



T.C.  
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI  
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ

## 8. Sınıf Öğrencileri İçin Çalışma Soruları

(Bu kitapçık Eskişehir İl Millî Eğitim Müdürlüğü  
Ölçme Değerlendirme Merkezi tarafından hazırlanmıştır.)

- Bu kitapçıkta 8. sınıf düzeyi I. dönem konularını kapsayan sorular bulunmaktadır.
  - Türkçe : 9 soru
  - Matematik : 7 soru
  - Fen Bilimleri : 8 soru
  - T. C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 8 soru
  - İngilizce : 10 soru



## Türkçe Soruları

1. Jules Verne, "Seksen Günde Dünya Gezisi" adlı romanında "Bir insan bir şey hayal edebiliyorsa başka bir insan bunu gerçeğe dönüştürebilir." diyordu. Onun bu sözü bazı roman ve öyküleriyle de hayat buldu. Yazdıklarında geçen ve o dönemde uygulamanın çok mümkün olmadığı çeşitli teknolojiler yıllar sonra gerçek oldu. Jules Verne'in 1865 yılında yayımlanan "Ay'a Yolculuk" romanında kahramanlar mermi benzeri bir uzay aracıyla Ay'a gitmek üzere bir yolculuğa çıkarlar. Ancak Ay'ı incelemek üzere tasarlanan ilk uzay aracı, romandan neredeyse yüz yıl sonra fırlatıldı. Bu 1958 yılında Ay'a gitmek üzere fırlatılan ancak fırlatıldıktan kısa süre sonra patlayan "Pioneer 0" adlı uzay aracıydı. Ay'a insanlı ilk yolculuksa bundan yaklaşık on yıl kadar sonra, 1969 yılında gerçekleşti.

**Bu metne göre Jules Verne aşağıdakilerden hangisi ile nitelendirilebilir?**

A) Fedakâr

B) Öngörülü

C) Kararlı

D) Duygusal



2. • Maria Montessori, 1870-1952 yılları arasında yaşadı.  
• Ülkesi İtalya'nın ilk kadın hekimi olarak bilinmektedir.  
• Hekimliğinden ziyade çocukların, keşfederek öğrenmesi gerektiğini savunan eğitim modeliyle tarihe geçmiştir.

**Bu üç cümlede ifade edilenlerin anlamca en doğru biçimde birleştirilmiş hâli aşağıdakilerden hangisidir?**

- A) 1870-1952 yılları arasında yaşayan ve ülkesi İtalya'nın ilk kadın hekimi olarak bilinen Maria Montessori; hekimliğinden ziyade, çocukların keşfederek öğrenmesi gerektiğini savunan eğitim modeliyle tarihe geçmiştir.
- B) Maria Montessori 1870-1952 yılları arasında geçen yaşamında ülkesi İtalya'nın ilk kadın hekimi olmanın verdiği sorumlulukla çocukların, keşfederek öğrenmesini esas alan yeni bir eğitim modeli oluşturarak tarihe geçmiştir.
- C) 1870-1952 yılları arasında İtalya'da yaşayan Maria Montessori; ülkesinde, çocukların keşfederek öğrenmesi gerektiğini savunan ilk kadın hekimi olarak tarihteki yerini almıştır.
- D) Maria Montessori, 1870-1952 yılları arasında İtalya'da yaşadı ve ülkesinin ilk kadın hekimi olarak çocukların keşfederek öğrenmesinin ne kadar önemli olduğunu savundu.



3. Anı, bir kişinin yaşadığı veya tanık olduğu olayları, üzerinden zaman geçtikten sonra anlattığı yazı türüdür.

**Buna göre aşağıdaki metinlerden hangisi açıklaması verilen edebi türe örnek olabilir?**

A) Atatürk'ü en son 1938 Gençlik ve Spor Bayramı'nda 19 Mayıs Stadyumunda gördüm. Şeref tribünü kapısında, o zaman küçük bir çocuk olan kızıma o günün anısı olan rozeti göstererek bir şeyler söylüyordu.

Kızıma Atatürk'ün, kendisine neler söylediğini sordum:

— Rozette resmim varmış, nasıl takarım, diye sordu.

Zeki ve alçak gönüllü Atatürk, rozetteki resmi görmüştü.

Bu, onun stadyuma ilk ve son gelişi, sanki gençliğe vedası oldu.

B) Tarih: 4 Nisan 2016 Pazartesi

Günümün çok iyi geçtiğini söyleyebilirim zira belki de ilk defa şans, gün boyunca benden yanaydı. Sabahın altısında, okula gitmek üzere uyandım. Hazırlıklarım bir saat kadar sürdü. Kızım Elif de o saatlerde uyandığı için kahvaltayı beraber yaptık. Sonrasında, teyzesi ile birlikte beni işe uğurladı. Aslında geç kalmak üzereydim fakat bütün trafik ışıklarında yeşile denk gelince böyle bir olumsuzluğu yaşamadım. Okulda da her şey mükemmeldi.

C) Bir varmış, bir yokmuş; adamın birinin bir çuval altını varmış. Adam bu altınları bir ağacın dibine gömmüş. Ama akli hep altınlarındaymış. Onları düşünmekten gözüne uyku girmez olmuş. Yemeden içmeden kesilmiş. Gece gündüz demez, aklına estiği zaman gidip toprağı kazar, altınlarını bir bir sayarmış.

D) Ali Püsküllüoğlu Adana Kadirli'de doğdu. Mersin Lisesinde sürdürdüğü öğrenimini sağlığı nedeniyle yarıda bırakarak çeşitli işlerde çalıştı. Kadirli'de Karacaoğlan adlı haftalık bir gazete çıkardı. Türk Dil Kurumunda çalıştı. Ankara Radyosunda program yaptı. 1960'tan itibaren şiirlerinde İkinci Yeni ve toplumcu şiir anlayışının olanaklarını kullanarak açık ve yalın bir anlatımla kendi şiirini kurdu. 1970 sonrasında ise tümüyle yeni bir şiire yöneldi.

4. Fuat Sezgin 1924 yılında Bitlis'te doğdu. İslam bilimleri üzerine dünyanın en yetkin isimlerinden biri hâline geldi. İleri düzey Süryanice, İbranice, Latince, Farsça, Arapça ve Almanca olmak üzere 27 dil biliyordu ve ömrünün sonuna kadar hocasına verdiği söz üzerine günde on yedi saat çalıştı.

**Bu metinden Fuat Sezgin'le ilgili,**

- I. 27 dili, konuşabilecek düzeyde bildiğine
- II. Hocasına verdiği bir sözü tuttuğuna
- III. İslam bilimleri alanında dünyadaki sayılı isimlerden biri olduğuna

**yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

A) Yalnız I.

B) Yalnız III.

C) I ve II.

D) II ve III.



5. I. kişi ağzından anlatımda yazar, kendi başından geçen veya içinde bulunduğu bir olayı anlatır. III. kişi ağzından anlatımda ise duyduğu veya grdüğu Őeyleri anlatır.

**Bu açıklamaya göre aşağıdaki metinlerden hangisi III. kişi ağzından yazılmıştır?**

- A) Birdenbire evimi özledim. Ayva ağacında kuş vardı. Sonra pencerenin altına, keskin hançer yapraklı, kabuğu ayrılmış bu okalıptüsü kim dikmişti? Zeytin yeşili yapraklarını sonbaharda kadınlar gelir, anamdan rica eder, toplarlardı. Evime dönmedim. Zaten dnemezdim. Vapur da yoktu. İnce ince, toz hâlinde, iliklerimi üşüten, içimi kabartan bir yağmur başladı.
- B) O sabah, Marcovaldo'yu sessizlik uyandırdı. Havada tuhaf bir Şey olduğu duygusuyla yataktan kalktı. Saatin kaç olduğunu anlayamıyordu, panjurların çubukları arasındaki ışık, günün ve gecenin bütün saatlerindeki ışıktan başkaydı. Pencereyi açtı; kent yok olmuştu, yerini beyaz bir kâğıt almıştı. Bakışını yoğunlaştırınca beyazın ortasında neredeyse silinmiş kimi çizgiler seti; bunlar çevredeki olağan görüntülerin çizgilerinin karşılıklarıydı ama geceleyn üzerlerine yağan karın altında kaybolmuşlardı.
- C) Olaydan bir gün önce zeytin topluyorduk. Türlü zeytin toplama yolları vardır. Biz daha çok belimize sepet bağlayıp zeytinleri tek tek toplarız. Tam da tek tek sayılmaz ya, daldan sepete sağarız. Soğuk olur genellikle. Merdivene çıkarsın, yetişebileceğin dallara uzanırsın. Dalların püskülleri takıldığı yerden kurtulur, yüzüne çarpar. Islaktır dallar, daha da soğuk olur. Bazen ellerin çizilir. Acımaz ama akşama biraz yanacağını bilirsin. Dayadığın yerden toplayabileceklerin bitince merdivenin yerini değiştirirsin.
- D) Uyandığım vakit ne saati kestirebildim ne günü ne de hangi Őehirde olduğumu. Yalnız, bir otel odasında olduğumu biliyordum. Vakıt, bir hayli ilerlemişe benziyordu ya da kkk bir kasabada olduğum için ortalık bu kadar sessizdi. Kalksam mı yoksa böyle iki büklüm, yatağın üzerinde yatsam mı bir türlü karar veremiyordum. Emin olduğum tek bir Şey vardı: Hislerimin değişmemiş olduğu.

- 6.
- Etmek, edilmek, eylemek, olmak, olunmak yardımcı fiilleriyle kurulan birleşik fiiller, ilk kelimesinde herhangi bir ses düşmesi veya türemesine uğramazsa ayrı yazılır.
  - Birleşme sırasında kelimelerinden hiçbiri veya ikinci kelimesi anlam değişikliğine uğramayan birleşik kelimeler ayrı yazılır.
  - -en, -mez, -er ve -miş sıfat-fiil ekleriyle kurulan kalıplaşmış birleşik sözcükler bitişik yazılır.

**Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bu kurallardan herhangi birini örnekleyen bir kullanım yoktur?**

- A) Dün okuduğum fablda ağustos böceği, zevkine düşkün, karınca ise çalışkan olarak anlatılıyordu.
- B) Olgun ve güngörmüş bir insan olduğu her hâlden anlaşılıyordu.
- C) Arkadaşlara sormaktan çekiniyorum çünkü öğretmenin anlattıklarını not etmedim.
- D) Geçen yıl çıktığımız Anadolu turu, ülkemizin güzelliklerini daha iyi tanımamı sağladı.



7. İsim fiil eki (-me, -mek, -iş) aldığı ve fiilimsi olma şartlarına uygun olduğu hâlde kalıplaşarak bir varlığın veya kavramın adı olan sözcükler vardır. Bunlar isim-fiil değil, kalıcı isim olarak değerlendirilir.

**Aşağıdaki cümlelerin hangisinde bu açıklamaya uygun bir kalıcı isim vardır?**

- A) Bugün evi toplama görevinin bana denk gelmesi işleri iyice karıştırdı.
- B) Yaşlı adam elinde avucunda ne varsa yakacak almak için harcamıştı.
- C) Kültür Merkezindeki doğru salonu, ancak danışmaya sorarak bulabildim.
- D) Sebze ve meyveleri uygun koşullarda dondurma işlemini öğrenmem biraz vakit alacak.



8. Sitem; bir kimseye, yaptığı bir hareketin veya söylediği sözün üzüntü, alınganlık, kırgınlık vb. duygular uyandırdığını öfkelenmeden belirtmektir.

**Bu açıklamaya göre aşağıdaki cümlelerden hangisi sitem anlamı içerir?**

- A) Keşke, arabayı kullanmasına hiç izin vermeseydim!  
B) Ablam konuşurken olayları abartmasa çok iyi olur.  
C) Ona kimseye borçlanmaması gerektiğini daha önce de söylemiştim.  
D) Hani bir daha bu işleri yalnız başına yapmayacaktın!



9. I. Pişirdiğiniz kreplerin içine bir şeyler sarabilirsiniz.  
II. Teflon tavada biraz tereyağı eritin.  
III. Kâsedan bir kepçe hamur alın ve tavanın ortasına yavaşça dökün, birkaç dakika sonra ters çevirin ve diğer tarafını pişirin.  
IV. Örneğin peynir, kaymak ve istediğiniz bir meyveyle hazırladığınız karışımı kreplerin içine koyup üzerine çikolatalı sos dökebilirsiniz.  
V. En son un ekleyip karıştırın ve bu karışımı en az yarım saat dinlenmeye bırakın.  
VI. Üç adet yumurtayı geniş, cam bir kâsenin içinde iyice çırpıp üzerine süt ve tuz ekleyin.

**Yukarıda verilen krep tarifini uygulayabilmek için doğru sıralama aşağıdakilerden hangisi olmalıdır?**

- A) II - III - V - VI - IV - I  
B) II - VI - V - I - III - IV  
C) VI - II - V - IV - III - I  
D) VI - V - II - III - I - IV

## Matematik Soruları

1. x: Sadece bir tane asal çarpanı olan ve 1 dışındaki tüm çarpanları çift sayı olan iki basamaklı en büyük doğal sayıdır.  
y: İki basamaklı en büyük asal sayıdır.

**Buna göre y-x sayısı aşağıdakilerden hangisine tam bölünür?**

- A) 5                                      B) 7                                      C) 11                                      D) 13

2. ISBN (Uluslararası Standart Kitap Numarası) dünyanın neresinde yayımlanırsa yayımlansın, bibliyografik künyesi belirli tek bir materyali temsil eden 5 küme altında 13 rakamdan oluşan uluslararası bir numaralama sistemidir. Bu numara sayesinde her yayına kolayca ulaşılabilmektedir.

ISBN beş gruptan oluşur:

- Birinci grup : EAN Kodu  
İkinci grup : Ülke Kodu  
Üçüncü grup : Yayıncı Ön Sayısı  
Dördüncü grup : Yayıncı Sıra Numarası  
Beşinci grup : Kontrol Numarası

ISBN : 978 - 975 - 17 - 3133 - 3

EAN Kodu	Ülke Kodu	Yayıncı Ön Sayısı	Yayın Sıra No	Kontrol No
----------	-----------	-------------------	---------------	------------

Mete, bir kitabın arkasında yazan ISBN'ye göre arama yapmak istemiş ancak "Yayıncı Ön Sayısı" bölümünün silindiğini görmüştür.

ISBN: 345-546- ... -3133-3

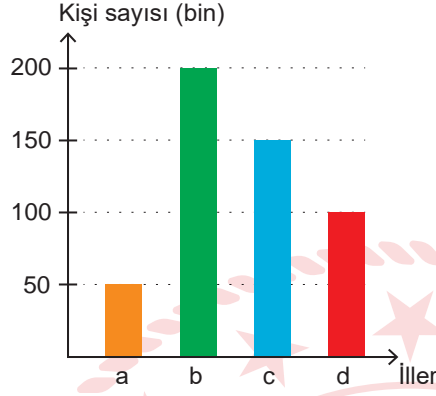
**Mete, bu kısımda yazan iki basamaklı sayının bir asal sayı olduğunu hatırladığına göre en çok kaç denemede doğru ISBN yazarak aradığı kitabı bulur?**

- A) 19                                      B) 20                                      C) 21                                      D) 22

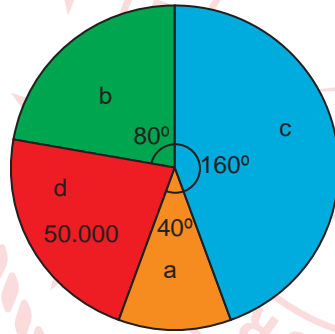
3. Küresel anlamda yaşanan salgın sebebiyle Türkiye'deki tüm illerde "Evde Kal" çağrısı yapılmıştır. Vatandaşların birçoğu bu çağrıya uymuş ve toplu taşıma kullanmada büyük oranda azalma olmuştur.

Aşağıda 4 ilimizde Şubat ayında bir günde ortalama toplu taşıma kullanan kişi sayısını gösteren sütun grafiği ile Mart ayında bir günde ortalama toplu taşıma kullanan kişi sayısının dağılımını gösteren daire grafiği verilmiştir.

**Grafik:** İllere Göre Toplu Taşıma Kullanan Kişi Sayısı (Şubat)



**Grafik:** İllere Göre Toplu Taşıma Kullanan Kişi Sayısının İllere Göre Dağılımı (Mart)



Buna göre hangi ilimizde toplu taşıma kullanım oranındaki azalma en fazladır?

A) a

B) b

C) c

D) d

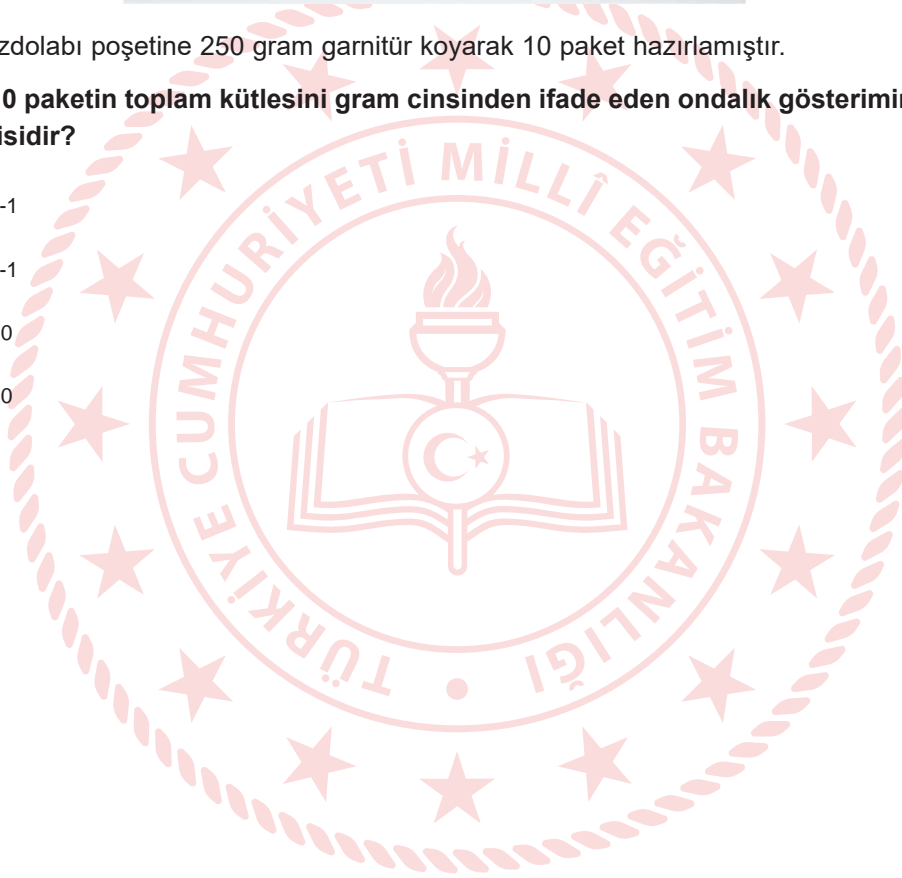
4. Özdeş buzdolabı poşetlerinin 100 tanesinin kütlesi 1 gramdır.



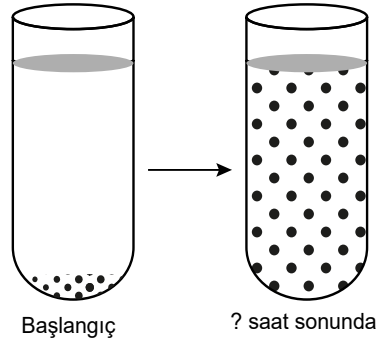
Mine Hanım, her bir buzdolabı poşetine 250 gram garnitür koyarak 10 paket hazırlamıştır.

**Buna göre dolu olan 10 paketin toplam kütlesini gram cinsinden ifade eden ondalık gösterimin çözümlenmiş hali aşağıdakilerden hangisidir?**

- A)  $2 \cdot 10^2 + 5 \cdot 10^1 + 1 \cdot 10^{-1}$   
B)  $2 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^{-1}$   
C)  $2 \cdot 10^2 + 5 \cdot 10^1 + 1 \cdot 10^0$   
D)  $2 \cdot 10^3 + 5 \cdot 10^2 + 1 \cdot 10^0$



5. Bir deney tüpündeki bakteri türünün sayısı her saat sonunda kendisinin 2 katı olmaktadır.



Bakteri sayısının deneyin başlangıçta  $4^5$  olduğu bilindiğine göre kaçınıcı saatin sonunda bakterilerin sayısı  $8^7$  tane olur?

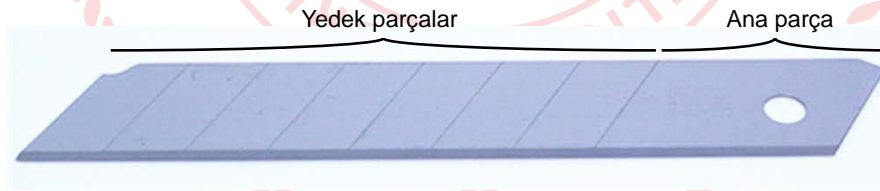
A) 5

B) 7

C) 9

D) 11

6. Maket bıçağı ucu körelendiğinde uç kısmının kırılarak yenilenmesi amacıyla ana parçaya ek olarak yedek parçaların uç uca birleşmesiyle üretilmektedir.



Görseli verilen maket bıçağı ucunun 7 adet yedek parça ile ana parçanın birleşmesiyle oluştuğı görülmektedir.

Bu yedek parçaların her birinin uzunluğı eşit ve  $\sqrt{0,16}$  cm olduğu bilindiğine göre maket bıçağı ucunun ana parça ve yedek parça uzunluğı toplamı santimetre cinsinden aşağıdakilerden hangisi olabilir?

A)  $\sqrt{4,84}$

B)  $\sqrt{7,29}$

C)  $\sqrt{7,84}$

D)  $\sqrt{10,24}$

7. Ondalık gösterimi verilen bir sayı birler basamağına yuvarlanırken virgülden sonraki ilk rakama bakılır. Bu rakam 5 veya 5'ten büyük ise birler basamağı 1 artırılarak, 5'ten küçük ise birler basamağı aynen bırakılarak virgülden sonraki kısım silinir.

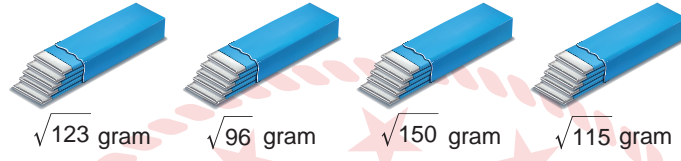
Örneğin 25,52 sayısının birler basamağına yuvarlanmış biçimi 26;

565,48 sayısının birler basamağına yuvarlanmış biçimi 565'tir.

Bu yuvarlama işlemi, bir sakız üretim fabrikasındaki makinelerde sakızların kütlelerini belirleme aşamasında kullanılmaktadır.

Makine, sakız paketlerinin kütlelerini yuvarlayarak üzerine baskı yapmaktadır.

Aşağıda verilen sakız paketlerinin yuvarlanmadan önceki kütleleri gram cinsinden belirtilmiştir.



**Buna göre sakız paketlerinin üzerinde yazan kütlelere göre bu sakızların ortalama kütlesi kaç gramdır?**

A) 10

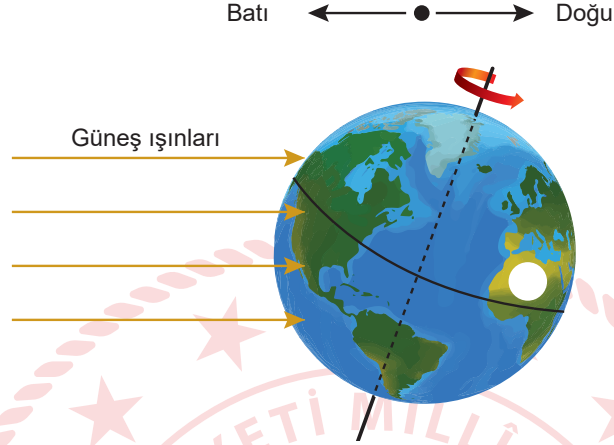
B) 11

C) 12

D) 13

## Fen Bilimleri Soruları

1. Dünya, kuzey ve güney kutup noktaları ile yerin merkezinden geçtiği varsayılan, dönme eksenini etrafında batıdan doğuya doğru dönerek günlük hareketini yapar. Dünya'nın 24 saatte tamamladığı günlük hareketinin bazı sonuçları vardır.



Verilen bilgiler ve yukarıdaki şekil dikkate alındığında Dünya üzerindeki beyaz bölgeyle ilgili,

- I. Güneş ışınları ilk olarak beyaz bölgenin doğu tarafına ulaşır.
- II. Yıl boyunca eksen eğikliğinin sonuçlarından etkilenir.
- III. Güneş'in karşısında, aynı konumuna gelmesi için 24 saat geçmesi gerekir.

**çıkarımlarından hangileri doğrudur?**




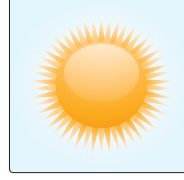

A) I ve II.

B) I ve III.

C) II ve III.

D) I, II ve III.

2. Kuzey yarım küredeki bir bölgeye ait 5 günlük hava tahmini görselde verilmiştir.

21 Haziran Pazartesi	22 Haziran Salı	23 Haziran Çarşamba	24 Haziran Perşembe	25 Haziran Cuma
				
30°C Parçalı bulutlu	24°C Yağmurlu	28°C Güneşli	30°C Güneşli	30°C Çok bulutlu

Verilen hava durumu tahminine göre bu bölgeyle ilgili aşağıdakilerden hangisi kesinlikle söylenemez?

- A) Yengeç dönencesi üzerinde bir yerdedir.
- B) Gündüz süreleri git gide uzamaktadır.
- C) Yüksekeli hava hareketleri beklenmektedir.
- D) Yaz mevsimi yaşanmaktadır.





3. Talesemi major diğer bilinen adıyla Akdeniz anemisi ¼lkemizde oldukça sık g¼r¼len kalıtsal hastalıklardan biridir. Yapılan çalışmalara g¼re T¼rkiye genelinde her 40-50 kişiden biri; Antalya ve Adana b¼lgelerinde her 10 kişiden biri bu hastalık genini bulundurmaktadır. Diğer kalıtsal hastalıklarda da olduğu gibi hem anne hem de babanın bozuk ve çekinik karakterli aleli taşıması sonucunda doğacak çocuklar %25 ihtimalle hasta olabilmektedir. Akraba evliliği bu t¼r hastalıklara ait hatalı genlerin bir araya gelme ihtimalini arttırdığı için bu hastalığın toplumlarda g¼r¼lme olasılığını da arttırmaktadır.

**Verilen gazete haberine g¼re aşşıdaki çıkarımlardan hangisine ulaşılabilir?**

- A) Talesemi hastalığı akraba evlilikleri dışında g¼r¼lmeyen bir hastalıktır.  
B) Talesemi hastası birey hastalık geni bakımından homozigot baskındır.  
C) Talesemi hastası anne ve baba hastalık geni bakımından homozigottur.  
D) Talesemi hastalığı genini taşıyan anne ve babanın doğacak t¼m çocukları hasta olur.



4. Beyaz kıllara sahip Himalaya tavşanının sırt kısımlarındaki kıllar kazınıp kesilen kısma buz torbası bağlanıyor. Bir süre sonra buz torbasının alt kısmından çıkan yeni kılların siyah olduğu görülüyor.



**Verilen olay ile aşağıdakilerden hangisi genlerin işleyişi bakımından benzerlik göstermektedir?**

- A) Arı sütüyle beslenen dişi larvanın kraliçe, çiçek tozu (polen) ile beslenen dişi larvanın işçi arı olması  
B) Tütün ürünlerinin kullanan bireyler kanser hastalığının daha sık görülmesi  
C) Köpek balığının sırt ve karın bölgesinin renginin farklı olması  
D) Bukalemunun renk değiştirmesi



5. Üç farklı madde için şu açıklamalar yapılıyor:

- K maddesinin oluşumunda yeni özellikler ortaya çıkıyor.
- L maddesi kendini oluşturan maddelerden farklı kimyasal özellikler taşıyor.
- M maddesi oluşurken ısı çıkışı gerçekleşiyor.

**Verilen açıklamalara göre bu maddelerden hangileri bileşik olabilir?**

A) Yalnız K

B) Yalnız M

C) K ve L

D) K, L ve M



6. Bir öğrenci, Y, Z ve T kaplarındaki sıvıların asidik mi yoksa bazik mi olduğunu anlamak istiyor.

Yararlanılacak bilgiler aşağıdaki gibidir:

- pH değeri yaklaşık 7 olan nötr lahana çözeltilisinin rengi mordur.
- Kırmızı lahanadan elde ettiğimiz çözeltilinin rengi ilave edildiği sıvının pH değerine bağlı olarak değişir.
- pH değerinin düşük olması yani asitliğinin fazla olması durumunda çözeltilinin rengi kırmızıya dönüşür.
- 7'den yüksek pH değerlerinde çözeltilinin rengi mordan maviye, daha yüksek pH değerlerinde ise yeşile dönüşür.

Öğrenci kırmızı lahananın suyunu çıkarıp üç sıvıya damlatıyor.

Yaptığı deneyin sonucu aşağıdaki gibidir:

- Y kabındaki sıvıya lahana suyu döküldüğünde karışım yeşil renge dönüşüyor.
- Z kabındaki sıvıya lahana suyu döküldüğünde karışım kırmızı renge dönüşüyor.
- T kabındaki sıvıya lahana suyu döküldüğünde karışım mavi renge dönüşüyor.

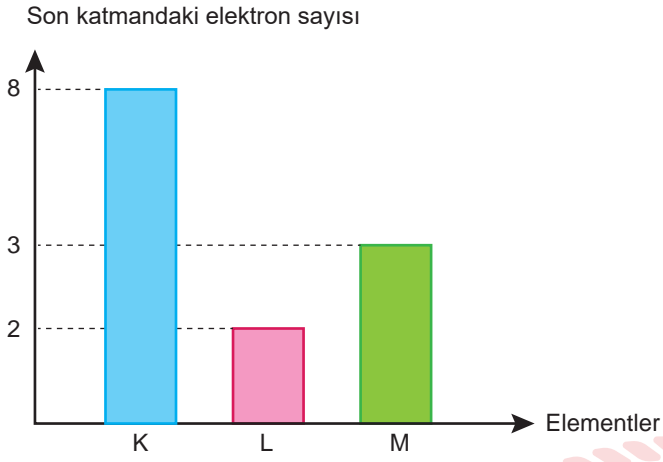
**Bazı Maddelerin pH Değerleri**

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Akü sıvısı	Mide asidi	Limon suyu	Gazlı içecek	Domates suyu	Kahve	Süt	Su	Kan	Yumurta beyazı	Mide ilacı	Amonyak	Sıvı sabun	Çamaşır suyu	Lavabo açıcı

Buna göre kaplarda bulunan sıvılar aşağıdakilerden hangisi gibi olabilir?

- |    | <u>Y kabı</u>  | <u>Z kabı</u> | <u>T kabı</u> |
|----|----------------|---------------|---------------|
| A) | Kahve          | Mide asidi    | Amonyak       |
| B) | Lavabo açıcı   | Limon suyu    | Mide ilacı    |
| C) | Süt            | Akü sıvısı    | Sıvı sabun    |
| D) | Yumurta beyazı | Gazlı içecek  | Çamaşır suyu  |

7. Grafikte üç farklı elementin son katmanlarında sahip oldukları elektron sayıları verilmiştir.

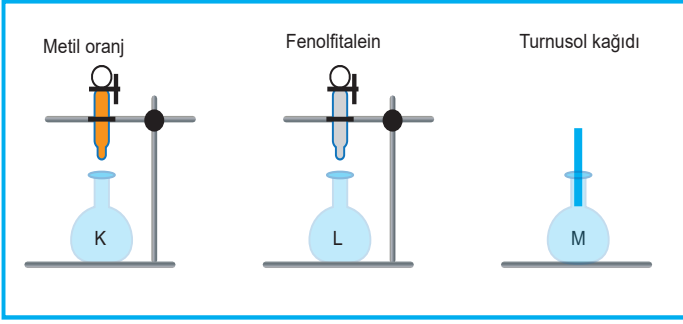


Buna göre aşağıdakilerden hangisi kesinlikle yanlıştır?

- A) K, 8A grubundadır.
- B) L, 2A grubundadır.
- C) Grup numarası en büyük olan M'dir.
- D) Atom numarası en büyük olan K'dir.



8. Metin, kirlenmiş mermer mutfak tezgâhını üzerinde ismi yazmayan üç şişenin içindeki malzemelerden seçerek mermere zarar vermeden temizlemek istiyor. Maddelerin asidik veya bazik olup olmadıklarını belirlemek için aşağıdaki testleri yapıyor.



Belirteç	Asidik ortamdaki rengi	Bazik ortamdaki rengi
Turnusol	Kırmızı	Mavi
Fenolftalein	Renksiz	Pembe
Metil oranj	Kırmızı	Sarı

- K sıvısına metil oranj damlatıldığında kırmızı renge dönüşüyor.
- L sıvısına fenolftalein damlatıldığında pembe renge dönüşüyor.
- M sıvısına mavi turnusol kağıdı daldırıldığında turnusol kağıdı kırmızı oluyor.

**Buna göre Metin, hangi şişeleri seçebilir?**

A) Yalnız K

B) Yalnız L

C) K ve M

D) K, L ve M

## T.C. İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük Soruları

1. Tanzimat Fermanı ile tanınan hakları yetersiz gören Avrupa devletlerinin baskısı ile 1856'da "Islahat Fermanı" ilan edildi. Fermanın amacı, Müslüman olmayan Osmanlı topluluklarının Müslümanlarla her yönden eşitliğini sağlamaktı. Müslüman olmayanlara bütün devlet memurluklarına atanabilme ve meclislere girebilme hakları tanındı. Müslüman olmayanların ibadet yeri ve okul açabilmeleri, din ve mezhebi yüzünden aşağılanmamaları, din değiştirmeye zorlanmamaları, bütün okullara ve askerî hizmete girebilmeleri, vergide Müslümanlarla eşit haklar Ferman'la güvence altına alındı. Ferman'la tanınan haklar Osmanlı toplumunu birleştirme amacını taşısa da Avrupalı devletlerin Osmanlı iç işlerine daha çok müdahale etmesine neden olmuştur.

### Buna göre,

- I. Halka açık ve adil yargılanma hakkı sağlanması
- II. Din ve vicdan hürriyetinin devlet güvencesine alınması
- III. Hıristiyan toplulukların bağımsızlık hareketlerine dayanak oluşturulması

**gelişmelerinden hangileri Islahat Fermanı'nın Osmanlı Devleti'ndeki olumsuz etkiler arasında gösterilebilir?**

- A) Yalnız I. B) Yalnız II. C) Yalnız III. D) I ve II.

2. Mustafa Kemal Manastır Askerî İdadisinde arkadaşı Ömer Naci sayesinde edebiyata ve hitabet sanatına ilgi duydu, Namık Kemal ve Tevfik Fikret'in eserlerini okudu. İyi derecede Fransızca bilen arkadaşı Ali Fethi aracılığıyla Fransız aydınları J.J. Rousseau (Russo), Voltaire (Volter) ve Montesquieu'nun (Montesku) eserlerini okumaya başladı. Böylece milliyetçilik, eşitlik, özgürlük ve ulusal egemenlik kavramlarıyla tanıştı. Yabancı dil bilmenin önemini farkında olan Mustafa Kemal, istediği düzeyde görmediği Fransızcasını geliştirmek için tatillerde gittiği Selanik'te dersler aldı.

**Bu bilgilere göre Mustafa Kemal ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisi çıkarılamaz?**

- A) Yerli ve yabancı aydınlardan etkilenmiştir.
- B) Edebi yönü kuvvetli yazılar kaleme almıştır.
- C) Aldığı eğitimi yeterli görmediği zamanlar olmuştur.
- D) Bazı fikir akımlarını Manastır Askeri İdadisinde tanımıştır.

3. Erzurum Kongresi'nde alınan kararlardan bazıları şunlardır:

- Kuvayımillîye'yi etkin ve ulusal iradeyi egemen kılmak temel ilkedir.
- Yabancı devletlerin güdümü ve koruyuculuğu kabul olunamaz.
- Millet Meclisinin hemen toplanmasını ve hükûmet işlerinin meclis denetiminde yürütülmesini sağlamak için çalışılacaktır.

**Aşağıdaki seçeneklerden hangisinde alınan bu kararları destekleyici bir ifade yer almamaktadır?**

- A) Manda ve himaye düşüncesi reddedilmiştir.
- B) Geçici bir hükûmet kurma fikri ortaya çıkmıştır.
- C) Ulusal iradenin egemen kılınması anlayışı yer almıştır.
- D) İstanbul Hükûmeti'nin çalışmalarının ulusal irade tarafından denetlenmesi amaçlanmıştır.

4. Kuvayımillîye birliklerine eli silah tutan her yaşta insan katılabiliyordu. Bu birliklere bazı yerlerde subaylar, bazı yerlerde Demirci Mehmet Efe, Yörük Ali Efe ve Gökçen Efe gibi yerel kahramanlar önderlik yapıyordu. Ancak Kuvayımillîye güçleri büyük fedakârlıklarına karşın düzenli ordular karşısında yetersiz kaldılar.

**Bu durum aşağıdaki gelişmelerden hangisine neden olmuştur?**

- A) Düzenli ordu birliklerinin kurulmasına
- B) Halktan toplanan vergilerin artırılmasına
- C) İtilaf Devletleriyle barış görüşmelerinin yapılmasına
- D) Kuvayımillîye birliklerine halktan daha fazla katılım olmasına



5. Büyük Taarruz öncesinde saldırı kararını gözden geçirmek, gerekli düzenlemeleri ve hazırlıkları yapmak amacıyla bir dizi gizli toplantı yapıldı. Aşağıda bu toplantılardan birine ait konuşmalara yer verilmiştir:

“Çay’da toplanılmıştı. Fevzi Paşa saldırı planını açıklamıştır. Yakup Şevki Paşa, milletin varını yoğunu zar gibi atmanın tarihçe cinayet sayılacağını söyler. Mustafa Kemal:

— Milletin varı yoğu bundan mı ibarettir Paşam?

— Evet!

— O hâlde kesin sonucu bununla almak zorundayız.

Kolordu Komutanı Kemalettin Sami Paşa bizim geri teşkilatının düşmanı yirmi kilometreden fazla kovalayamayacağını söyler. Mustafa Kemal:

— Bizim geri teşkilatımız düşmanı yirmi kilometreden fazla kovalayamaz mı?

—Hayır Paşam!

—Demek düşmanı yirmi kilometre içinde yok etmek zorundayız.”

**Buna göre Mustafa Kemal’in sorduğu sorular ve verdiği yanıtlar onun;**

I. çok yönlü,

II. umutsuzluğa yer vermeyen,

III. liderlik

**kişilik özelliklerinden hangilerine sahip olduğunu göstermektedir?**

A) I ve II.

B) I ve III.

C) II ve III.

D) I, II ve III.

6. Mustafa Kemal, Kurtuluş Savaşı’nın en zorlu günlerinde Maarif Kongresi düzenlenmesini istemiş ve eğitime verdiği önemi şu sözlerle açıklamıştır:

“... Millî terbiye programından söz ederken eski devrin batıl inançlarından ve yaratılış özelliklerimizle hiç de ilişkisi olmayan yabancı düşüncelerden, doğudan ve batıdan gelebilen etkilerden bütünüyle uzak, millî ve tarihî karakterimize uyan bir kültürden söz ediyorum.”

**Mustafa Kemal’e göre yeni kurulacak devletin eğitim sisteminin özellikleri aşağıdakilerden hangisinde doğru olarak verilmiştir?**

A) Milli ve çağdaş

B) Bağımsız ve tutucu

C) Yayılmacı ve özgürlükçü

D) Teorik ve akılcı

7. Kurtuluş Savaşı devam ederken Paris ve Londra'da bazı görüşmelerde bulunan Fethi Bey, görüşmelerle ilgili TBMM Hükümeti'ne sunduğu raporda şu değerlendirmeyi yapmıştır:

"Ulusal amaçlarımızın elde edilmesi, ancak askerî hareketlerle mümkün olabilecektir. Başka incelemeye, başka yoruma gerek yoktur."

**Buna göre aşağıdakilerden hangisi Fethi Bey'in raporunu doğrulayan gelişmelerden biri değildir?**

- A) Birinci İnönü Savaşı sonrasında TBMM'nin Londra Konferansı'na davet edilmesi
- B) Sakarya Zaferi'nden sonra Fransa ile Ankara Antlaşması'nın imzalanması
- C) Birinci Dünya Savaşı sonrasında Sevr Barış Antlaşması'nın imzalanması
- D) Büyük Taarruz'dan sonra Mudanya Ateşkes Anlaşması'nın yapılması



8. Anayasa, bir devletin yönetim biçimini belirtir. Bireylerin temel haklarını güvence altına alırken devletin temel organlarının nasıl kurulup işleyeceğini belirler.

**Bu bilgiye göre 20 Ocak 1921 tarihinde kabul edilen Teşkilat-ı Esasiye Kanunu ile ilgili olarak,**

- I. Millî Mücadele'nin hukuki niteliğini güçlendirmiştir.
- II. Yeni bir Türk devletinin kurulduğunu göstermiştir.
- III. Millî varlığa resmî bir kimlik kazandırmıştır.

**sonuçlarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II.
- B) I ve III.
- C) II ve III.
- D) I, II ve III.

## İngilizce Soruları

Read the conversation and answer the question.

1.



**Jane** : Hi Annie.  
**Annie** : Hi Jane. What a surprise!  
**Jane** : Yeah. Well, I'm back in town.  
**Annie** : Really?  
**Jane** : Yes. I've missed you very much. ----?  
**Annie** : Sure. We have a lot to talk about.  
**Jane** : I agree. ----?  
**Annie** : No, I'm not. I have a suggestion. My parents are going out to see their friends. ----?  
**Jane** : Sure. That sounds awesome. Make some coffee when I get there, OK?  
**Annie** : Of course.



Which of the following does NOT complete the conversation?

- A) Are you busy this evening
- B) How about meeting at the café
- C) Why don't you come over
- D) Can we meet soon

Read the text and answer questions 2 - 3.



Leighton Bennett is an English professional darts player. He was born in 2005. He was the best player at the 2019 World Youth Darts Tournament. Other darts players and his friends call him "Boom Boom". One of the best darts players of the world, Phil Taylor, thinks that Leighton will be a great player in the future.

Leighton has a life a bit different than his friends. He doesn't go to school. Some teachers go to his house to teach him. Leighton says "My friends think I have a great life. The truth is that I spend all my life practicing darts and travelling to tournaments, so I don't have much free time. When they are spending hours playing games on their computers or mobile phones, I'm practicing darts and trying to improve myself."

2. According to the text above, which of the following is CORRECT?

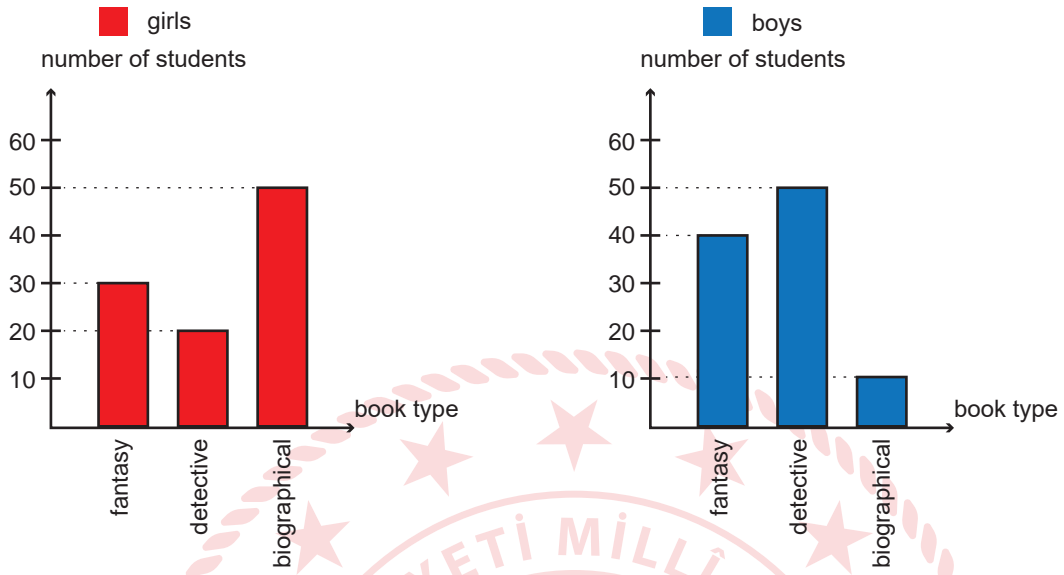
- A) Leighton joined the World Youth Dart Tournament in 2005.
- B) Leighton's friends think that his life is unbearable.
- C) Leighton spends most of his time playing computer games.
- D) Leighton studies at home with some teachers.

3. Which of the following does NOT have an answer in the text?

- A) Did Leighton do well at the 2019 World Youth Darts Tournament?
- B) What does Phil Taylor think about Leighton?
- C) Why do other darts players and his friends call him "Boom Boom"?
- D) Why doesn't Leighton have much free time?

Read the text, look at the charts and answer the question.

4. A teacher asked 100 girls and 100 boys what kind of books they like. Here are the results:



According to the information above, which of the following is NOT correct?

- A) 50 girls love reading about the lives of famous people.
- B) Biographical books are the least preferred book type among boys.
- C) More than half of the boys love reading fantasy books.
- D) 20 girls and 50 boys love reading detective books.

Look at the menu, read the text and answer the question.

5.

FAST FOOD		THE CHEF'S BEST	
Hamburger	\$6	Meatballs	N/A
Cheeseburger	\$6.50	Soup	N/A
Cheese Pizza	\$7	Rice with Chicken	N/A
Chips	\$2.50	Spaghetti	N/A

DRINKS		DESSERTS	
Juice	\$6	Ice Cream	\$6
Coke	\$6.90	Apple Pie	\$6
Soda	\$4	Cookies	\$6

N/A = Not Available

Jason, Kyle and Tim went to a restaurant to have dinner.

- \* Jason doesn't eat meat and he loves fruit juice. He never has a dessert after meals.
- \* Kyle doesn't eat fast food, so he decides to have a dessert only.
- \* Tim only has \$6.50 and he wants to have something to eat and a drink.

According to the information and the menu, which of the following is CORRECT?

- A) Kyle just ordered a dessert because the restaurant didn't serve the chef's best meals.
- B) Tim ordered chips and coke because he didn't have much money.
- C) Because Jason doesn't eat meat, he ordered spaghetti and fruit juice.
- D) Jason ordered a cheese pizza and juice, so he spent more than \$15.

Read the text and complete the sentences in 6 - 7.



Pablo

I live in Mexico and I really love the food here. In most of our meals, we use Chile peppers, tomatoes and some herbs. The most popular food is Taco and you can have one all around the world. If you don't know anything about Taco, find a Mexican restaurant in your town and order one. You'll love it!



Aiko

I'm from Japan, but I live in New York, the USA. American cuisine is not for me; however, it is very easy to find Japanese food here. What do we have in Japanese cuisine? Well, first of all, rice of course! In most of our meals, we use rice and we also eat a lot of fish. We have a lot of sauce and herbs in our meals, too.



Mei

In China, we usually have homemade dishes. Chinese people don't usually order a pizza or kebab and I have to say that I don't really like them. The main ingredients of our food are green onions, rice, and many different kinds of sauces. I really love our traditional homemade food.

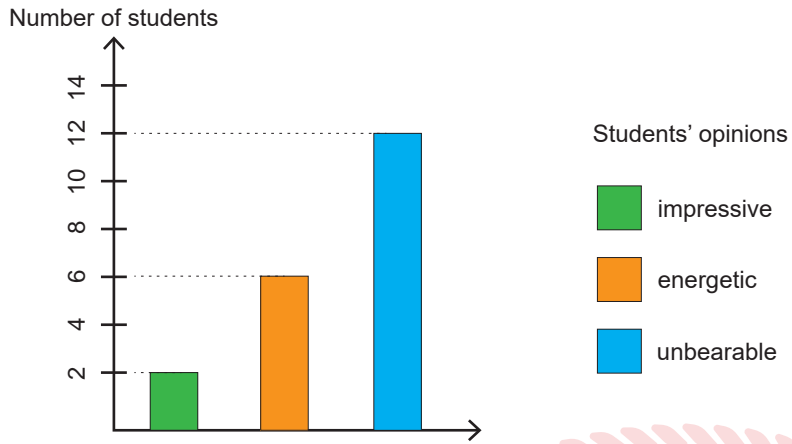
6. All these teenagers ----.

- A) love eating the traditional food of other countries
- B) are giving information about the food in their countries
- C) are talking about the recipe of their favourite meals
- D) live in their own hometown

7. One of these teenagers ----.

- A) thinks people will enjoy the traditional food of his/her country
- B) usually orders a pizza or kebab in the evenings
- C) can't find his/her country's food in his/her neighborhood
- D) thinks his/her favourite food is healthier than others

8. A teacher asked 20 students their opinions about Indian music. Here are the results:



According to the chart above, which of the following is NOT correct?

- A) Only 2 students think Indian music is impressive.
- B) Indian music makes 6 students very active.
- C) Half of the students can't stand Indian music.
- D) Less than half of the students have positive opinions about Indian music.



Read the text and answer questions 9 - 10.

# FIFTEEN



Every September, a new group of young people start working at *Fifteen*. It is the restaurant of Jamie Oliver, who is a famous chef. When they start, they don't know anything about a restaurant job, but that will change soon. For 12 months, the student chefs study cooking at school and get training at the restaurant. They learn how to use kitchen tools and how to create their own recipes. The students also learn what to do when they have problems with difficult customers. At the end of the the programme, each of them becomes a successful chef.

9. According to the text above, which of the following shows the underlined words in the text?

- A) difficult customers      B) student chefs at *Fifteen*      C) famous chefs      D) teachers

10. Which of the following does NOT have an answer in the text?

- A) Whose restaurant is *Fifteen*?  
B) What do the student chefs at *Fifteen* learn?  
C) How long does the training programme take?  
D) Which kitchen tools do the student chefs use?

## CEVAP ANAHTARI

### TÜRKÇE

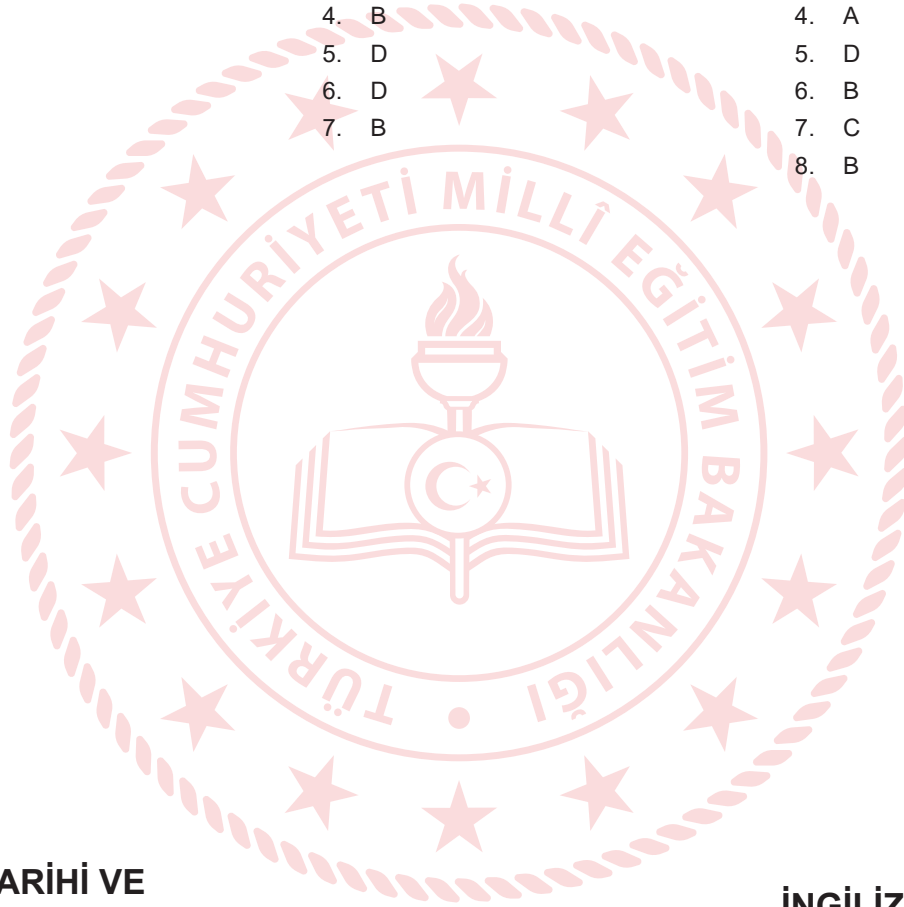
1. B
2. A
3. A
4. D
5. B
6. D
7. C
8. D
9. D

### MATEMATİK

1. C
2. C
3. B
4. B
5. D
6. D
7. B

### FEN BİLİMLERİ

1. D
2. B
3. C
4. A
5. D
6. B
7. C
8. B



### T.C. İNKILAP TARİHİ VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. C
2. B
3. B
4. A
5. C
6. A
7. C
8. D

### İNGİLİZCE

1. B
2. D
3. C
4. C
5. A
6. B
7. A
8. C
9. B
10. D