



T.C.  
MILLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## 8. Sınıf Öğrencileri İçin Çalışma Soruları

(Bu kitapçık Ardahan İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.)

- Bu kitapçıkta 8. sınıf düzeyi I. dönem konularını kapsayan sorular bulunmaktadır.
  - Türkçe : 13 soru
  - Matematik : 14 soru
  - Fen Bilimleri : 17 soru
  - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 15 soru
  - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 10 soru
  - İngilizce : 14 soru



## Türkçe Soruları

1. Aşağıdaki görsel Meteoroloji Genel Müdürlüğü sitesinden alınmıştır. Görselde Ardahan (Merkez)'in 20 Mayıs 2019 Pazartesi günü ve ondan sonraki günlerin hava durumu tahminleri için bazı veriler gösterilmiştir.

2019-05-20 Ardahan Hava Durum Tahmini

Parçalı bulutlu



14<sup>0</sup> C

Son Güncellenme : 20.34  
Hissedilen : 14<sup>0</sup>C  
Nem Oranı : 35%  
Görüş Mesafesi : 18 km  
Basınç : 23 mb  
Çiğ Noktası : 8<sup>0</sup>C

TARİH	GÜN	GRAFİKLİ AÇIKLAMA	GÜNDÜZ	GECE
20.05.2019	Pazartesi	Gök Gürültülü Sağanak Yağmur	14 <sup>0</sup> C	7 <sup>0</sup> C
21.05.2019	Salı	Gök Gürültülü Sağanak Yağmur	17 <sup>0</sup> C	4 <sup>0</sup> C
22.05.2019	Çarşamba	Gök Gürültülü Sağanak Yağmur	15 <sup>0</sup> C	4 <sup>0</sup> C
23.05.2019	Perşembe	Az Bulutlu	16 <sup>0</sup> C	-1 <sup>0</sup> C
24.05.2019	Cuma	Çoğunlukla Bulutlu	19 <sup>0</sup> C	6 <sup>0</sup> C
25.05.2019	Cumartesi	Parçalı Bulutlu	21 <sup>0</sup> C	8 <sup>0</sup> C
26.05.2019	Pazar	Az Bulutlu	24 <sup>0</sup> C	8 <sup>0</sup> C

Bu grafikten hareketle,

- Önceki yıllara göre Ardahan'da ortalama sıcaklık değeri artmıştır.
- Perşembe gecesi sıcaklık sıfırın altına düşebilir.
- Gündüz ve gece ortalama sıcaklık farkının en az olduğu gün pazartesi günüdür.
- 27 Mayıs 2019'da sıcaklık 24 °C üstünde olacaktır.

yargılarından hangileri söylenemez?

- A) I ve III.                      B) I ve IV.                      C) II ve III.                      D) II ve IV.

2.



Görselde verilen bilgilere göre aşağıdaki seçeneklerden hangisi söylenebilir?

- A) En ucuz kitap George ORWELL'in kitabıdır.
- B) Kitaplarda %30'dan %50'ye varan indirimler yapılmıştır.
- C) Yapılan indirimler sayesinde kitap satışlarında artış gözlenmiştir.
- D) Kasım ayı boyunca en çok satılan kitaplar broşürde belirtilen yazarlarıdır.

3. Bir zorluğu çözümlerken, bir engeli ortadan kaldırmaya çalışırken bazen hiç beklenmedik sürpriz olaylar çıkar ve daha büyük engeller karşınıza dikilir. Böyle durumlarda bu deyim kullanılır. Deyimin öyküsü Osmanlı tarihine dayanır. Yavuz Sultan Selim'in Yemen'i Osmanlı topraklarına katmasından bir süre sonra Yemen'de isyan çıkmış, uzun uğraşlar sonunda Yemen Fatihî Sinan Paşa duruma hâkim olmuş; Yemen bundan sonra 400 yıl Osmanlı egemenliğinde kalmıştı. Söylentiye göre Sinan Paşa'nın askerleri bir gün çölde konaklamış. Yemek pişirmek üzere hasır torbalar içindeki mısır pirinçlerini yere serdikleri büyük bir çadırın üstüne dökmüş ve taşlarını ayıklamaya başlamışlar. Bu sırada bir fırtına çıkmış ve rüzgârın savurduğu bir kum bulutu pirinçlerin üstüne inerek, ufak bir tümsek halinde yığılmış. Kumların altında kalan pirinçlere bakakalan yeniçeriler arasından şakacı bir asker, arkadaşlarına:

- Biz Allah'ın nimetini taşlı diye beğenmiyorduk, bizim gibi günahkâr kullara üç beş taş az bile gelir. Ulu tanrımız, Kâbe'ye hücum eden fil sahiplerinin başına eabil kuşlarından taş yağdırmıştı. Bizim başımıza da daha büyük taş yağdırmadan hemen tövbe edelim, diyerek arkadaşlarını güldürmüştü.

Bu parçada öyküsü anlatılan deyim aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Ayıkla pirincin taşını.
- B) Az tamah çok ziyan getirir.
- C) İğne ile kuyu kazmak.
- D) Dimyata pirince giderken evdeki bulgurdan olmak.

4. I. ----

Yüksek lisansa başladığım yıl, okuluma devam edebilmem için çalışmam gerekti. Bir reklam ajansı yönetici asistanı arıyordu. Oraya başvurduğum, kabul edildim, büyük bir hevesle çalıştım. Bilmediğim bir alandı. Yönetici asistanlığı da öyle, reklam ajansı da öyle. Öğrenmek için peşlerinde koştum benimle aynı yaşta olan çalışanların. Öğrendim, deneyimledim, müşteri ilişkilerine geçtim, metin yazarlığı yaptım, reklam yazarlığı yaptım.

II. ----

Ben çok ayıramıyorum sanırım çocuk edebiyatını yetişkin edebiyatından. Çocuklar için yazdığım kitapları yetişkinler de büyük bir zevkle okuyorlar. Hatta Dedemin Bakkalı'nın ve Cingo'nun mesela böyle bir birleştirici etkisi var aile içinde. Anne babalar ve çocuklar birlikte okudular. Yetişkinin çocuğuna olduğu kadar, yetişkinin çocukluğuna da hitap etti.

**Bu metinde boş bırakılan yerlere aşağıda verilenlerden hangisi getirilmelidir?**

- A) (I) En büyük hayaliniz reklam yazarlığı yapmak mıydı?  
(II) Çocukluğunuzu özleyiyor musunuz?
- B) (I) Geçmişte yaşadığınız ve hiç unutmadığınız bir pişmanlığınız oldu mu?  
(II) Yetişkinler ve çocuklar arasındaki en belirgin fark nedir?
- C) (I) Herkesin bilmesinde yarar gördüğünüz bir hayat tecrübeniz var mı?  
(II) Çocuk kitapları ve yetişkin kitapları arasında tercih yapsaydınız hangisini seçerdiniz?
- D) (I) Hayat deneyimlerinizden birini bizimle paylaşır mısınız?  
(II) Çocuk ve yetişkin edebiyatının kültürümüze nasıl bir etkisi vardır?

5. Funda Hanım evine gelen misafirlerin "Devran'ın yaramazlıklarına nasıl bir çözüm bulmayı düşünüyorsun?" şeklindeki sorularına "Artık tepki vermiyorum, bu duruma alıştım" cevabını vermektedir.

**Aşağıdaki kavramlardan hangisi Funda Hanım'ın yaşadığı durumu en iyi karşılamaktadır?**

- A) Sitem: Bir kimseye, bir davranışının ya da bir sözünün üzüntü, alınganlık, kırgınlık gibi duygular uyandırdığını yumuşak bir biçimde belirtmek.
- B) Yadsıma: Var olan bir durumun reddedilmesi, inkar etmek.
- C) Kanıksama: Birçok kez tekrarlandığı için artık etkilenmez olmak.
- D) Hayıflanma: Herhangi bir durum yada olay nedeniyle üzülme.

6. *Teşbih (Benzetme): Özellikleri yönüyle zayıf olan varlığın kuvvetli varlığa benzetilmesi sanatıdır.*  
*Mübalağa (Abartma): Bir niteliği, olduğundan çok üstün veya aşağı gösterme sanatıdır.*  
*Tezat (Karşıtlık): Birbirine zıt kavram veya durumların bir arada kullanılmasıyla oluşan sanattır.*

**Aşağıdakilerin hangisi açıklaması verilen sanatlardan herhangi birine örnek olamaz?**

- A) Benim adım dertli dolap  
Suyum akar yalap yalap  
Böyle emreylemiş Çalap  
Derdim vardır inlerim
- B) Gülen çehremi görüp  
Sanmayın beni bahtiyardır  
Her kakhahanın içinde  
Bir damla gözyaşı vardır
- C) Ah bu türküler  
Türkülerimiz  
Ana sütü gibi candan  
Ana sütü gibi temiz
- D) Sekizimiz odun çeker  
Dokuzumuz ateş yakar  
Kaz kaldırmış başın bakar  
Kırk gün oldu kaynatırım kaynamaz



7. \*Masraf, harcama azaltmak  
\*Gözü biraz kapamak  
\*Ezmek, büzmek, daraltmak  
\*Sıkıştırmak

“Kısmak” sözcüğü aşağıdakilerin hangisinde verilen anlamlarından herhangi biriyle kullanılmamıştır?

- A) Radyoyu biraz kısar mısın?
- B) Üç kuruş ekmekten, beş kuruş etten kıs.
- C) Uyuyan köpek, kuyruğunu bacaklarının arasına kıstı.
- D) Omuzlarını kısar, ellerini cebinden çıkarmazdı.

8. On İki Hayvanlı Türk Takvimi hakkındaki ilk araştırmalar MS 10. yüzyılda El Biruni'ye aittir. Fakat bu araştırmalar yetersizdir ve onu meşhur Divan-ü Lügati't Türk'ün yazarı olan Kaşgarlı Mahmud izlemektedir. Gerek Uluę Bey gibi Türk kaynaklarında gerekse de Arap ve Çin kaynaklarında 12 Hayvanlı Türk Takvimi hakkında çeşitli bilgiler mevcuttur. Bununla birlikte hiçbir vesikada, bu takvim hakkında ayrıntılı bilgiler yoktur. Dahası bu takvimin nerede, tarihin hangi döneminde ve kimler tarafından ortaya konulduğu da ancak Orhun Yazıtları gibi en eski yazılı belgeler üzerinde yapılan yorumlarla elde edilmektedir.

1.	Sıçan	1900	1912	1924	1936	1948	1960	1972	1984	1996	2008	2020
2.	Sığır	1901	1913	1925	1937	1949	1961	1973	1985	1997	2009	2021
3.	Bars	1902	1914	1926	1938	1950	1962	1974	1986	1998	2010	2022
4.	Koyon/ Tavřan	1903	1915	1927	1939	1951	1963	1975	1987	1999	2011	2023
5.	Uluv/ Luy	1904	1916	1928	1940	1952	1964	1976	1988	2000	2012	2024
6.	Yılan/ Cılan	1905	1917	1929	1941	1953	1965	1977	1989	2001	2013	2025
7.	Cılkı/ At	1906	1918	1930	1942	1954	1966	1978	1990	2002	2014	2026
8.	Koy/ Koyun	1907	1919	1931	1943	1955	1967	1979	1991	2003	2015	2027
9.	Bicin/ Meçin / maymıl	1908	1920	1932	1944	1956	1968	1980	1992	2004	2016	2028
10.	Takık/ Toyuk	1909	1921	1933	1945	1957	1969	1981	1993	2005	2017	2029
11.	İt	1910	1922	1934	1946	1958	1970	1982	1994	2006	2018	2030
12.	Doęuz	1911	1923	1935	1947	1959	1971	1983	1995	2007	2019	2031

**Bu görsel ve metinde,**

- I. Takvim ile ilgili bilgilere çeşitli kaynaklarda yer verildięine
  - II. Takvimi ilk kez hangi uygarlığın kullandığına
  - III. Türklerde bu takvime göre İslamiyet'ten sonra hafta kavramının oluştuğuna
  - IV. Herhangi bir yılın bu takvime göre hesaplamasının nasıl yapıldığına
  - V. 12 ayı hangi hayvan isimlerinin temsil ettięine
- bilgilerinden hangilerine değinilmemiştir?**

A) I, II ve IV.

B) I, III ve V.

C) II, III ve IV.

D) II, III ve V.

## Örnek Kahvaltımız Nasıl Olmalı?

Kahvaltıda bir bardak süt içmek, bir adet portakal, domates, salatalık ve benzeri bir sebze veya meyve tüketmek güne dinamik ve sağlıklı başlamak için önemli bir adımdır.

Çocukların kahvaltısında daima bir bardak süt bulunmalıdır.



Süt içmeyen çocukların yeterli peynir veya yoğurt tüketmesi sağlanmalıdır.

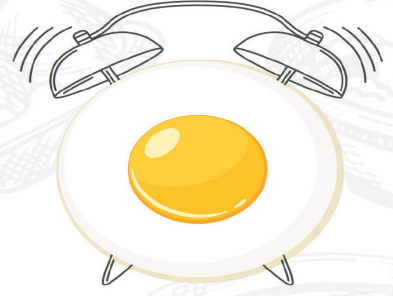
Meyve veya sebzeler her kahvaltıda bulunması gereken besinlerdir.



Sabah kahvaltısında yenilen sebze ve meyvelerin çok önemli olduğu unutulmamalıdır.

### Kahvaltıda çocuklara verilebilecek besinler,

- peynir,
- zeytin,
- yumurta,
- reçel,
- domates-salatalık ve
- tam tahıllı ekmeğin şeklinde olabilir.



Kahvaltı yapılmadığında, beyinde yeterli kadar enerji oluşmaz.

Çocukların okul başarısı düşüş gösterir.

Hastalıklar karşısında direnç düşer.

Dengeli bir kahvaltı günlük enerjinin 1/4'ü veya en az 1/5'ini karşılamalıdır.

Günlük tüketilecek protein miktarının en az 1/5'i kahvaltıda karşılanmalıdır.

Kahvaltıda meyve veya sebze yenilmesi daha uzun süre doymun hissedilmesini sağlar.

Verilen broşüre göre aşağıdaki seçeneklerden hangisi yanlıştır?

- Sebzelerin her kahvaltıda bulunması önemli değildir.
- Kahvaltı yapılmadığında hastalıklara karşı direnç düşer.
- Kahvaltıda meyve yenilmesi daha uzun süre doymun hissedilmesini sağlar.
- Kahvaltıda çocuklara verilecek besinlerin içinde salatalık yer almaktadır.



10. Bir sinema salonunda gösterimde olan bilim kurgu, aksiyon ve romantik komedi türündeki filmleri Cansu, Gözde, Ayla, Melih, Engin ve Mert adlı kişiler izlemiştir.

Filmleri izleyen kişilerle ilgili bilgiler şöyledir:

- İsimlerinin ilk harfleri aynı olan kişiler farklı türdeki filmleri izlemiştir.
- Her film türünü iki kişi izlemiştir.
- Cansu ve Ayla farklı film türlerini izlemiştir.
- Gözde bilim kurgu filmini izlemiştir.
- Engin romantik komedi filmini izlemiştir.
- Melih bilim kurgu filmini izlememiştir.
- Romantik komedi filmini iki erkek izlemiştir.

Verilen bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle doğrudur?

- A) Aksiyon filmini izleyenlerden biri Cansu'dur.  
B) Ayla bilim kurgu filmini izlemiştir.  
C) Bilim kurgu filmini iki kız izlemiştir.  
D) Mert ve Engin aynı tür film izlemiştir.



11.

#### FİİLİMSİLERİN ÖZELLİKLERİ

- Fiil kip ve kişi eklerini almazlar, yani fiiller gibi çekime girmezler.
- Fiilimsilerin olumsuz yapılabılır.
- Fiilimsiler isim çekim eklerini alabilirler.
- Fiilimsiler cümlede doğrudan yüklem olamazlar.
- Fiilimsiler, buldukları cümleyi birleşik yapıya getirir.
- Fiilimsiler birleşik cümlelerde yan cümle kurarlar.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinde fiilimsi kullanılmamıştır?

- A) Ona kuvvetini ve beynini en yüksek fiyatı verene satmasını fakat hiçbir zaman kalbi ve ruhuna fiyat etiketi koymasını öğretmişti.  
B) Kurnaz bir tüccar, güney denizlerindeki adalarda yaşayan yerlilerin bol miktarda altınları olduğunu duyunca, bir gemi dolusu soğanla birlikte yola çıkmış.  
C) Dışarıdaki karanlık, içimdeki aydınlığa meydan okuyor, beni tarifsiz kederlere salıyor fakat ne yaparsa yapsın hayallerime dokunamıyordu.  
D) Vapur rıhtımdan kalkıp da Marmara'ya doğru uzaklaşmaya başlayınca yolcuyu geçirmeye gelenler, üzerlerinden ağır bir yük kalkmış gibi ferahladılar.

12. Pisagor, Dünya'nın yuvarlak olduğuna dair araştırmalar yapmış ancak görüşlerine o zamanlar fazla değer verilmemiştir; Macellan, Dünya'nın yuvarlak olduğunu deniz yolculuğuna başladığı yere tekrar geri dönmesiyle ispatlamıştır.

**Bu parçadan aşağıdakilerden hangisi kesin olarak çıkarılır?**

- A) Macellan, Pisagor'dan önce doğmuştur.  
B) Macellan, Dünya'nın şeklinin yuvarlak olduğunu fiilen ispatlamıştır.  
C) Macellan'dan önce Dünya'nın şeklinin yuvarlak olduğunu düşünen yoktur.  
D) Pisagor deniz yolculuğuna çıkmamıştır.



13. Fiil kök ya da gövdelerinden belirli eklerle türetilen; cümlede isim, sıfat ve zarf olarak görev yapan sözcüklere fiilimsi (eylemsi) adı verilir. Fiilimsiler, Fiillere getirilen yapım ekleriyle türetilir ve cümlede isim, sıfat ya da zarf görevinde kullanıldığı için isimlerin aldığı çekim eklerini alabilir.

Ders : Türkçe

Konu: Fiilimsiler

Ayşe : Kardeşi yolculuk boyunca kitap okudu.

Demir : Gelenler bizi görmedi.

Seval : Ablam gelir gelmez beni haberdar et.

Taylan : Ben dondurma yemeyi çok severim.

**Buna göre hangi öğrencinin tahtaya yazdığı cümlede fiilimsi yoktur?**

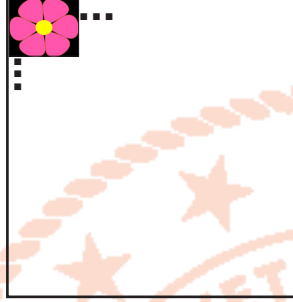
- A) Ayşe                      B) Demir                      C) Seval                      D) Taylan

## Matematik Soruları

1. Tuğba Öğretmen, evde geçirdiği boş vakitlerini battaniye örerek değerlendirmek istiyor. Bu battaniyeye özdeş küçük kare motifler örerek başlayacak, istediği sayıda motifi ördükten sonra bu motifleri birleştirerek büyük kare şeklinde bir battaniye elde edecektir.

Tuğba Öğretmen'in öreceği battaniye ve kare motifler ile ilgili şunlar bilinmektedir:

- Her kare motifte  $2^5$  tane çiçek deseni kullanacaktır.
- Her çiçek deseni için 5,3 cm ip kullanılmaktadır.



Bir kare motif

Battaniye için toplamda 400 tane kare motif kullanıldığına göre battaniye bittiğinde Tuğba Öğretmen'in sadece çiçek desenleri için kullandığı toplam ip uzunluğunun santimetre cinsinden bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisinde verilmiştir?

- A)  $1,28 \times 10^3$       B)  $1,28 \times 10^4$       C)  $6,784 \times 10^4$       D)  $67,84 \times 10^3$

2. Yarıçap uzunluğu " $r$ " olan bir dairenin alanı,  $Alan = \pi r^2$  ile hesaplanır.

Bir caminin tadilatı sırasında, pencerelere uygun ölçülerde cam kestirilip takılacaktır. Bu cami için düşünülen pencere şekli yanda verilmiş olup pencereler ile ilgili aşağıdakiler bilinmektedir:

- Her pencerenin alt kısmında 1 tane dikdörtgen şeklinde, üst kısmında ise 1 tane yarım daire şeklinde cam kullanılacaktır.
- Pencereler özdeş olup her duvarda iki tane pencere bulunmaktadır.
- Caminin dört duvarında da pencere bulunmaktadır.

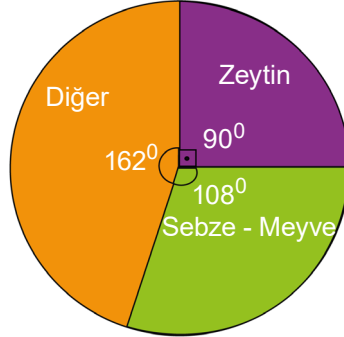
Bu tadilat işleminde kullanılacak dikdörtgen şeklindeki camların her birinin uzun kenarı  $(3x+3)$  m, kısa kenarı  $(2x-6)$  m ve yarım daire şeklindeki camın çapı dikdörtgen şeklindeki camın kısa kenar uzunluğuna eşittir.

Buna göre cami tadilatında kullanılacak camların bir yüzünün alanını metrekare cinsinden veren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir? ( $\pi=3$ )

- A)  $(12x^2-72x-108)$       B)  $(48x^2-96x-144)$   
C)  $(60x^2-168x-36)$       D)  $(72x^2-240x+72)$

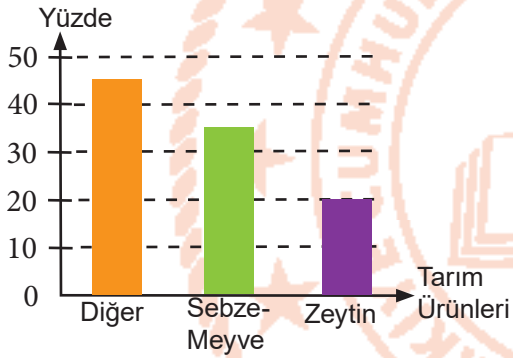
3. İzmir, tarım potansiyeli açısından oldukça şanslı bir kenttir. İzmir topraklarında birçok sebze ve meyvenin yanı sıra zeytin yetiştiriciliği de oldukça yaygındır. Aşağıdaki daire grafiğinde İzmir topraklarında yetiştirilen tarım ürünlerinin dağılımı verilmiştir.

**Grafik:** Tarım Ürünlerinin Dağılımı

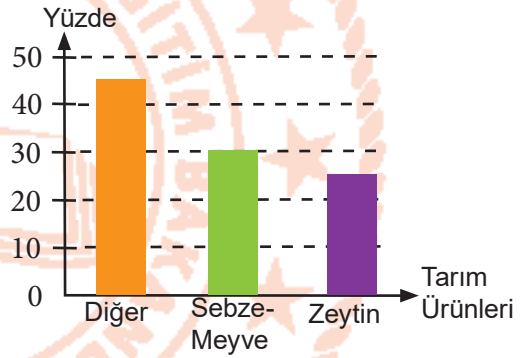


Verilen daire grafiğine göre İzmir topraklarındaki tarım ürünlerinin dağılımını yüzdeler biçimde gösteren sütun grafiği aşağıdakilerden hangisidir?

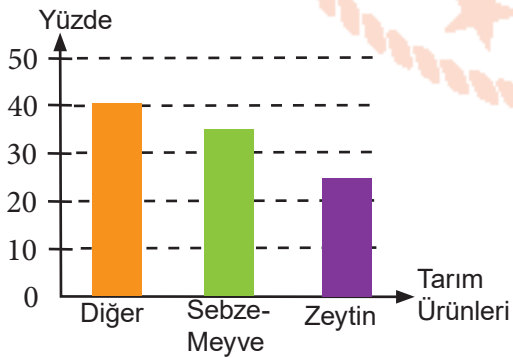
A) **Grafik:** Tarım Ürünlerinin Dağılımı



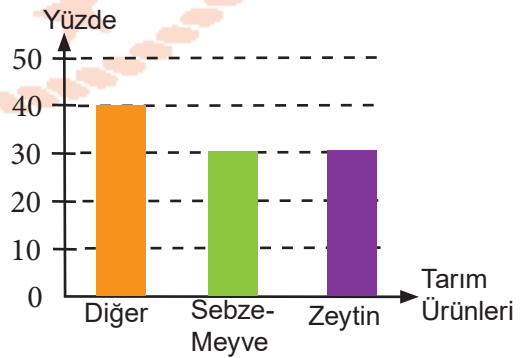
B) **Grafik:** Tarım Ürünlerinin Dağılımı



C) **Grafik:** Tarım Ürünlerinin Dağılımı



D) **Grafik:** Tarım Ürünlerinin Dağılımı



4. Aslı'nın matematik ödevindeki alıştırmalardan biri aşağıda verilmiştir. Bu alıştırmayı tamamlamak için izlenecek adımlar sıralanmıştır.

1. ADIM : Tabloda 54 sayısının çarpanlarını sarıya, 72 sayısının çarpanlarını kırmızıya boyayacaktır.
2. ADIM : Daha sonra hem sarıya hem kırmızıya boyanan sayıları belirleyecektir.
3. ADIM : Belirlediği sayıları çarpacaktır.
4. ADIM : Elde ettiği sonucu asal çarpanlarının çarpımı şeklinde yazacaktır.

2	8	18	24
5	10	21	9
27	3	6	12
28	4	15	36

Buna göre, alıştırmayı doğru olarak tamamlayan Aslı hangi seçenekteki çarpıma ulaşmıştır?

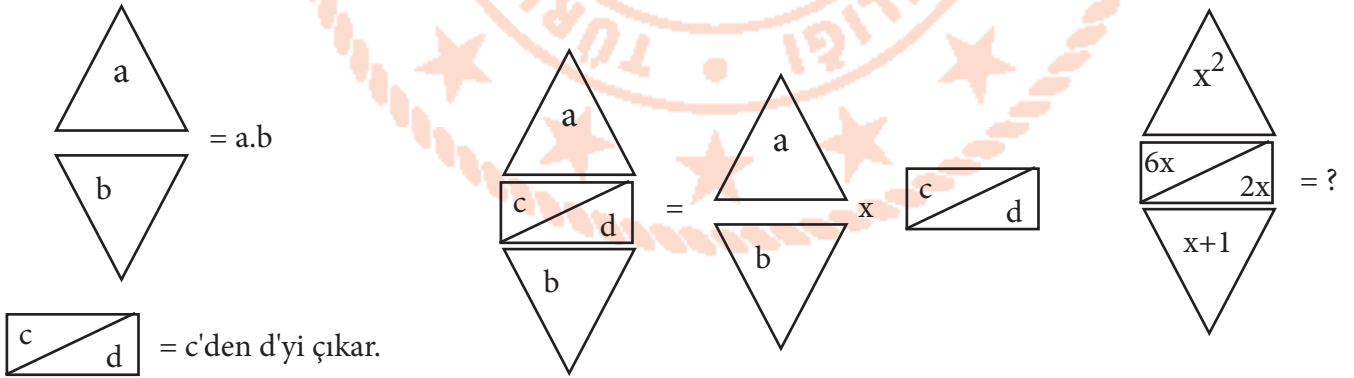
A)  $2^3 \cdot 3^3$

B)  $2^3 \cdot 3^4$

C)  $2^3 \cdot 3^5$

D)  $2^3 \cdot 3^6$

5. Aşamaları verilen görsele göre soru işareti ile gösterilen ifadenin çarpanlarından biri aşağıdakilerden hangisi değildir?



A)  $x^2$

B)  $x^2+x$

C)  $x^3+x$

D)  $2x^3+2x^2$

6. Bir sinema salonunda oturma düzeni verilmiştir. Kırmızı ile gösterilen koltuklar dolu , yeşil ile gösterilen koltuklar boştur.

PERDE					
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30

Sinemaya giden Arif, Esra ve Özlem koltuk seçimlerini yapmışlardır. Seçtikleri koltuklarla ilgili bilgi verilmiştir.

- Arif koltuk numarasını 15 ile aralarında asal olan sayılardan
- Esra koltuk numarasını 12 ile aralarında asal olan sayılardan
- Özlem koltuk numarasını 35 ile aralarında asal olan sayılardan seçmişlerdir.

**Sinemada üçü yanyana oturduğuna göre, koltuk numaraları aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir?**

- A) Arif 4  
Esra 5  
Özlem 6
- B) Arif 8  
Esra 7  
Özlem 9
- C) Arif 14  
Esra 13  
Özlem 15
- D) Arif 25  
Esra 26  
Özlem 27

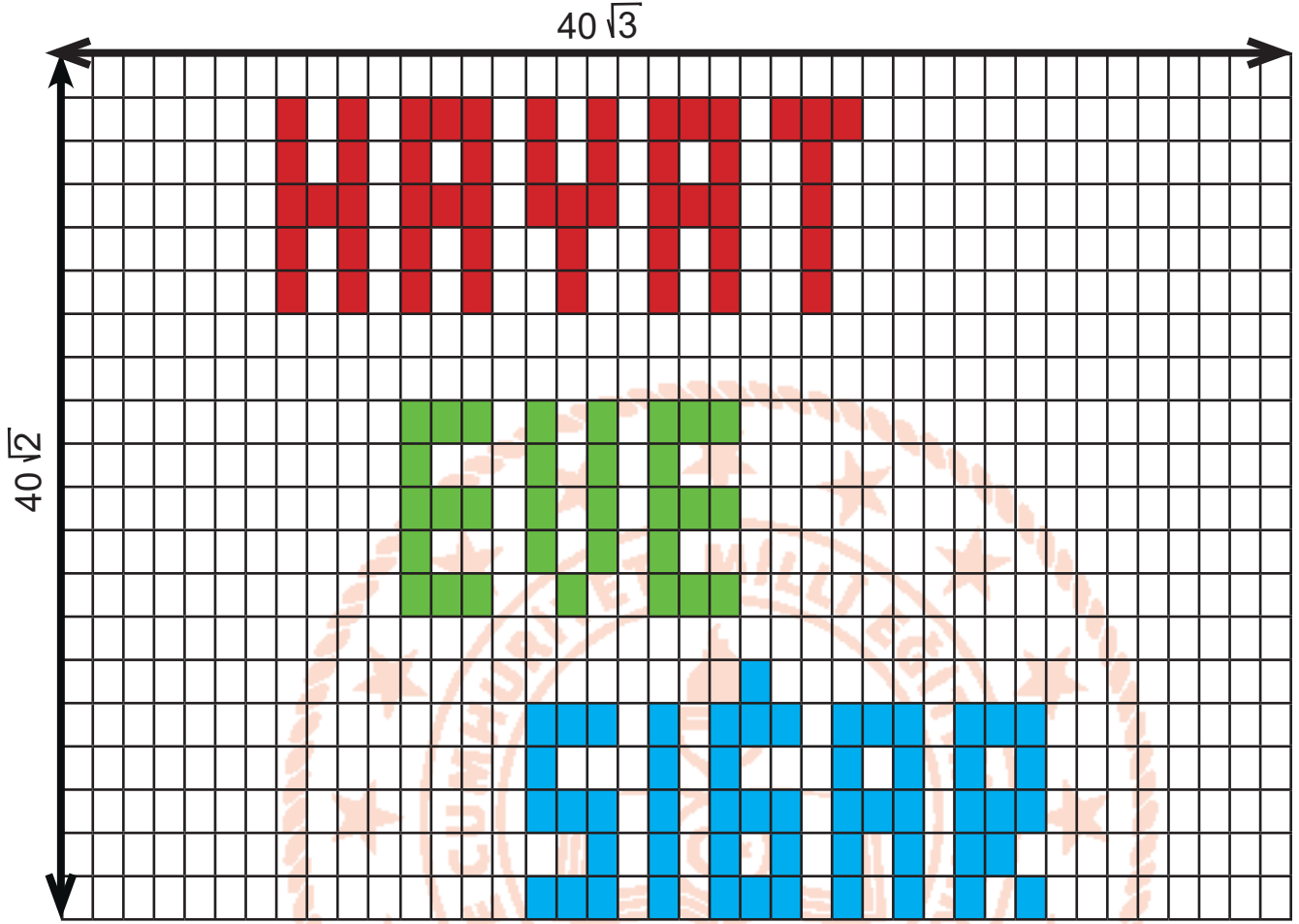
7. Tablonun, üst satırında sayılar alt satırında da bu sayılara ait cebirsel ifadeler verilmiştir. Yağız bu tablonun üst satırında verilen sayılardan asal çarpan sayıları eşit olanların altlarında bulunan satırlardaki cebirsel ifadeleri birbiriyle çarpmıştır.

9	21	30	42	64	100
$3x+4$	$2x-5$	$4x+5$	$x-7$	$5x+2$	$3x-4$

**Buna göre, aşağıdakilerden hangisi Yağız'ın yaptığı çarpma işlemlerinden herhangi birinin sonucu olamaz?**

- A)  $15x^2+26x+8$       B)  $6x^2-7x-20$       C)  $6x^2-23x+20$       D)  $4x^2-23x-35$

8. Kenar uzunlukları  $40\sqrt{2}$  ve  $40\sqrt{3}$  olan dikdörtgen şekildeki eş dikdörtgenlere ayrılmıştır. Bu parçaların bazıları boyanarak şekildeki 'HAYAT EVE SIĞAR' kelimesi oluşturulmuştur.



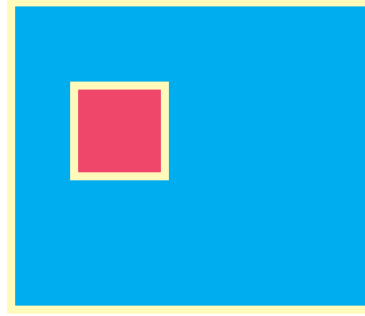
Boyama işleminde kullanılan ve bir tanesi en fazla  $6\sqrt{6}$  m<sup>2</sup>'lik alanı boyayabilecek boya tüplerini renklerine göre fiyatları aşağıda belirlenen şekildedir.

RENK	Kırmızı	Mavi	Yeşil
FİYAT ( TL)	6	10	8

Buna göre boyama için boya tüplerine en az kaç TL ödenmiştir?

- A) 202                      B) 296                      C) 346                      D) 370

9. Kare şeklindeki bir arsaya yapılacak olan binanın görseli aşağıda verilmiştir.



- Bina karesel bir alana yapılacaktır.
- Bina için ayrılan kısmın alanı  $(x^2+6x+9)$  m<sup>2</sup> dir.
- Bahçe için ayrılan kısmın alanı ise  $(3x^2+14x+16)$  m<sup>2</sup> dir.

Buna göre arsanın bir kenar uzunluğunu metre cinsinden veren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir?

A)  $x+3$

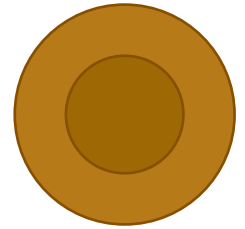
B)  $2x+3$

C)  $2x+5$

D)  $3x+5$

10. Yarıçap uzunluğu " $r$ " olan bir dairenin alanı,  $Alan = \pi r^2$  ile hesaplanır.

Ağaçlar geçirdikleri zaman diliminde içlerinde halka halka genişlerler. Bu halkalar Büyüme Halkaları olarak adlandırılırlar. Bazı dönemlerde halkaların büyüme hızı artmaktadır. Bu hızlı büyüme ağaç halkalarının renginin daha açık olmasına sebep olmaktadır. Yandaki şekilde bir ağacın halkaları gösterilmiştir. En dıştaki halkanın yarıçapı  $2x$  cm, en içteki halkanın yarıçapı ise  $(x-3)$  cm'dir.



Buna göre açık renkli halkanın santimetrekare cinsinden yüzey alanını veren cebirsel ifade aşağıdakilerden hangisidir? ( $\pi=3$  alınız.)

A)  $x^2-6x+9$

B)  $x^2+2x-3$

C)  $3x^2+6x-9$

D)  $9x^2+18x-27$



11.  $|a|$ , 1 veya 1'den büyük, 10'dan küçük bir gerçek sayı ve  $n$  bir tam sayı olmak üzere  $a \times 10^n$  gösterimi "bilimsel gösterim"dir.

Liselere giriş sınavı (LGS) ,8.sınıf öğrencilerin girdikleri bir sınavdır. 2019 LGS sınavına yaklaşık  $1,1.10^6$  öğrenci girmiştir. Bu öğrencilerin yaklaşık % 15'i tercihleri doğrultusunda istedikleri nitelikli okullara yerleşmiştir.

**Buna göre, nitelikli okullara yerleşen öğrenci sayısının bilimsel gösterimi hangisidir?**

- A)  $1,65 \cdot 10^3$                       B)  $1,65 \cdot 10^4$                       C)  $1,65 \cdot 10^5$                       D)  $1,65 \cdot 10^6$

12. Sıvı ortamda mikroorganizmaların üremesi ile ilgili bilgiler verilmiştir.

**Sıvı Ortamda Üreme**

Mikroorganizmalar en uygun koşulları içeren sıvı ortamlarda, katı besi yerlerinden daha çabuk ürerler. Üremenin hızı, mikrop türüne özgü genetik bir karakter olmakla beraber, besi yerinin bileşimi ve çevresel koşullarla da yakından ilişkilidir.

Aradan geçen zaman (dakika)	20	21	22	23	24	25	...
Mikrop Sayısı	1	2	4	8	16	32	...

Bakteri popülasyonunda meydana gelen her bölünmeye jenerasyon ve iki jenerasyon arasında geçen zamana da jenerasyon süresi adı verilir. Her jenerasyon sonunda popülasyondaki fert sayısı iki misli artar.

**Buna göre 30. dakikada ortamda meydana gelen bakteri sayısını gösteren ifade hangisidir?**

- A)  $2^9$                                       B)  $2^{10}$                                       C)  $2^{11}$                                       D)  $2^{12}$

13.  $|a|$ , 1 veya 1'den büyük, 10'dan küçük bir gerçek sayı ve  $n$  bir tam sayı olmak üzere  $a \times 10^n$  gösterimi "bilimsel gösterim"dir.

Bazı bilim insanlarına göre, ellerimizi en az 30 saniye boyunca yıkamamız önerilmektedir. Ellerimi yıkadığımız süre boyunca kişi başı ortalama 5 litre su harcanmaktadır. Bir insan günde ortalama 8 defa elini yıkamaktadır.

**Buna göre bir kişinin bir yılda elini yıkamak için kullandığı su miktarının litre cinsinden bilimsel gösterimi aşağıdakilerden hangisidir? ( Bir yıl 365 gün olarak alınacaktır.)**

- A)  $1,2 \cdot 10^3$                                       B)  $1,46 \cdot 10^4$                                       C)  $3,6 \cdot 10^4$                                       D)  $4,38 \cdot 10^5$

14. a,b,c birer gerçek sayı ve  $b \geq 0$  olmak üzere;

$$a\sqrt{b} = \sqrt{a^2 b}$$

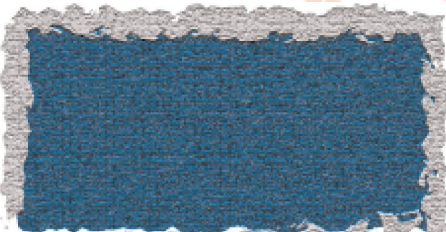

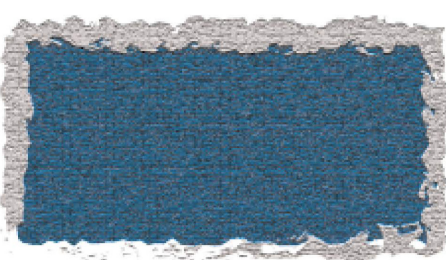
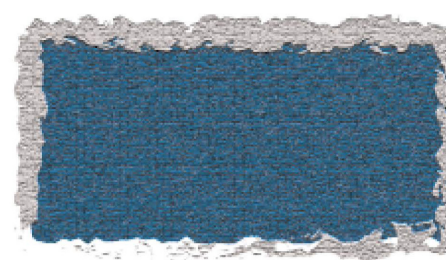
$$a\sqrt{b} + c\sqrt{b} = (a+c)\sqrt{b}$$

$$a\sqrt{b} - c\sqrt{b} = (a-c)\sqrt{b} \text{ dir.}$$

Ferda Hanım aşağıda görseli verilen oturma odasına bir halı almayı düşünüyor. Salonun ve koltukların uzunlukları şekilde gösterilmiştir. Alınacak halının koltukların altına denk gelmemesini istiyor.



Buna göre, Ferda Hanım aşağıda kenar uzunluğu santimetre cinsinden verilen halılardan hangisini almış olabilir?

- A)   $\sqrt{3}$  cm
- B)   $\sqrt{75}$  cm
- C)   $\sqrt{108}$  cm
- D)   $\sqrt{147}$  cm

## Fen Bilimleri Soruları

1. Aynı şartlarda bakılan iki bitkiden biri güneş ışığı alırken diğeri almamaktadır.



Yapılan bu deneydeki değişim ve Güneş ışığı ile ilgili aşağıdakilerden hangisi doğrudur?

	GÜNEŞ IŞIĞI		DEĞİŞİM	
	Çevresel Faktör	Kalıtsal Faktör	Mutasyon	Modifikasyon
A)	+		+	
B)		+		+
C)	+			+
D)		+	+	

2. Basınç ve sıcaklık farkından dolayı yatay yönde meydana gelen hava akımına rüzgâr denir. Alçalan hava merkezden çevreye doğru hareket ederken yükselen hava çevreden merkeze doğru hareket eder.

Burgaz Ada'daki yazlığında oturan Eda Hanım bahçesindeki ağaç dallarının denize doğru hareket ettiğini görüyor.

**Buna göre Eda Hanım aşağıdaki çıkarımlardan hangisini yapamaz?**

- A) Deniz alçak basınç alanıyken kara yüksek basınç alanıdır.  
B) Denizin sahip olduğu sıcaklık karanın sahip olduğu sıcaklıktan daha fazladır.  
C) Denizin olduğu bölgede nem ve yağış olma olasılığı karaya göre daha fazladır.  
D) Karada hava hareketi çevreden merkeze doğruyken denizde hareket merkezden çevreye doğrudur.

3. Mutasyon, DNA kendini eşlerken meydana gelen hatalardır. DNA kendini eşlerken meydana gelen bu hatalar canlılarda farklı özelliklerin ortaya çıkmasına hatta bazen farklı türlerin oluşmasına neden olmaktadır. Radyasyon, ultraviyole ışınlar, bazı ilaçlar ve kimyasal maddeler mutasyona neden olabilmektedir. Mutasyonlar hem vücut hücrelerinde hem de üreme hücrelerinde meydana gelebilmektedir. Vücut hücrelerinde meydana gelen mutasyonlar sadece canlının kendinde görünürken; üreme hücrelerinde meydana gelen mutasyonlar yavru bireylere aktarılmaktadır. Koronavirüsün mutasyona uğraması demek; birçok çeşidinin oluşması demektir. Meydana gelen bu mutasyonlar yapılan çalışmalarda korona virüs aşısının geliştirilmesini güçleştirmektedir.

**Sadece bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Mutasyonun birçok farklı nedeni vardır.  
B) Mutasyonlarla birlikte birçok farklı özellik ortaya çıkabilmektedir.  
C) Üreme hücrelerinde meydana gelen mutasyonlar nesilden nesile aktarılır.  
D) Mutasyonlar canlılar için yararlı da olabilir zararlı da olabilir.

4. Farklı iklim koşullarında yaşayan bazı bitki çeşitlerinin özellikleri verilmiştir.



- Bir su bitkisidir.
- Yaprakları yuvarlak, geniştir; çiçekleri beyaz, sarı, mavi, pembe gibi çeşitli renklerde olur.
- Genel olarak durgun sularında, havuzlarda yetişir.
- Nilüferin kökleri, bulunduğu gölün, havuzun dibindeki çamura gömülmüştür.



- Kaktüs, dikenli yapısıyla bilinen genellikle çöllerde ve tropik bölgelerde yaygın olarak görülen bir bitkidir.
- Kaktüs, yaprakları ve çiçekleri diken şeklini almış bitkilerin ortak ismidir.
- Çok fazla su ve yağış istemeyen bir yapıya sahip olan kaktüs, evlerde de rahatlıkla yetişebilir.

**Bitkilerin farklı özelliklerde olmasının sebebi düşünüldüğünde benzer bir örnek hangi seçenekte verilmiştir?**

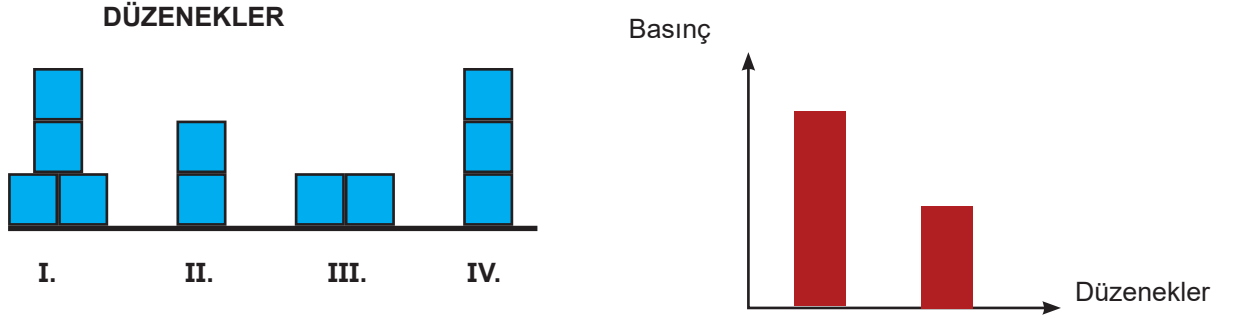
- A) Çekirdeksiz üzümün yetiştirilmesi
- B) Tek yumurta ikizlerinin farklı kilolarda olması
- C) Soğuk iklimde yaşayan canlıların kulaklarının küçük olması.
- D) Sıcak iklimde yaşayan insanların tenlerinin daha koyu renkli olması.

5. Yağmur sularının pH değeri 6 civarındadır çünkü havadaki karbondioksit ile su buharı birleşir ve biraz asit etkisi göstermesine sebep olur. Fakat günümüzde hava kirliliği sebebiyle bu değer 4 e kadar düşmüştür. Gelişmiş ülkelerde ise pH değerinin 2'ye kadar düşebileceği asit yağmurları görülebilmektedir. Fabrika bacalarından ve araba egzozlarından çıkan karbondioksit, azot dioksit ve kükürt dioksit gazları havaya karışarak su buharı ile tepkimeye girer ve karbonik asit, nitrik asit, sülfürik asit olarak yeryüzüne yağmur olarak yağarak çok büyük zararlar verir.

**Buna göre aşağıdakilerden hangisini yapmak asit yağmurlarının şiddetini artırır?**

- A) Fabrikalaşmayı daha da hızlandırmak.
- B) Ağaçlandırma çalışmalarını arttırmak.
- C) Bireysel araçlarımız yerine toplu taşıma kullanmak.
- D) Fosil yakıtlar yerine güneş enerjisi kullanmak.

6. Katılarda basıncın bağılı olduğu faktörleri araştıran bir öğrenci numaralandırılmış olarak verilen düzenekleri kullanarak bir deney yapmış ve elde ettiği sonucu grafikte göstermiştir.



Buna göre bu öğrenci deneyinde sırasıyla hangi düzenekleri kullanmıştır?

- A) I ve II.                      B) I ve III.                      C) I ve IV.                      D) III ve IV.

7.

Dalgıçların kendilerine has teknikleriyle su altında çıkardıkları hava kabarcıkları görülmeye değer.

Bu kabarcıklar yüzeye doğru büyür ve tepeden bakınca iç içe geçmiş halkalar olarak görünürler.

Bu bilgilerden yola çıkarak,

- I. Su kabarcıklarına basınç uygular.  
II. Basınç suda yüzeye doğru arttığı için kabarcıklar büyür.  
III. Derine indikçe suyun yoğunluğu artacağından kabarcıklar üzerindeki etkisi artar.

çıkarımlardan hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I.                      B) I ve II.                      C) II ve III.                      D) I, II ve III.

8. Periyodik cetvel, elementlerin atom numaralarına göre sıralandığı bir sistemdir. Ve bu sistemde aynı sayıda katmana sahip olan elementler aynı periyotta yer alırken; son katmanında eşit sayıda elektron bulunduran elementler ise aynı gruplarda yer almaktadır.

Fen bilimleri dersinde Emel öğretmen öğrencilerine periyodik cetveldən birer tane element seçmelerini istemiştir. Üç öğrencisi seçtiği elementlerle ilgili aşağıdaki bilgileri vermiştir.

KAYA

Benim seçtiğim elementin kimyasal özellikleri Pelin'in seçtiği elementin kimyasal özelliklerinden farklıdır.

PELİN

Oda sıcaklığında tek atomlu gaz hâlde bulunurlar.

METE

Benim seçtiğim element gaz halindedir ve son katmanında 2 elektron bulundurmasına rağmen 2A grubunda yer almamaktadır.

**Buna göre öğrencilerin verdiği bilgilerle ilgili olarak aşağıda verilen bilgilerden hangisi doğrudur?**

- A) Kaya'nın seçtiği elementin son katmanındaki elektron sayısı 8 olabilir.  
B) Pelin'in seçtiği element katı halde olup 1A grubunda yer alıyor olabilir.  
C) Mete'nin seçtiği element periyodik tablonun ikinci periyodunda olabilir.  
D) Pelin ve Mete'nin seçtiği elementler 8A grubunda bulunabilir.

9. Sıcak hava balonları da denilen seyahat yapılan dev balonların çalışma prensibi sıcak havanın soğuk hava üzerinde yükselmesine dayalıdır. Balonda bir ateşleyici sistemi bulunur balon yükseltmek istendiğinde ateşleyici çalıştırılır. Bunun üzerine balon içerisindeki hava ısınır ve balon bu sayede yükselmeye başlar.

**Buna göre hangi seçenekte yapılan yorum yanlıştır?**

- A) Balon içerisinde yüksek basınç alanı oluşur.  
B) Balonun tekrar inmesi için içindeki hava soğumalıdır.  
C) Balon içerisindeki hava yükseltici hava hareketi yapar.  
D) Oluşan basınç farkından dolayı balon içerisine doğru rüzgâr eser.

10. Kaplarda bulunan maddelerin asit mi baz mı olduğunu öğrenmeye çalışan bir öğrenci elindeki malzemeler ile bir deney yapar. Deneyinde sırası ile L ve M kaplarına mermer parçası, cam parçası, demir çubuk ve porselen parçasını daldırır ve maddelerdeki değişimleri not ederek aşağıdaki tabloyu oluşturur.

	L kabı	M kabı
Mermer parçası	Aşınma var	Aşınma yok
Cam parçası	Aşınma yok	Aşınma var
Demir çubuk	Aşınma var	Aşınma yok
Porselen parçası	Aşınma yok	Aşınma var

**Bu tabloya göre aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?**

- A) M kabındaki madde ele kayganlık hissi verir.  
B) M kabındaki maddenin pH değeri 7'den küçüktür.  
C) L kabındaki maddenin tadı ekşidir.  
D) L kabındaki maddenin sulu çözeltisi içerisinde H<sup>+</sup> iyonlarının sayısı fazladır.
11. Dünyamızı etkileyen korona virüs ile ilgili bazı bilim insanlarının bir keşifte bulunduğu belirtiliyor. Bilim insanları toplam 737 Covid-19 hastasından alınan örnekler üzerinde derinlemesine inceleme yaptı ve bu vakalarda 40 adet mutasyona uğramış korona virüsü tespit edildiğini duyurdu.

**Buna göre, virüsün mutasyona uğramasının korkutucu özelliği hangi sebebe göre açıklanabilir?**

- A) Genlerde meydana gelmesi sonucu nesilden nesile aktarılması.  
B) Genetik değişikliğe neden olduğu için tanıma ve teşhiste zorluk yaşanması.  
C) Genetik değişikliğe neden olduğu için zararının ortadan kalkması.  
D) Virüsün insanların genetik yapılarında değişiklik meydana getirmesi

12. Alfabemizdeki bazı harfler tahta malzeme kullanılarak oluşturulmuş ve aşağıdaki gibi zemine yerleştirilmiştir.



**Buna göre hangi harfler ters çevrilirse zemine yaptıkları basınç azalır ?**

- A) F,P,T,V,Y      B) D,H,I,K,Z      C) A,L,Y,F      D) F,I,Y,V



13.

'Bakteri' ismini duyduğumuzda çoğumuzun aklına mikroplar, hastalıklar ve uzak durulması gereken küçük yaratıklar gelir. Ancak bakterilerin çoğu hastalıklara sebep olan zararlı mikroorganizmalar değil, bizi hastalıklardan koruyan vücudumuza faydalı bakterilerdir. İnsan vücudunun çeşitli bölgelerinde bulunurlar. En çok da bağırsaklarda bulunur. İnsana zarar vermeksizin bazı yararlar sağlayan bu mikroorganizma toplulukları bağışıklık sistemimizi oluşturur.

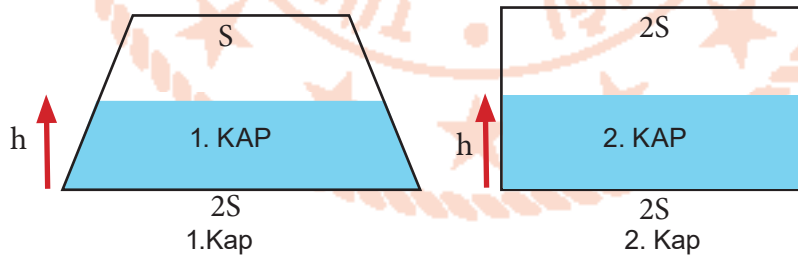


Verilen parçada bahsedilen bakterilerin insana sağladığı katkı aşağıdakilerden hangisi ile benzerlik gösterir?

- A) Canlılarda görülen albinoluk  
B) Sporcuların kas yapması  
C) Çekirdeksiz üzümün yetiştirilmesi  
D) Kutup ayılarının kalın postlarının olması



14. Sıvı basıncı konusunu bitiren Fen bilimleri öğretmeni 2 kabı yarısına kadar su ile doldurarak sınıfa getirir.

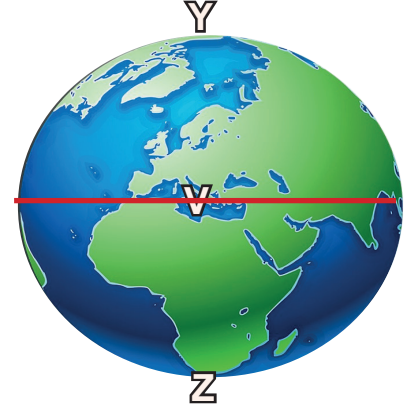


Her bir kabın masaya ve suyun kabın tabanına yaptığı basınç, kaplar ters çevrilirse nasıl değişir?

	Kabın masaya yaptığı basınç		Suyun kabın tabanına yaptığı basınç	
	1.Kap	2.Kap	1.Kap	2.Kap
A)	Değişmez	Değişmez	Değişmez	Artar
B)	Artar	Artar	Artar	Değişmez
C)	Artar	Değişmez	Artar	Değişmez
D)	Değişmez	Artar	Değişmez	Artar

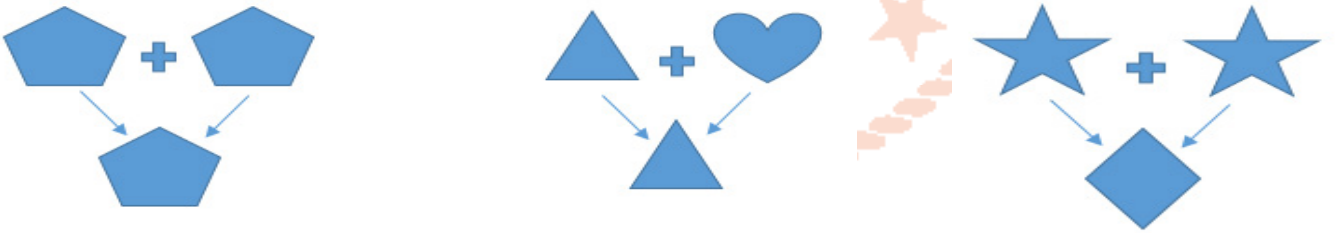
15. Mert KYK ve GYK bölgelerinin her ikisine de güneş ışınları dik gelmediği bir tarihte gündüzlerin gecelerden daha uzun yaşadığı bir bölgede yaşamaktadır.

Buna göre, Mert aşağıda verilen noktaların hangilerinde hangi tarihlerde yaşıyor olabilir?






<u>V</u>	<u>Y</u>	<u>Z</u>
A) Bulunamaz	6 Nisan	28 Eylül
B) 20 Nisan	21 Aralık.	Bulunamaz
C) 18 Kasım	Bulunamaz	21 Haziran
D) Bulunamaz	8 Kasım	16 Nisan

16. Bezelyelerde bir karaktere ait çaprazlamalar şekillerle gösterilmiştir.



Bu bilgilerden yola çıkarak,

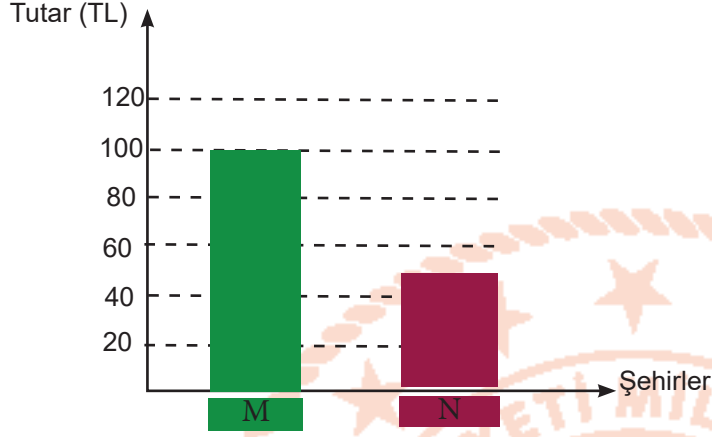
- I.  Çekinik bir özelliği temsil eder.
- II.  Baskın bir özelliktir.
- III.  Baskın veya çekinik bir özellik olabilir.

çıkarımlarından hangileri doğrudur?

- A) Yalnız I.                      B) I ve II.                      C) I ve III.                      D) I, II ve III.

17. Tekin ve Kaçar aileleri Dünya modelinde işaretlenen şehirlerde yaşamaktadırlar.

- Her iki ailenin de evlerinin çatısındaki güneş panellerinden yararlandıkları ve ihtiyaç duydukları elektrik enerjisi miktarlarının da aynı olduğu bilinmektedir.
- Bu şehirlerde yaşayan ailelerin, enerji ihtiyaçlarının bir kısmını şehir elektriğinden karşılayıp ödedikleri fatura tutarları grafikte verilmiştir.



Buna göre, bu ailelerin yaşadıkları M ve N şehirleri ile ilgili ne söylenebilir?

M Şehri

N Şehri

- A) Yıl boyunca gündüz ve gece süresi birbirine eşittir. Yıl boyunca gündüz ve gece süresi değişir.
- B) Yıl boyunca Güneş ışınlarının düşme açısı değişir. Yıl boyunca Güneş ışınlarının düşme açısı çok değişmez.
- C) Hava koşulları daima sıcaktır. Dört mevsimde görülür.
- D) Birim yüzeye düşen güneş ışığı miktarı çok fazladır. Birim yüzeye düşen güneş ışığı miktarı azdır.

## T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Soruları

1. Erzurum Kongresi sırasında 15. Kolordu Komutanı Kazım Karabekir Paşa'nın askerlik görevinden istifa etmesine rağmen Mustafa Kemal Paşa'ya 'Ben ve kolordum emrinizdeyiz Paşam' diyerek selam durması aşağıdakilerden hangisinin göstergesidir?
  - A) Kazım Karabekir Paşa'nın milli mücadeleyi fiilen başlattığının
  - B) Mustafa Kemal'in Millî Mücadele'nin lideri olarak görüldüğünün
  - C) Kazım Karabekir'in rütbesinin Mustafa Kemal'den daha düşük olduğunun
  - D) Kazım Karabekir'in İstanbul Hükûmeti'nin emirlerine uygun davrandığının
2. Ayşe öğretmen, öğrencilere incelemeleri için Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin savaştığı cepheleri gösteren aşağıdaki haritayı vermiştir. İnceleme sonucunda öğrencilerden birkaçı bazı tespitlerde bulunmuştur.



Haritayı inceleyen öğrencilerden hangisinin tespiti doğru değildir?

- A) Melike: Öğretmenim, Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin savaştığı bazı cepheler Osmanlı'nın taarruz amacıyla açtığı cepheidir..
- B) Nahit: Öğretmenim bence bu savaşta Osmanlı Devleti kendi toprakları dışında bulunan cephelerde de savaşmıştır.
- C) Sinem: Öğretmenim bana göre Osmanlı'nın Birinci Dünya Savaşı'nda kazandığı tek cephe Çanakkale Cephesi'dir. Diğerlerini kaybetmiştir.
- D) Derya: Öğretmenim haritaya baktığımızda Osmanlı Devleti'nin bu savaşta birden çok cephede savaştığını görmekteyiz.

3. Aşağıda Tanzimat ve Islahat Fermanlarının maddeleri verilmiştir:



Tanzimat ve Islahat Ferman'larının maddeleri incelendiğinde bu fermanların ortak özellikleri ve farkları ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

**FARKLI ÖZELLİKLERİ**

**ORTAK ÖZELLİKLERİ**

- A) Tanzimat ile halkın güvenliği, adalet ve askeri konular ele alınırken, Islahat Fermanı ile daha fazla azınlık haklarına değinilmiştir. Hukuka bağlı devletin temellerini atılmıştır.
- B) Tanzimat ile herkese askerlik varken Islahatta azınlıklara bedelli askerlik getirilmiştir. Müslümanlarla Gayrimüslimler arasında eşitliğin sağlanması amaçlanmıştır.
- C) Tanzimat Fermanı'nda demokratikleşme amacı varken Islahat Fermanı'nda böyle bir amaç görülmemektedir. Her iki ferman da gayrimüslimlere yönelik yayımlanmıştır.
- D) Tanzimat Fermanı'nda genel ifadeler kullanılırken Islahat Fermanı'nda azınlıklara yönelik ifadelere yer verilmiştir. Her ikisi de padişahın yetkilerini kısıtlamıştır.

4. Mondros Ateşkesi'nin imzalanmasından sonra Mustafa Kemal; Anlaşmanın ateşkestən çok ülkeyi işgallere açık hale getirdiğini herkese açıkça söylemiştir. Vatanın kurtulması için devlet yöneticileriyle İstanbul'da toplantılar düzenlemiş, İstanbul'da çözüm bulamayınca Anadolu'ya geçerek kurtuluş için halkı örgütlemiştir.

**Yukarıdaki metinde Atatürk'ün hangi kişilik özelliğine değinilmemiştir?**

- A) Vatansever                      B) İnkılapçı                      C) Açık sözlü                      D) Teşkilatçı



5. Aşağıda Birinci Dünya Savaşı'nın nedenleri verilmiştir:

- 1-Sanayi İnkılabı sonucunda devletler arasında pazar ve hammadde arayışından doğan sömürgecilik yarışı ve ekonomik rekabet
- 2- Ekonomik yarışın devletler arası bloklaşmalara sebep olması
- 3- Almanya ile Fransa arasında Alsac-e Lorraine (Alsas Loren) bölgesinden doğan çekişme
- 4- Rusya ile Avusturya -Macaristan İmparatorluğu arasında Rusların Panslavizm politikasından doğan gerginlik
- 5- Rusların Osmanlı toprakları üzerindeki emelleri ve sıcak denizlere inme politikası
- 6-Avusturya-Macaristan İmparatorluğu'nun Bosna Hersek'i ilhakının Sırbistan ile arasında meydana getirdiği gerginlik
- 7- Avusturya - Macaristan İmparatorluğu veliahtının Bosna Hersek'i ziyaretinde bir Sırp tarafından öldürülmesi
- 8- Fransız İhtilali ile ortaya çıkan Milliyetçilik akımı nedeniyle milletlerin bağımsızlık mücadelesi vermesi

**Bu nedenlere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Birinci Dünya Savaşı'nın tüm ülkeleri ilgilendiren genel nedenleri olduğu gibi iki ülke arasında olan veya bir ülkeyi ilgilendiren özel nedenleri de vardır.
- B) Savaşa katılan devletler arasındaki çıkar çatışmaları bu devletlerin kendileriyle çıkar birliği olan devletlerle gruplaşmalarına neden olmuştur.
- C) Rusya, emellerine ulaşmak için Osmanlı Devleti'nin sahip olduğu İstanbul ve Çanakkale Boğazları'na ve Balkan topraklarına göz dikmiştir.
- D) Fransız İhtilali ile ortaya çıkan milliyetçilik akımı devletler arası bloklaşmalara neden olmuştur.

6. Savaşın doludizgin devam ettiği sırada Ankara'da Maarif kongresi toplanmıştır. Mustafa Kemal kongre için görüşünü şu sözlerle dile getirmiştir: "Cephede ordu Yunanlarla mücadele ederken, Ankara'da muallimler ordusu cehalete karşı müdafaa programı hazırlıyor. Harp ve Maarif cephelerinin ikisinde de faaliyetler var. Millî ordu vatandan düşmanı, muallim ordusu da cehalet ve zulmeti kovalayacak iki hizmetin aynı zamanda gerçekleşmesi ulvi bir tesadüftür."

**Mustafa Kemal' in sözlerine bakarak aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?**

- A) Türk ordusunun Yunanlara karşı mücadele verdiği
- B) Savaşa rağmen eğitimle ilgili çalışmaların yapıldığı
- C) Türk halkının düşmanla mücadele ettiği gibi cehaletle de mücadele ettiği
- D) Maarif kongresinin TBMM öncülüğünde gerçekleştiği

7. 19. Yüzyıl başından itibaren Osmanlı Devleti'nde yaşayan azınlıklar, Fransız ihtilalinin ortaya çıkardığı milliyetçilik düşüncesinin etkisi ve Avrupa devletlerinin desteği ile ayaklandılar bu ayaklanmalar devletin daha çok zayıflamasına; Sırlar, Bulgarlar, Yunanlar, Karadağlılar ve Balkan devletlerinin Osmanlı'dan ayrılarak bağımsız olmasına sebep olmuştur.

**Verilen paragrafa göre Osmanlı Devleti ile ilgili hangi bilgiye ulaşılabilir?**

- A) Osmanlı içindeki azınlıklar Fransız İhtilali'nden etkilenmiştir.
- B) Avrupa devletleri Osmanlı içindeki milliyetçilik isyanlarını desteklemiştir.
- C) Ayaklanmalar nedeniyle Osmanlı Devleti daha çok zayıflamıştır.
- D) Milliyetçilik düşüncesinden sadece Balkan devletleri etkilenmiştir.

8. Kütahya-Eskişehir Savaşı'ndan sonra ordumuzun Sakarya Irmağı'nın doğusuna çekilmesi Türk Milleti'nin moralini bozmuştu. Yenilgiden dolayı mecliste sert tartışmalar yaşandı. Bazı milletvekilleri önlem olarak meclisin Kayseri'ye taşınmasını, bazıları da Mustafa Kemal' in cephede ordunun başında bulunmadığı için yenildiğini söyledi.

**Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi çıkarılamaz?**

- A) Kütahya-Eskişehir Savaşı'nın yenilgiyle sonuçlanması bazı tartışmalara sebep olmuştur.
- B) Meclisin Kayseri'ye taşınması gerektiğini düşünen çevreler vardır.
- C) Ordumuzun yenilmesi TBMM'nin savaşa devam etmekten vazgeçmesine sebep olmuştur.
- D) Bazıları Mustafa Kemal'in ordunun başında olmadığı için yenildiğimizi düşünmektedir.

9. Aşağıda Birinci Dünya savaşında açılan cephele ve açılış sebepleri verilmiştir.

Cephele	Açılış Sebepleri
Kafkas Cephesi	Kaybedilen Kars, Ardahan, Batum'u ele geçirmek, İngiltere'nin Hindistan ile bağlantısını keserek Rusya'yı Bakü petrollerinden uzaklaştırmak için açılmıştır.
Kanal Cephesi	Almanya'nın isteğiyle İngiltere'nin sömürgelerine giden yolları kesmek, Mısır'ı İngiltere'den geri almak amacıyla açılmıştır.
Çanakkale Cephesi	İngiltere ve Fransa Çanakkale Boğazı'ndan geçerek İstanbul'u alıp Osmanlıyı savaş dışı bırakıp Rusya'ya yardım etmek için açmıştır.
Irak Cephesi	İngiltere petrol bölgelerini ele geçirmek için açmıştır.
Suriye –Filistin Cephesi	Başarısızlıkla sonuçlanan kanal hareketından sonra taarruza geçen İngilizleri durdurmak için açılmıştır.
Hicaz-Yemen Cephesi	Müslümanlar için kutsal olan Mekke ve Medine'nin İngilizler tarafından işgal edilmesini önlemek amacıyla açılmıştır.

Bu bilgilere göre,

- I. Osmanlı Devleti birçok cephede savaşmak zorunda kalmıştır.
- II. Bazı cephele kaybettiği toprakları geri almak için açmıştır.
- III. Osmanlı toprakları içerisinde bulunan petrol bölgeleri için mücadele edilmiştir.
- IV. Almanya İngiltere'nin sömürgeleriyle olan bağlantısını kesmek istemiştir.

yargılarından hangileri doğrudur?

- A) I ve II.                      B) III ve IV.                      C) I,II ve III.                      D) I,II, III ve IV.



**10. Aşağıda Tekâlif-i Milliye Emirleri ile ilgili bilgiler verilmiştir.**

Mustafa Kemal Paşa meclisten devraldığı Başkomutanlık yetkisini almasının ardından ilk iş olarak 7–8 Ağustos 1921 yılında Tekâlif-i Milliye Emirleri'ni yayınlamıştır. 10 maddeden oluşan Tekâlif-i Milliye Emirleri, Milli Vergi ve Ulusal Yükümlülükler anlamlarına gelmektedir.

Tekâlif-i Milliye Emirleri :

- Her ilçede bir tane Tekâlif-i Milliye Komisyonu kurulacak.
- Halk, elindeki silah ve cephaneyi 3 gün içinde orduya teslim edecek.
- Her aile bir askeri giydirecek.
- Yiyecek ve giyecek maddelerinin %40'ına el konacak ve bunların karşılığı daha sonra geri ödenecek.
- Ticaret adamlarının elindeki her türlü giyim eşyasının %40'ına el konacak ve bunların karşılığı daha sonra geri ödenecek.
- Her türlü makineli aracın %40'ına el konacak.
- Halkın elindeki binek hayvanlarının ve taşıt araçlarının %20'sine el konacak.
- Sahipsiz bütün mallara el konacak.
- Tüm demirci, dökümcü, nalbant, terzi ve marangoz gibi iş sahipleri ordunun emrinde çalışacak.
- Halkın elindeki araçlar bir defa olmak üzere 100 km'lik mesafeye ücretsiz askeri ulaşım sağlayacak.

**Bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Emirler, düzenli ordunun her türlü donanımını karşılamaya yöneliktir.
- B) Emirler, halkın topyekûn bir seferberlik halinde olduğunu göstermektedir.
- C) Tekâlif-i Milliye Emirleri, yasama organı olan meclis tarafından yayımlanmıştır.
- D) Emirlerle göre halk askeri malzeme, giyim, ulaşım, yiyecek ve iş gücü bakımından destek olacaktır.

- 11.** İzmir'in işgali ve Yunanların halka yapmış olduğu kötülüklerin duyulması Anadolu'da pek çok miting ve protestoya sebep olmuştur. Tarih boyunca bağımsız yaşayan Türk milleti esaret altında yaşayamayacağını göstermiş, ülkede bir Müdafaa-i Hukuk(hakların savunulması) hareketi doğmuştur. Böylece ülkenin düşman işgalinden kurtarılması için çeşitli cemiyetler kurulmuş ayrıca Kuvâ-yi Milliye denen milis kuvvetler oluşturulmuştur.

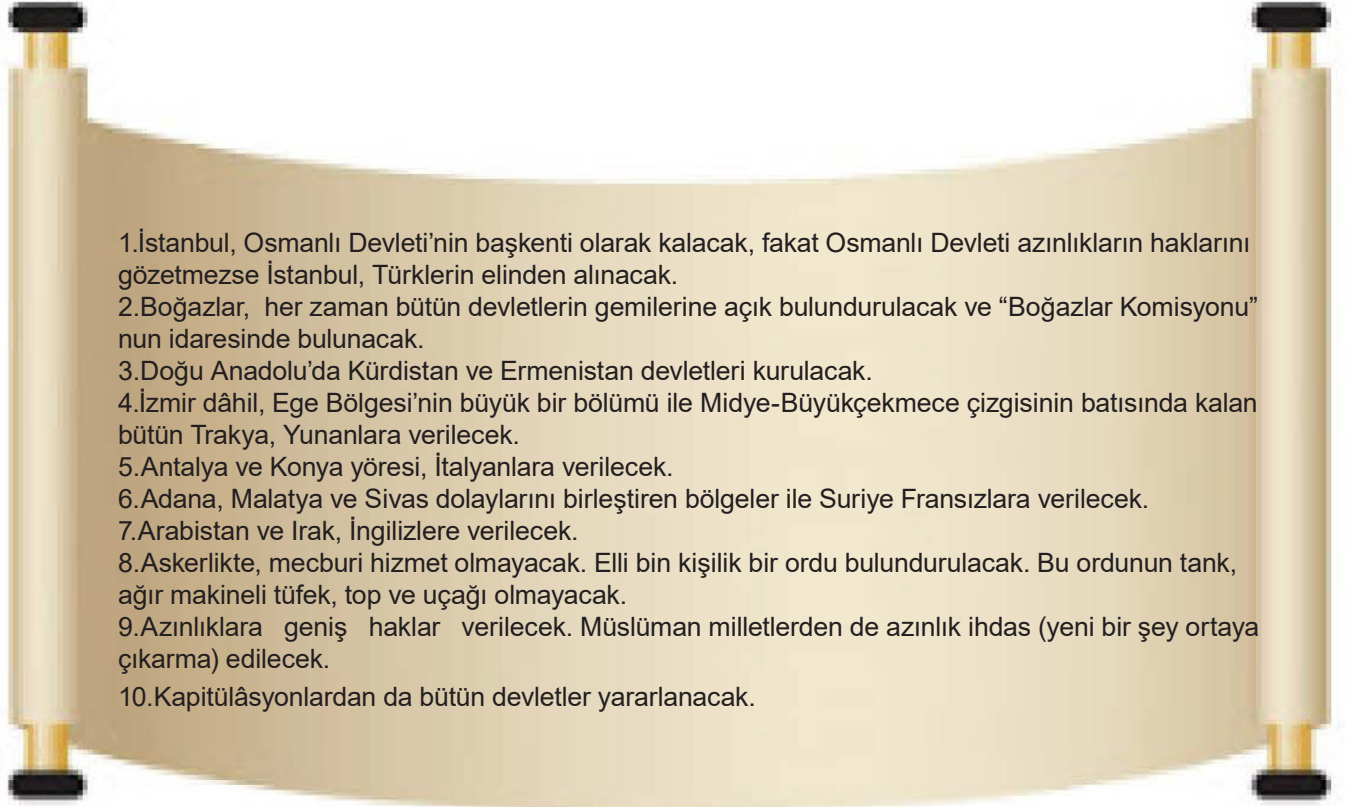
**Bu bilgilere göre,**

- I. Türk milleti işgallere tepki göstermiştir.
- II. Milletimiz haklarını savunmak için direnişe geçmiştir.
- III. İzmir'in işgali milletimizin harekete geçmesini sağlamıştır.

**yargılarından hangisine ulaşılabilir?**

- A) Yalnız III.
- B) II ve III.
- C) I ve III.
- D) I, II ve III.

12. Aşağıda Sevr Antlaşması'nın maddeleri verilmiştir.



**Antlaşmanın maddeleri analiz edildiğinde aşağıdaki yorumlardan hangisi yapılamaz?**

- A) İtilaf Devletleri, olası bir tehlikede Osmanlı'yı işgale açık hale getirmek ve ülke topraklarını savunmasız bırakmak istemiştir.
- B) Antlaşma Osmanlı Devleti'nin hem siyasi hem askeri hem de ekonomik egemenliğini zedeleyici maddeler içermektedir.
- C) "Müslüman azınlık" tabiri kullanılarak ve var olan tüm azınlıklar bahane edilerek Osmanlı Devleti parçalanmak istenmiştir.
- D) Antlaşma gereği Osmanlı Devleti kutsal toprakları ( Hicaz bölgesi ) egemenliği altında tutmaya devam edecektir.

13. Osmanlı Devleti'nin içinde bulunduğu grup Birinci Dünya Savaşı'nda yenilmiş, Osmanlı Devleti şartları ağır bir ateşkes antlaşması imzalamıştır. Ancak İtilaf Devletleri ateşkes antlaşmasının hükümlerine uymayarak Anadolu'da işgallere başlamıştır. Bunun üzerine her bölgede bir takım kurtuluş çareleri düşünölmeye başlanmıştır. Bu düşünce ile Doęu'da Vilayet-i Şarkıye Müdafaa-i Hukuk-i Milliye Cemiyeti kurulmuştur. Bu cemiyet ;



Verilen bu bilgilerden hareketle aşağıdakilerden hangisi Vilayet-i Şarkıye Müdafaa-i Hukuk-i Milliye Cemiyeti'nin amaçları arasında yer almaz?

- A) Doęu illerini işgallere karşı savunmak
- B) Vatanın tamamını kurtarmak
- C) Basın yoluyla Müslümanların haklarını savunmak
- D) Doęu illerindeki nüfusa yönelik tedbirler almak

14. İtilaf Devletleri, 16 Mart 1920'de İstanbul'u resmen işgal etmiş ve işgal sonrasında yayımladığı bildiri şunları belirtmiştir:

- İşgaller geçicidir ancak Anadolu'da genel bir karışıklık veya katliam gibi olaylar ortaya çıkarsa bu karar değişebilir.
- İtilaf Devletleri'nin niyeti saltanat makamının etkisini kırmak değil aksine o etkiyi güçlendirmektir.
- Herkesin görevi hala saltanat merkezi olarak kalan İstanbul'dan verilecek emirlere uymaktır.

**İtilaf Devletleri'nin yayımladığı bu bildiri maddelerine bakılarak,**

- I. İstanbul'un işgalinin kalıcı olabileceği tehdidinde bulunulmuştur.
- II. Anadolu'daki mücadele saltanat aracılığıyla durdurulmaya çalışılmıştır.
- III. Osmanlı Devleti'nin toprak bütünlüğü korunmak istenmiştir.

**çıkarımlarından hangileri yapılabilir?**

- A) Yalnız I.                      B) I ve III.                      C) I ve II.                      D) I, II ve III.

15.

Atatürk bu yüzyılın büyük insanlarından birinin tarihi başarılarını, Türk halkına ilham veren liderliğini, modern dünyanın ileri görüşlü anlayışını ve bir askeri lider olarak kudret ve yüksek cesaretini hatırlatmaktadır. Çöküntü halinde bulunan bir imparatorluktan özgür Türkiye'nin doğması yeni Türkiye'nin özgürlük ve bağımsızlığını şerefli bir şekilde ilan etmesi ve o zamandan beri koruması, Atatürk'ün ve Türk halkının işidir. Şüphesiz ki, Türkiye'de giriştiği derin ve geniş inkılaplar kadar bir kitlenin kendisine olan güvenini daha başarı ile gösteren bir örnek yoktur.



John F. KENNEDY (ABD başkanı)

**Amerika Birleşik Devletleri'nin eski başkanı John F. KENNEDY' nin Atatürk ile ilgili;**

- I. Önderlik
- II. Sabırlı olmak
- III. Yenilikçi
- IV. Çok yönlülük
- V. Güvenilirlik
- VI. Korkusuzluk
- VII. Sanatseverlik

**kişilik özelliklerinin hangisinden bahsettiği söylenemez?**

- A) II, IV ve VII.                      B) V, VI ve VII.                      C) I, II, III ve IV.                      D) II, IV, V ve VII.


## Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Soruları

1. "Ve rabbın bal arısına şöyle ilham etti: "Dağlardan, ağaçlardan ve insanların kurdukları çardaklardan kendine yuvalar edin. Sonra her türlü besleyici ürünlerden ye; rabbının koyduğu kanunlara boyun eğerek çizdiği yollardan git!" Onların karınlarından, farklı renk ve çeşitlerde şerbet (kıvamından bir sıvı) çıkar ki onda insanlara şifa vardır. İşte bunda da düşünen bir topluluk için açık delil bulunmaktadır."
- (Nahl suresi, 68 ve 69. ayetler)

**Bu ayetler aşağıdaki evrensel yasalardan hangisine örnek olarak gösterilebilir?**

- A) Fiziksel B) Toplumsal C) Biyolojik D) Kimyasal

2. Rasim Özdenören ile ilgili bazı ifadeler numaralandırılarak verilmiştir.



Rasim ÖZDENÖREN

1 Özdenören denemelerinde özgün tespitleri ve kendine özgü üslubuyla haklı bir üne kavuşmuştur.

2 Yazı çalışmaları içerisinde denemelere ayrıca bir önem vermiştir.

3 20 Mayıs 1940 senesinde Kahramanmaraş'ta doğmuştur.

4 Rasim Özdenören'in Alâeddin Özdenören isimli ikiz bir kardeşi vardır.

5 Ayrıca İstanbul Üniversitesi Hukuk Fakültesi mezunudur.

6 İstanbul Üniversitesi İktisat Fakültesi Gazetecilik bölümü mezunudur.

**Buna göre ifadelerden hangileri "külli iradeye" örnek gösterilebilir?**

- A) 1 - 2 B) 2 - 4 C) 3 - 4 D) 5 - 6

3. Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi öğretmeni Mehmet Bey aşağıdaki Ayet ve Hadisleri örnek vererek dersini işlemiştir.

“İnsana ancak çalıştığı için karşılığı vardır.”

(Necm Suresi, 39. ayet)

“Hiç bir kimse, asla kendi kazancından daha hayırlı bir rızık yememiştir.”

(Hadis-i Şerif)

“Yeryüzünde yaşayan bütün canlıların rızıkı Allah'a aittir...”

(Hûd suresi, 6. Ayet)

**Buna göre Mehmet Öğretmen derste aşağıdaki konulardan hangisini işlemektedir?**

- A) Ecel ve Ömür
- B) Emek ve Rızık
- C) Başarı ve Başarısızlık
- D) Biyolojik yasalar

4. Tefsir akademisyeni Ahmet Bey Kur'an ile ilgili yaptığı bir araştırmada aşağıdaki ayetleri örnek olarak vermiştir.

- “Allah yolunda harcama yapın; kendi ellerinizle kendinizi tehlikeye atmayın. İyilik edin, kuşkusuz Allah iyilik edenleri sever.”  
(Bakara Suresi, 195. ayet)
- “Onları doğru yola iletmek senin üzerine borç değildir, fakat Allah dilediğini doğru yola iletir. Hayır için yaptığınız her harcama kendiniz içindir. Verdiklerinizi ancak Allah rızası için verirsiniz. Hayır için yaptığınız her harcamanın karşılığını da hiçbir haksızlığa uğramaksızın tam olarak alacaksınız.”  
(Bakara Suresi, 272. ayet)
- “Onlar bollukta da darlıkta da Allah yolunda harcarlar, öfkelerini yenerler, insanları affederler. Allah işini güzel yapanları sever.”  
(Al-i İmran Suresi, 134. ayet)

**Verilen bu ayet örneklerine göre araştırmanın konusu aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Kur'an'da Paylaşma
- B) Kur'an'da İnsan
- C) Kur'an'da Çalışma
- D) Kur'an'da borç verme

5. Sağlık Bakanı salgın bir hastalığın yayılmasını önlemek için insanlara: “Bu zor günleri aşma fırsatımız var. Şimdi tedbir ve evde zaman geçirme zamanıdır. Mümkün olduğunca az temas kuruyoruz. En güvenilir çözümün evde kalmak olduğunu unutmayalım!” açıklamasını yaparak tavsiyede bulundu.

**Sağlık Bakanı'nın yaptığı bu açıklama dinin hangi temel gayesi ile ilgilidir?**

- A) Dinin Korunması
- B) Neslin Korunması
- C) Canın Korunması
- D) Malın Korunması

6. Hz. Ömer Şam'a doğru yola çıkmıştır. Serg denilen yere varınca Şam'da veba hastalığı baş gösterdiğini haber aldı. Hz. Ömer karşılaştığı bu durum karşısında nasıl hareket etmesi gerektiği konusunda arkadaşları ile fikir alışverişinde bulundu. Abdurrahman b. Avf konuyla ilgili şöyle dedi:
- Bende bunun cevabı olabilecek bir bilgi var. Allah'ın Elçisi'nin şöyle dediğini duydum: 'Bir yerde veba olduğunu işitirseniz oraya girmeyin. Eğer bulunduğunuz yerde veba ortaya çıkarsa oradan ayrılmayın.'
- Bunun üzerine Hz. Ömer Şam'a gitmemeye karar verince Ebû Ubeyde bin Cerrâh "Allah'ın kaderinden mi kaçırıyorsunuz?" diye sordu. Hz. Ömer şöyle cevap verdi:
- Evet Allah'ın kaderinden yine Allah'ın kaderine kaçıyorum.

**Parçada anlatılan olayla ilgili aşağıdaki yargılardan hangisinin doğru olduğu söylenemez?**

- A) İnsana verilen irade kendi kaderi üzerinde söz sahibi olmasına olanak sağlamaktadır.
- B) Kişi kendisine verilen iradeyi ne yönde kullanırsa kullansın sonuç değişmeyecektir.
- C) Hz. Muhammed (s.a.v.) bulaşıcı bir hastalıkla karşılaştığında karantinanın önemini vurgulamıştır.
- D) Dinimiz insan sağlığına önem vermiş, bizden de diğer insanların sağlığına zarar verecek şeylerden kaçınmamızı istemiştir.



7. Biyolojik yasa ile ilgili bilgiler verilmiştir.

Evrendeki kusursuz işleyişin sürdürülebilmesi için yüce yaratıcının koyduğu yasalardan birisi de biyolojik yasalardır. Biyolojik yasalar, canlılar dünyasında geçerli olup canlıların oluşumu ve gelişimi ile ilgili yasalardır. Fotosentez, kan dolaşımı, soluk alıp verme biyolojik yasalardan bazılarıdır. Biyolojik yasalar genel geçerdir. Deney ve gözleme dayanır.

**Bu metne göre, aşağıda verilen yargılarından doğru olanların başına "D", yanlış olanlarına "Y" harfi koyulduğunda oluşan cevap anahtarı hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir ?**

- ( ... ) Biyolojik yasalar evrenseldir.  
( ... ) Biyolojik yasalar Allah (c.c.) tarafından belirlenmiş yasalardır.  
( ... ) Bu yasalar kanıtlanabilir niteliktedir.

- |      |      |      |      |
|------|------|------|------|
| A) Y | B) D | C) D | D) D |
| D    | Y    | D    | D    |
| Y    | Y    | D    | Y    |

8. Kaza ve kaderle ilgili bazı ayetler verilmiştir.

- O, yedi göğü tabaka tabaka yaratandır. Rahmân'ın yaratışında hiçbir uyumsuzluk göremezsin. Bir kere daha bak! Hiçbir çatlak (ve düzensizlik) görüyor musun? *(Mülk Suresi, 3. ayet)*
- Seni yaratan, şekillendirip ölçülü yapan, dilediği bir biçimde seni oluşturan Allah'tır. *(İnfitar Suresi, 3. ayet)*
- Şüphesiz biz herşeyi belli bir ölçüye, düzene ve plana göre yarattık. *(Kamer Suresi, 3. ayet)*

**Verilen ayetlere göre; durumlardan hangilerine ulaşamaz?**

- Evrendeki düzenin bir başlangıcı ve sonu olduğu,
- İnsanın yaratılışının da bir kadere bağlı olarak gerçekleştiği,
- Var edilen bu düzenin ve dengenin insanlar tarafından korunmasının ve bozulmasının istenmediği,
- Evrendeki bu ölçünün ve uyumun kusursuz bir şekilde işlediğinin bize bildirildiği,

A) I - III

B) I - II - III

C) III - IV

D) II - III - IV

9. Tabloda zekat ibadeti ile ilgili bilgiler verilmiştir.

Akıllı, ergenlik çağına girmiş, zengin ve özgür her müslüman yerine getirmekle yükümlü tutulmuştur.	Altın, gümüş, para, toprak ürünleri, küçük ve büyük baş hayvanlar, deve	Anne, Baba, Dede - Nine, Çocuklarımız, Torunlarımız, Eşimiz	Verilen kişinin onuru zedelenmemeli ve karşılık beklenmeden verilmelidir.	Ruhu cimrilik, mala karşı düşkünlük, başkalarının malına göz dikmek gibi kötü davranışlardan arındırır.
-----------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Buna göre;**

- Zekat ibadetinin kimleri kapsadığı belirtilmiştir.
- Zekat verilirken dikkat edilmesi gereken hususlar belirtilmiştir.
- Zekat vermenin hükmünün farz olduğundan bahsedilmiştir.
- Zekat ibadetinin bireysel faydalarının neler olduğuna değinilmiştir.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

A) I - III

B) III - IV

C) II - III

D) I - II - III - IV



10. 1. Kur'an-ı Kerim'de adı geçen peygamberlerden biridir.  
2. Medyen ve Eyke şehirlerine peygamber olarak gönderilmiştir.  
3. Kur'an ve hadislerde ismi en çok geçen peygamberdir.  
4. Peygamberlik hayatı boyunca Firavun ile mücadele etmiştir.  
5. Kavminin putlara tapmamasını istemiş ve tevhid inancını tesis etmeye çalışmıştır.  
6. Kavminden ona inanmayanlar korkunç bir sarsıntıyla helak olmuşlardır.  
7. Hz. Şuayb (a.s.) Allah ile aracısız konuştuğu için "Kelimullah" adı verilmiştir.

**Numaralanarak verilen bilgilerden hangileri Hz. Şuayb ile ilgili değildir?**

A) 3 - 4 - 7

B) 3 - 4 - 6

C) 4 - 6 - 7

D) 2 - 3 - 4



## İngilizce Soruları

1. Read the text and complete the sentence.

There are different ways of communication. For example, I make phone calls to communicate with my family members. My friends and I send messages to each other because it is faster and easier. We also use social networking sites and I send e-mails to my teachers. I don't like old-fashioned ways like sending letters or postcards.



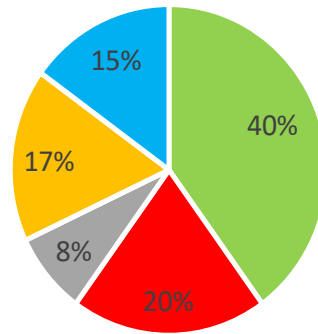
Kyra

Kyra ----

- A) calls her teachers to communicate with them
- B) uses different ways to keep in touch with people
- C) finds sending messages slow and difficult
- D) prefers sending letters to making phone calls

2. The graph below shows the results of a survey about daily Internet activities of 100 teenagers in Turkey.

### DAILY INTERNET ACTIVITIES



- Using social networking sites ■ Playing games
- Watching movies ■ Shopping online
- Doing homework

According to the results of the survey, which of the following is CORRECT?

- A) Teens prefer playing games to doing homework on the Net.
- B) Watching movies is more popular than shopping online among the teens.
- C) Most of the teens use the Net to get help for their lessons.
- D) Using social networking sites is less popular than playing games.

3. **Jennifer:** ---- ?

**Maggie:** Yes, I'm going to join a live music concert on Sunday.

**Jennifer:** ---- ?

**Maggie:** I try to attend these kind of activities once a month at least.

**Jennifer :** That's awesome. ---- ?

**Maggie:** My sister enjoys listening to music, so she will come with me.

Which of the following does NOT Jennifer ask Maggie?

- A) Who are you going to attend with?
- B) Are you doing anything this weekend?
- C) Do you have a plan on Tuesday?
- D) How often do you go to live music concerts?

4. Sophie goes to a restaurant for dinner. She likes vegetable soup, but she dislikes fast food. She prefers eating white meat. She likes having cold desserts and hot drinks after meal.

Menu 1
carrot soup pizza water vanilla pudding

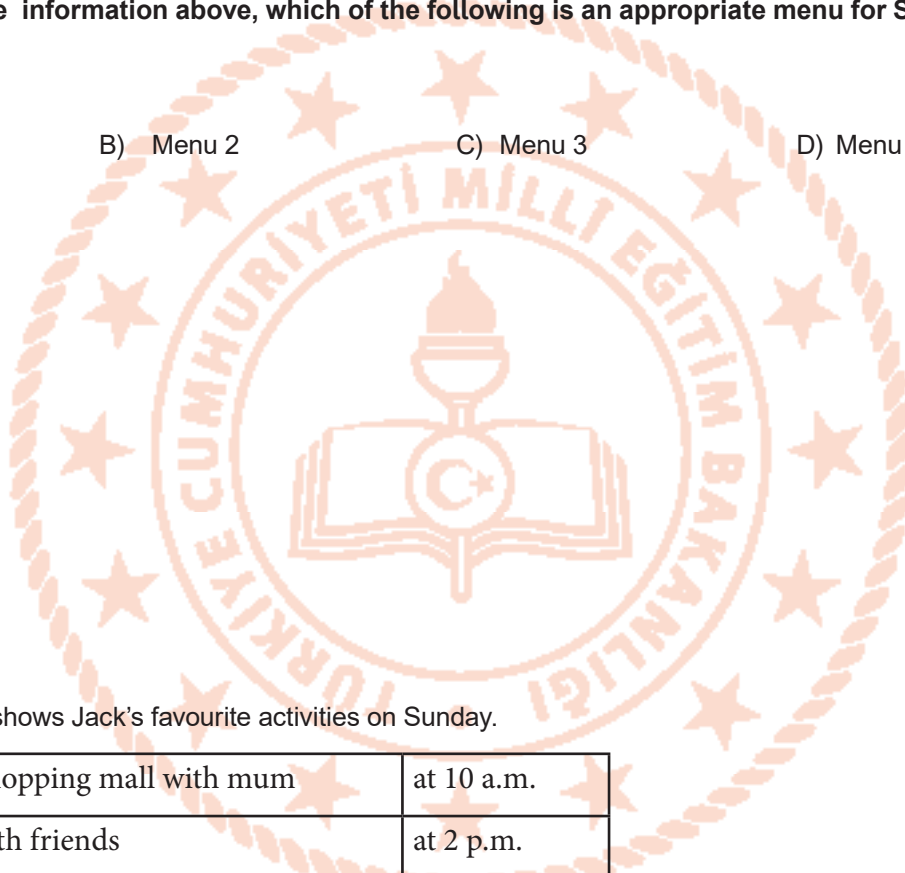
Menu 2
chicken soup meatball coffee chocolate cake

Menu 3
tomato soup grilled chicken tea vanilla ice-cream

Menu 4
potato soup hamburger apple juice chocolate pudding

According to the information above, which of the following is an appropriate menu for Sophie?

- A) Menu 1                      B) Menu 2                      C) Menu 3                      D) Menu 4



5. The table below shows Jack's favourite activities on Sunday.

going to the shopping mall with mum	at 10 a.m.
meeting up with friends	at 2 p.m.
having dinner with my grandparents	at 7 p.m.
going to cinema with my sister	at 10 p.m.

Which of the following does NOT have an answer in the table above?

- A) Who does Jack watch a movie with on Sunday night?  
 B) What does Jack do with his grandparents?  
 C) Where does Jack spend time with his friends?  
 D) When does Jack go to the shopping mall?

6. Susan has many friends. Some of them share their opinions about Susan.

**Helen:** She never tells lies and keeps our secrets.

**John:** She is very relaxed and she never minds others.

**Jack:** She always backs me up. She helps me when I need.

**Melissa:** She never changes her mind.

According to information above, who thinks Susan is an honest girl?

A) Helen

B) John

C) Jack

D) Melissa

7. The teacher asked 40 teens about what kind of music they like. Here are the results:

Type of music	Number of teens
pop	35
rock	15
classical	2
rap	20

Which of the following is **CORRECT** according to the results in the table?

A) Most of the teens are fond of listening to pop music.

B) More teens like listening to rock music than rap music.

C) Half of the teens prefer listening to classical music.

D) The number of teens who enjoy rap music is the least one.

8. A teacher asked 100 students about why they use the Internet. Here are the results:

Purposes of Internet Use



Which of the following is CORRECT according to the graph above?

- A) Most of the students use the Internet to follow social networking sites.
- B) Half of the students use the Internet to watch movies and videos.
- C) Playing online games among the students is more popular than others.
- D) The number of students buying tickets on the Internet is the least one.

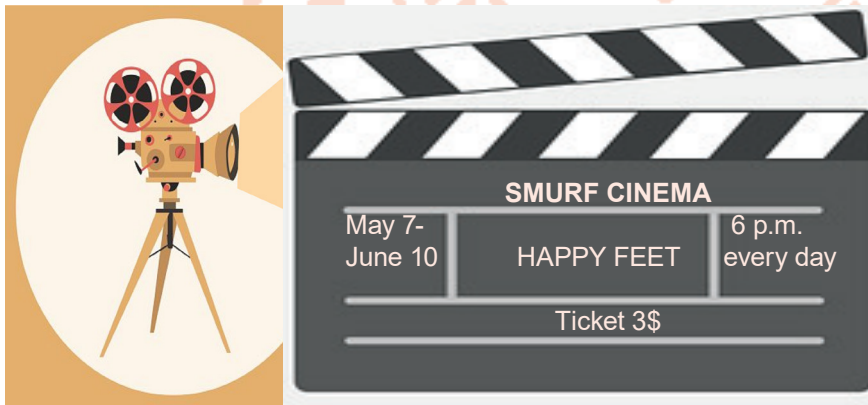
9. The table below shows some information about the Internet habits of Joseph and his family.

Who ?	How many hours?	For what purpose?
Joseph	6	playing computer games
His father, Tom	2	reading newspaper and checking e-mails
His mother, Sue	1	looking for recipes
His sister, Mary	4	studying English

Which of the following is NOT correct according to the table above?

- A) Joseph uses the Net to play online games.  
B) Tom spends less than three hours on the Net.  
C) Sue uses the Net to do research about cooking.  
D) Mary spends more time on the Net than Joseph.

10. Look at poster and answers the question.



Which of the following does NOT have an answer in the poster above?

- A) How much is the ticket?  
B) What time does the film start?  
C) Where can you watch the movie?  
D) How can you go to the cinema?

Read the recipe and the answer the questions 11-12.

### HOW TO MAKE AN OMELETTE

- \* First, cut the onion, pepper and tomato into the small pieces.
- \* Second, put the butter into the frying pan.
- \* Then, add the vegetables and fry them for four minutes.
- \* After that, break the eggs and whisk it well.
- \* Finally, add the eggs to the frying pan and cook it for three minutes. Enjoy it!

11. Which picture shows the step before adding the eggs to the frying pan?



12. Which of the following is NOT correct according to the recipe above?

- A) You need some vegetables to make an omelette.
- B) Before breaking the eggs, you should fry vegetables for ten minutes.
- C) After putting the butter into the frying pan, you should add the vegetables.
- D) You should have a knife and a frying pan to prepare an omelette.

13. I. Hi, I'm sorry, she isn't available now. Who is calling?  
II. OK, would you like to leave a message?  
III. Hello, can I speak to Clara?  
IV. Ella speaking. I'm her friend from school.  
V. Yes, can you tell her to call me back as soon as possible?

Which of the following shows the CORRECT order of the conversation above?

- A) I - III - IV - II - V
- B) III - I - IV - II - V
- C) IV - III - I - II - V
- D) III - II - I - IV - V

14. **Jane:** Hi, Ellie. What's up?  
**Ellie:** I'm fine, thanks.  
**Jane:** How about going to the cinema tomorrow?  
**Ellie:** Jane, I'm really busy now. - - - -  
**Jane:** OK, see you then.

Which of the following completes the conversation above?

- A) I'll call you back later.
- B) It's a bad line.
- C) Would you like to leave a message?
- D) Could you repeat that please?



## CEVAP ANAHTARI

### TÜRKÇE

1. B 11. C
2. B 12. B
3. A 13. A
4. B
5. C
6. A
7. A
8. C
9. A
10. C

### MATEMATİK

1. C 11. C
2. C 12. B
3. B 13. B
4. D 14. A
5. C
6. B
7. B
8. D
9. C
10. D

### FEN BİLİMLERİ

1. C 11. B
2. D 12. A
3. D 13. D
4. C 14. C
5. A 15. A
6. B 16. C
7. A 17. B
8. D
9. A
10. B

### T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. B 11. D
2. C 12. D
3. C 13. B
4. B 14. C
5. D 15. A
6. D
7. D
8. C
9. D
10. C

### DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. C
2. C
3. B
4. A
5. C
6. B
7. C
8. A
9. D
10. A

### İNGİLİZCE

1. B 11. C
2. A 12. B
3. C 13. B
4. C 14. A
5. C
6. A
7. A
8. D
9. D
10. D