



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

**KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI  
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ  
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ  
20 TEMMUZ 2014 PAZAR**

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

## AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta **Alan Bilgisi** ve **Alan Eğitimi Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen toplam cevaplama süresi **75 dakikadır**.
3. Bu kitapçıkta testlerde yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. Bu testler puanlanırken her bölümde doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri düşülecek ve kalan sayı o bölümle ilgili ham puanınız olacaktır.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

**Bu Testte 50 soru vardır.**

1. Aşağıdakilerden hangisi İlk Çağ'da meydana gelen bir gelişme değildir?

- A) Kavimler Göçü
- B) Ege Göçleri
- C) Hristiyanlığın doğuşu
- D) İslamiyet'in doğuşu
- E) Asya Hun Devleti'nin kuruluşu

2. V. yüzyılda Alman topraklarındaki faaliyetleri ve özellikle hâkimiyetleri altına aldıkları Burgondlarla mücadelesi; Almanların meşhur *Nibelungen Destanı*'na konu olan Türk devleti aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Avrupa Hun
- B) Asya Hun
- C) İtil-Bulgar
- D) Hazar
- E) Avar

3. Aşağıdakilerden hangisi, Türklerin İlk ve Orta Çağlarda ana yurtlarından göç etmelerinin nedenlerinden biri olarak gösterilemez?

- A) Ticaret kolonileri oluşturma isteği
- B) Tarım ve hayvancılığa elverişli arazi arayışı
- C) Nüfus artışı
- D) Salgın hastalıklar
- E) Siyasi çatışmalar

4.

- I. Vezirlik kurumu oluşturuldu.
- II. Divan teşkilatının temelleri atıldı.
- III. Ülke, idari bakımdan vilayetlere ayrıldı.

**İslam devletlerinin teşkilatlanma sürecinde önemli adımlar olarak bilinen yukarıdaki gelişmelerden hangileri Hz. Ömer Dönemi'nde gerçekleştirilmiştir?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) Yalnız III
- D) I ve II
- E) II ve III

5. Gazneliler Devleti'nin (963-1186) temellerini atan kişi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Alptegin
- B) Sebüktegin
- C) Ebu İshak İbrahim
- D) Gazneli Mahmut
- E) Gazneli Mesut

6. Aşağıdaki şehirlerin hangisinde Dulkadiroğlu Beyliği Dönemi'nden kalma eserlerin bulunması beklenemez?

- A) Bingöl
- B) Kahramanmaraş
- C) Elbistan
- D) Gaziantep
- E) Kırşehir

7. Hz. Peygamber'in soyundan gelen seyyid ve şeriflerin işleriyle uğraşan, onların özlük haklarını koruyup şecerelerini (soy kütüklerini) kontrol ve takip etmekle vazifeli Osmanlı ilmiye teşkilatı içindeki görevli aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Nakibü'l-Eşraf                      B) Şeyhülislam  
C) Hace-i Sultani                      D) Kazasker  
E) Kadı
8. 1768 Osmanlı-Rus Savaşı sırasında 1770'te Rusların, Çeşme'deki Türk donanmasını yakması aşağıdaki padişahlardan hangisinin döneminde olmuştur?
- A) I. Mahmut                              B) II. Osman  
C) III. Mustafa                            D) Abdülmecit  
E) III. Selim
9. Aşağıdakilerden hangisi timar sisteminin bozulmasının etkilediği gelişmelerden biri değildir?
- A) Uluslararası ticaret yollarının değişmesi  
B) Celali İsyanlarının çıkması  
C) Tarım üretiminin azalması  
D) Köylülerin topraklarını terk etmesi  
E) Vergi gelirlerinin azalması
10. "Paris hapşırıldığında Avrupa nezle oluyor." sözüyle Fransız İhtilali'ne bulaşıcı bir hastalık göndermesinde bulunan ve 1815'ten itibaren -kendi adıyla anılan bir sistem oluşturarak- ihtilal öncesi düzene dönme çabalarında öncü rol oynayan Avusturya Şansölyesi (Başbakanı) aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Metternich                      B) Talleyrand                      C) Gladstone  
D) Cromwell                      E) Bismarck
11. 20-22 Ekim 1919'da gerçekleşen Amasya Görüşmelerine Anadolu Hareketinin temsilcisi olarak Mustafa Kemal ve Bekir Sami Kunduh'la birlikte katılan kişi aşağıdakilerden hangisidir?
- A) Rauf Orbay                              B) Refet Bele  
C) Kâzım Karabekir                      D) Ali Fethi Okyar  
E) İsmet İnönü
12. I. Medeni Kanun  
II. Borçlar Kanunu  
III. Ceza Kanunu
- Atatürk Dönemi'nde yukarıdakilerden hangileri, İsviçre kanunlarından uyarlanarak yürürlüğe konulmuştur?
- A) Yalnız I                                      B) Yalnız II  
C) Yalnız III                                    D) I ve II  
E) II ve III

13. Demokrat Parti Dönemi ile ilgili olarak aşağıda verilenlerin hangisinde neden-sonuç ilişkisi **kurulamaz**?

- A) Türkiye'nin Kore Savaşı'na katılması – Türkiye'nin NATO'ya girmesi
- B) Selanik'teki Atatürk evine Yunanlılarca bomba konulması – 6-7 Eylül olaylarının yaşanması
- C) Atatürk'ün manevi varlığına, heykel ve büstlerine saldırıların artması – Atatürk aleyhinde işlenen suçlara ilişkin yasa çıkarılması
- D) İktidar-muhalefet mücadelesinin giderek sertleşmesi – TBMM'de Tahkikat Komisyonu kurulması
- E) 1959 Anlaşması'yla Kıbrıs Devleti'nin kurulması – 27 Mayıs 1960 Askerî Darbesinin yaşanması

14. Almanya Dışişleri Bakanı Zimmermann'ın, Washington'daki Alman büyükelçisine çektiği telgrafın, İngiltere tarafından ele geçirilip şifresinin çözülmesi üzerine, ABD'nin katıldığı savaş, aşağıdakilerden hangisidir?

- A) I. Dünya Savaşı      B) II. Dünya Savaşı
- C) Kore Savaşı      D) Vietnam Savaşı
- E) I. Körfez Savaşı

15. Aşağıdakilerden hangisi, Avrupa Kıtası'nda doğal gelişme alanı bulan bir bitki formasyonu **değildir**?

- A) Tundra      B) Maki      C) Savan
- D) Tayga      E) Step

16.

- I. Falez  
II. Polye  
III. Kanyon vadi

Yukarıdaki yer şekillerinden hangileri, izohips yöntemi ile bir haritada gösterilmek istendiğinde izohipsler arasındaki mesafe birbirine daha yakın olacaktır?

- A) Yalnız I      B) Yalnız II      C) Yalnız III
- D) I ve II      E) I ve III

17. Dünyada en çok yetiştirilen tarım ürününün tahıllar olmasındaki **temel neden** aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Kolay yetiştirilebilmesi
- B) Her iklimde yetişebilmesi
- C) Yaygın besin maddesi olması
- D) Stratejik bir ürün olması
- E) Uygulanan tarım politikaları

18. Madenler önemine göre; stratejik, kritik ve temel madenler olarak üç gruba ayrılabilir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi, bir maden türünün stratejik madenler grubuna alınması için sahip olması gereken özelliklerden değildir?**

- A) Dünya toplam rezervinin büyük bir kısmının o ülkede olması
- B) Dünya genelinde talep gören bir maden olması
- C) Ekonomik değerinin yüksek olması
- D) Sanayide yaygın kullanım alanına sahip olması
- E) Ülke içerisinde tüketildiği gibi, ihraç da ediliyor olması

19. Ülkelerin buldukları iklim kuşakları, gelişmişliklerini belirleyen önemli etkenlerdendir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisinde, iklim kuşakları yaşamaya ve gelişmeye uygunluk açısından en uygun olandan başlanarak doğru olarak sıralanmıştır?**

- A) Ilıman – subtropikal – tropikal
- B) Polar – subpolar – subtropikal
- C) Ekvatorial – tropikal – ılıman
- D) Ilıman – polar – subpolar
- E) Tropikal – ılıman – ekvatorial

20. Sovyetler Birliği'nin dağılmasından sonra hızlı bir gelişme gösteren Kazakistan, bugün bölgenin önemli devletlerinden biri hâline gelmiştir. Ancak, zengin yer altı ve yer üstü kaynaklarına sahip olmasına rağmen Kazakistan'da bu kaynakların işletilmesi ve pazarlanması önemli bir sorun oluşturmaktadır.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi, Kazakistan'ın dünyaya açılmasında daha önemli bir engel olarak gösterilebilir?**

- A) Açık denizlere kıyısının bulunmaması
- B) Komşularının gelişmişlik düzeyi
- C) Üretilen malların istenilen kalitede olmaması
- D) Siyasi istikrarsızlıkların ülkeye etkisi
- E) Ülkede steplerin geniş yer tutması

21. Türkiye, turizm alanında uzun yıllar kıyı turizmine öncelik vermiş, buna bağlı olarak da sığ ve geniş plajların bulunduğu alanlar turizmde daha çok gelişme imkânı bulmuştur.

**Özellikle Batı Anadolu kıyılarında görülen bu duruma sebep olan faktör aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Dalga aşındırmasının etkinliği
- B) Dağların uzanışı
- C) Kayaç yapısı
- D) Ege Denizi'nin oluşum zamanı
- E) Kıyı akıntılarının güçlü olması

22. Toprakların oluşumunda iklim, ana kaya ve bitki örtüsü gibi faktörler etkili olmakta ve topraklar bu özelliklere göre sınıflandırılmaktadırlar.

**Buna göre aşağıda verilen eşleştirmelerin hangisinde, bölge topraklarının oluşumunda iklimin etkisi en azdır?**

- A) Taşeli Platosu – terra rossa
- B) Doğu Karadeniz Dağları – podsol
- C) Cihanbeyli Platosu – kahverengi toprak
- D) Delta ovaları – alüvyal toprak
- E) Erzurum - Kars Platoları – çernozyem

23. Türkiye nüfusu yıllara göre sürekli artış göstermesine karşın son yıllarda artış hızı giderek azalmaktadır.

**Aşağıdakilerden hangisi bu duruma sebep olarak gösterilemez?**

- A) Eğitim hizmetlerinin yaygınlaştırılması
- B) Kadın nüfusun iş hayatına daha fazla girmesi
- C) Şehirli nüfus miktarının giderek artması
- D) Sağlık koşullarının giderek iyileşmesi
- E) Çocuğun aile içindeki rolünün değişmesi

24. Türkiye'deki göçlerle ilgili olarak aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Göçlerde kırsal alanların iticiliği büyük rol oynamaktadır.
- B) Göçe katılanların çoğunluğu erkek nüfustan oluşmaktadır.
- C) Göçler genellikle ülkenin doğu yarısından batı yarısına yapılmaktadır.
- D) Göçler genellikle kırdan kente doğru yapılmaktadır.
- E) Göçe katılanların büyük kısmının eğitim düzeyi yüksektir.

25. Aşağıdakilerden hangisi, az gelişmiş ülkelerin özelliklerinden biri değildir?

- A) Gelir düzeyi yüksek ve sanayi sektörü gelişmiştir.
- B) Nüfus artış hızı yüksek ve doğum oranı fazladır.
- C) Ekonomisi daha çok tarıma dayalıdır.
- D) Nüfusun çoğunluğu kırsal bölgelerde yaşamaktadır.
- E) Ülke ekonomisinde sektörler arası dengesizlik vardır.

26. Özel hukukta, hukuka aykırı bir şekilde yapılan hukuki işlemin karşılaşıcağı müeyyidelerden birisi olan “mutlak butlan” ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Mutlak butlan durumunda hukuki işlem, hukuk âleminde hiç doğmamıştır.
- B) Mutlak butlan durumunda hukuki işlem, kanunun emredici hükümlerine aykırıdır.
- C) Mutlak butlan durumunda hukuki işlemin geçersizliği iddiası zaman aşımına uğramaz.
- D) Mutlak butlan geçersizliği herkes tarafından ileri sürülebilir.
- E) Mutlak butlan sebebi ortadan kalksa bile sakat olan işlem geçerli hâle gelmez.

27. 1982 Anayasası'na göre, Anayasa Mahkemesi ile ilgili olarak aşağıda verilen bilgilerden hangisi yanlıştır?

- A) Bireysel başvuruları karara bağlar.
- B) Cumhurbaşkanı'nı, Yüce Divan sıfatıyla yargılar.
- C) Anayasa değişikliklerini şekil yönünden inceler.
- D) Siyasi partilerin kurulmasına karar verir.
- E) Bakanlar Kurulu üyelerini, Yüce Divan sıfatıyla yargılar.

28. Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi kararlarının yerine getirilmesini denetlemekle görevli Avrupa Konseyi kurumu aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Avrupa Konseyi Genel Sekreteri
- B) Parlamenterler Meclisi
- C) Avrupa İnsan Hakları Mahkemesi Başkanı
- D) Bakanlar Komitesi
- E) İnsan Hakları Komiseri

29.

- İnsanlar neyi tercih eder?
- İnsanların istek ve ihtiyaçlarına, tahmin edilebilen yollarla nasıl cevap verilir?
- İnsanlar, bireysel tercih ve ihtiyaçlarını etkileyen durumlar arasındaki dengeyi nasıl kurar?

Yukarıdaki sorulara, 2005 Sosyal Bilgiler Öğretim Programı'ndaki hangi sosyal bilimler alanı cevap aramaktadır?

- A) Sosyoloji
- B) Psikoloji
- C) Antropoloji
- D) Ekonomi
- E) Felsefe

30. Tutumların incelenmesi konusu sosyal psikolojinin uzun zamandan beri en önemli uğraş alanlarından biridir. Tutumları ölçmek için oldukça gelişmiş tekniklere ulaşılmış ve çeşitli ölçekler geliştirilmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi, tutumları ölçmede kullanılan ölçeklerden biri değildir?

- A) Thurstone'un eşit görünen aralıklar ölçeği
- B) Likert'in toplamalı sıralama ölçeği
- C) Guttman'ın skalogram ölçeği
- D) Osgood'un duygusal anlam ölçeği
- E) Augoustinos'un çok boyutlu sosyal temsil ölçeği



31. Batı Toros Dağları üzerinde bulunan ve Orta Paleolitik Dönem'in önemli bir temsilcisi olan mağara yerleşimi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Öküzini      B) Karain      C) Çarkini  
D) Belbaşı      E) Suluin

32. Toplumun bir üyesi olarak insanoğlunun öğrendiği bilgi, sanat, gelenek-görenek gibi yetenek, alışkanlık ve inançların oluşturduğu karmaşık ve devingen bütüne kültür denir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi, kültürün temel özelliklerinden biri değildir?

- A) Kültür öğrenilir.  
B) Kültür içgüdüselidir.  
C) Kültür değişir.  
D) Kültür insana özgüdür.  
E) Kültür toplumsaldır.

33. Öğrencilik bir toplumsal konumdur. Bu toplumsal konumda yer alan bir gençten beklenen davranışlar vardır. Benzer toplumsal konumlara rağmen gençlerin yer aldığı diğer sosyal gruplardaki konularına göre birbirinden farklı çeşitli toplumsal rolleri de bulunmaktadır. Örneğin her ikisi de öğrenci olan gençlerden biri tarlada pamuk toplayabilir.

Bu durum aşağıdakilerin hangisiyle açıklanabilir?

- A) Statü ve rollerin çokluğu her ikisi arasında çatışmalar yaratabilir.  
B) Bireylerin anahtar statüsü, rollerini de belirler.  
C) Bireyler benzer statüye sahip olmasına rağmen rolleri çeşitlilik kazanabilir.  
D) Bireylerin sosyal statülerine göre rollerinin gerçekleşmesinde kendi beklentileri önemlidir.  
E) Bireyler birden fazla statüye sahip olabilirler.

34. Evrenin temeli, Tanrı'nın evrende tecellisidir yani Tanrı'nın evrende varlık kazanması ve görünmesidir. Bu ise varlığın birliğidir.

Bu görüş hangi felsefi tutuma aittir?

- A) Meşşailik      B) İshrakilik  
C) Tasavvuf      D) İhvan-ı Safa  
E) Fenomenalizm

35. Aşağıdakilerden hangisi, tam rekabet piyasasının özelliklerinden biri değildir?

- A) Homojen mal üretilmesi
- B) Faktör hareketliliğinin tam olması
- C) Uzun dönemde aşırı kâr olması
- D) Piyasaya giriş çıkışın serbest olması
- E) Tam bilgi varsayımı

36. Sosyal bilgiler öğretmeni Sinan Bey sınıfa bandrol okuyucu bir cihaz getirmiştir. Cihaza elindeki bir kitabın bandrolünü okutarak bu sayede kitapların baskılarının gerçek mi yoksa sahte mi olduklarının tespit edilebileceğini göstermiştir.

Buna göre, Sinan öğretmenin doğrudan ele aldığı kazanım aşağıdakilerden hangisi olabilir?

- A) Buluş yapanların ve bilim insanlarının ortak özelliklerinin farkına varır.
- B) Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.
- C) Buluşların ve teknolojik ürünlerin toplum hayatımıza etkilerini tartışır.
- D) Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin yaratıcı fikirler ileri sürer.
- E) Buluşlarla teknolojik gelişmeleri ilişkilendirir.

37. Tarih boyunca sanata çeşitli anlamlar yüklenmiştir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisi, sanatın ne olduğunu en iyi biçimde açıklamaktadır?

- A) Dışımızdaki nesnelerin taklididir.
- B) Duygusal arınma aracıdır.
- C) Düşünce, bilgi ve isteklerin dışa vurumudur.
- D) Nesnelerin doğası konusunda bizlere bilgi verendir.
- E) Boş zaman etkinliğidir.

38. Aşağıdakilerden hangisi, kişiler arasında ortaya çıkan sorunları karşılıklı olarak çözüme aşamalarından biri değildir?

- A) Çatışmanın belirlenmesi ve tanımlanması
- B) Olası çözümlerin ortaya konması
- C) Çözüme ilişkin seçeneklerin gözden geçirilmesi
- D) Çözümü tamamlamak üzere çeşitli yolların aranması
- E) Tarafların, çözüme ilişkin birbirinden farklı yöntemler izlemesi

39. Ülkelerin yoksulluk ölçümlerinde son yıllarda kabul gören pek çok yaklaşım bulunmaktadır.

**Buna göre, yoksulluğun tek bir ölçütle belirlenemeyeceğini, bu nedenle gelir ve tüketim harcamalarına ilişkin verilerin yanı sıra sağlık, eğitim ve diğer sosyoekonomik göstergelerin birlikte kullanılması gerektiğini savunan yoksulluk tanımlaması, aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) İnsani yoksulluk
- B) Mutlak yoksulluk
- C) Göreli yoksulluk
- D) Dar kapsamlı yoksulluk
- E) Öznel yoksulluk

40. Sosyal Bilgiler Dersi 6. Sınıf Programı "Ülkemiz ve Dünya" ünitesinde yer alan "Görsel materyalleri ve verileri kullanarak dünyada nüfus ve ekonomik faaliyetlerin dağılışının nedenleri hakkında çıkarımlarda bulunur." kazanımı doğrultusunda öğrencilerine bir sosyal proje hazırlatan öğretmen, değerlendirmede "çalışma" yöntemini kullanmıştır.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi öğretmenin ölçütleri arasında yer almaz?**

- A) Olası yolları tartışma
- B) Hipotezleri ortaya koyma
- C) Bir yol belirleme
- D) Takım toplantılarına katılma
- E) Problemi tanımlama

41.

- Bulunduğu çeşitli grup ve kurumlar içindeki yerini belirler.
- İçinde bulunduğu gruplar ile gruplara ait rolleri ilişkilendirir.
- Katıldığı gruplarda aldığı roller ile rollerin gerektirdiği hak ve görevleri ilişkilendirir.
- Çocuk olarak haklarını fark eder.

**Yukarıda kazanımları verilen Sosyal Bilgiler Dersi 5. Sınıf Programı "Birey ve Toplum" öğrenme alanı, "Haklarımı Öğreniyorum" ünitesinde doğrudan verilecek değer aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Sorumluluk
- B) Estetik
- C) Çevreye duyarlılık
- D) Çalışkanlık
- E) Dayanışma

42.

- I. Birbiri ile ilişkili beceri, tema, kavram ve değerlerin bir bütün olarak görülebildiği, öğrenmeyi organize eden yapı
- II. Öğrenme süreci içerisinde planlanmış ve düzenlenmiş yaşantılar sayesinde öğrencide görülmesi beklenen bilgi, beceri ve tutumlar
- III. Öğrencilerde öğrenme süreci içerisinde kazanılması, geliştirilmesi ve yaşama aktarılması tasarlanan bir işi yapabilmek veya bir konuyu işleyebilmek için gereken yatkınlık
- IV. Bir sosyal grubun veya toplumun kendi varlık, birlik, işleyiş ve devamını sağlamak için üyelerinin çoğunluğu tarafından doğru ve gerekli oldukları kabul edilen düşünce, amaç, temel ahlaki ilke ya da inançlar

Yukarıda 2005 Sosyal Bilgiler Öğretim Programı'nın yapısını oluşturan öğelerden dördünün açıklaması yapılmıştır.

**Buna göre aşağıdakilerin hangisinde bu öğeler sırasıyla verilmiştir?**

	I	II	III	IV
A) Kazanım	Öğrenme alanı	Beceri	Değer	Beceri
B) Öğrenme alanı	Kazanım	Değer	Beceri	Beceri
C) Öğrenme alanı	Değer	Beceri	Kazanım	Kazanım
D) Öğrenme alanı	Kazanım	Beceri	Değer	Değer
E) Kazanım	Öğrenme alanı	Değer	Beceri	Beceri

**43. Aşağıdakilerden hangisi sosyal bilgiler alanına özgü olan "Değişim ve Sürekliliği Algılama" becerisinin alt basamaklarından biri değildir?**

- A) Benzerlik ve farklılıkları bulma
- B) Zamanla oluşan süreklilik ve değişimi algılama
- C) Tarihsel olguları ve yorumları ayırt etme
- D) Kendisini ve çevresini etkileyen konularda bilgi sahibi olma
- E) Tarihsel problemin çözümüne alternatif çözümler bulma

**44. Bir sosyal bilgiler öğretmeni, "Ülkemizin Kaynakları" ünitesini işlerken tarımı ve önemini anlatmak için sınıfa bir avuç toprakla gelerek Aşık Veysel'in "Benim Sadık Yârim Kara Topraktır" türküsünü öğrencilerine dinlettikten sonra çeşitli görsellerle tartışma şeklinde dersini tamamlamıştır.**

**Buna göre öğretmenin, derste aşağıdaki öğrenme yaklaşımlarından hangisini benimsediği söylenebilir?**

- A) Proje tabanlı öğrenme
- B) Probleme dayalı öğrenme
- C) Tam öğrenme
- D) Çoklu zekâ
- E) İş birliğine dayalı öğrenme

45. 7. sınıf sosyal bilgiler dersinde öğretmen, "Bilim, Teknoloji ve Toplum" öğrenme alanında ilk yazı örneklerinden yola çıkarak alfabenin gelişimine farklı kültürlerin katkısını görsel olarak ifade edebilmelerine yönelik, öğrencilerden bir afiş hazırlamalarını istemiştir. Bu durumu en iyi örnekleyen afişi, öğrenci başarı puanı olarak başarıya yansıtacağını söylemiştir.

**Buna göre öğretmenin yaptığı uygulama, Bloom Taksonomisi'ndeki hangi alana karşılık gelir?**

- A) Bilgi                      B) Analiz                      C) Sentez  
D) Kavrama                      E) Uygulama

46. Bir öğretmen, küresel bağlantılar konusunu işlerken öğrencilerine, toplumumuzda beraber yaşadığımız farklı kültürlerle sahip vatandaşlarımızın özel günleri olabileceğini hatırlatarak bu vatandaşlarımızın özel günlerine saygı göstermeliyiz, diye öğüt vermek yerine; bir olay veya hikâyedeki sorunlar üzerinden öğrencilerin duygusallıktan uzak, akıl ve mantık ölçüsünde empati kurarak görüş oluşturmalarını beklemektedir.

**Buna göre, öğretmenin tercih ettiği değer öğretimi yaklaşımı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Değer açıklama                      B) Ahlaki muhakeme  
C) Değer analizi                      D) Değeri telkin etme  
E) Karakter eğitimi

47. Sosyal bilgiler dersinde Atatürk'ün Cumhuriyet'i kurarken karşılaştığı güçlüklerden yılmadığını kavratmayı hedefleyen bir öğretmen, öğrencilere bu konuda yaşanmış bir olayı anlatmıştır. Öğretmen demokratik bir sınıf ortamı oluşturarak öğrencilerden Atatürk'le empati kurmalarını istemiş ve konuyla ilgili farklı düşünceleri sınıfta tartışmıştır.

**Buna göre, öğretmenin kullandığı öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Akvaryum                      B) Konuşma halkası  
C) İş birlikli öğrenme                      D) Akrostiş  
E) Gösteri

48. Sosyal bilgiler öğretmeni; bir mahallede, bir yandan gecekondular arasında apartmanların yükselmesinden, diğer yandan da yeni bir okulun açılmasından söz ederek bu okulun çevresinde yaşayan farklı kişilerin bu duruma ilişkin görüşlerine başvurmuştur. Bu kişiler arasında 13 yaşında bir ortaokul öğrencisi, 48 yaşında bir emlakçı, 36 yaşında bir veli ve 52 yaşında bir kırtasiyeci yer almaktadır.

**Buna göre öğretmen, öğrencilerinin "Sosyal Bilgiler Öğreniyorum" ünitesinde yer alan aşağıdaki kazanımlardan hangisini içselleştirmesini hedeflemiştir?**

- A) Olgu ve görüşü ayırt eder.  
B) Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.  
C) Bir soruna getirilen çözümlerin hak, sorumluluk ve özgürlükler temelinde olması gerektiğini savunur.  
D) Yakın çevresindeki bir örnekten yola çıkarak bir olayın çok boyutluluğunu fark eder.  
E) Sosyal bilgilerin, Türkiye Cumhuriyeti'nin etkin bir vatandaşı olarak gelişmesine katkısını fark eder.

49. Bir sosyal bilgiler öğretmeni, düz anlatım yoluyla iki ders saati boyunca anlatamadığı "kıtaların ve okyanusların konumu" konusunu, sınıfa getirdiği küre yardımıyla çok kısa sürede öğrencilerine kazandırmayı başarmıştır.

**Buna göre, öğretmenin yaptığı uygulama aşağıdaki öğretim ilkelerinden hangisiyle yakından ilişkilidir?**

- A) Yakından uzağa
- B) Hayatilik
- C) Bilinenden bilinmeyene
- D) Yapararak yaşayarak öğrenme
- E) Ekonomiklik

50. "Dönemin devlet adamları ve Türk büyüklerinin hayatından yararlanarak İlk Türk-İslam devletlerinin siyasal, sosyal ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur."

**Yukarıdaki kazanımı, sunuş yoluyla öğretim stratejisiyle işleyen bir öğretmenin seçmiş olduğu stratejiye yönelik olarak yapılan;**

- I. Kazanım özelden genele doğru bir strateji gerektirmektedir. Bu yüzden öğretmenin seçmiş olduğu strateji uygun değildir.
- II. Kazanım genelden özele doğru bir strateji gerektirir. Bu yüzden öğretmenin seçmiş olduğu strateji doğrudur.
- III. Kazanım İlk Türk-İslam devletlerinin çeşitli özelliklerine yönelik çıkarımlarda bulunmayı gerektirir. Bu yüzden buluş yoluyla öğretim stratejisinin kullanılması daha uygun olurdu.

**değerlendirmelerinden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I
- B) Yalnız II
- C) I ve II
- D) I ve III
- E) II ve IV

# SINAVDA UYULACAK KURALLAR

- Sınav salonları kamera ile kayıt altına alınacaktır.** Kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
- Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, kol veya cep saati gibi her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; silah ve benzeri teçhizatla; müsvedde kâğıdı, defter, kitap, sözlük, sözlük işlevi olan elektronik aygıt, hesap cetveli, hesap makinesi, pergel, açölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Sınava kalem, silgi, kalemıraş, saat vb. araçla ve kulaklık, küpe, broş vb. takı, herhangi bir metal eşya ile girmek de kesinlikle yasaktır. Yiyecek, içecek vb. tüketim malzemeleri de sınava getirilemez. Adaylar sınava şeffaf şişe içerisinde su getirebilecektir.**
- Bu sınav için verilen toplam cevaplama süresi **75 dakikadır. Sınav başladıktan sonra adayın sınav sonuna kadar sınav salonundan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir.**
- Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
- Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
- Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
- Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır.  
Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir.  
Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunulduğunu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
- Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
- Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basımı hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz.  
**Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki “Soru Kitapçık Numarası” alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki “Soru kitapçık numaramı doğru kodladım.” kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
- Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM’de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
- Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün olamamaktadır, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
- Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
- Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
- Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**

*Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.*

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ  
SOSYAL BİLGİLER ÖĞRETMENLİĞİ  
20.07.2014

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. D  | 26. A |
| 2. A  | 27. D |
| 3. A  | 28. D |
| 4. E  | 29. D |
| 5. A  | 30. E |
| 6. A  | 31. B |
| 7. A  | 32. B |
| 8. C  | 33. C |
| 9. A  | 34. C |
| 10. A | 35. C |
| 11. A | 36. B |
| 12. D | 37. C |
| 13. A | 38. E |
| 14. A | 39. A |
| 15. C | 40. D |
| 16. E | 41. A |
| 17. C | 42. D |
| 18. E | 43. D |
| 19. A | 44. D |
| 20. A | 45. C |
| 21. B | 46. C |
| 22. D | 47. B |
| 23. D | 48. D |
| 24. E | 49. E |
| 25. A | 50. D |