



T.C. Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi

KAMU PERSONEL SEÇME SINAVI
ÖĞRETMENLİK ALAN BİLGİSİ TESTİ
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
20 AĞUSTOS 2016

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve testlerin hazırlanmasındaki mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.

AÇIKLAMA

1. Bu kitapçıkta **Alan Bilgisi** ve **Alan Eğitimi Testi** bulunmaktadır.
2. Bu test için verilen cevaplama süresi **75 dakikadır (1 saat, 15 dakika)**.
3. Bu testte yer alan her sorunun sadece bir doğru cevabı vardır. Bir soru için birden çok cevap yeri işaretlenmişse o soru yanlış cevaplanmış sayılacaktır.
4. İşaretlediğiniz bir cevabı değiştirmek istediğinizde, silme işlemini çok iyi yapmanız gerektiğini unutmayınız.
5. Bu test puanlanırken **doğru cevaplarınızın sayısından yanlış cevaplarınızın sayısının dörtte biri çıkarılacak ve kalan sayı ham puanınız olacaktır**.
6. Cevaplamaya istediğiniz sorudan başlayabilirsiniz. Bir soru ile ilgili cevabınızı, cevap kâğıdında o soru için ayrılmış olan yere işaretlemeyi unutmayınız.
7. Sınavda uyulacak diğer kurallar bu kitapçığın arka kapağında belirtilmiştir.

Bu testte 50 soru vardır.

1. Perihan Öğretmen, güne başlama zamanının sonunda çocukların oyun zamanında kiminle, hangi öğrenme merkezinde, ne yapmak istediklerini sorarak onların günlerini planlamaları için rehberlik etmektedir. Böylece çocuklar oyun zamanında kendi ilgi ve istekleri doğrultusunda oyun oynamakta ve aralarında herhangi bir anlaşmazlık yaşanmamaktadır.

Öğretmenin oyun zamanı için böyle bir yöntem uygulaması, okul öncesi eğitimin aşağıdaki temel ilkelerinden hangisine uygun bir örnektir?

- A) Tüm gelişim alanları desteklenmeli ve çocuklar ilkokula hazırlanmalıdır.
B) Bildiklerinden başlanılmalı ve deneyerek öğrenmeye olanak tanınmalıdır.
C) Türkçeyi doğru ve güzel konuşmalarına gereken önem verilmelidir.
D) Demokratik eğitim anlayışına uygun öğrenme ortamları hazırlanmalıdır.
E) Çocukların kendi ve başkalarının duygularını fark etmeleri desteklenmelidir.

2. Bir okul öncesi öğretmenin etkili bir sınıf yönetimini gerçekleştirmesi için aşağıdakilerden hangisini yapması **beklenmez**?

- A) Problem ve istenmeyen davranışlara odaklanması
B) Çocukların beklentilerini dikkate alması
C) Çocukların etkinliklere aktif katılımını teşvik etmesi
D) Etkinliklerde çocuklarla iş birliği yapması
E) Olumlu ve sosyal bir sınıf atmosferi oluşturması

3. Çevrenin üçüncü öğretmen olarak kabul edildiği ve tüm okulun bir öğrenme ortamı olarak kullanıldığı yaklaşım/program aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Reggio Emilia
B) Montessori
C) High Scope
D) Bank Street
E) Waldorf

4. İnsanda kan hücreleri;

- I. solunum gazlarını taşıma,
II. sindirim enzimlerini sindirim kanalına taşıma,
III. kanın pıhtılaşmasını başlatma,
IV. patojenlere karşı vücudu savunma

işlevlerinden hangilerini üstlenir?

- A) I ve II
B) II ve III
C) II ve IV
D) I, II ve IV
E) I, III ve IV

5. Bir okul öncesi öğretmeni, çocuklara sınıf kurallarını öğretmekte zorlanmaktadır. Çocukların sınıf içindeki problemli davranışlarını açıklamak için "Anne babaları, çocuklarını bir türlü disipline edemiyor." cümlesini kullanmaktadır.

Buna göre öğretmenin kullandığı savunma mekanizması aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yansıtma
B) Bastırma
C) Yer değiştirme
D) Özdeşim kurma
E) Karşıt tepki oluşturma

6. Dünyada çocukların genel sağlığını ölçmek, verilen sağlık hizmetlerinin etkinliğini değerlendirmek ve sağlık bakım düzeyini diğer ülkelerle karşılaştırmak için kullanılan gösterge aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anne ölüm hızı B) Çocuk ölüm hızı
C) Bebek ölüm hızı D) Beş yaş altı ölüm hızı
E) Yenidoğan ölüm hızı

7. Aşağıdakilerden hangisi, kırıklarda çocuklara ilk yardımda yapılması gereken uygulamalardan biri değildir?

- A) Çocuğun bilinç kontrolünü yapmak
B) Kanama ve şok kontrolü yapmak
C) Kol ve bacadaki şekil bozukluğunu düzeltmek
D) Çocuğun üstünü örtmek
E) Kanama varsa durdurmak

8. Erken çocukluk döneminde iyi bir enerji kaynağı olan, sinir sisteminin gelişmesinde ve bazı vitaminlerin emiliminde önemli rol oynayan ve eksikliği hâlinde büyümede sorunlara yol açabilen besin ögesi aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yağ B) Karbonhidrat
C) Protein D) Vitamin
E) Lif

9. Bir araştırma için uçurum kısmı camla kaplanmış yapay bir uçurum hazırlanmıştır. Altı aydan büyük bebekler uçurumun kenarına yerleştirilmiş ve annelerinden bebeklerini camın üzerinde emeklemeleri için ikna etmeye çalışmaları istenmiştir. Ancak pek çok bebek oluşturulan uçurumun kenarında durmuş, camın üzerinde emeklemeye devam etmemiştir.

Bebeklerin bu davranışı aşağıdakilerden hangisiyle açıklanır?

- A) Algısal süreklilik B) Derinlik algısı
C) Görsel keskinlik D) Nesne sürekliliği
E) Görsel izleme

10. Bir anasınıfında öğretmen, renkli küçük bloklarla oynayan Neslihan'ı izlerken onun hep aynı şekle sahip blokları üst üste koyarak çalıştığını gözlemler. Eline farklı bir blok alır ve çocuğa uzatarak "Bunu nereye koyabilirsin acaba?" der.

Öğretmenin yaklaşımı aşağıdakilerden hangisine örnektir?

- A) Öz düzenleme B) Mış gibi oyun
C) Yapı iskelesi D) Özel konuşma
E) Sezgisel düşünme

11. Okuma yazmayı öğrenmeye başlayan bazı çocukların "b" ve "d", "p" ve "b" veya "p" ve "d" gibi bazı harf çiftlerini karıştırdığı görülür.

Bu durum algıyla ilgili aşağıdaki terimlerden hangisiyle ilişkilidir?

- A) Şekil-zemin ilişkisi B) Şekil değişmezliği
C) Tamamlama D) Boyut değişmezliği
E) Süreklilik

12. Beş yaşında olan Hazal, resim yaparken boya kalemi istediği gibi boyamayınca sinirlenir, kâğıt ve kalemi fırlatır.

Hazal'ın bu davranışı, Erikson'un "Psikososyal Gelişim Kuramı"nın aşağıdaki evrelerinden hangisinin özelliğidir?

- A) Temel güvene karşı güvensizlik
B) Özerkliğe karşı utanç ve kuşku
C) Girişimciliğe karşı suçluluk
D) Çalışkanlığa karşı aşağılık duygusu
E) Kimliğe karşı rol karmaşası
13. Çocuklar gelişimleri süresince içinde yaşadıkları bireysel, sosyal ve siyasal yapılardan etkilenmekte; bu yapılar arasındaki etkileşimler, çocukların gelişimsel kazanımları üzerinde belirleyici olmaktadır.

Parçada sözü edilen çocuk gelişimi kuramı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Sosyokültürel kuram B) Davranışçı kuram
C) Psikanalitik kuram D) Ekolojik sistemler kuramı
E) Olgunlaşma kuramı
14. Bir grup çocuk korsancılık oynamaktadır. Bu sırada aralarından biri tüm grubu toplayarak onlara "Haydi askerlerim, şimdi gidip Mert'i sandalyeye bağlayın, ben suyumun içip geleceğim ve ona cezasını vereceğim." der. Tüm çocuklar "Tamam efendim!" diye bağırır ancak Umut, "Ama efendim, Mert zaten zayıf, onu bağlarsak canı yanar!" diyerek bu isteğe karşı çıkar. Bunun üzerine diğer çocuklar "Kararımıza karşı koyamazsın!" diyerek bağırınca Umut da onlara katılır ve Mert'e doğru koşmaya başlarlar.

Umut'un bu davranışı, Kohlberg'in "Ahlak Gelişimi Kuramı"nın aşağıdaki evrelerinden hangisinin özelliğidir?

- A) Ceza ve itaat B) Saf çıkarıcı
C) Kişiler arası uyum D) Kanun ve düzen
E) Toplumsal sözleşme

15. **Aşağıdakilerden hangisi erken çocuklukta yaratıcılıkla ilgili yanlış bir bilgidir?**

- A) Tüm çocuklar yaratıcıdır.
B) Yaratıcılık, sonradan da kazanılabilecek bir yetidir.
C) Erken çocukluk dönemi yaratıcılık için kritik dönemdir.
D) Zekâ düzeyi yüksek olan bireyler daha yaratıcıdır.
E) Yaratıcılıkta üründen çok süreç önemlidir.

16. Yaratım süreci sonunda ortaya çıkan ürünler çeşitli bakış açıları ile değerlendirilebilir. İnsancıl yaklaşımın savunucuları, insan yapısının doğuştan iyi olduğunu ancak toplumun onu bozduğuna inanırlar. Onlara göre yaratıcılık tek başına önemli bir beceridir, iyi veya kötü yaratıcılık yoktur. Bir insan, insanlık yararına daha iyi ürünler ortaya çıkarmak için yaratırken başka biri, insanlığa doğrudan zarar verecek ürünleri ortaya çıkarabilir.

Bu yaklaşım, yaratıcı ürünleri aşağıdakilerden hangisine göre değerlendirir?

- A) Bilinçaltındaki çatışmalara
B) Dış dünyayla iletişime
C) Üretken düşünce ve sorun çözmeye
D) Sosyal etkilere ve değerlere
E) Bireyin dürtülerine

17. I. Birey, sorunun neyle ilgili olduğunu bütünü ve parçalarıyla ilişkili olarak düşünür.
II. Birey olumlu rastlantılar sonucu yaratıcı düşünür.
III. Sorunun asıl ve önemsiz olan kısımları birbirinden ayrılmalıdır.
IV. Sorunun çözümü bireyin seçici algısına dayalı olarak değişir.

Yukarıdakilerden hangileri Gestalt kuramcılarının göre, yaratıcı düşünceyi yöneten ilkeler arasında yer almaktadır?

- A) I ve II B) I ve III C) II ve III
D) II ve IV E) III ve IV

18. Piaget'in "Bilişsel Gelişim Kuramı"na göre oyun aşamalarıyla ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Alıştırılmalı oyun, sıklıkla bilişsel gelişimin duyu motor döneminde görülür.
- B) Çocuklar sembolik oyunda bir diğer kişinin rolüne girerler.
- C) Kurallı oyun, sıklıkla bilişsel gelişimin işlem öncesi döneminde görülür.
- D) Alıştırılmalı oyun taklit ve hareketlerin tekrar edilmesi ile başlar.
- E) Sembolik oyunda çocuk bir nesneyi başka bir nesne yerine koyar.

19. Oyun davranışlarını anlamaya ve tahmin etmeye çalışan modern oyun kuramları, oyunun neden oynandığından çok, çocuk açısından oyunun sonuçlarını açıklamaya çalışır.

Oyunla ilgili aşağıdaki ifadelerden hangisi bu oyun kuramlarını temsil etmez?

- A) Çocuğun engellenen duygularını ortaya çıkarır.
- B) Çocuğun başarısızlıkları ile baş etme yoludur.
- C) Çocuğun fazla enerjisini atmasını sağlar.
- D) Çocuğun yeni kazandığı şemaları uyguladığı dinamik bir süreçtir.
- E) Çocuğun üst düzey düşünebilme becerilerini geliştirir.

20. Aşağıdakilerden hangisi, okul öncesi çocukları için hazırlanmış kitaplarda bulunması gereken iç yapıya yönelik bir özellik değildir?

- A) Resimler, metnin kurgusunu tahmin etmeyi kolaylaştırır.
- B) Baskı ve şiddeti onaylayan ifadelere yer verilmemelidir.
- C) Çocukla paylaşılmak istenen iletiler açık ve yalın olmalıdır.
- D) Çocuk, kahramanların amaçlarını rahatça sezebilmelidir.
- E) Anlatım, Türkçenin söyleyiş özelliklerine uygun olmalıdır.

21. Aşağıdakilerden hangisi, okul öncesi dönemde çocukların dinleme becerisinin geliştirilmesinde kullanılacak ürünlerden biri değildir?

- A) Resimli öykü kitapları
- B) Kavram gelişimi kitapları
- C) Eşleştirme kartları
- D) Çocuk romanları
- E) Çizgi filmler

22. Freud'un "Psikoseksüel Gelişim Kuramı"na göre insan yaşamının ilk altı yılı sırasıyla aşağıdaki hangi dönemleri kapsamaktadır?

- A) Oral - Anal - Genital
- B) Oral - Anal - Gizil
- C) Oral - Anal - Fallik
- D) Oral - Fallik - Gizil
- E) Oral - Fallik - Genital

23. Altı yaşında olan Orhan, en az üç aydır ve haftada en az iki kez sınıfta idrarını tutamama problemi yaşamaktadır. Bunun üzerine, ailesi Orhan'ı çocuk doktoruna götürerek fiziksel muayenesini yaptırmış ve Orhan'ın fiziksel olarak herhangi bir sorununun olmadığı görülmüştür.

Orhan'ın bu durumu aşağıdakilerden hangisiyle açıklanabilir?

- A) Enürezis diüurnal
- B) Enürezis noktüurnal
- C) Dürtü denetimi
- D) İkincil enkoprezis
- E) Birincil enkoprezis

24. Son altı ayda; başkalarına gözdağı verme, arkadaşlarına ve hayvanlara karşı acımasız davranma, sık sık kavga ve dövüş başlatma, eşyaları yıkıp dökme gibi davranışlar sergileyen bir çocuk aşağıdaki ruh sağlığı sorunlarından hangisinin belirtilerini göstermektedir?

- A) Davranım bozukluğu
- B) Dışa atım bozukluğu
- C) Kaygı bozukluğu
- D) Örselenme bozukluğu
- E) Bipolar bozukluk

25. Beş yaşında olan Mehmet'in öğretmeni Yıldız Hanım; düzenli olarak gözlemlediği Mehmet'in kendisiyle konuşulduğunda başını ters yöne çevirdiğini, kendisine dokunulmasına şiddetle karşı çıktığını, insanlarla iletişim kurmadığını, her şeyin aynı olarak devam etmesi konusunda ısrarcı olduğunu, evde bulduğu kapı tokmağını yanından ayırmadığını ve rutinleri bozulduğunda aşırı bir tepki gösterdiğini belirlemiştir.

Mehmet'in bu davranışları aşağıdakilerden hangisinin belirtileri olabilir?

- A) Depresyon
- B) Otizm açılımı kapsamında bozukluk
- C) Seçici mutizm
- D) Tourette sendromu
- E) Yıkıcı duygudurum düzenleme bozukluğu

26. Drama etkinliklerinin planlama ve uygulama aşamalarına ilişkin aşağıdaki ifadelerden hangisi **yanlıştır**?

- A) Öncelikli olarak geçmişteki olumlu yaşantılara yoğunlaşılmalı
- B) Her çocuğun dilsel ve kültürel yeteneği, öğrenme için araç olarak ele alınmalı
- C) Çocukların bireysel özellikleri ön plana alınarak oyunculuk becerileri geliştirilmeli
- D) Bütün çocuklara gelişimleri ve ilerlemeleri için eşit olanaklar sunulmalı
- E) Demokratik yaklaşım gösterilerek çocuklar arasında düşünce alışverişi desteklenmeli

27. I. Kazanıma ulaşıp ulaşılmadığı belirlenir.
II. Farklı tekniklerden yararlanır.
III. Liderin daha etkin olduğu aşamadır.
IV. Dramatik kurgudan yararlanır.

Yukarıdakilerden hangileri dramanın "canlandırma" aşamasına yöneliktir?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) III ve IV

28. Bir gözlemci tarafından Defne Öğretmen'in öğretmenlik süreciyle ilgili aşağıdaki gözlem notları alınmıştır:

- Çocuklar söz hakkı verilmedikçe konuşmuyor.
- Öğretmen bilgi aktarıyor ve kararları veriyor.
- Çocuklar arkadaşlarıyla etkileşimde bulunmuyor.

Bu notlara göre Defne Öğretmen aşağıdaki öğrenme ortamlarından hangisini oluşturmuştur?

- A) Aktif
B) İş birliğine dayalı
C) Geleneksel
D) Oyun temelli
E) Beyin temelli

29. Aşağıdakilerden hangisi öğretmenin hikâye okurken göz önünde bulundurması gereken ilkelere değildir?

- A) Hikâyede geçen sözcüklerin anlamlarını açıklamamalı çocuğun hayal gücüne bırakmalıdır.
B) Ses tonunu çocukların ilgisini çekecek şekilde ayarlamalıdır.
C) Hikâyeyi önceden kendisi okumuş olmalıdır.
D) Farklı anlatım teknikleri kullanılarak etkinliği eğlenceli hâle getirmelidir.
E) Birden çok duyuya hitap etmeye çalışmalıdır.

30. Salih Öğretmen sınıfta çocuklara, elindeki anahtarın hangi kilide ait olduğunu bulmaya çalışan panda ve arkadaşları ile ilgili bir video izletmiştir. Panda ve arkadaşları farklı denemelerinin sonunda bir sandık bulmuşlar ve anahtarla sandığı açmışlardır. Ancak sandığın içinden çok sayıda farklı anahtar çıkınca panda ağlamaya başlamıştır. Öğretmen, çocuklardan pandanın neden ağlamış olabileceğini düşünmelerini ve pandanın yerinde olsalardı neler yapabileceklerini anlatmalarını istemiştir.

Öğretmenin bu uygulaması, aşağıdaki yöntem veya tekniklerden hangisine uygun bir örnektir?

- A) Tartışma
B) Soru-cevap
C) Anlatım
D) Drama
E) Örnek olay

31. Nurdane Öğretmen, sınıfındaki çocuklarla seçtiği resimli hikâye kitabını okumuş ve çocuklara kitaptaki rolleri verip rollere bağlı kalarak beden dili ve sözel ifadelerle hikâyedeki karakterleri canlandırmalarını istemiştir.

Öğretmenin bu uygulaması aşağıdaki tekniklerden hangisidir?

- A) Pantomim
B) Doğaçalama
C) Rol değiştirme
D) Rol içinde yazma
E) Dramatizasyon

32. Dramatik oyun merkezinde tek tip bebeklerin, belirli meslekleri ön plana çıkaran materyal ve oyuncakların bulunması, öğrenme merkezlerinin planlanması ve düzenlenmesinde dikkat edilecek aşağıdaki ilkelere hangisiyle çelişir?

- A) Güvenlik
B) Farklılıklara saygı
C) Erişilebilirlik
D) Çocukların ilgilerine uygunluk
E) Etkileşim

33. Güncellenen "2013 MEB Okul Öncesi Eğitim Programı"nda öğretmenin hazırladığı; güne başlama, oyun, etkinlik ve günü değerlendirme zamanı gibi rutin etkinlikleri içeren çerçeve plan aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eğitim Programı
B) Günlük Plan
C) Etkinlik Planı
D) Öğrenme Süreci
E) Günlük Eğitim Akışı

34. Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi eğitimde alan gezilerinin amacını en kapsamlı biçimde açıklamaktadır?

- A) Çocukların gerçek yaşam ortamlarında bulunarak bilgiler kazanmasını sağlama
- B) Çocukların araştırma, problem çözme ve gözlem yoluyla doğrudan öğrenme gereksinimlerini karşılama
- C) Hem çocuk hem de öğretmen için didaktiklikten uzak eğlenceli deneyimler sağlama
- D) Çocukların doğalarına uygun öğrenme deneyimleri yoluyla öğrenmesini kolaylaştırma
- E) Özellikle belirli gün ve haftalar gibi konularda çocuklar için ilgi çekici öğrenme yaşantıları sağlama

35. Türkiye'de; çocuğun bakımından sorumlu olan kimselere çocuk yetiştirme ve çocuklara da eğitim ve gelişimleriyle ilgili sorunlarının çözümünde yol göstermeye ve destek olmaya yönelik çalışmaları yapılandırılan 5395 Sayılı Kanun aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çocuk Hakları
- B) Çocuk Koruma
- C) Millî Eğitim
- D) Özel Eğitim
- E) Temel Eğitim

36. Öğretmenin, çocuğu ve aileyi tanımaya fırsat veren önemli aile katılım çalışmalarından biri de ev ziyaretleridir.

Aşağıdakilerden hangisi bu ziyaretlerin öncelikli amaçlarından biri değildir?

- A) Ev ortamı şartları yetersiz olan çocukların ev ortamını zenginleştirmek
- B) Ebeveynlere çocuk gelişimi ve eğitimi konusunda bilgi vermek
- C) Ebeveynlerin aile bireyleri ile yaşadığı problemleri ortadan kaldırmak
- D) Öğretmen ve çocuk arasındaki iletişimi güçlendirmek
- E) Ebeveyne sınıfta yapılan çalışmalar hakkında bilgi vermek

37. "Beş Faktör Kişilik Modeli"ne göre temel kişilik özellikleri;

- Dışa dönüklük,
- Uyumluluk,
- Özdisiplin,
- Duygusal dengelilik,
- Yeni deneyime açıklık

olarak belirlenmiştir.

Buna göre "yeni deneyime açıklık" özelliği gösteren ebeveyni aşağıdakilerden hangisi tanımlar?

- A) Bağımsız düşünebilirler.
- B) Hareketli bir yapıya sahiptirler.
- C) Yardım severdirler.
- D) Tedbirlidirler.
- E) Düzenlidirler.

38. Okul öncesi dönem çocuklarının ilköğretime hazır bulunuşluklarının değerlendirilmesinde sosyal ve duygusal gelişim için sosyometri tekniğinden de yararlanılmaktadır.

Aşağıdakilerden hangisi bu teknikte güvenilir sonuçlar alınması için dikkat edilmesi gereken ilkeler arasında gösterilemez?

- A) Belirli aralıklarla tekrarlanmalıdır.
- B) Uygulanacak grup üyeleri birbirini iyi tanıyor olmalıdır.
- C) Sonuçları gizli tutulmalıdır.
- D) Veriler mutlaka yazılı olarak toplanmalıdır.
- E) Katılım gönüllü olmalıdır.

39. Okuma yazmaya hazırlık çalışmalarının genel amaçlarından bazıları şöyle sıralanabilir:

- El ve göz eş güdümü gerektiren belirli hareketleri yapabilme
- Sesleri ayırt edebilme
- Konuşurken sesini doğru kullanabilme
- Dinlediklerini çeşitli yollarla ifade edebilme
- Görsel materyalleri okuyabilme
- Günlük yaşamda kullanılan belli başlı sembolleri tanıyabilme

Aşağıdakilerden hangisi bu genel amaçlara uygun bir etkinlik değildir?

- A) Resim kâğıdına kurşun kalemle daireler çizme
- B) Sınıf kapısındaki basit ve kısa yazılı uyarıyı okuma
- C) Yaşına uygun bir kitabın resimlerini inceleyip anlatma
- D) Bazı trafik işaretlerinin anlamlarını söyleme
- E) "A" sesi ile başlayan kelimeler üretme

40. Sınıfındaki okul öncesi dönem çocuklarına okuma yazmaya hazırlık çalışmaları planlamak isteyen bir öğretmenin aşağıdakilerden hangisini hedeflemesi beklenmez?

- A) Kalem tutma ve el yazısına uygun çizgi çizme becerisi geliştirme
- B) Sesleri ayırt edebilme ve konuşurken sesini doğru kullanabilme
- C) El ve göz eş güdümünü gerektiren hareketleri yapabilme
- D) Çocukların dikkat ve bellek gelişimini destekleme
- E) Alfabedeki harfleri düzgün okur ve yazar hâle gelmelerini sağlama

41. Meral Öğretmen dört yaş grubundaki çocuklara "Merdiven" şarkısını öğretmek için önce şarkıyı birkaç defa kendi söylemiş, sonra çocuklardan şarkıya eşlik etmelerini istemiştir. Ardından aynı şarkıyı CD'den dinletmiş, bazı beden hareketleriyle şarkıyı tekrar söyleyerek çocukların dikkatini çekmiş ve etkinliğe katılımlarını sağlamıştır. Sonraki haftalarda ise gerekli tekrarları yaparak şarkının öğretimini gerçekleştirmiştir.

Buna göre öğretmenin kullandığı öğretim yöntemi ve şarkı öğretim tekniği aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Anlatım - Nota ile şarkı öğretimi
- B) Soru-cevap - Parçadan bütüne şarkı öğretimi
- C) Gösterip yaptırma - Kulaktan şarkı öğretimi
- D) Örnek olay incelemesi - Öyküden şarkıya yöntemi
- E) Tartışma - Renklerle şarkı öğretimi

42. I. Ses egzersizleri yapma
II. Gür sesle söyleme
III. Diyafram nefesi çalışmaları yapma
IV. Ses alanı geniş şarkılar seçme

Okul öncesi dönem çocuklarında ses sağlığını korumak için yukarıdakilerden hangileri yapılmalıdır?

- A) I ve II
- B) I ve III
- C) II ve III
- D) II ve IV
- E) III ve IV

43. "Çıkarma işlemi" ile ilgili aşağıda verilen adlandırma ve örnek durum eşleştirmelerinden hangisi doğrudur?
- A) **İlave** - "Sepetimde 4 kozalak var. Kozalaklardan bir tanesi büyük, geri kalanları küçüktür. Sepette kaç tane küçük kozalak vardır?"
- B) **Atma** - "Akvaryumumda 5 tane balığım var, Emre'nin akvaryumunda ise 3 tane balığı var. Hangimizde daha çok balık var?"
- C) **Ayırma** - "Ayşe'nin 2 tane oyuncak arabası var. Otopark oyunu oynamak için 6 tane arabası olması gerekiyor. Ayşe'nin kaç tane daha arabaya ihtiyacı var?"
- D) **İlave** - "5 tane renkli pipetimin 2 tanesi kırmızı, diğerleri ise beyaz. Kaç tane beyaz pipetim var?"
- E) **Karşılaştırma** - "Benim hırkamda 5, arkadaşımın hırkasında 7 düğme var. Arkadaşımın hırkasında kaç tane fazla düğme var?"

44. Bir öğretmen çocukların matematik öğrenme merkezindeki davranış ve söylemlerini gözlemlemektedir. Yaptığı 10 dakikalık gözlem sonucunda İrem ile ilgili aşağıdaki notları almıştır:

İrem, matematik merkezinde oynadığı 5 legoyu sayarken hepsine teker teker dokunmuş, her bir legoya bir sayı gelecek şekilde 1'den 5'e kadar sayma işlemini "1-2-3-4-5" şeklinde yapmış ve "Benim tam 5 legom var." diye sevinçle bağirmiştir.

Buna göre İrem;

- I. birebir,
- II. sabit sıra,
- III. ayırma

ilkelerinden hangilerini öğrenmiştir?

- A) Yalnız I B) Yalnız II C) Yalnız III
D) I ve II E) I ve III

45. Aşağıdakilerden hangisi sportif çocuk oyunu türlerinden biri **değildir**?

- A) Isınmaya yönelik B) Dayanıklılığa yönelik
C) Beceriye yönelik D) Eğlenceli
E) Ritmik

46. Aşağıdakilerden hangisi okul öncesi hareket eğitim programının sosyal amaçları arasında yer almaktadır?

- A) Motor yeteneklerini fark etme
B) Kurallara uyma
C) Alan farkındalığı
D) Kuvveti kontrol etme
E) Yaratıcı düşünme

47. Bir okul öncesi eğitim kurumunda öğrenme deneyimlerinin gözlemlenmesine yönelik bir çalışma planlanmıştır. Çalışma kapsamında aşağıdaki öğrenme deneyimleri gözlenmiştir.

- I. Çocuklar bahçede oynarken birkaç çocuğun ilgiyle ağaçtaki kuş yuvasını incelediklerini gören öğretmen, çocukların yanına giderek onlara sorular sorar ve açıklamalarda bulunur.
- II. Bahçede oynayan birkaç çocuk ağaçtaki kuş yuvasını fark ederek gözlemler ve kendi aralarında konuşurlar.
- III. Öğretmen, hayvanların yuvalarıyla ilgili planladığı etkinliğin öncesinde bahçede bulunan iki kuş yuvasını gözlemlenmeleri için çocukları dışarıya çıkarır.


Bu öğrenme deneyimlerinin türleri aşağıdakilerin hangisinde sırasıyla verilmiştir?

- A) Doğal - İnfomal - Yapılandırılmış
- B) İnfomal - Yapılandırılmış - Doğal
- C) Yapılandırılmış - Doğal - İnfomal
- D) Doğal - Yapılandırılmış - İnfomal
- E) İnfomal - Doğal - Yapılandırılmış

48. Beş yaş grubuyla çalışan Ayşe Öğretmen batan ve yüzen cisimler hakkında bir etkinlik hazırlar. Çocuklara bazı nesnelere vererek onlardan bu nesnelere içi su dolu bir kaba bırakmalarını ister. Çocuklar suya bıraktıkları nesnelere incelerler.

Bu etkinlikte çocuklar aşağıdaki bilimsel süreç becerilerinden hangisini öncelikli olarak kullanırlar?

- A) Ölçme
- B) Sınıflandırma
- C) Tahmin
- D) İletişim
- E) Gözlem

49. Sürekli  şeklinde kuşlar çizen bir çocuğu, bu kalıplaşmış kuş şekllinden uzaklaştırmak için aşağıdakilerden hangisinin yapılması daha uygundur?

- A) Çocuğa farklı kuşların fotoğrafları gösterilerek özellikleri hakkında konuşulmalıdır.
- B) Çocuğun kuş çizimi için boyama kitabından yararlanması sağlanmalıdır.
- C) Öğretmen, çocuğa kuş figürünü önce kendisi çizerek göstermelidir.
- D) Öğretmen, çocuğa bir arkadaşının kuş çizimini örnek olarak göstermelidir.
- E) Öğretmen, çocuğa bir kuşun sadece belli aşamalarla çizilebileceğini anlatmalıdır.

50. Öğrenme merkezlerini düzenleme konusunda yardıma ihtiyaç duyan bir öğretmen, erken çocuklukta eğitim ortamlarının düzenlenmesi konusunda çalışan bir akademisyenle yazışmıştır. Akademisyen, öğretmene birçok kaynağı paylaşmıştır. Öğretmen, merkezlere materyal seçimi/yapımı ve düzenlenmesinde bazı ilkelere dikkat etmiştir. Örnek olarak daha önce sınıfında sadece dört-beş kuklası varken, çocuklarla birlikte çeşitli elektronik ve basılı kaynakları inceleyerek sınıflarında olmasını istedikleri kuklaları listelemişlerdir. Bazılarını çocuklarla birlikte sınıfta yapmaya, bazılarını ise satın almaya karar vermişlerdir. Çocuklarla birlikte oluşturdukları kukla listesinde olup da sınıfta yapamadıkları veya piyasadan bulamadıklarını, aileler ve diğer öğretmen arkadaşları ile üretmişlerdir.

Aşağıdakilerden hangisi bu öğretmenin öğrenme merkezlerini geliştirme sürecinde dikkat ettiği ilkelere biri değildir?

- A) Çeşitlilik oluşturma
- B) Çocuk katılımı
- C) Aile katılımı
- D) Ergonomi
- E) İş birliği

2016 ÖABT
OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ
20 AĞUSTOS 2016

1. D
2. A
3. A
4. E
5. A

6. C
7. C
8. A
9. B
10. C

11. B
12. C
13. D
14. C
15. D

16. D
17. B
18. C
19. C
20. A

21. D
22. C
23. A
24. A
25. B

26. C
27. D
28. C
29. A
30. E

31. E
32. B
33. E
34. B
35. B

36. C
37. A
38. D
39. B
40. E

41. C
42. B
43. E
44. D
45. E

46. B
47. E
48. E
49. A
50. D

SINAVDA UYULACAK KURALLAR

1. Sınav salonunda saate entegre kamera ile kayıt yapılıyor ise kamera kayıtlarının incelenmesinden sonra sınav kurallarına uymadığı tespit edilen adayların sınavları ÖSYM Yönetim Kurulunca geçersiz sayılacaktır.
2. **Cep telefonu ile sınava girmek kesinlikle yasaktır.** Her türlü elektronik/mekanik cihazla ve çağrı cihazı, telsiz, fotoğraf makinesi vb. araçlarla; cep bilgisayarı, her türlü saat ile, kablosuz iletişim sağlayan bluetooth, kulaklık vb. her türlü bilgisayar özelliği bulunan cihazlarla; her türlü kesici ve delici alet, ateşli silah vb. teçhizatla; kalem, silgi, kalemтираş, müsvedde kâğıdı, defter, kitap, ders notu, sözlük, dergi, gazete vb. yayınlar, hesap makinesi, pergel, açıölçer, cetvel vb. araçlarla sınava girmek kesinlikle yasaktır. Sınava kolye, küpe, yüzük (alyans hariç), bilezik, broş, anahtar, anahtarlık, metal para gibi metal içerikli eşyalarla (basit başörtü iğnesi ve ince metal tokalı kemer hariç); plastik veya camdan yapılmış her türlü güneş gözlüğü ile (şeffaf/numaralı gözlük hariç), banka/kredi kartı, ulaşım kartı vb. kartlarla; yiyecek, içecek (şeffaf pet şişe içerisindeki su hariç) ve diğer tüketim maddeleri ile gelinmesi kesinlikle yasaktır. Bu araçlarla sınava girmiş adayların adı mutlaka Salon Sınav Tutanağına yazılacak, bu adayların sınavı geçersiz sayılacaktır. **Ancak, ÖSYM Başkanlığı tarafından belirlenen Engelli ve Yedek Sınav Evrakı Yönetim Merkezi (YSYM) binalarında sınava girecek olan engelli adayların sınava giriş belgelerinde yazılı olan araç gereçler, cihazlar vb. yukarıda belirtilen yasakların kapsamı dışında değerlendirilecektir.**
3. Bu sınav için verilen cevaplama süresi **75 dakikadır (1 saat, 15 dakika)**. **Sınav başladıktan sonra adayın sınav sonuna kadar sınav salonundan çıkmasına kesinlikle izin verilmeyecektir.** Bildirilen sürelerle aykırı davranışlardan adayın kendisi sorumludur.
4. **Sınav salonundan ayrılan aday, her ne sebeple olursa olsun, tekrar sınava alınmayacaktır.**
5. Sınav süresince görevlilerle konuşmak, görevlilere soru sormak yasaktır. Aynı şekilde görevlilerin de adaylarla yakından ve alçak sesle konuşmaları ayrıca adayların birbirinden kalem, silgi vb. şeyleri istemeleri kesinlikle yasaktır.
6. Sınav sırasında, görevlilerin her türlü uyarısına uymak zorundasınız. Sınavınızın geçerli sayılması, her şeyden önce, sınav kurallarına uymanıza bağlıdır. Kurallara aykırı davranışta bulunanların ve yapılacak uyarılara uymayanların kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve sınavları geçersiz sayılacaktır.
7. Sınav sırasında kopya çeken, çekmeye kalkışan, kopya veren, kopya çekilmesine yardım edenlerin kimlik bilgileri Salon Sınav Tutanağına yazılacak ve bu adayların sınavları geçersiz sayılacaktır. Adayların test sorularına verdikleri cevapların dağılımları bilgi işlem yöntemleriyle incelenecek, bu incelemelerden elde edilen bulgular bireysel veya toplu olarak kopya çekildiğini gösterirse kopya eylemine katılan adayın/adayların sınavı geçersiz sayılacak ayrıca 2 yıl boyunca ÖSYM tarafından düzenlenen tüm sınavlara başvurusu yasaklanabilecektir. Sınav görevlileri bir salondaki sınavın, kurallara uygun biçimde yapılmadığını, toplu kopya girişiminde bulunduğu raporlarında bildirdiği takdirde, ÖSYM bu salonda sınava giren tüm adayların sınavını geçersiz sayabilir.
8. Cevap kâğıdında doldurmanız gereken alanlar bulunmaktadır. Bu alanları doldurunuz. Cevap kâğıdınızı başkaları tarafından görülmeyecek şekilde tutmanız gerekmektedir. Cevap kâğıdına yazılacak her türlü yazıda ve yapılacak bütün işaretlemelerde kurşun kalem kullanılacaktır. Sınav süresi bittiğinde cevapların cevap kâğıdına işaretlenmiş olması gerekir. Soru kitapçığına işaretlenen cevaplar geçerli değildir.
9. Soru kitapçığınızı alır almaz kapağında bulunan ilgili alanları doldurunuz. Size söylendiği zaman sayfaların eksik olup olmadığını, kitapçıkta basım hatalarının bulunup bulunmadığını ve soru kitapçığının her sayfasında basılı bulunan soru kitapçık numarasının, kitapçığın ön kapağında basılı soru kitapçık numarasıyla aynı olup olmadığını kontrol ediniz. Soru kitapçığının sayfası eksik veya basım hatalıysa değiştirilmesi için salon başkanına başvurunuz. **Size verilen soru kitapçığının numarasını cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numarası" alanına yazınız ve kodlayınız. Cevap kâğıdınızdaki "Soru Kitapçık Numaramı doğru kodladım." kutucuğunu işaretleyiniz. Soru kitapçığı üzerinde yer alan Soru Kitapçık Numarasını doğru kodladığınızı beyan eden alanı imzalayınız.**
10. Sınav sonunda soru kitapçıkları toplanacak ve ÖSYM'de incelenecektir. Soru kitapçığının sayfalarını koparmayınız. Soru kitapçığının bir sayfası bile eksik çıkarsa sınavınız geçersiz sayılacaktır.
11. Cevap kâğıdına ve soru kitapçığına yazılması ve işaretlenmesi gereken bilgilerde bir eksiklik ve/veya yanlışlık olması hâlinde sınavınızın değerlendirilmesi mümkün değildir, bu husustaki özen yükümlülüğü ve sorumluluk size aittir.
12. Soru kitapçığının sayfalarındaki boş yerleri müsvedde için kullanabilirsiniz.
13. Soruları ve/veya bu sorulara verdiğiniz cevapları ayrı bir kâğıda yazıp bu kâğıdı dışarı çıkarmanız kesinlikle yasaktır.
14. **Sınav salonundan ayrılmadan önce, soru kitapçığınızı, cevap kâğıdınızı ve sınava giriş belgenizi salon görevlilerine eksiksiz olarak teslim etmeyi unutmayınız.**
15. Sınav süresi salon görevlilerinin "SINAV BAŞLAMIŞTIR" ibaresiyle başlar, "SINAV BİTMİŞTİR" ibaresiyle sona erer.

Bu testlerin her hakkı saklıdır. Hangi amaçla olursa olsun, testlerin tamamının veya bir kısmının Merkezimizin yazılı izni olmadan kopya edilmesi, fotoğrafının çekilmesi, herhangi bir yolla çoğaltılması, yayımlanması ya da kullanılması yasaktır. Bu yasağa uymayanlar gerekli cezai sorumluluğu ve doğacak tüm mali külfeti peşinen kabullenmiş sayılır.