantılar düzenleme
- E) Sorumluluk duygusunun işlendiği film, belgesel gibi yapıtlar izleme

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol veya cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemtraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır.** Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.
- Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **75 dakikadır.** **Sınav başladıktan sonra adayın sınav sonuna kadar sınav salonundan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.
Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki “Soru Kitapçık Numarası” alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki “Soru kitapçık numaramı doğru kodladım.” kutucuğunu işaretleyiniz.
Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM’de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ
DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ ÖĞRETMENLİĞİ
20.07.2014

- | | |
|-------|-------|
| 1. C | 26. E |
| 2. A | 27. D |
| 3. A | 28. A |
| 4. D | 29. D |
| 5. C | 30. D |
| 6. B | 31. B |
| 7. E | 32. D |
| 8. E | 33. A |
| 9. B | 34. A |
| 10. E | 35. E |
| 11. A | 36. A |
| 12. A | 37. D |
| 13. A | 38. D |
| 14. E | 39. A |
| 15. C | 40. E |
| 16. A | 41. B |
| 17. E | 42. E |
| 18. B | 43. E |
| 19. E | 44. A |
| 20. A | 45. B |
| 21. C | 46. A |
| 22. A | 47. A |
| 23. A | 48. C |
| 24. B | 49. C |
| 25. C | 50. C |