



T.C.  
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

**Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim  
Kurumlarına İlişkin Merkezî Sınav Yönelik  
Örnek Deneme - 4**

(SAYISAL BÖLÜM)

- Bu kitapçıkta sayısal bölüme ait örnek sorular bulunmaktadır.
  - Matematik : 10 soru
  - Fen Bilimleri : 10 soru



## Matematik Örnek Soruları

1. Aşağıda 1'den 100'e kadar olan doğal sayıların yazılı olduğu bir kart verilmiştir.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

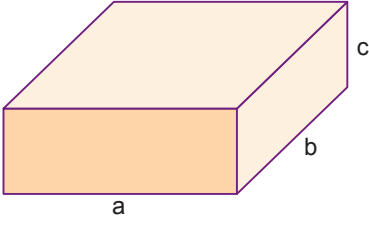
Serra, bu kartta 2'nin pozitif tam sayı kuvvetlerinin yazılı olduğu kareleri sarıya, 3'ün pozitif tam sayı kuvvetlerinin yazılı olduğu kareleri maviye ve tam kare sayıların yazılı olduğu kareleri de kırmızıya boyuyor.

Sarı boyalı kareler, kırmızıya boyandığında turuncu, mavi boyalı kareler kırmızıya boyandığında ise mor renk alıyor.

**Buna göre son durumda turuncu ve mor renkli kare sayıları aşağıdaki seçeneklerin hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

	<u>Mor</u>	<u>Turuncu</u>
A)	3	3
B)	3	2
C)	2	3
D)	2	2

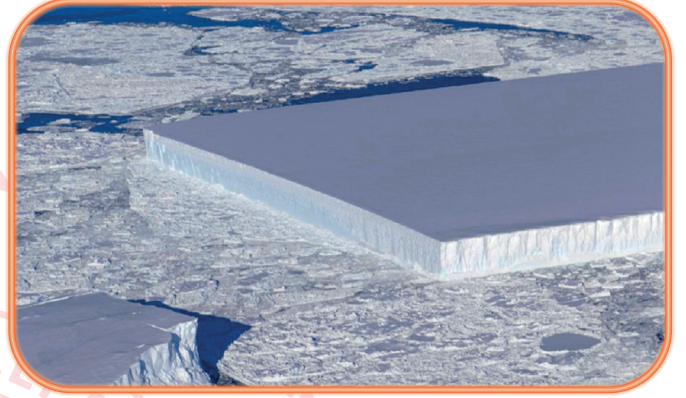
2.



Ayrıtları  $a$ ,  $b$ ,  $c$  olan dikdörtgenler prizmasının hacmi  $a \cdot b \cdot c$ 'dir.

$|a|$ , 1 veya 1'den büyük, 10'dan küçük bir gerçek sayı ve  $n$  bir tam sayı olmak üzere  $a \cdot 10^n$  gösterimi bilimsel gösterimdir.

"Kutuplar üzerinde keşif uçşları gerçekleştiren bir ekip, dikdörtgenler prizması görünümünde bir buzdağı keşfetti. Bölgede incelemeler yapan uzmanlar, buzdağının uzunluğunun 1600 metre, genişliğinin 1000 metre, suyun üzerindeki yüksekliğinin 50 metre olduğunu ve buzdağının görünen kısmının buzdağının % 20'sini oluşturduğunu tahmin etmektedirler."



Uzmanların tahminlerine göre bu haberdeki buzdağının tamamının hacminin metreküp cinsinden bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisidir?

A)  $8 \cdot 10^7$

B)  $2,4 \cdot 10^8$

C)  $4 \cdot 10^8$

D)  $8 \cdot 10^8$

3. Bir şifreleme yönteminde alfabemizdeki 29 harf buldukları sıranın karekökü bir tam sayı ise o tam sayı olarak, değil ise karekökünün en yakın olduğu tam sayı değeri olarak kodlanmaktadır.

A	B	C	Ç	D	E	F	G	Ğ	H	I	İ	J	K	L	M	N	O	Ö	P	R	S	Ş	T	U	Ü	V	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29

Bir kelimedeki harfler sırasıyla yukarıdaki yöntemle göre kodlanıp, bulunan kodlar yine aynı sırayla yan yana yazıldığında kelime kodlanmış olur.

Örneğin

A, 1. harf ve  $\sqrt{1} = 1$  olduğundan 1 diye,

L, 15. harf ve  $\sqrt{15}$ 'in en yakın olduğu tam sayı değeri 4 olduğundan 4 diye,

İ, 12. harf ve  $\sqrt{12}$ 'nin en yakın olduğu tam sayı değeri 3 olduğundan 3 diye kodlandığından

ALİ ismi 143 olarak kodlanır.

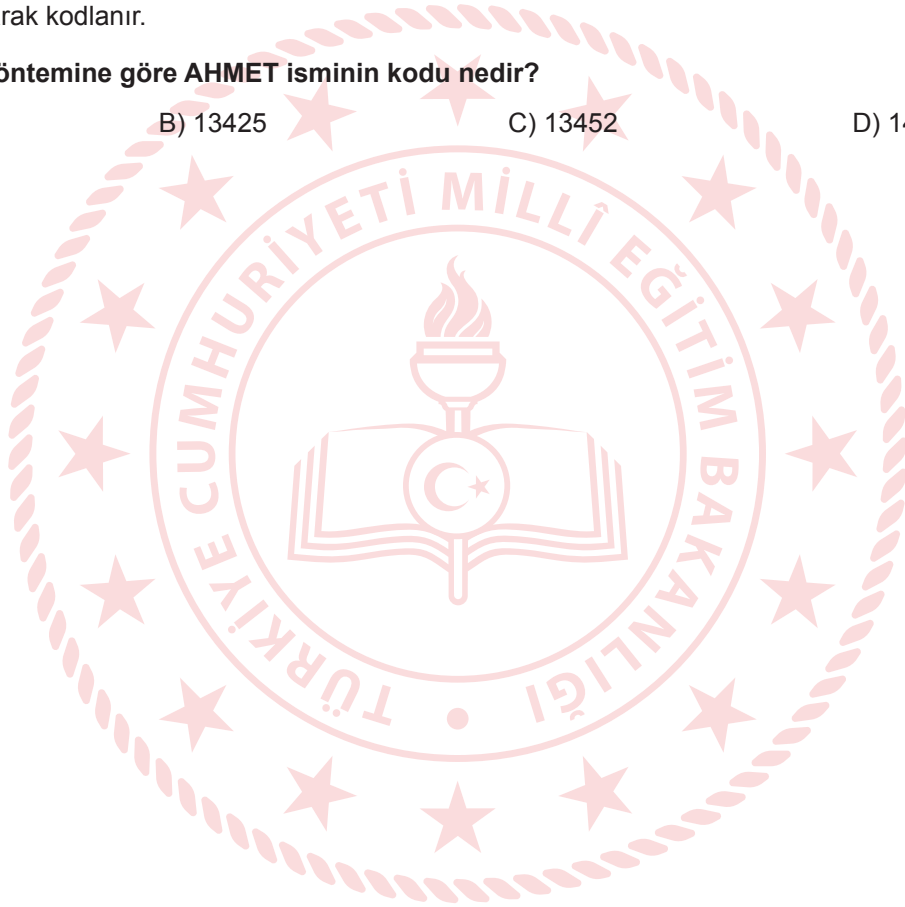
**Bu şifreleme yöntemine göre AHMET isminin kodu nedir?**

A) 12435

B) 13425

C) 13452

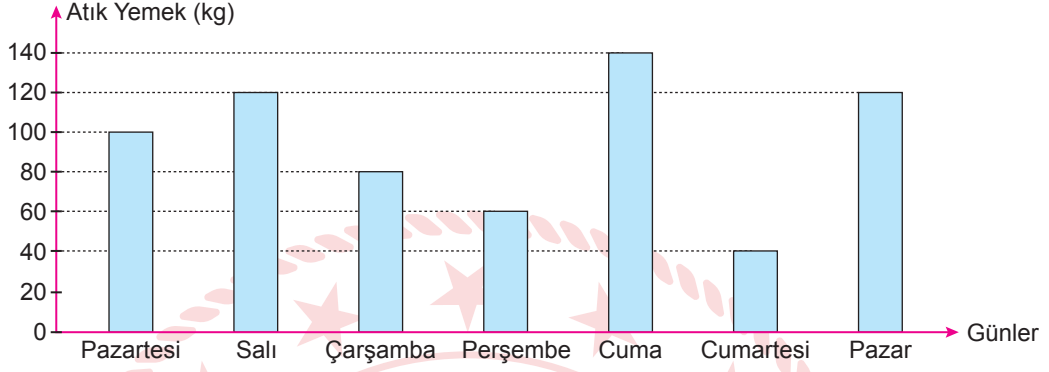
D) 14235



4. Bir veri grubundaki sayıların toplamının, gruptaki terim sayısına bölümü ile elde edilen sayıya o veri grubunun aritmetik ortalaması denir.

Sıfır atık projesi kapsamında israfın önlenmesi ve sokak hayvanlarına yiyecek sağlanması amacıyla bir üniversite yemekhanesinde yemek masalarının yanına atık yemek kutuları yerleştirilmiştir. Bu yemekhanede bir hafta boyunca günlere göre biriken atık miktarları aşağıdaki grafikte gösterilmiştir.

**Grafik:** Günlere Göre Biriken Atık Miktarı



Bu yemekhanede hafta sonları günlük 500 kg, hafta içleri günlük 1000 kg yemek çıkmaktadır.

**Buna göre**

- I. Pazartesi günü çıkan yemeklerin % 10'u atık yemeğe dönüşmüştür.
- II. En çok yemek cumartesi günü tüketilmiştir.
- III. Hafta boyunca günlük ortalama atık miktarı 90 kg olmuştur.

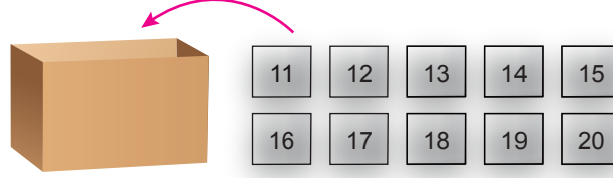
**ifadelerinden hangileri doğrudur?**

- A) Yalnız I.                      B) Yalnız II.                      C) I ve III.                      D) II ve III.

5. 1 ve kendisinden başka çarpanı (böleni) olmayan, 1'den büyük doğal sayılara asal sayı denir.

$$\text{Bir olayın olma olasılığı} = \frac{\text{İstenilen olası durumların sayısı}}{\text{Tüm olası durumların sayısı}}$$

Aşağıdaki kutunun içerisinde 1'den 10'a kadar olan doğal sayılardan ardışık 4 tanesinin yazılı olduğu 4 kart vardır.



Şekildeki gibi 11'den 20'ye kadar olan doğal sayıların yazılı olduğu kartlar bu kutunun içine atılıyor.

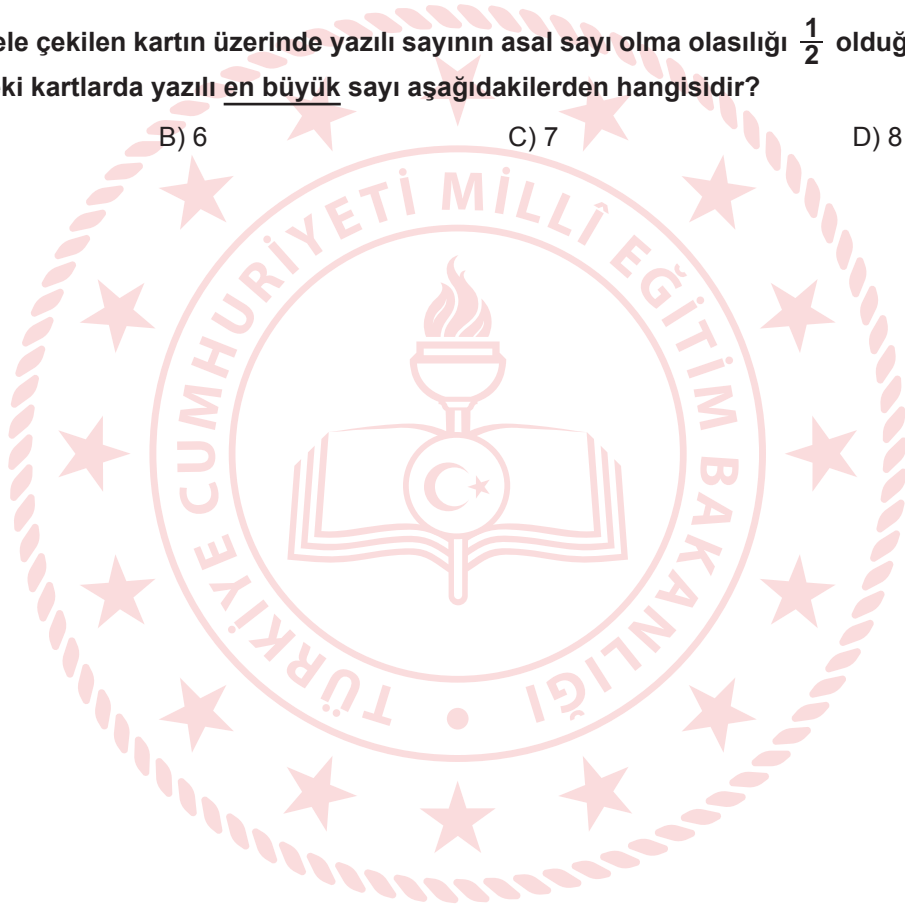
Kutudan rastgele çekilen kartın üzerinde yazılı sayının asal sayı olma olasılığı  $\frac{1}{2}$  olduğuna göre başlangıçta bu kutunun içindeki kartlarda yazılı en büyük sayı aşağıdakilerden hangisidir?

A) 5

B) 6

C) 7

D) 8



6. Erdem Öğretmen aşağıdaki resfebe görselinden faydalanarak öğrencilerinden yazdığı resfebeleri temsil eden cebirsel ifadeleri bulmalarını istemektedir.

## RESFEBE

Resfebe; harf, sayı ve resimlerin bir arada kullanılarak bir kelimeyi bulmaya dayanan zeka oyunudur. Resfebe ismi, "resim" ve "alfabe" kelimelerinden üretilmiştir.

$$n \text{ (küp)} \downarrow 9$$

(küp) ve ↓ (azalma)  
olduğundan  $n^3 - 9$  cebirsel  
ifadesi olur.

$$a \text{ (kare)} \downarrow b \text{ (kare)}$$

(kare) ve ↓ (azalma)  
olduğundan  $a^2 - b^2$  cebirsel  
ifadesi olur.

$$n \text{ (kare)} \uparrow rr$$

(kare), ↑ (artma) ve rr (iki r)  
olduğundan  $n^2 + 2r$  cebirsel  
ifadesi olur.

Buna göre Erdem Öğretmen'in yazdığı  $a \text{ (kare)} \downarrow aaaa \uparrow 4$  şeklindeki resfebeyi temsil eden cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisi olur?

A)  $(a - 4)^2$

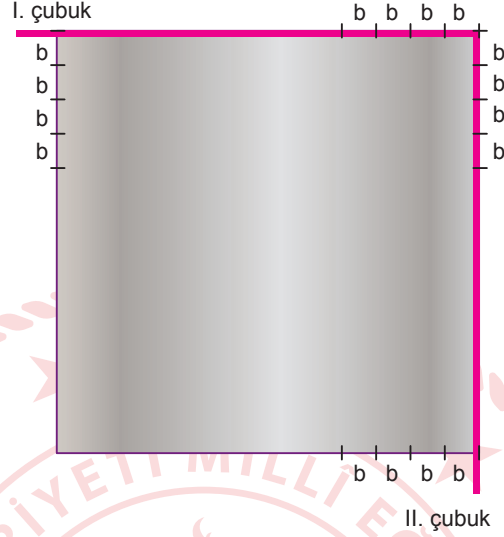
B)  $(a - 2)^2$

C)  $(a + 2)^2$

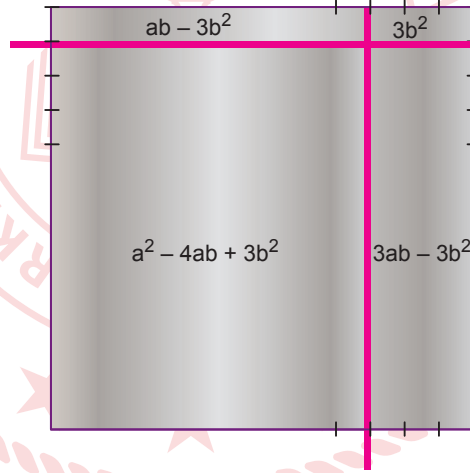
D)  $(a + 4)^2$



7. Elvan Öğretmen cebirsel ifadeler konusunu pekiştirmek amacıyla bir kenarının uzunluğu  $a$  cm olan kare şeklindeki bir levhanın iki kenarına hareket edebilen birer ince çubuk yerleştirerek bir düzenek kurmuştur. Bu düzenekte I. çubuk aşağı – yukarı doğru, II. çubuk ise sola – sağa doğru sadece  $b$  cm lik eşit aralıklar alınarak açılmış çentiklere yerleştirilerek hareket etmektedir. Elvan Öğretmen öğrencilerinden bu hareket sonucunda oluşan dört dörtgenel bölgenin de alanını bulmalarını istemektedir.



Örneğin, başlangıçtaki düzenekte I. çubuk  $b$  cm aşağı, II. çubuk  $3b$  cm sola hareket ettirilerek oluşan dörtgenel bölgelerin santimetrekare cinsinden alanlarını gösteren cebirsel ifadeler şekilde gösterilmiştir.



Elvan Öğretmen başlangıçtaki düzenekte I. çubuğu  $2b$  cm aşağı, II. çubuğu  $3b$  cm sola kaydırıyor ve öğrencilerinden oluşan dörtgenel bölgelerin santimetrekare cinsinden alanlarını gösteren cebirsel ifadeleri bulmalarını istiyor.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi öğrencilerin bulması gereken cebirsel ifadelerden biri değildir?**

A)  $a^2 - 5ab + 6b^2$

B)  $2ab - 6b^2$

C)  $3ab - 6b^2$

D)  $a^2 - 6ab + 9b^2$

8. Aşağıda iki doğal sayının çarpımında kullanılabilecek bir yöntem verilmiştir.

- İki sütunlu bir tablo yapıp, çarpma işleminin birinci çarpanını sol taraftaki sütunun birinci satırına, ikinci çarpanını ise sağ taraftaki sütunun birinci satırına yazın.
- 1. çarpanı sürekli ikiye bölüp kalanı işleme dahil etmeden bulduğunuz bölümleri bir alt satıra yazın, satıra 1 yazana kadar işleme aynı şekilde devam edin.
- 2. çarpanın her defasında iki katını alıp bir alt satıra yazın. 1 yazan satıra gelene kadar işleme aynı şekilde devam edin.
- Tabloyu oluşturduktan sonra 1. sütunda yazılı tek sayıların karşısına denk gelen 2. sütundaki sayıları toplayın.
- Bulduğunuz sonuç verilen çarpma işleminin sonucudur.

Örneğin  $11 \cdot 6$  işleminin sonucunu bu yöntemi kullanarak bulalım.

11	6
5	12
2	24
1	48

$$11 \cdot 6 = 6 + 12 + 48 = 66 \text{ 'dir.}$$

Bu yöntemi kullanarak  $A \cdot B$  işleminin sonucunu bulmak isteyen biri aşağıdaki tabloyu hazırlıyor.

A	B
x	
	84
2	
1	336

$A \cdot B = 378$  olduğuna göre x kaçtır?

A) 7

B) 8

C) 9

D) 10

9. Bir inşaat firması Erzurum'daki bir fabrikadan 50 kilogramlık paketler hâlinde satılan çimentoyu nakliye hariç paketi 12 liradan, Rize'deki bir fabrikadan ise 25 kilogramlık paketler hâlinde satılan çimentoyu nakliye hariç 7 liradan satın alabilmektedir.

İnşaat firmasının alacağı çimentoyu şantiyesine getirmek için Erzurum'dan alması durumunda 1200 TL, Rize'den alması durumunda ise 700 TL nakliye ücreti ödemesi gerekmektedir.

Bu fiyatlara göre inşaat firması almayı düşündüğü çimento miktarı için toplam ödeyeceği ücretin iki fabrikadan da alması durumunda aynı olacağını hesaplıyor.

**Buna göre inşaat firmasının almayı düşündüğü çimento kaç kilogramdır?**

A) 17 500

B) 15 000

C) 12 500

D) 7500



10. Ondalık gösterimi verilen bir sayı birler basamağına yuvarlanırken virgülden sonraki ilk rakama bakılır. Bu rakam 5 veya 5'ten büyük ise birler basamağı 1 artırılarak, 5'ten küçük ise birler basamağı aynen bırakılarak virgülden sonraki kısım silinir.

Örneğin 7,64 sayısının birler basamağına yuvarlanmış biçimi 8

205,28 sayısının birler basamağına yuvarlanmış biçimi 205'tir.

Bir veri grubundaki sayıların toplamının, gruptaki terim sayısına bölümü ile elde edilen sayıya o veri grubunun aritmetik ortalaması denir.

Aşağıda Eylül ve Zeynep'in matematik dersi birinci dönem yazılı sınavlarından aldıkları notlar verilmiştir.

	1. Yazılı	2. Yazılı
Eylül	78	84
Zeynep	82	86

Matematik öğretmenlerinin verdiği sınıf içi performans notuyla birlikte ikisinin de notlarının aritmetik ortalamasının birler basamağına yuvarlanmış değeri 85 oluyor.

**Buna göre matematik öğretmenin Eylül ve Zeynep'e verdiği performans notları arasındaki fark en çok kaçtır?**

A) 8

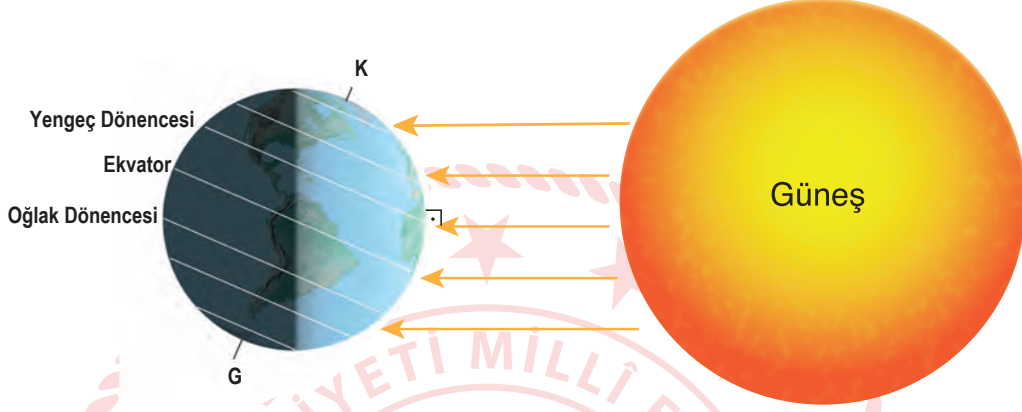
B) 6

C) 4

D) 2

## Fen Bilimleri Örnek Soruları

1. Aşağıdaki görselde 21 Haziran tarihinde Dünya'nın Güneş karşısındaki durumu gösterilmiştir.



Buna göre 21 Haziran'da,

- I. Güney Yarım Küre'de en uzun gece yaşanır.
- II. Dünya üzerindeki tüm noktalarda gece - gündüz süreleri eşitlenir.
- III. Kuzey Yarım Küre'de sonbahar mevsimi sona erer, kış mevsimi başlar.

durumlarından hangileri yaşanır?

- A) Yalnız I.                      B) Yalnız II.                      C) I ve III.                      D) I, II ve III.

2. Aşağıda bazı canlı türlerinin kromozom sayıları belirtilmiştir.



İnsan  
(Kromozom sayısı: 46)



Köpek  
(Kromozom sayısı: 78)

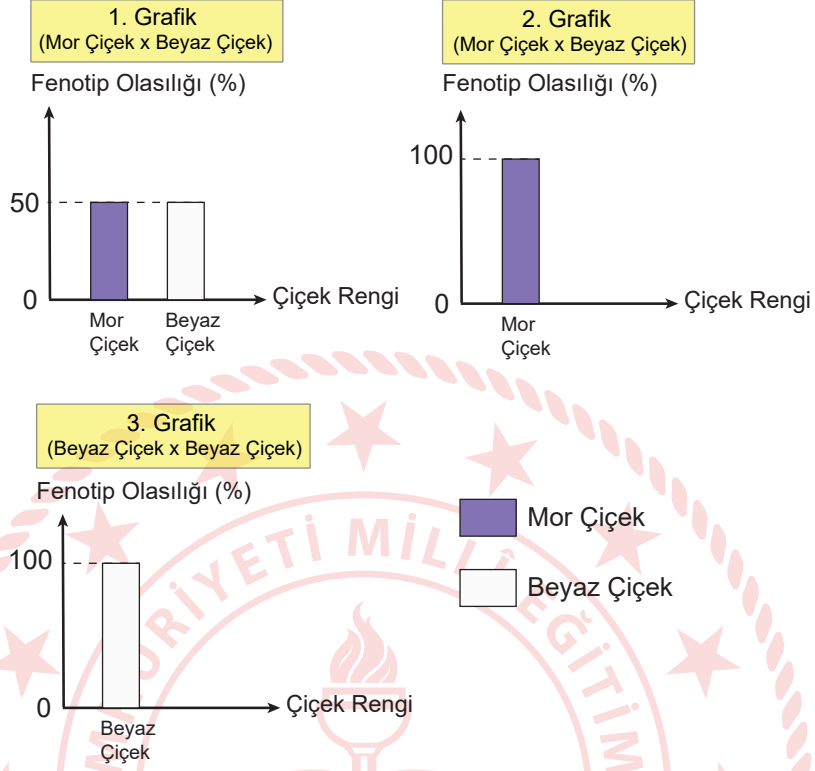


Kurtbağrı Bitkisi  
(Kromozom sayısı: 46)

**Verilen görsellere bakılarak aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Kromozom sayısı canlı türlerinde farklılık gösterebilir.
- B) Farklı türlerin DNA'larının nükleotid dizilimleri aynı olabilir.
- C) Kromozom sayıları canlıların gelişmişliği hakkında bilgi veremez.
- D) Farklı türe ait canlıların kromozom sayıları aynı olabilir.

3. Ali, bezelyelerde çiçek renginin kalıtımı üzerine yaptığı araştırma sonuçlarında topladığı verileri grafiklerle göstermiştir.



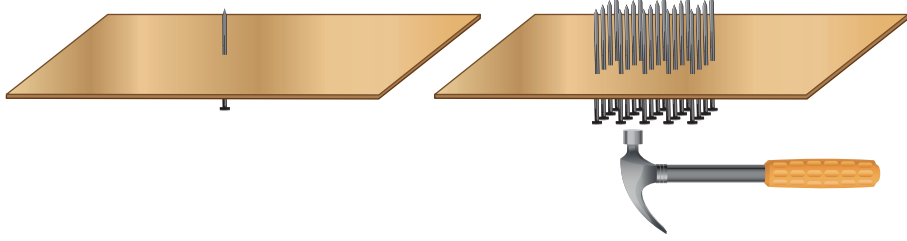
Ali'nin yaptığı bu araştırmalardan aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?

- A) Mor çiçek geni baskın, beyaz çiçek geni çekiniktir.
- B) 1. Grafik'te çaprazlanan mor çiçekli bezelyelerin genotipi heterozigottur.
- C) 2. Grafik'te oluşan bezelyelerin tamamının genotipi heterozigottur.
- D) 3. Grafik'te çaprazlanan beyaz çiçekler ile oluşan beyaz çiçeklerin genotipleri birbirinden farklıdır.

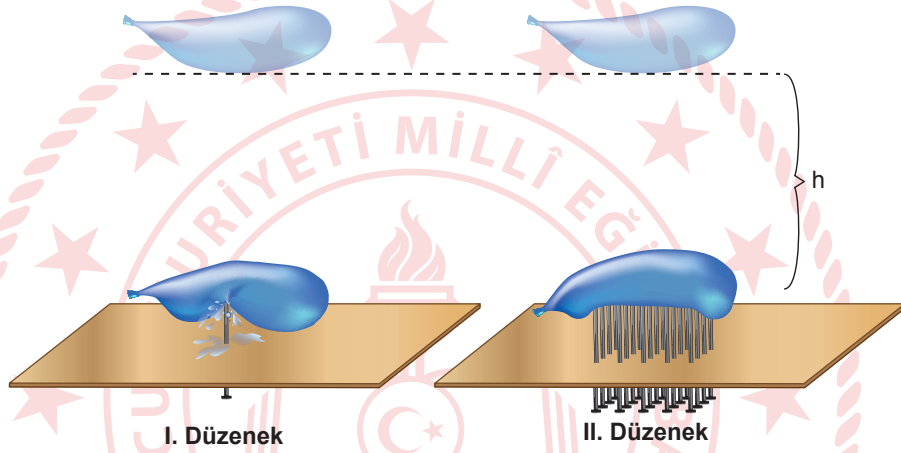
4. Basınç, birim yüzeye etki eden dik kuvvet olarak tanımlanır.

Basınçla ilgili deney yapmak isteyen bir öğrenci,

- Sivri uçları yukarıda kalacak şekilde tahta levhalardan birine bir çivi, diğerine yirmi çivi çakıyor.



- İçlerine eşit miktarda su doldurulmuş özdeş balonları eşit yükseklikten çivilerin üzerine bırakıyor.



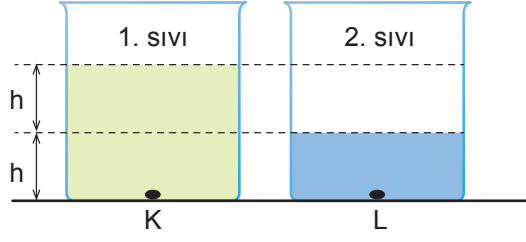
Öğrenci I. Düzenek'teki balonun patladığını, II. Düzenek'teki balonun ise patlamadığını gözlemliyor.

**Buna göre öğrencinin deneye ilişkin yaptığı yorumlardan hangisi yanlıştır?**

- A) II. Düzenek'te çivi sayısının fazla olması, çivilerin balona uyguladığı katı basıncını azaltmıştır.
- B) Çivi uçları sivri olduğu için basınç artmış, çivilerin tahta levhaya çakılması kolaylaşmıştır.
- C) I. Düzenek'teki balonun patlamasının sebebi, bu balonun içindeki sıvı basıncının diğerinden büyük olmasıdır.
- D) Temas anında I. Düzenek'teki balonun birim yüzeyine etki eden dik kuvvet, II. Düzenek'teki balondan daha fazladır.



5. Tüm sıvılar, içinde buldukları kabın her tarafına yoğunlukları ve derinlikleri ile doğru orantılı olarak basınç uygular.



Özdeş kaplara şekilde belirtilen miktarlarda, birbirinden farklı cins iki sıvı dolduruluyor.

**K noktasına etki eden sıvı basıncının L noktasındaki sıvı basıncından büyük olduğu sonucuna ulaşan bir öğrenci, sıvıların yoğunluklarıyla ilgili,**

- I. 1. sıvının yoğunluğu, 2. sıvının yoğunluğundan büyük olabilir.
- II. İki sıvının yoğunlukları eşit olabilir.
- III. 2. sıvının yoğunluğu, 1. sıvının yoğunluğundan büyük olabilir.

**çıkarımlarından hangilerine ulaşabilir?**

A) Yalnız I.

B) I ve II.

C) II ve III.

D) I, II ve III.

6. Aşağıda günümüzde kullanılan periyodik çizelgeye ait bir kesit verilmiştir.

1 1A																		18 8A
H Hidrojen 1.007	2 2A																	He Helyum 4.002
Li Lityum 6.941	Be Berilyum 9.012																	Ne Neon 20.179
Na Sodyum 22.989	Mg Magnezyum 24.305																	Ar Argon 39.948
K Potasyum 39.098	Ca Kalsiyum 40.078	Sc Skandiyum 44.955	Ti Titan 47.88	V Vanadyum 50.941	Cr Krom 51.996	Mn Mangan 54.938	Fe Demir 55.847	Co Kobalt 58.933	Ni Nikel 58.693	Cu Bakır 63.546	Zn Çinko 65.39	Al Alüminyum 26.981	Si Silisyum 28.085	P Fosfor 30.973	S Kükürt 32.066	Cl Klor 35.452	Br Brom 79.904	Kr Kripton 83.80

(Element simgelerinin altında ortalama atom kütleleri gösterilmektedir.)

Günümüzde kullanılan periyodik sistem Mendeleev'in atom kütlelerini esas alarak oluşturduğu sistemden farklıdır. Eğer elementler Mendeleev'in dediği gibi, artan atom kütlelerine göre sıralanacak olsaydı argon, günümüzdeki periyodik çizelgede potasyumun olduğu yerde olmalıydı. Çünkü argonun atom kütlesi (39,948), potasyumunkinden (39,098) daha büyüktür. Ancak Mendeleev'in ardından Henry Moseley'in yaptığı çalışmalar, elementlerde gözlenen periyodikliğin temelinde, atom kütlelerinden farklı bir özelliğin olduğunu göstermiş ve elementlerin sınıflandırılması günümüzde kullanılan hâlini almıştır. Günümüzde kullanılan periyodik çizelgede elementler, artan atom numaralarına veya proton sayılarına göre dizilmiş ve benzer özellik gösteren elementler aynı gruplarda sıralanmıştır.

**Periyodik sistem ile ilgili yapılan çalışmaların bir bölümünün verildiği yukarıdaki metne göre hangisi söylenemez?**

- A) Günümüzde kullanılan periyodik çizelgede elementler, artan atom numaralarına göre sıralanmıştır.
- B) Moseley'e göre elementler, atomlarının proton sayılarına göre sıralandığında benzer özellikler periyodik olarak tekrarlanır.
- C) Mendeleev, oluşturduğu sistemde bazı elementleri olması gereken gruplara yerleştirememiştir.
- D) Elementlerin günümüzdeki şekilde sınıflandırılabilmesi için atom kütlelerinin bilinmesi yeterlidir.

7. Kimyasal değişim : Maddenin yapısının değişerek yeni maddeler oluşmasıdır.

Fiziksel değişim : Maddenin yalnız görünüşünde meydana gelen değişimlerdir.

Aşağıdaki tabloda kâğıt, patates, gümüş ve limona uygulanan bazı işlemler, karşılarında belirtilmiştir.

MADDE	UYGULANAN İŞLEMLER		
KÂĞIT	→ YAKILDI	BURUŞTURULDU	YIRTILDI
PATATES	→ KIZARTILDI	CİPS YAPILDI	DİLİMLENDİ
GÜMÜŞ	→ TEL YAPILDI	KARARDI	YÜZÜK YAPILDI
LİMON	→ YIKANDI	KESİLDİ	ÇÜRÜDÜ

Uygulanan işlemlerden kimyasal değişime neden olanlar boyandığında aşağıdaki seçeneklerden hangisi elde edilir?

A)

	■	
■		■
■		
		■

B)

■		
■	■	
	■	
		■

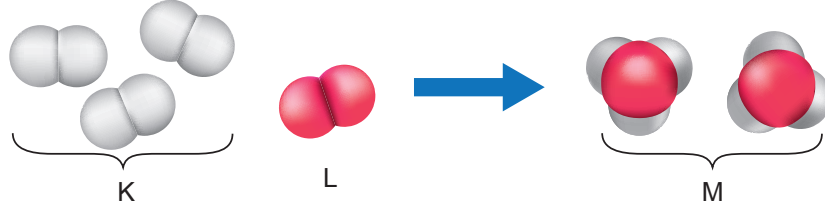
C)

■		■
		■
■	■	
	■	

D)

■		
		■
■		■
■		

8. Maddelerin kimyasal değişime uğrayarak yeni maddeleri oluşturma sürecine kimyasal tepkime denir. Aşağıda bir kimyasal tepkimeye ait molekül modeli gösterilmiştir.



Buna göre K, L ve M maddeleri ile ilgili,

- I. M maddesinin kütlesi K ve L maddelerinin toplam kütlesinden daha fazladır.
- II. M maddesinin fiziksel ve kimyasal özellikleri, K ve L maddelerinininkinden farklıdır.
- III. Tepkimeye girenler ve çıkanlar tarafındaki atom sayıları aynıdır.

yorumlarından hangileri doğrudur?

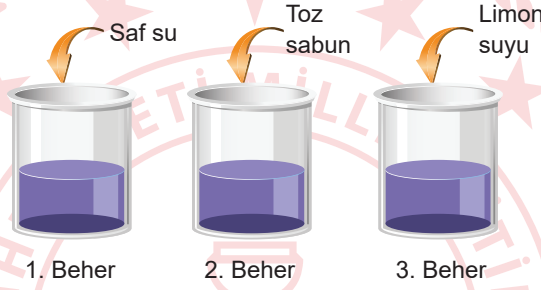
- A) Yalnız I.      B) Yalnız II.      C) II ve III.      D) I, II ve III.

9. Çözeltilerdeki pH değeri değıştikçe renk değışimine neden olan maddelere indikatör veya ayıraç denir. Örneğın kırmızı lahana suyu indikatör özellik gösteren bir maddedir.

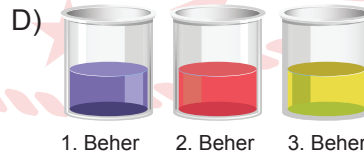
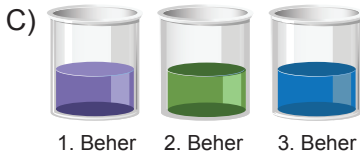
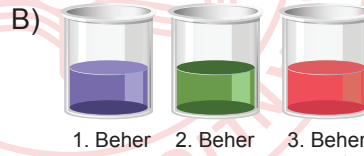
pH değeri yaklaşık olarak 7 olan nötr kırmızı lahana çözeltilisinin rengi mor olup bu çözeltilinin farklı pH değerlerinde dönüşeceği renklere ait görsel aşağıdaki gibidir.



Özdeş üç behere eşit miktarda kırmızı lahana çözeltilisi konularak sırasıyla beherlere saf su, toz sabun ve limon suyu ilave ediliyor.



**Başlangıçta mor renkli olan kırmızı lahana çözeltilerine belirtilen maddeler eklendiğinde çözeltilerin dönüşeceği renklerin hangi seçenekteki gibi olması beklenir?**



10. Aysu, sabah okula gitmeden önce kahvaltı yapmak için su dolu çaydanlığı ocağa koymuş ve su kaynayınca çayını demlemiştir. Çaydanlık ağzına kadar su ile doluyken kaynamanın daha çok zaman aldığını düşünen Aysu, ertesi gün çaydanlığa daha az su koyduğunda daha kısa sürede kaydığını gözlemlemiştir. Bu durumdan emin olmak için okul laboratuvarında aşamaları aşağıda verilen deneyi gerçekleştirmiştir:

- Özdeş iki behere aynı sıcaklıkta 200 mL ve 400 mL su koymuştur.
- Özdeş ısıtıcılarla kaynayınca kadar ısı vermiştir.
- Kaynamaya başladıkları süreleri kaydetmiştir.

**Buna göre, verilen deneydeki bağımlı ve bağımsız değişkenler aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?**

<u>Bağımlı Değişken</u>	<u>Bağımsız Değişken</u>
A) Kaynama süresi	Sıvıların cinsi
B) Sıvıların cinsi	Sıvıların miktarı
C) Kaynama süresi	Sıvıların miktarı
D) Sıvıların miktarı	Kaynama süresi



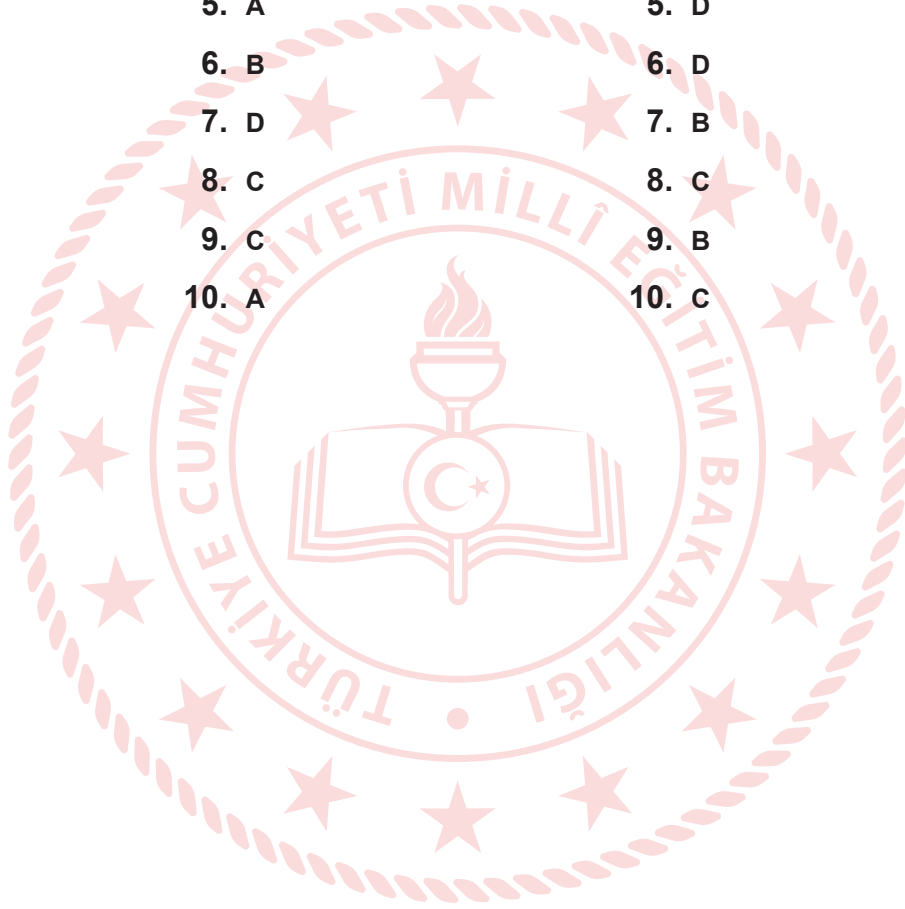
## CEVAP ANAHTARI

### MATEMATİK

1. C
2. C
3. B
4. A
5. A
6. B
7. D
8. C
9. C
10. A

### FEN BİLİMLERİ

1. A
2. B
3. D
4. C
5. D
6. D
7. B
8. C
9. B
10. C





T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

**Sınavla Öğrenci Alacak Ortaöğretim  
Kurumlarına İlişkin Merkezî Sınav Yönelik  
Örnek Deneme - 4**

(SÖZEL BÖLÜM)

- Bu kitapçıkta sözel bölüme ait örnek sorular bulunmaktadır.
  - Türkçe : 10 soru
  - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 5 soru
  - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 5 soru
  - İngilizce : 5 soru





## Türkçe Örnek Soruları

1.

**10 TL'lik banknotta portresi yer alan, matematik konusunda yaptığı çalışmalarla dünyaca ün kazanmış olan Ord. Prof. Dr. Cahit Arf'ı tanıyor muyuz?**

Beşinci sınıftayken tanıştığı genç bir öğretmen sayesinde matematikle ilgilenmeye başladı.

Lisede, okul arkadaşlarının çözemediği matematik sorularını çözüyordu.

Fransa'da yükseköğrenimini tamamladı.

İstanbul Üniversitesi Fen Fakültesinde profesör ve ordinaryüs profesörlüğe yükseldi, 1962'ye kadar üniversitede çalışmalarını sürdürdü.

"Arf Değişmezi" ve "Arf Halkaları" olarak anılan çalışmaların yanı sıra "Hasse-Arf Teoremi"ni de matematik bilimine kazandırdı.

Geometri problemlerinin cetvel ve pergel yardımıyla çözülebilirliği konusunda çalışmalar yaptı.

Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumunda (TÜBİTAK) ilk bilim kurulu başkanı oldu.

**Bu metinden hareketle Cahit Arf'la ilgili aşağıdakilerin hangisine ulaşılabilir?**

- A) Dünyaca ünlü bilim insanları yetiştirmiştir.
- B) Matematikte birtakım özgün buluşlara imza atmıştır.
- C) Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumunun kurucusudur.
- D) Matematiğe olan tutkusu, yurt dışında başlamıştır.

2. **Aşağıdakilerin hangisi** “Hangi konuda yazarsam yazayım, gördüklerimi kendi ruh süzgecimden geçirmeden okuyucuya sunmam.” diyen bir sanatçıya ait olabilir?

- A) Berber bir süre baktı kapıdan çıkan adama, sonra tezgâha doğru yürüdü. Elinde tespih olan müşteri, sırası geldiği için koltuğa oturdu. Havlusu, çırağın elinde hazırды. Berber, bir yandan tezgâhın üzerinde duran usturalardan birini seçmeye çalışıyor, bir yandan da koltukta oturan adama bakıyordu.
- B) Arabamı evin önüne park ederken duydum miyavlama seslerini. Başımı camdan uzatınca Tekir’in mahalleye dışarıdan gelen iki kediyi kovaladığını gördüm. Kedilerden sarı tüylüsü bir an dönüp tüylerini kabarttı, anında üzerine yürüdü Tekir. “Dur, Tekir; yapma!” diye bağırdım.
- C) Avluya girip duvar kenarına çömeldi. Sırtında deve tüyü çuldan yapılmış kısa bir cepken, bunun altında yıpranmış bir gömlek vardı. Ucunu sağ yanağının üstüne getirdiği kasketi yağ içindeydi. Kasketin yırtık ucundan koyu sarı bir mukavva sarkmıştı. Uzun süre hiç konuşmadan öylece oturdu.
- D) Her zamanki yerimizde, bahçedeki çınarın gölgesine kurulan masalardan birinde oturuyorduk. Çınarın kalın dallarını süsleyen iri, yeşil yapraklarda ne bir esinti vardı ne de bir kıpırtı. Koca çınar, heykel misali kaskatı eğilmişti masamızın üzerine. Emel, belki serinletir diye vantilatörü çıkarmıştı bahçeye.



3. Rıdvan, kitap sipariş etmek için bir siteye üye olacaktır. Bunun için şifre oluşturması gerekmektedir. şifre belirleme kuralları aşağıda verilmiştir.

### şİFRE

- şifreniz en az bir büyük harf, bir küçük harf, bir özel karakter (#, @, &, ?, !) ve bir rakam içermelidir.
- şifrenizde, alfabetik sıralamada art arda gelen harfler (AB, ab, Ab, aB gibi) yan yana yer almamalıdır.
- şifreniz en az beş, en çok dokuz karakter uzunluğunda olmalıdır.
- şifrenizde “ç, ğ, ı, ö, ü, ř” harfleri olmamalıdır.

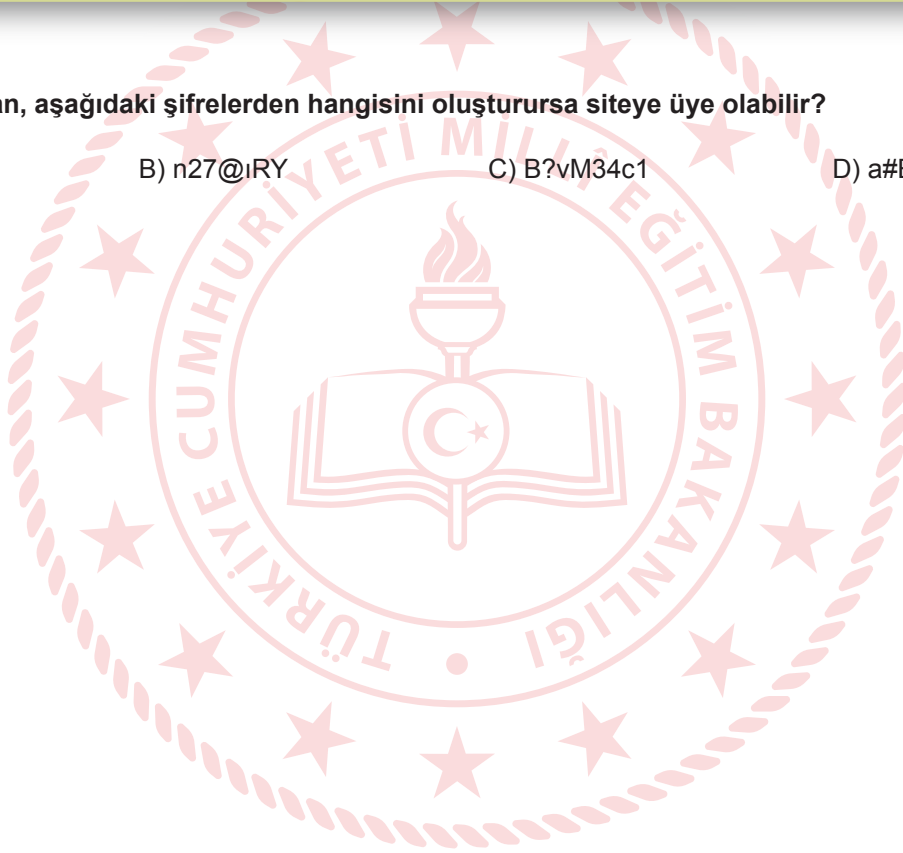
Buna göre Rıdvan, aşağıdaki şifrelerden hangisini oluşturursa siteye üye olabilir?

A) 46KkLLIS

B) n27@ıRY

C) B?vM34c1

D) a#Ez60T9&G



4. Öğretmen:

— Kitap okuyor musunuz, Ümit Bey?

Ümit Bey:

— Okumuyorum, bunun eksikliğini de hissetmiyorum.

Öğretmen:

-----

**Bu konuşmada boş bırakılan yere aşağıdakilerin hangisi getirilirse Ümit Bey'in dile getirdiği durumun, çevresi üzerindeki olumsuz etkisi vurgulanmış olur?**

- A) Sizin adınıza çok üzüldüm.
- B) Ama biz hissediyoruz.
- C) İnsanlar bu durumu nasıl karşılıyor?
- D) İleride pişman olabilirsiniz.



5.



**Bu görseli en doğru yansıtan metin aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Geçenlerde mahalleden iskeleye kadar yürüyeyim, dedim. Sahilde kimi göreyim? Bizim Emine teyze bir köşeye oturmuş, kuşları yemiyor. Yanına gidip başına dikildim. Beni görünce heyecanlandı, hemen ayağa kalktı. Başladık eski günleri, o meşhur turşularını, benim mavi bisikleti konuşmaya.
- B) Sözde öğleden sonra buluşacaklardı ama Suat yapmıştı yine yapacağını. Bekleye bekleye bir hâl olmuştu. Karnı da epey acıkmıştı. Acaba arkasındaki simitçiden simit alsa açlığını bastırabilir miydi?
- C) Süleyman, dikkat et, diyorum. Ağabey, merak etme, diyor. Hareket hâlindeki kamyonu binmeye çalışılır mı hiç? Aşk olsun Mahmut, sen de gece gece şehrin göbeğine ne demeye saktun ki bizi? Oğlum, in aşağı; şimdi bir kaza çıkacak!
- D) Eyvah! Kırmızı hırkalı yaramaz yine çıkageldi. Ne zaman annesi ve kardeşi ile buradan geçseler bizi ürkütmeyi görev sayar. O yetmezmiş gibi bugün bir de şapkalı amcamız var. Dur, şunun etrafında uçup onu rahatsız edeyim!

6 ve 7. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

“Dede Korkut Kitabı” atasözü, deyim, ağıt vb. sözlü ürünlerin yanı sıra Türk gelenek ve inanışlarına da yer verilen hikâyelerden oluşan zengin bir kaynaktır. 15. yüzyılda yazıya geçirilen ve bugün Türkiye, Azerbaycan ve Kazakistan’ı kapsayan geniş bir bölgede “Dede Korkut veya Korkut Ata” olarak tanınan bilge kişilik etrafında oluşan hikâyeler, edebiyatımızın en özgün eserlerindedir. Kitapta on iki hikâyeye vardır. Destandan halk hikâyesine geçiş niteliği gösteren bu hikâyelerin en önemli özelliklerinden biri, şiirsel anlatıma sahip olmasıdır. Kahramanlıkların efsanevi unsurlarla birlikte anlatıldığı hikâyelerde Dede Korkut, zaman zaman ortaya çıkar ve bilge bir kişi olarak kurguya katkıda bulunur. İşte geleneğimizin bu eşsiz eseri, “Dede Korkut (Korkut Ata) Mirası: Kültürü, Efsaneleri ve Müziği” adıyla Türkiye, Azerbaycan ve Kazakistan’ın ortak başvurusu sonucu 28 Kasım 2018’de UNESCO İnsanlığın Somut Olmayan Kültürel Mirası Temsilî Listesi’ne kabul edilmiştir.

6. Bu metinden Dede Korkut hikâyeleri ile ilgili,

- I. Dede Korkut tarafından kaleme alınmıştır.
- II. Gerçek ve olağanüstü olaylar birlikte anlatılmıştır.
- III. Türk kültürünün zenginliklerini gösteren önemli bir kaynaktır.
- IV. Halk hikâyelerinin oluşumuyla ilgili bilgilere yer verilmiştir.

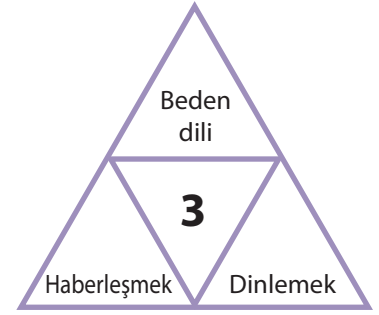
yargılarından hangileri çıkarılabilir?

- A) I ve II.                      B) I ve IV.                      C) II ve III.                      D) III ve IV.

7. Bu metinde iki nokta (:) aşağıdaki işlevlerinden hangisiyle kullanılmıştır?

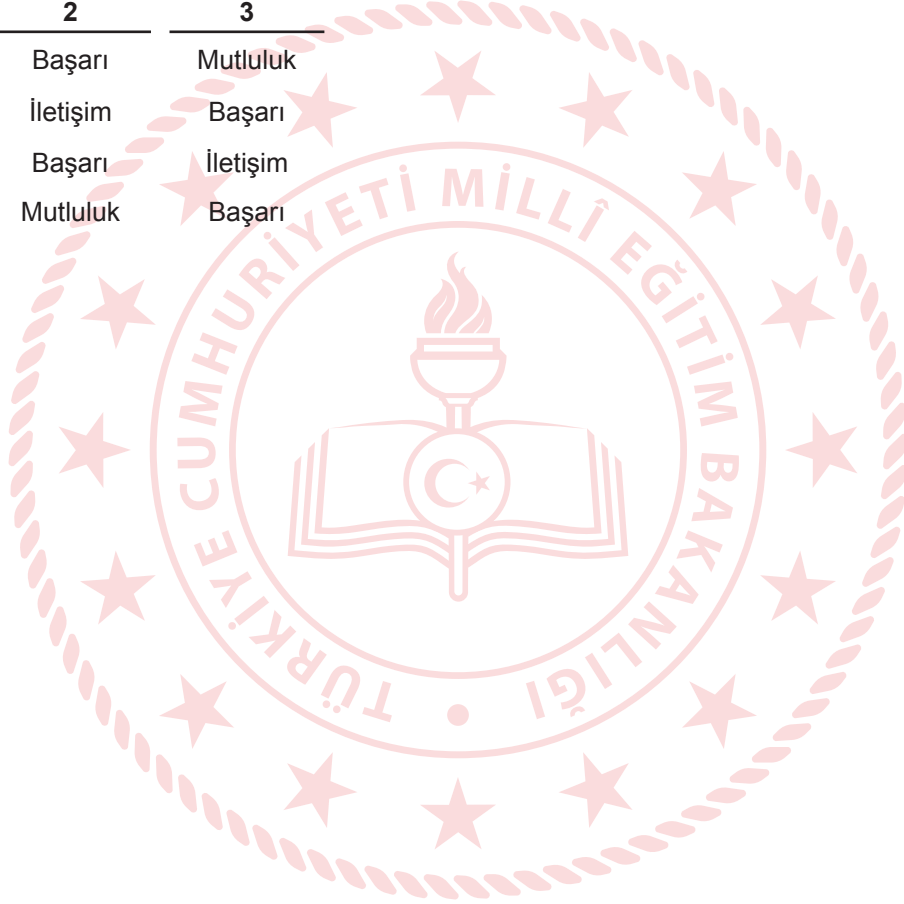
- A) Kendisiyle ilgili açıklama yapılacak cümle veya ifadelerin sonuna konur.
- B) Karşılıklı konuşmalarda, konuşan kişiyi belirten sözlerden sonra kullanılır.
- C) Edebî eserlerde konuşma bölümünden önceki ifadenin sonunda kullanılır.
- D) Kendisiyle ilgili örnek verilecek cümle veya ifadelerin sonuna konur.

8. Aşağıdaki şekillerde numaralanmış bölümlere, çevresindeki sözcük veya söz gruplarının çağrıştırdığı en uygun kavram yazılmak istenmektedir.



Buna göre, numaralanmış yerlere getirilecek kavramlar aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	1	2	3
A)	İletişim	Başarı	Mutluluk
B)	Mutluluk	İletişim	Başarı
C)	Mutluluk	Başarı	İletişim
D)	İletişim	Mutluluk	Başarı





9. Hani kimi zaman bir şeyler hissederiz, bir esinti yoklar içimizi. Bu hisleri ifade etmek isteriz ama uygun sözcükleri bir türlü bulamayız. Dilimizin ucuna bir şeyler gelir gibi olur ancak söze dönüştürmez. Bu durumu Orhan Veli ne güzel dile getirmiştir: “----”

**Bu metinde boş bırakılan yere anlam akışına göre aşağıdakilerden hangisi getirilmelidir?**

- A) Eve ekmekle tuz götürmeyi  
Böyle havalarda unuttum  
Şiir yazma hastalığım  
Hep böyle havalarda nüksetti  
Beni bu güzel havalar mahvetti
- B) Garibim  
Ne bir güzel var  
Avutacak gönlümü  
Bu şehirde  
Ne de tanıdık bir çehre  
Bir tren sesi  
Duymaya göreyim  
İki gözüm iki çeşme
- C) İstanbul'da Boğaziçi'nde  
Bir garip Orhan Veli'yim  
Veli'nin oğluyum  
Tarifsiz kederler içinde
- D) Bir yer var biliyorum  
Her şeyi söylemek mümkün  
Epeyce yaklaşmışım, duyuyorum  
Anlatamıyorum



10. Edebiyatta ve sanatta unutulmaz dönemler vardır. Tüm iyi şair ve yazarlar, yetenekli ressam ve heykeltıraşlar ortaya çıkmak için o dönemleri beklemiştir sanki. Böyle dönemlerde, olağanüstü ikramların bulunduğu sofrada ne yiyeceğini şaşır-  
mış bir misafir duygusuyla “Ama haksızlık bu!” diye düşünürsünüz.

**Bu metinde yazarın “Ama haksızlık bu!” demesine sebep olan durum aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Nitelikli sanatçıların, kendi çağına denk gelmemesi
- B) İyi seçeneklerin çokluğu karşısında kararsızlık yaşanması
- C) Eser çeşitliliğinin, kalitenin düşmesine yol açması
- D) Bazı dönemlerin başarılı sanatçılardan yoksun olması



## T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Örnek Soruları

1. 1789'da Fransız İhtilali sonucunda ortaya çıkan milliyetçilik fikri, içerisinde farklı ulusları barındıran imparatorluklarda birtakım sıkıntıların baş göstermesine neden olmuştur. Bazı Avrupalı devletlerin kışkırtmasıyla Osmanlı Devleti içerisinde bulunan Sırp, Rum, Bulgar gibi uluslar Osmanlıya karşı ayaklanmışlar ve bağımsızlıklarını ilan etmişlerdir. Buna karşılık milliyetçilik fikri, Türk ulusunu da etkilemiş ve Kurtuluş Savaşı'nın kazanılmasında önemli bir rol oynamıştır.

**Yukarıdaki bilgiler dikkate alındığında;**

- I. Osmanlı Devleti'nin çok uluslu bir yapıya sahip olduğu,
- II. Avrupalı devletlerin Osmanlı Devleti'ne karşı dostça tavırlar sergilediği,
- III. Milliyetçilik fikrinin Millî Mücadele'nin başarıya ulaşmasında etkili olduğu,

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız I.                      B) I ve III.                      C) II ve III.                      D) I, II ve III.



2. Mustafa Kemal Paşa Havza'ya ulaştıktan sonra halkla toplantı yapmış, toplantı sonunda Havza Müdafaa-i Hukuk Cemiyetinin açılmasını sağlamıştır. Mustafa Kemal Paşa, Havza'dan kolordu komutanlarına gizli bir telgraf göndermiştir. Bu telgrafta, Anadolu'da yaşanan işgallerin mitingler yapılarak ve İtilaf Devletleri ile Osmanlı Hükûmetine telgraflar çekilerek protesto edilmesini istemiştir. Bu telgraftan sonra yurdun birçok yerinde mitingler düzenlenmiştir.

**Bu metinden Mustafa Kemal'in aşağıdaki kişilik özelliklerinden hangisine ulaşamaz?**

- A) Örgütleyiciliği  
B) Vatanseverliği  
C) Açıksözlülüğü  
D) Liderliği



3. Wilson İlkeleri'ne göre Osmanlı Devleti'nin Türklerin çoğunlukta olduğu bölgelerine kesin egemenlik hakkı tanınacak, Türk olmayan milletlere de kendi kendini yönetme hakkı verilecekti. Ancak İngilizlerden destek alan Yunan askerleri 15 Mayıs 1919'da İzmir'e çıkarma yaptılar ve İzmir'i işgal ettiler. İşgalden sonra Yunanistan'dan İzmir'e gemilerle Rum göçmenleri taşındılar.

**Buna göre Yunanlıların İzmir'e Rum göçmenleri taşıma amacı aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Savaş tazminatı almak
- B) Ekonomiyi canlandırmak
- C) Halkın güvenliğini sağlamak
- D) İzmir'de çoğunluğu sağlamak



4. "Memleketimizi gerçek hedefe ulaştırmak için iki orduya ihtiyaç vardır: Biri vatanın hayatını kurtaran asker ordusu, diğeri milletin geleceğini yoğuran irfan ordusu."

**Mustafa Kemal'in, bu sözüyle;**

- I. Askerî güç,
- II. Eğitim,
- III. Siyaset

**unsurlarından hangilerine önem verdiği söylenebilir?**

- A) Yalnız I.                      B) I ve II.                      C) II ve III.                      D) I, II ve III.



5. Sakarya Savaşı, sadece cephede değil cephe gerisinde de bütün şiddetiyle devam ediyordu. Ankara'da bütün imkânlar seferber edilmiş, herkes vatan için yollara düşmüştü. Kadınından erkeğine, yaşlısından gencine herkes bu savaşın içindeydi.

**Bu metinden hareketle Sakarya Savaşı ile ilgili olarak aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Vatanseverlik duygusu ön plana çıkmıştır.  
B) Sadece ordu değil millet de savaşmıştır.  
C) Topyekûn mücadele edilmiştir.  
D) Millî Mücadele sona ermiştir.



## Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Örnek Soruları

1. "İnsanoğlu kıyamet gününde Şu beŐ Őeyden hesaba çekilmedikçe Rabb'inin huzurundan bir yere kımıldayamaz: Ömrünü nerede ve nasıl tükettiğinden, gençliğini nerede geçirdiğinden, malını nereden kazanıp nereye harcadığından, bildiği ile amel edip etmediğinden."

**Bu hadisten, insanla ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaŐılamaz?**

- A) Ömrünün sınırlı olduğuna
- B) Yaptıklarından hesaba çekileceğine
- C) İrade ve sorumluluk sahibi olduğuna
- D) YaratılmıŐların en Őerefli sayıldığına





2. Aşağıdaki hadislerin hangisinde sadakanın faydası vurgulanmaktadır?

- A) Sadaka vermekle mal eksilmez.
- B) Sağ elin verdiğini sol el bilmemelidir.
- C) Sadakanın en hayırlısı ihtiyaç fazlası maldan verilendir.
- D) Su, ateşi söndürdüğü gibi sadaka da kötülükleri söndürür.



3. “Bir insan öldüğünde şu üç şey dışında amel defteri kapanır: Kalıcı hayır işleri, faydalanılan ilim ve kendisine dua eden hayırlı evlat.”

**Hadisteki altı çizili bölüm aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ifade edilir?**

- A) Sadaka-i fitr  
B) Sadaka-i cariye  
C) İnfak  
D) Zekât



4. • Bazı ibadetleri yerine getirebilmek için gerekli zenginlik ölçüsüdür.  
• Zenginlerin yılda bir kez mallarının belli miktarını vererek yaptıkları ibadettir.  
• Gücü yetenlerin ramazan ayının sonuna kadar vermekle yükümlü oldukları sadakadır.

**Bu cümlelerde aşağıdakilerden hangisinin tanımına yer verilmemiştir?**

A) Fitre

B) Fidyeye

C) Nisap

D) Zekât



5. Aşağıdaki tutum ve davranışlardan hangisi İslam'da yer alan "canın korunması" ilkesi ile ilişkilidir?

- A) İş güvenliğini sağlayıcı tedbirlerin alınması
- B) Aile bireylerinin hak ve hukukunun gözetilmesi
- C) İnsanlar arasında yardımlaşma bilincinin geliştirilmesi
- D) Hile, rüşvet gibi haksız kazanç yollarının yasaklanması



## İngilizce Örnek Soruları

Answer questions 1 – 3 according to the invitation card below.



1. **Complete the sentence.**

The invitation card is for a/an - - - -.

- A) school lunch
- B) birthday party
- C) graduation party
- D) online exhibition

**2. Complete the sentence.**

The event will be - - - - .

- A) in the afternoon
- B) at the weekend
- C) \$ 25 for 2 students
- D) in the school garden

**3. Complete the sentence.**

If students want to ask for more information, they should - - - - .

- A) call Jack by phone
- B) meet Jack on July 7
- C) visit Jack at the Hotel
- D) send an e-mail to Jack



Answer the question according to the dialogue between Angela and Bridget.

4. Fill in the blank.



This is Angela speaking.  
How can I help you?

I would like to make a reservation from  
Germany to Turkey on August 3.

There is a flight at 11 o'clock in the morning  
and one at 2 o'clock in the afternoon.

One ticket for the 11 o'clock plane,  
please.

Can you- ---, please?

It's Bridget Hopkins.

- A) repeat that again
- C) tell me your name

- B) hold on a moment
- D) spell your name

Answer the question according to the dialogue between Jeremy and Paul.

5. Complete the sentence.



**Jeremy:** You should be careful about the things you share on the Internet.

**Paul** : What do you mean?

**Jeremy:** I mean don't ----.

- A) give personal information on the Internet
- B) shop from the websites you trust
- C) believe everything you read
- D) meet your online friends



## CEVAP ANAHTARI

### TÜRKÇE

1. B
2. D
3. C
4. B
5. D
6. C
7. A
8. C
9. D
10. B

### T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. B
2. C
3. D
4. B
5. D

### DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. D
2. D
3. B
4. B
5. A

### İNGİLİZCE

1. C
2. B
3. D
4. C
5. A