



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## 8. Sınıf Öğrencileri İçin Çalışma Soruları

(Bu kitapçık Erzincan İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.)

- Bu kitapçıkta 8. sınıf düzeyi I. dönem konularını kapsayan sorular bulunmaktadır.
  - Türkçe : 9 soru
  - Matematik : 5 soru
  - Fen Bilimleri : 7 soru
  - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 5 soru
  - Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi : 5 soru
  - İngilizce : 4 soru



## Türkçe Soruları

1.

# Tek Servetim Kitaplarım



## Mustafa KUTLU

Mustafa Kutlu, 1964'te Erzincan'da doğdu.

Erzincan Lisesini ardından da Atatürk Üniversitesi Edebiyat Fakültesi Türk Dili ve Edebiyatı Bölümünü bitirdi.

Tunceli Lisesinde ve İstanbul Vefa Lisesinde edebiyat öğretmenliği yaptı.

1974'te mesleğinden ayrılarak Dergah Yayınlarında çalışmaya başladı.

Üçüncü ciltten itibaren Türk Dili ve Edebiyatı Ansiklopedisi'nin yayın müdürlüğünü üstlendi.

Hikâye, deneme ve inceleme türünde eserler vermiştir.

Sabahattin Ali ve Sait Faik üzerine inceleme eserleri yazmıştır.

Türkiye Yazarlar Birliği tarafından iki defa yılın hikâyecisi seçilmiştir.

"Ne kaçıp gitmek ne ekip biçmek. Sefer de içinde tahammül de. Her şey sende, kararını ver ve yoluna devam et." diyerek hayata bakış felsefesini ifade etmiştir.

Verilen bilgilerden hareketle Mustafa Kutlu ile ilgili olarak hangisine ulaşamaz ?

- A) Farklı edebi türlerde eserler vermiştir.
- B) Aynı yıl birden fazla ödüle lâyık görülmüştür.
- C) İnsanın zorluklar karşısında tek başına mücadele edebileceğine inanır.
- D) Öğrenim hayatına farklı şehirlerde devam etmiştir.

2.



Yukarıdaki grafiklerde verilen kavramlar sırasıyla hangi atasözleriyle eşleştirilebilir ?

1

2

3

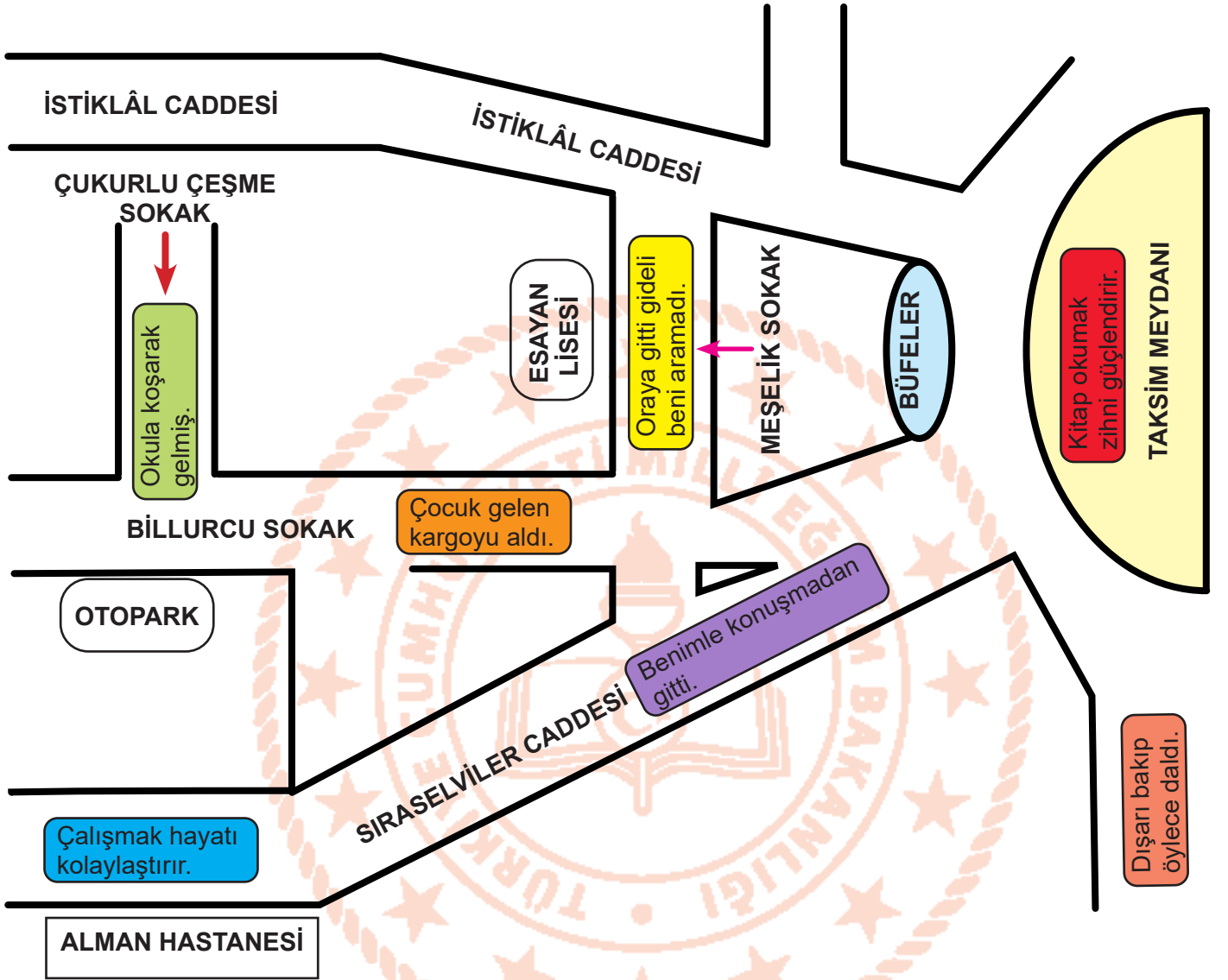
- A) El eli yıkar, iki el yüzü. Yuvarlanan taş yosun tutmaz. Deveyi yardan uçuran bir tutam ottur.
- B) Yuvarlanan taş yosun tutmaz. Deveyi yardan uçuran bir tutam ottur. El eli yıkar, iki el yüzü.
- C) Yuvarlanan taş yosun tutmaz. El eli yıkar, iki el yüzü. Deveyi yardan uçuran bir tutam ottur.
- D) Deveyi yardan uçuran bir tutam ottur. El eli yıkar, iki el yüzü. Yuvarlanan taş yosun tutmaz.

3. TDK'ye göre "yapışmak" kelimesinin bazı anlamları şunlardır:

- Birini rahatsız etmek, sataşmak, peşini bırakmamak, musallat olmak.
- İyice yaklaşmak, sokulup değmek.
- Sıkıca yakalamak, tutmak, sarılmak.
- Bir iş yapmak amacıyla, hevesle bir şeyi eline almak.

Buna göre aşağıdakilerin hangisinde "yapışmak" kelimesi bu anlamların dışında kullanılmıştır?

- A) Zarfın iyice yapışıp yapışmadığına o kadar dikkat etti ki...
- B) Dişlerine oltayı almış, tekrar küreklere yapışmıştı.
- C) Geri geri giderek duvara yapıştı.
- D) Niçin yalan söylüyor, bu zavallıya iftira ediyorsun diye kulağıma yapıştı.



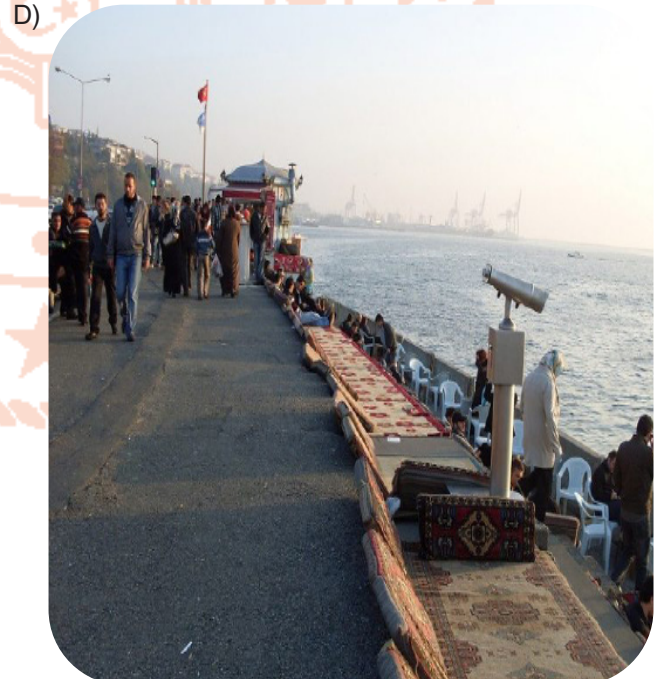
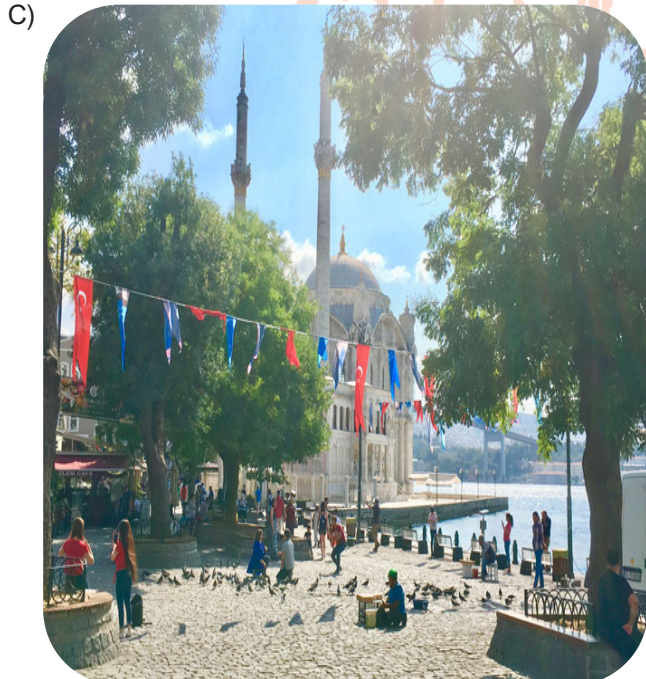
Çukurlu Çeşme Sokak'tan ok yönünde ilerleyin. İlk sola dönün. Billurcu Sokak boyunca devam edip ilk soldan Meşelik Sokak'a girin. Sokak bitiminden sağa dönüp İstiklâl Caddesi'nden ilerleyip Taksim Meydanı'na varın.

**Yukarıdaki tarife göre haritada yer alan fiilimsi türlerinin doğru sıralaması aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Zarf-fiil , Sıfat-fiil , Zarf-fiil , Sıfat-fiil
- B) İsim-fiil , Sıfat-fiil , Zarf-fiil , İsim-fiil
- C) Zarf-fiil , Sıfat-fiil , Zarf-fiil , İsim-fiil
- D) İsim-fiil , İsim-fiil , Sıfat-fiil , Zarf-fiil

5. Sabırsızlıkla beklediğim gün gelip çatmıştı. Seni göreceğim için çok heyecanlıyım. Çabucak hazırlanıp buluşmak için karar verdiğimiz yere geldim. Önce bankta oturup zamanın geçmesini bekledim. Duyduğum kuş sesleri heyecanımı ikiye katlamıştı. Dayanamadım, oturamıyordum. Ayağa kalkıp denizi izleyerek kalabalığa karışıp bir nevi kayboldum. Bir an kalabalığın içinde kuşlar için yem satan yaşlı amca dikkatimi çekti. Kuşlara yem atabiliydim ama bunun için seni beklemenin daha iyi olacağına karar verdim.

Yukarıdaki paragrafı en iyi anlatan görsel aşağıdakilerden hangisidir?



6. • Özel adlara getirilen iyelik, durum ve bildirme ekleri kesme işaretiyle ayrılır fakat sonunda 3.teklik kişi iyelik olan özel ada, bu ek dışında başka bir iyelik eki getirildiğinde kesme işareti konmaz.
- Kurum, kuruluş, kurul, birleşim, oturum ve iş yeri adlarına gelen ekler kesme işaretiyle ayrılmaz.
  - Özel adlara getirilen yapım ekleri, çokluk eki ve bunlardan sonra gelen diğer ekler kesme işareti ile ayrılmaz.
  - Kısaltmalara getirilen ekleri ayırmak için konur fakat kısaltmanın sonunda nokta varsa kesme işareti kullanılmaz.
  - Sayılara getirilen ekleri ayırmak için kullanılır fakat üslû sayılara getirilen eklerden önce kesme işareti kullanılmaz.
  - Belirli bir tarih bildiren ay ve gün adlarına gelen ekleri ayırmak için konur.

Boğaz Köprümüz'ün o eşsiz güzelliğine doymadık.

İzmirliiler bu hafta sıcak havadan bunaldılar.

Milli iradenin tecelli ettiği TBMM'nin bulunduğu şehir Ankara ilimiz bu bölgededir.













Bölgenin doğa sporları şehri olan Erzincan ül-kemiz topraklarının 11.974 km<sup>2</sup>sine sahiptir.

Antalya, 2019'un Ağustosunda turist sayısı açısından rekor kırdı.

12.000 yıllık geçmişe sahip Göbeklitepe Şan-lurfa'dadır

Tarihi çok eskilere dayanan Sümela Manastırını görünce çok etkilendim.

Yukarıda renkli kutuların içerisinde bazı cümleler verilmiştir. Hangi renkli kutularda kesme işaretinin kullanımıyla ilgili yanlışlık yapılmıştır?

- A)   
- B)   
- C)   
- D)   

7. 1912 Trablusgarp Savaşı sırasında Binbaşı olarak vazife gören Mustafa Kemal Atatürk, bu savaşta gözünden yaralanır. Tedavisi Derne'deki bir seyyar hastanede yapılmaktayken Mustafa Kemal telaşla oradan çıkar, atına yönelir. Genç bir sağlıkçı onu fark ederek kendisini durdurur ve istirahat etmesi gerektiğini söyler. Mustafa Kemal ise ona, "Nasıl gitmem, vatan elden gidiyor evlat!" der ve atıyla oradan uzaklaşır.

**Yukarıdaki tarihi kesitte Atatürk'ün cevabıyla verilen duygu ve düşüncüyü en iyi yansıtan şiir dördlüğü aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) Ben, kağnılarla yaylılarla büyüdüm geldim.  
Çocuk yüreğimi yakan türküler dinleye dinleye.  
Mahzun kağnılarla, nazlı yaylılarla  
Ve tozlu yollarınla sevdim seni Türkiye!
- B) Bu vatan, toprağın kara bağrında  
Sıradağlar gibi duranlarındır.  
Bir tarih boyunca onun uğrunda  
Kendini tarihe verenlerindir.
- C) O kadar dolu ki toprağın şanla,  
Bir değil, sanki bin vatan gibisin.  
Yüce dağlarına çöken dumanla,  
Göklerde yazılı destan gibisin.
- D) Seni boydan boya sevmişim,  
Ta Kars'a kadar Edirne'den.  
Toprağını, taşını, dağlarını  
Fırsat buldukça övmüşüm.

8. Cümleyi oluşturan öğelerden özne ve yüklem temel ögedir. Zarf tümleci, dolaylı tümleç (yer tamlaması) ve nesne ise yardımcı öğelerdir. Hem temel öğeler hem de yardımcı öğeler cümle içinde söz öbeği (sözcük grubu) şeklinde de olabilirler.

**Bu bilgilerden hareketle aşağıdaki seçeneklerden hangisi yardımcı öğelerin her üçünün de söz öbeği şeklinde kullanıldığı bir cümledir?**

- A) Sınıf arkadaşlarımla hazırladığım zor soruları dün inceledi soru kabul ekibi.  
B) Her şair, ruhunun derinliklerindeki acıları müsveddelerle kalemiyle ifade eder.  
C) Sonsuz bir sevgiyi ve sınırsız saygıyı bu cihanı alemde her varlık hak ediyordur.  
D) Okulun arka bahçesinde arkadaşlarımla neşeli çığlıklarını her gün duyuyordum ben.

9. Selim Bey, şirketine ait nakit parayı ve önemli belgeleri saklamak için iki ayrı kasa almıştır. Kasalar şifrelidir. Selim Bey'in kasalara koyduğu şifreler ile ilgili bilinenler şunlardır:

- Selim Bey her iki kasa için farklı şifreler oluşturacaktır. Paraları koyduğu kasa 1'inci kasa, önemli belgeleri koyduğu kasa 2'nci kasadır.
- 1'inci kasa için oluşturduğu şifre en az beş haneli olmak zorundadır.
- Her iki kasa için oluşturulan şifrede de özel karakterlerden (?, @, %, &, #) en az biri olmak zorundadır.
- Oluşturulan şifrelerde en az bir küçük harf, bir büyük harf ve bir rakam olmak zorundadır.
- 2'nci kasada kullanacağı şifrede, ilk kasada kullandığı sembol, karakter, harf ve rakamlardan hiçbirini kullanmayacak ve en az altı haneli olacaktır.

**Verilenlerden hareketle Selim Bey'in oluşturduğu şifreler aşağıdakilerden hangileri olabilir?**

- |    | <b>1. Kasa</b> | <b>2. Kasa</b> |
|----|----------------|----------------|
| A) | Fs%12          | Fh58\$9        |
| B) | Asd13          | gG524#         |
| C) | Ty1&           | Uo235@         |
| D) | As%124         | By58#9@        |



## Matematik Soruları

1.



Yaşanan pandemi sonrası yönetici olan Ahmet Bey, parkta iki bank arası mesafenin 3.5 m - 4 m arasında olmasını istemiştir. Parkta görevli olan Hasan ve Hakan bu mesafeyi kendi adımları ile ölçerek bankları yerleştireceklerdir. Hasan bu mesafeyi "a" adımıyla, Hakan ise bu mesafeyi "b" adımıyla ölçmüştür.

Hasan'ın bir adımı  $8\sqrt{5}$  cm, Hakan'ın bir adımı ise  $10\sqrt{2}$  cm'dir.

Buna göre  $a+b$  en az kaçtır?

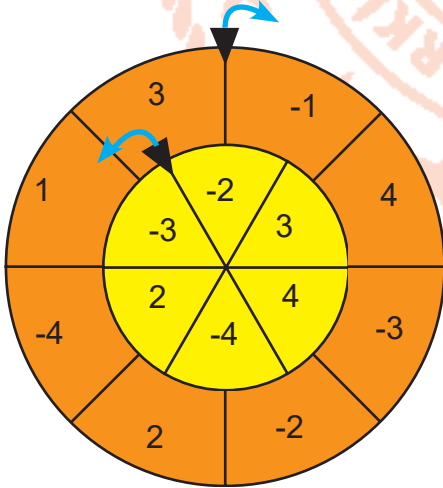
A) 35

B) 40

C) 45

D) 50

2.



Sarı çark 6 eş parçaya, Turuncu çark 8 eş parçaya ayrılmıştır.

Merkezleri ortak olan ve aynı anda farklı yönlere dönen iki çark verilmiştir. Dıştaki turuncu çark saat yönünde ( $\curvearrowright$ ), içteki sarı çark saat yönünün tersine ( $\curvearrowleft$ ) dönmektedir. Dönme işlemi gerçekleştiğinde gelen sayılardan küçük olan taban, büyük olan üs olacak şekilde üslü sayılar oluşturmaktadır.

Çark  $100^\circ$  döndürüldüğünde elde edilen üslü sayı hangisidir?

A) 64

B) 9

C) -9

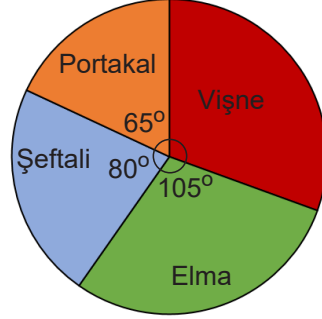
D) -64



5. Bir meyve suyu fabrikasında:

- 1 kilogram meyve kullanılarak üretilen günlük meyve suyu kutusu miktarını gösteren tablo ile
- Fabrikaya bir günde gelen meyve miktarlarının oransal dağılımını gösteren daire grafiği aşağıda verilmiştir.

MEYVE (1kg)	KUTU (adet)
Portakal	3 kutu
Şeftali	2,5 kutu
Elma	2 kutu
Vişne	1,5 kutu



Gün sonunda kalite kontrolü yapan bir çalışan; o gün üretilen kutular arasında rastgele birini seçerek laboratuvarında analiz yapmaktadır. Çalışanın seçtiği meyve suyu kutusunun hangi meyveye ait olma olasılığı, diğerlerinden fazladır?

A) Elma

B) Portakal

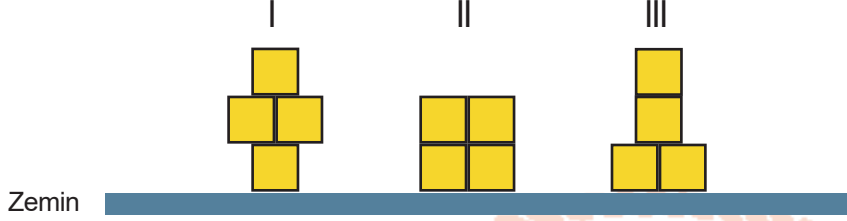
C) Şeftali

D) Vişne

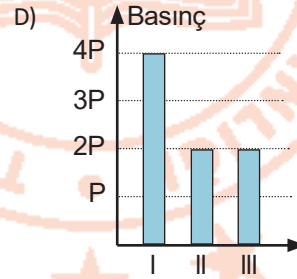
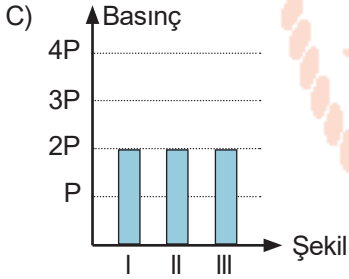
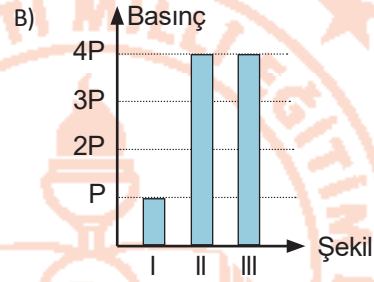
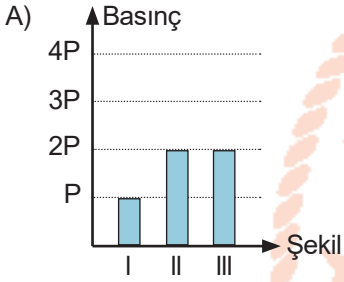
## Fen Bilimleri Soruları

1. Basınç, bir yüzey üzerine etki eden dik kuvvettir. Katılarda basınç, ağırlık ile doğru, temas yüzeyi ile ters orantılı olarak değişmektedir.

Özdeş küpler kullanılarak aşağıdaki şekiller oluşturulmuştur.



Bu şekillerin, zemine yapmış oldukları basınçların grafiği hangi seçenekte doğru olarak verilmiştir?



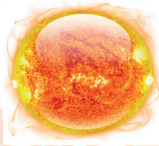
2 Periyodik tablonun oluşmasına katkıda bulunan bilim insanlarının bazı çalışmaları aşağıda verilmiştir.

1. Bugünkü periyodik cetvelin temelini atmıştır. Elementleri kütle numaralarına göre sıralamıştır. Benzer özellikte olan elementler alt alta gruplara denk gelmiştir.
2. Özellikleri birbirine benzeyen elementlerin üçlü gruplara ayrılması gerektiği ileri sürmüştür. Bu element sınıflandırması ile ilgili ilk sistematik çalışmadır.
3. Elementlerin sıralamasının kütle numarasına göre değil atom numarasına göre yapılması gerektiğini öne sürmüştür.

**Bu çalışmalar hangi bilim insanları tarafından yapılmıştır?**

	1	2	3
A)	Dimitri Mendeleev	J. Wolfgang Döbereiner	Henry Moseley
B)	Dimitri Mendeleev	Glenn Seaborg	Lothar Meyer
C)	John Newlands	Dimitri Mendeleev	Henry Moseley
D)	Henry Moseley	J. Wolfgang Döbereiner	Glenn Seaborg

3. Dört öğrenci aşağıdaki şekilde konumları gösterilen ülkelerde yaşamaktadır.



ÖĞRENCİ	ŞEHİR
Kemal	K
Leman	L
Mustafa	M
Nisa	N

Kemal, Leman, Mustafa, ve Nisa'nın aynı yıl içerisinde bazı tarihlerde yapmış olduğu konuşmalara aşağıda yer verilmiştir.

Kemal : "Burada sıcaklık 35 °C görünüyor. Denize girip güneşleniyoruz."

(21 Haziran)

Leman : "Havalar çok soğuk. Kar şiddetini iyice artırdı. Bugün okullar tatil edildi."

(21 Aralık)

Mustafa: "Yapraklar sararıp dökülmeye başladı. Yaz mevsimini özleyeceğim."

(23 Eylül)

Nisa : "Ağaçlar çiçek açmaya başladı. Baharın gelmesiyle kışlıklarımızı dolabımıza kaldırdık."

(21 Mart)

**Buna göre bu kişilerden hangi ikisinin ifadelerindeki tarihler yanlış yazılmıştır?**

- A) Mustafa ve Nisa      B) Leman ve Mustafa      C) Kemal ve Leman      D) Nisa ve Leman

4. Ayşe öğretmen sınıfta yaptığı bir deneyde sırasıyla aşağıdaki işlemleri gerçekleştiriyor.

- Su dolu bir kabın tabanına devrilmeyecek şekilde sabitlediği mumu yakıyor. (Şekil 1)
- Daha sonra bir erlenmayerin mumun üzerinden geçirek kabın tabanına indiriyor. (Şekil 2)
- Bir süre bekleddikten sonra erlenmayer içindeki sıvının yükseldiğini ve mumun söndüğünü öğrencilerine gösteriyor. (Şekil 3)



Şekil 1

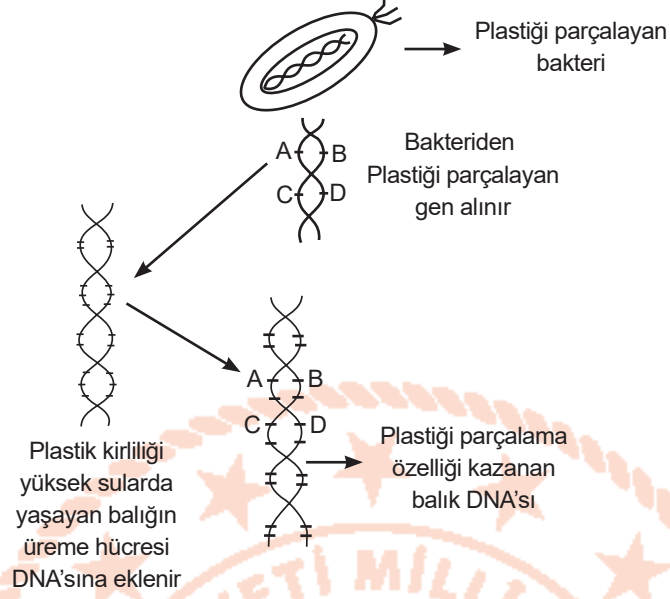
Şekil 2

Şekil 3

**Ayşe öğretmenin yaptığı deney ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenebilir?**

- A) Deney düzeneği ile sıvı basıncını etkileyen değişkenleri göstermek istenmiştir.
- B) Bu deney deniz seviyesinden daha yüksek bir yerde yapılsaydı erlenmayerin içine daha çok su dolardı.
- C) Mumun yanması sonucu açığa çıkan gazın oluşturduğu basınç açık hava basıncından fazla olduğu için erlenmayerin içine su dolmuştur
- D) Açık hava basıncı erlenmayerin içindeki gaz basıncından daha fazla olduğu için su erlenmayere dolmuştur.

5. Bilim insanları bir bakteri türünün plastiği temel enerji kaynağı olarak kullandığını keşfetti. Araştırmacılar bakterinin geri dönüşüm amaçlı kullanılabilmesi için çeşitli genetik mühendisliği yöntemlerinin kullanılmasını gerektiğini belirtti. Bu bilgiler doğrultusunda genetik mühendisleri aşağıda modeli verilen yöntem üzerinde çalışıyorlar.



**Bu çalışma ile ilgili,**

- I. Balığın sonradan kazandığı plastiği parçalama özelliği sonraki nesillerde de görülür.
- II. Balıkların normalde sahip olmadığı bu özellik gen tedavisi ile kazandırılmıştır.
- III. Plastiği parçalama özelliği olan gen bakteri dışındaki canlılarda da aynı işlevi gerçekleştirebilir.

**çıkarmalarından hangileri doğrudur?**

- A) I ve II    B) I ve III    C) II ve III    D) I, II ve III

6.



Bakırdan yapılmış kaplar kullanıma bağlı olarak aşınırlar. Aşınan bu yüzeylerden açığa çıkan bakır atomlarının havadaki oksijen ile teması sonucunda ise bakır(II) oksit bileşiği meydana gelir. Bakır kaplarda zamanla biriken bu zararlı bileşik kapların içerisine konulan besin maddelerinin tüketilmesi yolu ile insan vücuduna taşınarak zehirlenmelere yol açabilir. Bu nedenle bakır kapların düzenli olarak kalaylanması gerekir.

Kalaylama işlemi için bakır kap öncelikle belirli bir sıcaklığa ulaşana dek ısıtılır. Ardından yüzeyindeki bakır(II) oksitlerden arınması için "nişadır" olarak bilinen asidik özellikteki bir maddeden yararlanır. Bu yolla temizlenip yıkanan bakır kap tekrar ısıtılır ve eritilen kalay ile kaplanarak işlem tamamlanır.

**Buna göre,**

- I. Kalaylama işlemi sonucunda bakır kaptaki yeni atomlar oluşur.
- II. Nişadırın pH değeri 7 den küçüktür.
- III. Kalaylanmış bir kaptaki zamanla bakır(II) oksidin oluşması kimyasal bir değişimdir.

**yorumlarından hangileri doğrudur?**

- A) I ve II.    B) I ve III.    C) II ve III.    D) I, II ve III.

7. Günlük hayatta rastladığımız bazı maddeler asit ve bazları ayırt etmemizde bize yardımcı olabilirler. Doğal indikatör olarak adlandırılan bu maddelerden bazıları ve görülen etkileri aşağıda verilmiştir:



Gül Yaprağı:  
Bazlar üzerine  
uygulandığında  
“Metil Oranj”  
gibi renk verir.

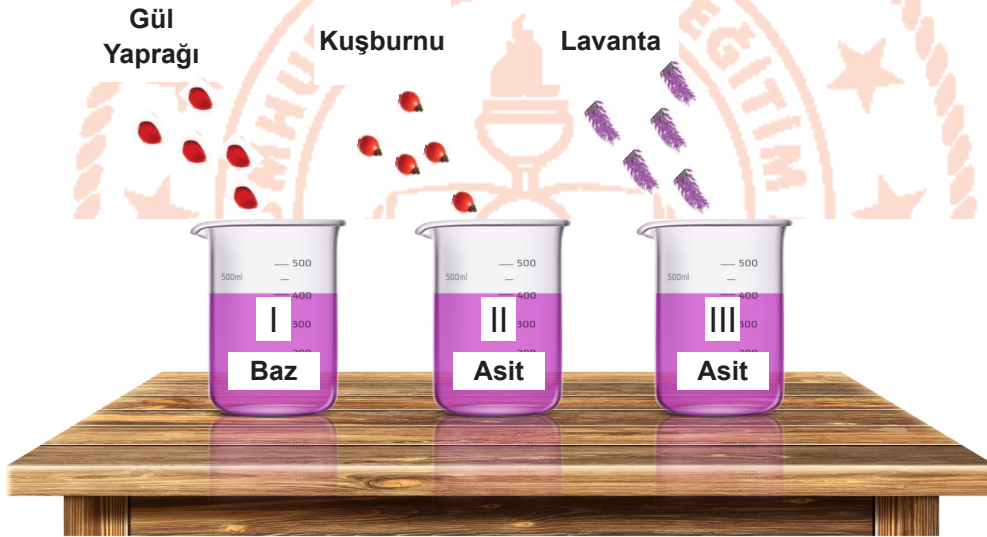


Kuşburnu:  
Asitler üzerine  
uygulandığında  
“Turnusol”  
gibi renk verir.



Lavanta:  
Asitler üzerine  
uygulandığında  
“Fenolftalein”  
gibi renk verir.

Üç ayrı kapta bulunan asit ve baz çözeltilerinin üzerine sırasıyla; gül yaprağı, kuşburnu ve lavanta eklenerek çözeltilerde meydana gelen renk değişimi gözlemleniyor.



Yeteri kadar beklendikten sonra çözeltilerin renklerinin aşağıdakilerden hangisi gibi olması beklenir?

A)

ÇÖZELTİ	I	II	III
RENK	Sarı	Kırmızı	Renksiz

B)

ÇÖZELTİ	I	II	III
RENK	Kırmızı	Sarı	Kırmızı

C)

ÇÖZELTİ	I	II	III
RENK	Renksiz	Kırmızı	Sarı

D)

ÇÖZELTİ	I	II	III
RENK	Sarı	Renksiz	Kırmızı



## T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Soruları

1. • Birinci İnönü Zaferi'nden sonra İtilaf Devletlerinin Londra'da konferans düzenlemesi ve TBMM'yi davet etmesi  
• Sakarya Zaferi'nden sonra Fransa'nın TBMM'yle Ankara Antlaşması'nı yapması  
• Büyük Taarruz ve Başkomutanlık Meydan Savaşı'nın zaferle sonuçlanmasından sonra İngilizlerin isteğiyle TBMM ile İtilaf Devletleri arasında Mudanya Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması

**Verilen bilgilerden hareketle aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşılabilir?**

- A) İtilaf Devletleri'nin TBMM'yi Sakarya Savaşı'ndan sonra tanıdığına  
B) İtilaf Devletleri'nin savaşın sonuna kadar İstanbul Hükûmeti ile işbirliği yaptığına  
C) Askeri başarılarının İtilaf Devletleri'ni TBMM'yle uzlaşmaya zorladığına  
D) İtilaf Devletleri ve TBMM'nin Londra Konferansı'nda uzlaştığına

2. Erzurum Kongresi kararlarından bazıları şunlardır:

- Milli sınırlar içinde vatan bir bütündür, parçalanamaz.
- Kuvâ-yı Millîye'yi etkin, milli iradeyi hakim kılmak esastır.
- Manda ve himaye kabul edilemez.

**Alınan kararlara göre;**

- I. Tam bağımsızlık
- II. Vatanın bölünmezliği
- III. Milli hakimiyet

**hedeflerinden hangilerinin gerçekleştirilmeye çalışıldığı söylenebilir?**

- A) I ve II. B) I ve III.  
C) II ve III. D) I, II ve III.

3.

### 1. DURUM

Sanayileşen Avrupalı devletler, ürettikleri malları daha önce elde ettikleri kapitülasyonlar sayesinde Osmanlı ülkesine kolaylıkla ihraç etmişlerdir. Bunun sonucunda Avrupalı devletlerin pazarı haline gelen Osmanlı, Sanayi İnkılabı'ndan olumsuz etkilenmiştir.

### 2. DURUM

Fransız İhtilali'nin etkisiyle yayılan milliyetçilik düşüncesi, Osmanlı'da ayrılıkçı fikirlerin ortaya çıkmasına neden olmuştur. Çıkan isyanlar sonucunda Balkanlarda huzur ortamı bozulmuştur. Bu durum Osmanlı'yı parçalanmanın eşiğine kadar getirmiştir.

**Verilen durumların Osmanlı Devleti'ni sırasıyla hangi alanlarda etkilediği söylenebilir?**

- A) Ekonomik - Siyasi  
B) Siyasi - Dini  
C) Ekonomik - Dini  
D) Sosyal - Hukuk

4. TBMM ile Sovyet Rusya arasında imzalanan Moskova Antlaşması'nın maddelerinden bazıları:

- Çarlık Rusya ile Osmanlı arasında yapılan antlaşmalar geçersiz sayılacaktır.
- Bir tarafın tanımadığı uluslararası bir antlaşmayı diğer taraf da tanımayacaktır.
- Batum'un Gürcistan'a verilmesi şartıyla Gümrü Antlaşması kabul edilecektir.

**Buna göre;**

- I. Taraf devletler Sevr'i geçersiz saymıştır.
- II. İstanbul Hükûmetinin uluslararası alanda saygınlığı artmıştır.
- III. Taraf devletler bazı konularda ortak hareket etme kararı almıştır.

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II.  
B) I ve III.  
C) II ve III.  
D) I, II ve III.

5. BMM, kendisine karşı isyanlar çıkınca isyancıları cezalandırabilmek için Hıyanet-i Vatanîye Kanunu'nu çıkarmış; isyanlara karışanları yargılamak için ise milletvekillerinin görev aldığı İstiklal Mahkemeleri'ni kurmuştur. Ayrıca Şeyhülislam'ın Milli Mücadele aleyhine çıkardığı fetvaya karşılık, Ankara Müftüsü Rifat Börekçi tarafından karşı fetva hazırlanarak Milli Mücadele'nin haklılığı halka duyurulmuştur.

**İsyanlara karşı almış olduğu tedbirlere bakılarak BMM ile ilgili aşağıdakilerden hangisine ulaşamaz?**

- A) Ülke içerisindeki otoritesini güçlendirmeye çalıştığına  
B) Hukuksal düzenlemeler yaptığına  
C) Toplumun desteğini kazanmaya çalıştığına  
D) Ülkede yargı bağımsızlığını sağladığına

## Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Soruları

1. Osmanlı ve Selçuklu Dönemi'nde şehirlerin belirli noktalarına konan "sadaka taşları", İslam dininin insanlar arasındaki gelir eşitsizliğini gidermek amacıyla emrettiği yardımlaşmanın büyük bir incelikle yerine getirilmesini sağlıyordu. Cami avlularının en kuytu köşesine konan silindirik şeklindeki bu taşın üst kısmında küçük bir oyuk bulunurdu. İmkânı olan insanlar; bu oyuğa bıraktıkları sadakalarla yoksullara, onları rencide etmeden el uzatıyordu.

**Bu metinde sözü edilen gelenek aşağıdaki ayet ve hadislerden hangisinin mesajıyla doğrudan örtüşmemektedir?**

- A) "Sadakayı açık verirsiniz ne güzel, gizli verirsiniz, bu sizin için daha hayırlıdır."  
(Bakara suresi , 271. ayet)
- B) "Güzel bir söz ve bağışlama, peşinden gönül kırma gelen bir sadakadan daha hayırlıdır."  
(Bakara suresi 263. ayet)
- C) "Başka bir gölgenin bulunmadığı kıyamet gününde, Allah Teala yedi insanı Arşın gölgesinde barındıracaktır. Bunlardan biri de, sağ elinin verdiğini, sol elinin bilmeyeceği kadar sadakayı gizli veren kimsedir."  
(Hadis-i şerif)
- D) "Sadakalar (zekât gelirleri) ancak şunlar içindir: Yoksullar, düşkünler, sadakaların toplanmasında görevli olanlar, kalpleri kazanılacak olanlar, âzat edilecek köleler, borçlular, Allah yolunda (çalışanlar) ve yolda kalmışlar. İşte Allah'ın kesin buyruğu budur. Allah bilmekte ve hikmetle yönetmektedir."  
(Tevbe suresi, 60. ayet)

2. Kader ayırdı bizi  
Elimizden ne gelir  
Sabrın sonu selamettir  
Başa gelen çekilir

**Yukarıdaki şarkı sözlerinde geçen ifadeler ile ilgili hangisi söylenemez?**

- A) Kader anlayışındaki cüz-i irade konusu görmezden gelinmiştir.
- B) Kadere inanmayanlar daima üzülmeye mahkumdurlar.
- C) Yanlış bir kader anlayışı ortaya konulmuştur.
- D) Sorumluluktan kaçınılmaktadır.

- 3.
- Zenginlerin yılda bir kez mallarının belli miktarını vererek yaptıkları ibadettir.
  - Gücü yetenlerin ramazan ayının sonuna kadar vermekle yükümlü oldukları sadakadır.
  - Toprak ürünlerinden verilen zekâtın adı

**Bu cümlelerde aşağıdakilerden hangisinin tanımına yer verilmemiştir?**

- A) Havaic-i asliyye  
B) Öşür  
C) Zekât  
D) Fitre

4. Köyde çiftçilik yapan Orhan Bey, sahip olduğu bütün mallardan zekât verebilecek ölçüde dinen zengin sayılmaktadır. Sahip olduğu mallar kendisinde 13 aydan beri vardır. 80 tane küçükbaş hayvanın zekâtı olarak, 2 (iki) adet koyunu fakir olan kardeşine vermiştir. Orhan Bey, sahip olduğu paranın 1/30'unu ihtiyaç sahibi olan komşusuna vermiştir. Beş devenin zekatını 1 (bir) deve olarak süt annesine veren Orhan Bey kendi imkanları ile suladığı bahçesinin zekatını ise kayın babasına vermiştir. Orhan Bey böylece zekât verme işlemini bitirmiştir.

**Orhan Bey'in verdiği zekâtlarla ilgili verilen bu bilgilere göre aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Zekâtın verilme zamanına riayet etmiştir.  
B) Zekâtın verileceği kişilerle ilgili yanlışlık yapmamıştır.  
C) Zekât oranları ile ilgili yanlışlık yapmamıştır.  
D) Zekâtın her maldan ayrı ayrı verildiğini bilmektedir.

5. Çöllere yaşamaya en elverişsiz yerlerdir. Ancak develer Allah Teala tarafından bu zorlu şartlarda yaşayabilecek şekilde yaratılmışlardır. Örneğin develerin gözleri, kızgın güneş altında yürümesini sağlamak için aşağıya bakar vaziyette yaratılmıştır. Ayrıca bu canlılara çöldeki kum fırtınalarından korunmak için 3 ayrı göz kapağı ihsan edilmiştir. Bizim tek göz kapağımız vardır. Onu kapattığımızda dışarıyı göremeyiz. Develerin ise adeta bir koruyucu gözlük yerine geçen ikinci bir göz kapağı vardır ki bunlar şeffaf olduğu için devenin gözünü korurken önünü görebilmesine imkân sağlar.

**Yukarıdaki örnek olayın ilişkili olduğu yasa ile ilgili aşağıdakilerden hangisi söylenemez?**

- A) Canlıların oluşumu, gelişimi ve üremesi ile ilgili yasalardır.  
B) Evrenseldir.  
C) Deney, gözlem ve araştırmalar sonucu ortaya konulmuştur.  
D) İnsanların birbirlerinin hak ve hukukuna özen göstermelerini sağlayarak toplumun huzuruna katkı sağlar.

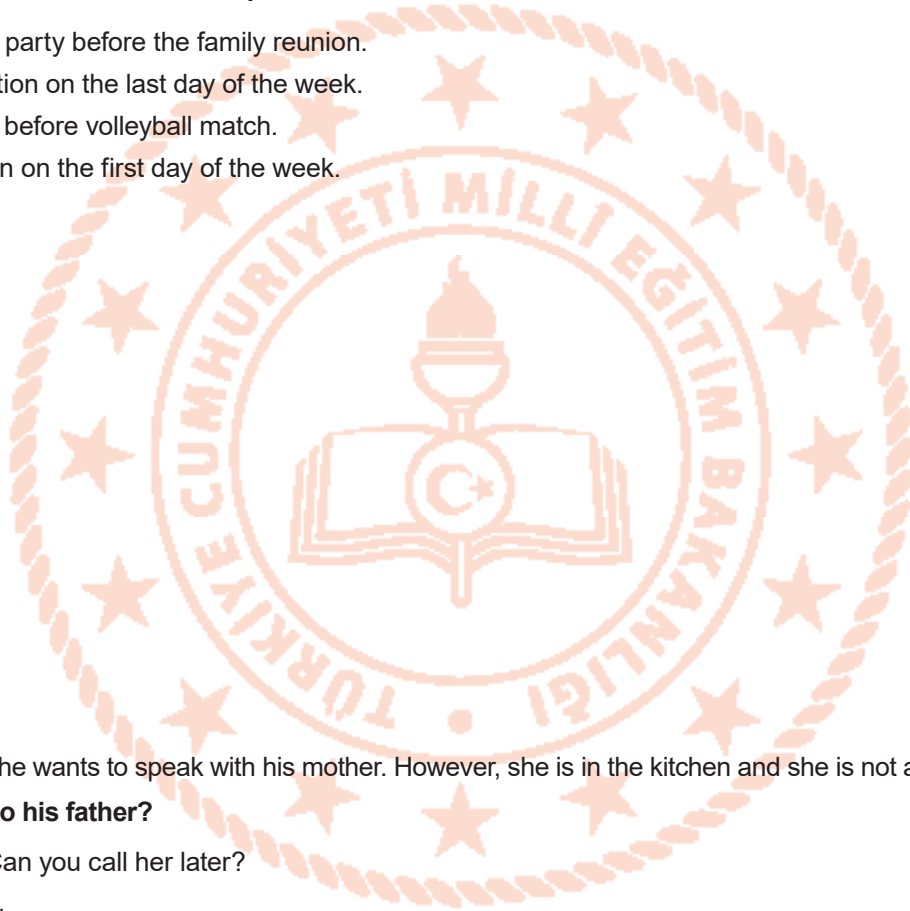
## İngilizce Soruları

1. Read the Clarke's plans and complete the sentence.

CLARKE'S PLANS	
DAYS	ACTIVITIES
MONDAY	Tennis tournament
TUESDAY	Volleyball match
WEDNESDAY	Art exhibition
THURSDAY	Family reunion
FRIDAY	Birthday party

Clarke is going to .....

- A) attend the birthday party before the family reunion.  
B) go to the art exhibition on the last day of the week.  
C) play tennis the day before volleyball match.  
D) have family reunion on the first day of the week.



2. Tom's father calls and he wants to speak with his mother. However, she is in the kitchen and she is not available now.

**What does Tom say to his father?**

- A) She is busy now. Can you call her later?  
B) The doorbell is ringing.  
C) Hang on a minute.  
D) I will put you through her.

3. Amy is at a restaurant. She wants to eat something. She doesn't like meat. She likes dessert but she is on a diet. She never eats seafood. She doesn't prefer potato or mushroom.

According to the information above, what should she order?

A)



B)



C)



D)



4. **Teacher:** Do you spend much time on the Internet?

**Tom:** Yes, I do. I go online at least 3 or 4 hours a day.

**Teacher:** -----

**Tom:** I play online games, watch videos, keep in touch with my friends and follow online courses.

Which of the following does NOT complete conversation?

- A) What do you usually do on the Internet?
- B) How often do you use the Internet?
- C) For what purposes do you use the Internet?
- D) What is your aim of using the Internet?

## CEVAP ANAHTARI

### TÜRKÇE

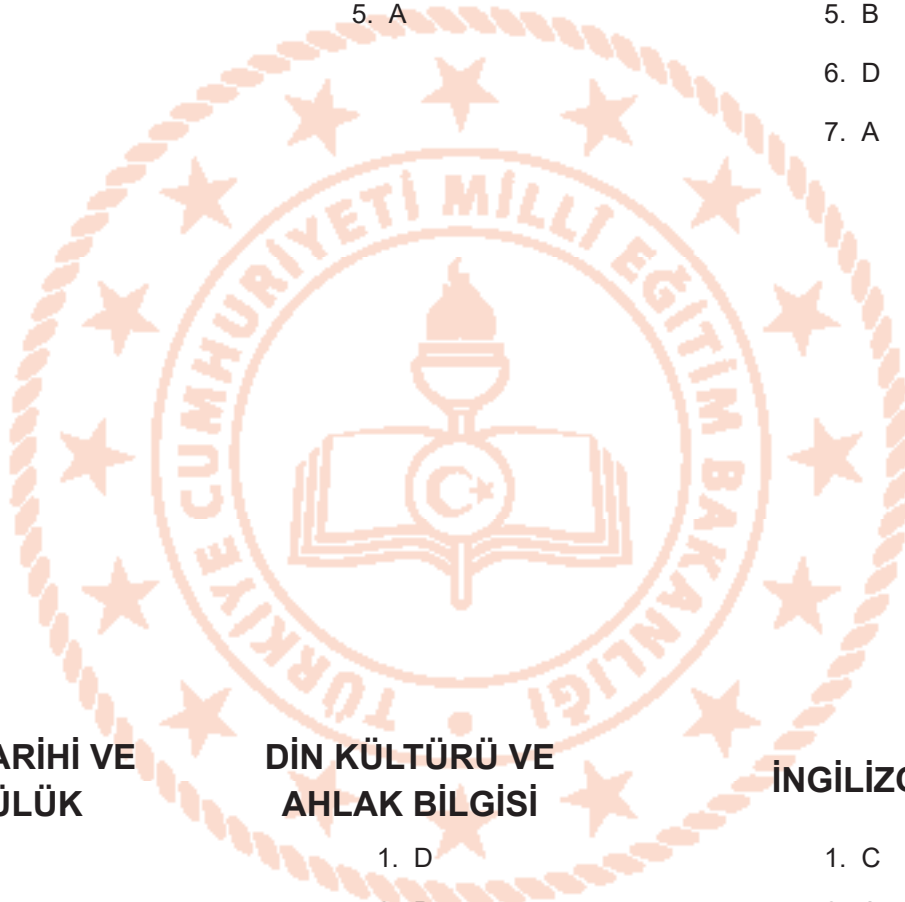
1. B
2. C
3. A
4. C
5. C
6. A
7. B
8. D
9. D

### MATEMATİK

1. C
2. D
3. C
4. D
5. A

### FEN BİLİMLERİ

1. D
2. A
3. A
4. D
5. B
6. D
7. A



### T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. C
2. D
3. A
4. B
5. D

### DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. D
2. B
3. A
4. C
5. D

### İNGİLİZCE

1. C
2. A
3. D
4. B